

博学文库

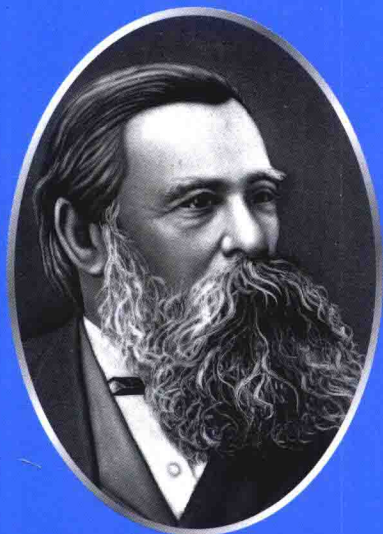
中组部推荐全国党员教育培训优秀教材

马克思主义经典著作导读丛书 第二辑

总主编/艾四林

Boxue Wenku

Marxism Classic Works Introduction Series Volume 2



《路德维希·费尔巴哈
和德国古典哲学的终结》

导 读

周 强 孙厚权◎编著



中国出版集团公司 | 全国百佳图书
中国民主法制出版社 | 出版单位

博学文库

马克思主义经典著作导读丛：

总主编/艾四林

Boxue Wenku

Marxism Zhuyi Jingdian Zhuzuo Dao du Congshu

《路德维希·费尔巴哈
和德国古典哲学的终结》
导 读

周 强 孙厚权◎编著



中国出版集团公司
中国民主法制出版社

全国百佳图书
出版单位

图书在版编目(CIP)数据

《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》导读 /
周强,孙厚权编著. -- 北京:中国民主法制出版社,
2017.1

(马克思主义经典著作导读丛书/艾四林总主编,
第二辑)

ISBN 978-7-5162-1408-4

I. ①路… II. ①周… ②孙… III. ①《路德维希·
费尔巴哈和德国古典哲学的终结》-恩格斯著作研究
IV. ①A811.24

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第289808号

图书出品人/刘海涛
出版统筹/赵卜慧
责任编辑/胡百涛 陈棣芳

书名/《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》导读
作者/周强 孙厚权 编著

出版·发行/中国民主法制出版社
地址/北京市丰台区右安门外玉林里7号(100069)
电话/010-63292534 63057714(发行部) 63055259(总编室)
传真/010-63292534
Http://www.rendabook.com.cn
E-mail: mzfz@263.net
经销/新华书店
开本/16开 787毫米×1092毫米
印张/9
字数/101千字
版本/2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷
印刷/永清金鑫印刷有限公司

书号/ISBN 978-7-5162-1408-4

定价/22.00元

出版声明/版权所有,侵权必究。

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

总序

马克思主义是科学的世界观和方法论，是认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义的中国化、大众化、时代化是马克思主义发展的重大课题，而马克思主义大众化最基本的途径就是经典著作的大众学习。

加强马克思主义经典著作的学习，是提高广大党员干部的马克思主义理论素养，建设马克思主义学习型政党的重要任务。马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。重视学习马克思主义经典著作，是我们党的优良传统。在新形势下，广大党员干部学习马克思主义经典著作，不仅有助于系统掌握马克思主义基本原理，坚定马克思主义信仰，也有助于从源头上完整准确地理解中国特色社会主义理论体系，并创造性地运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决改革开放和现代化建设中的实际问题。

加强马克思主义经典著作的学习，是青年大学生思想政治教育的重要任务。在本科生的思想政治教育中，教师一般会推荐马克思主义经典著作作为必读书目，要求学生课下阅读，以加深大学生对马克思主义基本原理和中国化马克思主义的理解和认识。在目前的研究生思想政治理论课课程体系中，“马克思主义经典著作导读”就是其中的一门重要课程。特别是对于全国马克思主义理论专业的研究生来说，“马克思主义原著研读”更是必修的核心课程。因而，使青年大学生拥有一套学习马克思主义经典的导读性著作，一直是我们着力探索的重要教学科研任务。

