

主编 ◎ 李小建 执行主编 ◎ 史开来

贵州省中小学学科教学渗透法制教育 优秀成果选编 下



贵州大学出版社
Guizhou University Press

目 录

论文三等奖获奖作品

浅谈法制教育在班主任工作中的有效渗透 / 安红梅	3
浅谈如何在学科教学中渗透法制教育 / 敖 艳	5
随“法”潜入教,润“生”细无声 / 白圣云	8
如何在聋哑教学中渗透法制教育 / 曾繁彩	10
加强法制教育 走进体育课堂 / 车传海	12
如何在小学《品德与生活(社会)》教学中渗透法制教育 / 陈朝强	15
论生物学教学中渗透法制教育的意义与策略 / 陈 红	17
浅谈在中学美术教学中渗透法制教育 / 陈开昭	20
浅谈如何在语文学科中渗透法制教育 / 陈丽东	24
浅谈农村小学语文教学中的法制渗透 / 陈 敏	26
谈谈在思想品德课教学中学生法制意识的培养 / 陈乃辉	28
浅谈数学教学中法制教育的渗透 / 陈平坤	31
在农村小学语文教学中如何渗透法制教育 / 陈群芬	34
小学语文教学如何渗透法制教育之我见 / 陈应美	37
寓法于教 点滴渗透 / 陈永莉	40
数学教学中渗透法制教育的探讨 / 陈祖宏	42
如何在小学数学课堂中渗透法制教育 / 程 群	44
论语文教学渗透法制教育的心理过程 / 程文林	47
法制教育如何走进课堂 / 傅小刚	50
初中英语“学科教学渗透法制教育”教学案例及反思 / 代方嵘	53
如何巧妙地在小学数学教学中渗透法制教育 / 代复艳	56
浅谈语文课如何渗透法制教育 / 董 芬	59
初中思想品德课中渗透法制教育的试探 / 杜 鹃	62
思想品德教学中渗透法制教育的一点感情 / 杜 竹	64
浅议在地理教学中渗透法制教育 / 段伟东	66
浅谈语文教学中的德育渗透 / 段小青	68
如何在初中数学教学中渗透法制教育 / 龚莉晴	71
小学数学教学中如何渗透法制教育之管见 / 顾泽略	74

浅谈法制教育在体育课堂上的渗透 / 何丽琴	77
初中数学教学渗透法制教育之认识 / 何忠才	80
浅谈法制教育在小学语文教学中的有机渗透 / 洪 丹	83
让语文教学与法制教育同行 / 洪思思	85
加强法制渗透 发挥教育正能量 / 胡海鸥	87
浅谈如何在思想品德课堂教学中进行法制渗透教育 / 胡 玮	89
试谈初中英语教学中法制教育的渗透 / 胡 昕	92
小学语文教学的渗透法制教育之我见 / 胡 兴	95
浅谈思想品德学科渗透法制教育几点尝试 / 胡正梅	99
浅析怎样在小学语文教学中渗透法制教育 / 黄 颖	102
在小学数学教学中渗透法制教育 / 黄良洪	104
浅谈如何在小学音乐课堂中渗透法制教育 / 黄苏娅	106
如何教会学生从方圆中识得规矩 / 黄章琴	109
浅谈高中生物教学中渗透法制教育 / 黄志艳	112
小学数学教学与“渗透法制教育”有机融合 / 蒋小兰	115
浅谈小学语文学科教学渗透法制教育 / 雷维英	117
法制教育在信息技术教学中的渗透 / 黎洪清	120
在小学学科教学中渗透法制教育的思考 / 李光坤	122
在小学语文学科中渗透法制教育的探索 / 李国燕	125
让法制之清泉在语文课堂上流淌 / 李胜恩	129
浅析在初中信息技术学科中如何渗透法制教育 / 李武相	132
如何在小学语文教学中渗透法制教育 / 李晓丽	135
浅议在小学语文课中如何进行渗透法制教育 / 李延军	138
小学美术学科如何渗透法制教育 / 李 研	141
小学语文学科教学渗透法制教育之我见 / 梁 琼	143
中小学学科教学渗透法制教育势在必行 / 梁志强	146
学科渗透法制教育, 增强学生法制观念 / 廖琴芬	149
物理教学中如何渗透法制教育 / 林礼芝	152
小学语文教学中怎样提高学生法律素养 / 刘 芳	154
浅谈语文学科中渗透法制教育的优势 / 刘 楠	157
怎样在物理教学中渗透法制教育 / 刘 平	160
《强项令》中“法”开四步 / 刘先容	162
《玉堂春》(节选)的“法学”价值思考 / 刘 勇	165
让“法制”铸就孩子的明天 / 刘祖来	167
在阅读教学中渗透法制教育 / 龙从颖	170
浅议如何在小学语文教学中渗透法制教育 / 龙恩梅	173
浅析如何在中学语文教学中渗透法制教育 / 龙 淼	176
也谈初中语文法制教育的渗透 / 龙腾灯	179
如何在高中政治教学中渗透法制教育 / 龙小华	181

