



当代齐鲁文库·山东社会科学院文库

THE LIBRARY OF
CONTEMPORARY SHANDONG

SELECTED WORKS OF SHANDONG
ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

山东社会科学院◎编纂

科学社会主义通论

(卷一)

宋士昌◎主编

中国社会科学出版社



当代齐鲁文库·山东社会科学院文库

THE LIBRARY OF
CONTEMPORARY SHANDONG

SELECTED WORKS OF SHANDONG
ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

山东社会科学院◎编纂

科学社会主义通论

(卷一)

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义通论：全4册 / 宋士昌主编. —北京：中国社会科学出版社，2016.12

ISBN 978-7-5161-8689-3

I. ①科… II. ①宋… III. ①科学社会主义理论
IV. ①D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 182748 号

出 版 人 赵剑英

责任编辑 冯春风

责任校对 张爱华

责任印制 张雪娇

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

网 址 <http://www.csspw.cn>

发 行 部 010-84083685

门 市 部 010-84029450

经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 环球东方(北京)印务有限公司

版 次 2016 年 12 月第 1 版

印 次 2016 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16

印 张 156

插 页 2

字 数 2556 千字

定 价 640.00 元(全 4 册)

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010-84083683

版权所有 侵权必究

《山东社会科学院文库》

编委会

主 任	唐洲雁	张述存		
副 主 任	王希军	刘贤明	王兴国 (常务)	
	姚东方	王志东	袁红英	
委 员	(按姓氏笔画排序)			
	王 波	王晓明	刘良海	孙聚友
	李广杰	李述森	李善峰	张卫国
	张 文	张凤莲	张清津	杨金卫
	侯小伏	郝立忠	涂可国	崔树义
	谢桂山			
执行编辑	周德禄	吴 刚		

《山东社会科学院文库》

出版说明

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，从推动科学民主依法决策、推进国家治理体系和治理能力现代化、增强国家软实力的战略高度，对中国智库发展进行顶层设计，为中国特色新型智库建设提供了重要指导和基本遵循。2014年11月，中办、国办印发《关于加强中国特色新型智库建设的意见》，标志着我国新型智库建设进入了加快发展的新阶段。2015年2月，在中共山东省委、山东省人民政府的正确领导和大力支持下，山东社会科学院认真学习借鉴中国社会科学院改革的经验，大胆探索实施“社会科学创新工程”，在科研体制机制、人事管理、科研经费管理等方面大胆改革创新，相继实施了一系列重大创新措施，为建设山东特色新型智库勇探新路，并取得了明显成效，成为全国社科院系统率先全面实施哲学社会科学创新工程的地方社科院。2016年5月，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话。讲话深刻阐明哲学社会科学的历史地位和时代价值，突出强调坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位，对加快构建中国特色哲学社会科学作出重大部署，是新形势下繁荣发展我国哲学社会科学事业的纲领性文献。山东社会科学院以深入学习贯彻习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神为契机，继续大力推进哲学社会科学创新工程，努力建设马克思主义研究宣传的“思想理论高地”，省委、省政府的重要“思想库”和“智囊团”，山东省哲学社会科学的高端学术殿堂，山东省情综合数据库和评价中心，服务经济文化强省建设的创新型团队，为繁荣发展哲学社会科学、建设山东特色新型智库，努力做出更大的贡献。

