

适合英语(一)考生



陈正康英语
CHEN ZHENG KANG YING YU

2017考研英语(一) SUPER INTENSIVE READING

真题超精读

冲刺篇 (2013-2016)

第3分册·试题超精解

主编◎陈正康

英语(一)真题必备3件套

《基础篇》+《提高篇》+《冲刺篇》
(94-04年真题) (05-12年真题) (13-16年真题)



中国政法大学出版社

适合英语(一)考生



陈正康英语
CHEN ZHENG KANG YING YU

2017  英语(一)

**SUPER
INTENSIVE
READING**

真题超精读

冲刺篇 (2013-2016)

第3分册·试题超精解

主编◎陈正康



中国政法大学出版社

2016·北京

陈正康考研英语系列丛书

适合英语（一）、英语（二）



《考研英语真题词汇分频速记宝典》

基础阶段



《考研英语七天突破必考词组》

基础阶段



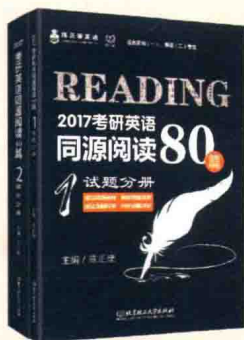
《考研英语核心语法与长难句突破》

基础阶段



《考研英语真题超精读（基础篇）》

基础阶段



《考研英语同源阅读80篇》

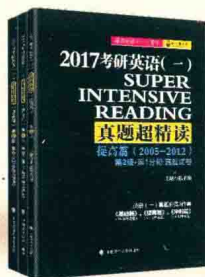
强化阶段

坚持到底
方见必胜
陈正康



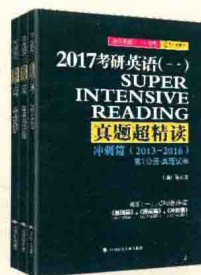
陈正康考研英语系列丛书

适合英语（一）



《考研英语（一）真题超精读
（提高篇）》

强化阶段



《考研英语（一）真题超精读
（冲刺篇）》

强化阶段



《考研英语（一）冲刺密训6套卷》

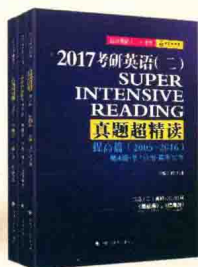
冲刺阶段



《考研英语（一）作文终极大预测》

冲刺阶段

适合英语（二）



《考研英语（二）真题超精读》

强化阶段



《考研英语（二）段落翻译与
写作突破》

强化阶段



《考研英语（二）冲刺密训6套卷》

冲刺阶段

P 前言 reface

众所周知,历年真题是考研英语最宝贵的复习资料。历年考研学生也特别注重对真题的研究与学习,但是很多同学的成绩并没有实质性的提高:单词似曾相识但就是想不起来,长难句依然似懂非懂,做错题目再次做还是错。这是为什么呢?原因很简单,那就是他们并没有真正吃透真题!因此,多年来我始终倡导:要真正搞懂、吃透考研英语历年真题,要想在考研英语中得高分就必须对这些试卷进行“超精读”。所谓超精读,就是超级精细地阅读,就是一字不漏、逐字逐句地精读。要真正做到“超精读”,必须做到如下四点:

第一,没有一个核心单词不认识。在真题中背单词,这种效果是最好的,但有一点大家要注意:考研英语并不要求考生有大量的词汇储备,只是要求考生能掌握核心词汇的一词多义,熟词生义和衍生词,而这些都可以通过真题超精读来实现。

第二,没有一个句子是难句。在备考的过程中,考生如果能做到从考研真题中任意挑出一个句子,就能立刻看懂它,并把它翻译成汉语,那么大家的基本功就非常扎实了。

第三,全文翻译。在掌握了词汇和难句之后,考生可以尝试着对真题文章(尤其是阅读理解Part A)进行翻译,一方面可以提高自己的翻译能力,另一方面也可以加深对文章的理解。但是很多考生翻译完之后感觉自己的译文不是很通顺,与参考答案很难对得上。这是正常的,因为参考答案都是老师翻译的,并且很多地方是“意译”的,考生只要能将文章大意看懂,翻译得准确、流畅即可。

第四,透析命题思路,掌握选项规律,弄懂正确选项为什么对,错误选项为什么错。考研英语的选项设置理念就是用一些错误的选项迷惑考生,从而考查考生对文章的理解和推理判断能力。因此,考生要不断地修正自己的做题思路,让自己的思路和命题专家的思路高度一致;不仅要知道正确选项为什么对,而且还要弄懂错误选项为什么错。只有经过认真、系统的准备,才能达到眼中只有正确答案的境界!

因此,在考研英语复习的基础阶段(暑假之前),考生应该仔细研读1994到2004年这11年的真题,这11年的真题相对来说比较简单,适合基础阶段使用。在真题中复习核心词汇,复习

核心语法及长难句,掌握命题思路与答题技巧。暑假之后再认真钻研 2005 到 2016 年的真题。考生只有将真题做到超精读,才能真正领会真题的奥秘!