如何在小学语文教学中渗透法制教育 / 龙玉兰	184
在小学英语教学中如何对孩子进行法制教育 / 龙竹云	187
初中化学教学中渗透法制教育之我见 / 罗功达	189
谈如何在特殊学校中渗透法制教育 / 罗光琼	193
让法制教育进入小学语文新课堂 / 罗洪碧	195
让法制之花开满语文课堂 / 罗培艳	197
如何推进大岭学校学科教学渗透法制教育的发展 / 罗水溪	200
浅谈如何在小学音乐教学中渗透法制教育 / 罗中美	203
浅谈如何在生物教学中渗透法制教育 / 罗忠新	205
在化学课堂中渗透法制教育 / 马 敏	208
将学科教学渗透法制教育融入教研工作 / 毛光教	211
小学语文教学渗透法制教育之我见 / 毛文珍	214
如何在七年级历史教学中有效渗透法制教育 / 梅德海	217
让法制教育在小学语文教学中由外向内自然渗透 / 莫素珍	220
浅谈法制教育在中学语文教学中的渗透 / 纳 梅	222
初中英语如何渗透法制教育 / 聂雁飞	225
浅谈如何在小学低年级语文教学中渗透法制教育 / 潘红梅	227
理念先行 聚沙成塔 / 潘 江	229
语文课堂如何渗透法制教育的几点思考 / 彭才真	233
抓住时机 有效渗透 / 钱 春	236
如何在语文教学中渗透法制教育 / 钱 唯	238
给鲁迅先生笔下的祥林嫂翻案 / 钱 忠	241
挖掘教育因素 教学有法必教 / 秦光英	245
教师守法“形”与“教” / 秦廷秀	247
初探法制教育在初中英语学科中的渗透 / 秦再波	249
浅谈如何在小学语文教学中渗透法制教育 / 秦志敏	251
如何在小学数学课堂教学中渗透法制教育 / 冉光凤	253
润物细无声 / 沙 飞	255
法制教育, 化学课堂责无旁贷! / 尚 美	257
如何在小学数学教学中渗透法制教育 / 申先群	260
浅谈小学语文学科渗透法制教育的几点建议 / 申小芬	262
浅谈在政治教学中渗透法制教育 / 史文森	265
浅谈如何在语文教学中渗透法制教育 / 舒传丽	268
如何在小学语文教学中渗透法制教育 / 谭 宇	271
如何在初中英语教学中渗透法制教育 / 唐昌燕	273
浅谈如何在思想品德课中渗透法制教育 / 唐 雍	275
浅谈如何在小学语文教学中渗透法制教育 / 陶廷丽	278
浅谈生物教学中法制教育的渗透 / 田昌明	280
搜寻、激发、参与、升华 / 万月华	282

