

国家财政专项资金课题——
中国青少年研究中心“全国六类重点青少年群体研究”
之专项课题“农村留守儿童群体研究”成果

不一样的成长

全国农村留守儿童群体研究报告

中国青少年研究中心 编

孙宏艳 张旭东 主编

国家财政专项资金课题——

中国青少年研究中心“全国六类重点青少年群体研究”
之专项课题“农村留守儿童群体研究”成果

不一样的成长

全国农村留守儿童群体研究报告

中国青少年研究中心 编

孙宏艳 张旭东 主编

中国青年出版社

(京) 新登字083号

图书在版编目 (CIP) 数据

不一样的成长：全国农村留守儿童群体研究报告/孙宏艳，张旭东主编；中国青少年研究中心编. —北京：中国青年出版社，2015.8
ISBN 978-7-5153-3664-0

I. ①不... II. ①孙...②张...③中... III. ①农村-儿童-现状-研究报告-中国 IV. ①D432.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第184106号

出版发行：中国青年出版社

社 址：北京东四十二条21号

邮政编码：100708

网 址：www.cyp.com.cn

编辑电话：(010) 57350519

责任编辑：张皓

门市部：(010) 57350370

印 刷：三河市君旺印务有限公司

经 销：新华书店

开 本：700×1000 1/16

印 张：27.25

插 页：2

字 数：450千字

版 次：2015年9月北京第1版 河北第1次印刷

定 价：50.00元

本图书如有印装质量问题，请凭购书发票与出版部联系调换

联系电话：(010)57350337

不一样的成长

——全国农村留守儿童群体研究报告

编写委员会名单

主 任： 王义军

副主任： 孙云晓 刘俊彦 安国启

委 员： (以姓氏笔画排序)

王义军 邓 锁 付红玲 刘俊彦 安国启 孙云晓 孙宏艳
杨长征 完颜华 张旭东 陆士桢 陆艳洁 陈云凡 欧阳小鹃
罗 诤 周建武 赵 霞 胡志坚 袁 琳 曹 隽 童小军

主 编： 孙宏艳 张旭东

撰 稿： (以姓氏笔画排序)

王琳如 邓 锁 任彩霞 刘芬芬 孙宏艳 李佳悦
沙周颐 张旭东 张钦晨 陆士桢 陈云凡 欧阳小鹃
赵 霞 袁 琳 贾兰兰 徐学静 栾 晨 童小军

目 录

第一部分 总报告

总报告 全国农村留守儿童群体状况调查研究 / 003

第二部分 数据篇

数据 1 农村留守儿童家庭生活数据分析报告 / 087

数据 2 农村留守儿童学校生活数据分析报告 / 123

数据 3 农村留守儿童情绪与情感数据分析报告 / 163

数据 4 农村留守儿童价值观数据分析报告 / 188

数据 5 农村留守儿童亲子关系数据分析报告 / 211

数据 6 农村留守儿童社会支持数据分析报告 / 238

数据 7 农村留守儿童教师数据分析报告 / 263

第三部分 专题篇

专题 1 留守儿童文献研究综述 / 279

专题 2 从儿童福利视角看留守儿童问题 / 299

专题 3 构建权利为本的发展型儿童社会政策体系
——留守儿童的保护与发展思考 / 309

专题 4 留守儿童社会工作研究 / 321

专题 5 农村留守儿童安全问题的成因及对策分析 / 335

专题 6 留守儿童性虐待预防与干预 / 344

专题7 农村寄宿留守儿童心理健康状况及影响因素研究
——基于河南省6所乡镇中小学的实证调查 / 361

第四部分 访谈篇

30名留守儿童的质性访谈分析报告 / 377

案例1 以前从没听说过留守儿童 / 399

案例2 喜欢被陪伴的感觉 / 403

案例3 不开心的事憋在心里 / 407

案例4 我记不得爸爸妈妈长啥样子了 / 412

案例5 想和爸爸一起去买本书 / 416

案例6 只能走一步看一步吧 / 420

案例7 我的心事谁也不说 / 425

后 记 / 431

第一部分 总报告





总报告

全国农村留守儿童群体状况调查研究

一、农村留守儿童的基本状况

（一）调查设计与抽样方法

本研究主要采取问卷调查的方法进行，并辅以个别访谈与小组座谈。问卷在前期文献研究的基础上进行设计，为避免调查过程可能对留守儿童造成的歧视，留守儿童与非留守儿童使用相同的问卷。问卷共包括4种：农村少年儿童调查问卷、农村寄宿制学校少年儿童调查问卷、农村中小学教师问卷和农村中小学校长问卷。