为了便于大家用超精读的方法复习,结合多年授课经验,我特意编写了《考研英语真题超精读(基础篇)》(1994 到 2004 年真题)、《考研英语(一)真题超精读(提高篇)》(2005 到 2012 年真题)和《考研英语(一)真题超精读(冲刺篇)》(2013 到 2016 年真题),每篇文章均给出了核心词汇详解、文章逐句超精讲、英汉互译及思路透析。这三本书是我多年授课经验精华的总结,与市面上的真题书相比:文章讲解最详细,选项分析最彻底,考点把握最到位。考生只要严格按照科学的方法复习,认真吃透本书,英语成绩一定会有质的飞跃!因排版原因,我对试题内容进行了一些调整。此外,由于时间与精力有限,疏漏之处在所难免,欢迎大家批评指正。考生可以通过关注我的微博:陈正康老师(新浪微博)及公共微信号:czkkaoyanyingyu 进行英语复习中相关问题的交流与答疑。最后祝大家考研成功,金榜题名!

陈正康

C 目录 Contents

2013 年全国硕士研究生入学统一考试

英语试题超精解	1
---------------	---

2014 年全国硕士研究生入学统一考试

英语试题超精解	39
---------------	----

2015 年全国硕士研究生入学统一考试

英语试题超精解	77
---------------	----

2016 年全国硕士研究生入学统一考试

英语试题超精解	111
---------------	-----

2013 年全国硕士研究生入学统一考试 英语试题超精解

Section I Use of English

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark [A], [B], [C] or [D] on the ANSWER SHEET. (10 points)

【英汉互译】

People are, on the whole, poor at considering background information when making individual decisions. At first glance this might seem like a strength that 1 the ability to make judgments which are unbiased by 2 factors. But Dr. Uri Simonsohn speculated that an inability to consider the big 3 was leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working with. 4, he theorised that a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to forced community service on that day.

To 8 this idea, he turned to the university-admissions process. In theory, the 9 of an applicant should not depend on the few others 10 randomly for interview during the same day, but Dr. Simonsohn suspected the truth was 11.

He studied the results of 9,323 MBA interviews, 12 by 31 admissions officers. The interviewers had 13 applicants on a scale of one to five. This scale 14 numerous factors into consideration. The scores were 15 used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, a standardised exam which is 16 out of 800 points, to make a decision on whether to accept him or her.

Dr. Simonsohn found if the score of the previous candidate in a daily series of interviewees was 0.75 points or more higher than that of the one 17 that, then the score for the next applicant would 18 by an average of 0.075 points. This might sound small, but to

总的来说,人们在作出个人决定时,并不擅长考虑背景信息。乍一看,这或许像是一种优点,它可以让人们能够不受外部因素影响而作出公正的判断。但是,尤里·西蒙逊博士推测,无法考虑到大局可能会导致决策者受到他们日常所处理的信息标本的影响而作出带有偏见的决策。例如,他由此推论,一个害怕对罪行表现得过于心软的法官,如果他当天已经宣判了五名或六名其他被告只是做些强制性社区服务的话,那么他接下来就更有可能将某个人送入监狱。

为了验证这一观点,他将注意力转向了大学录取过程。理论上,一名申请者的成功不应该取决于在同一天被随机挑选出来面试的其他几名申请者,但是西蒙逊博士认为真实情况可能并非如此。

他研究了9323场MBA面试的结果,这些面试共由31位招生官员完成。面试官按1到5分的标准对申请者进行了打分。该评分标准考虑到了许多因素。面试分数之后与申请者的管理学研究生入学考试(GMAT,一项总分为800分的标准化测试)的分数一起用来决定是否录取这名申请者。

西蒙逊博士发现,在当日一系列接受面试的人当中,如果前一个应试者的分数比在他之前的那个应试者的分数高出0.75分或更多分的话,那么下一个申请者的分数将会平均下降0.075分。也

19 the effects of such a decrease a candidate would need 30 more GMAT points than would otherwise have been 20 .

许这个数字听起来很小,但是要想消除这一微小的分数下降所带来的影响,应试者需要让其 GMAT 分数比其原本所需要达到的分数高出 30 分才行。

- | | | | |
|---------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. [A] grants | [B] submits | [C] transmits | [D] delivers |
| 2. [A] minor | [B] objective | [C] crucial | [D] external |
| 3. [A] issue | [B] vision | [C] picture | [D] moment |
| 4. [A] For example | [B] On average | [C] In principle | [D] Above all |
| 5. [A] fond | [B] fearful | [C] capable | [D] thoughtless |
| 6. [A] in | [B] on | [C] to | [D] for |
| 7. [A] if | [B] until | [C] though | [D] unless |
| 8. [A] promote | [B] emphasize | [C] share | [D] test |
| 9. [A] decision | [B] quality | [C] status | [D] success |
| 10. [A] chosen | [B] studied | [C] found | [D] identified |
| 11. [A] exceptional | [B] defensible | [C] replaceable | [D] otherwise |
| 12. [A] inspired | [B] expressed | [C] conducted | [D] secured |
| 13. [A] assigned | [B] rated | [C] matched | [D] arranged |
| 14. [A] put | [B] got | [C] gave | [D] took |
| 15. [A] instead | [B] then | [C] ever | [D] rather |
| 16. [A] selected | [B] passed | [C] marked | [D] introduced |
| 17. [A] before | [B] after | [C] above | [D] below |
| 18. [A] jump | [B] float | [C] drop | [D] fluctuate |
| 19. [A] achieve | [B] undo | [C] maintain | [D] disregard |
| 20. [A] promising | [B] possible | [C] necessary | [D] helpful |