在语文课堂教学中巧渗法律知识 / 汪 明	284
在《品德与社会》教学中如何有效渗透法制教育 / 王 莲	286
浅谈在物理教学中渗透法制教育的几点优势 / 王朝宏	288
如何在语文学科教学中渗透法制教育 / 王 成	290
高中思想政治课的法律功能 / 王芙芳	293
如何在英语教学中渗透法制教育 / 王功边	295
渗透法制教育应紧密联系学生实际 / 王弘剑	297
浅析在初中数学教学中如何渗透法制教育 / 王 虎	299
探究初中思想品德课中的法制教育 / 王 玲	302
在小学语文教学中如何渗透法制教育 / 王 齐	304
谈学科教学中渗透法制教育的切入点和随机性 / 王文琳	307
崇德追逐真善美 知耻摒弃假丑恶 / 王艳琼	310
对初中数学渗透法制教育的思考 / 王永章	315
浅谈物理教学中法制教育的渗透 / 韦 钢	317
学科教学渗透法制教育利人利己 / 韦明禾	320
浅谈如何在小学数学课堂教学中渗透法制安全教育 / 文 婷	322
浅谈小学语文教学中如何渗透法制教育 / 吴 斌	324
在生物教学中渗透法制教育之我见 / 吴 超	327
如何在历史教学中渗透法制教育 / 吴超文	329
德育新思路——突出情感培养 / 吴 刚	332
浅谈在语文教学中渗透法制教育 / 吴书华	335
素质教育下化学学科教学中如何有机渗透法制教育 / 吴显娅	337
课改新理念 教学新观念 / 吴秀华	340
初中地理教学中对学生法律意识的培养 / 吴燕群	342
中学思想政治渗透法制教育之我见 / 吴治桥	346
让法制之花在语文的枝头灼灼其华 / 肖 琴	348
浅谈小学语文教学中的法制教育渗透 / 肖玉英	350
初中数学学科渗透法制教育的思考 / 谢朝木	353
浅谈法制教育在中学语文教学中的渗透 / 熊雪梅	356
浅谈语文教学中如何渗透法制教育 / 徐建英	359
践行法制教育,提高数学课堂实效 / 徐 颖	362
浅谈如何在小学数学教学中渗透法制教育 / 徐忠会	365
浅论对初中生物教学渗透法制教育的几点认识 / 许友谊	367
浅析高中生物教学中的法制渗透 / 杨 玲	369
法制教育在语文教学中的有效渗透 / 杨 英	372
浅谈化学教学中渗透法制教育的做法 / 杨登高	375
浅谈小学数学教育渗透法制教育 / 杨 帆	378
法制教育是学校德育教育的有力抓手 / 杨光秀	381
浅谈如何在小学语文教学中渗透法制教育 / 杨红燕	384

法制教育渗透音乐教学之我见 / 杨金艳	386
浅谈如何在语文教学中渗透法制教育 / 杨 钧	388
寓教于法 防微杜渐 / 杨明珍	391
“随风潜入夜，润物细无声” / 杨守相	394
音乐教学渗透法制教育浅探 / 杨小勇	396
渗透法制教育于英语教学中 / 杨 云	399
如何在高中美术教学中进行法制渗透 / 杨再祥	401
浅析学科渗透法制教育的有效实施 / 杨智勇	404
浅谈如何将法制教育渗透在语文教学中 / 杨中丽	406
让法制教育之花悄然在学科教学中绽放 / 姚伦花	408
初中语文教学如何绽放法制教育之花 / 姚元辉	410
浅谈在高中地理案例教学中如何渗透法制教育 / 易 卿	413
谈法制知识在民族地区数学课堂上渗透的方法与途径 / 尹益雄	416
“传帮带”并举提速增效 / 余国德	418
找准渗透基点 讲究渗透方法 / 余文龙	421
浅谈如何在数学教学中渗透法制教育 / 张德梅	423
课堂何处不“渗法” / 张 瑾	425
探寻在小学信息技术中渗透法制教育的方法 / 张 军	428
试论小学语文教学法制教育渗透点的创设 / 张 俊	430
浅议怎样在小学数学中渗透法制教育 / 张 岚	433
法制应渗透在语文教学中 / 张丽华	436
用“法制”铸就孩子的未来 / 张 敏	438
浅析语文课堂教学中的法制渗透 / 张琼艳	441
法制教育如何渗透于初中历史教学 / 张亚玲	443
法制渗透“三贴近”原则在语文教学中的运用初探 / 张翊奇	446
绿叶只为衬红花 / 张 煜	449
语文课堂上的一缕法制阳光 / 张宗会	452
作文，法制教育的跳板 / 赵高松	454
让法制之花在高中化学课堂上绽放 / 赵英姿	456
小学学科渗透法制教育需要三步走 / 赵永秀	459
浅谈如何在语文教学中渗透法制教育 / 赵 勇	461
如何在小学信息技术教学中渗透法制教育 / 郑禄贵	463
双击《经济生活》中的法制渗透点 / 钟厚宇	467
随风潜入夜，润物细无声 / 钟显丽	469
浅析农村中学数学教学与法制教育之我见 / 周国玉	471
浅谈高中历史课程渗透法制教育的优势地位 / 周 荐	473
浅谈小学数学教学中法制教育的渗透 / 朱承丽	476
偏远山区学校语文教学如何渗透法制教育的探讨 / 朱佳艳	479
农村小学班主任怎样认识和搞好法制教育 / 朱家刚	482

