

二程

书院教育活动寻迹

Research for Academy Education Activities of
Cheng Brothers

黄思记 著



科学出版社

二程

书院教育活动寻迹

黄思记 著



科学出版社
北京

内 容 简 介

程颢、程颐是我国历史上著名的教育家，被称为“明道先生”和“伊川先生”，其丰富的教育实践和杰出的教育建树为孔子之后所少有。书院教育活动方面二程更是贡献卓越：二程曾到开封、洛阳、晋城、扶沟、涪陵等地10余所书院讲学，由他们亲手创建的书院就有7所；二程书院教育活动推动了宋代书院教育的转型与发展，促进儒学走向了新的历史发展阶段——程朱理学。

本书通过对程颢、程颐书院教育活动的遗址考察与文献分析，全面展现了二程的书院教育活动，对于当代学者研究二程书院教育、大学生修身治学，大众了解和学习我国传统文化，尤其是书院文化具有一定的借鉴意义。同时，对于相关部门开发二程书院文化旅游项目等也具有重要的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

二程书院教育活动寻迹 / 黄思记著. —北京：科学出版社，2017.3
ISBN 978-7-03-052204-7

I. ①二… II. ①黄… III. ①程颢(1032—1085)—生平事迹②程颐(1033—1107)—生平事迹③书院—教育史—中国—宋代 IV. ①B244.6
②G649.299

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第055591号

责任编辑：乔宇尚 / 责任校对：赵桂芬
责任印制：张 伟 / 封面设计：楠竹文化
编辑部电话：010-64033934
E-mail: fuyan@mail.sciencep.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

http://www.sciencep.com

北京京华虎彩印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2017年3月第 一 版 开本：720×1000 B5

2017年3月第一次印刷 印张：15 3/4

字数：300 000

定价：79.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)



程颢、程颐肖像图^①

① 肖像图来自二程故里碑刻。另外，本书所有插图若无特殊说明，均系本书作者拍摄。

明道、伊川二先生像赞^①

程颢，公元一〇三二至一〇八五年，字伯淳，世称明道先生，生于宋明道元年，卒于宋元丰八年六月十五日，享年五十四岁。葬伊间程莹。程颐，公元一〇三三至一一〇七年，字正叔，世称伊川先生，生于宋明道二年，卒于宋大观元年九月十七日，享年七十五岁。葬伊间程莹。

二程先生临真容像原载家版《二程全书》，清康熙程湛本画像，线条柔和流畅，笔法刀工严谨，面色怡然，目光有神，大儒风范，栩栩如生。家版全书始自明弘治年间，河郡太守陈公宣将嵩邑二先生裔家藏资料汇编而成。先生曰：“今人以影祭或画工所传一髭发不当则所祭已是别人大不便。”画像原件当出宋代名家，非此先生必不令其传世，后虽几经复制，但主事者体究其意，择高手神斧，相传至今甚不易。为纪念二先生诞辰九百六十周年（笔者注：时为1993年），镌像于石以垂永久供世人瞻仰，供学者自体究。伊川曰：“见于文字者有七分之一心，绘于丹青者有七分之仪。”

——程德祥^②

^① 此文来自二程故里碑刻。

^② 北宋理学家程颐先生的第29世孙，著名旅美学者，汉语言文字专家，哲学家。



序

程颢、程颐是北宋著名的思想家、教育家，并称二程，河南洛阳人。作为同胞兄弟，二人共同配享孔庙先贤，这在中国儒学发展的历史长河中是绝无仅有的。

儒学是中国主流的传统文化，“圣人之道”经由尧、舜、禹、汤、文、武、周公、孔、孟等圣贤的发展与传播，到汉代董仲舒提出“罢黜百家、独尊儒术”，儒学成为国家治理的政治哲学。自魏晋南北朝至五代十国，佛道日益盛行，儒学逐渐式微。早在唐代，韩愈就发出了排佛崇儒、承继道统的号召。而真正完成承继道统历史使命的则是宋代的一批学者，他们以“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平”的舍我其谁的豪迈气概，合理借鉴佛道之长，在继承孔孟儒学的基础上形成了焕然一新的程朱理学，成为宋元明清主导的官方哲学。程朱理学中的“程”即是北宋的程颢、程颐二兄弟，他们确立了道统论，构建了程朱理学体系。北京大学教授张岱年先生指出：“二程兄弟确立道统论，具有重要的意义，道统就是真理的传统，对中国思想文化的发展影响甚大。”^①另外，程朱理学还广泛地影响到朝鲜、日本、越南等国的文化发展。

