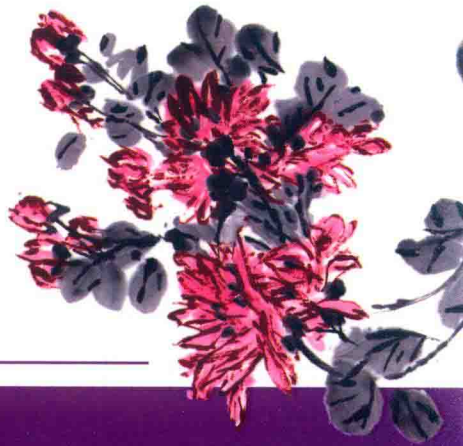

21世纪高等院校通识教育规划教材

DAXUESHENG XINXI JIANSUO SUYANG JIAOCHENG

大学生信息检索素养教程

王 冲 编著
Wang Chong

清华大学出版社

21世纪高等院校通识教育规划教材

DAXUESHENG XINXI JIANSUO SUYANG JIAOCHENG

大学生信息检索素养教程

王 冲 编著
Wang Chong

清华大学出版社
北 京

内容简介

本书属于高等学校各个专业研究生和本科生的“信息检索素养课程”教学通用教材，内容包括三大部分：第一部分“信息检索素养基础知识篇”，第二部分“信息检索素养基本原理篇”和第三部分“信息检索素养实践应用篇”，共13章内容。本书较好地把现代信息检索素养知识的基础性与前沿性、原理性与实践性、全面性与主题性、引导性与启发性进行了贯通与融合。在基于大量信息检索专题、图表、实例及其数学理论依据进行充分阐述和说明的基础上，突出国内与国外、理论与实践紧密结合的信息检索素养教学要求。考虑到不同专业和不同层次学生的实际教学需要，教学内容组织依据循序渐进和主题性教学相结合的原则，可以适当选用部分章节组织教学。例如，针对计算机学科专业、图书情报学专业、信息管理专业本科生和各个专业的研究生层次学生，可以把第二部分“信息检索素养基本原理篇”作为重点来组织各个教学章节内容。

本书内容丰富、线索清晰、结构完整、语言精练、主题鲜明，是高等学校各个专业研究生和本科生的信息检索素养教学通用教材。既可以作为信息检索素养基础必修课教材，也可以作为部分专业和图书馆用户教育的选修课教材，同时可作为信息系统设计与开发、数据采集与挖掘、信息检索与咨询服务、图书情报机构等从业人员的学习与培训参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生信息检索素养教程 / 王冲编著. —北京：清华大学出版社，2017
(21世纪高等院校通识教育规划教材)
ISBN 978-7-302-46006-0

Ⅰ.①大… Ⅱ.①王… Ⅲ.①信息检索－高等学校－教材 Ⅳ.①G254.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第313719号

责任编辑：白立军　薛　阳
封面设计：傅瑞学
责任校对：梁　毅
责任印制：杨　艳

出版发行：清华大学出版社
网　　址：http://www.tup.com.cn，http://www.wqbook.com
地　　址：北京清华大学学研大厦A座　　邮　　编：100084
社 总 机：010-62770175　　邮　　购：010-62786544
投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn
质量反馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn
课件下载：http://www.tup.com.cn，010-62795954

印 刷 者：北京富博印刷有限公司
装 订 者：北京市密云县京文制本装订厂
经　　销：全国新华书店
开　　本：185mm×230mm　　**印　　张**：34.75　　**字　　数**：674千字
版　　次：2017年1月第1版　　**印　　次**：2017年1月第1次印刷
印　　数：1～2000
定　　价：59.50元

产品编号：059891-01

前 言

在信息化社会越来越发达的今天，面对几何级数膨胀的海量信息资源，如何有效地检索、获取、评估、传播、共享和利用信息，成为了每个人重要的基本素养和能力要求，因为信息需求是每个人学习、工作、生活及其社会活动中十分重要而且迫切的需求。作为信息时代的大学生，需要重视信息检索素养的知识学习与能力培养。信息检索素养的理论知识学习与基本能力形成，不仅直接影响着大学生的在校学业表现，也较大程度上影响着他们今后的学习、工作与事业发展(例如终身学习、创新创业等持续性需要)。

大学生信息检索素养是大学生信息素养的核心内容之一，具有多学科交叉融合的特性。信息检索起源于图书馆学、情报学的信息检索原理与技术，早期直接服务于高校图书馆或社会公共图书馆的信息检索用户教育与技能培训，后来广泛应用于数据库研发与服务企业、搜索引擎等信息服务产业，在当今高速发展的计算机科学、软件工程、网络工程、通信工程、管理学、应用数学、统计学、语言学等多学科交叉融合的基础上，信息检索在数据挖掘、大数据处理等领域不断深化并发挥着日益强大的潜能。大学生信息检索素养教育正是基于这种时代背景和学科发展提出来的，也是面向大学生的传统信息素养教育和信息检索教育的不断深化与交叉融合的发展结果。