走进英语教学，品味人生真谛 / 朱 欣 485

渗透法制教育，其实就这么简单 / 朱元玲 489

高中政治课渗透法制教育的一点做法 / 祝修玲 492

浅谈如何在化学教学中渗透环保教育 / 左 成 495



论文三等奖获奖作品



浅谈法制教育在班主任工作中的有效渗透

安红梅*

班主任是素质教育最前沿的实施者,学校管理学生的工作都需要班主任去点点滴滴地贯彻和完成,特别是德育工作,而作为德育工作中的大德育——法制教育就显得更加重要。那么作为一名最前沿的教育者——班主任,怎样将法制教育有效地渗透到学生意识当中呢?如何培养和加强学生的法制观念呢?下面我将结合多年的班主任工作实践经验谈谈粗浅的做法。

一、在校园文化建设中渗透法制教育

为了使学生受到更深刻的法制教育,学校开展法制讲座,让那些不守纪律的学生感受活生生的事实,给他们的思想敲响了警钟。有的同学在谈感想时说到:通过讲座,我认识到哥们义气既害人又害己,所谓的哥们义气是要不得的。有的说:没有法律知识使他们走上犯罪的道路,我要了解更多的法律知识,不让法盲的悲剧发生在自己的身上。借着这次大好的机会,我在学生中进一步强调了学法、知法、懂法、守法、用法的重要性,使法制观念在学生的心目中扎得更牢。

组织观看法制录像宣传片。每周组织一次学生观看《中华人民共和国未成年人保护法》《呵护一未成年人伤害事故处理与预防》《小小律师》,利用网络资源等观看类似法制宣传的影片。每次观看后,同学们都非常的震惊,看到影片中那些曾经纯真但却被丑恶扭曲的脸,看到他们失去自由之后的无奈,听着他们铁窗内的哭诉,同学们纷纷表示要认真选择好自己的生活道路,珍惜今天,把握好明天,做一个让家长放心,让学校放心,力争做对社会有用的人。通过这些活动,进一步加强了同学们的法制教育。

二、在班级管理中渗透法制教育

首先,让学生参与制定班级规范,让班级“法治”有法可依。采用多种形式,切实落实法制教育内容。学年初,我以《小学生日常行为规范》《小学生守则》为准则,紧扣中心,拟出“学守则、讲规范、辨是非、见行动”专题,采用了“读、背、表、谈、查、改”等形式深化主题。并且做到一月一主题、一月一活动,强化学生法制意识,有效地防止了事故、事件的发生。

其次,建立“监督”岗,引导学生自治、自强。如果有法不依、违法不究、执法不严,那么“法制”就是空谈,班级也是一样。例如:我利用每周二的最后课堂或平时设立的意见箱,让每一位同学都有发言权,广开言路揭发执法不严的值日班干部或者纪律委员。这样让每位学生都走进“监督”,从建立“监督”岗以来,班级出现了自治、自强的现象,从而让班级的管理出现公开化、公正化、公平化。

三、在主题班会课中渗透法制教育

为了加强学生的德育、法制工作,我巧用主题班会课。如果班主任找准时机召开主题班会,充分

* 安红梅,铜仁市石阡县河坝场乡小学语文教师。

利用集体舆论的力量,那么德育工作往往可以收到意想不到的效果。比如许多学生都有这种思想:只要不犯大错,犯点小错误没有什么大不了的。在这种思想的影响下,有的同学迟到;有的同学上课不注意听讲;有的不完成作业;有的随地吐痰,乱扔垃圾;有的认为抽根烟,去次游戏厅算不了什么……作为班主任,我们的责任就是要帮助学生分析问题的危害性和提供解决问题的方法,让他们知道小错必酿大错。为此,我利用主题班会课,召开了一次以“法制教育,从自身做起”为主题的班会。在会上,同学们分为两个小组,展开了激烈的辩论,双方唇枪舌剑,热情高涨。正当双方难分难解时,我抓住了点评的机会:古人云“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”,平时那些不易让人察觉的恶习就有可能引你走向犯罪的深渊。正是由于这种大错不犯小错不断的错误想法,使他们放松了对自己的要求,使自己由一名良好的学生转变为差生或堕落成为犯罪分子,让人痛心不已。在课堂上我又用具体的事例进一步强化学生的法制意识。听完我的评论,同学们都陷入了沉思,我欣喜地发现:同学们眼中流露出一种前所未有的庄严和深沉,同学们思想上受到很深刻的法制意识的洗礼。

