

国学公开课系列

孔子公开课

《论语》集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等，是儒家的经典，是世代封建君王的必修之书。

荟萃国学精华，传承华夏魂脉

刘亚玲◎编著



当代世界出版社
THE CONTEMPORARY WORLD PRESS

国学公开课系列



孔子公开课



刘亚玲◎编著



当代世界出版社
THE CONTEMPORARY WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

孔子公开课 / 刘亚玲编著. —北京: 当代世界出版社, 2016. 11

ISBN 978 - 7 - 5090 - 1143 - 0

I. ①孔… II. ①刘… III. ①孔丘 (前 551—前 479)
—哲学思想—思想评论 IV. ①B222. 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 266486 号

书 名: 孔子公开课

出版发行: 当代世界出版社

地 址: 北京市复兴路 4 号 (100860)

网 址: <http://www.worldpress.org.cn>

编务电话: (010) 83907332

发行电话: (010) 83908455

(010) 83908409

(010) 83908377

(010) 83908423 (邮购)

(010) 83908410 (传真)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京时捷印刷有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 16.5

字 数: 230 千字

版 次: 2017 年 3 月第 1 版

印 次: 2017 年 3 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5090 - 1143 - 0

定 价: 39.80 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载!

前言



当今社会，国学热正在逐渐升温，人们从古代经史典籍中，越来越深刻地体会到其所蕴含的丰富智慧和博大精神。在思想文化的众多创造者中，孔子作为我国古代圣贤的代表人物，自然而然地受到了人们加倍的重视。不仅是中国人，就连一些外国人也对孔子及其学说产生了强烈的敬慕之情，而且这种敬慕和热衷程度甚至超过了中国。

那么，孔子及其学说为什么能产生这么大的吸引力和影响力呢？他的魅力到底在哪里？他的学说与各时代人的生活又有着怎样的联系？面对这一系列问题，历代文人学者给出过许多不同的答案，可谓仁者见仁，智者见智。纵观古今的论述，有的堪称真知灼见但并不系统，有的系统完备却又缺乏可读性，有的可读性高却不乏误读之言。当然，也有精辟的解读，却往往忽略了与现代人的现实生活挂钩，让人难以产生亲近感。鉴于此，本书编者通过对孔子及其学说的深入研究，经过多方的考证与综合后，以《论语》中孔子的言论为根本架构，以现实生活为原料，为现代人归纳出了几道“大餐”，并以对孔子的其人其书介绍为开篇，围绕孔子思想对现代人的积极作用进行了深入透彻的阐述。

本书涵盖面广，从各方面讨论了孔子及其学说对现代人的积极作用。

孔子几乎是一个妇孺皆知的人物，《论语》也为大家耳熟能详。但如果要问：多少人真正了解孔子？多少人真正读懂《论语》？那么答案恐怕

就不那么多了。

《论语》究竟是一本什么样的书呢？这里我们不妨先引用三则名人的评语：“影响人类文化的 100 本书之一”“中国人的圣经”“构建中华文明的阶梯的重要典籍”。事实上，在中国传统社会，《论语》是读书人的必攻经典，不把这本书读懂、读透，就不能深刻理解和把握中国 5000 年的传统文化。

由于历史和现实的差异性，我们对孔子的解读有必要用新的方式，有必要以现实生活为重心，重视其对现代人的教导意义。因此，本书对孔子言论的引用，完全着眼于为现代人服务，所以，有些解读可能重在大意，而非对文字的考据，这一点还希望广大读者朋友们能够体谅。

总的说来，本书以孔子及其《论语》为基本出发点，融会古今，多方位地阐释孔子学说和现代人的紧密联系，既不乏理论上的严谨性，又有着优美的文笔，是一部可读性极强的好书，相信对读者朋友来说益处甚大，故不可不读。

目录



第一章 两千年来知识分子的楷模——孔子和他的《论语》

《论语》是儒家的经典，有如西方人的《圣经》。自问世以来，便被古代的读书人视为必读的经典书籍，它在很大程度上影响了中国古代文明的发展方向和进程。

那么，这部《论语》的魅力何在？它的作者孔子是怎样一个人？它的影响又体现在哪儿？让我们带着这些问题，穿越千年时光去寻找答案。

孔子其人其书	(2)
《论语》中的“仁”和“礼”	(5)
孔子的教育思想	(8)
孔子与世界同在	(10)
赵普半部论语治天下	(12)