《山东社会科学院文库》（以下简称《文库》）是山东社会科学院“创

新工程”重大项目，是山东社会科学院着力打造的《当代齐鲁文库》的重要组成部分。该《文库》收录的是我院建院以来荣获山东省优秀社会科学成果一等奖及以上的科研成果。第二批出版的《文库》收录了丁少敏、王志东、卢新德、乔力、刘大可、曲永义、孙祚民、庄维民、许锦英、宋士昌、张卫国、李少群、张华、秦庆武、韩民青、程湘清、路遇等全国知名专家的研究专著18部，获奖文集1部。这些成果涉猎科学社会主义、文学、历史、哲学、经济学、人口学等领域，以马克思主义世界观、方法论为指导，深入研究哲学社会科学领域的基础理论问题，积极探索建设中国特色社会主义的重大理论和现实问题，为推动哲学社会科学繁荣发展发挥了重要作用。这些成果皆为作者经过长期的学术积累而打造的精品力作，充分体现了哲学社会科学研究的使命担当，展现了潜心治学、勇于创新的优良学风。这种使命担当、严谨的科研态度和科研作风值得我们认真学习和发扬，这是我院深入推进创新工程和新型智库建设的不竭动力。

实践没有止境，理论创新也没有止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们。《文库》收录的成果，也将因时代的变化、实践的发展、理论的创新，不断得到修正、丰富、完善，但它们对当时经济社会发展的推动作用，将同这些文字一起被人们铭记。《山东社会科学院文库》出版的原则是尊重原著的历史价值，内容不作大幅修订，因而，大家在《文库》中所看到的是那个时代专家们潜心探索研究的原汁原味的成果。

《山东社会科学院文库》是一个动态的开放的系统，在出版第一批、第二批的基础上，我们还会陆续推出第三批、第四批等后续成果……《文库》的出版在编委会的直接领导下进行，得到了作者及其亲属们的大力支持，也得到了院相关研究单位同志们的大力支持。同时，中国社会科学出版社的领导高度重视，给予大力支持帮助，尤其是责任编辑冯春风主任为此付出了艰辛努力，在此一并表示最诚挚的谢意。

本书出版的组织、联络等事宜，由山东社会科学院科研组织处负责。因水平所限，出版工作难免会有不足乃至失误之处，恳请读者及有关专家学者批评指正。

顾 问：（按姓氏笔画为序）

张汉清 赵 曜 高 放 靳辉明

主 编：宋士昌

副主编：（按姓氏笔画为序）

王晓明 李爱华 李荣海 李述森

林辉基 徐东礼 韩民青

总 绪

一个半世纪以来，世界社会主义经历了由空想到科学、由理论到实践、由一国实践到多国实践的发展过程。尽管其间遭遇过大大小小的挫折，但社会主义的出现，总归改变了世界的格局，使世界的发展呈现出多姿多彩的面貌。社会主义作为理论、运动、制度的综合体，一经在历史中出现，其前进的步伐虽历经挫折，但却势不可挡，并正以自身所蕴含的客观必然性及巨大生命力，向世人展示着它的进步与未来。

人类社会是在总结以往经验的基础上开辟未来的，作为理性而自觉的社会制度，社会主义更是如此。150 多年来，社会主义的发展历程，经历过高潮和低谷，包括革命胜利后的喜悦和建设过程的巨大成功，又有低谷的回旋甚至于社会主义在世界范围内发生的制度性雪崩；既有社会主义国家的制度推进，又有遍布世界的社会主义思潮、运动的遥相呼应；既有挫折后的沉沦，又有磨难中的奋起。社会主义经过 150 多年时间的洗礼，其丰富而深刻的经验教训积淀为一部生动的历史教科书。历史经验是社会主义推进的宝贵财富。可以说，在 21 世纪伊始，回视、总结、反思社会主义发展的过程，是我们合理地把握社会主义未来的理论基础和重要前提。

第一节 科学社会主义发展的阶段性及四次历史性飞跃

科学社会主义是一个发展过程和阶段的统一。在人类社会历史的演进中，社会主义作为理论、运动、制度的综合体，自有其所承担的历史使命，自有其产生、发展、终结的历史，因而表现为一个完整且又相对独立的动态过程。但在时代发展中，由于社会主义与时代特点的结合，使其发展过程在不同的时间坐标系统中呈现着不同特点，因而又具有了鲜明的阶

