

新东方
XDF.CN

CET-6 Spoken English Test

董仲鑫
审订

六级口语

考试指南 与强化训练

新东方考试研究中心 / 编著

Speaking

严格按照六级口语考试官方大纲编写，
选材、试题难度、命题形式、流程均与六级口语考试实考高度吻合。

口试对策与精练，强化口语优等级！



浙江教育出版社
ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE

CET-6 Spoken English Test

董仲鑫
审订

六级口语

考试指南 与强化训练

新东方考试研究中心 / 编著

Speaking

图书在版编目(CIP)数据

六级口语考试指南与强化训练 / 新东方考试研究中心编著. — 杭州: 浙江教育出版社, 2017. 7
ISBN 978-7-5536-5822-3

I. ①六… II. ①新… III. ①大学英语水平考试—口语—自学参考资料 IV. ①H319.32

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第116569号

六级口语考试指南与强化训练

LIUJI KOUYU KAOSHI ZHINAN YU QIANGHUA XUNLIAN
新东方考试研究中心 编著

责任编辑 刘文芳
审 订 董仲鑫
文字编辑 张瑞琪
美术编辑 韩 波
封面设计 尤媛媛
责任校对 罗 曼
责任印务 时小娟
版式设计 路丽佳
出版发行 浙江教育出版社
地址: 杭州市天目山路40号
邮编: 310013
电话: (0571) 85170300 - 80928
邮箱: dywh@xdf.cn
网址: www.zjeph.com
印 刷 三河市良远印务有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
成品尺寸 145mm×210mm
印 张 6.5
字 数 248 000
版 次 2017年7月第1版
印 次 2017年7月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-5822-3
定 价 28.00元

版权所有, 侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

写下这篇序言的时候，又到了每年四、六级考试季。几乎每天，我的微博都会被各种各样的有关英语学习的私信“轰炸”，“老师，我基础特别差，英语应该怎么办？”“老师，我的口语不好，看美剧真的有用吗？”等等，透过屏幕我都能感受到学生们特别真诚以及“跪求宝典”的炽热目光。

没错，在给同学讲课或者做讲座的时候，我曾多次推荐把美剧作为练习听力以及口语的素材，这是由我自身的英语学习经验验证过的办法，包括我现在在做的“每日一词”系列课程，我也会挑选合适的美剧素材，以此帮助学生们强化记忆词汇。然而，看美剧练口语是把“双刃剑”，原因我不说大家也都知道。比起这种需要长期坚持且需要高度自制力才能见效的方法，更加“短平快”的方式就是报考各类考试，通过应试的途径逼自己去学、去练。我认为，就算没有求职的需求，去考四、六级或者雅思、托福，对你的英语能力乃至其他能力的提升都会有帮助。

有同学问我，四、六级听力改革了，四、六级口试也分别命题了，以后四、六级口试会不会变成必考的？还有人问，听说以后四、六级考试要取消，我考了万一以后没用怎么办？暂且不说四、六级会不会被取消，即便四、六级被取消了，你敢说不会冒出个五七八九级考试来？从听力题型改革的内容来看，四、六级正慢慢走向实际应用的方向，增加新闻听力和讲座、报道等内容，就是希望大家在日常生活中能听懂国外真实语料的内容，而不只是考试里的“样板戏”。学一门语言，重要

的是语言的输出，没有什么比口语更能体现应试者运用语言的能力了。另外，四、六级口试的设立也顺应了用人单位的实际需求，一份好的口试成绩或许能够成为大学生们求职的有力敲门砖。相较于没有参加口试的同学，口试成绩在手，也相当于在求职中多了一份获胜的筹码。因此，无论是考试自身的优化还是来自外部的需求，四、六级口语的设立和普及都是势在必行的。

于是，这本书就伴随着四、六级口试改革的步伐应运而生了。前面我提到，短期内提高英语水平的一个重要方法就是去参加考试。知己知彼，方能百战不殆。想要高分通过考试，系统的训练必不可少。本书全面剖析了四、六级口试及其题型，包括考试流程、考试内容以及评分标准。此外，本书还提供了20套口语考试强化训练题，这些试题的题目设置与考试流程和实考一致，可供考生们熟悉口语考试内容和流程，强化训练，突破口试难关。在答案解析部分，不仅给出了话题分析和高分表达的范例，还摘取了其中的亮点表达，帮助考生们积累自我介绍、朗读、问答、个人陈述以及双人互动题型的高分表达，达到举一反三的效果。