第二章 内智外愚——孔子的做人绝学

做人是一门大学问，现在社会上教人做人的书籍有很多，然而，真正的做人之道，早在两千多年以前，就被孔老夫子总结得

差不多了。

孔子被称为圣人，在后世几乎是受每个人尊敬和爱戴的，而这无疑也是做人的最高境界。

孔子的做人绝学可以用四个字概括，那就是内智外愚。

做人需要技巧，内智不妨外愚	(16)
利而不露能自保	(18)
施展才能要看时机和环境	(23)
不要卖弄小聪明	(26)
做人诚信第一	(30)
做人要有气节	(33)
要知道自己能吃几两干饭	(36)
听而改之，能很好地保护自己	(39)
做人要知进退，进退由自己做主	(43)
做人的原则不能丢	(45)

第三章 一以贯之的忠恕之道——孔子在人际交往中的智慧

“夫子之道，忠恕而已矣。”用这样一句话虽然不能完全涵盖孔子的所有智慧，但它确实体现了人际交往的精髓，即使现在看来仍具有很强的指导意义。解读、领悟并将其运用于实践，对于我们现代人建立良好的人际关系有着极其重要的作用。

识忠恕之道，才能懂得交往	(50)
君子当成人之美	(53)
识人有绝招	(55)
交往要保持一定的距离	(57)
己所不欲，勿施于人	(59)
雪中送炭，好过锦上添花	(63)
有美德才会有朋友	(65)

信任是可以融化万物的阳光	(69)
不念旧恶，不记旧仇	(72)
近朱者赤	(74)

第四章 成大事也有捷径——孔子做学问与做事的诀窍

做事有无诀窍？成事有无捷径？

这是很多人都很感兴趣的问题。对此，孔夫子给出的答案是：有。

但是孔子所谓的“有”并不是一步登天，并不是一夜暴富。他所说的“有”只是我们要知道做事、成事的关键点，懂了些，就是走了捷径，就掌握了诀窍。

要在行动上见功夫	(78)
三思而后行不见得对	(80)
切莫画地为牢、故步自封	(82)
有耕耘才会有收获	(84)
具备博而专的才能	(86)
磨刀不误砍柴工	(88)
过而能改、善莫大焉	(90)
做事，抓住时机最重要	(92)
患得患失，取舍皆失	(95)
拒绝抱怨	(97)
做大事者，以“勤”经营天下	(99)

第五章 练就火眼金睛——孔子如何看待小人

关于小人，孔子谈论得非常之多。诸如“小人喻于利”“小人长戚戚”“小人之过也必文”，等等。据学者统计，《论语》一

书中前后有二十四处对小人劣德劣行的告诫和批评。由此可见，对待小人连圣人都非常烦恼。

小人之五骨，刀枪不入，软硬不侵，小小的皮囊，不仅耐磨耐压，而且抗高温，不生锈，狂风吹不倒，洪水淹不没，严寒冻不死，甚至有时连正义也治不了他们，所以对待小人我们还是远离为妙。关于这一点，孔圣人还是给我们总结出了不少可以借鉴的经验。

巧言令色——伪君子的形象	(106)
君子重的是义，小人重的是利	(108)
见义不为者，非君子也	(110)
德行比才能更重要	(113)
真金要靠火炼，关键时刻可识人	(116)
道不同，不相为谋	(118)
小人是地雷，踩上会爆炸	(121)
和小人保持距离	(124)

第六章 中庸之道，过犹不及

——孔子的思想与现代人追求成功的心态

中庸是孔子立身行事的最高标准，也是《论语》一书的主要思想。在《雍也》篇中，孔子说道：“中庸之为德也，其至矣乎！”将中庸推崇为至高无上之德。

对于现代人来说，生存的竞争愈来愈激烈，成功对于每个人都变得“异常困难”。这时，我们显然需要一种正确的心态来支持我们追求成功、面对成功。而孔子的中庸之道在这一方面对我们具有指导意义。

高尚的道德修养是成功的基础	(128)
态度决定一切	(130)

不要有贪欲	(132)
勇于探索，为了理想奋斗不息	(135)
成功离不开坚持	(137)
成功时得意可以，但切莫傲而忘形	(140)
成功在于勇敢争取	(142)
欲速则不达	(144)