抽样地区的选择综合考虑两个因素：一是我国农村留守儿童中绝对规模大的省份，二是留守儿童占当地农村儿童相对比例高的省份。经过综合判断，调查选定在6个省（市）的12个县（市、区），包括中部的河南省、安徽省、湖南省、江西省，西部的重庆市、贵州省。每个省（市）抽取2个县（市、区），其中1个在省会地区，1个在相对不发达的地区。每个县（市、区）抽取农村小学和初中各2所，要求所选取学校留守儿童比例在50%以上，每省寄宿制学校学生要达到25%以上。

每省设计样本量为1200名学生、120名教师、4名校长，共计7200名学生、720名教师、48名校长。问卷调查在各调查学校集中进行，共获得有效学生问卷7342份，有效教师问卷687份，有效校长问卷42份。

（二）样本的基本情况

1. 被调查学生中，留守儿童占六成，父母双亲外出和父亲外出留守儿童居多。本次调查共调查留守儿童4533人，占被调查儿童的61.7%；非留守儿童

2731人，占37.2%。寄宿儿童中，寄宿留守儿童1195名，寄宿非留守儿童602名。留守儿童中，父母都外出的最多，占51.7%；其次是父亲单独外出的，占40.2%；母亲单独外出的最少，占8.1%。

2. 被调查留守和非留守儿童年龄以10~16岁为主

被调查留守儿童和非留守儿童年龄大多为10~16岁，其中留守儿童的峰值年龄为14岁，占18.8%；非留守儿童的峰值年龄为12岁，占19.7%（图1）。

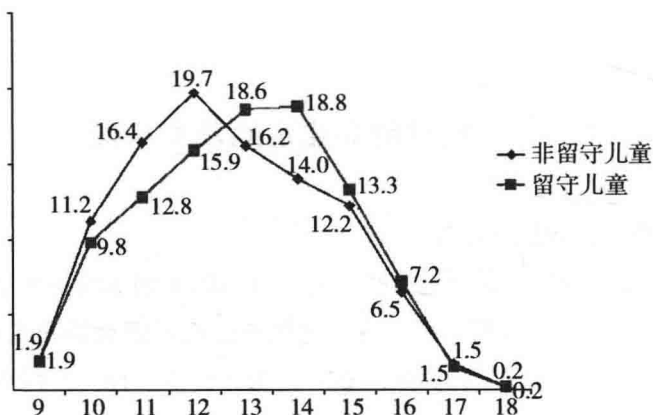


图1 留守儿童和非留守儿童的年龄分布（%）

3. 被调查留守和非留守儿童性别分布相似，女生略多于男生

由图2可见，被调查留守儿童和非留守儿童的男女分布相似，女生略多于男生。留守儿童中女生占52.6%，较男生多5.2个百分点；非留守儿童中女生占53.1%，较男生多6.2个百分点。

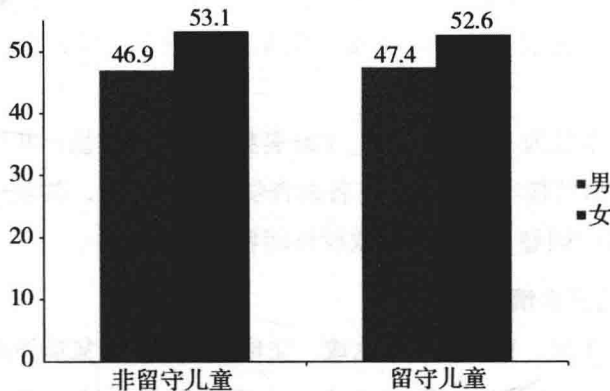


图2 留守儿童和非留守儿童的性别分布（%）

4. 被调查留守和非留守儿童年级分布总体均衡, 小学阶段留守儿童比例低于非留守儿童, 初中阶段高于非留守儿童

考虑到学生填答问卷的能力, 本次抽样为四年级至九年级。由图 3 可见, 被调查留守儿童和非留守儿童的年级分布总体较均衡, 但小学阶段, 留守儿童所占比例普遍低于非留守儿童, 而初中阶段留守儿童比例普遍高于非留守儿童。

