

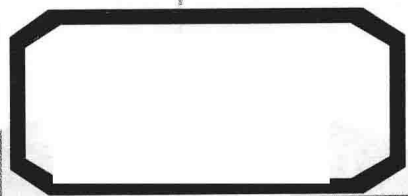
ZENYANGKAIHAOSANHUIYIKE

# 怎样开好 “三会一课”

聂志红 ◎主编



中共党史出版社



ZENYANGKAIHAOSANHUIYIKE

# 怎样开好 “三会一课”

聂志红 主编



RFID

中共党史出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

怎样开好“三会一课” / 聂志红主编. —北京:  
中共党史出版社, 2017.7

ISBN 978-7-5098-4184-6

I. ①怎… II. ①聂… III. ①中国共产党—基层组织  
—党的建设—研究 IV. ① D267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 112894 号

出版发行: 中共党史出版社

责任编辑: 贾京玉

复 审: 陈海平

终 审: 吴 江

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京紫瑞利印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 180 千字

印 张: 11.5

印 数: 1-10000 册

版 次: 2017 年 7 月第 1 版

印 次: 2017 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-4184-6

定 价: 36.00 元

# C 目 录

## CONTENTS

### 第一章 “三会一课”是党的组织生活的基本制度 / 001

- ◇ “三会一课”制度的历史沿革 / 002
- ◇ “三会一课”是党支部必须长期坚持的重要制度 / 006
- ◇ “三会一课”是落实好全面从严治党的保障 / 008
- ◇ “三会一课”是严肃党内政治生活的重要基础 / 011
- ◇ “三会一课”制度落实过程中存在的问题及原因 / 014
- ◇ 落实好“三会一课”制度的基本要求 / 017
- ◇ 把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”制度 / 020
- ◇ 用好批评和自我批评有力武器 / 024
- ◇ 坚决反对党内生活庸俗化、随意化、平淡化 / 026



#### 典型经验

陕西千阳：“五个三”规范“三会一课” / 031



## 第二章 坚持支部党员大会制度 / 033

- ◇ 支部党员大会制度的基本内容 / 034
- ◇ 支部大会的主要职能 / 035
- ◇ 支部大会工作基本程序 / 036
- ◇ 吸收新党员的支部大会程序 / 038
- ◇ 接收预备党员的支部大会程序 / 040
- ◇ 预备党员转正的支部大会程序 / 041
- ◇ 进行换届选举的支部大会主要程序 / 041
- ◇ 党支部委员会的选举 / 044
- ◇ 支部大会和支部委员会第一次全体会议选举办法 / 045
- ◇ 没有选举任务的支部大会程序 / 046
- ◇ 支部大会决议的形成 / 047



### 典型经验

江西瑞金：“四化”联动焕发“三会一课”新活力 / 048

## 第三章 坚持支部委员会制度 / 051

- ◇ 党支部委员会制度的基本内容 / 052
- ◇ 支部委员会的基本任务 / 053
- ◇ 支部委员会的主要职责 / 054

- ◇ 支部委员会实行集体领导与个人分工负责相结合制度 / 055
- ◇ 支部委员会请示报告工作制度 / 057
- ◇ 支部委员会议事规则和决策程序 / 059
- ◇ 支部委员会的一般程序 / 062
- ◇ 支部委员会第一次全体会议程序 / 064
- ◇ 各基层支部委员会的基本职责 / 065
- ◇ 党支部委员会各成员的工作职责 / 080



#### 典型经验

- 辽宁盘锦：“三抓三化三促”扎实推进  
党支部规范化建设 / 085

## 第四章 坚持党小组会制度 / 088

- ◇ 党小组的历史沿革 / 089
- ◇ 党小组会的基本内容 / 091
- ◇ 开好党小组会的基本要求 / 092
- ◇ 合理划分党小组 / 093
- ◇ 党小组的主要任务 / 094
- ◇ 党小组长的主要职责 / 095



#### 典型经验

- 红八连的党小组会 / 098



## 第五章 坚持党课制度 / 101

- ◇ 坚持党课制度是全面从严治党的必然要求 / 102
- ◇ 党课教育的基本要求 / 104
- ◇ 上好党课的方法步骤 / 106
- ◇ 创新党课形式，激发党员学习动力 / 107
- ◇ 领导干部讲党课的要求 / 111