总之,加强法制教育是新时期赋予青少年的起码要求,每位教育工作者都肩负着对青少年进行法制教育的重任,特别是班主任,更应该主动摒弃只注重教学质量而放松法制教育的认识,真正把法制教育落到实处,在探索中不断总结,在总结中不断创新,与时俱进。用新的方法培养学生的良好的行为态度和习惯,努力增强他们的法制观念,并内化为学法、守法、护法、用法的意识。不断改进工作方法,探索和建立长效工作机制,才能真正把加强和改进未成年人思想道德建设各项工作落到实处,抓出实效,从而不断推动未成年人思想道德建设工作持续发展,实现未成年人的全面、健康成长。

浅谈如何在学科教学中渗透法制教育

敖 艳*

学校是教育学生的主阵地，它的教育作用不容忽视，在学习知识和技能的同时就应该从小培养学生懂规则、守礼仪，具有初步的法律意识。目前客观存在的教育体系中，学科课程居于中心地位，起着主导作用，学科课程及其课堂教学是学校实现教育目标的基本形式和主要途径。实施法制教育同样不可逾越学科课程和课堂教学。从这个意义上说，法制教育的学科渗透是进行法制教育的一条主要途径，也是实施法制教育的必由之路。那么，如何在学科教学中对学生渗透法制教育呢？

一、教学中善于挖掘开发学科教材中的法制教育内容

教学中，教师要遵循学科教学规律，根据学科特点，充分挖掘开发教材中的法制因素，对学生因势利导，潜移默化地进行法制渗透教育，使学科教学与法制教育相统一，比如：语文教学，因为语文学科具有工具性和人文性的特点，所以就更具教育性，为实现法制教育提供了坚实的平台和保障。语文教材的很多亲情描写，无不都在暗示着父母有抚养子女的义务，教学时，教师可以介绍《老年人权益保障法》，让学生在充分体会亲情的同时，教育学生理解报答亲情，长大后更好地赡养父母。还有许多文质优美的散文，为我们描绘出一幅幅自然、优美的画卷，祖国美丽富饶的大好河山无不牵动着孩子们的心。教师在教这类课文时，可结合当今环境污染严重这一社会现实，渗透《环境保护法》《节约能源法》《野生动物保护法》相关法律知识。让学生明白：如果我们不注意保护资源，破坏自然环境，这些美好的事物就会烟消云散，还会给社会带来灾难和不幸。任何捕杀、捕捉动物的行为不仅可耻，而且违法；任何滥伐森林、滥采矿石的行为都会造成资源的短缺，破坏生态的平衡。自然不允许这样做，社会也不允许这样做，有了法的存在，人类才能正常的生活和学习。

人教版一年级《品德与生活》上册中，第一课“我背上了新书包”，书中画面的内容：刚入学孩子上学的情景，迎风招展的红旗，高大的教学楼，还有那醒目的“欢迎新同学”的标语。温馨的画面分明显示了只要年满6周岁的儿童都必须来校接受教育，接受教育是他们的权利，同样让孩子接受教育是家长应尽的责任。教师在教时，就可以结合教材的这一编排特点，渗透《教育基本制度》的法制教育，告诉学生：凡年满6周岁的儿童就必须到学校接受教育，并且要接受九年义务教育等。科教版五年级《品德与社会》上册中，“生活处处有规则”一课，教师教时就应该告诉学生什么是规则，“规则就是法”，“法就是规则”，规则可以方便人们的行为，有利于正常的生活秩序。家庭生活有规则，社会生活有规则，并要求学生自己给自己定规则：如上课准时到，独立完成作业。上下楼梯靠右行等等。只有将学科教学内容与法制教育有机结合，恰当地把握尺寸，才会收到相得益彰的效果。