【试题精析】

1. 【答案】[A]

【解析】At first glance this might seem like a strength that _____ the ability to make judgments which are unbiased(乍一看,这或许像是一种优点,这一优点_____作出公正判断的能力)。分析句子结构和选项可知,that 引导定语从句,修饰前面的名词 strength,空格所填词应为该定语从句的谓语动词,该词应能将前面的主语 a strength 和后面的宾语 the ability 连接起来并形成合理的语义关系。浏览四个选项,只有[A]项 grants“赋予,授予”符合此处的语义需要,故答案为[A]项。此处意思是说,这似乎是一种让人们有能力作出公正判断的优点。其他选项:[B]项 submits“呈递,提交;屈服”,常用作不及物动词,与 to 搭配使用;[C]项 transmits“传递,运输,发射”;[D]项 delivers“传递,传送,投递”。三项代入文中均不能使空格前后的名词形成合理的语义衔接,故均排除。

2. 【答案】[D]

【解析】At first glance this might seem like a strength that grants the ability to make judgments which are unbiased by _____ factors(乍一看,这或许像是一种优点,它可以让人们能够不受_____因素影响而作出公正的判断)。文章第一句指出,人们在作出个人决定时,并不擅长考虑背景信息(background information),空格所在句承接第一句作进一步说明,其中 this 指代第一句内容,分析前后句意的照应关系可知,“不受_____因素影响”(unbiased by _____ factors)应

与“不擅长考虑背景信息”(poor at considering background information)相呼应,其中 factors 应
对应 background information。浏览四个选项,[D]项 external“外部的,外界的”与 factors 连用,
表示“外部因素”,可与 background information“背景信息”意指相同,故答案为[D]项。此处意
思是说,人们在受到外部因素影响的情况下也能够作出公正的判断。其他选项:[A]项 minor
“次要的,较小的”;[B]项 objective“客观的”;[C]项 crucial“关键的”。三项均可以修饰 factors,
代入文中也均能让所在句意思通顺,但却无法使该句和上下文形成合理的语义衔接和相互呼
应,故均排除。

3. 【答案】[C]

【解析】But Dr. Uri Simonsohn speculated that an inability to consider the big _____ was
leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working
with(但是,尤里·西蒙逊博士推测,无法考虑到大_____可能会导致决策者受到他们日常所处
理的信息标本的影响而作出带有偏见的决策)。句首的 but 表明,本句与上一句观点形成转折,
再结合上下文内容可知,but 前后所阐述的内容是对首句中提到的“人们不擅长考虑背景信息”
(poor at considering background information)这一特点的两种不同看法:前一句说其像是一种
优点,后一句则说其会导致偏见。结合这一语义关系再对照前后句子内容可知,空格所在句中
的 an inability to consider the big _____ 应与首句中的 poor at considering background
information 相呼应,故 the big _____ 应与 background information 相呼应。浏览四个选项,
[C]项 picture“局面,情况”符合此处语义需要,故为答案。big picture“大局,总体情况”对应
background information“背景信息”。其他选项:[A]项 issue“问题,议题”;[B]项 vision“视觉,
想象力,视野,远见”;[D]项 moment“时刻,瞬间”。三项代入文中均无法使上下文形成合理的
语义衔接和相互呼应,故均排除。

4. 【答案】[A]

【解析】_____, he theorised that a judge...(_____,他由此推论,一个法官……)。上一句提到
尤里·西蒙逊博士的观点,本句用法官审理案件这个具体实例来进一步说明该观点,前后构成
一种例证关系。浏览四个选项,[A]项 For example“例如”符合上下文逻辑关系,故为答案。其
他选项:[B]项 On average“平均,通常”,一般后面要用具体数字来说明;[C]项 In principle“大
体上,原则上”,表示概括总结;[D]项 Above all“最重要的是,首先”,表示语义上的递进或强调。
三项代入文中均不能使上下文形成合理的逻辑关系,故均排除。

5. 【答案】[B]

【解析】he theorised that a judge _____ of appearing too soft _____ crime might be more likely
to send someone to prison(他由此推论,一个_____对罪行表现得太过心软的法官,更有可能将
某个人送入监狱)。分析句子结构和选项可知,所填形容词应能与 of 构成合理搭配,空格处是
形容词短语作后置定语,修饰 a judge;从句意上推测,法官将某个人送入监狱,这显然“不是”对
罪行太过心软的表现,由此可推测空格所填词应表示一种“否定”或“消极”含义。浏览四个选
项,只有[B]项 fearful“畏惧,害怕”能表示“否定”或“消极”含义,故为答案。此处意思是说,一个
害怕会对罪行表现得过于心软的法官,更有可能……。其他选项:[A]项 fond“喜欢”;[C]项
capable“有能力的”;[D]项 thoughtless“欠考虑的”。三项均能与 of 构成合理搭配,但代入句中
均无法使所在句句意通顺,故均排除。

