



西南交通大学马克思主义研究文库



马克思主义大众化的 公民认同研究

苏志宏◎著

中国社会科学出版社



马克思主义大众化的 公民认同研究

苏志宏◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义大众化的公民认同研究 / 苏志宏著. —北京: 中国社会科学出版社, 2017. 4

ISBN 978 - 7 - 5161 - 9981 - 7

I. ①马… II. ①苏… III. ①马克思主义—大众化—研究—中国
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 047456 号

出 版 人 赵剑英
选题策划 刘 艳
责任编辑 刘 艳
责任校对 陈 晨
责任印制 戴 宽

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2017 年 4 月第 1 版
印 次 2017 年 4 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 21
插 页 2
字 数 319 千字
定 价 99.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683
版权所有 侵权必究

国家社科基金西部项目（12XKS007）

编委名单

主 任 王顺洪

副 主 任 林伯海 刘占祥

编 委 (按姓氏笔画排序)

王炳林 邓纯东 田永秀 田雪梅

冯 刚 苏志宏 杨先农 何云庵

郑永廷 胡子祥 鲜于浩

总 序

从《共产党宣言》的发表、马克思主义诞生至今已逾 169 年，在历史长河中，这虽然十分短暂，但历史和现实都已经证明且将继续证明马克思主义有着强大生命力。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向；马克思主义关注劳动阶级的解放、维护普罗大众利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，描绘出了一副人类对理想社会——共产主义的美好图景；马克思主义的世界观与方法论，是“伟大的认识工具”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器；马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于深刻地“解释世界”，而且致力于积极而彻底地“改变世界”。美国学者海尔布隆纳在他的著作《马克思主义：赞成与反对》一书中一针见血地指出，要探索人类社会发展前景，必须向马克思求教，因为人类社会至今仍然生活在马克思所阐明的发展规律之中。实践也证明，无论科学如何发展、社会如何进步、时代如何变迁，马克思主义依然显示出它的科学性、实践性和真理性，依然占据着道义的制高点。

习近平总书记在 2016 年哲学社会科学工作座谈会上指出：“马克思主义中国化取得了重大成果，但还远未结束。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义。”他要求广大哲学社会科学工作者要把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结合新的实践不断做出新的理论创造，并认为“这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。”他说：“坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。问题是创

新的起点，也是创新的动力源。只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络、找到发展规律，推动理论创新。”他在2016年12月全国高校思想政治工作会议上也说：“你们登泰山，只登到半中央，没有登顶难道泰山就不存在吗？小平同志说过，社会主义初级阶段要经过几代、十几代和几十代人的努力才能完成。孔夫子时期到现在也就70多代。要看到社会发展的历史规律，急不得，要有历史耐心。共产主义虽然遥远，但不等于不存在。她是人类追求真善美的目标。难道因为遥远，就觉得渺茫，因为渺茫，就可以不信吗？我们要做好我们现阶段的事情。”他的这一系列有关要坚持和发展马克思主义，要看到社会发展的历史规律，要有历史耐心，要做好我们现阶段的事情，要不断繁荣和发展中国特色社会主义道路、理论、制度、文化等等一系列新思想新论述，无疑为广大哲学社会科学工作者指明了未来开展马克思主义理论研究与建设的目标、任务与方向。

西南交通大学有着悠久的马克思主义理论教学与研究的历史和传统。作为一所以工科见长的大学，1952年在院系调整基础上建立马克思主义教研室，通过教育部分配从中共中央党校、北京大学、中国人民大学等校招收毕业生和学员组建起了第一批马克思主义理论课教师队伍。1978年招收马列主义师资班，既培养了一批学生，为马克思主义理论学科专业人才队伍建设打下基础，又教学相长，促使一批老师成为名师，享誉西南乃至全国，如1990年朱铃教授荣获国家级优秀教学成果特等奖，开了全国高校思想政治理论课教师获最高奖项的先河，为全国高校的思想政治教育工作者竖起了标杆。1984年学校在马列教研室基础上建立了社会科学系，进一步扩展了队伍、壮大了实力。1987年起开始招收思想政治教育本科专业。1991年率先获得马克思主义理论硕士学位授权点，系在川高校最早；1996年又在社会科学系基础上成立了人文社会科学学院，增办了相关的学科与专业，推动了学校人文社会科学的发展，提升了工科人才的人文素养和马克思主义理论水平。2006年初获得马克思主义基本原理和思想政治教育两个二级学科博士学位授权点，实现了学校百余年建校史上真正意义上的人文社会科学博