最后，祝愿各位同学都能在口语考试中取得理想的成绩！

董仲鑫

第一章

六级口试指南

第1节

题型介绍

- | | |
|--------------|---|
| 一 考试形式 | 3 |
| 二 考试内容 | 3 |
| 三 考试具体流程 | 3 |
| 四 评分方法及标准 | 4 |
| 五 六级口试能力等级描述 | 5 |

第2节

命题分析及应试指南

- | | |
|-----------|---|
| 一 自我介绍和问答 | 6 |
| 二 陈述和讨论 | 7 |
| 三 问答 | 8 |

第二章

六级口试强化训练

- | | |
|------------------|----|
| Model Test One | 11 |
| 答案详解 | 13 |
| Model Test Two | 19 |
| 答案详解 | 21 |
| Model Test Three | 27 |
| 答案详解 | 29 |
| Model Test Four | 35 |
| 答案详解 | 37 |
| Model Test Five | 43 |
| 答案详解 | 45 |

Model Test Six	51
答案详解	53
Model Test Seven	59
答案详解	61
Model Test Eight	67
答案详解	69
Model Test Nine	75
答案详解	77
Model Test Ten	83
答案详解	85
Model Test Eleven	91
答案详解	93
Model Test Twelve	99
答案详解	101
Model Test Thirteen	107
答案详解	109
Model Test Fourteen	115
答案详解	117
Model Test Fifteen	123
答案详解	125
Model Test Sixteen	131
答案详解	133
Model Test Seventeen	139
答案详解	141

Model Test Eighteen	147
答案详解	149
Model Test Nineteen	155
答案详解	157
Model Test Twenty	163
答案详解	165

第三章

英语音标对对学

一 英语音标概述	173
二 英语音标如何练	174
三 英语音标对对学	175



|Chapter|

01

第一章

六级口试指南

Guide to CET Spoken English Test—Band Six



第1节

题型介绍

考试形式

六级口试采用计算机化考试形式。模拟考官及试题呈现在计算机屏幕上，试题材料采用文字或画面提示（图画、图表、照片等）。考生由计算机系统随机编排为两人一组。考生在计算机上进行考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。考试分为三个部分，考试总时间约18分钟。

考试内容

部分	内容	考试时间	答题时间及顺序
第一部分	自我介绍和问答	约3分钟	自我介绍：每位考生20秒，两位考生依次进行。 回答问题：每位考生30秒，两位考生同步进行。
第二部分	陈述和讨论	约10分钟	个人陈述：每位考生1分30秒，两位考生依次进行。 两人互动：4分30秒。
第三部分	问答	约2分钟	回答问题：每位考生45秒，两位考生同步进行。

考试具体流程

① 第一部分：根据考官指令，两位考生依次做一个简短的自我介绍，时间为20秒；之后每位考生回答考官提出的一个问题，回答问题为两位考生同步进行，且问题有可能不一致，答题时间为30秒。注意问题文字并不显示在计算机屏幕上。

② 第二部分：根据考官指令和屏幕显示的文字或画面提示，考生准备1分钟后，就所给提示依次做个人陈述，每位考生答题时间为1分30秒；此后两位考生就指定的话题展开讨论，讨论时间为4分30秒。（说明：据四、六级考试官方网站提供的样题及口试录像视频显示两人互动时间为4分30秒，但2016版四、六级考试大纲显示两人互动时间为3分钟。为给各位考生提供更多的对话语料，本书试题及答案均按4分30秒设置，请各位考生知晓。）

③ 第三部分：两位考生再次各自回答一个问题，答题时间为45秒。注意问题文字并不显示在计算机屏幕上。

四 评分方法及标准

六级口语考试全部采用人工评分，总分为15分，成绩报道时转换为A、B、C和D四个等级。

人工评分基于以下三项标准，每个单项满分为5分。评分标准描述如下：

◎准确性 and 范围：“准确性”指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度；“范围”指考生使用的词汇和语法结构的复杂度和丰富度。

