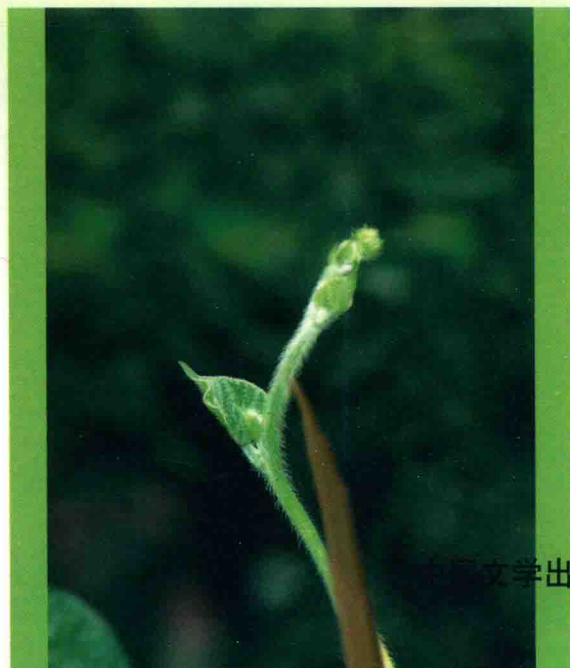


家庭素质教育必备藏书

教你做成功家长

高中印 著



中国文学出版社

教你做成功家长

江苏工业学院图书馆

父母要学会赏识孩子
父母要引导孩子学习
父母要学会爱孩子
父母要教会孩子做人

高中印 著

· 山庄文学丛书系列 ·

主 编：孙清铸

副 主 编：陆羽鹏

责任编辑：尚 勇 常振家

策 划：新世纪作家文库

图书在版编目(CIP)数据

教你做成功家长 / 高中印著. — 北京：中国文学出版社，
2004.6

ISBN7-5071-0541-5

I.教… II.高… III.教育—综合作品集 IV.1776.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 18232 号

教你做成功家长

高 中 印

中国文学出版社出版（北京西城区百万庄路 24 号楼）
赤峰地质宏达印刷有限责任公司 中国文学出版社发行部发行
全国新华书店经销

850 × 1168 毫米 1/32 7.5 印张 210,000 字

2004 年 6 月第 1 版第 1 次印刷 印数：0001—3000

ISBN7-5071-0541-5/I · 1636 定价：16.20 元

序 言

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师，也是终身教师。家庭教育的成败关系到民族的兴旺、家庭的幸福、孩子的前途。正如一位德国教育家所说：“国民的命运，与其操纵在掌权者手中，倒不如说在父母手中。”

当今父母都希望自己的孩子有出息，早日成材，在孩子刚一出生时，就为孩子设计了美好的未来。但是由于父母的教育观念陈旧、教育方法落后，许多父母教育孩子的效果总是不理想，美好的愿望只能化为泡影，到头来，父母不得不承认自己是失败的家长。

《教你做成功家长》这本书，对您教育好孩子会有一定的帮助。因为书中论述和解决的问题正是家长在教育孩子中遇到的问题，书中所举的许多实例都是我在家访和家长学校讲课时从家长那里了解到的。愿这本书成为您的良师益友，使您成为成功家长。

在此书出版之际，我衷心地感谢周弘先生、孙云晓先生以及家教的专家学者，书中许多地方都体现了他们的教育思想。同时感谢家长及朋友对我的信任和支持。

恳请家长朋友和专家学者提出宝贵意见。

作者

2004年5月1日

目 录

第一章 父母要学会赏识孩子.....	(1)
第一节 要“看得起”孩子.....	(4)
第二节 要对孩子经常说“你真行”	(21)
第三节 要与孩子“心相通”	(34)
第二章 父母要引导孩子爱学习.....	(46)
第一节 父母要倾听孩子提出的问题.....	(47)
第二节 要培养孩子的想象能力.....	(50)
第三节 父母要为孩子创造良好的学习环境.....	(57)
第四节 要让孩子玩好，在玩中学习.....	(59)
第五节 让孩子知道学习是他自己的事情.....	(66)
第六节 让孩子学习要讲究方法.....	(72)
第七节 要培养孩子好的学习习惯.....	(74)
第八节 与孩子谈学习要讲究语言艺术.....	(79)
第九节 让孩子爱学习的几种具体方法.....	(86)
第三章 父母要学会爱孩子	(108)
第一节 不要袒护纵容孩子.....	(109)
第二节 不要包办满足孩子.....	(110)
第三节 不要打骂孩子.....	(116)
第四节 不要富孩子.....	(120)
第五节 让孩子多参加家务劳动.....	(123)

