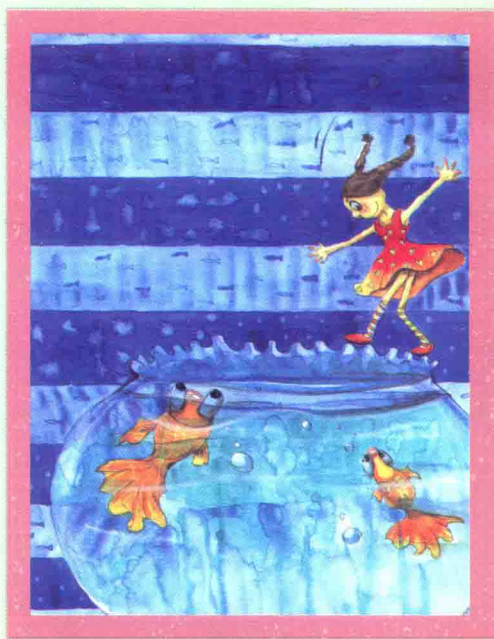



感应篇四十九讲

蔡礼旭  著



大众普及版

学《感应篇》，等于是把儒释道的精髓学了一遍。
中国文化教人为善去恶的教育范本。

 世界·心·識 出版社

感应篇四十九讲

蔡礼旭 著



世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

感应篇四十九讲 / 蔡礼旭 著. —北京: 世界知识出版社, 2017.3

ISBN 978-7-5012-5415-6

I. ①感… II. ①蔡… III. ①道藏②《太上感应篇》—研究 IV. ①B951

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 012121 号

感应篇四十九讲

Gan Ying Pian Si Shi Jiu Jiang

作 者 蔡礼旭 封面绘图 范 薇
责任编辑 薛 乾 特邀编辑 杨 娟 李 倩
责任出版 王勇刚 装帧设计 周周设计局
内文制作 宁春江
出版发行 世界知识出版社
地 址 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)
网 址 www.aol934.org www.ishizhi.cn
联系电话 010-58408356 010-58408358
经 销 新华书店
印 刷 北京市松源印刷有限公司
开本印张 710×1000 毫米 1/16 21 印张
字 数 253 千字
版次印次 2017 年 3 月第一版 2017 年 3 月第一次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5012-5415-6
定 价 30.00 元

(凡印刷、装订错误可随时向出版社调换。联系电话: 010-58408356)

目 录

- 第一讲 扎好儒释道的三个根 / 001
- 第二讲 随顺圣贤教诲，不随顺自己的想法、习气 / 008
- 第三讲 做个好样子，让世人对圣贤的教诲生起信心 / 014
- 第四讲 相信圣贤教诲的老实人得最大的福气 / 019
- 第五讲 释题：随顺性德，感来更美好的人生 / 024
- 第六讲 善恶的种子，哪一个的缘最强，哪一个先开花结果 / 029
- 第七讲 福气是自己修来的，一切境缘不怨天、不尤人 / 034
- 第八讲 一言一行都谨慎，一字一句都入心 / 040
- 第九讲 从心性上体悟反思，改过迁善 / 045
- 第十讲 不挑境界，拓宽心量 / 052
- 第十一讲 善恶的标准：随顺性德是善，违背性德是恶 / 058

- 第十二讲 因果真实不虚，行善要趁早 / 064
- 第十三讲 境缘无好丑，人生没有一件事是坏事 / 070
- 第十四讲 举头三尺有神明，提起一颗敬畏的心 / 076
- 第十五讲 修福修慧最重要的是守好这颗心 / 081
- 第十六讲 一段时间专门对治一个习气，逐个突破 / 087
- 第十七讲 生命在呼吸之间，死了就不得了了 / 092
- 第十八讲 真正的英雄是能对治习气，不做习气的奴隶 / 097
- 第十九讲 人人需要的补课教育：《弟子规》是做人的根本 / 102
- 第二十讲 “俞净意公遇灶神记”的启示：如何改变命运 / 108
- 第二十一讲 心是孝悌忠信，身是礼义廉耻，行是仁爱和平 / 114
- 第二十二讲 内不欺己，外不欺人，上不欺天 / 121
- 第二十三讲 积德，最重要的是增长自己的善心 / 128
- 第二十四讲 《了凡四训》读三百遍，很多问题就搞清楚了 / 134
- 第二十五讲 为善且要知善：辨别真善的八个角度 / 141
- 第二十六讲 随缘济众，都是为了利益对方 / 148
- 第二十七讲 年轻就懂得是非善恶，人生格局会不同 / 154

