

ZONGXIANG YOU XINYI

总想有**新意**

周文彰思想教育和管理工作实录
(2009-2010)

周文彰◎著



海南出版社
HAINAN PUBLISHING HOUSE

ZONGXIANG YOU XINYI

总想有新意

周文彰思想教育和管理工作实录
(2009-2010)

周文彰◎著



海南出版社
HAINAN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

总想有新意:周文彰思想教育和管理工作实录/周
文彰著. —海口:海南出版社, 2011.10
ISBN 978-7-5443-4027-4

I. ①总… II. ①周… III. ①思想政治教育—中国—
文集 IV. ①D64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 205786 号

总想有新意

——周文彰思想教育和管理工作实录(2009—2010)

作 者: 周文彰

责任编辑: 孙丽娟

封面设计: 颜晓彦

印刷装订: 海口新明印刷有限公司

海南出版社 出版发行

地址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮编: 570216

电话: 0898-66830932

经销: 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16

字数: 380 千字

印张: 25

版次: 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5443-4027-4

定价: 45.00 元

先说几句

周文彰

从2002年起，每年印一本讲演报告集，已经成为我个人的“传统”了。其中，2008—2009年合集，这一本则是2009—2010年的合集。

之所以出合集，在于2009年我的工作发生了变化。以4月7日为界，此前我任中共海南省委常委、宣传部长，此日起则为国家行政学院副院长。自然，2009年前三个月的文稿，作为“宣传文化工作讲演报告”与2008年的合为一集，后九个月的则与2010年合集，成为您现在看到的这本书。

我本为学——学生、教学、学术研究。因此，我曾把著书立说发表文章，看作是我的存在方式，确切地说，看作是我作为博士、教授的存在方式。不著书立说，并不影响我成为“我”，如不影响我作为自然人，也不影响我的某些社会人角色，例如我仍然是领导的部下、孩子的爸爸，但作为博士和教授，存在就成为问题了——不写书不写文章，博士就不是博士，教授就不是教授了。我这么想，至少对我这个以哲学社会科学的教学和研究为业的中青年博士、教授是这样。因此，我十分重视发表文章和著作，尽管与那些思如泉涌、著作等身的同行们比，我常自惭形秽。

自从进入政界，即从1998年7月担任中共海南省委宣传部副部长起，著书立说不再是我的职业要求了，当好领导角色、做好管理工作

成了我的主业。因此，我也不像以往那样以出版著作发表文章为追求了。除了2002年进入省委领导班子之前出版过一本文集《并非傻想》外，再也没有出版过任何个人论著。每年一本共七本《周文彰宣传文化工作讲演报告集》，都是由省委宣传部办公室“内部印刷”，作为工作指导和交流资料使用的。

国家行政学院是国务院直属的正部级事业单位，承担着教学培训、科学研究、决策咨询三大职能。我作为分管教学培训工作的副院长，要参加一些教学、科研评审和职称评定等方面的业务组织，也承担一些教学和院内外研究生指导工作。尽管主业仍然是行政管理，但著书立说无疑也成为分内之事了。因此，2009—2010年的文集，我特请海南出版社及蔡磊社长支持出版。这是我近十年来第一本正式出版物。

我在国家行政学院的工作基本分为四块：思想政治教育、行政管理、校园文化建设、教学研究工作。前三块是履行行政领导的职责，后一块是履行教授的职责。

国家行政学院是伴随着我国推行公务员制度而诞生的，是我国培训高中级公务员的最高学府，自1994年创办以来，按党中央国务院的要求，不断探索完善，形成了“一个中心、三个重点”的教育培训特色，就是以提高公务员的素质和能力为中心，以公仆意识、公共管理和依法行政为重点。公仆意识教育无疑属于思想政治教育的范畴。来国家行政学院学习培训的高中级公务员，绝大多数是中国共产党党员，但也有一部分属民主党派或无党派人士。无论是不是共产党员，有一个身份是共同的，即他们都是国家公务员，都是人民公仆。因此，公仆意识教育与我们党的全心全意为人民服务的宗旨意识教育本质上是一致的。近年来，中央领导同志要求各级党校、行政学院和干部学院都要把党性教育作为教育培训工作的重点内容。为贯彻这一要求，我们把公仆意识教育和党性教育紧密结合起来。这两项教育既贯穿于教