第六节	教会孩子独立·····	(126)
第七节	做孩子信赖的朋友·····	(128)
第八节	要学会与孩子沟通·····	(131)
第九节	摆好自己与长辈之间的关系·····	(136)
第十节	让孩子吃好·····	(139)
第十一节	让孩子睡好·····	(145)
第十二节	让孩子安全·····	(148)
第四章	父母要教会孩子做人·····	(159)
第一节	父母要言传身教·····	(161)
第二节	教育孩子孝敬父母·····	(168)
第三节	教育孩子尊敬老师·····	(179)
第四节	让孩子和同学友好相处·····	(186)
第五节	教育孩子关心班集体·····	(197)
第六节	培养孩子良好的习惯·····	(199)
第七节	父母要教育孩子诚实守信·····	(209)
第八节	让孩子对自己的行为后果负责·····	(217)
第九节	防止青少年犯罪·····	(220)

第一章 父母要学会赏识孩子

当前，许多家长望子成龙，望女成凤，总是恨铁不成钢。抱怨自己孩子不争气，自己孩子不如人家孩子好。随着孩子年龄的增长，特别是上学读书以后，我们当父母的与孩子之间的鸿沟越来越深，感情的距离越来越大，使我们对孩子的教育越来越少了些人情味。

我们好久好久没有用赏识的目光凝视自己的孩子了——小时候，正是这种目光把孩子包围，使他们心里充满温暖；

我们好久好久没有倾听孩子的心里话了——其实每个孩子的心里话都最最想跟父母说，面对父母却往往是相对无言，默默无语；

我们好久好久没有拥抱自己的孩子了——在发达国家常常看到这样的标语：“你今天有没有忘记拥抱你的孩子？”

我们好久好久没有夸奖我们的孩子聪明、夸奖我们的孩子漂亮了——这正是每个孩子心灵深处的强烈需求啊！小时候他们正是在这类赞美声中欢快地成长。

据有关资料显示：我国目前有6000万对父母坦言自己是失败的家长。

问题出在哪里？出在父母身上，出在陈旧的家教观念上，我们不要怨天、不要怨地、不要怨老师、也不要怨孩子，要多在自己身上找原因。

农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；家长怎样对待孩

子，决定了孩子的命运。

农民希望庄稼快快成长的心情和家长希望孩子早日成材的心情是完全一样的。可做法却往往不同。

农民日思夜想的是庄稼需要什么？怎样满足庄稼的需要？家长为教育孩子彻夜难眠的时候，有没有想到孩子心灵深处需要什么？怎样满足孩子的需要？

庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼；相反，总是从自己身上找原因。孩子学习不行时，许多家长却一味指责。家长有没有想过自己的责任，在自己身上找找原因呢？