- 第二十八讲 有了德行，缘分自有安排 / 159
- 第二十九讲 慈心于物：爱惜生命，爱惜慧命 / 165
- 第三十讲 忠孝是做人的根本，也是修学的根本 / 170
- 第三十一讲 忠孝，就是尽心尽力完成自己的本分 / 176
- 第三十二讲 作为臣子，如何在团体中扮演好角色 / 182
- 第三十三讲 孝顺、忠顺，顺的是性德，不是习气 / 190
- 第三十四讲 用理智而不是情感来面对因缘的变化，不忘初心 / 197
- 第三十五讲 时时念着父母，也时时念着为人父母的责任 / 204
- 第三十六讲 孝是天性，教育就是回归天性 / 209
- 第三十七讲 行孝能逢凶化吉，不孝则天降灾殃 / 216
- 第三十八讲 兄弟友爱，最欣慰的是父母，给子孙做好样子 / 221
- 第三十九讲 正己才能化人，先后不可颠倒 / 227
- 第四十讲 这一生要有所成就，先改脾气 / 233
- 第四十一讲 重要的是提升自己，不要急着去做好事 / 239
- 第四十二讲 随分随力帮助有需要的人，道义存心 / 246
- 第四十三讲 恭敬老人得厚福 / 252

第四十四讲 用古圣先贤的智慧来教育、照顾、体恤孩子 / 258

第四十五讲 让心柔软，培自己的福田 / 263

第四十六讲 放生自己，这一生做一个清凉自在的人 / 267

第四十七讲 以广大的心来力行忠孝仁义，量大福大 / 271

第四十八讲 欣赏他人的好，一言一行带动天下的和气 / 276

第四十九讲 好好护念自己心地的善根，当个明白人 / 283

《孚佑帝君心经》讲记 / 289

太上感应篇 / 321

第一讲 扎好儒释道的三个根

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们今天一起学习《太上感应篇》(以下简称《感应篇》)。要成就这一生的道德学问，一定要扎好德行的根。而扎根，要学习《弟子规》《了凡四训》《感应篇》，还有《十善业》。我们从自己做起，从我们的单位做起，来扎好德行的根。

我们一定要立志，做儒释道三家圣贤的好学生，也做师长的好学生。师长说扎根，我们就老老实实扎好根。扎根，顾名思义，根扎下去了，就立住不动摇，也就是能够在处事待人接物当中，依照这几部经典，任何情况都不违背三个根的标准。当然，要达到这样的标准，有一个努力的过程。

我们现在知道扎根重要了，所以我们受持这几部经典。受持之后要读诵，因为读诵熟悉之后，遇到境界的时候，能够起观照。假如读的遍数不够，可能遇到事情的时候，还是随顺习气比较多，那就立不住根基了，所以读诵是必要的。当我们明白了读诵的重要性，读的时候，才不会心不甘情不愿。人往往明理之后，就会做得欢喜，“这是真正对我有益处，这是修学不可少的过程。”

孔夫子在《论语》一开始就说了“学而时习之，不亦说乎”，学习应该是非常喜悦的事情。假如我们在学的过程当中，都感觉不到喜悦，那有一个很重要的问题，其实我们不明理。所以“理得心安”，知道这

么做有意义，就越做越高兴。知道读诵不可少，每天老老实实读诵。老实人得利益，因为读着读着，自自然然起观照。遇到境界了，突然那一句经典就出来了，当下没有随顺烦恼，依教奉行，觉得身心轻安，很欢喜，“哎，我突破自己了”，就可以体会到读诵的利益。而欢喜，一定是从解行相应而来。

《弟子规》告诉我们，“不力行，但学文”，就是有“解”，了解经文道理，但是没有去力行，“长浮华，成何人”，这是傲慢习气上来了。孟子讲，“人之患在好为人师。”有解而没行，学习就落入误区，懂了这些道理，自己没做，看别人的过失。而当一个人被傲慢给障碍住了，有没有“不亦说乎”啊？铁定每天很不舒服，看这个人也不顺眼，看那个人也不喜欢。

解行相应，绝对有欢喜。所以看我们学习传统文化有没有深入，有没有提升，看什么呢？每一天笑的次数有没有增加。为什么？“烦恼轻，智慧长”，就高兴了。看什么东西都有体悟，都有启发，都有收获，每天很充实，哪有不欢喜的道理？“但力行，不学文”，都只是去做，道理没搞清楚，可能就会做错，“任己见，昧理真”。所以了解之后，要去行，而且要去突破，扎根，最重要的是改习气。