二程及其洛学思想一直是我国学术界的重要研究领域。近年来，随着我国建设文化强国之国策的确立，对于二程及其洛学的关注和研究也达到了一个新的高潮：各种二程研究成果不断涌现，各类二程学术研讨会相继召开，各地二程纪念馆的重修与重建……

二程兄弟长期躬身于教育实践，被称为“明道先生”和“伊川先生”，其丰富的教育实践和杰出的教育建树为孔子之后所少有。他们所到之处，倡学一方，办书院、讲经典，对后世产生了不可磨灭的影响；他们把四书作为整体，纳入书院

^① 蔡方鹿：“国际二程学术研讨会”简述，《中华文化论坛》2001年第07期，第143页。

教学内容之中，并对四书亲为注疏；他们及其弟子与再传弟子在办学中将其思想发扬光大，成就了一个时代继往开来的新儒学——宋明理学。但是，综观当前的研究状况，对于二程教育方面的研究还相当薄弱，这与二程在教育方面的贡献形成了较大的反差。特别是对于二程书院教育活动的考察和研究，除郝万章先生的《程颢与大程书院》一书外，鲜有其他成果出现。可以说，对于二程相关书院遗迹的考察和抢救，以及在此基础上对二程书院教育活动的系统研究已是当务之急和基础工程。基于此，黄思记博士从程颢、程颐二兄弟创建书院与书院讲学的来龙去脉，以及相关书院的历史沿革、遗址现状等方面进行了系统研究与考察，历经数年，写成《二程书院教育活动寻迹》一书，弥补了当前相关研究之不足。

《二程书院教育活动寻迹》成书特点表现在三个方面：其一，作者为撰写该书曾辗转于河南、重庆、山西、湖北等地，对二程行教处进行了较为详尽地考察，获得了较丰实的一手实物资料，了解了当地人对二程及其办学、讲学的可能评价，在历史与现实的映照中把握他们的教育活动。书中严谨、系统地考辨了二程的书院教育遗迹及其源流、教育活动及其影响等，确保了考察研究的真实性。其二，作者严肃认真地考证、评析了已有的相关研究成果，并对其进行合理借鉴与拓展，保障了该书的前沿性。其三，作者潜心研读二程原著和相关经典著作，努力做到对二程思想把握的准确性。作者对书中出现的古文献和生僻字词采用了翻译、注释或阐释等方式，帮助读者学习和理解原汁原味的传统文化，进而使准确性、知识性与可读性有机结合。

该书开篇考察并概述了二程生平，使读者对其有整体的了解。之后，对二程创建及其主讲的开封二程书院、晋城程颢书院、扶沟大程书院、洛阳程氏书院、伊川（县）伊川书院、汝州春风书院、重庆钩深书院和登封嵩阳书院等进行了专题考述，对于程颢宦游地官民因仰慕、纪念程颢所建造的明道书院也进行了大略考述。与此同时，佐以二程同时时期的重要著述、其他重要教育活动等，使二程在各地的行教形象更加丰满。最后对二程书院教育活动的基本特征和历史影响进行简要概述。

由于该书在严格考证与恪守史实的同时，注重表述的可读性与语言的生动性，使二者相辅相成，因此对于当代教师进一步认知二程的教育实践、继承与弘扬优秀教育传统，对于当代学者的学术研究和大学生的修身治学，以及对于其他各类人员了解与学习我国传统文化等方面，均有一定的价值与借鉴意义。同时，对于相关部门开发二程书院文化旅游项目也具有重要的参考价值。

李申申

2016年6月于河南大学



目 录

序（李申申）

第一章 二程档案	1
第一节 生活时代	1
第二节 何方人士	3
一、安徽说	3
二、湖北说	3
三、河南说	6
第三节 人生简历	8
第四节 阶段划分	10
第二章 东京为师 二程书院	12
第一节 东京开封	12
第二节 二程居汴	14
一、东京科考	15
二、程颢居汴	21
三、程颐居汴	26