地理环境变化时，农民都知道改变种植方法。社会环境变革时，父母有没有想到更新教育观念呢？

当今中国，政治经济改革形式一年一个样，而家长的教育观念却几十年甚至上百年都不变，基本上还是从祖先那里一代一代传下来的。这样能培养出 21 世纪的人才吗？！

漫步街头，当我们看到一个衣衫褴褛的孤儿时，往往投去同情的目光。然而在现实中，也许您的孩子的心灵正处在饥寒交迫中，累累裂痕，处处伤疤，家长却毫无察觉，茫然不知……

当幼儿还不知道为什么赏识时，他们却受到了无尽的赏识、无尽的慈爱，可是随着孩子年龄的增长，当他们越来越懂得赏识的重要，越来越需要赏识时，赏识却离他们越来越远……

时代发展到今天，家庭教育观念的更新已到了刻不容缓的地步。心灵饱受创伤，在分数线上苦苦挣扎的孩子多么渴望父母能以新的形象出现在他们的面前啊。

怎么办？有没有适合当今孩子的家庭教育方法？

有！是一种神奇而又普通的教育方法，是一种新鲜而又古老的教育方法。是每个家长都本能地使用过，无意中却忘记了的教育方法。这就是中国青少年研究中心周弘先生倡导的“赏

识教育”方法。他利用这种方法，把3岁半仍一个字也不会说，震耳欲聋的雷声也听不见的聋哑女儿周婷婷培养成神童。

周婷婷1岁半药物中毒，导致双耳全聋；8岁认识了两千多汉字，进普通小学，并跳了两级；8岁背诵圆周率小数点后一千位，打破了当时吉尼斯世界记录；11岁被评为全国十佳少先队员；16岁成为中国第一位聋人少年大学生，在人民大会堂七千人的表彰大会上发言引起轰动，受到江泽民总书记的亲切接见和高度评价。一时间，周婷婷被誉为“神童”。全国各大新闻媒体大量报道了婷婷的事迹。周婷婷是神童吗？严格的心理测试证明她只是一个普通的孩子，她所取得的成功，与周弘赏识教育是分不开的。

聋哑儿童尚有如此潜力，健全孩子就无潜力可挖吗？近几年，许多家长采用了赏识教育方法，不仅出现了一个又一个早慧儿童，而且使许多在绝望中苦苦挣扎的孩子很快燃起了希望之火，命运产生奇迹般的变化，使一个又一个濒临毁灭的家庭又获新生。

有这样一件事：一位小学五年级的学生，母亲曾为她的所谓“多动症”自费4千余元带她去医院治病；又为她的说谎，少做甚至不做作业的习惯，哄、吓、骗、诈等办法都用上了，但收效甚微。母亲为此身心憔悴，到最后就只剩下了打。有一天，母亲回家发现女儿没有完成作业，便又操起棍子，喝道：“今天我们两个肯定要死一个！”女儿惊叫着跑进厕所，将自己反锁起来。母亲悲愤交加，泪流满面，便抽下女儿衣钩上的腰带，声音颤抖地说：“今天妈妈就用你的腰带上吊，让你永远记住妈妈是为什么死的！”说罢真的上吊了，女儿顿时被吓得魂飞魄散。幸亏邻居闻声赶来相救，才避免了这场悲剧。后来这位妈妈到家长学校，学习了赏识教育方法，思想上发生了很大变化。母

亲学会了赞扬、宽容、理解和激励孩子的方法，而女儿在宽松的环境和不断表扬声中渐渐地恢复了自信，学习主动性增强，成绩也直线上升。暑假中，作业里有一道几何题难住了孩子。母亲故意说：“等你六年级再做吧，到那时，你用 20 分钟就能解决。”女儿一听反而来了兴趣：“妈妈，干嘛要等那么长时间，你就让我早点学会解题方法吧！”硬是缠着妈妈辅导她解出了这道难题。以后这个家庭坚冰融化，女儿在日记里写到：“妈妈变了，希望这样的妈妈永远是属于我的。”

因此，我们说家长需要赏识教育，孩子渴望赏识教育，生命呼唤赏识教育。

按《学习的革命》译者顾瑞荣先生所说赏识教育是一种心态，一种教育者的精神状态，赏识教育是源于对孩子的爱，发现并遵循生命成长的规律，造就父母、教师自身的赏识心态，落实到孩子学生与父母老师健康互动，幸福成长的教育。

周弘先生提出赏识教育的六条原则是：信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒。

我把赏识教育归结为“看得起”、“你真行”、“心相通”。

第一节 “要看得起” 孩子

赏识教育的本质，用老百姓的话来说就是看得起。看得起就是家长要有一个正常的心态，正确看待孩子；看得起是赏识教育中的态度模式，是我们教育孩子的前提。

古代西方决斗士不惜丢掉性命，就是让别人看得起。现实中，我们每个人都怕没面子，有时觉得面子比生命更重要。但是，我们很多的家长在教育孩子时，总认为只要在物质生活上满足了孩子，吃的、穿的、住的、玩的，都是最好的，孩子就

心满意足了。其实不然，心理学家曾经做过一个调查：孩子怕什么？调查结果表明：孩子不是怕苦，也不怕物质条件差，而是怕丢面子，怕别人看不起。

有的孩子学习成绩不理想，常会被老师看不起，被同学看不起，如果再被我们家长看不起，岂不是雪上加霜，暗无天日了？孩子那脆弱的精神生命就会遭到致命的打击。因此，我们说：“哪怕天下所有的人都看不起您的孩子，做父母的都应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，称颂他，赞美他。为自己创造的生命——这个万物之灵而自豪！”