我们冷静感受一下，我们最不高兴、最生气的是什么事情？其中有一件，就是自己一而再再而三犯同样的错，跟自己气得不行，还睡不着觉。突破自己的习气才能扎好根基，所以扎根绝对不是“好，我排好时间，《感应篇》几个月，《弟子规》几个月，《十善业》几个月。师长说三年扎好根，把时间都安排好了，每一部经听几十遍”。当然，这样的规划确实是需要。因为我们假如熏习得不够，一来，道理不透彻；再来，观照力起不来，观照不够，就谈不上力行。所以遍数要

够，所谓长时熏修。

古圣先贤讲，“三日不读书，面目可憎。”我们是从小就没有根基，现在年龄又大了，这个时候再不借熏习之力，想要伏住烦恼，谈何容易！而且，“学如逆水行舟，不进则退”，我们熏习的时间不足，打烦恼的时间就多，打得越多，就退得越多。我们要警觉啊，“是日已过，命亦随减，如少水鱼，斯有何乐！”不好好扎好根基，什么时候才能成就自己的道德，才能成就这一生的道业？那就遥遥无期了。所以一定要下大决心才行。

为什么要下大决心？因为我们面对的是无始劫的习气，不下大功夫，很难克服。什么是大决心呢？死都不怕，就怕守不住正念。要有这种气概，宁肯碎骨粉身，都不愿意忘失正念。人有决心了，所谓“天下无难事，只怕有心人”。

好，熏习很重要，可是假如我们熏着熏着又产生执着了，“啊，听经叫学习”，边听边执着，工作的时候都想听经，没有全心全意专注工作，那就不妥当了。熏习是解，解要力行，才是相应。解行相应，心境就不断提升，遇到境界就不容易动摇。所以我们要理解，扎根是解行并进。

而行在哪里呢？一定落实在生活、工作、处事待人接物之中，这才是活的学问。学一句，做一句；学一句，改一句。比方前一段时间，大家一起学习《了凡四训》，是不是学完了呢？当然不是。我们听了一遍《了凡四训》的讲解，那这个过程当中，我们在工作的时候，有没有拿《了凡四训》哪一句教诲来指导自己，改了自己哪一个习气？假如没有、很少，那《了凡四训》学完了没有？没有解行相应，《了凡四训》这个根基就不算扎下去。

《了凡四训》四个部分：立命之学、改过之法、积善之方、谦德之效。比方改过之法里面讲到的，“一日不知非，则一日安于自是；一日无过可改，则一日无步可进”，这一句怎么落实在生活、工作中呢？每天要静下来，我今天有什么事情不妥当，什么起心动念、言语造作不对，赶紧写下来，写下来印象深，提醒自己后不再造。印象很重要啊，自我提醒、自我鞭策，非常关键。为什么？别人提醒有限，自己有这个态度了，二十四小时都能提醒自己。假如功夫到家了，连睡觉做梦都能提醒自己。大家学《了凡四训》有没有学到在梦中念《了凡四训》啊？那就不简单了，非常专注地在学习。

“我昨天有哪些念头跟言行不对？我今天有没有保持一个高度警觉性？”真的有这样的态度，每天都能发现过失，去对治、去改过。

比方我今天已经犯了好几个错了。第一个，太紧张，连录音的设备都忘了拿上来。紧张的根源在哪里？“如斩毒树，直断其根”，所有烦恼的根源，我们得找到啊。有时候，“啊，我怎么会有这个习气呢？”思考老半天，就过去了，没思考透彻。根源要找到。

紧张，根源就是得失心作祟，没有平常心。得失心还好听一点，难听一点叫虚荣心，名闻利养的心。刻意要讲好，反而讲不好。要讲好，最重要是真诚，“一念不生是为诚”。还有一大堆念头、烦恼，就不是真诚。

所以很惭愧，都多少年过去了，得失心还这么重。我想应该再去参加大学联考，看还会不会睡不着，还要不要吃安眠药。这是主动勘验，在境界当中观察自己有没有去掉习气。

改习才能改命运啊！《了凡四训》后面举的几个人物，冯开之，“大变其幼年之习”，小时候那些习性都改掉了，了凡先生说今年一定考

上。所以人要改变自己的命运，进一步能“为人演说”，感化他人，都是建立在改自己习气的基础上。

刚刚我们提到观照，《了凡四训》学过一遍了，一遍够不够？很明显，不够哦，我们还是记不住。这叫“学贵自知”。学习不像交作业，小的时候，老师派三十行作业，刚好邻居有同班同学，坐在那里比赛谁快，真的是龙飞凤舞。用这样赶的心去学习，不可能有好效果。所以学每一句都要落到心上，去观照、去力行。

