

ZIXINYUKAITUO

自信與開拓

——邓小平理论探析

匡洪治◎著



人民出版社

自信与开拓

——邓小平理论探析

匡洪治 著

统 筹:图典分社
责任编辑:侯俊智
责任印制:孙亚澎
装帧设计:语丝设计室

图书在版编目(CIP)数据

自信与开拓:邓小平理论探析/匡洪治 著. —北京:人民出版社,2017.4
ISBN 978-7-01-017641-3

I. ①自… II. ①匡… III. ①邓小平理论—研究 IV. ①A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 094983 号

自信与开拓

ZIXIN YU KAITUO

——邓小平理论探析

匡洪治 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

涿州市星河印刷有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:24.25

字数:372 千字

ISBN 978-7-01-017641-3 定价:50.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

坚定不移走邓小平开创的新路

——序《自信与开拓——邓小平理论探析》

李忠杰

匡洪治同志的新作《自信与开拓——邓小平理论探析》即将出版，请我作序，我欣然接受了。

1992年，党的十四大第一次提出用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党。此后，随着《邓小平文选》的出版，全党开始大规模学习邓小平同志的著作。1997年，党的十五大将邓小平建设有中国特色社会主义理论改称“邓小平理论”，并把它作为我们党的指导思想。此后，全党兴起学习邓小平理论的热潮。

伴随着对邓小平理论和中国特色社会主义理论体系的学习，对邓小平同志生平业绩、思想理论的研究也不断展开和深化。多年来，研究邓小平同志及其理论的著作出了很多很多，对于党的理论武装和事业发展，起了极为重要的作用。从这个角度来说，匡洪治同志的这本著作仅仅是研究邓小平理论的大量著作中的最新一本。但在当下特殊的历史时期，依然如此钟情于研究和宣传邓小平同志、邓小平理论，多少有些特殊的意义，所以，我认为值得肯定、赞赏和力挺。

对邓小平同志的历史地位，党和国家已经做过多次明确的界定。最近的一次，是习近平总书记于2014年8月20日在纪念邓小平同

诞辰 110 周年座谈会上的讲话。总书记指出：“邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义道路的开创者，邓小平理论的主要创立者。”这个界定，是一如既往的，但十八大后再次强调，则是具有特殊意义的。

众所周知，邓小平同志在我们党的历史上、在我们国家和民族的历史上乃至在人类的历史上，都占有重要的地位。除了在革命和建设的各个时期都发挥了重要作用外，邓小平同志最大的贡献，就是推动和领导了中国的改革开放，创立了中国特色社会主义。他的所作所为、所言所行，改变了中国，也在一定程度上改变了世界。

习近平总书记指出：“邓小平同志留给我们的最重要的思想和政治遗产，就是他带领党和人民开创的中国特色社会主义，就是他创立的邓小平理论。”党中央多次强调，经过长期努力，我们坚持和发展中国特色社会主义取得的最重大理论和实践成果就是，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。

在新的历史条件下，邓小平同志开创的道路，必须坚定不移地坚持下去；邓小平同志创立的思想理论，必须始终不渝地坚持下去。这是中国实现全面建成小康社会和现代化战略目标的不二选择。

在改革开放不断深入的过程中，经常有人提出十一届三中全会以来的路线和政策会不会变的问题。对此，邓小平同志一次又一次强调：不能变，也不会变。没有理由变。如果要变的话，只会变得更好。他斩钉截铁地说：“我们要向世界说明，我们现在制定的这些方针、政策、战略，谁也变不了。”“从我们自己的实践看，不但我们这一代不能变，下一代，下几代，都不能变，变不了。”为了表明不变的决心，他甚至将不变的时间都作了量化。他斩钉截铁地声明：“基本路线要管一百年，动摇不得。”他预见，这个“变”与“不

变”的问题，“到本世纪末、到下个世纪还要议论。我们要用事实证明这个‘不变’”。他强调：“只有坚持这条路线，人民才会相信你，拥护你。谁要改变三中全会以来的路线、方针、政策，老百姓不答应，谁就会被打倒。”这些论述，实际上是邓小平同志最重要的政治交代之一。