6. 【答案】[B]

【解析】...a judge fearful of appearing too soft _____ crime...(……一个担心罪行表现得太过心
软的法官……)。由选项可知,本题考查介词搭配,结合句意和空前的 soft 可知,此处是表示“对
……太过心软”之意,可见[B]项 on 符合此处的搭配和语义需要,故为答案。其他选项:[A]项

in, [C]项 to, [D]项 for 三项均不符合此处搭配需要,故均排除;其中[C]项 to 具有一定的干扰性,too... to...是惯用搭配,表示“太……而不能……”,代入文中在语义上不通,此外,too...to...结构中的 to 是不定式符号,后面要求接动词原形,而此处空格后面为名词,由此也可将[C]项排除。

7. 【答案】[A]

【解析】he theorised that a judge fearful of appearing too soft on crime might be more likely to send someone to prison _____ he had already sentenced five or six other defendants only to forced community service on that day(他由此推论,一个害怕对罪行表现得过于心软的法官,更有可能将某个人送入监狱,_____他当天已经宣判了五名或六名其他被告只是做些强制性社区服务)。由选项可知,本题考查逻辑关系。分析空格前后句意可知,空后的“当天已经作出了好几个只是做些强制性社区服务的轻判”应该是空前的“更可能作出让某人入狱的重判”的背景条件。浏览四个选项,只有[A]项 if“如果”符合此处的逻辑和语义需要,故为答案。其他选项:[B]项 until“直到”,表示时间关系;[C]项 though“虽然,尽管”,表示让步关系;[D]项 unless“如果不,除非”,尽管也表示条件,但它的意思相当于 if not,代入句中不能使语义通顺。三项均不符合此处的逻辑需要,故均排除。

8. 【答案】[D]

【解析】To _____ this idea, he turned to the university-admissions process(为了_____这一观点,他将注意力转向了大学录取过程)。不定式位于句首表示目的,空格后的 this idea 指代上文提到的观点,即无法考虑到大局会使得决策者受到日常所处理的标本信息的影响而作出带有偏见的决策;上文用法官判案的例子来说明该观点,此处又提到大学录取过程,结合下一段内容(studied)可知,此处说的是通过研究大学录取过程来进一步“论证”该观点。浏览四个选项,[D]项 test“测试,验证”符合此处语义需要,故为答案。其他选项:[A]项 promote“促进,推动”;[B]项 emphasize“强调”;[C]项 share“分享”。三项尽管均能接 this idea 作宾语,但代入文中均不能使上下文形成合理的语义衔接,故均排除。

9. 【答案】[D]

【解析】In theory, the _____ of an applicant should not depend on the few others...during the same day(理论上,一名申请者的_____不应该取决于当天的其他几名申请者)。前一句提到 university-admission process“大学录取过程”,空后的 applicant 指的是“申请大学的学生”,再结合下段中提到的“MBA 面试结果”这一语境可推测,空格处说的应该是申请者的申请“结果”。浏览四个选项,[D]项 success“成功”符合此处的语义需要,故为答案。此处意思是说,理论上,一名申请者的成功不应该取决于在同一天被随机挑选出来面试的其他几名申请者。其他选项:[A]项 decision“决定”;[B]项 quality“质量,品质”;[C]项 status“地位”。三项代入文中均不符合上下文的语境需要,故均排除。

10. 【答案】[A]

【解析】the success of an applicant should not depend on the few others _____ randomly for interview during the same day(一名申请者的成功不应该取决于在同一天随机_____面试的其他几名申请者)。结合各选项的形式可知,空格处所填词应该是过去分词作后置定语,修饰 others(指“其他申请者”);从位置和意思上来看,副词 randomly“随机地,任意地”应该是修饰空格处所填词。浏览四个选项,只有[A]项 chosen“选择,挑选”符合此处的语义和修饰需要,故为答案。the few others chosen randomly for interview 指的是“被随机挑选出来面试的其他申请者”。其他选项:[B]项 studied“研究”;[C]项 found“找到,发现”;[D]项 identified“识别,确定”。三项均和 randomly 相矛盾,代入文中均不能使所在句句意通顺,故均排除。

11. 【答案】[D]

【解析】In theory, the success of an applicant should not depend on the few others chosen randomly for interview during the same day, but Dr. Simonsohn suspected the truth was _____ (理论上,一名申请者的成功不应该取决于在同一天被随机挑选出来面试的其他几名申请者,但是西蒙逊博士认为真实情况_____)。空格所在句句首的 but 表明,前后内容在意思上存在对立或明显不同;此外,前后句中 in theory 和 the truth 的对照关系以及空前的 suspected“怀疑”一词也表明,空格所在句与前一句内容相反。浏览四个选项,[D]项 otherwise“不同的,另外的;否则,另外”符合此处的语义和逻辑需要,故为答案。此处意思是说,西蒙逊博士认为真实情况与理论上可能并不相同。其他选项:[A]项 exceptional“例外的,不寻常的”;[B]项 defensible“抵抗的,防御的”;[C]项 replaceable“可替代的,能替代的”。三项代入文中均不能使前后句子形成合理的语义和逻辑衔接,故均排除。