《了凡四训》里面，我记忆很深，行善的十条当中，“爱敬存心”，时时提起爱心、恭敬的心。像今天吃早饭，我就没有爱敬存心，还没供养，我就吃了。这是贪心作祟。所以一个人，功夫用在哪里？每一个境界，每一个当下，吃饭也可以练功夫的。一个孝子，他看到任何食物，很自然的，先想到谁啊？父母。人家是性德流露啊。我自己看到吃的，如入无人之境，谁也没想到。

《无量寿经》开始的时候就讲到，“咸共遵修普贤大士之德”，目标明确了，不要把它想得太难，“其国不逆违”，“无极之胜道，易往而无人”，不是很难去，可是为什么很少人去？想得太难，不相信，“真的这样就可以吗？”搞清楚了，就有真信切愿了。怎么办？善的标准把它做好，扎好三个根就符合标准了。又不希求贪恋世间的福报，就可以成就了，不是很复杂的事情啊。

“遵修普贤大士之德”，不难背，普贤十愿一定要背下来。还没背下来，今天只有五十九分，不合格，代表我们求学问不够主动。人不主动，就容易往后退。学问成就不可能靠别人，得靠自己下功夫。都没背下来，怎么观照？好，明天就考，我们明天早课《感应篇》读完，一起读普贤十愿。

我现在给人家派作业，其实我也不轻松，派完以后，我都得陪着背出来。这也是鞭策我自己。我现在教古文是诚惶诚恐，每一次叫他们背一篇，我就跟着背一篇。我挺喜欢这种感觉的，为什么？因为我容易懈怠，借这个因缘，让我不可以偷懒，所以我很感激因缘对我的提携。

普贤十愿里面讲“广修供养”，这一分供养、礼敬的心，有没有时时提起来？那吃饭就是修普贤行，很充实，每天都没有混日子。我们今天吃饭的时候，把碗拿起来，碗是谁洗的？我们自己洗的吧？我们洗碗的时候，有没有爱敬存心？“我把它洗得很干净，明天就有一个幸运的人拿到了。”我今天很草率，洗一洗，上面还有一点泡沫，“算了算了，没关系，谁吃到关我什么事！”那就没有爱敬存心，没有礼敬诸佛，也没有广修供养。

真的，道在哪？一切时、一切处，都能爱敬他人，“学而时习之，不亦说乎”，做每一件事情都高兴。今天在工作当中尽心尽力了，就在广修供养。我们把事做好，让更多的人接触传统文化，得到利益，工作就是体道行道。

不只是对人爱敬，对一切事物都爱敬。“情与无情，同圆种智”。诸佛不是指人而已，一切的众生，都包含在其中，众缘和合而生，都是众生，所以是一切皆恭敬。师长都讲得很清楚，桌子也要礼敬。当然你礼敬桌子，不是给它鞠三个躬。你很爱惜它，把它擦干净，礼敬，长养自己的恭敬心。今天吃完了，我们把椅子放正，这就是落实普贤十愿。尤其最后一个走的，一定把八张椅子摆得整整齐齐，礼敬落实了。今天最后一个走的，完全没有注意到这一点，那代表我们的“敬”没有保持。

更重要的是，我们浮躁了。心浮气躁，眼前这些事物观照不到，好像觉得一天很快就过去了，也不知道忙什么。心没静下来！静下来就能礼敬，就能知道什么时候落实，处处都是依教奉行。所以爱敬存心，当下就可以用上。

好，今天跟大家交流到扎根，除了把道理搞清楚之外，更重要的，落实在生活、工作、处事待人接物当中。去行了，解行相应，遇到任何境界，都能依教奉行不动摇，根就扎下去了，就可以圆满。

好，今天先跟大家谈到这里，谢谢大家！

第二讲 随顺圣贤教诲，不随顺 自己的想法、习气

尊敬的诸位长辈、诸位同仁，大家早上好！

我们开始一起来学习师长讲解教诲的《感应篇》。

大家都很熟悉锅漏匠的公案。谛闲老法师跟锅漏匠是小时候的玩伴，中年之后，锅漏匠觉得人生很苦，就找谛老，要出家。谛老觉得他年龄大了，在佛寺里面有很多活要干，而且戒律也比较严格，都要遵照那些作息，怕他受不了。可是锅漏匠坚持要出家，最后，谛老答应他了，不过跟他说：“你既然要出家，那就要听我的。”锅漏匠说：“我一定听你的。”结果谛老就给他安排了一个庙，然后就教他一句佛号，念就对了。结果他念了三年，站着就走了，手上还拿了几个现大洋，连后事都不愿意麻烦别人。