第三节 二程书院	36
一、书院地标	36
二、历史沿革	39
三、何去何从	43
第三章 晋城兴学 程颢书院	46
第一节 誉满晋城	46
一、今古晋城	46
二、为政晋城	47
第二节 程颢书院	51
一、石碣为证	51
二、走进书院	52
三、历史影响	56
第四章 扶沟扬道 大程书院	60
第一节 执政扶沟	60
一、桐丘扶沟	60
二、在扶时间	61
三、扶沟身影	62
第二节 大程书院	66
一、走进书院	67
二、历史沿革	77
三、遗诗赏析	84
第五章 居洛讲学 程氏书院	85
第一节 西京洛阳	86
一、圣城洛阳	86
二、历史沿革	87
三、西京洛阳	89
第二节 二程居洛	93
一、同在洛阳	94
二、余弟居洛	95

三、鸿儒之交	98
第三节 程氏书院	118
一、书院特点	118
二、讲学著述	121
第六章 洛学重地 嵩阳书院	128
第一节 嵩阳书院	128
一、嵩山之阳	128
二、历史沿革	129
三、走进书院	136
第二节 洛学重地	149
一、讲学嵩阳	149
二、传播洛学	153
第七章 点易传经 沟深书院	154
第一节 点易之洞 成就圣典	154
一、编管涪陵	154
二、点易洞瞻	157
三、《程氏易传》	159
第二节 钩深书院 文脉代传	175
一、北岩十景	175
二、文脉绵延	177
第八章 著书讲学 伊川书院	179
第一节 伊 川 书 院	179
一、历史沿革	180
二、书院现状	188
第二节 著书讲学	190
一、著书立说	191
二、收徒讲学	203
三、伊川赞歌	206

第九章 春风明道 书院景贤	209
第一节 春风书院	209
第二节 明道书院	210
一、户县明道书院	211
二、上元明道书院	213
三、濮阳明道书院	214
结语 二程书院教育活动基本特征与历史影响	217
一、基本特征	217
二、历史影响	223
参考文献	227
附录	230
一、明道先生行状	230
二、伊川先生年谱	235
致谢	239



第一章 二程档案

程颢，字伯淳，号明道，生于宋仁宗明道元年（1032年），卒于宋神宗元丰八年（1085年），享年54岁；^①程颐，字正叔，号伊川，生于宋仁宗明道二年（1033年），卒于宋徽宗大观元年（1107年），享年75岁。程颢、程颐为同胞兄弟，世称二程。二程是我国杰出的哲学家、教育家，程朱理学的奠基人，陆王心学的启蒙者，兄弟二人共同配享孔庙先贤，这在中国儒学发展的历史长河中是绝无仅有的，可谓“旷世双贤”。

第一节 生活时代

程颢、程颐兄弟二人生活在北宋中后期，历经仁宗、英宗、神宗、哲宗、徽宗五帝，具体时间是从小宋仁宗明道元年至宋徽宗大观元年。

大唐帝国坍塌后，中国进入了战乱不休、民不聊生、信仰崩溃、武力割据的五代十国。赵匡胤建立的大宋王朝不但顺应了求统一、求安定的时代诉求，而且开创了中国古代发展史上又一辉煌时代。

北宋的疆域东部和南部临大海；北以今海河、河北霸州、山西雁门关为界与辽相交；西北以陕西横山、甘肃东部、青海湟水与西夏交界；西南以岷山、大渡河与青藏高原、大理国交界，以广西与越南交界。北宋政权从960年建立后，先

^① 如以现行的周岁计算，程颢是53岁，程颐是74岁，本文采用中国传统的计龄方式，即虚岁。本书中出现的年龄均为虚岁。

后与辽、金、西夏对峙。靖康元年（1126年）金兵攻入开封，次年，即1127年灭亡，共历九帝168年。

北宋是当时世界上经济最繁荣的国家。根据研究，北宋时的国民生产总值为265.5亿美元，占据世界经济总量的60%，而清朝在鸦片战争前的1820年，国民生产总值为2286亿美元，占据世界经济总量的32.9%。北宋，中国人均生产总值为2280美元，西欧人均生产总值则为427美元，而1820年，清朝人均生产总值为600美元，当时已经完成第一次工业革命的英国人均生产总值为1250美元。^①