士点的突破。2007 年获批建立国家教育部辅导员培训与研修基地。2008 年建立政治学院，主要负责马克思主义理论学科建设和思想政治理论课教育教学的任务；2015 年调整更名为马克思主义学院，全面达到了一个机构、一支队伍和一个学科的要求，形成了从本科、硕士到博士教育完备的人才培养体系。

西南交通大学一贯重视马克思主义理论教育与研究的专职队伍建设，汇聚了一批致力于马克思主义理论研究和思想政治理论课教育教学的高素质人才。在思想政治理论课程与团队建设方面，拥有国家级教学团队 1 个，国家级精品课 2 门，国家级资源共享课 2 门。在人才队伍方面，有国家马克思主义理论研究与建设工程专家 2 名，教育部思想政治理论课教学指导委员会委员 1 人，教育部新世纪人才 1 人，全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划获得者 2 人；思想政治教育中青年杰出人才支持计划培育对象 1 人；全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员 1 人；全国高校思想政治理论课教师年度影响力人物 1 人、提名人物 1 人。在教育教学方面，获得教育部思想政治理论课“精彩一章”、“优秀教学案例”、“优秀教案”、“优秀课件”、“疑难解答”、“教学方法”等立项者 10 余人。正因为如此，在 2011 年底召开的西南片区思想政治理论课教师座谈会上，时任教育部副部长李卫红特别举例指出：“西南交大成果丰硕，这是与他们长期重视抓队伍建设、重视抓学科建设、重视抓课堂教学，突出教学中的‘三贴近’分不开的，……是当之无愧的，是长期积淀下来的。”

近年来，全校哲学社会科学工作者，尤其是马克思主义学院的教师们认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入探索马克思主义中国化和中国化马克思主义理论与实践，特别是以习近平总书记为核心的新一届党中央治国理政的新理念新思想新战略，取得了大量卓有成效的理论与教育教学成果。鲜于浩教授担任国家马克思主义理论研究与建设工程教材的编写专家；何云庵教授担任了马克思主义理论研究与建设工程重大项目子项目负责人，同时他还是四川省社科规划重大招标项目主持人；林伯海教授主持了教育部“高校示范马克思主义学院重点选题”项目。管中窥豹，可见一斑，这些都从一个侧面展现了我校

马克思主义理论研究的实力与水平，也体现了交大马列人为繁荣和发展我国哲学社会科学所做的贡献与担当。

总之，这些年来西南交大在马克思主义理论研究与教育教学领域推出了一批相当有见地和影响的学术成果。我们挑选了其中有代表性的成果，形成了这一研究文库，集结出版。这批学术著作有的是国家社科基金的结项成果，有的是基于博士学位论文修缮后的成果，都与马克思主义研究与建设有着相当密切的联系。所有成果入选和出版前都经过了多位马克思主义理论学科专家的评审和把关。西南交通大学马克思主义研究文库的编纂的原则是，以问题为导向，坚持用马克思主义基本原理，特别是贯穿其中的立场、观点、方法来研究中国问题和中国实践，坚持道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，说“中国话语”、讲“中国故事”、展“中国气派”。我们真诚地希望，这套“马克思主义研究文库”能帮助和引导读者加深对新时期、新阶段马克思主义理论的学习与认知，能够回应时代的呼唤、推动理论创新，能够为扎根中国办大学、繁荣中国哲学社会科学事业尽绵薄之力！

王顺洪

2017年3月21日

序

苏志宏老师大作《马克思主义大众化的公民认同研究》即将出版，嘱我写序。却之不恭，又诚惶诚恐，因为以自己的才识，确实没有为人著述写序的资格；在研究方向上，苏老师和我又各走一径。所以几次推诿，但苏老师执意，且平日相处，他又为我尊重之大兄，大兄之命不能不从，只能斗胆一试，可谓“铤而走险”。

从不同角度认识与诠释现代中国与中国共产党的历史途程，深化对马克思主义中国化、时代化、大众化的理解，阐明中国特色社会主义发展道路的历史必然性，是当下乃至相当时期内理论工作者的重要任务。苏志宏老师承担的国家社科基金西部项目《马克思主义大众化的公民认同研究》，即属此类。此项目的研究成果，便是这本与立项课题同名的著作。

