

教育：心灵的唤醒

肖川教育札记

◎ 肖 川 著



岳麓書社



教育：心灵的唤醒

——肖川教育札记

◎ 肖川 著

岳麓书社·长沙

图书在版编目(CIP)数据

教育:心灵的唤醒;肖川教育札记/肖川著. —长沙:岳麓书社,2017.4
ISBN 978-7-5538-0719-5

I. ①教... II. ①肖... III. ①教育—研究

IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 058351 号

JIAOYU XINLING DE HUANXING XIAOCHUAN JIAOYU ZHAJI

教育:心灵的唤醒:肖川教育札记

作者:肖川

责任编辑:蔡晟 彭卫才

责任校对:舒舍

封面设计:李文婷

岳麓书社出版发行

地址:湖南省长沙市爱民路 47 号

直销电话:0731—88804152 88885616

邮编:410006

岳麓书社网址:www.yueluhistory.com

2017 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787×1092 1/32

印张:6.5

字数:151 千字

印数:1—5 000

ISBN 978-7-5538-0719-5

定价:29.00 元

承印:长沙超峰印刷有限公司

如有印装质量问题,请与本社印务部联系

电话:0731—88884129



自序

我将我的个人发展目标进一步明确为:1. 为学校有关生命教育作 100 个题词。至今已有 76 个。2. 用心打磨 20 个专题的讲座与学术报告,彼此不重复,且每个报告不少于一个半小时。至今比较成熟的有 12 个。3. 3000 场学术报告与教师培训讲座。4. 400 万字的著述。5. 游历 50 个国家。6. 造访 600 座城市。7. 积极关注和自觉影响 70 所学校。8. 结交 80 个朋友。他们包括我的同学、同事、学生,但更多的都属于教育的领导者。

对于我的目标追求,我的一位朋友说:“1~7 是你可以掌控的,也可以去实现的,唯第 8 随缘,不可强求。”这个意见不无道理。能否成为朋友,不是一厢情愿的事情,也不是两个优秀的人就一定能成为朋友。但也可以追求,首先要有意愿,即乐于交友。正如未婚年轻男人追女朋友,你觉得对方好,喜欢她,那就可以捧着一颗真诚的心热烈地去追求。有时,就真的得偿所愿了。当然,志趣相投的朋友不需要追求得太热烈,相处时自然的情感淡淡的却又深深的最好。赢得朋友别无选择,唯忠恕二字。朋友在人生中很重要,自觉的追求,对人生也很重要。

我这些文字就是我自觉追求的产物。我坚持每天写作,从学术著作到学术论文,从随笔到题词,不论体裁,不囿长短,我手写我心。我只管写,反正不能少于 400 万字。至于出版,那就交由社会,乃至后人了。这里的文字是从 2000 多



条《肖川评论》中选取的一部分。这得感谢岳麓书社的编辑对我文字的赏识和付出的辛勤劳动。《肖川评论》在《新教师》《教师博览》《青年教师》都连载过，因为评论的量较大，各自选取的角度不同，倒也能反映不同刊物编辑的眼光与个性。在我的微信朋友圈，喜欢我的文字的朋友还不少。吾道不孤。

编辑同仁嘱我写序，实话实说，就此打住。敬祝读者朋友安康愉悦。

是为序。

肖 川

2017.3.9



目 录

一、教育观察

1. 思维训练	003
2. 家长自身的文明教养	003
3. 培育批判性看待世界的意识和能力	004
4. 提高教育素养的阅读	004
5. 精神关注	004
6. 口头表达能力	005
7. 生命化课堂的特征	005
8. 享受生命的姿态	005
9. 开发学生的智慧	006
10. 优秀学生的学术潜力	006
11. 意志自由与幸福	006
12. 环境与个人行为	007
13. 家庭中的平等沟通与表达	007
14. 引导孩子选择专业	008
15. 教育学生感受生活,发现人性之美	008
16. 做有大格局的人	008
17. 像精英一样思考	009
18. 提高人群整体素质	009
19. 黄金学者的态度	010



20. 家学传承	010
21. 有价值的知识	011
22. 概念的对应性	011
23. 人的动物性	011
24. 走进孩子的内心	012
25. 女性教育决定民族软实力	012
26. 女性的优雅与教育	013
27. 演讲的方法与技巧	013
28. 理解与背诵	014
29. 公民意识从小做起	014
30. 孩子的心理安全与健康人格	014
31. 提高教育质量	015
32. 生命教育校本教材的重要性	016
33. 演讲与教学的艺术性	016
34. 理解自我构建	017
35. 儿童教育的忠告	017
36. 学习意识	018
37. 研究性阅读丰富内心	018
38. 积极的心理暗示	018
39. 教育学的意义	019
40. 做正派的人	019
41. 建立积极的师生关系	019
42. 演讲的风度与表达	020
43. 在不完美中追求完美	020
44. 生命教育以温暖治愈冷漠	020
45. 受过良好教育的人	021
46. 领导力的培养	021