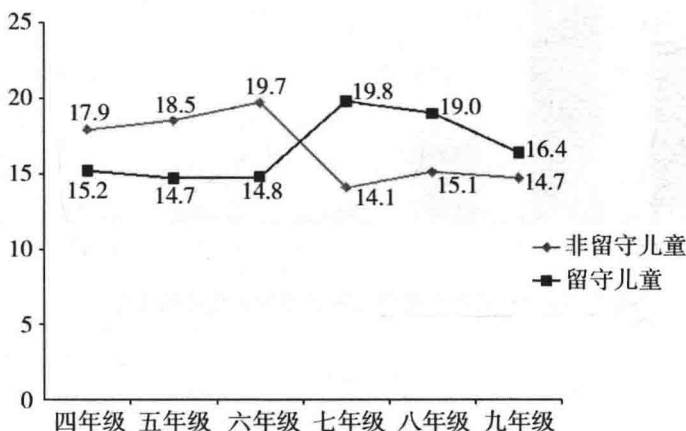


图 3 留守儿童和非留守儿童的年级分布 (%)

5. 被调查教师性别均衡, 以中青年为主, 文化程度以大学居多, 班主任占六成

本次研究共调查教师 687 人, 其中男教师 335 人, 女教师 312 人 (性别项缺失者 40 人); 年龄范围为 18~60 岁, 平均年龄为 37.3 岁; 教龄范围为 1~52 年, 平均教龄为 16.5 年; 文化程度以本科和大专为主; 所调查教师近六成是班主任。

(三) 留守儿童的家庭基本状况

1. 七成左右留守儿童父母的文化程度在初中及以下水平

留守儿童父母的文化程度以初中及初中以下居多, 约占七成。由图 4 和图 5 可知, 留守儿童父亲的文化程度初中最多, 占 50.4%, 其次是小学及以下, 占 22.4%, 合计为 72.8%; 母亲文化程度也以初中最多, 占 36.7%, 其次是小学及以下, 占 31.2%, 合计为 67.9%。

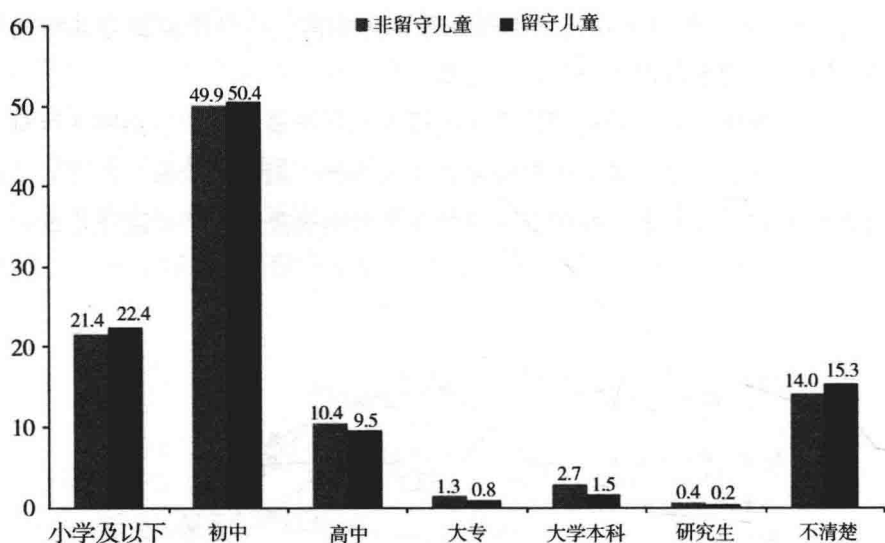


图4 留守儿童与非留守儿童父亲文化程度的比较 (%)