宋朝是继春秋战国之后中国文化发展的又一鼎盛时期。北宋王朝的建立结束了晚唐以来将近一个世纪的乱局。在劫余的残烬中，颓弊已极的中国文化竟能在短时间内重放异彩，堪称历史文化史上的奇迹。在论及中国文化的演进历程时，陈寅恪先生认为，华夏民族之文化，历数千载之演进，造极于赵宋之世。^②宋太祖曾要求其子孙恪守永远不得杀害文人，使文人的地位在宋朝得到了空前提升，重文轻武的风气在宋朝达到了极致，“好铁不打钉，好男不当兵”、“满朝朱紫贵，尽是读书人”等俗谚都出自宋朝。宋真宗时，状元出身的陈尧咨拒绝出任官级更高的武职。在理学的兴起、宗教势力退潮、言论控制降低、市民文化兴起、商品经济繁荣与印刷术的发明等一系列背景下，宋朝优秀文人辈出，知识分子自觉意识空前觉醒。史尧弼在《策问》中认为：“惟吾宋二百余年，文物之盛跨绝百代。”陆游在《吕居仁集序》中也认为：“宋兴，诸儒相望，有出汉唐之上者。”北宋时期，苏洵、苏轼、苏辙、欧阳修、王安石、曾巩等文坛巨星争相出现；周敦颐、邵雍、张载、程颢、程颐等一代贤哲共酿理学，二程则成为程朱理学的奠基者，程朱理学成为宋后期至民国之前中国的主流文化，并影响到日本、韩朝及东南亚诸国。

由于时代久远，北宋的行政区划、官位设置与今已有很多不同之处，为了更好地解读二程，我们有必要对其进行简要介绍。

北宋的行政区划与现在不同，既有名称上的差异，也有辖区上的不同，例如我们现在的河南省不能等同于当时的河南府，当时的河南府不含开封，开封府与河南府东西相邻。概要说来，宋朝的地方行政区划基本上是两级制，即府、州、军、监为一级，县为一级。少数民族地区则延续了唐朝的羁縻^③州县制度，可谓当时的民族自治。同时在地方设置路，路是直辖于中央并高于府、州、军、监的一级监察区。至道三年，共分十五路，后析为十八路，又析为二十三路。宋朝的地方官均以中央官吏派出任“知XX事”，高级官吏则称“判XX事”。以州为标准

① 徐俊：《中国古代王朝和政权名号探源》，武汉：华中师范大学出版社2000年版，第250页。

② 周茶仙：《朱熹经济伦理思想研究》，北京：光明日报出版社2009年版，第63页。

③ 羁縻(jī mí)，唐时实施的少数民族政策，即对西南少数民族采用羁縻政策，承认当地土著贵族，封以王侯，纳入朝廷管理。宋、元、明、清几个王朝称土司制度。

单位，多称“知X州军州事”。除知州外，每州设“通判”一人，其地位类似隋朝通守。州一级发出文件必须通判签署才能生效。程颢曾做过县令、太子中允，在北宋充其量也只是八品小官。

第二节 何方人士

关于二程及其家族的祖籍，自宋元以来即聚讼纷纭，有河南洛阳、河北中山和安徽徽州三说。有学者在考证后认为，就影响和文化认同而言，河南洛阳说更胜一筹；从宋代程氏家族史而言，河北中山更为合理；就祖述先人、追溯族源而言，安徽徽州更为久远而无争议。但二程的出生地应为湖北黄陂，以黄陂为二程祖籍最为合理。^①

从上段文字中可以看出学者对二程为何方人士颇有争议，而在各地的二程纪念馆场馆对此界说也不统一。不过，当前主要聚焦于“安徽说”“湖北说”“河南说”三种观点。

一、安徽说

这一说法认为二程是徽州人，详址为现在的安徽省黄山市屯溪区屯光镇。冯剑辉、刘伯山等^②人对这一说法的来龙去脉进行了考证，而御赐“洛闽溯本”则是二程为徽州人的最高官方依据：乾隆二十六年（1761年）十二月六日，乾隆皇帝应徽州籍京官的奏请，“赐安徽篁墩二程子、朱子祖居祠御书，扁曰‘洛闽溯本’”^③。