第七章 口才决定成败——孔子关于说与不说的学问

“一言可以兴邦，一言可以丧邦”，孔子这句话用到我们每个人自身的成功上，能十分形象地说明细节的重要性。

现在不是流行“细节决定成败”吗，而说话就正是一个很重要的细节，有时甚至还是主体。一句话有时就可能影响你的成败，这一点我们不得不察！

好的口才可以避免祸端	(148)
不必强争，以德服人	(152)
说话要有技巧	(154)
不该说的千万别乱说	(160)
词能达意即可	(162)
不能口无遮拦，胡乱说话	(164)
说话不要太直接，曲径可通幽	(167)

第八章 开开心心地生活——孔子的思想与现代人生活的态度

现代人的生活，整日忙忙碌碌，很多人都是在为别人而忙，很多人过的不是自己想要的生活。说到这一点有人或许会问：谁不想过自己想要的生活，但办得到吗？

办不到吗？看看人家孔夫子：“子之燕居，申申如也，夭夭如也。”孔子活得多么自在，虽然他也很忙。所以说，忙不是问

题，关键是不能因为忙而忘了开心地生活。

开心常伴，自在生活	(172)
管好自己的生命时间	(175)
富贵如浮云，美名传千世	(178)
君子爱财，取之有道	(180)
生活优越时更须宁俭勿奢	(182)
珍惜生命，热爱生活	(184)
弃权力如敝屣	(188)
能知足，方能常乐	(190)
有一种选择叫放弃	(192)
人无远虑，必有近忧	(194)
百善孝为先	(198)
形成良好的家风	(200)
建立一个温馨和谐的家庭	(203)

第九章 以德服人，以礼待人

——孔子做官的学问与现代企业管理

孔子一生仕途不是很如意，那么这是不是表示孔子不懂当官的学问呢？显然不是。孔子之所以仕途不畅主要是由于他的政治观点得不到认同，并不是因为他不懂得为官之道。相反，孔子深谙其道，孔子在《论语》中对如何做官的学问也阐释颇多，这些做官的学问在现代人看来应该更有启迪意义。

能打江山，更要能坐江山	(206)
敢于纳谏，兼听则明	(209)
危机之时要沉得住气	(212)
以德服人，天下归顺	(214)
“撕掉”一纸文凭，让有能力者居上	(216)
勇于承担责任	(218)

和谐是一种境界	(220)
适度宽容你的下属	(222)
与属下患难与共，同甘共苦	(225)
尊五美，摒四恶	(227)

第十章 读书要掌握方法——孔子的教育思想与学习的法门

学海无涯苦作舟。难道学习就只有与苦做伴，才能学有所成？

对于这一点，大教育家、最勤也是最善于学习的孔子显然是不大认同的。否则，他就不会在《论语》中苦口婆心地大量阐述学习的方法了，直接说个“苦学”不就完了吗？

孔子的教育思想是提倡“乐之者”的，他建议人们把学习当成爱好，深入其中，并为此提出了许多方法，通过学习这些方法，我们或许就能摆脱人为的“苦海”。

温故而知新，可以为师矣	(232)
勤于思考，学而不思则罔	(235)
不知为不知，敢于说不知道	(237)
业精于勤	(240)
兴趣是最好的老师	(242)
三人行，必有我师	(246)
学以致用，将知识运用于实践	(248)



第一章 两千年来的知识分子的楷模

——孔子和他的《论语》

《论语》是儒家的经典，有如西方人的《圣经》。自问世以来，便被古代的读书人视为必读的经典书籍，它在很大程度上影响了中国古代文明的发展方向和进程。

那么，这部《论语》的魅力何在？它的作者孔子是怎样一个人？它的影响又体现在哪儿？让我们带着这些问题，穿越千年时光去寻找答案。



孔子其人其书

孔子（公元前551—前479年），名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜）人。先世为宋国贵族，后因避乱迁居鲁国。孔子幼年丧父，家道中落，自言“吾少也贱，故多能鄙事”（《子罕》）。而立之年开始授徒讲学，打破“学在官府”的传统。鲁昭公二十六年（公元前516年），鲁国内乱，孔子离鲁至齐，不为景公所用，不久即归。晋定公时期，曾为司寇。后去鲁，周游卫、陈、宋、蔡、楚等国，宣扬自己的主张，终不见用。晚年归鲁，从事著述和讲学，整理《诗》《书》等古代典籍，并根据鲁史删修《春秋》。相传孔子有弟子3000人，著名的有70余人。

在中国5000年的文明史中，对华夏民族的性格、气质产生最大影响的人，可谓是孔子了。孔子是一个教育家、思想家，也可算半个政治家，但他首先是一个品德高尚的知识分子。他正直、乐观向上、积极进取，一生都在追求真、善、美，一生都在追求理想的社会。他的成功与失败，无不与他的品格有关。他品格中的优点，几千年来一直影响着中国人，特别是影响着中国的知识分子。