段性。以发展过程与阶段统一的视角认识和理解社会主义，社会主义理论与实践曾发生了四次巨大的历史性飞跃。正是在这一飞跃中，凸现出科学社会主义与时俱进的品格与特征。

一 社会主义发展过程与阶段的统一论

马克思和恩格斯历来把人类社会视为过程的集合体，并具体阐明了人类社会通过过程转化向前发展的理论。人类社会是按照由低级到高级的发展过程不断转化的。不仅整个人类社会是一个服从于一定规律支配的自然历史过程，而且每个社会阶段都是受一定规律支配的自然历史过程。过程及其转化、过程阶段的统一，是人类社会内在联系的客观反映与必然趋势。

“过程”通常是指事物在空间上的扩展和时间上的推移，也即是事物产生、发展、转化及其灭亡的历史。它也是一个社会发展进化的概念。社会主义发展过程，从总体方面来说，包括两层意思：首先，从社会发展方面考察，社会主义社会是人类社会历史发展过程中的一个阶段。由于它自身所包含的矛盾，随着生命力的发展和社会的日益进步，它必然要发展到更高的阶段上去。从辩证发展的角度来看，社会主义体现着由简单到复杂的发展轨道，因而是一个过程。其次，从社会主义制度本身来考察，社会主义有一个由理论到实践，以及在实践发展中不断进行自我改革和自我完善的过程。社会主义发展的过程性，体现着它与社会发展规律的呼应，折射出它在历史行程中存在与发展的必然性，以及左右着它自身发展进步的连续性。

所谓社会主义发展阶段论，可以作广义与狭义的理解，也可以作宏观、中观、微观三个角度的理解。从宏观上说，马克思在《哥达纲领批判》中，首次阐明了关于共产主义社会两个发展阶段的学说，分析了共产主义社会第一个阶段和高级阶段的基本特征，以及它们之间的区别和联系。马克思认为，从资本主义社会到共产主义社会，需要经历三个发展阶段，即从资本主义到共产主义社会的第一阶段的过渡时期；共产主义社会的第一阶段即我们现在所理解的社会主义阶段；共产主义社会的高级阶段。就此意义而言，社会主义阶段亦即上述所理解的社会主义的完整过程。微观理解即社会主义制度在与某些具体国家国情的结合中，对社会主

义发展水平的客观把握。邓小平在分析中国社会主义发展时，指出：“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。”^① 严格来说，作为社会主义初级阶段，是社会主义还不完善、发展还不充分的阶段。对于社会主义阶段，还有一个中观方面的理解，即从社会主义理论诞生以来，作为理论、运动、制度的结合体，社会主义在世界发展进程中所呈现出的阶段性。

由于社会主义与时代有一个结合问题，因而使社会主义在世界发展的不同时期呈现出新的面貌和特征。这一特征，体现在人类对科学社会主义的理解中，体现在这一理论指导上的社会主义运动中，更体现在社会主义现实制度的实践运行中。社会主义本身是一个“世界历史”进程，是人类社会必经的发展阶段，因而，以世界眼光审视全球社会主义不同发展阶段的特点，既是马克思主义的内在要求，也是现实马克思主义者的一项使命。本书对社会主义的总体研究，就是依此而加以展开的。以世界眼光审视社会主义发展，有着重要意义：其一，有助于人们理解社会主义的全球意义和巨大价值。在分析世界社会主义理论、运动、制度这一波澜壮阔的历史过程中，可以认识马克思主义、科学社会主义对现实世界的巨大解释力；其二，社会主义本身不是封闭性产物，它有着广阔的开放性胸襟，有着向实践、向人类、向未来敞开的品质。通过对全球性社会主义的研究，可以使不同的无产阶级政党、不同的社会主义理论、制度之间形成发展经验的互相吸收、互相借鉴，从而使社会主义在交流中获得极大的丰富和发展。其三，有助于全球范围内社会主义的整体推进，使社会主义与人类历史形成科学的互律、互动。

