

形势与政策

2016—2017 学年
【第二学期】

非
外
借

钟玉海 储水江 主编



合肥工业大学出版社
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

本教材得到以下项目支持:

2014 年安徽省高等教育振兴计划“弘扬核心价值观名师工作室”项目
(思政理论课教师)“地方高校‘形势与政策’课教育教学”名师工作室(工作室
首席专家:安徽农业大学黄洪雷)

安徽省教育厅质量工程项目“安徽省地方高校‘形势与政策’课特色化
教学改革研究”(2013szxm018, 主持人:安徽农业大学龚小平)

形势与政策

2016—2017 学年 第二学期

钟玉海 储水江 主编

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策. 2016—2017 学年. 第二学期/钟玉海, 储水江主编. —合肥: 合肥工业大学出版社, 2017. 2

ISBN 978 - 7 - 5650 - 3275 - 2

I. ①形… II. ①钟…②储… III. ①时事政策教育—高等学校—教材
IV. ①G641. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 030252 号

形 势 与 政 策

2016—2017 学年 第二学期

钟玉海 储水江 主编

责任编辑 郑 洁

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2017 年 2 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2017 年 2 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710 毫米×1000 毫米 1/16
电 话	总 编 室:0551-62903038	印 张	11
	市场营销部:0551-62903198	字 数	162 千字
网 址	www. hfutpress. com. cn	印 刷	合肥市广源印务有限公司
E-mail	hfutpress@163. com	发 行	全国新华书店

ISBN 978 - 7 - 5650 - 3275 - 2

定价: 18.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题, 请与出版社市场营销部联系调换。

高等学校“形势与政策”课用书

(2016—2017 学年 第二学期)

本书编委会

主 任 徐建平

副 主 任 储水江 钟玉海 孙 良 余精华

成 员 (按笔画顺序)

丁文胜	王有炜	朱玉利	朱凤荣	向泽雄
陈 睿	吴玉才	吴丽兵	余精华	张少兵
张 栋	张传文	张红梅	张建设	何加霖
陈 睿	尚起媛	郑小春	杨翠华	杨婉玲
祝中侠	钟玉海	郝文清	郝先忠	胡艳萍
郭启贵	徐建平	徐其清	徐柳凡	徐桂红
钱洁海	章 巍	龚小平	黄洪雷	彭鸿雁
靳玉琼	储水江	喻小红	董彩荣	董颖鑫

本书编写组

主 编 钟玉海 储水江

参编成员 (按编写专题顺序)

储水江	钟玉海	吴丽兵	杨婉玲	张 栋
陈 睿	董颖鑫	王发友	徐桂红	靳玉琼
向泽雄	杨翠华	龚小平		



前 言

“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是每个大学生的必修课。“形势与政策”课除具有政治性、思想性、科学性、实践性等其他几门思想政治理论课的共同特征外，还具有内容的变动性和使用的时效性等特点，它涉及国内国际形势多领域的热点、难点问题，而且要根据国内外形势及党和国家的方针政策的变化发展而进行充实、调整。

学习“形势与政策”课要坚持马克思主义立场、观点、方法，要和学习其他几门思想政治理论课有机结合，要运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和方法观察、判断、分析国内外形势，认识和把握党和国家根据国内外形势所制定的战略决策、战略布局和方针政策。

观察、判断和分析国内外形势，一要遵循实事求是的原则，即要全面充分地搜集材料，并对材料进行思考加工，找出形势的内在本质和形势发展的规律。二要坚持联系和发展的观点，即要以普遍联系的观点分析把握形势主体的内在联系，以发展的观点追溯历史缘由，把握现实态势，预测未来趋向。三要坚持矛盾分析方法，即要“一分为二”看形势，既要看清主流和支流，着力抓住主流；又要看清本质和现象，着力把握本质；还要看清变化走向，及时把握新的主流和本质。

认识和把握党和国家的战略决策、战略布局和方针政策，一要看决策和政策是否服务于党的正确的路线，在当前就是要看是否服务于党在社会主义初级阶段的基本路线、是否服务于中华民族伟大复兴的中国梦、是否服务于建设中国特色社会主义。二要看是否符合最大多数人民的根本利益，是否回应了人民群众的期盼和要求。三要看是否从实际出发，即是否