◎话语长短和连贯性：“话语长短”指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少；“连贯性”指考生能进行较长时间的、语言连贯的发音。

◎灵活性和适切性：“灵活性”指考生应付不同场景和话题的能力；“适切性”指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。

分数	准确性和范围	话语长短和连贯性	灵活性和适切性
5分	● 语法和词汇基本正确 ● 表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂 ● 发音较好，但允许有一些不影响理解的母语口音	● 能进行较长时间的发言，语言连贯，组织思想和搜寻词语时偶尔出现停顿，但不影响交际	● 能自如地应对不同场景和话题 ● 能积极地参与讨论 ● 语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应
4分	● 语法和词汇有一些错误，但未严重影响交际 ● 表达过程中词汇较丰富 ● 发音尚可	● 能进行较连贯的发言，但多数发言较简短 ● 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿，有时会影影响交际	● 能较自如地应对不同场景和话题 ● 能较积极地参与讨论 ● 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应
3分	● 语法和词汇有错误，且有时会影响交际 ● 表达过程中词汇不丰富，语法结构较简单 ● 发音有缺陷，有时会影响交际	● 发言简短 ● 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间且影响交际的停顿，但能基本完成交际任务	● 不能积极参与讨论 ● 有时不能适应话题或内容的转换
2分	● 语法和词汇有相当多的错误，以致交际时常中断 ● 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而严重影响交际 ● 发音较差	● 发言简短且毫无连贯性，基本不能进行交际	● 不能参与讨论
1分	不描述	不描述	不描述

五 六级口试能力等级描述

六级口试成绩报道时会转换为A、B、C和D四个等级，各能力等级描述如下：

等级	等级描述
A	● 能用英语就一般性话题进行深入的交谈 ● 能清晰、流利地表达个人意见、情感、观点等 ● 能详细地陈述事实、理由和描述事件、现象等
B	● 能用英语就一般性话题进行深入的交谈 ● 能较清晰、较连贯地表达个人意见、情感、观点等 ● 能较详细地陈述事实、理由和描述事件、现象等
C	● 能用英语就一般性话题进行简单的交谈 ● 能基本表达个人意见、情感、观点等 ● 能简单地陈述事实、理由和描述事件、现象等
D	● 尚不具备基本的英语口头交际能力



第2节

命题分析及应试指南

自我介绍和问答

自我介绍

1) 命题分析

对考生来说,自我介绍属于口语考试的一个热身环节,以便考生以一个良好的状态进入到接下来的考试中。同时,这个环节也是唯一一个考生可以提前准备,备考充分的题目。考试时,根据考官指示,进行20秒的自我介绍。

2) 应试指南

自我介绍应该算是给分题,备考比较容易,考生可提前做好准备,以便在实考时能够用流利、标准的语言展开介绍,给口试做一个顺利的开头。

自我介绍的内容一般大同小异,对于大学生来说可提到以下内容:姓名、学校、专业、家乡、爱好、特长、个性、梦想、职业规划等等。自我介绍时间为20秒,内容不宜过长或过短,过长会导致超出20秒时间之后的内容录音失败。根据个人语速的差异,20秒一般可以描述30~50词,考生可以在考前自行做20秒倒计时练习,对介绍内容进行适当增减,以达到最佳效果。

问答

1) 命题分析

问答中考生要回答考官提出的一个问题,答题时间为30秒,没有准备时间,另外注意考官提问时问题文字不会显示在计算机屏幕上。

2) 应试指南

考官所提问题和口试的Topic相关,但随机性比较大,这就要求考生能自如地应对不同场景和话题。同时要听清楚考官的完整问题,个别问题可能包含多方面的提问,即不止一个问题,听问题时不要顾头不顾尾,一定要听完整。如样题中提到的问题包括:

Which dishes do you prefer, meat or vegetables? Why?

Where do you usually have your meals? How do you like the food there?