基于循序渐进和主题性教学原则，本书较好地把现代信息检索素养知识的原理性与实践性、全面性与主题性、引导性与启发性进行了贯通与融合。在基于大量信息检索原理与知识的专题、图表、实例、案例及其数学理论依据进行充分阐述和说明的基础上，突出国内与国外、基础与前瞻、知识与技能紧密结合的信息检索素养教学要求。考虑到不同专业和不同层次学生的实际教学需要，本教材属于高等学校各个专业研究生和本科生的“信息检索素养课程”通用教材，内容包括三大部分：第一部分“信息检索素养基础知识篇”，第二部分“信息检索素养基本原理篇”和第三部分“信息检索素养实践应用篇”。

本书逻辑清晰，内容丰富，结构完整。首先，从信息检索素养的基本概念、内涵、发展动因、特点、核心内容与能力表现、信息检索素养的评价标准以及信息化社会对大学生的信息检索素质需要出发，进一步论述信息检索与知识产权、信息检索与大学生学术不端行为、信息检索基础知识、信息检索方法与策略等内容来培养学生的信息检索意识、信息检

索道德与信息检索基础。第二，通过“信息检索的基础数学原理”的引入，使得信息检索有了更加严谨的逻辑论证，检索过程和信息需求的本质描述也更为精确，从而使得信息检索的理论与实践获得持续性的基础支撑。通过“文本分类与文本索引构建”、“图像信息检索”、“音频信息检索”、“视频信息检索”和“Web 信息搜索一般性原理”来构建大学生特别是研究生的信息检索基本原理知识。第三，通过“搜索引擎的检索应用”、“七大类特种文献信息资源检索”和“图书与学术期刊论文检索”的大量实例与检索案例来培养和锻炼大学生的信息检索素养实践技能。

本书教学内容的规划、组织与编著，是在作者讲授研究生“信息检索原理与应用”课程和本科生“大学生信息检索”课程的十多年教学改革与实践经验基础上逐步积累形成的。同时，在教材编著过程中，参考和借鉴了大量国内外专著、教材、学术期刊论文、学位论文、学术观点和典型网络数据库检索平台等成果，在此一并向他们表示真挚的谢意！

本书内容丰富、线索清晰、结构完整、语言精练、主题鲜明，是高等学校各个专业研究生和本科生的信息检索素养教学通用教材。既可以作为信息检索素养基础必修课教材，也可以作为部分专业和图书馆用户教育的选修课教材，同时可作为信息系统设计与开发、数据采集与挖掘、信息检索与咨询服务、图书情报机构等从业人员的学习与培训参考用书。

在本书编著过程中，得到桂林电子科技大学研究生院领导及教学督导委员会的关心与支持，获得“2016 年桂林电子科技大学研究生教育质量工程专项（YXYJ2900）”、“2016 年广西学位与研究生教育改革与发展专项（2016XWYJ12）”和“2015 年广西高等教育本科教学改革工程项目（2015JGA207）”的支持与资助。本书能够顺利出版，感谢清华大学出版社的大力支持与良好合作，感谢出版社编辑们的辛勤工作与付出！

本书主要基于循序渐进性教学与主题性教学相结合的编写原则，在大学生信息检索素养的原理性与实践性、全面性与主题性、引导性与启发性等方面难免有疏漏或不妥之处，恳请读者批评指正。

作　者

2016 年 7 月于桂林

目 录

第一部分 信息检索素养基础知识篇

第二部分 信息检索素养基本原理篇

第三部分 信息检索素养实践应用篇

第一部分

信息检索素养基础知识篇

信息检索素养可以描述为：善于根据问题分析自身的信息需求（例如学习或工作需要），进而确定信息来源并使用有效的检索或查找方法，及时地获取需要的信息；善于整理信息、分析评价信息，善于运用信息技术处理信息并用于解决问题；在信息的获取、处理、共享、使用的过程中具有良好的信息意识、信息道德和强烈的社会责任心，有一定创新、协作和服务精神。信息检索意识、信息检索技能和信息利用伦理道德是个体内在信息检索素养的外在表现，也是信息检索素养的基本要素。

第1章说明了信息检索素养的概念含义、发展动因、特点、主要内容与评价标准。同时说明了我国当代大学生信息检索素养的现状，阐述了进行信息检索素养教育与培养的必要性与重要作用。

第2章阐述了信息检索与知识产权，同时说明了知识产权的含义与内容。本章重点阐述了信息检索与利用的相关法律制度、信息检索与利用过程中的道德自律以及信息检索与利用同知识产权保护的相互影响。通过本章的学习，旨在培养大学生的信息检索道德和信息获取的相关法律知识。

第3章阐述了信息检索基本知识。包括检索的概念、信息检索的含义与类型、信息检索涉及的相关支撑领域、信息检索的前沿与热点问题。通过本章学习，旨在使读者总体把握信息检索的基本知识。