12. 【答案】[C]

【解析】He studied the results of 9, 323 MBA interviews, _____ by 31 admissions officers(他研究了9 323场MBA面试的结果,这些面试共由31位招生官员_____)。空格前是一个完整的句子,结合句意和各选项的形式可推断,空格所在部分很可能是过去分词短语作 interviews 的后置定语,而由常识可知,admissions officers 应该是 interviews 的“执行者”。浏览四个选项,[C]项 conducted“实施,进行”符合此处的语义要求,故为答案。此处意思是说,这9 323场MBA面试由31位招生官员实施完成。其他选项:[A]项 inspired“激励,鼓励”;[B]项 expressed“表达”;[D]项 secured“保卫,使……安全”。三项均不能用于表示 admissions officers 和 interviews 之间的关系,故均排除。

13. 【答案】[B]

【解析】The interviewers had _____ applicants on a scale of one to five(面试考官按1到5分标准对申请者进行了_____)。结合各选项的形式可知,空格所填词为本句的谓语动词;结合 interviewers“面试官”和 applicants“申请者”的关系以及句中状语 on a scale of one to five“按1到5分标准”不难推测,此处应该是表示面试官给申请者“评分”。浏览四个选项,[B]项 rated“评价,评分,评级”符合此处语义需要,故为答案。其他选项:[A]项 assigned“分配,指派”;[C]项 matched“匹配,比得上”;[D]项 arranged“安排”。三项代入文中均不能使所在句句意通顺,故均排除。

14. 【答案】[D]

【解析】This scale _____ numerous factors into consideration(该评分标准考虑到了许多因素)。结合各选项的形式可知,空格所填词为本句的谓语动词;结合空后的宾语 numerous factors 和句末的 into consideration 可推测,此处应该是表示“考虑到”许多因素,由此不难联想到固定短语 take... into consideration“顾及,考虑到”,故答案为[D]项 took。其他选项:[A]项 put、[B]项 got、[C]项 gave 三项均不能和 into consideration 搭配使用,故均排除。

15. 【答案】[B]

【解析】The scores were _____ used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT...to make a decision on whether to accept him or her (面试分数_____与申请者的管理学研究生入学考试即 GMAT 分数……一起用来决定是否录取这名申请者)。前面提到,面试官对申请者进行面试评分,空格所在句指出,(之后)该面试分数与申请者的 GMAT 分数被结合到一起进行评估,可见前后存在时间上的先后关系。浏览四个选项,只有[B]项 then“然后”符合此处的语义和逻辑需要,故为答案。其他选项:[A]项 instead“代替,相反”;[C]项 ever“过去,曾经”;[D]项 rather“而是”。三项代入文中均不能使前

后句子形成合理的语义和逻辑衔接,故均排除。

16.【答案】[C]

【解析】GMAT, a standardised exam which is _____ out of 800 points(GMAT,一项按照 800 分来_____的标准化考试)。分析句子结构可知,a standardised exam...是 GMAT 的同位语,对其进行解释说明,which 引导非限制性定语从句,修饰 a standardised exam;结合“考试”这一语境以及空格所在句前面提到的 score 和空后的 800 points 不难推测,此处说的应该是考试的“评分标准”。浏览四个选项,显然[C]项 marked“评分,评价”符合此处的语义需要,故为答案。本空所填词 marked 与前面第 13 空所填词 rated 为同义复现关系。其他选项:[A]项 selected“选择,挑选”;[B]项 passed“通过”;[D]项 introduced“介绍,引进”。三项代入文中均不能使所在句句意通顺,故均排除。

17.【答案】[A]

【解析】Dr Simonsohn found if the score of the previous candidate in a daily series of interviewees was 0.75 points or more higher than that of the one _____ that, then the score for the next applicant would...(西蒙逊博士发现,在当日一系列接受面试的人当中,如果前一个应试者的分数比_____的那个应试者的分数高 0.75 分或更多分的话,那么下一个申请者的分数将会……)。分析空格所在句子结构和句意可知,the score of the previous candidate 与 that of the one _____ that 构成比较,空前的 that 指代 the score,one 指代 candidate,而空后的 that 则指代 the previous candidate;再结合逗号前后句中 the previous candidate“前一个应试者”与 the next applicant“下一个应试者”的对比关系可推知,空格处所填词应能表示“时间上的先后”,that of the one _____ that 可能是表示“在前一个应试者之前或之后的应试者”。浏览四个选项,[A]项 before 和[B]项 after 都符合此处的语法结构需要,但 that of the one after that 指代“在前一个面试者之后的面试者”,与后面的 the next applicant 意指相同,这样前后句子在语义和逻辑上会出现矛盾,由此排除[B]项 after,而选择[A]项 before。此处意思是说,如果前一个应试者的分数比在他之前的那个应试者的分数高出 0.75 分或更多分的话,那么下一个申请者的分数将会……[C]项 above“在……之上”和[D]项 below“在……之下”指的是空间上的上下,明显不符合此处语境,故均排除。