育培训工作的全过程和各环节，同时又作为专题课程来开设。在这方面，从2009年12月起，我把各班次培训结束时都要举行的结业式充分利用起来，在各项传统议程结束之后，增加一项内容，即由我以“赠送学员一句话”作为母校“临别礼物”的方式，作党性教育专题讲话。这些讲话，正如学院教务部所描述的：“每次一题，主题集中；篇幅不长，但语重心长；成为学员在院学习期间的最后一课，成为学院给学员的临别赠言；中听受用，学员普遍反应热烈。”这些讲话，2009年两篇，2010年二十二篇，共二十四篇，构成了本书第一部分“党性教育”。

第二部分“教学培训管理”，则收录了我在学院党委的领导下，推进学院教学培训管理改革创新、履行对全国行政学院系统教育培训协调指导职能的有关讲话和报告。这些讲话和报告，反映的都是非常具体的教育行政管理工作，并且基本上都已得到落实，产生了很好的管理效果。

第三部分“文化管理”、第四部分“社会管理”中收录的，主要是我承担教学和研究工作的一些思考，当然包括我过去七年负责文化建设和文化管理工作的体会。现在的工作既没有文化管理的任务，也没有社会管理的职责，之所以冠之以“文化管理”和“社会管理”之名，是从所讲所思的内容上讲的。

这两年，我多次接受媒体访谈，有谈我工作的，有谈我书法的，第五部分“媒体访谈”只收录有点儿思想和学术含量的访谈。有些访谈与收入本书的一些讲话文章内容十分接近，就没有收录。

本书五个部分，总起来说，就是两大方面：一是思想政治教育，一是管理工作。这里面没有任何关于思想政治教育和管理工作的理论研究，而只是我从事思想政治教育和管理工作的一些具体想法和做法，故书名定为“思想教育和管理工作实录”。第一、第二部分是我的“工

作”实录，后三部分只能是我的“思想”实录了。

这两年，我亲身感受了我国干部教育培训事业的改革和发展，感受了国家行政学院成立以来特别是党的十七大以来的巨大发展，感受了党中央国务院对行政学院事业的重视和支持。国家行政学院领导班子带领干部职工抓住机遇，开拓创新，奋力发展，好戏连台。我赶上了这趟车，也不敢懈怠，总想和大家一起，用创新精神做好工作。这就是本书取名为“总想有新意”的缘故。

趁您刚翻阅本书，我先说几句于此，作为导读，供您阅读参考。

2011年5月30日

于国家行政学院

目录

1	先说几句
	第一部分 党性教育
3	做官、做事与做人
7	为官的忌讳
10	以责任感做事
13	时刻关爱群众
16	要有职业风险意识
19	心往一处想
22	让学习成为责任
26	诚信政府的关键看市长
30	缺什么都不能缺精神
34	不要“长空假”而要“短实新”
37	不要轻视世界观
42	行政要公正
45	永做人民公仆
48	提高办事效率
52	为了人才强国

56	牢牢确立公仆意识
61	要全面地看问题
65	向实践学习
71	以民生为本
75	切忌形式主义
78	领导就是环境
82	抛弃官僚主义
87	读一点马列经典
91	树立正确的世界观、权力观和政绩观
101	切实端正学风
108	养成读书习惯 营造读书氛围
110	“从实际出发”为什么这么难?

第二部分 教学培训管理

121	新时期行政学院的发展与要求
138	增强学院意识
141	四大体系建设是行政学院工作的基础建设
152	让每一期培训更加出彩
156	多做应用研究
159	加强教学管理 创建国际一流行政学院
164	课堂教学是提高培训质量的中心环节
172	刻苦钻研干部教育培训艺术
174	加强教研部建设
178	高度重视和全面提高授课水平
190	抓住教学培训效果这个硬道理
199	公务员培训是行政学院的中心工作
213	朝着“有特色、高水平”的目标努力
217	履行好行政学院的公务员培训职责
231	四个星期的跨文化沟通

第三部分 文化管理

- 241 科学发展观与文化建设
- 251 国际金融危机背景下中国文化的发展
- 254 未来十年我国演艺产业展望
- 259 文化的经济意义
- 263 文化产业要坚持科学发展
- 266 学术界对振兴中国文化产业的责任
- 271 湖南文化人才队伍建设的启示
- 275 国家行政学院 LOGO 设计和使用
- 281 要将哲学知识转化为哲学素质
- 284 推进马克思主义的中国化、时代化、大众化