十八大以来，国际国内各种思潮纷纭复杂，归结起来，实际上，依然是举什么旗、走什么路的问题。旗帜和道路问题的选择，将决定未来中国的前途命运。

对道路问题，党中央多次强调，要坚决走充满生机活力的新路，绝不走实践证明是封闭僵化的老路，也绝不走那种改旗易帜的邪路。在道路问题上，中央领导集体要坚定不移，全党同志要坚定不移，全国人民要坚定不移。十八大报告进一步指出，道路关乎党的命脉，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。因此，十八大重申：坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，既不走封闭僵化的老路也不走改旗易帜的邪路。

所以，在当前全面深化改革的新形势下，我们继续学习邓小平、研究邓小平，不是再去炒一下几十年来的冷饭，而是有着重大的现实意义。我们不忘邓小平同志的最根本目的，就是要从邓小平同志的生平业绩、思想理论、宝贵经验、政治交代中汲取营养和智慧，坚定不移走邓小平同志开创的中国特色社会主义道路，继续做好中国特色社会主义这篇大文章，把中国特色社会主义伟大事业继续推向前进。

基于这样的大背景、大问题、大要求，匡洪治同志推出其新作《自信与开拓——邓小平理论探析》一书，就具有特殊的意义。该书是在中国改革进入深水区的环境下，对邓小平理论所作的一次全视角研究之作。该书没有与其他多数研究邓小平理论的书籍一样，主要梳理和概括邓小平理论的内容，而是从邓小平理论形成的思想渊源、客观依据、时代背景、哲学基础、特质原因等方面切入，逐个解析，比较深入地说明了邓小平理论产生的历史必然和伟大贡献。

作者首先回顾了第二次世界大战以后的历史发展以及苏联解体、东欧剧变的历史教训，直面令全世界社会主义者都感到的困惑：社会主义从一国胜利到多国胜利，曾引发资本主义世界的一片恐慌和世界人民的殷切瞩目，但为什么却陷入断崖式坍塌的境遇？社会主义的路还能不能走得通？社会主义向何处去？这一个个令人深思的问号，别无选择地将中国共产党推到了历史的最前沿，要求我们作出明确的回答。这是对邓小平理论产生的“前史”所作的客观的铺垫。

作者进而对邓小平理论形成的思想渊源和现实依据进行了论述，指出正是中国社会主义胜利和挫折的历史经验，以及其他国家社会主义兴衰成败的历史教训，为邓小平理论的形成提供了重要的思想资源，没有这些，就不会形成体现马克思主义理论创新规律的邓小平理论。这个理论成果来之不易，它是党领导亿万人民进行社会主义革命和建设的实践经验的科学总结，它在新的实践基础上继承马克思主义又突破理论桎梏，开拓了马克思主义的新境界，从而成为引导中国社会主义事业不断前进的行动指南。

在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、政治保障等基本问题上，作者层层递进，阐述了邓小平理论与中国特色社会主义实践的密切关系，指出邓小平发展理论的基础，来自于对社会主义初级阶段基本国情的科学把握。邓小平理论是立足于中国国情、着眼于人民群众的根本利益的基础上产生的。这是执政党的执政资源，也是理论资源。

作者怀着极大的崇敬，从“三落三起”来挖掘邓小平理论产生的基石。他指出：“正是这样跌宕起伏的政治生涯，这样大起大落的人生历练，这样坚忍不拔的钢铁意志，这些刻骨铭心的经验教训，才成就了邓小平理论的创造和形成；没有‘三年困难时期’的惨痛教训，就不可能有农村改革思想的形成；没有‘以阶级斗争为纲’给我国政治经济造成的灾难，就不可能有以经济建设为中心思想的形成；没有‘文化大革命’形成的全国内乱，就不可能有依法治国