1. 发愤忘食，乐以忘忧

孔子63岁时，曾这样形容自己：“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。”当时孔子已带领众弟子周游列国近十个年头，历尽艰辛，不仅未得到诸侯的任用，还险些丧命，但孔子并未就此灰心丧气，仍然乐观向上，坚持自己的理想，甚至是明知其不可为而为之。

2. 安贫乐道，视富贵如浮云

孔子说过这样的话：“不义而富且贵，于我如浮云。”在孔子心目中，

行义是人生的最高价值，在贫富与道义发生冲突时，他宁可受穷也不会放弃道义。当然，我们不能单纯地把孔子的安贫乐道看作是不求富贵，只求维护道义，这并不符合历史事实。因为孔子也曾说过：“富与贵，人之所欲也；不以其道，得之不处也。贫与贱，人之所恶也；不以其道，得之不去也。”“富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。”

3. 学而不厌，诲人不倦

孔子以谦虚好学闻名，对于各种知识都曾表现出浓厚的兴趣，他多才多艺，知识渊博，在当时是出了名的，几乎被当成无所不知的圣人。但孔子自己却不这样看，孔子说：“圣则吾不能，我学不厌，而教不倦也。”孔子学无常师，谁有知识，谁那里有他所不知道的东西，他就拜谁为师，因此说“三人行，必有我师焉”。

4. 率性而为，直道而行

孔子生性正直，又主张直道而行，他曾说：“吾之于人也，谁毁谁誉？如有所誉者，其有所试矣。斯民也，三代之所以直道而行也。”《史记》载孔子30多岁时曾问礼于老子，临别时老子赠言说：“聪明深察而近于死者，好议人者也。博辩广大危其身者，发人之恶者也。为人子者毋以有己，为人臣者毋以有己。”这是老子对孔子善意的提醒，也指出了孔子的一些毛病，就是看问题太深刻，讲话太尖锐，伤害了一些有地位的人，会给自己带来很大的危险。

5. 与人为善，以仁待人

孔子创立了以“仁”为核心的儒家学说，他自己本身也是一个非常善良的人，富有同情心，乐于助人，待人真诚、宽厚。“己所不欲，勿施于人”，“君子成人之美，不成人之恶”，“躬自厚而薄责于人”，等等，都是他的做人准则。子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”这是孔子对自己一生各阶段的总结。

孔子的思想主要汇集在《论语》中，《论语》是儒家最重要的经典著作之一，由孔子的弟子和后学根据孔子的言行记录整理而成，约成书于战国初期。关于此书最初的编者，学术界向来有争议，难以定论，但基本集



中在冉雍、卜商、言偃、曾参等数人之内。作为儒家思想的脉源，作为两千年来士人必读的文化典籍和初学教育的启蒙读物，《论语》在中国古代思想文化领域具有不可动摇的地位，对中国文化的各个层面乃至域外文化都有着深远的影响。

《论语》中的“仁”和“礼”

《论语》一书以语录体写成，文字简约，内容广泛，蕴含了孔子丰富而深刻的思想，概括起来主要有“仁”和“礼”两个方面。

1. 仁

“仁”是中国哲学史上最重要的范畴之一，也是孔子思想的核心。

《论语》中的“仁”字，因立论角度而各有不同，其内涵也颇为丰富。关于“仁”的基本含义和具体内容，孔子针对不同的对象，进行了多个层面的阐述，择其要者如下：

其一，他在答复颜渊问仁时说：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。”（《论语·颜渊》）认为约束自身，使自己符合礼的原则，就是仁。颜渊问克己复礼的内容，孔子说：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”（《论语·颜渊》）认为要达到仁的境界，就要在视、听、言、动各方面都符合礼的要求。

其二，“樊迟问仁。子曰：‘爱人’。”（《论语·颜渊》）提出“仁者爱人”的基本精神，认为“仁者莫大于爱人”。

其三，孔子对子贡说：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人，能近取譬，可谓仁之方也已。”（《论语·雍也》）又说：“己所不欲，勿施于人。”（《论语·卫灵公》）认为仁就是推己及人的忠恕之道，指出仁者的标准和行仁的方法。所以他的学生曾子概括说：“夫子之道，忠恕而已矣。”（《论语·里仁》）

其四，“孝弟也者，其为仁之本与。”（《论语·学而》）认为孝悌是仁的基础和做人的根本。