* 敖艳，六盘水市盘县城关镇第一小学语文教师。

二、教学中注重联系学生的生活实际

“法制源于生活，寓于生活，用于生活”，教师可引导学生观察了解身边事，从学生的生活经验和知识背景出发，润物细无声地对学生进行法制教育。如人教版二年级《品德与生活》上册中，第八课“中秋与重阳”中的“尊老敬老过重阳”，教师可结合学生实际，组织讨论：“重阳节，我们能为老人做些什么呢？”“为什么要尊老敬老？我们应该怎样做？”然后教师相机给学生介绍《中华人民共和国老年人权益保障法》相关内容，让学生从中明白尊老敬老是我国的传统美德，也有法律规定，我们应该学会关心长辈，尊敬老人，从具体小事上照顾老人。再布置作业，让学生回去为自己的爷爷、奶奶或外公、外婆做一些力所能及的事。

三、利用案例渗透法制教育

在课堂教学中，可以通过列举现实生活中实例的形式，让学生讨论分析，最后明辨是非，掌握法律知识。如在教学五年级《品德与社会》上册第一单元的“让诚信伴随着我”这一课时，便可结合案例“三鹿奶粉事件”“金华火腿掺‘敌敌畏’事件”，组织学生讨论：“这两个事件的发生，告诉我们一个什么道理？”“作为一个公民或一个企业，应该怎样做人或做事？”然后对学生进行有关诚信、公平等方面的法律法规的宣传教育，如《民法通则》规定：“民事活动应当遵循自愿、公平、等价有偿、诚实信用的原则。”《消费者权益保护法》规定：“经营者与消费者进行交易，应当遵循自愿、平等、公平诚实信用的原则。”

四、寓法制教育于情景表演活动中

基于学生生理和心理的年龄特点，形式多样的情景表演令他们喜闻乐见。我们可以把社会的某一场景搬到情景表演中，让学生在自己创设的情景中有所感悟有所理解，从而知道什么是对的，什么是不对的。例如：在教学六年级《品德与社会》上册第三单元“我的信息生活”一课“我选择，我快乐”这一内容时，我创设了这样的情景活动：我这有一款新研制的洗发水“头屑去无踪”（出示教具），它最大的特点就是去屑、止痒，还能让你的头发更加油黑发亮，我想在最短的时间内把它打入市场，让消费者尽快用到这款新产品。同学们能帮我做宣传吗？然后让学生分组设计广告词，并为这款洗发产品做广告宣传，学生兴趣盎然，充分发挥自己的优势，设计并做了一系列的洗发广告宣传，让人看了、听了就有想购买的冲动，接着我抓住时机，出示了一段虚假广告视频资料，让学生观看，要求他们结合自身实际说说想到了什么？然后相机引出《广告法》《食品安全法》等相关法律法规，让学生明白国家以法律的形式维护现代信息传媒的真实安全，保护消费者权益，增强学生正确掌握运用媒体信息的意识，加强自我保护的意识，学会正确选择媒体信息，学会用消费者权益保护自身的消费安全。

五、关注时事，关注民生

现实生活就是活生生的法制教育教材，引导学生关注时事，也是很好的法制渗透教育。如：引导学生观看新闻，了解一些由于有关部门投机取巧、偷工减料，造成建筑质量上的严重不合格，给国家和人民利益带来严重的损失的建筑事件等，如新闻上连续报道的建筑大桥坍塌事故等，让学生对其进行讨论和发言，初步形成正确的人生观和价值观。

总之，加强中小学法制教育，是教育行政部门、学校及教师的法定责任，是落实依法治国基

本方略、建设社会主义法治国家的重要基础工作，是落实育人为本、德育为先的必然要求，是引导和帮助青少年学生健康成长、预防未成年人违法犯罪、培养社会主义法治国家合格公民的重要举措。所以，在学科教学中对学生渗透法制教育是必要的，也是必需的。只要适时、适当地加以渗透，持之以恒，就会收到很好的教育效果，培养出新时代的有用接班人。

随“法”潜入教，润“生”细无声

——如何让法制教育伴随学生成长

白圣云*

青少年是祖国的未来、民族的希望和社会的建设者，青少年的法律素质如何，关系到我国现代化的进程。在我国，青少年法制教育一直受到党和国家的高度重视。邓小平同志早在1986年就指出：“法制教育要从娃娃抓起”。江泽民同志强调：“在青少年中加强法制教育，是实施依法治国的长远性、根本性的工作，要持之以恒地抓下去。”从小培养小学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事、遵纪守法的良好习惯，促进他们的健康成长。要想让他们在学校获得学科知识和法律知识的双丰收，教师有必要在各学科教学中凭借学科特点，挖掘教材内容，通过多种途径进行法制教育和德育渗透，让学生从小就有法制观念，知道用法律保护自己，规范自己。