思想的形成；没有闭关锁国造成的与发达国家差距拉大的事实，就不可能有改革开放思想的形成……”在此基础上，作者强调，邓小平的理论来自人民，来自中国改革与发展的社会实践，是时代的产物，是真正尊重人民选择的结果。只要继续坚持立党为公、执政为民，就必须坚持邓小平理论不动摇。

对邓小平理论的主要内容和突出贡献，作者也作了自己的梳理。在第九章中，作者概括了邓小平理论的20个重大命题，即思想路线论、实践检验论、发展阶段论、社会本质论、根本任务论、发展动力论、市场经济论、四项原则论、对外开放论、先富后富论、两手共抓论、循序渐进论、依靠力量论、领导核心论、科教兴国论、依法治国论、大局稳定论、国防强军论、“一国两制”论、外交战略论。这些概括，与通常对于这一理论内容的概括基本一致，但也突出了某些重要的内容。对邓小平理论的梳理，再一次说明了邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，同时涵盖了经济、政治、科学、文化、教育、民族、军事、外交、统战、党的建设等方面比较完备的科学体系，是改革开放和社会主义建设的科学指南，是我们党领导全国人民坚持走中国特色社会主义道路的指导思想。

对深刻的理论问题，作者力图以生动的方式加以叙述。如在邓小平理论形成的现实依据一章中，他插入了邓小平和“傻子瓜子”的故事、邓小平与美籍华人丁肇中的故事和邓小平关怀陈景润的故事，讲到了“一只火锅，一台大戏”，改变中国命运的“五老”火锅宴，还有与撒切尔夫人艰苦卓绝的会谈……这种生动、平实的叙述，使严肃的理论增加了可读性。用一个个生动的“事件”串联起来，不板面孔，不摆架势，起到了润物无声的作用。这种方法似是一种更具拓展空间意义的“跨文体”写作——是一种政治理论与文学描写之间的跨文体，让板结的理论有了温度，有了血肉脉搏和呼吸。这样的理论表达，更能引发读者的阅读兴味。这些通俗化、生活化、大众化的话语，拉近了话语的建构者、传播者与接受者之间的距离，

强化了话语的传播效果，也有利于话语的理解和执行。这些也正是邓小平理论语言表述的特点和亮点。从接受美学的角度来说，它能融会理论审美主体的经验与情感，让更多的受众获得审美的愉悦。

匡洪治同志早年做过报社通讯员、记者、编辑，是一位资深媒体人，后来进入领导岗位，积累了丰富的领导工作经验。深湛的文字功力与长期从事地方领导工作的阅历两相结合，使他对邓小平理论的研究具有独特的心得和视角。我特别赞赏的是，由处在实践第一线的党政领导干部研究邓小平理论、阐释邓小平理论，更贴近现实，更具有说服力。虽然这本书中的某些理论阐述和文字表达不一定非常精确，对其观点，我也不是全都赞同。但我首先肯定的，是他对邓小平同志开创的道路、理论和制度的坚定态度，以及为研究、宣传邓小平同志的功绩和理论作出的不懈努力。

（本文作者为全国政协委员、中共中央党史研究室原副主任）

引言

2012年12月初，在党的十八届一中全会上当选为中共中央总书记、中央军委主席的习近平，首次离京考察。

考察的首站选择的是我国改革开放的前沿阵地——深圳。

初冬的南国，绿树成荫，花团锦簇，生机盎然，人流如织。

8日9点55分，习近平来到莲花山公园，向伫立在山顶的邓小平铜像敬献花篮。

现场没有铺设地毯，没有请群众离场，一切与平时无异。习近平与20年前曾陪同邓小平到南方视察的四位老同志一起，沿台阶缓缓拾级而上。在邓小平的雕像前，习近平庄重地伸出双手细细地整理好花篮上的绸带，随后鞠躬致敬。

15分钟仪式结束后，习近平来到邓小平雕像背后的树林，挥锹铲土，种下了一棵高山榕树。

面对莲花山公园络绎不绝的游客，俯瞰深圳市的繁荣景象，习近平感慨地说：我们来瞻仰邓小平的雕像，就是要表明我们将坚定不移推进改革开放，奋力推进改革开放和现代化建设取得的新进展，实现新突破，迈上新台阶。