拜读书稿之后，宏观上有几点感想。首先，人民大众对马克思主义的认同，取决于马克思主义在中国革命和中国特色社会主义建设的历史过程中与中国实际相结合的社会实践，取决于中国共产党对时代特征与中国社会不同阶段历史任务的准确判断与把握，即马克思主义大众化与中国化、时代化为一个不可分割的整体。换言之，马克思主义的理论必须结合中国国情，成为符合时代潮流、人民要求，具体化为党的阶段性的奋斗目标，以及实现这一目标的战略设计、制度安排、政策引导，并将其演变为人民群众喜闻乐见的一种“文化”，尤其是最广大人民群众必须在这一过程中得到现实利益，才能得到人民大众的衷心拥护与认同。正如习近平总书记所指出的：“我们始终认为，各国的发展道路应由各国人民选择。所谓的‘中国模式’是中国人民在自己的奋斗实践

中创造的中国特色社会主义道路。我们坚信，随着中国特色社会主义的不断发展，我们的制度必将越来越成熟，我国社会主义制度的优越性必将进一步显现，我们的道路必将越走越宽广，我国发展道路对世界的影响必将越来越大。我们就是要有这样的道路自信、理论自信、制度自信，真正做到‘千磨万击还坚劲，任尔东西南北风’。”^① 随着改革开放的不断深入，中国特色社会主义道路、制度和理论不断发展，中华民族不仅能够实现伟大复兴，而且还将为人类现代化开辟出一条独具特色的民族道路。

其次，中国共产党近百年来领导人民走过的历史途程、中国共产党自身的历史发展，为马克思主义大众化的研究提供了大量的、丰富的素材。马克思主义的中国化、时代化、大众化，既是对历史经验的总结，也指明了研究和阐释近代以来中国历史、党的历史的总的方向。因此，研究马克思主义大众化，正确地总结历史经验，把握历史与现实间的内在联系，是必须予以高度重视和认真思考的。研究的命题、视角、领域等当然以作者的学术专长与兴趣而定，但尊重历史，实事求是，有的放矢，应当是研究者应该普遍遵从的。

最后，研究马克思主义大众化的认同，特别是在全面推进依法治国的新的形势下的公民认同，具有重要的现实意义。尽管在新民主主义革命时期的人民大众对中国共产党的理论、主张、思想方针的认同，与新时期公民大众对中国特色社会主义理论的认同两个定义间的关系的理解与异同还有待进一步的深化和讨论（本书作者已就此问题提出了自己的看法，见本书绪论），但马克思主义大众化在当代认同的问题上，有大量的问题需要研究和解决，这是不争的事实，也是理论工作者义不容辞的任务。应该说，“人民大众”的认同与“公民大众”的认同，一字之差，其间却包括了社会历史条件，中国共产党的历史地位与阶段性奋斗目标等诸种主客观条件的不同与变化，如何认识这种变化，甚至如何认识“人民大众”与“公民大众”两个词语所包含的内容本身，乃至

^① 习近平：《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》（2013年1月5日），《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版，第111页。

“公民认同”本身，都可以讨论；这也是本书的价值所在之一。苏志宏老师认识、把握和提出马克思主义大众化认同问题给作为读者的我留下的总体感悟大致如此。

关于书的具体内容，则可圈可点之处甚多，其方法与视角甚新甚广，整体逻辑周延一体。当然本书的水平究竟如何，待出版之后，读者自会见仁见智，褒贬臧否，此处不再一一罗列赘述。下面仅就我自己感到获益启发之处略陈一二。

关于马克思主义大众化的“三合一”的认同逻辑。马克思主义大众化，是中国新民主主义革命过程中的历史现实，其得以实现的内在的基本原因，诸多学者各抒己见，提出了不少有见地的看法与分析。苏志宏教授则将其归结为“在长达28年的新民主主义革命历程中，伴随着这场革命的实现途径、思想价值和制度建设的逐步展开，中国共产党与人民大众在长期的互动之间形成了一个共识凝聚的逻辑，即三个认同——民族国家前途认同、人民大众权利认同、中国化马克思主义认同——在革命斗争实践基础上逐渐融为一体，人民大众认同中国化马克思主义的根本途径及其内在机制也由此而确立”（见本书第二章）。所谓“三合一”的认同逻辑，概括出了马克思主义大众化得以实现的三个最重要最基本的支点，指出了“三个认同”与马克思主义大众化之间的关系。书中对这一命题进行了深入的发掘和梳理，阐释了这一认同逻辑的历史发展。这一概括，不仅在学理和党的理论发展史的研究上具有重要意义，而且对于我们在新的历史时期，做好马克思主义的“三化”也极具启示。依此逻辑关系循例而言，“中国梦”与“两个一百年”的奋斗目标的认同、社会主义核心价值观和全面推进依法治国的认同、中国特色社会主义理论的认同，三者之于马克思主义大众化的公民认同，也具有同样重要的意义。当然这种简单的类比，可能未必全面和准确，但这种归纳和认识的方法，无疑有益于我们对当代马克思主义大众化认同问题的路径与方法的探索。作者在书的第四章到第八章，实际上正是依据上述认同逻辑，根据改革开放以来不断发展的主客观形势，以历史发展和理论发展两条相互交织、相互作用的基本线索，阐释中国共产党，特别是党的历代领导人对中国化马克思主义的公民大众认