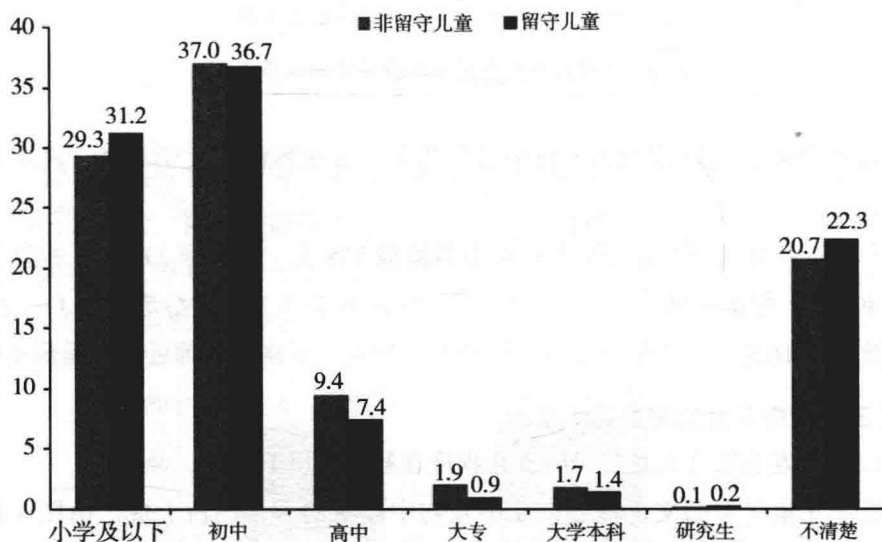


图5 留守儿童与非留守儿童母亲文化程度的比较 (%)

留守儿童父亲的文化程度高于母亲，文化程度在高中及以上的父亲比例为12.0%，较母亲（9.9%）高2.1个百分点。

留守儿童父母的文化程度低于非留守儿童父母。非留守儿童父亲的文化程度在高中及以上的有 14.8%，较留守儿童父亲多 2.8 个百分点；非留守儿童母亲的文化程度在高中及以上的有 13.1%，较留守儿童多 3.2 个百分点。

2. 留守儿童父亲的职业以工人居多，母亲的职业以农民和工人居多

留守儿童父亲的职业以工人居多，占 49.4%，其次是农民（12.1%），其他如企业普通员工、做小生意、无固定职业、服务人员等，比例在 3.1~7.6 个百分点之间（图 6）。留守儿童母亲的职业则以农民为最多，占 22.1%，其次是工人，比例为 21.1%，其他也多为做小生意、企业普通员工、无固定职业、服务人员等，比例在 5.5~9.9 个百分点之间（图 7）。