基于此，河南省嵩县二程故里如是介绍：“程颢、程颐兄弟，是宋代杰出的理学家、教育学家。安徽人，唐代先祖皓公迁中山博野，即河北定县。高祖羽公佐宋太宗有功，赐第京师。父珣公居洛，是为洛阳人。”这里首先认定了二程是安徽人，而后为洛阳人。此说应该是二程祖籍安徽。

二、湖北说

这一说法认为二程出生在湖北黄陂，黄陂应为二程故里。如李银安经过考证

① 李银安：《程颢、程颐出生地考》，《长江论坛》2006年第01期，第86页。

② 刘伯山：《〈程朱阙里志〉与朱熹二程出自徽州考》，《中国地方志》2004年第12期，第37页。

冯剑辉：《程家族与徽州关系考》，《史学月刊》2011年第03期，第55页。

③ 《清高宗实录》卷六五零，北京：中华书局1986年版，第282页。

认为：“程颢于北宋明道元年（公元 1032 年）、程颐于明道二年（公元 1033 年），出生于淮南西路黄州黄陂县（今湖北省武汉市黄陂区），具体地点就是当时建在黄陂县城草庙巷尉厅里的思贤堂，即今湖北省武汉市黄陂区前川街文教巷内。”^①

现在对于二程出生于湖北黄陂的说法越来越成为共识，看下面一段文字：

作为首部二程传记文学《理学双凤·程颢程颐》的作者，裴高才在论坛上作了题为《开封走马黄陂县，祖孙三代六十载》的发言中。他以正史、方志、宗谱与诗文名篇等经典为依据，系统地介绍了二程的祖父程通从开封来到黄陂任县令、其父亲程珦在黄陂任县尉，以及二程生长于斯、学于斯的经历。并引用著名旅美学者、程颐第二十九世孙程德祥的说法：“黄陂是二程第一故里。”引起了两岸三地及海外学者的关注，台湾史学博士耿慧玲教授说：“原来只听说二程是洛阳人，听了裴先生的介绍才知道二程是地地道道的湖北黄陂人。”^②

涂怀章教授在《理学双凤·程颢程颐》序言中也写道：“可是，至今仍有不少人以为二程是河南人。殊不知，他们是地地道道的黄陂人。二程祖孙三代在黄陂生活了六十多个春秋；二程生于斯，长于斯，也达十四五载。黄陂为‘二程第一故里’毋庸置疑。”^③

关于二程生在黄陂，历代亦有诗文留下，其中清代文人屠达的《游理趣林》就有对“望鲁台”“双凤亭”遗迹的描述，该诗内容如下：

孔颜乐处复何寻，淡淡春光理趣林。
望鲁苍茫连海岱，前川浩渺接三浔。
孤亭耸立留残碣，双凤长归断好音。
为仰先生遗范在，肃然瞻目整衣襟。

湖北省武汉市黄陂区有“双凤亭”“望鲁台”“程乡坊”“聪明池”“二程书院”等历史遗迹。现在，黄陂区以双凤亭为中心建立了双凤公园（见图 1-1，图 1-2），成为黄陂纪念二程和市民游玩的重要场所。现在双凤亭已成为黄陂的重要地标之一，以“双凤”命名的有“双凤大道”、“双凤大桥”、“双凤中学”（图 1-3）等。其中位于双凤亭旁的黄陂区双凤中学既是对二程的纪念，更是对二程文化的传承，在该校题为《源远流长的二程文化，与时俱进的双凤中学》的文化长廊中写道：“理学缘‘双凤’，弹指一挥间，‘二程文化’绵延千年，她已成为中华民族灿烂的文化瑰宝，更是双凤中学可持续发展的基因。”文化长廊中设有二程遗风、二程故事、

① 李银安：《程颢、程颐出生地考》，《长江论坛》2006 年第 01 期，第 86 页。

② 陈怡园，简安然：《〈理学双凤〉走进中华文化论坛两岸专家学者关注》<http://www.huaxia.com/hb-tw/jlhzt/etwl/2013/11/3596905.html>.2013-11-19。