同所做出的不懈努力与贡献。正如作者所言，书的前半部分是写以毛泽东为代表的中国共产党人为实现马克思主义大众化所做出的创造性贡献，以及这种贡献的核心内容；书的后半部分则落脚于改革开放以来邓小平为代表的中共历届领导在认同问题上的继续创新，落脚于对马克思主义大众化的公民认同。将书的上下两部分勾连成一体的是作者提出的马克思主义大众化的中国认同逻辑。

关于本书的“跋”。除了绪论与八章主要内容，本书在结构上显得“另类”，即在书末，还写了一个着墨不多，以“关于马克思主义大众化的公民认同的六个问题”为题的跋。这段文字不同于一般的跋，不是评价或补充，而是在对主要内容撰写之后提出的带有总结性的思考归纳，其要点有二：一是就中国化马克思主义的公民认同的中国逻辑、动力机制、群众基础、制度前提、思想道德基础进行了提炼，明确提出了在认同问题的历史特征和内在规律上作者个人的结论。这个概括是有启发性的，它统摄了本书内容，观照到了全书分析论证的各个方面与层面，言简意赅，对新时期马克思主义大众化的认同问题提出了作者自己建设性的看法。二是明确提出实现中国化马克思主义的公民认同的方略与形式必须与时俱进，从动员式民主转型为参与式民主，这是时代变迁和中国社会进步必然提出的历史任务。改革开放以来，伴随着经济发展与社会进步，伴随着全社会文明程度和公民素质的不断提高，伴随着前进过程中不可避免地产生的诸多矛盾与困难，伴随着科学技术特别是信息传播技术的飞速发展，人民的参政议政意识不断增强。中国共产党如何加强对中国特色社会主义民主政治的建设，引导公民大众通过适当的形式参与国家政治生活，是党面临的一项重要而迫切的任务，这也是在当前形势下实现中国化马克思主义的广泛认同的一个必不可少的重要条件。作者在跋的最后，只是提出了这一问题，没有展开。据我了解，本书作者对协商制民主已有较长时间的研究，并认为它是实现中国特色社会主义民主政治的有效方式之一。期望苏老师能有与此相关的著述问世，成为本书的姊妹篇。综上，本书的跋对于全书而言，既是作者本人对命题的历史过程和理论发展的思考总结，也是对马克思主义大众化的公民认同未来的初步展望，分量举足轻重。这也是本书结构上、内容上

的一个特点。

苏志宏教授 1985 年即追随著名马克思主义美学家、文艺评论家蔡仪先生攻读博士学位，30 余年来不求闻达，与书为友，好学善思，教书育人，勤于笔耕，于哲学、美学造诣颇深，对西方马克思主义亦有系统研究。他深厚的学问功底在本书中得到比较充分的呈现。针对马克思主义大众化公民认同的命题，本书撰写的思路清晰，视野开阔，结构的设计宏大周全又不失简明扼要。从内容上看不仅时间跨度大，重大理论问题多，涉及的不同学科领域的知识也相当广泛。如何在了一本就其命题而言篇幅并不算大的书中，勾勒出中国革命历史过程中人民大众对马克思主义的认同、改革开放以来公民大众对马克思主义的认同，总结出这两个阶段的历史的和理论的内在联系，提炼出中国化马克思主义的中国认同逻辑，从而呈现出作者对命题的完整思考，是一项相当困难的工作。从文中我们也可以看出，作者在使用的研究方法上，在对材料的取舍和剪裁上，在对大量的历史和理论的归纳上，在围绕主题阐明党的思想理论和方针政策的相互关系上，都倾注了大量的心力。本书的特色，也许正在于作者基于深厚的学养所显示的逻辑思维的周延和叙事方式的理性。

作为一本研究性的学术著作，只是作者本人对研究命题的思考与阐释，穷尽一个问题，或者没有缺点与缺憾是不可能的。比如前文所述，对“公民认同”的破题，作者在绪论中有明确的表述，但比较翔实地展开似显不足，特别是在公民权益的维护与保障、公民素质的教育与提升，这样两个关乎公民认同的基础性问题及其相互关系上，还有不少空间需要我们深入认真地实践与思考。诸如此类的问题尚有几处，但在序言中一一列出，则显得吹毛求疵，没有必要。真正的评价者，还是本书的广大读者。