第四部分 社会管理

- 293 幸福江阴:对执政能力建设的几点启示
- 298 努力尽好学者对完善社会管理的责任
- 302 神木“三免”的做法和意义
- 305 把创建和谐家庭作为构建和谐社会的重要工程
- 313 经济特区要做公平正义的排头兵
- 324 让公平正义像太阳一样普照
——以我国城镇化和义务教育为例
- 327 2020 中国:适应科学发展的世界人才强国
- 337 大力推进教育改革发展
- 342 推进社会体制改革研究 加强社会管理学科建设
- 349 反腐倡廉工作要继续抓重点
- 354 构建扩大内需的长效机制

第五部分 媒体访谈

- 359 推动行政体制改革是干部培训的重要任务
364 人才发展顶层设计高端引领
370 办事效率是政府绩效的有效抓手
375 每个人都有幸福的权利

附录

- 381 一本小孩写的大书
——《一个中学生的央广改革构想》序
387 《书法研究博士文库》序
391 《王昌楷油画》序

第一部分

党性教育

做官、做事与做人

在座的学员都是领导干部，老百姓把我们叫做“官”。所以，今天我想集中谈一个题目，就是做官、做事与做人的问题。做官、做事与做人三者之间的关系想明白了、实践好了，我们才有可能成为国家和人民所需要的官。我今天不是讲如何做官、如何做事、如何做人，而是讲做官、做事、做人三者之间的关系。

官是什么？这是我们面临的第一个问题。有人可能说，官是地位，做了官就意味着社会地位高了；有人可能说，官是权力，有官就有权，官小有小权，官大有大权，官是跟权力联系在一起的。但从本质上说，官是责任。人类社会最初本来没有官，后来有许多共同的事务，需要专人去管理，于是慢慢地就有了官。一个人从一般社会成员变成官，就意味着多了一份责任，即不仅要管理好自己，还要管理好别人、管理好一个部门、管理好一个地区。官由小变大，实际上也就意味着我们责任的范围由小变大，分量由轻变重。为了方便管理，人民赋予官一定的权力，做官也就是掌权和用权。不言而喻，权力是官用来履行责任的手段和工具；权力是以履行责任为前提的。在我们国家，权力是以为人民服务为前提的，所以胡锦涛总书记一再强调权要“为民所用”。有一年，一个地方发大水，人们找不到镇长。镇长去哪儿了？去丈母娘家了！因为洪水来了，丈母娘家被水淹了，丈母娘迫切需要他去照料、搬家。从女婿这个角度来讲，这位镇长是个好女婿。但是，

从本质上说，官是责任。一个人从一般社会成员变成官，就意味着多了一份责任。官由小变大，实际上也就意味着我们责任的范围由小变大，分量由轻变重。

不言而喻，权力是官用来履行责任的手段和工具；权力是以履行责任为前提的。在我们国家，权力是以为人民服务为前提的。

后来这个镇长被称为“怕水干部”，被开除了党籍、开除了公职。为什么？就是因为在洪水面前他作为镇长却没有履行组织群众抗洪抢险的责任。所以，官就是责任。当了官就等于承担了一份责任。这位怕水干部，“倒霉”就倒霉在他是个官，他没有去履行他应该履行的责任，被处理了。

既然做官，就一定要做事。做官的掌权和用权，就是为了做事：一做自己的职务所要求的事。警官、法官、检察官、军官、地方官，各有不同的职务要求；地方官当中又有市县长、局长、股长等不同职务。我们做事，就是做自己的职务要求做的事。二做上级领导分配我们做的事。除了职务要求之外，上级领导还经常给我们加任务，比如要我们对口扶贫、要我们突击抢险等等。做官也应该把领导交给我们的事做好。三做群众希望我们做的事。群众希望我们发展经济、打黑除恶，希望我们解决看病难、走路难、吃水难等问题。这些事，我们都应该积极去做。四做从职业道德出发应该做的事。比如，身先士卒、率先垂范、勤政廉政、执政为民，这都是职业道德所要求我们做的事。上班打麻将将被老百姓骂，被撤职，就是因为“饱食终日，无所用心”，不做事。把心思用在炒股票、用在为自己家谋利益上，就是因为不做自己职务要求的事，不做上级领导交办的事，不做群众要求做的事。做事才能履行责任。做事是履行责任的过程，是履行责任的表现，也是履行责任的结果。空谈、形式主义、官僚主义之所以是为官之大忌，为人民所不齿，就是因为不认认真真做事。