二 科学社会主义理论与实践的四次历史性飞跃

自 19 世纪 40 年代科学社会主义诞生以来，世界社会主义理论、运动的发展经历了四个时期，社会主义学说实现了巨大的飞跃，社会主义运动得以蓬勃发展，社会主义制度在转化为现实之后也在逐步巩固和完善。

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 252 页。

（一）科学社会主义理论与实践的第一次飞跃

科学社会主义的创始人之所以能把社会主义由空想变成科学，一方面是由于19世纪初三大空想社会主义者的著作“抨击现存社会的全部基础。因此，他们提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料”^①。这些材料成了科学社会主义的直接思想来源。恩格斯认为：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是站在圣西门、傅立叶和欧文这三个人的肩上的。”^②马克思和恩格斯运用唯物史观和剩余价值学说，揭示了资本主义生产方式的内在规律，克服了三大空想社会主义者的英雄史观、理性决定一切、不了解阶级斗争的意义等根本缺陷，才使社会主义发生了由空想到科学的质的飞跃。

第一次理论飞跃完成的标志是1848年2月《共产党宣言》的发表。它是马克思主义学说第一次完整的阐述，也是科学社会主义的第一部纲领性文件。马克思主义创始人通过这一纲领性文件及其他科学社会主义著作，不仅对科学社会主义的研究对象作了明确的回答和完整的表述，而且根据资本主义的矛盾冲突和无产阶级解放运动的实践，揭示了科学社会主义理论的一系列基本观点、基本原理，构成了从自由资本主义向垄断资本主义过渡时期的科学社会主义的理论体系。

科学社会主义理论的诞生，有力地指导了世界社会主义运动。19世纪40年代之后，欧洲工人阶级从自发的阶级转化为自为的阶级，在批判资本主义、追求社会主义过程中掀起了一次次革命风暴。这就预示着，世界再也不会原有轨道上推进了，人类社会从此展开了最生动最壮观的丰富历史。

（二）科学社会主义理论与实践的第二次飞跃

人类对社会主义的认识与实践发生第二次飞跃的代表人物是列宁，其标志是世界上第一个社会主义国家的诞生。列宁对科学社会主义的重大贡献，在于他把这一科学理论创造性地运用于帝国主义和无产阶级革命的时代，揭示了俄国革命和建设的特殊规律，率先创建了科学社会主义实体，使科学社会主义获得了崭新的内容，并获得了巨大发展。从此，人类历史

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第304页。

^② 同上书，第635页。

开始了帝国主义和无产阶级革命时期的科学社会主义的新的发展阶段。

社会主义制度在俄国出现之后，即开始了对社会主义建设的构想和探索。从1917年到1921年，俄共实行的是向社会主义“直接过渡”的路线，是用“强攻”战术领导苏维埃国家。其主要目标是：在生产资料公有制的基础上，自上而下地建立一个涵盖整个社会的生活消费公社，按照一个全国性的计划把全国所有经济活动最大限度地联合起来，使生产最大限度地得以集中，对劳动尺度和消费尺度实行严格的计算和监督。1921年后，列宁在不断总结“战时共产主义”政策的经验教训的基础上，对俄国建设社会主义的途径和方法，形成了新的构想，探索并实行了“新经济政策”。按照列宁的说法：“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了。”^① 列宁的社会主义建设构想包括多方面的内容，且在实践中得以落实。列宁认为：社会主义必须从俄国的实际出发，探索符合俄国国情的社会主义。决不能用“纯粹、一般”的眼光看待俄国的社会主义建设，因为“俄国是个介于文明国家和初次被这场战争最终卷入文明之列的整个东方各国即欧洲以外各国之间的国家，所以俄国能够表现出而且势必表现出某些特殊性”，“而且这些特殊性到了东方国家又会产生某些局部的东西。”^② 总结俄国的国情，列宁认为，社会主义革命取得胜利之后，只能通过曲折迂回、间接过渡的道路进入社会主义。在推进社会主义过程中，工作重点应由政治斗争向经济建设实现战略转移。同时，建设社会主义必须充分发挥商品货币经济的作用，建立工农联合的新的经济基础，并进行经济、政治、思想、文化全方位辩证统一的社会主义建设。正如邓小平后来所总结的：“社会主义究竟是什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚，可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”^③