非留守儿童父母的职业是工人及企业普通员工的比例低于留守儿童，职业是农民、做小生意、医务和教育文化工作者的比例则高于留守儿童。

3. 约一成留守儿童生活在离异家庭

9.7% 的留守儿童父母离婚，留守儿童父母离婚比例较非留守儿童（6.3%）高 3.4 个百分点。

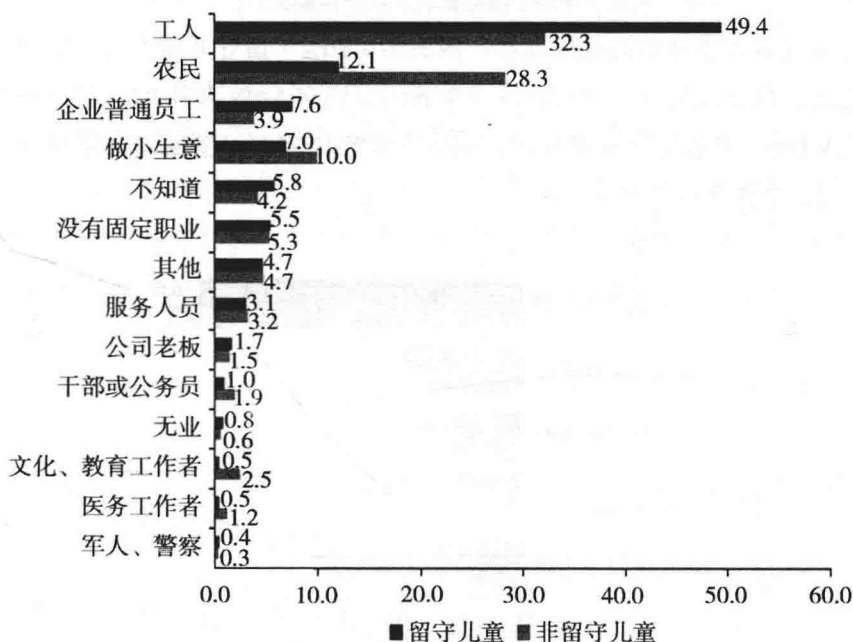


图 6 留守儿童与非留守儿童父亲的职业比较 (%)

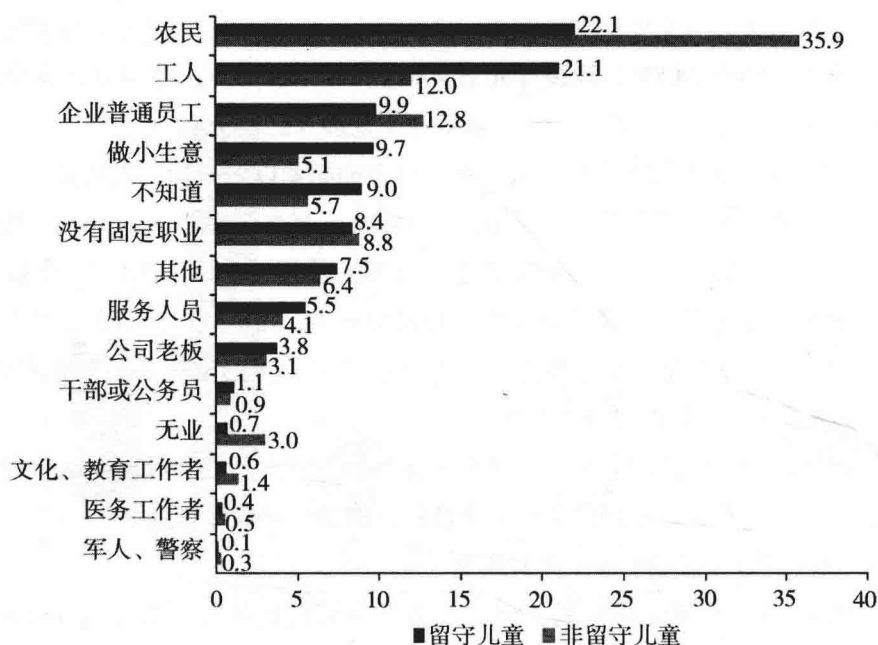


图7 留守儿童与非留守儿童母亲的职业比较 (%)

对家庭重大事件的调查还发现，两成多（26%）留守儿童经历过家庭经济困难的情况，自己或父母、兄弟姐妹患重病的分别有 5.6% 和 4.3%，父亲或母亲去世的有 4.0%。与非留守儿童相比，留守儿童经历家庭经济困难的情况较非留守儿童少 2.8 个百分点（图 8）。

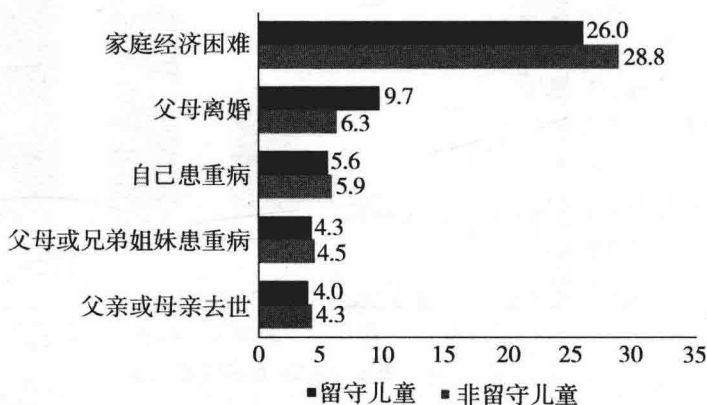


图8 留守儿童与非留守儿童经历家庭重大事件的比较 (%)