从社会主义初级阶段基本国情出发，执行时是否注意从本地区甚至本部门的实际出发。

本教材是根据中宣部、教育部发布的高校“形势与政策”教育教学要点编写的，基本包括了“要点”的内容；同时，吸纳了理论工作者和时事专家近期成熟的观点。

对本教材的使用，我们提出三点建议：第一，教材中所设专题是主要内容，各教学主体可根据实际情况做适当取舍或调整；第二，由于形势变化很快，教学到某一阶段，可根据新的形势对教学内容作必要更新或补充；第三，可及时跟踪“高校思想政治理论课程网站（www.sxz.edu.cn）”的“形势与政策”栏目的资料组织教育教学。

由于得知中宣部、教育部高校“形势与政策”教育教学要点较迟，而高校2月中旬开学即需用书，故编写的时间很紧，加之编者水平有限，书中一定有疏漏、不足之处，恳望读者和专家批评指正。

编者

2017年2月6日



目 录

前 言	(001)
专题一 深入学习以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想 新战略	(001)
一、党中央治国理政新理念新思想新战略形成的时代背景	(002)
二、党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内涵	(008)
三、党中央治国理政新理念新思想新战略的理论品格	(015)
四、党中央治国理政新理念新思想新战略的重大意义	(019)
专题二 准确把握全面从严治党的新内涵新要求	(025)
一、“全面从严治党”核心是加强党的领导	(025)
二、“全面从严治党”基础是“全面”	(030)
三、“全面从严治党”关键在“严”	(034)
四、“全面从严治党”要害在“治”	(043)
专题三 中国经济形势分析与展望	(052)
一、当前国内经济形势	(052)
二、2017 年经济展望	(064)
三、理性看待当前经济形势	(071)

专题四 正确认识农业供给侧改革	(077)
一、农业供给侧改革的内涵	(079)
二、农业供给侧存在的结构性问题	(082)
三、农业供给侧改革的原则	(086)
四、农业供给侧改革的路径	(089)
专题五 五次人大释法与中央治港二十年	(101)
一、全国人民代表大会常务委员会五次释法的具体实践	(103)
二、从人大释法看中央对香港的治理	(111)
三、“一国”之下“两制”的相处之道	(115)
专题六 特朗普就任美国总统后台海南海形势及发展趋向	(119)
一、特朗普为什么会赢得美国大选	(120)
二、特朗普就任美国总统后的台海局势分析	(124)
三、特朗普就任美国总统后南海局势分析	(133)
专题七 全球治理与中国方案	(145)
一、全球治理的科学内涵	(146)
二、全球治理的现实困境	(150)
三、全球治理的中国机遇	(157)
四、全球治理制度的中国作为	(159)
五、全球治理的中国贡献	(161)
后 记	(168)



专题一 深入学习以习近平总书记为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略

内容提要：本章从“中国正步入‘发展起来后’的新时期”“中国正处在整体转型升级时期”“中国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期”“中国正处在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争时期”四方面论述了“党中央治国理政新理念新思想新战略形成的时代背景”；从“新理念”“新战略”“新思想”三方面的具体内容论述了“党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内涵”；从“契合新的奋斗目标”“是做好各项工作的基本遵循”“是凝聚起奋力前行的磅礴力量”三方面阐述了“党中央治国理政新理念新思想新战略的重大意义”。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着眼当代中国由大向强发展的时代目标，团结带领全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦，锐意进取、励精图治，以新的理论和实践，深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成了一系列治国理政新理念新思想新战略。这是我们党科学把握当代中国实际和时代特征推进马克思主义中国化的最新成果，是推动具有许多新的历史特点的伟大斗争的锐利武器，是夺取全面建成小康社会新胜利、加快推进社会主义现代化的科学理论指导和行动指南。我们必须深刻体悟其产生的时代背景，系统把握其基本内涵，准确把握其理论品格，深刻领会其重大意义。

新理念新思想新战略冠之以“新”，并不是在概念、词语上的标新立异，而是勇于实践、善于创新，在深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识基础上的一系列发展理念创新、发展思想创新、发展战略创新。

