

九年制义务教育

嘉兴市 小学乡土教材

四年级



浙江教育出版社

G623.9
4890



九年制义务教育
嘉兴市
小学乡土教材
四年级

嘉兴市教育局教研室编

YG

48-40

浙江教育出版社

九年制义务教育

嘉兴市

小学乡土教材

四年级

嘉兴市教育局教研室编

*

浙江教育出版社出版发行

嘉兴市文教印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 2.75 插页 9 字数 70 千

2000 年 8 月第 1 版

2002 年 7 月第 3 次印刷

*

ISBN 7-5338-3841-6/G·3822

定 价:4.00 元

寄语家乡

月是故乡明，难忘故乡情，是故乡的水和土哺育我成长；是故乡纯朴、善良、勤劳的民风给我以熏陶；是故乡的父老长辈教会我治学为人。

愿故乡经济腾飞，繁荣昌盛！

黄 菊·上海

嘉兴与上海近邻，有着许多特殊的亲缘关系，我希望家乡能建设得更快一些。

徐匡迪·上海

老大归故里，喜见耕织勤，国运多昌盛，世界永和平。

陈省身·美国

南湖可嘉，故乡必兴。

侯波 徐肖冰·北京

说 明

根据浙江省《义务教育试行教学计划》的要求，我们编写了这套《嘉兴市小学乡土教材》，经浙江省中小学教材审定委员会审定，供本市小学四—六年级使用。主要目的是通过本书的教学，对学生进行爱国主义教育，培养学生从小知家乡、爱家乡的思想感情，树立献身于家乡、报效于祖国的远大志向，并且提高对当地经济发展的适应能力。

本书按语文·思想品德、数学、常识、音乐、美术、生活与劳动合编成综合本，供四年级使用。篇目前加*号的课文可作一般阅读课文处理。

乡土教材是省编义务教育教材的有机组成部分，各年级、各学科应把乡土知识的教学按省《小学各科指导纲要》的规定纳入教学计划。考虑到本市各地区之间的差异，本教材的课时量一般取省定课

时量的下限。各校可从当地实际出发,增选一定的内容,以弥补不足。

使用本教材时,应尽量和省编教材结合起来,一般可按相近内容分单元、课文安排课时,某些和省编教材相关性不明显的內容,则可按学期集中安排课时。

各县(市、区)教研员及部分教师为本书的编写付出了辛勤的劳动,中共嘉兴市委宣传部的领导及市、县(市、区)教育行政部门给予了大力支持,我们谨表深切的感谢!由于编写和使用乡土教材是一项新的工作,难免会出现一些不足。希望广大师生将教材或使用中的问题、意见、建议告诉我们,以便我们及时修改,去粗存精,使本市的教材改革有更快的进展。

《嘉兴市小学乡土教材》编委会

2001年8月

目 录

语文·思想品德

1	四通八达的嘉兴	1
2	梅花庵和吴镇墓	3
* 3	为劳动助兴的田歌和号子	5
4	稀有名果——桐乡糯李	7
5	濮绸与羊毛衫	9
6	漫画家丰子恺琐事	11
7	舍己救人的朱建国	13
* 8	歌谣和谚语	15
9	钱御史建造海塘	16
10	参观秦山核电站	18
11	嘉兴处处风光秀	20
12	茅盾故居	22
* 13	茶 馆	24
14	数学家李善兰	26

15	江南第一瓜——平湖西瓜	28
16	张元济关心教育事业	30
17	名画家张乐平	32
* 18	新民谣新谚语	34
* 19	朱彝尊袒腹曝书	35
20	在九龙山海滨浴场	37