③ 涂怀章：《究心旷世大儒 解读程子形状——〈理学双凤·程颢程颐〉序言》，《武汉文博》2008 年第 03 期，第 43 页。

二程励志箴言等专栏。其中对“双凤的由来”作了如是介绍：“程氏原籍河南，因其祖父程通为黄陂县令，而留居此地。传说程母梦双凤投怀，于明道元年（1032年）、明道二年先后生下两子，长子名颢，子伯淳；次子名颐，子正叔，他们就是后来在中国古代思想史上有着显赫地位的北宋‘二程夫子’，因此，名‘双凤’。”可见，黄陂人正以实际行动纪念和传扬着二程与二程文化。

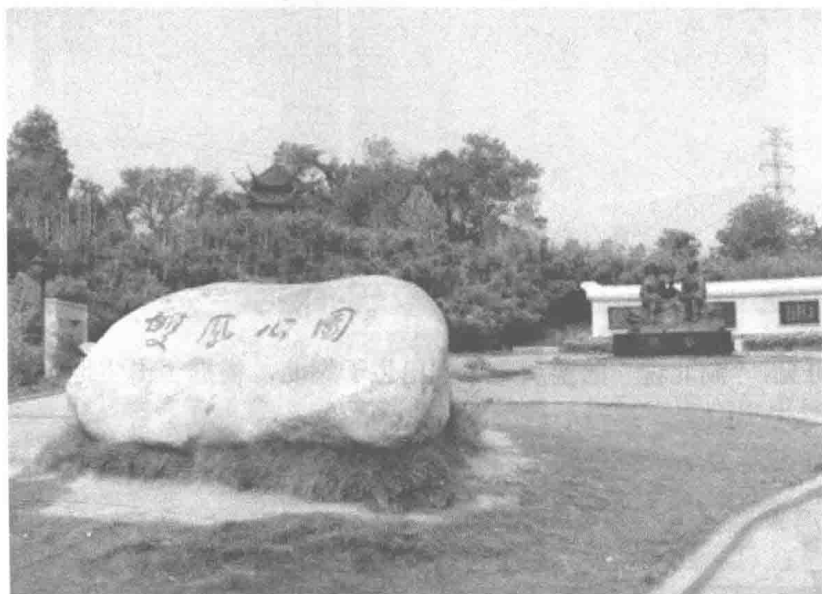


图 1-1 湖北黄陂双凤公园



图 1-2 湖北黄陂区双凤公园双凤亭



图 1-3 黄陂区双凤中学

以上可见，“湖北说”的实质是二程出生于湖北，依据“出生地论”可以说二程是湖北人。

三、河南说

二程故里在河南具有普遍的历史性认同，主要表现“二程故里”的认定、二程纪念馆的相关介绍等。

二程故里在河南。宋徽宗崇宁五年（1106 年）自伊川鸣皋迁居嵩县陆浑山，开始向弟子尹焞、张绎传授《伊川易传》。宋徽宗大观元年（1107 年），九月十七日庚午，程颐患风痺症卒于家中，享年 75 岁。程颐在陆浑的居住地就是现在的河南省嵩县田湖镇程村。程颐去世后，后人在此建祠纪念。明景泰六年（1455 年）皇帝下诏将程村命名“两程故里”。二程祠（图 1-4），总面积 4392 平方米，为三进院的宏大建筑群。大门为棂星门，中心建筑为道学堂，道学堂内有程颢、程颐二人雕塑，并悬有三副匾额：清康熙御书“学达胜天”、光绪赐书“伊洛源渊”和慈禧太后赐书“希踪颜孟”。院中的“程门立雪处”见证着这里是程子的讲学遗址。中华人民共和国成立后很长一段时间，程村二程祠后院改为程村小学，前院改为村室（大队部）。现二程祠已复建，村室和小学已搬出，祠内已无村室遗迹，不过后院建筑上依稀可见“列宁语录”“三个面向”等墙字见证了新中国成立后教育香火在该所延续的历史。现在，程村小学的院墙上绘有“程门立雪图”，而且孩子们还把程门立雪的故事改编为话剧进行表演。可见，二程遗风在其故里是代代续延，从而也证明着二程为河南人。