■ 相关链接：

中共教育部党组于2016年9月2日，发了《中共教育部党组关于深入学习宣传以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略的通知》，要求充分认识深入学习宣传党中央治国理政新理念新思想新战略的重大意义；在“两学一做”学习教育中深化对党中央治国理政新理念新思想新战略的学习宣传；扎实推动党中央治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑；广泛开展学习宣传党中央治国理政新理念新思想新战略主题教育活动；不断加大对党中央治国理政新理念新思想新战略的宣传阐释力度；切实加强对党中央治国理政新理念新思想新战略学习宣传工作的组织领导。

一、党中央治国理政新理念新思想新战略形成的时代背景

伟大的思想孕育于伟大的时代。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在治国理政新的实践中，把握时代大趋势，回答实践新要求，顺应人民新期待，形成了马克思主义中国化的最新理论成果：一系列治国理政新理念新思想新战略，进一步丰富和发展了党的建设的科学理论。要全面深入准确把握党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内涵、理论品格、重大意义，首先应把握其所处的时代背景。

（一）中国正步入“发展起来后”的新时期

邓小平同志曾指出：我国发展起来以后的问题不比不发展时少。习近平总书记强调：“当前，全党面临的一个重要课题，就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来后不断出现的新情况新问题。”“现在，我们遇到的问题”“大量是新出现的问题”。

从发展水平看，我国发展大致可分为三个时期：“未发展起来时期”“发展起来时期”和“发展起来后时期”。1978年初期，改革开放刚刚兴起，我国总体上处于“未发展起来时期”；20世纪90年代至21世纪初我



国总体上处于“发展起来时期”；自从2010年我国成为世界第二大经济体以后，尤其是党的十八大以来，我国总体上步入“发展起来后时期”。这里讲的“发展起来后时期”是相对于我国“未发展起来时期”“发展起来时期”而言的，它依然处在社会主义初级阶段。

一般而言，历史发展时期不一样，提出的历史任务、实践要求和要解决的问题也不一样。改革开放初期，邓小平同志所思考的，是“什么是社会主义，怎样建设社会主义”等必须回答的问题，以及如何让干部群众“胆子大一点，思想解放一点，步子快一点”又坚持“四项基本原则”，如何完成“党的全部工作要以经济建设为中心”，“解放和发展社会生产力”等“未发展起来时期”的首要根本任务。“发展起来时期”，江泽民、胡锦涛同志所思考的主要是“建设一个什么样的党，怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”等必须回答的问题，以及如何完成坚持推进改革开放，如何实现科学发展等任务。习近平总书记所思考的，总体上是我国进入“发展起来后时期”，由大国成为强国所呈现出来的问题。以习近平总书记为核心的党中央治国理政的主要使命，也是完成这一时期所提出的历史任务，即实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。

（二）中国正处在整体转型升级时期

从“未发展起来”走向“发展起来”“发展起来后”，可称为发展水平的“升级”。这种升级既是“整体”的，全方位展开的；又是“转型”的，它是发展方式和状态的转变。由此，我国发展起来以后呈现出“整体转型升级”的特征。

生产力的转型升级，是由“要素驱动、投资规模驱动”走向更加注重“创新驱动”。在“未发展起来时期”和“发展起来时期”，由于我国相对缺乏科学技术和人才资源，只能更多采取“要素驱动”和“投资规模驱动”的方式来拉动经济增长。历史地看，这种经济增长方式对推动我国经济社会发展起到了积极作用。同时也要看到，这种经济增长方式付出的代价越来越大。我国发展起来以后，内在的要求由“要素驱动、投资规模驱动”走向更加注重“创新驱动”。党的十八大以来，党中央明确提出了“创新发展”“大众创业、万众创新”等大战略、大思路，并在实践中大力推进、实施。实现创新发展，深刻反映了我国发展起来以后实践的新要求。

