

南大专转本系列

总主编 凌达 杨波

新编专转本英语 考试必读

主编◎潘月洲 李明宇



南大专转本系列

凌达 杨波

新编专转本英语 考试必读

南大专转本题库研究中心

苏天教育

共同审定

高职高专研究会基础课程研究分会

主编◎潘月洲 李明宇

编者◎任彩和 李柯伟 张苹苹 孙 江

图书在版编目(CIP)数据

新编专转本英语考试必读 / 潘月洲, 李明宇主编.

— 南京: 南京大学出版社, 2016.9

ISBN 978-7-305-17618-0

I. ①新… II. ①潘… ②李… III. ①英语—成人高等教育—升学参考资料 IV. ①H319.39

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 225694 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号
出 版 人 金鑫荣

邮 编 210093

书 名 新编专转本英语考试必读
主 编 潘月洲 李明宇
责任编辑 官欣欣 李鸿敏

编辑热线 025-83593947

照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 南京人民印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 19 字数 462 千
版 次 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-17618-0

定 价 40.00 元

网址: <http://www.njupco.com>

官方微博: <http://weibo.com/njupco>

官方微信号: njupress

销售咨询热线: (025) 83594756

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

江苏省专转本考试为同学们提高学历提供了一条有效途径,越来越受到广泛的关注和重视。为了帮助同学们在有限的时间内更好地将知识点巩固升华、融会贯通、触类旁通,南京大学出版社和南京苏天教育培训中心共同组织多年从事专转本考试工作的专家、教授共同编写江苏省专转本英语考试辅导教材,本书便是其中之一。本书根据考试题型分章节编写,分析和总结历年考试规律,预测考试趋势,内容全面翔实,说理简洁透彻,针对性和指导性强。全书共分七章,除第一章题型简介外,其余六章均包含四节内容:第一节,在详细分析近几年考试真题的基础上,总结出考试范围和考点、考试方式、出题规律;第二节有针对性地讲解考点内容,穿插即学即练,便于夯实基础;第三节,详细介绍解题注意事项和解题方法技巧;第四节是专项练习,分为真题回顾练习、模拟练习和提高练习,全面训练和提高每种题型的解题能力和解题方法。

本书每章附有数字教学资源,扫一扫每章中的二维码便可观看讲解视频。

本书在组稿和编写过程中,得到南京大学出版社及南京苏天教育培训中心的领导的大力支持与帮助。他们多次参与指导和审阅编写框架,探讨编写方式,严格把关和审阅编写内容和细节,目的是让本书成为江苏省专转本考试辅导教材中的精品。在此,对他们的辛勤指导表示衷心的感谢。

欢迎同学们就本书提出宝贵意见,以便本书再版或修订时能够集思广益,精益求精。

编 者

2016年7月于南京大学

目 录

第一部分 专转本英语考试题型简介	1
------------------------	---

第二部分 词汇

第一节 以往考题分析	3
一、词汇(单词)	3
二、短语	4
第二节 词汇题解题注意事项和解题方法	5
一、词汇题解题注意事项	5
二、词汇题解题方法和技巧	7
第三节 专项训练	10

第三部分 语法

第一节 以往考题分析	20
一、语法考点统计	20
二、考点解析	20
第二节 基础准备	23
一、虚拟语气	23
二、时态	28
三、倒装和强调	41
四、名词性从句	44
五、情态动词	49
六、主谓一致	55
第三节 语法选择题解题注意事项和解题方法	60
一、语法选择题解题注意事项	60
二、语法选择题解题方法和技巧	64
第四节 专项训练	69

第四部分 阅读理解	79
第一节 以往考题分析	79
一、考点统计	79
二、考点解析	79
第二节 基础准备	86
一、阅读的基本方法	86
二、阅读理解中的推理和判断	87
三、阅读过程中认识生词的办法	88
四、阅读理解中的“功能词”和“第三词汇”	92
第三节 阅读理解解题步骤、解题方法和技巧	93
一、解题步骤	93
二、解题方法和解题技巧	94
(一) 细节题解题方法和技巧	94
(二) 推理判断题解题方法和技巧	100
(三) 主旨大意题解题方法和技巧	109
第四节 专项训练	119
第五部分 完形填空	196
第一节 以往考题分析	196
第二节 基础准备	197
一、完形填空题型的特点	197
二、完形填空复习方法	198
第三节 解题步骤、角度、方法和技巧	199
一、完形填空的解题步骤	199
二、完形填空的解题角度	200
(一) 利用首句来解题	200
(二) 利用文章中具有标志性的词语来解题	200
(三) 利用对比关系来解题	200
(四) 利用排比和平行结构来解题	201
(五) 利用语法知识来解题	201
(六) 从词义辨析的角度来解题	201
(七) 从固定搭配的角度来解题	201
(八) 利用文章信息来解题	202
(九) 从逻辑关系的角度来解题	202
(十) 利用文化背景和常识来解题	202