一、注意孩子

看得起和注意是密切联系的，当你看得起某一个人时，你就会注意他，就能满足被注意者的基本需要，赏识就是在这个过程中自然产生的。

我们要用赏识的目光凝视孩子。专家们指出，父母眼神对孩子的关注，以及关注时间的长短和关注的变化，对孩子都会产生不同的影响。在亲切的目光下，孩子的活动更积极、思维更活跃，对父母的感情更融洽。与关心孩子是否吃饱了，穿暖了等生理上的关怀相比，用眼神去关注孩子的感情需求，尊重孩子的活动需要，不仅有助于孩子的身心健康和智力发展，而且也为其高层次的情感发展奠定了基础。因此，专家们认为：“妈妈的眼睛，是儿童精神生命成长的太阳。”

成年人都需要赏识，从最高层领导到一般平民百姓都是如此。比如说，年轻的女士或小姐，穿件新衣服或做一个新发型，走在大街上，对周围的目光很敏感，别说当面夸奖，就是一个赏识的目光，引起别人的注意，她的心里就会感到满足，心里会觉得美乎乎的。成人如此，何况孩子呢？

周弘先生讲过他小时候的一个故事，因为他上有哥哥，下

有弟弟，他在中间很难引起父母的注意。想尽了办法，也不奏效，最后使出了绝招。在一个寒冷的夜晚，他跑到院子里，悄悄地解开棉衣，让寒风吹半个小时，第二天发烧，温度计超过38℃，关注便来到身边。父母工作再忙，生活条件再艰苦，也会煮上一碗挂面汤，还卧上两个鸡蛋，再拿出几块苏打饼干，母亲坐在他的床边，摸着他的头问寒问暖，那个感觉，就是再发烧也认了。

现实中，有一个学生在学校得不到注意，就从家里偷来钱交给老师说是拾到的。一时间确实引起了注意，老师表扬，同学们赞赏，他成了一位拾金不昧的英雄，真是过了一把被赏识的瘾。但好景不长，这件事被父母发现了，挨了一顿胖揍，但这个学生说值得。在课堂上有的学生不被关注时，他就会出洋相或捣乱，以引起老师和同学们的注意，这也是常有的事。

因此，我们当父母的要时时注意孩子，让孩子感觉到父母很在意他的一言一行，一举一动，他在父母的心里占有一席之地，父母很看得起他。为了这个看得起，他会尽力把事情做好。

二、了解孩子

了解孩子的成长规律，知道孩子的各种需求以及孩子的优点和长处，才能瞧得起孩子。因此，了解孩子是教育孩子的前提。

做父母的有时总以为自己是过来人，都有过自己的童年和青少年时代，既能够了解孩子，也能够教育孩子。岂不知时代的变迁，社会的进步，科技的发展，媒体的传播，使今天的孩子与父母在相当年龄的思维方式、行为习惯、感情取向等方面都出现了较大的区别。无视这种状况，就会影响家长与孩子思想的沟通与交流，甚至形成隔阂。

下面是孩子们的心理话，父母听一听或许会有所启示。

——“不知从什么时候起，我觉得不象以前那样在妈妈面前畅所欲言了。我喜欢独处，希望无论在家里还是在自己的头脑里，都有一个属于自己的空间。我总爱一个人想许多事，我爱写日记，像对一个知心密友交谈，但这不是给老师和家长看的。我妈的许多看法与我不同，她虽是名教师，自以为了解我，实际上他讲的许多道理我都听不进去。”

——“要想让家长放下架子和我谈谈心里话，真没门！在他们眼里，我永远是个不懂事的孩子，他们一开口就是，你不懂！我们年轻时如何如何。我不敢顶，但我心里想，你们年轻时和我们现在一样吗？”

——“我的家长在单位里是厂长，人们都说他有水平。但他的水平只能在单位里发挥，一回到家里就满不是那么回事啦！他跟我讲的话，总不对我心思，我们好象隔着一堵墙，谁也不了解谁，很难沟通。”