18.【答案】[C]

【解析】the score for the next applicant would _____ by an average of 0.075 points(……下一个申请者的分数将会平均_____ 0.075 分)。由空格前的 the score 和空后的 by an average of 0.075 points 可推测,空格所填词应该是表示分数的“上升或下降”,并能与 by 构成合理的搭配关系;而下一句中的 this 和 such a decrease“这样的下降”均指代空格所在句内容,可见空格处说的应该是分数“下降”。浏览四个选项,显然[C]项 drop“下降,减少”符合此处的语义需要,故为答案。drop, rise 等表示“下降或上升”的动词常和 by 连用,意为“下降或上升了……”,此处意思是说“平均下降了 0.075 分”。其他选项:[A]项 jump“跳,猛增”,明显与原文意思相反,故排除;[B]项 float“浮动,漂浮”,[D]项 fluctuate“(上下)波动,涨落”,文中说的不是“上下浮动”,而是“下降”,因此这两项也不符合文意,故均排除。

19.【答案】[B]

【解析】This might sound small, but to _____ the effects of such a decrease a candidate would need 30 more GMAT points...(也许这个数字听起来很小,但是要想_____这样的分数下降所带来的影响,应试者需要让其 GMAT 分数多考 30 分才行……)。由上一句内容可知,空后的宾语 the effects of such a decrease 指的是分数下降带来的影响;to _____ the effects of such a decrease 为不定式短语,位于句首,应该是表示目的;后面提到,应试者为了应对分数下降带来

的影响需要让其 GMAT 分数多考 30 分。从常识逻辑来推断,一门考试分数下降带来的影响可以由另一门考试分数的提高来“消除或弥补”,由此可推测,空格处要表达的意思应该是“消除或弥补”分数下降带来的影响。浏览四个选项,[B]项 undo“消除,撤销,使无效”符合此处的语义需要,故为答案。其他选项:[A]achieve“达到,实现”;[C]项 maintain“维持,保护”;[D]项 disregard“漠视,不顾”。三项代入文中均不能使所在句句意通顺,故均排除。

20. 【答案】[C]

【解析】This might sound small, but to undo the effects of such a decrease a candidate would need 30 more GMAT points than would otherwise have been _____ (也许这个数字听起来很小,但是要想消除这一微小的分数下降所带来的影响,应试者需要让其 GMAT 分数比原本分数高出 30 分才行)。空格前说,应试者要想消除面试分数上看似微小的下降带来的影响需要让其 GMAT 分数提高 30 分,而由 than 引出的比较结构可知,这 30 分的提高是相对于 would otherwise have been 而言,than 前面表示一种“需要”(need),故 than 后面也应该是表示一种“需要”;空格所在句使用了虚拟语气,otherwise 暗含对前面的一种否定假设,即暗含“如果没有面试分数上的这一下降”之意。综合以上分析可推知,此处是说,要消除面试分数上的这一下降,应试者的 GMAT 分数就需要比原本(没有该下降时)“所需要的”分数增加 30 分。浏览四个选项,[C]项 necessary“必要的,必需的”符合此处语义需要,故为答案。其他选项:[A]项 promising“有希望的,有前途的”;[B]项 possible“可能的”;[D]项 helpful“有帮助的”。三项代入文中均无法使前后的比较关系成立,故均排除。

Section II Reading Comprehension

Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing [A], [B], [C] or [D]. Mark your answers on the ANSWER SHEET. (40 points)

Text 1

【文章导读】

本文主要对时装界的“快速时尚”现象进行了批判。第一段通过一部电影引出传统的时尚观念。第二段指出这种传统观念已经过时,并通过《着装过度》一书引出了“快速时尚”现象,随后分析了“快速时尚”流行的原因及其不良影响。第三至六段继续借用《着装过度》中的内容对“快速时尚”现象进行批判,其中第三、四段进一步分析了“快速时尚”所带来的不良影响;第五、六段介绍了个人和一些“快速时尚”公司所采取的应对措施,并指出只有消费者才能带来持久的改变。

【英汉互译】

In the 2006 film version of *The Devil Wears Prada*, Miranda Priestly, played by Meryl Streep, scolds her unattractive assistant for imagining that high fashion doesn't affect her. Priestly explains how the deep blue color of the assistant's sweater descended over the years from fashion shows to department stores and to the bargain bin in which

在 2006 年电影版《穿普拉达的女王》里,由梅丽尔·斯特里普扮演的米兰达·普利斯特里责备其助理毫无魅力,因为助理认为高端时尚并没有影响到她。普利斯特里解释了助理所着套衫的那种深蓝色这些年来是如何从时装秀淘汰到百货商店继而又淘汰到特价柜上的,毫无疑问,这个可怜的女孩就是在特

the poor girl doubtless found her garment.