### 典型经验

- ◇ 河北石家庄：打造“不下课的党课课堂” / 114

## 第六章 密切联系实际，落实好“三会一课”制度 / 116

- ◇ 总结经验，提高党的组织生活质量 / 117
- ◇ 专题组织生活会是提高“三会一课”质量的成功经验 / 121
- ◇ 民主评议党员，提高“三会一课”质量 / 124
- ◇ 开展主题党日活动，落实“三会一课”制度 / 128
- ◇ 坚持“四议两公开”，落实支部大会和支部委员会制度 / 130
- ◇ 坚持党员领导干部双重组织生活制度 / 134
- ◇ 改进党员管理，方便党员参加组织生活 / 138
- ◇ 党支部书记、党小组长是落实“三会一课”制度的直接责任人 / 141
- ◇ 认真履行落实“三会一课”制度的领导责任 / 144

## 典型经验

广东化州：五项制度促“三会一课”规范常态 / 147

## 附 录

- ◇ 关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案 / 149
- ◇ 关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见 / 156
- ◇ 严格党的组织生活制度 / 163
- ◇ 习近平总书记关于民主生活会重要论述报道摘编 / 165



## 第一章

# “三会一课”是党的组织生活的基本制度

---

党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。它主要依托党支部、党小组开展活动，主要形式有支部党员大会、支部委员会、党小组会、党员领导干部民主生活会以及党课、民主评议党员、党员党性分析、评选先进党员和党组织等。“三会一课”是指按照党章和党内有关规定，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课，是党组织生活的基本形式，是加强党员日常教育管理的主要途径。自 20 世纪 50 年代以来，“三会一课”制度经过发展完善，已经成为党的一项重要组织生活制度。

---



## “三会一课”制度的历史沿革<sup>[1]</sup>

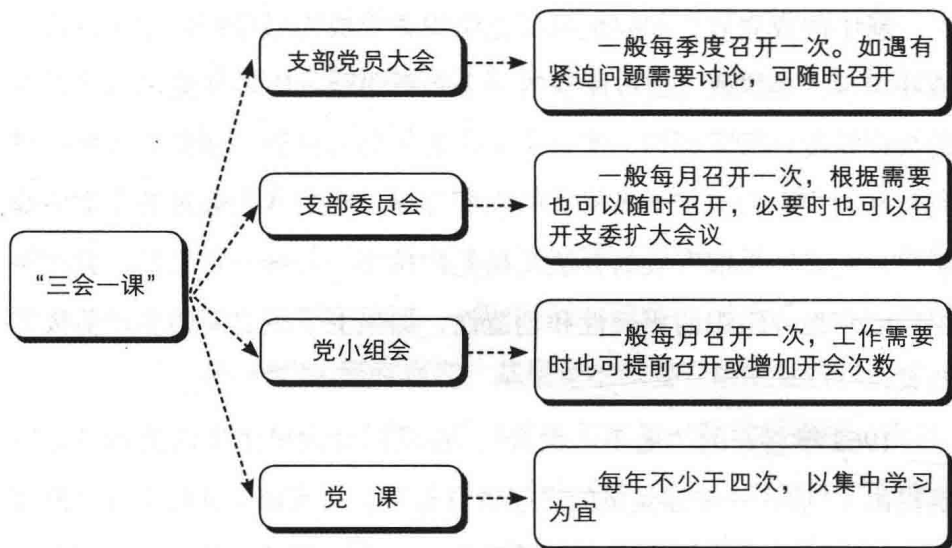
早在1847年，马克思、恩格斯在《共产主义者同盟章程》中对党内的权力机关、权力关系、组织原则和基层支部的活动方式等进行了明确规定，要求“支部、区部委员会以及中央委员会至少每两周开会一次”，“盟员至少每三个月同所属区部委员会联系一次”等，这是关于党的会议制度的最早规定。

列宁在创建俄国社会民主工党的过程中，强调工人阶级政党必须建成一个有着铁的纪律、有着严密组织体系、有着严格党内生活的先进部队。列宁明确主张，党是有组织的整体，党员不但要承认党纲，更要“亲自参加党的一个组织”，这一思想得到党内多数人的支持，并逐渐丰富发展为民主集中制组织原则。

“三会一课”制度是我们党注重思想建党、严密党的组织、增强党的创造力凝聚力战斗力的鲜明体现和制度安排。党的二大通过的第一部党章对党小组、党支部、地方全体党员会议和全国代表大会召开的期限作出了具体规定，如各组每星期由组长召集会议一次。此后，会议制度成为历次党章修改中不可或缺的一部分，并不断发展完善。

1929年《古田会议决议》要求“从党内教育做起”，通过党报、

[1] 参照孟庆云、李鉴修：《“三会一课”制度的形成与发展》，《河北日报》2016年5月30日；曹普：《“三会一课”制度的渊源与发展脉络》，《人民论坛》2016年9月8日。



### “三会一课”基本内容

简报、小组会、支部会、党员大会、政治讨论会、参加实际工作等教育方法，来解决“思想上建党”的问题。同时特别强调，“红军党内最迫切的问题，要算是教育的问题”，这是我们党党课制度的最初文献和最早实践。之后，党中央先后于1931年、1932年、1940年通过若干决议和指示，对党内教育的意义、内容作出规定，明确“普通党员的训练，可以采用通行的巡回教育与流动训练班的方式”。