4. 多数留守儿童生活在多子女家庭

留守儿童大多生活在多子女家庭，独生子女仅占 16.5%，近半数（45.6%）有一个兄弟姐妹，近 1/4 有 2 个兄弟姐妹，一成多有 3 个及 3 个以上兄弟姐妹，与非留守儿童的差异不明显（图 9）。

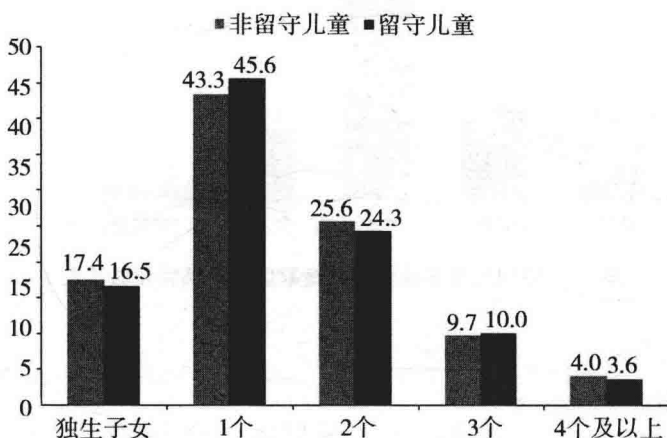


图 9 留守儿童与非留守儿童家庭子女数的比较 (%)

5. 留守儿童自觉家庭经济状况不如非留守儿童

3.3% 的留守儿童觉得自家经济条件很好，13.0% 觉得比较好，二者合计，觉得自己经济条件好的留守儿童占 16.3%，觉得自家经济条件一般和不好的分别有 65.8%、17.8%。留守儿童对自家经济条件的感觉不如非留守儿童，觉得自家经济条件好的较非留守儿童（21.8%）少 5.5 个百分点，觉得自家经济条件不好的较非留守儿童（14.4%）多 3.4 个百分点（图 10）。

6. 近半数父母在孩子 6 岁前外出务工，逾三成外出工作 5 年以上，近半数半年以上回家一次

大多数父母在孩子年龄尚小时就开始外出务工了，在孩子 6 岁之前就开始离家外出务工的父亲和母亲分别有 49.6%、42.3%（图 11）。

对外出时长的调查发现，32% 的留守儿童父母外出工作已经超过 5 年，2~5 年的为 14.5%，半年到 2 年的为 19.8%，不足半年的占 12.6%。

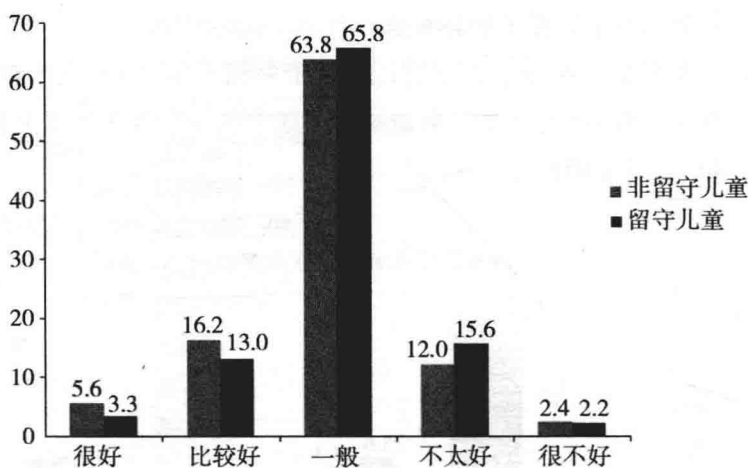


图 10 留守儿童与非留守儿童家庭经济条件比较 (%)