This top-down conception of the fashion business couldn't be more out of date or at odds with the feverish world described in *Overdressed*, Elizabeth Cline's three-year **indictment** of "fast fashion." In the last decade or so, advances in technology have allowed mass-market labels such as Zara, H&M, and Uniqlo to react to trends more quickly and anticipate demand more precisely. Quicker turnarounds mean less wasted inventory, more frequent releases, and more profit. These labels encourage style-conscious consumers to see clothes as disposable—meant to last only a wash or two, although they don't advertise that—and to renew their wardrobe every few weeks. By offering on-trend items at dirt-cheap prices, Cline argues, these brands have hijacked fashion cycles, shaking an industry long accustomed to a seasonal pace.

The victims of this revolution, of course, are not limited to designers. For H&M to offer a \$5.95 knit miniskirt in all its 2,300-plus stores around the world, it must rely on low-wage overseas labor, order in volumes that strain natural resources, and use massive amounts of harmful chemicals.

Overdressed is the fashion world's answer to consumer-activist bestsellers like Michael Pollan's *The Omnivore's Dilemma*. "Mass-produced clothing, like fast food, fills a hunger and need, yet is non-durable and wasteful," Cline argues. Americans, she finds, buy roughly 20 billion garments a year—about 64 items per person—and no matter how much they give away, this excess leads to waste.

Towards the end of *Overdressed*, Cline introduced her ideal, a Brooklyn woman named Sarah Kate Beaumont, who since 2008 has made all of her own clothes—and beautifully. But as Cline is the first to note, it took Beaumont decades to perfect her craft; her example can't be knocked off.

Though several fast-fashion companies have made efforts to curb their impact on labor and the

价柜上买的衣服。

时装界这种从高端到低端演变的思想已经非常过时了,它与《着装过度》里所描述的那个狂热世界是完全相悖的,该部作品是伊丽莎白·克莱因对“快速时尚”所进行的长达三年的批判。在过去十年左右的时间里,技术进步使得一些大众市场品牌,比如 Zara, H&M 和 Uniqlo(优衣库)能够更迅速地对接时尚趋势作出反应,并且更准确地预见消费需求。更快的推陈出新意味着更少的库存浪费、更频繁的发行新品以及更丰厚的利润。这些品牌鼓励追随时尚的消费者把衣服看作是一次性的——意味着衣服只洗一两次就丢掉,尽管他们并没有这样宣扬——并且鼓励消费者每隔几周就去更新衣柜里的衣服。克莱因认为,通过以极其低廉的价格来销售时尚物品,这些品牌已经强行控制了时装周期,这动摇了长期以来已经适应于季节性周期的整个产业。

当然,这场革命的受害者不仅仅是设计师。对 H&M 公司而言,为了在全球 2 300 多家连锁店出售一款 5.95 美元的针织迷你裙,它必须依靠廉价的海外劳动力和耗费大量自然资源的大批量订购,并且使用大量的有害化学物质。

《着装过度》是时装界对诸如迈克尔·波伦所著的《杂食者的困境》等一系列消费者维权积极分子的畅销书作出的一个回应。克莱因认为,“批量生产的服装,如快餐一样,填补了饥饿和需要,然而它并不耐用,还造成了浪费。”她发现,美国人一年大约购买 200 亿件衣服——每个人大约 64 件——而不管他们最后会把多少件送入,这种过度消费都导致了浪费。

在《着装过度》这部作品的结尾,克莱因介绍了她的偶像,即一位名叫莎拉·凯特·博蒙特的布鲁克林女人,这位女性自 2008 年起就缝制自己所有的衣服——而且做得非常漂亮。但是克莱因第一个注意到,事实上博蒙特花了数十年来完善她的技艺;她的例子难以被复制。

尽管一些快速时尚公司已经努力控制其对劳工和环境的影响——包括 H&M 公

environment—including H&M, with its green Conscious Collection line—Cline believes lasting change can only be effected by the customer. She exhibits the idealism common to many advocates of sustainability, be it in food or in energy. Vanity is a constant; people will only start shopping more sustainably when they can't afford not to.

司,它推出了“环保自觉行动”系列——但是克莱因相信只有消费者才能带来持久的改变。她展示了许多倡导可持续性发展的人所共有的一种理念,不管是在食品还是能源方面。虚荣心会持续存在,只有当人们负担不起时,他们才会开始采用更加可持续性的购物方式。

【试题超精解】

21. Priestly criticizes her assistant for her _____.	普利斯特里批评她的助手是因为她_____。	选项特征分析
[A] poor bargaining skill	差劲的讨价还价技能	偷换概念
[B] insensitivity to fashion	对时尚不敏感	同义替换
[C] obsession with high fashion	迷恋高端时尚	正反混淆
[D] lack of imagination	缺乏想象力	偷换概念

【答案】[B]

【考点】细节题

【正确项精解】根据题干中的 Priestly criticizes her assistant 定位到第一段第一句。第一段第一句的后半部分指出,米兰达·普利斯特里责备她的助理毫无魅力(scolds her unattractive assistant),因为助理认为高端时尚并没有影响到她(for imagining that high fashion doesn't affect her),可见“助理并不具备时尚意识”,故答案为[B]项。本题属于典型的“同义替换”,其中题干中的 criticizes 对应原文中的 scolds,[B]项的 insensitivity to fashion 对应原文中的 imagining that high fashion doesn't affect her。