要做好官，做好事，就要做好人。做人不过关，做官、做事也做不好。做人是做官与做事的基础，也是做官与做事的保证。只有做好了人，做官才能成为人官，否则会被老百姓骂成狗官或者别的什么官；只有做好了人，做事才可能有正确的动机，才可能有人民所欢迎的效果。所以我们要先做人后做官。好人不一定是好官，但好官必须是好人。以为当了领导，成了官就做好了人，因而颐指气使，好为人师，只有教育人的意识，没有改造自己的自觉，这就彻底地错了。

做人有许多标准，最根本的也是最起码的标准，那就是人要有人的样子。人的样子不在于外表，高啊、矮啊，胖啊、瘦啊，男啊、女

既然做官，就一定要做事。做官的掌权和用权，就是为了做事。

做事才能履行责任。做事是履行责任的过程，是履行责任的表现，也是履行责任的结果。

做人是做官与做事的基础，也是做官与做事的保证。

好人不一定是好官，但好官必须是好人。

啊，俊啊、丑啊，这跟做人都没有关系。人的样子就在于人的良心。人与动物的不同，就在于人有良心，好人与坏人的区别，就在于好人有良心。丧失了良心，也就失去了做人的资格，就更不用说做官了。不同的角色、不同的职业，对良心的要求也有所不同。但是，只要是人，就应该有良心。良心属于道德范畴，人之为人，就在于人有道德。只要是人，就应该有家庭美德、职业道德和社会公德。这“三德”是做官、做事必备的也是起码的条件。毛泽东主席曾经要求共产党人做一个高尚的人、一个纯粹的人、一个有道德的人、一个脱离了低级趣味的人、一个有益于人民的人。对我们来说，要想做好官、做好事，就是要做这样的人。

在做官、做事、做人这三者关系中，做官是手段，做事是目的，做人是基础。这三者的关系不能错位。做官不是目的，做官是为了做事，假如我们把它们倒过来，做事是手段，做官是目的，那我们所做的一切事情，都是为了实现当官这个愿望，达到晋升这个目标，这就是本末倒置，结果可想而知，肯定会做出一些形式主义、花架子、劳民伤财，只图自己有政绩，不管对老百姓有没有利益的事情来。

做官、做事与做人的关系，一些已经为官的人，要认真思考；一些还没有做官，但很想做官的人也要充分想透。思考的实质，就是要解决当官为什么、在位做什么、身后留什么这个根本问题。对当官的来说，三者之间的关系是个永恒的课题。说它永恒，是指它并非关系一时一事，而是关系终生。在此时此事上解决了，不等于在彼时彼事上就可以掉以轻心了。我们周围出现的一些贪官，不能说他们从来就没有解决好三者之间的关系，他们的失足就在于他们没有始终如一地处理好这个关系。另外有一种人也很重视做官、做事与做人的问题，但是他们所说的内容与我们所说的几乎是相反的，从而他们栽跟头也是必然的。据说有一位贪官在任时给想走仕途的儿子写信，告诫说，你要当官，就要明白“做官的目的是什么？是利益”。“你的领导提拔你，是因为你能给他带来利益；你的下服从你，是因为你能给他带来利益；你周围的同僚朋友关照你，是因为你能给他带来利益。你自己的可以不要，但别人的你必须给。”因此你“要不知疲倦地攫取各种

人之为人，就在于人有道德。只要是人，就应该有家庭美德、职业道德和社会公德。

做官是手段，做事是目的，做人是基础。这三者的关系不能错位。

我们周围出现的一些贪官，不能说他们从来就没有解决好三者之间的关系，他们的失足就在于他们没有始终如一地处理好这个关系。

利益”。这是他对做官的理解。那么做事呢？他说做事就是实际工作。这点会不会都无所谓，必须把做人放在首位。那么，什么是做人呢？他说做人就是处关系，现在说谁的工作能力强，一点都不是说他做事能力强，而是指做人能力强。这位官员这样教育儿子，他也这样去对待做官、做事与做人，最后坐进了大牢。这个教训我们要永远吸取。

好，临别之前，我跟大家谈谈对做官、做事与做人的一些想法，我们一起共勉。

(2009年12月3日在国家行政学院第十七期
青海班结业式上的讲话)