在俄国社会主义理论与制度建设形成巨大飞跃的同时，世界性社会主义运动亦开展得如火如荼。20世纪上半叶，世界各地共产党组织如雨后春笋，并在马克思列宁主义的指导下开展着多种形式的斗争。资本主义国

① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第773页。

② 同上书，第776页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第139页。

家工人阶级政党在为“自己政权”的形成探索着各种社会主义道路，殖民地半殖民地国家的共产党则为了摆脱帝国主义的控制而进行着解放斗争。同时，共产国际对世界性社会主义也曾发挥过指导作用。如果说，第一次飞跃时期，“共产主义的幽灵”主要的是在欧洲上空游荡，而第二次飞跃时期，科学社会主义的“幽灵”则在世界的大地上漂移。

（三）科学社会主义理论与实践的第三次飞跃

1945年第二次世界大战结束后，社会主义在世界范围内迅速发展，到1959年古巴革命成功时，在欧洲、亚洲、拉丁美洲，已有15个国家走上社会主义道路，形成了一个强大的社会主义体系。各国在社会主义建设道路上进行了自己的探索，使社会主义事业在世界范围内获得了重大发展。中国革命的胜利是继俄国“十月革命”之后发生在20世纪最重大的事件。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义创造性地应用于中国革命的实践，经过反复探索，在总结成功经验和失败教训的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实际相结合的产物，在中国国情这一具体条件下，它成功地解决了关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等一系列基本问题，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义，创立了社会主义从一国实践发展为多国实践、并形成世界社会主义体系时期的科学社会主义。

“二战”之后所建立的一系列社会主义国家，在艰难的环境中都有程度不同的发展。由于社会主义制度的巨大影响，一些非社会主义国家的共产党也通过不同的斗争方式，证明和扩展着社会主义的影响。世界性社会主义运动形成了空前的高涨。资本主义国家共产党在新的环境中寻求自身存在合法性的根据，开始选择不同于传统的斗争形式。一些殖民地半殖民地国家，由于无产阶级政党的参与，在反殖民主义斗争中实现了国家的独立。社会主义制度确立之后，到20世纪70年代中期，虽然历经坎坷，但却在世界更为广阔的领域中取得了历史性进步。虽然由于社会主义体系的破裂，共产党之间发生了争论，产生了消极影响，但世界社会主义事业发展的事实是不容否定的。

（四）科学社会主义理论与实践的第四次飞跃

从20世纪60年代中期开始，相对世界资本主义的稳定和发展，社会主义国家在经济建设中走了弯路，存在不同程度的困难，面临着当代资本主义的严峻挑战。在这一现实面前，许多国家先后认识到苏联社会主义模式的弊端，纷纷进行改革。至20世纪70年代后期，正当一些社会主义国家的共产党冲破苏联模式的束缚，寻求有本国特色的社会主义之路，为实现科学社会主义发展的新飞跃而苦苦探索的时候，以邓小平为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义普遍原理与中国社会主义改革开放和现代化建设实践相结合，成功地走出了一条中国特色的社会主义建设道路。中国特色社会主义，是在当代世界社会主义改革的大潮中，为捍卫马克思主义的科学社会主义，迎着风浪前进的典型代表。在实践中，邓小平围绕社会主义发展道路、社会主义初级阶段、社会主义本质、社会主义改革开放、社会主义两个文明建设、社会主义的政治保证、依靠力量和领导力量等重大问题进行探索，在新的形势下对“什么是社会主义以及怎样建设社会主义”这一历史基本问题形成了全新意义的答案，并在这一探索中形成了“邓小平理论”。这一探索的成果，是马克思列宁主义、毛泽东思想的新发展，是实现现实社会主义由单一模式向模式多样化过渡时期新的历史性飞跃的理论总结。