【干扰项分析】[A]项属于“偷换概念”,该项是将第一段最后一句中的 the bargain bin 和 poor 胡乱拼凑在一起而设置的干扰项。[C]项属于典型的“正反混淆”,原文提到高端时尚对该助理没有影响,还提到她在特价柜买衣服,由此可知她并不迷恋高端时尚。[D]项也属于“偷换概念”,该项中的 imagination 是对第一段首句中的动词 imagining 词义的歪曲,imagining 在此是表示“猜想,认为”,而不是“想象力”。

22. According to Cline, mass-market labels urge consumers to _____.	根据克莱因的观点,大众市场品牌鼓励顾客_____。	选项特征分析
[A] combat unnecessary waste	抵制不必要的浪费	过度推断
[B] shut out the feverish fashion world	拒绝这个狂热的时尚界	正反混淆
[C] resist the influence of advertisements	抵制广告的影响	无中生有
[D] shop for their garments more frequently	更频繁地买衣服	同义替换

【答案】[D]

【考点】细节题

【正确项精解】根据题干中在 Cline 定位到第二段第一句。第二段第一句通过伊丽莎白·克莱因《着装过度》(Overdressed)一书引出“快速时尚”现象,接下来借用该书中的内容对该现象进行了

介绍,其中第四句指出,这些大众品牌(these labels 即指代前面第二句中的提到的 mass-market labels)鼓励追随时尚的消费者把衣服看作是一次性的(encourage...consumers see clothes as disposable),并且每隔几周就要更新他们衣柜里的衣服(renew their wardrobe every few weeks)。可见这些大众品牌是鼓励人们“更频繁地购买衣服”,故答案为[D]项。本题也属于典型的“同义替换”,其中题干中的 urge 对应原文中的 encourage,[D]项中 shop for their garments 对应原文中的 renew their wardrobe,more frequently 对应 every few weeks。

【干扰项分析】[A]项属于“过度推断”,该项是针对第二段第三句中 less wasted inventory 而设置的干扰项,这里提到的“更少的库存浪费”是大众市场品牌更快的推陈出新所带来的好处之一,以此为依据推断“大众市场品牌鼓励人们抑制浪费”不够充分。[B]项属于“正反混淆”,由第二段可知,《着装过度》里所描述的那个狂热世界(the feverish world)正是由大众市场品牌主导形成的,因此它们“不可能鼓励消费者拒绝这个狂热的时尚界”。[C]项属于“无中生有”,尽管第二段第四句破折号中间部分提到 advertise 一词,但文中并没有提到“广告的影响力”,因此“鼓励消费者抵制广告的影响”更是无从谈起。

23. The word “indictment” (Line 4, Para. 2) is closest in meaning to _____.	“indictment”一词(第二段第四行)在意思上最接近_____。	选项特征分析
[A] accusation	谴责	同义替换
[B] enthusiasm	热情	正反混淆
[C] indifference	漠不关心	正反混淆
[D] tolerance	容忍	正反混淆

【答案】[A]

【考点】猜词题

【正确项精解】根据题干中的“indictment” (Line 4, Para. 2)定位到第二段第一句。分析句意和句子结构可知,Elizabeth Cline’s three-year indictment of “fast fashion”是 *Overdressed* 的同位语,是对该部作品的解释说明;结合各选项词义可推知,indictment 一词描述的是伊丽莎白·克莱因对“快速时尚”的态度,这一点在 indictment 所在句中并没有体现,我们需要通过后文的描述来进行推测。后文先是描述了“快速时尚”的盛行以及商家由此获取的好处,而最后一句指出了克莱因对此的看法:通过以极其低廉的价格来销售时尚物品,这些品牌已经强行控制了(hijacked)时装周期,这动摇了(shaking)长期以来已经适应于季节性周期的整个产业,由 hijacked 和 shaking 这两个表达消极含义的词语可判断,克莱因对“快速时尚”应该是持“否定”的态度,[A]项 accusation“谴责”符合这一语义色彩需要,accusation 与 indictment 同义,均可表示“控告,控诉,谴责”之意,故答案为[A]项。

【干扰项分析】[B]项 enthusiasm“热情”和[D]项 tolerance“容忍”都表达某种积极的态度,与克莱因对“快速时尚”的态度相悖,故这两项都犯了“正反混淆”的错误。[C]项 indifference “漠不关心”虽然含有一定的消极含义,但很显然克莱因对“快速时尚”的态度绝不是漠不关心,而是非常关心,*Overdressed* 一书即是证明,故[C]项也属于“正反混淆”。

【技巧点拨】考生在做猜词题时,首先要分析所猜词在句中的位置和作用,搞清楚该词和前后词汇之间的关系,初步推断其可能表达的含义;然后一定要通读上下文,因为该词汇的含义一般会在上下文中有所体现和解释;此外,通读上下文的过程中要注意将各选项词义进行代入分析,将与上下文语义和逻辑不符的干扰项逐一排除,从而锁定答案。