习近平还来到现场民众中间进行交流。他表示，中国未来要沿着邓小平确定的改革开放“这条正确的道路——富国之路、富民之路坚定不移地走下去，而且要有新开拓”。

履新首访深圳，重走 20 年前邓小平南方视察之路，实际上是习近平总书记用一种再清晰不过的方式向世人宣示，将沿着邓小平开创的中国特色社会主义道路奋勇前行。

邓小平是中国共产党第一代中央领导集体的重要成员，是中国共产党第二代中央领导集体的核心，是中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师，是引领中国共产党人奋勇前行的光辉旗帜。

谈起邓小平，人们往往想到的是他领导全党和全国人民，冲破“左”的重重藩篱，从基本国情出发，坚持四项基本原则，坚持改革开放发展战略，建立起了充满生机与活力的社会主义市场经济体制；开辟了国家富强、民族复兴、人民富裕的光辉道路；开创了全面现代化的崭新局面。其实，这仅仅是一个方面。邓小平对中国和世界作出的历史性、开创性贡献，是在领导开创中国特色社会主义伟大事业的实践中，以无产阶级政治家的气概，坚持马克思主义的理论自信，根据国情和发展变化了的新情况，直面现实生活中诸多问题的严峻挑战，以巨大的政治、理论勇气，创立了具有鲜明时代特色的思想理论学说，即邓小平理论。这一理论开拓了马克思主义理论的新境界，科学回答了“什么是社会主义”、“怎样建设社会主义”的问题，形成了当代马克思主义中国化的重要理论成果，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，具有里程碑式的伟大意义。

马克思主义作为科学理论体系，从创立到现在，已经走过了一百六十多年的历程。在这个过程中，涌现出许许多多的领袖人物，通过他们的亲历实践和理论创新，推动着这一科学理论不断的丰富、发展和完善。在这些众多的领袖中，对马克思主义的创新发展作出了特别重大的贡献、称得上里程碑式人物的有五位，他们是：德国的卡尔·马克思和费里德里希·恩格斯；苏联的弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫·列宁；中国的毛泽东和邓小平。

马克思主义的创始人是卡尔·马克思和费里德里希·恩格斯，其理论学说创立于自由资本主义时代，它实现了社会主义从空想到科学发展的飞跃。

列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，列宁领导俄国共产党人在世界上建立起了第一个社会主义国家，实现了社会主义从理论到实践的飞跃。

毛泽东思想是中国化的马克思主义，它指引中国共产党和中国人民在一个半殖民地半封建的国家，建立了社会主义社会，实现了马克思主义普遍真理到中国革命实际的飞跃。

邓小平理论的实质，是无产阶级夺取政权之后如何进行建设的理论。这一理论在和平与发展的时代背景下，实现了从马克思主义普遍真理到根据国情进行社会主义建设实际的飞跃。

理论是一个政党的精神旗帜，是一个民族的思想指南，是一个国家的指路明灯。深刻领会邓小平理论在马克思主义发展史上的重要意义，深切理解邓小平理论的丰富内涵，深入探析邓小平理论的形成原因，对我们坚定理论自信，进而坚定道路自信、制度自信和文化自信，是大有裨益的。

目 录

坚定不移走邓小平开创的新路 ——序《自信与开拓——邓小平理论探析》.....	李忠杰 1
---	-------

引 言.....	1
----------	---

第一章 马克思主义：人类发展史上不朽的思想丰碑

一、马克思、恩格斯：科学理论的奠基人.....	1
二、列宁：世界上第一个社会主义国家的创建者.....	5
三、毛泽东：社会主义新中国的缔造者.....	8

第二章 建设之殇：社会主义在艰辛探索中前进

一、马克思、恩格斯对社会主义架构的设想.....	16
二、列宁对社会主义建设道路的寻觅.....	18
三、毛泽东对社会主义建设道路的探索.....	22
四、资本主义被迫修复与变革使马克思主义面临严峻挑战.....	28