生产关系的转型升级，是由“一部分人先富起来”走向更加注重“共同富裕”。改革开放初期，为解决效率问题，我们强调使一部分人先富起来，以先富带后富。虽然整个社会发展起来了，但也逐渐出现了收入差距增大的问题。随着我国社会物质财富日趋增多，人们对公平正义的诉求日趋增强，这就在实践上进一步提出了“促进公平正义、增进人民福祉”“使全体人民共享发展成果”的新要求。由此，党的十八大以来，党中央不仅强调走共同富裕道路，树立以人民为中心的发展思想，而且提出“共享发展”理念，推行“精准扶贫”等重大举措。实现共享发展，深刻反映了我国发展起来以后实践的新要求。

国家权力运作方式的转型，是由“国家主导”走向更加注重“国家治理”。在改革开放初期，我国现代化建设的首要任务是“做大蛋糕”“追赶西方”。国家主导体制对完成这两大任务最有效。这种体制的比较优势，就是决策正确，可以集中力量办大事、办成事。我国相对发展起来以后，进入了不同利益主体表达各自诉求的时期，也进入各种矛盾和问题多发期。我们强调要通过全面深化改革来解决上述矛盾及其难题，其实质就是要更加注重“国家治理”，推进国家治理体系和治理能力现代化。习近平总书记深刻指出：“推进国家治理体系和治理能力现代化，就是要适应时代变化，既改革不适应实践发展要求的体制机制、法律法规，又不断构建新的体制机制、法律法规”，“实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化”，注重协商共治。这都深刻反映了我国发展起来以后实践的新要求。

整体社会发展水平的转型升级，是由非均衡发展走向更加注重全面协调发展。在我国“未发展起来时期”，由于经济社会整体发展水平比较低，为尽快“做大蛋糕”和追赶发达国家，我们常常实行的是“非均衡”发展战略，强调“重点”突破。在我国“发展起来时期”，经济社会整体发展水平逐步提高，特别是“发展起来后时期”，经济社会整体发展水平比较高，具备了较为雄厚的物质基础，不仅各个发展主体都提出了发展诉求，而且各种力量都力求影响我国经济社会发展。在这种情境下便提出了新的要求，这就是更加注重全面协调发展。协调发展，深刻反映了我国发展起来以后实践的新要求。



（三）中国正处在实现民族伟大复兴的关键时期

新中国成立之初，毛泽东同志就指出：“我们的总目标，是为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗”。20世纪80年代，党的十三大明确提出了中国发展的“三步走”战略目标：第一步，解决人民的温饱问题；第二步，人民生活达到小康水平；第三步，到21世纪中叶，基本实现现代化。

党的十八大以来，在继承“三步走”战略思想的基础上，习近平总书记进一步明确了中国共产党人的历史使命——实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。他指出，“中国梦是历史的、现实的，也是未来的”。从历史看，“实现中国梦是中华民族近代以来最伟大的梦想”；从现实看，今天“我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标”；从未来看，“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”。实现中华民族伟大复兴是鸦片战争170多年以来中国历史发展的一条主线，是中国共产党90多年革命建设改革历史的永恒主题。党中央治国理政新理念新思想新战略的内在逻辑、核心要义，都是围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦而展开的。正如《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》所概括的：习近平总书记系列重要讲话是一个系统完整的科学理论体系。其中，实现中华民族伟大复兴居于引领地位。党的十八大以来，我们党的所有理论和实践创新，都紧紧围绕着实现民族复兴这个崇高目标而精进展开。

（四）中国正处在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争时期

现阶段，面对复杂多变的国内外形势，我们党面临前所未有的风险和挑战。

我们党面临着“四种挑战”。一是一些国家对我国围堵打压的挑战。尽管我国一再强调和平发展、合作共赢，但作为世界第二大经济体的新兴大国，难免被信奉霸权主义的守成大国及某些与其相关的国家视为“威胁”，这些国家不仅防范而且相互勾结对我国进行围堵打压，影响着我国安全。二是国外社会思潮对我国意识形态的挑战。西方“普世价值”“宪政民主”“新自由主义”“历史虚无主义”等思潮，不断通过各种途径、不同方式向我国渗透，竭力冲破我们的心理防线和思想防线，影响着我国意识形态安全。三是民族分裂主义的挑战。主要包括“藏独”“台独”等势力所挑起的各种事端，影响着民族安全。四是改革发展稳定遇到诸多难题的挑战。我们面临着过去我国发展进程中积累起来的矛盾和难题，如体制