三、完形填空的解题方法与技巧	203
(一) 复现解题法	203
(二) 语法结构法	203
(三) 语境信息解题法	204
(四) 固定搭配解题法	205
(五) 逻辑关系解题法	205
(六) 常识和文化背景解题法	206
(七) 排除法	206
第四节 专项训练	207
 第六部分 翻译	228
第一节 以往考题分析	228
第二节 基础准备	229
一、英译汉步骤	229
二、汉译英步骤	230
第三节 翻译的方法和技巧	231
一、词的翻译	231
(一) 词义选择和引申	231
(二) 词类转换	231
(三) 词的增补	232
(四) 词的减省	233
二、句子的翻译	234
(一) 正反译法	234
(二) 合句、分句译法	235
三、长句的翻译	236
(一) 顺序法	236
(二) 倒序法	237
(三) 分译法	237
四、从句的译法	237
(一) 名词性从句	237
(二) 定语从句	238
(三) 状语从句	238
五、被动语态的四种译法	239
六、汉译英的常用方法	239
(一) 汉译英过程中的一些注意事项	239
(二) 汉译英翻译的常用方法和技巧	239

七、否定句式的翻译	241
第四节 专项训练	241
第七部分 写作	265
第一节 以往考题分析	265
第二节 基础准备	265
1. 什么是提纲式作文?	266
2. 分析提纲	266
3. 写作策略	267
第三节 提纲式作文的写作方法和技巧	268
1. 问题解决型	268
2. 原因说明型	269
3. 利弊分析型	270
4. 观点对比型	273
5. 比较选择型	274
6. 应用型	275
第四节 专项训练	276

第一部分

专转本英语考试题型简介



专转本英语考试的题型分为五个部分,总分 150 分,考试时间为 120 分钟。每部分的分值如下:

Part I	Part II	Part III	Part IV	Part V	总分
阅读理解 (40 分)	词汇与结构 (40 分)	完形填空 (20 分)	翻译 (35 分)	写作 (15 分)	150 分

简单介绍五个部分的考试方式和内容,以及复习的一些建议。

第一部分:阅读理解

本部分共有 4 篇文章,文章长度为 200 字~300 字。阅读理解的考查方式采用的是传统型的试题,即每篇文章紧接着 5 个问题,每个问题有 4 个选项。4 篇文章共 20 个问题,每题 2 分,共 40 分。另外,命题者从 4 篇文章选出 5 句话,作为英译汉题目,每题 5 分,共 20 分。要做好英译汉,前提是要透彻理解文章。所以,有的辅导专家把这 20 分也算入阅读理解的分值中,这样的话,阅读理解的总分达到 60 分。分值之大,真乃“得阅读理解者得天下”。

考生要重视阅读理解的复习迎考。准备过程中,重在看懂文章、理解文章。英语基础薄弱的考生,要有一定的精读或细读的阅读量,即要精读 15~20 篇专转本英语阅读理解文章,且在阅读过程中要解决任何可能遇到的问题,包括词汇问题、语法问题和文化背景问题,这样才能为得高分打下扎实的基础。有了一定的阅读量以后,再做些阅读理解练习,包括真题和模拟题。

第二部分:词汇与结构

这部分共有 40 道选择题,每题有 4 个选项,共 40 分。考查内容为词和短语的用法和语法结构,词汇和语法各 20 道题。词义辨析和词的用法是涉及词汇的两种考法;短语主要考查短语构成和短语辨析(包括意义辨析和形式辨析)。语法的考查内容主要是虚拟语气、谓语动词的时态语态、非谓语动词、主谓一致、强调句、倒装句、从句及其引导词等。

第三部分:完形填空

将一篇难度适中的短文(230 词左右)中留有 20 个空白,每个空白设置为 1 题,每题有 4 个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意义和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。完形填空部分考查考生综合运用英语的能力,包括对语法、词汇运用、篇章结构的理解等综合能力。

第四部分:翻译

翻译分为英译汉和汉译英两部分,各有 5 个句子。英译汉部分的 5 个英语句子取自第一部分的 4 篇阅读理解文章,要求考生将它们译成中文,每句 4 分,共 20 分。