是为序。

何云庵

2016 年 7 月于西南交通大学棠蓉园

目 录

绪论 新时期马克思主义大众化的公民认同	(1)
一 马克思主义大众化	(2)
二 公民认同的中国逻辑及其研究视角	(8)
三 马克思主义大众化公民认同的新常态	(19)
第一章 “新民主主义革命”的实现途径、思想价值、制度建设 ...	(31)
第一节 新民主主义革命的实现途径	(33)
一 民族危机中对于公平正义的呼唤	(33)
二 从“工农共和国”转向“人民共和国”	(36)
三 “各得其所”是新民主主义社会的核心价值诉求 ...	(38)
四 新民主主义道路将国家前途和人民利益融为 一体	(40)
五 人民的“自愿”与“同意”,是建立新民主主义社会 制度的前提	(42)
第二节 新民主主义革命的思想价值	(43)
一 现代民族主义及其文化特征	(43)
二 公民权利与民族利益统一于新民主主义革命历程 之中	(45)
三 争取中间阶级,团结全国人民	(49)
第三节 新民主主义革命的制度建设	(51)
一 作为新民主主义社会制度实践的“三三制”政权 建设	(51)

二	抗日民主政权建设与中国共产党领导权的关系	(52)
三	民主建设与政权建设是新民主主义制度建设的 两个相辅相成的方面	(55)
	本章小结	(61)
第二章	“三合一”的认同逻辑	(64)
第一节	从农民认同到人民大众认同	(64)
一	“农民问题乃国民革命的中心问题”	(66)
二	封建地主阶级是国民革命的“最大的对象”	(67)
三	农民运动是打倒封建势力的先锋	(68)
四	在政治斗争和经济斗争实践中认同革命理论	(69)
第二节	平分土地与“关心群众生活,注意工作方法”	(72)
一	新民主主义革命中的一个基本思想价值	(72)
二	理论与实际相结合,实事求是地制定和调整 土地政策	(74)
三	强调农民对于土地应当具有“支配”权	(76)
四	“关心群众生活,注意工作方法”	(78)
第三节	中国人民大众的个性解放和个性发展之路	(83)
一	马克思关于个性发展的基本论点	(84)
二	中国特色的人民大众的个性解放过程	(85)
三	保障人民大众的财产所有权以促进个性发展	(89)
四	在民主制度建设中促进个性发展	(92)
	本章小结	(105)
第三章	两个层面上的“中间阶级”理论	(107)
第一节	争取民族资产阶级层面的“中间阶级”理论与 实践	(110)
一	“大革命”时期的中间阶级理论	(111)
二	土地革命战争时期的中间阶级理论	(113)
三	抗日民族统一战线时期的中间阶级理论	(115)

四	解放战争时期的中间阶级理论	(119)
第二节	动员农民层面的“中间阶级”的理论与实践	(121)
一	如何“拿住”中间阶级促就了这一策略的缘起	(122)
二	“抽多补少,抽肥补瘦”阶段	(123)
三	以减租减息替代没收地主阶级土地阶段	(124)
四	区别“旧式富农”与“新式富农”阶段	(126)
第三节	“中间阶级”理论与中国革命的特点	(128)
一	中国革命的两个基本特点之一的统一战线	(129)
二	最大限度地组织革命同盟军的需要	(129)
三	中间阶级理论的当代价值	(132)
本章小结		(134)
第四章	社会主义优越性与公民认同理论	(137)
第一节	实事求是和群众路线的回归与创新	(138)
一	公民大众认同中国特色社会主义理论的根本 依据和思想资源	(139)
二	“三合一”传统的背离与回归	(139)
三	新时期认同的主体和客体双方与时俱进、协同 发展	(142)
第二节	社会主义本质问题的重新认识	(143)
一	生产关系领域的“不断革命”论	(144)
二	社会主义公有制的迅速确立	(148)
三	对于建设社会主义道路的重新认识	(151)
第三节	社会主义优越性与新时期公民大众认同	(155)
一	马克思主义认同的“最根本因素”	(155)
二	社会主义优越性与认同理论的形成	(159)
三	在解放思想中深入发展社会主义优越性与认同 理论	(162)
四	邓小平社会主义优越性与认同理论中新的思想 内涵分析	(167)