机制弊端和利益固化藩篱,又面临着我国发展起来以后出现的新的矛盾和问题,如在创新、协调、绿色、开放和共享发展方面存在的矛盾、问题和短板,又面临着经济发展新常态背景下供给侧结构性改革和经济下行压力所产生的矛盾和问题。这些都影响着我国政治安全和社会安全。

■ 相关链接:西方对我国实施文化冷战的主要策略

第一策:灭偶像。例如:《拆穿西点军校学雷锋的谎言》《新华网自爆雷锋照片大多为补拍》《经不起推敲的邱少云》《焦裕禄的事迹是两个人拼凑起来的》《草原小姐妹遇险和被救的真相》……这些读起来妙笔横生,让人捧腹不已但是却带有明显抹黑、造谣和侮辱性的段子都在摧毁我们的偶像。

第二策:换祖宗。譬如:《一个印度工程师所写:令人忧虑,不阅读的中国人》《英国人眼中的中国》《中国人在德国吃饭被训斥》等等,在这些编造的虚假段子和文章里,向中国人日夜劝学、劝俭、劝善、劝勉的对象,全部都变成了外国人……中华文明祖先崇拜的牌坊就这样被悄然偷换成了外国人的塑像。

第三策:灭自尊。他们编造或夸张炮制出《中国式过马路》《中国人丢人丢到国外去了》《中国人是世界上少数没有信仰的可怕国家之一》《中国人有10大不可思议》《中国:不遵守规则的世界》等等虚假文章以点概面地全面丑化和诋毁中国人,美化外国人。

第四策:反智识。从《高铁乘务员因辐射流产》的谣言到《全球变暖,北极冰川融化》的骗局,再到《中国雾霾的元凶是煤炭里的放射性物质》《PX项目被环保人士称之为断子绝孙工程》《断子绝孙核电站》等。

第五策:唱衰你。如《中国国情最新数据让人震惊》《中国不敢公开的大数据》《中国即将崩溃》等文章比比皆是,从经济、政治、产业结构、国情数据等方方面面来论证中国不久之后就要崩溃。这些造谣文章用虚假数据极尽夸张扭曲之能,在微博、微信、人人网等互联网上疯狂传播。



第六策：亡其史。在他们的倾力推动下，抗日战争被描述成了共产党窃取胜利果实，朝鲜战争被描述成了志愿军的炮灰脑残战争。他们还编造说“那些帮助共产党打江山的英雄被抛弃沦为了乞丐”，“洋人是解放中国的天使”，甚至“内蒙古丢失是因为共产党和苏联的秘密契约所造成的”。

第七策：瓦解公信力。利用各种灾难或者重大事件造谣，影响国家和政府以及执法机关公信力，煽动群众对公权力机关的不满、对立情绪。

第八策：污政府。老百姓关心的话题，有专门的人从事定点抹黑。从“人造假鸡蛋”到“打针西瓜”，从“生蛆橘子”到“国产奶粉”，从“房价”到“医疗”，从“土壤”到“空气”无一例外遭到了有组织的虚假信息全面丑化和夸大扭曲。

第九策：散“鸦片”。神话美国体制、丑化中国体制，以达到引发暴乱与和平演变的目的。《骆家辉坐经济舱是体制胜利》《小布什自己打伞说明什么？》《美国为什么没有腐败？》《克里给中国官员上了一堂震撼教育》《克林顿不拿公家一支笔》等文章和桥段比比皆是。

我们党面临着“四大考验”。一是长期执政的考验。我们党要经受在执政环境日趋复杂的背景下，如何提高党的执政能力并保持党的先进性和纯洁性，以巩固党的执政地位的考验。二是改革开放的考验。我们党要经受在全面深化改革开放的进程中，如何坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义的考验。三是市场经济的考验。我们党要经受在社会主义市场经济发展进程中，如何有效抵御世俗化、功利化、金钱化对党的先进性、纯洁性所产生的负面影响的考验。四是外部环境的考验。我们党要经受所面临的国际环境和周边环境日趋复杂严峻，怎样才能顶住压力并积极作为的考验。上述这些，对我们党的考验都是非常严峻的。