1939年毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中提出了“党的建设伟大工程”，为党内生活制度建设开辟了一个新境界。延安整风期间，中共中央《关于增强党性的决定》强调加强组织纪律性、开展批评和自我批评，领导干部必须参加党组织生活。通过延安整风，全党经受了一次严格的党内生活锻炼，“三会一课”制度也得以坚持和丰富发展。党的七大全面总结了延安整风经验，对如何通过正常党内民主生活、加强党内教育，来提高党的建设整体水平作了更为具体的规定，成为我们党走向成熟的一个重要标志。



新中国成立后，如何把基层党组织建设成为领导社会主义建设的战斗堡垒，是执政党建设面临的一个崭新课题。1956年党的八大对党的会议制度进行了创新，实行了党代表大会常任制，使党内各种会议制度和党内生活有了最高机关的权威支撑。党的八大通过的党章明确指出，党必须采取有效的办法发扬党内民主，鼓励一切党员、党的基层组织和地方组织的积极性和创造性，加强上下级之间的生动活泼的联系。

1962年召开的“七千人大会”，在反思党内民主生活的基础上明确提出：“应该从加强党员的思想教育着手，使支部生活健全和活跃起来，切实改变许多基层组织长期不开小组会、不开支部大会、不上党课、党员不起作用等等组织涣散的现象。”这次会议以后，党内组织生活受到高度重视，全国城乡基层党组织迅速响应，普遍建立起“三会一课”制度。随着1966年“文化大革命”爆发，“三会一课”制度受到更加严重的破坏，全国除了少数基层党组织外，“三会一课”制度基本上中止。粉碎“四人帮”、结束“文化大革命”以后，党和国家的政治生活逐步走上正轨，党的建设各项制度也开始拨乱反正。

在我们党的历史上，“三会一课”制度的建立和健全，与党的基层党组织的建立和发展几乎是同步的。1980年制定公布的《关于党内政治生活的若干准则》明确要求，各级党委或常委都应定期召开民主生活会，交流思想，开展批评和自我批评。1981年8月，中组部下发《关于进一步健全县以上领导干部生活会制度的通知》，规定“县级以上党委常委除了必须编入党的一个组织参加组织生活外，同时要坚持每半年开一次党委常委（党组）生活会，并要及时地向上级党委或组织部门报告生活会情况，开一次报一次”。这是我们党第一次以党内文件的形式对领导班子民主生活会作出具体规定。从此，民主生活会开始真正走向制度化。

“三会一课”制度的正式表述最早见于1982年2月中共中央宣传部、中共中央组织部《关于加强党员教育健全党的组织生活的意见》。《意见》要求：“要恢复和健全过去行之有效的‘三会一课’制度，定期召开支部大会、支部委员会、党小组会和上好党课。”1982年党的十二大通过的党章规定，“设立委员会的基层组织的党员大会或代表大会，一般每年召开一次。总支部党员大会，一般每年召开两次。支部党员大会，一般每三个月召开一次”；同时规定，基层党组织要“组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习党的基本知识和党的路线、方针、政策，学习科学、文化和业务”。党章的这些规定从党的根本大法的高度为基层党组织实行和坚持“三会一课”制度提供了依据。

党的十六大以后，“三会一课”概念开始进入党的正式文件。2005年1月3日，中共中央发布《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，明确提出要“善于运用‘三会一课’等传统教育手段”在全党开展反腐倡廉教育；2006年6月21日，中央办公厅印发《关于加强党员经常性教育的意见》，提出要“严格组织生活”，“认真执行‘三会一课’制度”；2008年5月13日，中共中央发布《建立健全惩治和预防腐败体系2008—2012年工作规划》，提出要“建设一批反腐倡廉教育基地，丰富‘三会一课’内容……提高教育的针对性和有效性”；2009年9月，党的十七届四中全会通过《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，重申“坚持和完善‘三会一课’制度”。

党的十八大以来，在党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育中，“三会一课”制度从内容到形式进一步丰富完善，已成为加强基层党组织建设的一项基本制度。2016年10月，党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若

干准则》中明确提出：“坚持‘三会一课’制度。党员必须参加党员大会、党小组会和上党课，党支部要定期召开支部委员会会议。‘三会一课’要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活，坚持党员领导干部讲党课制度。每个党员都要按规定自觉交纳党费，党费使用和管理要公开透明。”这是我们党第一次以党内准则的形式，完整地将“三会一课”制度作为党内生活基本制度固定下来，为“三会一课”这项具有深厚革命传统积淀的制度在当下的发展指出了重点、明确了方向，赋予了新的使命，极大地丰富了党的建设制度体系，并将对严肃党内政治生活、增强党的生机活力发挥重要基础性作用。