——“我上次考试成绩下降，爸爸批评个没完没了，却不曾有鼓励的话出口，有时妈妈也不理解我。因而使我觉得家中不是我容身之地。为此，我想了好多好多。……”

——“我与妈妈关系不好，有时一连一个星期不会跟妈妈说话。我不知怎么与妈妈沟通，怎样谈话，谈些什么。有时我在学校受了气，妈妈也不问，只会冷冷地说一句：‘这么大了还哭，在学校又与谁闹了，又是你的不对，是吧……’妈妈怎么不了解我，好像什么坏事错事都是我做的似的……”

——“我希望家长不要只关心我们的学习成绩，要多和我们交流，能使我们把心里话向家长讲出来，我觉得家长应试着走进我们的心灵世界，让我们之间不仅是父子、母子关系，而且应该是朋友关系。这就是我想对父母说的话，这就是我的心声……”

许多家长听了孩子的心里话后，进行了认真的反思，一位母亲说：“我是一名教师同时也是一个母亲。我体会最深的就是：教育如果不能和孩子达成沟通和共识就不会成功。其实如果遇事儿多听听孩子的，尊重他们的想法，孩子会更有创造性，更善于独立思考问题。这非常有利于他们的成长。”

我们当父母的要想了解孩子，就要学会倾听。要专注，半路不要打断孩子的话，即使是孩子的观点不正确，也要让他讲完。大哲学家罗素说过：“你想让别人讨厌吗？那么你就打断别人的话，滔滔不绝的讲自己的事情。”因此，父母要学会“蹲下身来”，站在儿童的角度来思考问题，真正走进儿童的精神世界，在与儿童倾心交谈时，你会发现儿童的内心原来是那么丰富、感人，甚至启示着生命的真谛。如果孩子在家中找不到知音，久而久之，或积郁成疾，或产生心理障碍，或走向犯罪。

三、尊重孩子

世界上几乎没有人爱听批评，心理学家研究发现，95%的人喜欢被赞美、被尊重，尤其是在别人面前被赞美、被尊重。美国钢铁大王卡耐基的作法，令我们着实佩服。卡耐基并不懂冶炼技术，但他却很善于发现人才，善于发挥他人的长处，并时时注意赞美别人。他说：“我认为我最大的本钱就是能鼓舞别人的工作热忱，而鼓舞人最好的办法就是个别加以赏识和鼓励。没有什么比批评更能毁灭一个人了。因此，我从不批评任何人，绝不轻易找别人错处。”美国化妆品公司的玛丽·凯也主张“不在第三者面前批评人”。“即使批评也要用三明治式的批评，即夹在两大赞美中的一个小批评。”正是这样多尊重少指责，在20年后，他的公司从原来9人发展到20万员工的国际性大公司。他被人们称为“美国企业界最成功的人士之一”。其实他们这种做法，就是在照顾手下人的情面，维护他们的尊严。

有一位女教师在处理学生违规时特别注意了尊重学生。一位高年级女学生穿了一件超短裙，很多人围过来看老师如何处理。这位老师对女生说：“哇，好漂亮啊！我很早就听说你的审美观与众不同，今天看来名不虚传。你们看，她裙子和上衣的颜色搭配得多协调。”女生心花怒放，说：“老师，您喜欢吗？”“很喜欢，真的很漂亮，就是裙子的长度吗……”女生马上说：“你是说太短了，我明天就换条长的。”老师亲昵的搂过女生，悄悄地说：“你现在就去换，我给你一节课假。”这位老师尊重了学生，尤其是在大家面前赞美了她，使学生非常满足和愉快。虽然违反了校规，却受到了老师的赞美和尊重，这样，学生不但不恨老师，反而很感激老师，学生自然能愉快地接受老师的意见。

传统的“尊老爱幼”，要求孩子尊重父母，父母爱护孩子。这就形成了一种思维形式，父母只要对孩子爱就够了，不需要尊重。在这种思想指导下，父母打骂孩子，挖苦讽刺孩子也就顺理成章了。许多家长振振有词地对孩子说：“我打你骂你，磨叨你，是真正爱你，别人家的孩子让我去管我还不管呢，这不是为你好吗？！”还有的说：“打是喜欢，骂是爱，我们当父母的就是恨铁不成钢。”试想，这样的爱谁能承受得了？这样的爱只能会变成害。我们应当尊重每一个幼小的生命，尊重生命的每项内容，正如捷克教育家夸美纽斯所说的“应该像尊重上帝一样尊重孩子。”没有对孩子的尊重，就没有对孩子的教育，尊重比爱更重要。