回答问题的时间为30秒,考生给出的答案最好不要过长或过短,如只给出yes或no,或者只给出一个选择等。

二 陈述和讨论

■ 陈述

1) 命题分析

该任务要求考生根据计算机屏幕上显示的图片或者卡片提示发言，考查的是考生根据既定命题自我表达的能力。考生观察和思考的准备时间为1分钟，答题时间为1分30秒。此题和六级作文非常相似，提供的图片或卡片的主题一般为常见话题，只是和作文考查的方式不一致，并且准备时间更短，对考生组织思想和搜寻词语的能力有较高要求。

2) 应试指南

① 利用好1分钟

测试前提供给考生1分钟的准备时间，考生应利用这段时间快速判断图片或卡片传递的信息，看懂或读懂题目主旨，迅速梳理要陈述内容的主要框架，以免之后无话可说或者表达没有条理，不够流畅。

② 使用口语表达

虽然六级口试个人陈述和六级作文的考查方式很相似，但是考查输出的方式不同，考生要注意口语和书面语的区分，避免表达过于僵化、死板。

③ 语言表达准确流畅

虽然口试中，发音标准与否会影响评分老师的第一印象，但更重要的是能正确使用语法和词汇，能清晰、流利地表达个人意见，能详细地陈述事实、理由等。在口试中使用的词汇越丰富，语法句式使用越复杂，可能得到的分数越高，但要注意千万不要因为片面追求这些，反而忽略了准确性。考生使用的语言越复杂，出错的几率就越高，反而不如使用简单明了的表达方式，准确流畅地传递自己的想法。

④ 答题时间1分30秒

时间因素很关键，因为口试为机考，答题为倒计时录音，陈述时间过短会被评分人认为语言匮乏，过长会导致后面内容没有被录入系统，导致表达不完整。根据说话者语速的不同，1分30秒大概可以说出120~180词，考生应该做好练习，尽快熟悉及适应时间限制；考试时，要注意倒计时时间进度条，把想表达的主要观点都理清楚，根据时间进度条随时做调整。

■ 讨论

1) 命题分析

要求考生根据指定话题进行双人互动。由于此任务是和上面的陈述主题相关，属于拓展话题，这里并未给考生提供准备时间，双人互动时间为4分30秒。注意该任务和个人陈述一样，也是根据所给信息做表达，但不同的是这里更强调双人互

动,即沟通的能力。想要得高分,除了前面提到的用语准确、表达流畅之外,还要重视参与讨论的积极性和对完成双人互动所作的贡献,这是一个共输赢的任务。

2) 应试指南

① 利用好1分钟

虽然准备时间只是在个人陈述前,但是双人互动讨论的主题与此相关,在准备个人陈述时,也要想到后面可能讨论的关联话题。

② 双人互动注意事项

时间控制:评分会考虑到个人对互动的贡献,但注意这个贡献绝不是指一个人一直说,占了更多的时间,而是在双人互动中起到的积极作用,积极参与讨论,带动互动顺畅地进行等。所以在自我表述清晰的同时,也要让对方有机会、有时间来表述意见和想法。反之,如果对方滔滔不绝,导致占用时间过长时,也要及时打断,主动参与到对话中。随时关注倒计时进度条,确定是否有关键话题还未在互动中有所提及,掌握对话主动权。

抓取对方信息点:互动很重要的一点就是对双方所提到的信息有反馈,而不是双方针对题目设置轮番进行自我表述。所以能够听懂对方表达,对其所提到的信息点进行谈论是互动顺畅、有效的关键。因为考试互动双方为随机选择,所以对对方的英语水平,如用语难度、发音等,直接影响了互动的整体水平,如果不能完全听懂对方的表述,至少也要抓住个别信息点进行交流,或者主动变更互动的话题,以便对话顺利进行。

☞ 问答

1) 命题分析

在进行了个人陈述和双方互动之后,考官再次针对此话题对考生进行提问,考生要回答一个问题。答题时间为45秒,这里作为细化,并以此来完成六级口试。

2) 应试指南

在经历了前面对该话题的个人陈述和交流后,考生应该对此话题非常熟悉了,此时考官提出的这个问题很可能在之前的个人陈述和双方互动中已经提过,特别是在双方互动中也获取了对方的信息,及时补充了更多的意见和思考,可作为借鉴。因为这是六级口试的最后一个环节,也是考生最后表现自己的一个机会,回答要更具逻辑性,能更详细地陈述自己的理由,表现得更加自信。



|Chapter|

02

第二章

六级口试强化训练

Tests for CET Spoken English Test—Band Six