20世纪80年代末90年代初，苏东一些社会主义国家纷纷改旗易帜，使社会主义在世界范围内遭受重大挫折。但是，社会主义并没有在这一复杂局面中沉沦。以江泽民为核心的第三代中共中央领导集体，坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，大力推进社会主义改革开放，坚持物质文明、政治文明与精神文明一起抓，使社会主义制度在完善中迸发出无穷生机，从而在理论和实践两个方面捍卫和发展了社会主义。在理论上提出了“三个代表”重要思想，形成了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律等方面的重大创新性认识。其他社会主义国家也把科学社会主义原理与本国具体国情相结合，在社会主义建设中走出了新的路子。其他国家的无产阶级政党也随着形势的变化，探索斗争形式，世界社会主义运动出现了多样化发展的积极态势。

社会主义发展的四个阶段、四次飞跃、四个高潮，说明社会主义虽然面对各种挑战和困难，但迎难而上，在世界发展中开拓出自身的新境界、

新天地。这既初步证实了社会主义的优越性，又充分显示出社会主义的科学性和强大生命力。

三 科学社会主义与时俱进的特点

科学社会主义理论不是凝固不变的，同样，以其所指导的社会主义运动和社会主义制度建设，也不是静止的。江泽民认为：“与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。”^① 科学社会主义具有与时俱进的特点。

社会主义与时俱进，要求社会主义在发展中，必须跟踪时代的特点，必须反映世界发展的总体特点。迄今为止，社会主义制度是最能体现效率与公正的社会制度，它应该在不同的时代站在历史的最高处，在世界之发展背景中置于制高点。时代发展到何种程度，社会主义也应该发展到何种程度，社会主义必须体现时代特征，成为时代精神的体现者和时代潮流的领先者。社会主义是世界性的运动或制度，是“世界历史”推动中所孕育、产生的新生事物，因此，它必须深刻反映世界发展的特点，总结世界经济、政治、文化发展中的新鲜经验，跟随世界的发展而进步。社会主义的历史和实践证明，只有这样，社会主义才能在时代和世界的推进中实现自己的历史任务及最终理想。否则，社会主义就会成为时代和世界的落伍者，就会在历史的发展中丧失自身存在的根据。

从科学社会主义诞生 150 年的历史行程看，在不同的阶段，无论理论、运动还是制度，都围绕一个主题来进行，这一主题即“什么是社会主义，怎样建设社会主义。”之所以如此，是因为社会主义所面临的环境始终处于变化之中。世界发生重大变化，各国的实际也在发生重大变化，无产阶级政党本身也发生着重大变化。人类社会发展层出不穷的新情况期待新的理论创新，社会主义运动实践有赖于在新条件下对新道路的开辟。因此。对于“什么是社会主义以及怎样建设社会主义”这一历史性基本问题，不可能形成一劳永逸的答案。对这一问题的求索，是一个长期性课题，也是一个异常艰巨的任务。马克思、恩格斯立足于人类社会发

^① 江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，人民出版社 2002 年版。

律,在批判资本主义的前提下发现、提出了社会主义理论。他们对于“什么是社会主义”,作了谨慎而科学的初步构想。列宁所处的时代是帝国主义和无产阶级革命的时代。在这一时代中,列宁在领导俄国革命和指导世界革命的过程中,对什么是社会主义作出了新的回答,并在此基础上对怎样建设社会主义形成了新的理解。如社会主义从“共同革命胜利论”向一国革命胜利论的转化,社会主义必须充分发挥商品经济的作用,社会主义建设有建立在国情基础上的特殊性,社会主义是一个改革开放的社会,等等。这一系列的新思想、新判断,使科学社会主义推进到一个崭新阶段——列宁主义阶段。毛泽东在领导中国革命和社会主义建设的过程中,结合时代特色和中国国情,在对什么是社会主义以及怎样建设社会主义的探索中,形成了具有新时代特点和中国气派的答案。邓小平结合和平与发展这一时代特征,在总结历史经验教训的基础上,对“什么是社会主义以及怎样建设社会主义”作出了进一步的回答。对于中国社会主义的初级阶段、社会主义的本质、社会主义发展道路等问题上的理解,产生了全新意义,充分地体现着20世纪末中国共产党的认识和实践水平。“三个代表”重要思想,更是立于21世纪的更高起点,对社会主义建设和党的建设这两大历史性课题所形成的新的理论概括。