### “三会一课”是党支部必须长期坚持的重要制度

党章规定，党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》指出：“党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。各领域各行业党支部要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用‘三会一课’等制度抓好‘两学一做’学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。”“三会一课”作为党组织生活的基本形式，是党支部必须长期坚持的重要制度，也是党员参与党内生活、接受党内教育的基本保障，在健全党组织生活、严格党员管理、加强党员教育、提高党员素质、增强党支部凝聚力和战斗

力方面发挥着重要作用。

根据党章规定，对于基层党组织来说，“三会一课”的主要功能或者主要任务有八项，归纳起来主要是五个方面：

一是宣传和执行的功能。主要是宣传和执行党的路线、方针、政策，宣传和执行党中央、上级组织的决议，努力完成本单位负担的任务。党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，切实解决工作中遇到的各种困难和问题，进一步增强基层党组织的凝聚力和战斗力，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。

二是学习的功能。学习党的理论，主要是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识等。

三是对党员管理的职能。主要是对党员进行教育、管理、监督和服务，保障党员权利；发现和培养入党积极分子、定期发展党员。党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体，党员队伍建设是党的建设基础工程。坚持“三会一课”制度，可以使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共产党员，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。

四是密切联系群众的功能。人民立场是党的根本政治立场，人民群众是党的力量源泉。我们党来自人民，失去人民的拥护和支持，党就会失去根基。必须把坚持全心全意为人民服务的根本宗旨、保持党同人民群众的血肉联系作为加强和规范党内政治生活的根本要求。通

过“三会一课”制度，可以反映群众的意见，维护群众的正当权益，做好群众的思想政治工作，充分发挥党员和群众的积极性和创造性。

五是监督职能。坚持“三会一课”制度，可以使党员对党的工作中的一些重大问题，在党的会议上进行民主讨论，按照民主集中制的原则，统一思想，做出决议。同时党员定期讨论支部工作，有利于发扬党内民主，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，监督党员干部和其他工作人员严格遵守党纪国法，教育党员和群众同各种违法犯罪行为作斗争，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

### “三会一课”是落实好全面从严治党的保障

2014年12月，习近平总书记在江苏调研时提出“四个全面”的思想，即全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。“四个全面”是引领民族复兴的战略布局，全面从严治党是保证全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国正确发展方向和统筹推进的根本保证。坚持“三会一课”制度，在全面从严治党中具有不可替代的重要作用。

党的十八届六中全会提出：“办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。”我们党是一个拥有8000多万党员、在一个13多亿人口的大国长期执政的党，党的形象和威望、党的创造力凝聚力战斗力直接关系党的命运，直接关系国家的命运、人民的命运、民族的命运。中国共产党的执政地位是历史的选择、人民的选择，但党的执政地位不是一劳永逸的。巩固党的执政地位，关键在于全面从严治党，使党始终保持先进性和纯洁性。尤其在新的历史条件下，我们党面临“四大危险”和“四大考验”，全面从严治党的要求更加紧迫。



“三会一课”是党组织教育管理党员和党员进行党性锻炼的主要平台。严肃党内生活首先要严肃“三会一课”制度，落实全面从严治党，首先要落实好“三会一课”，使之发挥好管理党员、锤炼党性平台的作用。

从严治党，最根本的就是要使各级党组织和全体党员、干部都按照党的各项规定办事。锤炼党性，就是要求共产党人无论是想问题、搞研究，还是作决策、办事情，都必须站在党和人民立场上，而不能把个人利益放在第一位。“三会一课”重要的功能就是宣传和执行党的路线方针政策、督促领导干部和党员学习党内各项规定，也是检验领导干部和党员执行党内规定状况的重要方式。任何党员的党性都不是与生俱来的，需要在严肃的党内政治生活中加以锤炼，通过“三会一课”，党员可以培养自己党的意识，避免工作中的自由主义、分散主义、好人主义、个人主义，提醒自己时刻不忘应尽的义务和责任，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，时刻相信组织、依靠组织、服从组织、忠于组织。

落实好“三会一课”制度是全面从严治党落实到基层的必然要求。全面从严治党，基础是全面，关键在严、要害在治。“全面”就是要管全党、治全党，就是面向8000多万党员、400多万个党组织，覆盖党的建设的各个领域、各个方面、各个部门。因此，落实好“三会一课”制度不仅是全面从严治党覆盖全体党员队伍的必然要求，也是覆盖到全部基层党组织的必然要求。党章规定：“每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。”“不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员。”党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》中明确提出：“任何党员都不能游离