汉译英部分 5 个句子的出题依据主要是考查重点语法,如虚拟语气、倒装,和短语等。复习迎考时,要关注英语短语的积累和灵活运用。

英译汉主要考查对英文的理解能力,汉译英主要考查英语的表达能力。

第五部分:写作

要求考生写出一篇 120 词以上的英语短文,主要考查考生初步运用英语,书面表达思想的能力。近几年的专转本英语考试的写作部分主要考提纲式作文,题目要求中给出写作提纲和标题,要求考生围绕提纲和标题来写作。提纲一般是三段式(或三句话),用汉语给出,偶尔也有用英语给出的。写作的内容包括大学生的学习和生活,以及社会上广受关注的一些热点问题。

第二部分 词汇



第一节 以往考题分析

学好一门外语,词汇和语法或称结构是基础。词汇就像建大楼的材料,语法则建大楼的图纸。“词汇与结构”是专转本英语考试中重要的考核点,与阅读理解一样重要,都占40分。不仅如此,掌握好词汇与结构的内容,也为“完形填空”和“汉译英”部分得高分打下扎实的基础。因此,考生一定要重视词汇与结构的学习和复习。

词汇与结构安排在试卷的第二部分,共40道题。根据我们对2009年以来的历年真题的统计和分析,词汇占20~26道题,其余的14~20道题考查的是结构内容。词汇考题以两种形式出现:单词(52%)和短语(48%),两者几乎各占一半。下面就将近五年的词汇考核点大致分类如下:

一、词汇(单词)

词汇部分主要有两种考试形式:一是词义辨析;二是词汇用法。

词义辨析主要是词形相近、词义相近,或词性相同的一组词并列在一起作为选择项,让考生辨析,从中选择合适的一项。这类考核点占了词汇(单词)考试的大部分。平时复习词汇时,考生除了要掌握某个单词的拼写、词性、意义、搭配等要素外,还应注意从词形、词义(同义、反义)和词性等方面与其他类似或相近的单词进行比较和联想,掌握它们之间的异同,以点带面,触类旁通,把相关的单词放在一起比较,不要孤立地记忆某一个单词。

词汇用法指的是考题中4个选择项是关于同一单词的不同方面,如2009年试题中考查了information的词性,即其单复数问题。这类考试形式在这五年考得较少。但这不等于说掌握单词的核心要素不重要,掌握单词的核心要素是词汇考试的基础。考生在复习词汇时,正确的方法是:既要掌握单词的拼写、词性、词义、搭配等核心要素,又要注意与相关单词进行比较,掌握它们的异同。

下面以往年考题来说明:

1. 词义辨析:

The police asked for the _____ of the public in tracing the missing boy.

A. cooperation B. combination C. possibility D. capacity

本题的答案是A,“cooperation”意为“合作,协作”,“combination”意为“结合,联合”,“possibility”意为“可能性”,“capacity”意为“容量,能力”。本句的意思是“在寻找失踪男孩方面,警察请求公众的_____”,“cooperation”最适合该语境。

2. 词的用法:

词的用法主要考查某个词的拼写、词性、搭配等方面的用法,这类考题在近年专转本英语试题中出现较少。下面举例说明:

The electric furnace _____ before it can be used.

A. needs repairing

B. should be in repair

C. must repair

D. has to be repairable

本题考查动词 need 的主动形式表示被动意义的用法,答案是 A。need doing 是以主动形式,表达被动意义;若用被动形式,可以改成 need to be done,动词 repair 应做相应变换。

二、短语

短语类试题主要可以分为两种形式:短语构成和短语辨析。

短语构成考查短语的结构,即短语的构成要素。这类试题在短语类试题中占近乎一半。出题意图主要考查考生对这类短语是否熟悉,是否能正确辨认出该短语的各构成要素。主要考查方式有:短语主干后接何种介词;短语主干后的动词采用何种形式(是不定式还是-ing形式);给出短语框架,再选择短语核心词汇,等等。如 extent 与 to 连用,构成短语 to ... extent(达到……程度),2009 年和 2013 年都考过这一短语。这应该引起考生的重视:在复习短语时,不仅要理解和掌握短语的意义,更要清晰知道短语的构成要素。

短语辨析主要考查几个短语之间意义的差别,以几个同源短语,或具有相似结构的短语,或考生容易混淆的短语,作为选择项,让考生辨析和选择合适的一项。

1. 短语构成:

① I have given up trying to convince him; there is no point _____ arguing with him.