47. 家长的修养	021
48. 教育决定人的发展	022
49. 了解沟通与教育	022
50. 高中教学应具有研究性特征	023
51. 童年时代的教育	023
52. 生命教育建设幸福人生	023
53. 节俭与精神追求	024
54. 经营美好的生活	024
55. 在挑战中历练	025
56. 好好地活着	025
57. 建设家长学校	026
58. 挖掘生命的潜能与价值	026
59. 说课锻炼教师教学能力	026
60. 掘井的人生	027
61. 人生的累积效应	027
62. 讨论是建构知识的途径	027
63. 精度的四个层次	028
64. 做一个好教师的高度	028
65. 风格即思想	029
66. 好心情	029
67. 大学的气度	029
68. 适合的成长	030
69. 生命教育开发潜能	030
70. 镜像自我	031
71. 自我定义	031
72. 什么是教育学	032
73. 生命课堂的落实	032



74. 你的思想就是你的世界	033
75. 精英的特质	033
76. 一个人的精神成长	034
77. 为理想而努力	034
78. 人性的价值预设	034
79. 教育的方向	035
80. 勿轻易断言他人	035
81. 作业的价值	036
82. 观点的表达	036
83. 书法之美	037
84. 学科的元素与熟习的方法	037
85. 研究生教育的追求	038
86. 培养写作能力	038
87. 精英教育	039
88. 我的教学主张	039
89. 好的家庭氛围	040
90. 朝着梦想前行	040
91. 珍贵的经验	041
92. 以生命灿烂生命	041
93. 成为散发光芒和温暖的生命教育者	042
94. 掌握概念的过程	042
95. 关于试题	043
96. 学术论文的写作	043
97. 有效教学	044
98. 教育理论基础的主题	044
99. 健康人格	045
100. 态度决定成就	045



101. 克服教学倦怠	046
102. 培养学生展示自我	046
103. 合作学习	046
104. 培养领导力	047
105. 乐观的态度	047
106. 如何理解“生命教育”	048
107. 生命信念	048
108. 当代人才的标准	049
109. 生命化的课堂	049
110. 传达准确的示范	050
111. 个人价值	050
112. 生命教育的落实	050
113. 促进学生学业进步	051
114. 儿童的教育	051
115. 优秀教师的“善诱”	052
116. 教师的专业成长	052
117. 造就卓越大脑	053
118. 引导孩子的人生规划	053
119. 教育的理念与表述	054
120. 对儿童的识别教育	054
121. 有信念的教育者	055
122. 教师的反思	055
123. 建构主义学习理论	055
124. 家长会上的表达	056
125. 教师的成长	056
126. 用爱对待孩子哭泣	057
127. 主动性与自制力	057



128. 信任的专业共同体	058
129. 与年轻人分享经验	058
130. 职业、事业和专业	059
131. 人的精神生命	059
132. 讲理	060
133. 幸福和成功	060
134. 道德感	061
135. 有质感的人生追求	061
136. 无言之教	061
137. 专注投入有价值的事	062
138. 博学与幸福生活	062
139. 如何变得博学	063
140. 认知能力的提高	063
141. 魅力学校	064
142. 有教育内涵的言行	064
143. 教学的灵魂	065
144. 师生之道	065
145. 学人之桥	065
146. 课堂的气场	066
147. 师本课程	066
148. 对自己的幸福负责	067
149. 教育研究基础课程	067
150. 追求卓越的自省	068
151. 帮助学生学会美好生活	068
152. 生命教育的核心期许	069
153. 楷模意识	069
154. 生命教育与公民教育	070



155. 受过教育的人	070
156. 孩子未来之路的建议	071
157. 教育的方向与方法	071
158. 鼓励孩子表达	072
159. 被理想唤醒	072
160. 培养孩子细腻思考与精准表达	073
161. 最神圣的职业	073
162. 过有品位的精神生活	074
163. 美好的生命姿态	074
164. 青少年时期需要吃点苦	075
165. 立身行事的自我定义	075
166. “成功的人生”	076
167. 灵动纯净之心	077
168. “生老病死”	077
169. 良好的师生关系	078
170. 教师的专业成长与信念	078
171. 有意义的文字表达	079
172. 幸福的元素	080
173. 提升自我价值感	080
174. 好的培训讲座	081
175. 文贵情真,言勿空散	082
176. 教学的目标追求	082
177. 学术训练	083
178. 突破局限	083
179. 润泽生命	084
180. 参与孩子的生命成长	084
181. 理论与观察	085