有鉴于此，我们特邀一批高校、科研机构从事马克思主义理论教学和研究的学者，对精心挑选的马克思主义经典文献进行导读，并分批陆续出版。在编写中，我们强调导读著作风格的通俗性和文风的可读性，要求每本导读著作的字数控制在十万字左右（个别除外），使之介于大部头研究专著和合集之间。目前，马克思主义经典的导读性著作的撰写，主要有如下两种形式：一种是把每一本马克思主义经典的导读写成一本书的专著，一种是把若干马克思主义经典分章节加以介绍，然后汇成一本合集。相对来讲，前者的优势是研究精深、学术性强，体例和风格主要适合专家学者，但对于党政干部和青年学生而言，则显得有些深奥，往往会让读者产生畏难情绪；后者的优势是比较集中、简明扼要，但内容较为单薄，往往会使读者感觉不解渴。因此，我们这套丛书试图寻找更为合适的体例和风格，兼收上述两类导读著作的优点，从而起到积极探索的作用。

中国出版集团旗下中国民主法制出版社组织出版的“马克思主义经典著作导读丛书”第一辑十种，受到了社会各界的关注和青睐，在2015年第二届全国党员教育培训教材展示交流活动中，被中共中央组织部党员教育中心、国家新闻出版广电总局出版管理司、国家图书馆等单位评为优秀教材。这次推出第二辑十种，内容更加丰富，领域更加扩展。我们衷心希望这套丛书有助于广大党政干部和青年学生对马克思主义理论的学习，为推进马克思主义大众化作出应有的贡献。

艾四林

2017年1月5日

恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书书写于 1886 年，在国内通常简称《费尔巴哈论》（以下行文均用此简称）。1886 年是马克思逝世后的第三年，也是恩格斯本人逝世的前九年。《费尔巴哈论》最初发表在德国社会民主党的理论周刊《新时代》杂志 1886 年的第四期和第五期上。1888 年，恩格斯又把它加以修订，并在前面加了一篇序言，出版了单行本，同时还将马克思在 1845 年春天所写的《关于费尔巴哈的提纲》作为这本书的附录，首次公开发表。

—

《费尔巴哈论》由一个单行本序言、四个章节及结束语组成。其主要内容如下：

单行本序言说明了创作这部著作的原因和目的。一是全面系统地说明马克思主义哲学和德国古典哲学特别是和黑格尔、费尔巴哈哲学的关系。二是用科学的世界观武装工人阶级，指导工人运动，抵制德国古典哲学复活的反动趋势。

第一章主要说明黑格尔的哲学，肯定了黑格尔哲学中的“合理内核”，指出了其哲学体系与方法之间的矛盾，以及黑格尔学派解体的历史必然性和过程。

第二章主要阐明费尔巴哈的哲学，肯定了费尔巴哈哲学的“基本内核”，指出了包括费尔巴哈在内的旧唯物主义哲学的缺

陷，即机械性、形而上学性和不彻底性，强调费尔巴哈之所以没能克服旧唯物主义的局限，最主要的原因就在于他脱离了当下的社会实践谈哲学。

第三章主要批判费尔巴哈哲学的唯心史观，特别是费尔巴哈的宗教观和伦理学所犯的错误。费尔巴哈一直主张靠“爱”来实现人类的解放，恩格斯批判了这种夸夸其谈的空想式旧唯物主义观点，指出其并不能为工人运动提供正确的指导。

第四章主要阐述马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，指出马克思主义哲学是对黑格尔和费尔巴哈哲学的扬弃，强调马克思主义哲学是人类认识史上的伟大变革。

结束语部分通过对 1848 年革命后德国资产阶级和无产阶级对待理论的不同态度的论述，指出哲学是为现实的阶级斗争、政治斗争服务的，阐明了哲学的党性，强调了马克思主义哲学的阶级性和科学性的统一。

《费尔巴哈论》逻辑严密，内容精简，层层递进，以严谨的逻辑结构再现了从黑格尔出发，通过费尔巴哈达到马克思，这一德国古典哲学的终结和马克思主义产生的历史过程，由阐述批判黑格尔哲学与费尔巴哈哲学各自的进步和缺陷，引出了马克思主义的基本观点，指出马克思主义是人类认识史上的伟大变革。

至于把马克思的《关于费尔巴哈的提纲》一文作为附录发表的原因，则是恩格斯认为《德意志意识形态》还不够完善，用以说明马克思主义哲学和德国古典哲学的关系及唯物主义历史观的目的不合适，而马克思的《关于费尔巴哈的提纲》则是针对这个问题的“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”，因而将其一并发表。