当代世界,已呈现出经济全球化、政治多极化、文化多元化的发展特点。这一时代的变化,为马克思主义的丰富性理解和飞跃性发展,提供了前提与根据。当前社会主义理论、运动、制度在世界上形成了多种探索形式、多种发展道路,都说明了这个特点。面对当代世界各种错综复杂的矛盾,面对风云激荡、瞬息万变的世界,面对社会主义运动提出的一系列新课题,社会主义只有在理论和实践的双重探索上不断进行开拓创新、与时俱进,才能奋发有为、前景灿烂。这是社会主义的内在要求,也是其生命力的本质之所在,更是走向未来的不竭动力和源泉。根据时代的发展而发展,结合实践的变化而变化,是科学社会主义的根本品质。

第二节 科学社会主义发展内容的多维性

科学社会主义发展,从内容上看,有着“一”与“多”相结合的特点,这一特点可以具体地诠释为“一总三分”。所谓一总,即指科学社会

主义的发展，内含着严密的逻辑，是一个科学的整体；所谓“三分”，指科学社会主义包括理论、运动、制度建设三个方面的内容。把握其“一总三分”的特点，对于理解科学社会主义的运动与发展，对于推进社会主义建设事业具有重大意义。

一 科学社会主义发展是一个整体运行过程

科学社会主义是无产阶级解放及社会主义建设实践的理论体系，它研究无产阶级解放斗争的性质、条件和目的，更关注社会主义建设的方向、道路和实践问题。科学社会主义的科学性恰恰蕴含在其内容的丰富性之中。科学社会主义有着多方面的理论观点，这些观点有着相对独立的价值。但这些观点并不仅仅是一棵棵孤立的“大树”，而是由多种“树木”构成的“森林”，其严密逻辑把这一个个观点缀连成不可分割的整体。科学社会主义丰富的内容，构成了统一的一块“整钢”。

科学社会主义是一个“整体”，其含义是要求人们在研究、实践这一理论体系时，必须实事求是地把握住这一理论体系的真谛和精髓。否则，“为我所用”式的乱引“语录”，或是抓住一个观点进行僵死的理解，就会肢解科学社会主义，销蚀社会主义的生命力和历史价值。这当然不是真正的马克思主义者之所为。

邓小平针对中国“文化大革命”期间对毛泽东思想任意加以割裂和歪曲的做法，进行了严肃的批判。就如何理解毛泽东思想，他指出：“毛泽东思想有丰富的内容，是完整的一套，怎么能够只把‘老三篇’、‘老五篇’叫作毛泽东思想，而把毛泽东的其他著作都抛开呢？怎么能够抓住一两个观点，就片面的进行宣传呢？”^① 这里虽然谈的是毛泽东思想，但其中所体现的认识方法，完全可以适用于科学社会主义。科学社会主义作为一个完整的理论体系，其中的任一观点都不是孤立存在的，只有立足于整体，才能深刻认识某一观点的意义。脱离了完整体系，对某一观点的理解就会走样、变形。因此，对于科学社会主义，只有在整体性中才能掌握其科学性。科学社会主义的发展是一个整体推进过程。在科学社会主义发展 150 多年的历史行程中，之所以形成了马克思主义阶段、列宁主义阶

^① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 36—37 页。