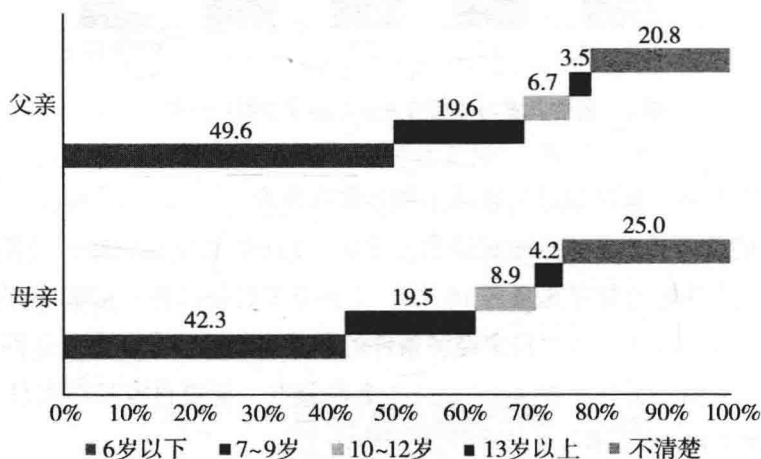


图 11 父母初次外出工作时留守儿童的年龄 (%)

外出父母的回家频率不高，22.7%的父母一年以上才回家一次，有26.2%半年以上（7~12个月）回家一次，合计为48.9%；外出父母回家居住时间不长，64.7%回家居住时间不足一个月，23.8%回家居住时间在1~3个月内（图12）。

7. 与父母联系较频繁的留守儿童仅占六成，打电话和发短信是留守儿童与父母联系的主要手段

约六成留守儿童与父母联系较频繁，13.5%的留守儿童每天都与父母联系，

48.2% 不到一周与父母联系一次, 合计为 61.7%。另有 21.8% 大约半个月和父母联系一次, 10.1% 一个月联系一次, 超过一个月联系一次的达 6.4%。

九成多 (92.1%) 留守儿童用打电话的方式与在外地工作的父母联系, 其次是发手机短信 (33.9%)、网络联系 (13.3%), 传统的写信方式只有 7.4%, 请别人捎信的有 1.9%, 还有 3.3% 和外出的父母没有联系。

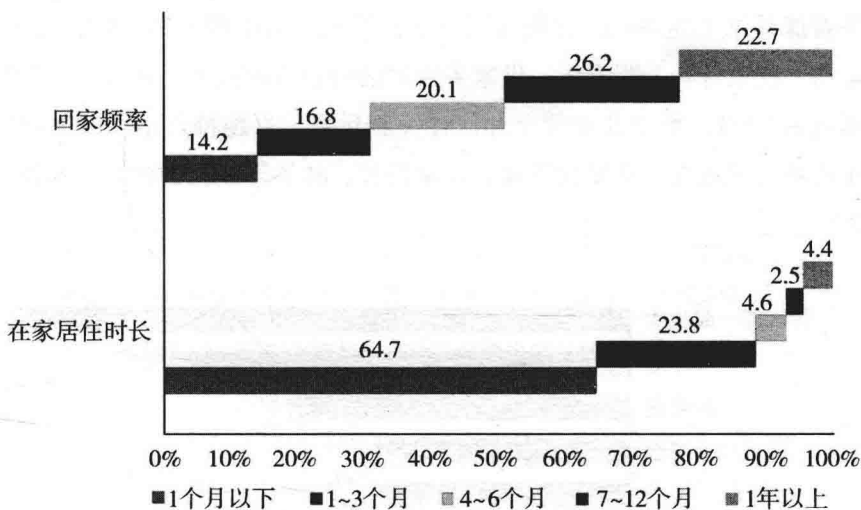


图 12 留守儿童父母回家频率及在家居住时长 (%)

8. 代养人的文化程度普遍偏低

双亲外出的留守儿童的代养人文化程度普遍偏低。文化程度以小学及以下最多, 占 43.8%; 其次是初中, 占 22.1%, 两者共计 65.9%。此外, 高中、中专、技校 5.8%, 大专 1.0%, 大学本科 1.9%, 研究生 0.5%, 还有 24.9% 表示不清楚代养人的文化程度。

(四) 留守儿童的家庭生活状况

1. 四成多留守儿童没有每天吃早饭的习惯, 四成多曾以零食代饭

部分留守儿童饮食习惯不佳, 约四成 (41.1%) 留守儿童不是每天都吃早饭, 甚至有 2.9% 基本不吃早饭; 44.1% 经常或有时以吃零食代饭。非留守儿童的情况略好一些, 不是每天吃早饭的有 38.3%, 零食代饭的有 38.9%, 少于留守儿童。