182. 追求博学	085
183. 仰望星空,脚踏实地	086
184. 读大书,写大文	086
185. 人格品质的光辉	087
186. 培育学生的良好品格	087
187. “工匠精神”	088
188. 教师的信念系统	088
189. 学习途径	088
190. 学者的品格	089
191. 优秀的人会生活	089
192. 学会智慧的表达	090
193. 责任与趣味兼顾的人生	090
194. 勇敢直面生活	090
195. 你的今天影响孩子的明天	091
196. 成为有教育力量的教师	091
197. 我的自我定义	092
198. 细腻思考	092
199. 教育决定发展高度	093
200. 有爱意的责备	093
201. 表达爱的途径	094
202. 生命质量与尊严	094
203. 低调的悦纳自我	095
204. 彰显特性	095
205. 怎样变得有创造力	096
206. 养育内心	096
207. 好校长的标准	096
208. 校长的领导力	097



209. 基础教育	097
210. 为学生幸福人生和发展奠基	098
211. 发展学生的学习和思考策略	099
212. 让学生成为幸福人生的创造者	100
213. 精神成长	100
214. 教育的理论基础	101
215. 教师的好习惯	101
216. 超越功利的爱	102
217. 修炼性格	102
218. 决定性格的因素	102
219. 成为怎样的人	103
220. 生命历程的风景	103
221. 节制与长寿	104
222. 千金难买少年贫	104
223. 从心所欲不逾矩	104
224. 敬畏天道, 踏实地道, 践行人道	105
225. 做坏事的人	105
226. “三哈女人”	106
227. 智慧的三个层次	106
228. 与真理为友	107
229. 习得性无助	107
230. 真朋友的劝诫	107
231. 让气场变强大	108
232. 人生的享受	108
233. 自觉的价值追求	109
234. 生命教育的思想基础	109
235. 建设信用社会	110



236. 情感的镜像	110
237. 谁道人生无再少	111
238. 老去仍要学习	111
239. 享受人生的每个时节	112
240. 金钱与快乐	112
241. 有鉴赏力的人	113
242. 收获成长	113
243. 何为精彩人生	114
244. “巧诈不如拙诚，惟诚可得人心”	114
245. 生活的意义与乐趣	114
246. 成功需要掘井及泉的功夫	115
247. 幸福的陈义	115
248. 幸福指数	116
249. 君子喻于义	116
250. 风流的品格	117
251. 中国人的信仰系统	117
252. 做受人尊敬的人	117
253. 阅世之观	118
254. 天赋、品格、方法和机遇	118
255. 健康人格成长的主线	119
256. 感受人生旅途的清香	119
257. 赋予生命以意义	120
258. 心安理得地活着	120
259. 人生的层次	121
260. 协商与沟通	121
261. 看清世界，热爱生活	122
262. 具有善的内涵的智力叫智慧	122



263. 发现做事的意义与乐趣	123
264. 道德、勇气与智慧	123

二、学术修养

1. 文学的素养	127
2. 文化与人格	127
3. 求实是一种品格	127
4. 好书具有扬善抑恶的功能	128
5. 成长是比过去的自己更完美	128
6. 学术具有陶养人格的价值	128
7. 具有学术意味的表达	129
8. 培植对探索与科学的浓厚兴趣	129
9. 具有学术意味的表达	129
10. 培养大师的方向	130
11. 智者气象	130
12. 传统学术中稀缺社会性	131
13. 中国哲学要有世界观	131
14. 文化人的开放、敏感和忠诚	132
15. 学术的根据性	132
16. 贵族精神与对应面	133
17. 精准表达	133
18. 读书人要博学 with 睿智	134
19. 文、史、哲的素养是文化底蕴最核心的部分	134
20. 学术的力量与价值	134
21. 学术工作的关联事项	135
22. 学术训练是教育的灵魂	135



23. 思想家与领导者	136
24. 诗的成因	136
25. 个性特征	136
26. 思想家推动社会进步	137
27. 通过相对性为概念下定义	137
28. 知识社会学	138
29. 充满诗意的心灵	138
30. 选择有价值的信息储存	138
31. 创作的基本要领	139
32. 深刻独到的表达关键是思维品质	139
33. 没有理论武装的实践是盲目的实践	140
34. 表达的精准与趣味	140
35. “知行”与“学”	141
36. 诗词的文化逻辑	141
37. 学习“知识论”	142
38. 知识的真理性永远在路上	142
39. 卓有成效管理者的特征	143
40. 身心和谐发展需要自由精神	143
41. 无处不“文化”	144
42. 读书积累学识	144
43. 思想与学术	145
44. 文字的智慧含金量	145
45. “概念家族”	145
46. 通过写作促进文明进步	146
47. 写作的体会	146
48. 拥抱世界的生命姿态	147
49. 好书不仅要精读,还要研究性地读	147