二

自马克思主义传入中国以来，国内与其有关的书籍和文章大致可以分为五类，即介绍、翻译、注释、解说及导读，其中翻译原著的最多。

1919年以前，先进的中国知识分子对马克思主义的传播主要是翻译介绍一些著作短篇、片断和个别理论，其中就有涉及介绍《费尔巴哈论》唯物史观的内容。

1920年《共产党宣言》汉译本问世以后，马克思、恩格斯、列宁及斯大林的许多著作的汉译本源源不断地出版发行，《费尔巴哈论》中译本就是在这一时期和国内读者见面的。例如，1929年10月，林超真在上海沪滨书局出版的《宗教·哲学·社会主义》中摘译了《费尔巴赫与德国古典哲学的末日》的序言。同年12月，上海南强书局出版了彭嘉翻译的《费尔巴哈论》。1930年4月，上海江南书店又出版了向省吾翻译的《费尔巴哈与古典哲学底终末》，这是我国最早的《费尔巴哈论》著作之一。

由于种种原因，对《费尔巴哈论》的注释、解说及导读则主要是在新中国建立以后才大量开展的。例如1957年人民出版社出版的《费尔巴哈与德国古典哲学的终结》一书中，便以附录的形式出版了《普列汉诺夫为〈费尔巴哈与德国古典哲学的终结〉一书俄译本所写的序言和注释》，这可以算作是国内所见中文注释《费尔巴哈论》的最早著作了。

1960年，河北人民出版社出版了乐燕平所著《〈费尔巴哈与德国古典哲学的终结〉解说》一书，首开国内通俗解说《费尔巴哈论》的先河。此书曾多次再版，产生了很大的影响。1962年，北京大学哲学教研室编写了《〈费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉

注释》(初稿),成为国内最早注释《费尔巴哈论》的著作。1973年,由中央党校编写,人民出版社出版了《〈路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉提要 and 注释》。

其后,研究、解说、导读《费尔巴哈论》的著作和文章逐渐增多。例如,1978年,《实事求是》杂志刊登了《〈路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉内容提要 and 段落大意》一文,对《费尔巴哈论》进行了权威解读。1981年,朱传荣和王荫庭合写《略论普列汉诺夫关于唯物史观形成史的研究》一文,系统论述了“黑格尔的辩证法是历史唯物主义的直接理论来源”的思想,文中重点涉及恩格斯的《费尔巴哈论》等著作。

1985年,南京大学出版社出版了孙伯鍤所著的《探索者道路的探索——青年马克思恩格斯哲学思想研究》一书,书中对包括《费尔巴哈论》在内的马克思经典著作进行了仔细的剖析研究,而且这本书本身就与《费尔巴哈论》的写作具有类似的初衷 and 效果。

1991年,甘肃人民出版社出版了郭海云所著《〈路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结〉解说》。2011年,中组部、中宣部、中央编译局组织编写出版了《马列主义经典著作选编学习导读》,但有关《费尔巴哈论》的导读只是其中的一部分。

时至今日,国内外形势变化。因此,结合当前实际撰写一部关于《费尔巴哈论》的专门辅导读物,已属必要。

三

那么,我们现在为什么要写作《费尔巴哈论》导读呢?我想主要目的有以下三个方面:

首先,梳理提炼,结合时代特点解说引导,帮助初学者顺利阅读并正确把握原著的思想内容。

《费尔巴哈论》是马克思主义史上一部十分重要的经典著作，是马克思主义者的必读之书。恩格斯的写作逻辑严密，内容精简，且颇具文采。但由于著作内容涉及一些具体的背景、人物、文献、典故等，初学者并不一定都熟知，因而会增加阅读和掌握著作思想内容的困难。

同时，由于原著只有章节划分而没有章节标题，更没有小标题，对于初学者特别是习惯了条目清晰的我国读者而言，仍然有对其进行归纳提炼，使之更加条理清晰的必要。

为了让广大读者更好地把握该书的内容，我们对著作内容进行梳理、归纳、解说，并加上标题，以便引导初学者顺利阅读、正确掌握著作的思想内容。这也是我们写作《费尔巴哈论》导读的主要目的。

其次，正本清源，为从正面回应时下各种话语对马克思主义的冲击贡献绵薄之力。

时下，理论界盛行各种形式的国外马克思主义思潮，并已发展成为一个单独的学科领域。按地域划分，可分为西方马克思主义、日本马克思主义、俄罗斯东欧马克思主义、拉美马克思主义等等；按研究领域划分，可划分为生态学马克思主义、女权马克思主义、马克思主义政治哲学、市场马克思主义、民主马克思主义等等。还包括“后（现代）马克思主义”“新马克思主义”“解放神学”等充满争议的内容。