大家都知道，在教育教学中实施法制教育的渠道有很多，有比较系统的思想品德与社会教育课的学习，有少先队法制活动的培育，有学校法制教育宣传环境的熏陶，还有沟通家庭、社区的法制力量而形成的整合型法制教育……实施渠道虽多，究竟如何才能真正做到在教育教学中渗透法制教育，取得“潜移默化，润物无声”的效果呢？在长期的语文教学中，我是从以下几方面来渗透法制教育的。

一、利用教材内容渗透法制教育

利用教材内容向学生灌输法律知识是最直接、快捷而有效的途径。但不能把一些特定的课上成法制课，而是要挖掘教材中蕴含的法制教育因素，恰当地把握分寸，适时渗透，潜移默化。如在学习《圆明园的毁灭》一课，我告诉学生战争给我们民族带来深重的灾难和侮辱，从而激发民族自尊心和爱国之情。可当时就有学生说“现在我们国家已经强大，可以把那些侵略者掠去的东西抢回来”，“对，用其人之道还治其人之身”。面对学生心中存在的“我强，我就可以抢”的想法，我有些震惊。于是，我通过让学生讨论“冤冤相报何时了”的说法，使他们终于明白不能以强欺弱，要学会宽容，杜绝了“我强大，我就可以肆意妄为”的念头。又如在学习《一个小山村的故事》一文时，大家看到一个美丽的小山村，由于人们过度砍伐树木，致使土地裸露，极大地削弱了森林的防护能力，终于在连续的大雨之后，咆哮的洪水将小山村卷走。由此学生知道了保护生态环境的重要性，毁坏山林就是毁灭自己。在同学们都为之叹息、惋惜时，我适时引进毁坏森林就是违反了《森林保护法》，也要受到法律的制裁。这样学生在学习课程的同时，也受到了一次深刻的法制教育。

* 白圣云，黔南布依族苗族自治州荔波县洞塘学校教师。

二、利用实践活动渗透法制教育

著名教育家叶圣陶曾说过：“凡是技能，唯有实践中才能练就。”现在学习的过程中都注重培养学生的实践动手能力。要让学生的感性认识和理性认识统一起来，还必须主动拓展教学空间，开展丰富多彩的课外活动，引导学生在社会实践过程中得到情感的体验，从而巧妙地渗透品德教育、法制教育。如我设计了一节“购物”的活动课，让学生分别扮演顾客与售货员，然后按教师的设计从事“购物”活动。通过活动，不仅培养了学生懂礼貌、能说会道的交际能力与说话技巧，还培养学生如何辨别假币，渗透让假币流通也是法律所不允许的知识。而在组织学生开展“送温暖”活动中，让他们给敬老院的爷爷奶奶送柴火，帮助爷爷奶奶扫地、洗衣、梳头……使他们的思想得到陶冶，让他们知道孝敬老人可敬，虐待老人可耻。明白子女有赡养老人的义务，这是法律规定的，是必须遵守的。以种种理由不赡养老人，都是不道德和违法的。

三、利用课前“新闻播报”渗透法制教育

每天上课时，我都会把课前5分钟留给学生进行“新闻播报”。而平常我就建议学生多看看《新闻联播》《今日说法》和《焦点访谈》节目，播报内容以这些节目为主（也可以说说发生在身边的新鲜事），让他们在交流中获得教育。如《今日说法》中有一个题为《我不是小偷》的案例：小兰是一个11岁的活泼女孩，自尊心极强。有一天，读五年级的小兰与同伴一起去逛超市，被超市员工怀疑偷了超市的东西，结果被搜身、捆绑、挂牌、示众。可按照规定，只有司法机关、检察机关的侦察人员才有权利对嫌疑人实施搜身、捆绑等行为，其他任何人都无权，超市员工的这种做法是极为错误的。事后，小兰的精神一直不好，被迫辍学，最终被诊断为创伤后应激精神障碍，医生分析说是因为一些创伤事件使精神受到损害。通过鉴定，与被超市搜身、捆绑、挂牌、示众有直接因果关系。她父母向法院起诉，要求超市公开道歉恢复小兰的名誉并附带精神损害赔偿。法院判定此事影响了孩子，判超市赔偿精神抚慰金2.3万余元，超市不服。可专家分析，心灵创伤会伴随一个人一生，精神抚慰金也不同于医疗费。这个案例，使学生知道了若遇到别人搜自己的身，可以不配合，若被强行搜身，学会用法律武器维护自身合法权益。让学生观看这些节目、再转述这些节目内容的目的就是要让他们用头脑记忆法律，用眼睛看法律，用耳朵听法律，在各种活动中增强法制观念，将生活中的见闻内化为守法、护法的意识。