1、尊重孩子的感受

美国的家庭教育问题专家阿黛尔·费比曾在一本书中写道：“如果我们总是不能尊重孩子们的真实感受，那么，他们就会以为一个人不应该在他人面前讲述自己的真实感受，从而将

自己的喜怒哀乐或其他情绪深藏于心底。长此以往，他们的心理就会得不到健康的发展。”

的确，当孩子们感到失望、沮丧和愤怒的时候，做父母的应该倾听他们的心声，并以平等和尊重的态度去理解和体谅他们内心的真实感受。

专家们指出，孩子一旦发觉父母能够理解和体谅他们的感受，往往就能够自己来设法处理问题，逐渐培养出一种自信、自立、自强的精神，使自己的心理得以健康的发展。

一天，老师把全班学习成绩后十名的学生和学生家长各排一队，相对而站。老师开始一个一个地数落学生的毛病，数落后问家长，你们看，怎么办吧。眼见家长们的脸由白变红，由红变紫，由紫变青，简直是怒发冲冠，一齐冲上去，不由分说就是一顿胖揍。其中，只有一位母亲，跑上去，蹲下来抱住儿子说：“儿子，妈妈非常爱你，无论何时，妈妈都认为你是最好的孩子。相信你以后会把学习搞上去的。”感动的儿子热泪盈眶。后来，这个孩子考上了全国重点大学，其余9个孩子都非常一般。

2、尊重孩子的人格

孩子若长期经受父母“看不起”心态下的家教，会形成两个极端，一种是对父母充满仇视，一种是自己也看不起自己。

一位优秀的初中生在日记中写到：“父母打我，骂我，我已经没有了当初的剧痛，只有一次次的心灵上的摧残，我曾经对一个好友说过：如果人的精神支柱是有形的，那么我已是千疮百孔了，随时都有可能崩溃。我心灵的负担每加重一次，我就会否认自己一次，我已经不愿也不能正视自己，我摆不清自己究竟在什么位置。我从来没有这样蔑视自己，我受不了家庭、受不了父母、受不了自己的不满意。我恨考试，我恨我为什么一

入学就是一个好孩子，而不是坏孩子？不然，我也不会像今天这样心灰意冷，这样绝望。一切都不能使我燃起希望、热情和信心，一切都抹不去我的自卑。我现在也弄不明白，我拼了8年，到底为了什么？我看什么都是灰色的，我真希望自己得上不治之症，让我可以带着自己的梦想和朋友对我的爱远去……”

这就是我们望子成龙的家长“辛勤耕耘”的结果。这就是我们各方面都优秀的孩子内心的独白。家长过分地要求孩子，不尊重孩子的人格，带给孩子的将是一生的沉重。

有一位家长，是一个几千人的大厂的厂长，工厂管理得井井有条，效益也不错，唯独自己的儿子管不了。父子之间关系极为紧张，严重的时候，能一个月不说话，可以说已经发展成为敌我矛盾了。因为儿子觉得父亲瞧不起自己，不尊重自己。父亲经常对他说的一句话是：“瞧你那个样子，将来肯定讨饭都讨不来。”父亲这样说的时候，大概是想用贬低儿子的手段来促进儿子更加努力学习。谁知却恰恰相反，它贬低了父子之间的亲情。事实上，儿子也是很优秀的，他的学习成绩一直保持班级前三名，业余爱好很广泛，人际关系搞得也很好。看不起必然导致亲情关系恶化。看得起，不仅能使亲子关系和谐，而且更有利于孩子的成长。看得起，不在乎地位的高低，不在乎知识的多少，关键是一颗心。

3、把孩子当做家中的小主人

让孩子参加家庭会议，把孩子当做家中的小主人，是尊重孩子的具体体现，也是孩子学习尊重别人权利、了解自己责任的最好机会。做家长的鼓励并促进孩子积极思考、主动参与、关心家庭。一些家庭大事，如搬家、度假等，应该是一家人坐在一起商量，做出决定。

家庭会议也可以确定家庭规则，一家人坐下来，各抒己见，