他整个修学的过程，很多心境非常值得我们效法。比方他老实听话。谛老叫他念佛，他连念佛会怎样都没有问，他相信谛老会给他最好的方法。他没有当场要什么结果的急功近利的心，他就是老老实实，没有丝毫的怀疑。

那我们想一想，现在要找这样的学生容不容易？师长也常提到，第一次去拜见李炳南老师的时候，李老师提到三个条件。在修学的路上，比方说我们听经听半年一年，我相信每一个人道理都懂不少了。但是，几句是落在我们的心上，进而付诸实践？这才是我们能得的利

益。李炳南老师说，只能听他老人家一个人讲；要看的书，要他老人家同意；以前所学一概不承认。这第三点，把我们的傲慢放下，有傲慢没法修学。

师长之前是跟章嘉大师学习，跟方东美教授学习。章嘉大师是当时的高僧，连跟章嘉大师学习都得放下，不然心里面会留一个印象：我可是章嘉大师的学生。是不是？有这个心态，就随顺习气了，跟人相处，就显得姿态比较高。所以修学，真的要时时观照这一颗心才行。

跟着大德学习尚且要懂得放下，几十年来，都是这些习气把我们搞得乱七八糟的，我们还不肯放下，还不肯随顺圣贤、随顺师长教诲，那这一生修学，只能结个善缘，落个印象，要成就，就不容易了。

所以守这三个原则，效法锅漏匠，最重要的就是老实听话。为什么呢？因为师长是过来人，一看就知道我们在修学的路上最缺什么。听话了，就得利益。

我们现在根基不牢。我们听师长讲扎根，听多久了？可能也几年了。学《弟子规》，我记得应该是二〇〇〇年左右师长就在强调了，那我们什么时候才重视三个根的落实呢？师长劝我们五十多年了，结果我们一句都不肯做，真的就对不起老人家了。师长现在最强调的：把儒释道三个根扎好。因果伦理道德，根基一定要稳。我们今天不能保证我们这一生到底能够影响多少人（当然是好的影响），但最起码，我们期许自己是一个好弟子的样子，依教奉行。我们自己不是一个好的弟子，社会大众会认为，师长老人家的学生就这个模样，师长老人家的教诲也有问题。那我们不只落一个没有依教奉行的罪，还加一条，把师长老人家都拖下水了。真的，师长所受的很多毁谤，是因为我们弟子没做好。《弟子规》讲，“身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞”，我们

做不好，对圣贤教育、对师长老人家都是一种玷污。人有这种期许、志气，才有向上的动力。修学的大根大本就是孝亲尊师。我们为什么不能精进、不能提升？孝亲尊师的根不足了。这是一个人性德的根本所在。

今天师长劝我们扎好三个根，是对我们这一生慧命大慈大悲的关怀。而且，印光大师在七八十年前，就已经大力倡印《了凡四训》《感应篇》《安士全书》，因为了解到我们没有这个根基，烦恼伏不住。师长讲，“了解因果规律，人不敢作恶。”因为了解到连起心动念都有因果，起一个恶念，就感恶果来了。

我们学君子、学贤人、学圣人，这是有志气的人、自爱的人，不希望这一生空过。《论语》讲，“不知命，无以为君子。”护好个人的慧命，首先要有高度的警觉性，深信因果。一言一行、一举一动都要懂得克制，不能起邪念、恶念。再延伸到整个社会国家的命运，都是息息相关的。在当前的社会，假如不能提起一种使命感，那我们的慈悲心也不在了。慈悲心相对的一面，就是自私自利的心。当前社会变成这样，我们还坐视不管，悲心不足。

《无量寿经》当中有提到，“若不往昔修福慧，于此正法不能闻；已曾供养诸如来，则能欢喜信此事。”我们能欢喜接受正知正见，怎么还在烦恼当中？这是很值得我们思考的问题。

第一，我们从来没有百分之百地老实听话，依教奉行，都掺杂自己的想法看法。看样子是跟圣贤、跟师长学，事实上跟谁学呢？跟自己学。连自己错的时候，都还拿着师长的教诲来掩饰，“倘掩饰，增一辜”，那就很难得力，菩提心就没有真正全然发出来。菩提心真的发出来了，绝没有自私自利的心，绝没有看任何一个人不顺眼。我们生在