渗透法制教育的途径还有很多，如利用品德课时间组织学生学习《小学生日常行为规范》《学生守则》；以周会、班队会为依托，积极开展好有针对性的主题班队会活动；要求学生积极收集与学生生活联系紧密的违法事件的资料，开展讨论交流等等，让学生对照自己的行为，积极主动的学习法律知识，不断提高法律意识，为遵纪守法奠定基础。

总之，作为教师，教育好下一代，不光是使他们学到科学文化知识，更重要的是还要教育他们如何做人的道理。培养他们从小事做起，树立正确的人生观、价值观，找准发展的目标，校准人生的航向，自觉遵守国家法律法规。

如何在聋哑教学中渗透法制教育

曾繁彩*

聋哑学生都是寄宿制学生,整个学年都生活在学校里。有的家长离学校近的,一星期或一个月会到校探望,而那些离校远的外出务工的家长,一个学年都不会来看望一次。孩子送到学校后,吃、喝、拉、撒全由老师负责。新生进校,首先要教会他们上厕所、穿衣、洗、漱、梳,教会他们最基本的生活自理能力。作为特殊教育教师更重要的是传授他们知识,教他们会写、会算,能与正常人交流,以后能够自立、自强,树立他们的自信心,尤其重要的是让他们“知法、学法、守法”。

聋哑学生常年住在学校,他们的一切行为习惯都与老师有着密切的关系,家长不在身边而且不懂手语,很难与孩子沟通,有的家长甚至对自己的孩子没有信心,不管不问,随他成什么算什么,而有的家长因孩子的特殊,非常溺爱,满足孩子的一切需要,使孩子养成很多不良行为习惯。所有的不良行为习惯都要靠老师从点滴做起,从各方面进行教育引导加以改正。每周班会课和值班时间,老师都会组织学生观看有关法制教育视频如《交通安全教育》《法律教育》等,每学期学校还邀请“法制、交通、消防、禁毒”的相关领导到学校进行知识讲座,给聋哑学生传授法制教育。老师还带学生到消防队参观学习,观看安全教育视频《怎样安全用电、用火》等。这些是平时学生接触到的法制教育。那么在课堂教学中呢?应该让学生每天每堂课都要接触到法制教育知识。在各学科教学中渗透法制教育,这是现代教师所必备的教育教学法,对于孩子们尤其是这一群特殊的孩子尤为重要,这样的教学孩子们容易接受,渗透的法制教育他们也能铭记。那么在各学科教学中如何渗透法制教育呢?

一、在语文教学中渗透法制教育

1. 利用教材,在课堂中有针对性地进行聋哑学生法制渗透。

聋哑学生作为一个特殊群体,与正常儿童相比,其道德发展具有道德认知发展速度较慢、道德认知水平低、道德判断和道德评价不准确等特点。合理地运用语文教材,对聋哑学生进行德育教育是语文教学的任务之一。因此,将德育寓于聋哑学生日常语文教学,在当前具有十分深远的现实意义。每一篇课文都可以根据课文内容及学生实际渗透相关的法制教育。如在讲《诚实的孩子》这一课时,先让学生观看一小段有关犯罪的视频,诚实与说谎最后的结果有什么区别。再讲课文内容,要求学生要向列宁学习,做错了事要自己认错,做个诚实的孩子。然后进行课堂交流,引导那些犯过错的孩子主动承认错误:“今天我发现了这张椅子是坏的,昨天还是好的,是谁弄坏了椅子?”等了一分钟时间,一个同学站了起来:“老师,是我,对不起,我错了!”老师和同学们给了他掌声,他主动承认了错误,是个诚实的孩子。还有一位同学偷了同学的笔,也主动还了,并且承认了错误,以后不会再偷了。教育孩子们要做诚实的孩子,不偷、拿别人的东西,犯了错误主动承认并且改正就是一个好孩子。从小养成良好行为习惯的孩子,将来才不会犯大错。就像刚才看的视频一样,诚实有机会改正错误,说谎

* 曾繁彩,黔西南布依族苗族自治州册亨县特殊教育学校教师。