五、苏联解体、东欧剧变使社会主义遭受重大挫折·····	33
六、邓小平理论焕发了社会主义勃勃生机·····	36

第三章 信仰坚定：邓小平理论形成的思想渊源

一、赴法勤工俭学·····	39
二、奔走“十月革命”的故乡·····	46
三、迷茫中的引路人·····	50
四、主导《关于建国以来党的若干历史问题的决议》·····	55
五、接受意大利记者法拉奇采访·····	63
六、中流砥柱·····	67

第四章 直面现实：邓小平理论形成的现实依据

一、知青回城倒逼个体经济·····	79
二、先富后富与共同富裕·····	85
三、强国之基与兴国之本·····	94
四、“一国两制”奏凯歌·····	114

第五章 战略思维：邓小平理论形成的时代背景

一、三大逻辑步骤推动战略转变·····	122
二、坚守和平与发展之道·····	131
三、走出国门融入世界潮流·····	134

第六章 实事求是：邓小平理论形成的哲学基础

一、创建经济特区，推动对外开放·····	149
二、推动建立社会主义市场经济体制的“先声”·····	164
三、处变不惊，把舵领航·····	170

第七章 情系人民：邓小平理论保持生机与活力的源头活水

一、“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”·····	181
二、“不管黄猫黑猫，能逮住老鼠就是好猫”·····	189
三、“猫论”再次成就了“包产到户”·····	208
四、“小平您好”·····	219
五、“三步走”战略·····	221

第八章 多彩经历：邓小平理论形成的特质原因

一、第一次“落”“起”·····	230
二、第二次“落”“起”·····	238
三、第三次“落”“起”·····	251

第九章 深邃内涵：邓小平理论博大精深

一、思想路线论——解放思想，实事求是，走自己的路·····	268
二、实践检验论——实践是检验真理的唯一标准·····	270

三、发展阶段论——一切从社会主义初级阶段的实际出发	272
四、社会本质论——最重要的是搞清什么是社会主义、怎样建设社会主义	274
五、根本任务论——集中力量发展生产力是社会主义的根本任务	276
六、发展动力论——改革是推动生产力发展和社会进步的内在动力与活力	276
七、市场经济论——社会主义也可以搞市场经济	278
八、四项原则论——社会主义建设的政治保证	280
九、对外开放论——中国的发展离不开世界	281
十、先富后富论——一部分人或地区先富起来，先富带后富，共同富裕	284
十一、两手齐抓论——一手抓物质文明，一手抓精神文明	286
十二、循序渐进论——走一步看一步，摸着石头过河	288
十三、依靠力量论——依靠工人、农民、知识分子和广大爱国者，来建设中国特色社会主义	292
十四、领导核心论——中国问题的关键在于党	296
十五、科教兴国论——教育是立国之本，创新是发展之基，科学技术是第一生产力	299
十六、依法治国论——发展社会主义民主，健全社会主义法制	300
十七、大局稳定论——中国不能乱，稳定压倒一切	303
十八、国防强军论——把我军建设成为一支强大的现代化正规化的军队	306
十九、“一国两制”论——马克思主义国家学说的创造性发展	310
二十、外交战略论——一方面反对霸权主义，维护世界和平；一方面韬光养晦，把自己的事情办好	312

第十章 一脉相承：邓小平理论与与时俱进的科学体系

一、邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的发展..... 316

二、邓小平理论是对中国特色社会主义理论体系的奠基..... 318

三、邓小平理论是对中国特色社会主义理论体系的开创..... 322

四、邓小平理论是对中国特色社会主义理论体系的指导..... 325

五、“四个全面”、“五大发展理念”是中国特色社会主义理论体系的新飞跃..... 328

第十一章 继往开来：邓小平理论与中国梦

一、百年梦想..... 336

二、光辉坎坷的追梦路..... 339

三、好梦正圆..... 347

结 语..... 352

主要参考书目..... 362

后 记..... 368