面对国外马克思主义研究领域“井喷式”的理论成果、“走马灯式”地纷纷登场的国外学术流派和人物、令人眼花缭乱的新概念、新理论，真正的马克思被繁复的话语所遮蔽，使得马克思的原本形象变得日益模糊起来。

因此，正本清源，发出马克思主义的正面话语，就被赋予了更迫切的理论意义和更复杂的理论任务。当初，恩格斯写作《费

尔巴哈论》是为了回应各种机会主义派别对马克思主义哲学的歪曲和攻击，乐燕平写作《〈费尔巴哈与德国古典哲学的终结〉解说》是为了回应当时唯心主义、不可知论和修正主义的诘难，孙伯鍔写作《探索者道路的探索——青年马克思恩格斯哲学思想研究》则是为了回应西方学者以人本主义为借口对马克思主义的肢解和曲解。我们今天写作《费尔巴哈论》导读，当然不敢与上述前辈们相提并论，但也想借此为捍卫马克思主义略尽绵薄之力。

最后，结合当前国情实际，有的放矢阐述原理，充分发挥马克思主义特别是唯物史观在实际工作中的指导作用。

当今我国所面临的形势可谓“世情复杂”“国情严峻”。在国际格局大调整、大变革、大发展的大背景下，我国国内面临结构性矛盾突出、腐败蔓延、价值多元化等严峻挑战，要应对好这些挑战，必须全力以赴。一方面需要全体国民团结一致，共同奋斗，凝聚起强大的物质力量去战胜困难。另一方面则需要一个强大的思想武器为指导，这个思想武器，无疑就是中国化的马克思主义。

然而，我们的马克思主义理论水平还参差不齐，我们在掌握马克思主义方面还需要补课。例如，就是在马克思主义已经逐渐深入人心的今天，社会上甚至出现“神医”“大师”盛行的情况。由此可见，提高全体国民特别是领导干部的马克思主义理论水平，仍然任重而道远。

四

既然针对《费尔巴哈论》的辅导读物已经存在，那么我们的导读与其有何区别？或者说我们将怎样来导读？归纳起来，我们的导读方式可以归纳为四条：

第一，在准确把握原著精神内容的同时，侧重于方法论的辅

导，强调精神内容在实际工作中的运用。毛泽东同志曾说：“这种态度，就是有的放矢的态度。‘的’就是中国革命，‘矢’就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根‘矢’，就是为了要射中国革命和东方革命这个‘的’的。”习近平总书记也曾说：“学习的目的全在于运用。领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。”可见，强调理论与实际紧密结合，是符合马克思主义精神实质的。

第二，结合当下实际情形，运用当下的事实材料，对时下流行的一些思潮做出一定的回应。从马克思主义的诞生及传播过程来看，对一个理论的正确把握往往是在和不同理论的比较、争论中实现的。时下，我国理论界各种有关马克思主义的思潮琳琅满目，其中不乏有见地的宝贵思想，但也有鱼目混珠的杂质。我们通过名著导读，适当涉及一些相关论题，有利于我们更好地把握原著的思想内容。

第三，综合吸收之前的各种注释、解说、导读等辅导读物的优点，并加以完善和提升。例如，对以往辅导读物中的某些错误理解进行纠正，对某些有争议的观点进行考证修订，并对主要内容重新进行归纳、划分。这样做的目的，全在于帮助读者更好地理解把握原著的思想内容。

第四，采用层次分明、条理清晰的导读架构，便于快速阅读和掌握。我们的导读可以归纳为四个方面：归纳每一部分的中心思想，划分每个部分的结构层次，解说其中的难点问题及方法论启示，补充相关的背景资料。

总之，我们写作《费尔巴哈论》导读，不是鼓动大家去背诵教条，也不是倡导大家关起门来读经注经，而是强调结合实际，准确把握经典著作的精神实质和思想方法，并在实际工作中加以运用。