数 学

1	加减法中的速算	39
2	磅码单	44
3	周长与面积	48

常 识

1	嘉兴的地理位置和行政区划	51
2	“吃了端午粽,还要冻三冻”	54
3	天气谚语——看云识天气	56
4	水 稻	58
5	汾湖蟹	60

音 乐

1	金凤凰	62
2	喜洋洋	68

3 农村新貌	74
--------------	----

美 术

1 南湖菱	79
2 养 蚕	81
3 家乡的西瓜	83
4 硖石灯彩	87
5 羊毛衫、皮装市场	89

生活与劳动

1 西瓜灯制作	91
2 花粽子制作	93
3 包粽子	94

· 语文·思想品德 ·

1 四通八达的嘉兴

嘉兴地处要冲,海岸漫长,交通便捷,是浙北的交通枢纽。她距上海 100 千米,是浙江省接轨上海的第一站,已建成复线的沪杭铁路从东北方向进入嘉兴市嘉善县,直贯西南,出海宁达杭州,过境铁路长约 84 千米。

公路以嘉兴市区为中心,通往全市五县(市)城关镇的时间均在半小时以内,成为我省第一个实现“半小时交通圈”的地级市。沪杭公路沿着海岸线从北到南,由上海经平湖、海盐、海宁至杭州;320 国道线从杭州经海宁、桐乡、嘉兴、嘉善达上海;沪杭高速公路贯穿嘉兴市,途经嘉善、市区、桐乡、海宁通向杭州。新建的乍(浦)、嘉(兴)、苏(州)高速公路设有新塍、余新、嘉兴、象贤四个上下互通区。在建中的杭

州湾跨海大桥建成后可以直通宁波,并与乍嘉苏、沪杭高速公路连接。全市各乡镇都通了公路,交通十分便捷。就公路交通而言,从嘉兴出发,可以方便地通往祖国的四面八方。

嘉兴的水路也很发达。古老的京杭大运河纵贯嘉兴市南北,以市区为中心有八条水路通向四方,它们是苏州塘、杭州塘、新塍塘、长水塘、海盐塘、平湖塘、嘉善塘和三店塘;它们又分别和平湖的上海塘、嘉善的红旗塘、海盐的盐平塘、桐乡的长山河相通,全市内河通航里程有 2000 多千米。以大运河为骨干的纵横交错的网状水系,为嘉兴人民带来了舟楫航运之便和灌溉农田之利。

乍浦“东方大港”的建成,为嘉兴的海河联运事业开辟了新天地,使嘉兴成为上海南翼的港口新市。一个以嘉兴市区为中心的交通集疏运网络正在形成并将日益完善。

[思考与练习]

1. 嘉兴通往上海和杭州的公路,主要有哪几条? 已建成的沪杭高速公路途经嘉兴市哪几个县(市、区)?
2. 嘉兴市区通向四方的水路有哪八大河塘?

2 梅花庵(ān)和吴镇墓

梅花庵在嘉善县魏塘镇,是元代四大画家之一吴镇的住所。因住所四周广植梅花,所以称为梅花庵。梅花庵是我市有名的游览胜地。

梅花庵的梅花真多,有白梅,有红梅。红梅的颜色是淡红淡红的。仔细看,你会发现,每朵花有好几层花瓣,衬着金黄色的花蕊,非常好看。树枝上还有一个个花骨朵。风儿吹来,清香阵阵,花儿轻摇,好像在向你点头微笑呢!树树梅花连成一片,远远看去,真像粉红色的朝霞。

就在这梅花丛中,建造着坐北朝南的梅花庵。整座住宅分前后两幢。前幢有正厅,现为吴镇作品陈列室。后幢为楼房三间。庵内存有吴镇的画竹刻石八块。

在梅花庵的一侧有吴镇墓,墓高1.8米,墓基为八边形。墓前有梅花亭,亭东西两壁嵌有吴镇草书

《心经》等碑刻,这里共有各种珍贵石刻六十三方,以八竹碑最为有名。吴镇墓是浙江省重点文物保护单位。

[思考与练习]

1. 梅花庵在什么地方? 是谁的住宅? 他是什么朝代的大画家?
2. “梅花庵”是因什么而得名的?