我们党面临着“四种危险”。一是精神懈怠的危险。有些党员干部缺乏理想信念，缺乏自信，缺乏斗志。二是能力不足的危险。有些党员干部缺乏工作制胜的本领，存在着本领恐慌，难以胜任所肩负的历史重任。三

是脱离群众的危险。有些党员干部形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题严重，高高在上，脱离群众，背离了党同人民群众密切联系的优良传统。四是消极腐败的危险。一些领域腐败现象易发多发，严重侵蚀我们党的肌体。

我们党面临着“四种挑战”“四大考验”和“四种危险”，意味着新一届党中央是在如履薄冰前进，是在攀登一座没有探测过的险峻“高山”。就是说，以习近平同志为核心的党中央面临的困难、挑战、风险是非常严峻的，要打的“铁”相当坚硬。打铁还需自身硬。因而，要积极应对上述挑战、考验和危险，要有效破解推进中国特色社会主义伟大事业和实现中华民族伟大复兴进程中出现的诸多难题，就必须积极进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。正因为如此，习近平总书记反复强调：发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。正是在这个意义上，我们由衷地感到，党中央治国理政新理念新思想新战略，是马克思主义中国化最新成果，是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义。

二、党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内涵

党中央治国理政新理念新思想新战略的内涵十分丰富，可以从不同的视角或不同的领域加以概括、学习。本章直接从“新理念”“新思想”“新战略”三个方面加以阐释和解读。

（一）以人民利益为核心价值、以担当为政治责任、以发展为第一要务的治国理政新理念

治国理政理念是治国理政主体对治国理政的基本观点，是指导治国理政的根本原则，决定着治国理政的总体方向和最终成效。

习近平总书记在俄罗斯索契接受俄罗斯电视台专访时明确指出：“我的执政理念，概括起来说就是：为人民服务，担当起该担当的责任。”在做《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》起草的有关情况说明时，习总书记又指出：“发展理念是发展行动的先导，是管全局、管根本、管方向、管长远的东西，是发展思路、发展方



向、发展着力点的集中体现。”由此可见，党的十八大以来党中央在治国理政各领域形成的丰富理念，集中概括起来就是“为民”“担当”“发展”。其中，为民是核心价值理念，担当是政治责任理念，发展是第一要务理念。

为民理念集中体现为“为人民服务”。为谁治国理政，是确立治国理政理念要回答的首要问题，决定着治国理政的核心价值。习近平总书记明确把“为人民服务”摆在执政理念的首要位置，表明为民是我们党治国理政的核心价值理念。相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断是否为马克思主义政党的试金石。以习近平同志为核心的党中央始终站在最广大人民的立场上，紧紧围绕最广大人民的根本利益治国理政。从“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，到“始终把人民放在心中最高的位置”；从“坚持以人民为中心的发展思想”，到“民心是最大的政治”，这些都表明了新一届党中央极其鲜明地确立了为民理念，并把这一理念转化为党的路线方针政策，融入执政目标、执政方略、执政体制、执政方式等所有构成治国理政活动的要素之中。党中央大力推进中国特色社会主义伟大事业、民族复兴伟大梦想、党的建设新的伟大工程、具有许多新的历史特点的伟大斗争，特别是深入开展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”教育活动，使为民理念在治国理政实践中落地生根。

担当理念集中体现为“担当起该担当的责任”。习近平总书记强调“担当起该担当的责任”，表明担当是我们党治国理政的政治责任理念。治国理政要担当什么样的政治责任，这是执政主体要回答的中心问题。我们要更加有效地应对各种风险和挑战，切实推动中国实现由大向强的跃升，这就是当前必须担当的责任。为此，习近平总书记多次强调领导干部要敢于担当，要有“铁一般担当”，明确把“敢于担当”列为“好干部”应有的标准要求之一。习总书记既重言教，更重身教。面对国家由大向强发展进程中的各种困难和挑战，习近平总书记强调：“不是没有掂量过。但我们认准了党的宗旨使命，认准了人民的期待”。以习近平同志为核心的党中央，以打铁就靠自身硬的豪情和胆气，勇敢担当起治国理政的历史使