目录

—• CONTENTS •—

总序 / I

前言 / III

第一章 时代背景、写作目的及历史影响 /001

一、恩格斯写作《费尔巴哈论》的背景 /002

二、恩格斯写作《费尔巴哈论》的目的 /008

三、《费尔巴哈论》在马克思主义发展史上的地位 /014

第二章 黑格尔哲学的合理内核、内在矛盾及其解体 /019

一、黑格尔哲学产生的历史背景和阶级实质 /020

二、黑格尔哲学的“合理内核”及其革命意义 /026

三、黑格尔哲学中方法和体系的矛盾 /033

四、黑格尔哲学的解体和费尔巴哈哲学的产生 /038

第三章 费尔巴哈哲学的基本内核及其局限 /045

一、理论批判的框架和标准 /046

二、费尔巴哈哲学的“基本内核”及其特点 /053

三、费尔巴哈唯物主义的局限及其根源 /056

四、施达克对费尔巴哈的错误评判 /060

第四章 费尔巴哈哲学的历史唯心主义观点批判 /063

一、对费尔巴哈宗教哲学的批判 /064

二、对费尔巴哈伦理学的批判 /070

第五章 马克思主义的诞生及其伟大意义 /079

一、马克思主义的思想渊源 /080

二、唯物的历史观的创立 /087

三、唯物史观的基本观点 /097

四、马克思主义创立的伟大意义 /108

第六章 《费尔巴哈论》对当今的现实意义 /113

一、学习和掌握原著思想内容对现实的指导意义 /114

二、原著呈现形式给我们的启迪 /120

参考文献 /126

后记 /129

第一章

时代背景、写作目的及历史影响

在原著单行本序言中，恩格斯着重说明了写作《费尔巴哈论》的原因和目的。恩格斯从施达克的小册子引入，交代了当时的时代背景变迁，说明了写作的缘起，明确了系统说明马克思主义与德国古典哲学的关系这一目的。

一 | 恩格斯写作《费尔巴哈论》的背景

《费尔巴哈论》写于 19 世纪后期的德国，而当时的德国是个什么样的情形呢？我们可以用三句话来概括，就是“德国已经大为不同，马克思主义已经产生，革命还在继续”。

（一）德国社会经济状况和哲学变迁

早在 17 世纪，英国就已经进行了资产阶级革命，18 世纪后半期又进行了工业革命，从而成为当时最大的资本主义国家。法国在 18 世纪末的时候也进行了资产阶级革命，资本主义经济得到了迅速发展。而 18 世纪末 19 世纪初的德国，还是一个政治、经济十分落后的国家。政权还掌握在封建贵族手里，封建的生产关系仍旧居于主导地位。到 19 世纪 30 年代以前，德国的生产还主要是手工工业，大工业生产刚处于萌芽状态。

当时，德国资产阶级刚刚开始形成，政治上、经济上都很不成熟，不能成为革命的领导力量，不敢同封建势力公开决裂，他们拜倒在封建贵族脚下，寄希望于“开明君主”实行自上而下的改良来发展资本主义。所以当时德国资产阶级一方面对封建势力怀有不满

情绪，思想向往革命；另一方面，又不敢把革命付诸实践，“只是用抽象的思维活动伴随了现代各国的发展，而没有积极参加这种发展的实际斗争”^[1]。黑格尔哲学就是在这种历史背景下产生的，所以他就不能不反映德国资产阶级的这一矛盾性格：一方面论证现状必然要改变，另一方面又支持现存国家制度。

乔治·威廉·弗里德里希·黑格尔（1770—1831），德国古典哲学的集大成者，建立了19世纪德国资产阶级的世界观理论体系。1807年发表了《精神现象学》，1817年出版了《哲学全书》。1818年受普鲁士文教大臣邀请到柏林大学任教，1830年任柏林大学校长，1831年死于霍乱。黑格尔的哲学体系虽然也包含着革命的因素，但却是封建王国的国家哲学，因而仅有的革命因素也被他的哲学体系所窒息。于是，19世纪30年代和40年代，在德国爆发了一场新的哲学革命，即青年黑格尔运动。这场革命席卷了整个德国思想界，引起了强烈的社会震撼。哲学革命的主要任务是批判黑格尔的唯心主义，并直接导致了黑格尔哲学的解体。费尔巴哈的思想就形成于这个时期。

路德维希·费尔巴哈（1804—1872），德国哲学家，原是一个黑格尔唯心主义者，属于青年黑格尔派。19世纪30年代，他作为资产阶级激进民主派的思想代表，通过批判宗教神学和黑格尔唯心主义哲学，逐步转向唯物主义。1836年他被反动当局逐出大学讲坛，从此隐居乡间从事哲学著述活动。晚年曾读过马克思和恩格斯的著作，1870年加入德国社会民主工党。可以说，费尔巴哈正好处在为革命做准备的时期，这时革命尚未爆发，马克思主义尚未诞生。

费尔巴哈的一些主要著作，都是在1840年前后写作的，如《黑

[1] 马克思：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》，载《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1965年版，第462页。