* 3 为劳动助兴的田歌和号子

田歌起源于嘉善农村，平湖东乡、北乡，嘉兴的七星乡东北一带也有流传，为吴歌的一种。田歌大都是在种田劳动时演唱，为劳动助兴，多唱农家之事。

田歌的形式多样，有抒情的四句山歌，也有若干节组成的中长篇叙事歌，往往以固定的人员（三至六人）组成一个“田歌班”。田歌班里有人唱起头句，称为“头歌”；有人唱中间部分，称为“腰歌”；有人唱末尾，称为“了歌”；有人唱过门，称为“卖歌”。相互交替，衔接自如。有的田歌班甚至是由一家人组成的，独具风格。如逢稻田干燥的秋天、河水冰封的冬天及早春时节不许唱田歌，只有当春水猛涨以后的各个农事时节才大唱田歌。插秧时唱“落秧歌”；耘田时唱“埭头歌”；摇船时唱“急急歌”、“滴落声”等等。据说，在扬乱柴谷的时候，如果不唱田歌，连乱柴也

扬不干净。

号子也是伴随着劳动应运而生的。平湖、海盐、海宁部分地区紧靠杭州湾,自唐朝以来,老百姓为了抵御海潮侵袭,年年修筑海塘。塘工劳动强度又大,在劳动时哼出的声音逐渐形成了丰富多彩的塘工号子。再如车水号子,俗称“哈头”,盛行于海宁农村,是过去农民踏水车时演唱的一种劳动号子。解放前,农田灌溉大多依靠木制的大型水车,踏水车也是一种艰苦繁重的劳动,单家独户难以胜任,民间常常自愿组织换工。为了计算劳动数量,在水车的链头和轴轮上做记号,车链转十二转称一“哈”,一般踏完十七哈就换人,称一“起”。起初,为了计数,互相问答,有一种定型的呼喊性套话。以后,这种呼喊问答逐渐形成拖腔,称为“哈头”。解放后,随着机电灌溉的普及,车水劳动逐渐被淘汰,车水号子却成为一种民歌形式流传下来。

[思考与练习]

1. 什么是“田歌”? 田歌班是怎样唱田歌的?
2. 什么是“号子”? 号子中“哈头”是怎么产生的?

4 稀有名果——桐乡槲(zuì)李

我的家乡桐乡因出产槲李而闻名。关于槲李，听爸爸说还有一段美丽的传说哩！

春秋时期，范蠡(lǐ)送西施去吴国，路经幽湖[今濮(pú)院]时，西施因水土不服而病倒在床榻(tà)上，终日茶饭不思。范蠡心里非常着急。有一天，范蠡经过集市，看见水果摊(tān)在卖槲李，于是便买回一些给西施吃。西施用指甲轻轻掐破果皮，吮(shǔn)食果汁，连吃数枚(méi)，竟然胃口大开，病也不治自愈。过了几天，西施又上路了。后人因此把槲李果蒂旁一条犹如指痕的纹路称为“西施爪痕”。

一段美丽的传说，使槲李成了一种带有传奇色彩的稀有名果。

阳春三月，是槲李开花的季节。在下过一阵细雨之后，树叶贪婪地吮吸着春天的甘露，它们舒展着

嫩绿的枝叶，在雨雾中欢笑着。这时，白得像雪的槲李花竞相开放。槲李园，就像一个银色的世界。

夏天，槲李成熟了。它圆而略扁，皮色鲜红，密缀(zhuì)黄点，核小肉厚，浆液鲜甜，还略带酒香，吃了余香满口，让人越吃越爱吃。这时，我们几个小伙伴常一同爬树摘槲李吃。前后左右许多鲜红小灯笼般的槲李，把我们的脸都映得通红通红的。摘下一个，轻轻咬上一口，就可以看见新鲜黄嫩的果肉，嘴唇舌头上同时也会染满鲜黄果汁。

啊！槲李，我家乡的美果。在不远的将来，它定会以特有的风味走进千家万户，万户千家。

[思考与练习]

请你试着把这个槲李的传说给别人听。