A. by

B. with

C. for

D. in

本题答案是 D。“point”意为“目的,意义,价值”时,后面常接 in 或 of。“point”与 in 搭配时,构成“point in”,意为“在……方面有用,有意义”,常以否定形式用在“there be”结构中,构成“There is no point in doing ...”(做……没有用/没有意义)。如 There's absolutely no point in complaining now; they never take any notice. (现在埋怨绝对没什么用,人家根本不理睬。)

② It has never _____ to her that it was her son who committed such a silly mistake.

A. occurred

B. happened

C. arisen

D. seemed

本题答案是 A,考查固定句型“It has never occurred to sb that ...”(某人从没想到……)。这个句型源自于 occur to sb(想到……想起……如 An idea has occurred to me. 我有主意了。)。以 occur to sb 为核心可以构成两个固定句型“it occurs to sb to do sth”和“it occurs to sb that ...”,这两句型常用于疑问句和否定句中,如 It never occurred to her to ask anyone. (她从未想到问问他人。)和 It had never occurred to him that he might be falling in love with her. (他从未想到自己会爱上她。)

本题短语的框架“It has never _____ to her that ...”已经给定,考生需要从四个选择项中选择该句型的核心成分,考查的是考生对核心成分的掌握程度。这样的考试形式有一

定的难度,因为选择项中 B 和 D 也有 happen to sb 和 seem to sb 的用法,也似乎合适该句型框架,增加了选择的难度。若考生没有熟练掌握该句型,很难排除 B 和 D 的干扰,做出正确的选择。

2. 短语辨析:

① How can a crowd _____ while a woman is being attacked and robbed?

- A. stand for B. stand up to C. stand by D. stand up

本题中的四个选择项都是由动词 stand 组成的短语,我们称之为同源短语。stand for 意为“代表,象征”;stand up to 意为“面对(对抗)某人、经得起某事”;stand by 意为“围观、袖手旁观”;stand up 意为“站立、起立”,其中 C 符合题意。

② She will have to look for somewhere else to work, for she can't _____ such loud noise any longer.

- A. come up with B. catch up with C. keep up with D. put up with

本题选择项中的四个短语形式上极为相似,主要考查它们“意义”上的差别。come up with 意为“提出,想出,提供”;catch up with 意为“赶上”;keep up with 意为“跟上”;put up with 意为“容忍,忍受”。所以, D 符合题意。

③ This university is outstanding _____ its faculty and reference resources.

- A. in place of B. in terms of C. by means of D. by way of

本题中的四个短语易造成混淆,最根本的办法是掌握它们的意义。in terms of 意为“按照,从……方面来说”,符合题意;in place of 意为“代替”;by means of 意为“用……方法,依靠”;by way of 意为“途径,作为”。故选 B。

第二节 词汇题解题注意事项和解题方法

一、词汇题解题注意事项

1. 注意排除词形相似选项的干扰

词汇题中,经常出现四个在词形上有部分相同或相似的单词,这是出题者故意出的三个干扰项,以考查考生对词汇的掌握程度。对这样的试题,我们既要看到它们在词形上容易混淆的一面,又要辨别它们在词义上的明显区别。要利用词义的差别,排除词形相似的干扰,迅速准确地答题。

The rain was heavy and _____ the land was flooded.

- A. consequently B. continuously C. constantly D. consistently

本题主要考查对相似词形的辨别能力,答案选 A。四词均以 con 开头,又以 ly 结尾,容易混淆。但细想一下,一门语言中极少有词形相近、词义又相近的两个或多个词汇存在,否则就没有存在的必要。这时我们就要利用语义的差别来辨析词形相近的选项。

consequently 意为“因此,所以”;continuously 意为“连续不断地”;constantly 意为“始终如一地”;consistently 意为“一贯地,一致地”。本题干由两句构成,前后呈现因果关系,故选择 A。

2. 注意辨别同义词和近义词

同义词或近义词作为干扰项出现,是解答选择题的难点之一,错误率往往较高。三个干扰项对正确选项具有不同的干扰度,有高有低。专转本英语考试一般不会出现干扰度过高的选项。在解题时,要看清题目,仔细辨别同义词和近义词,做出正确判断。

As an excellent shooter, Peter practiced aiming at both _____ targets and moving targets.

- A. standing B. stationary C. still D. stable

正确选项为 B。本题的难度较大,主要体现在两个方面:一是四个选项的词义均与“不动”相关;二是需要一定的常识,即在射击运动中,什么项目与 moving targets(移动靶)相关? 题干提供了语境信息:这个射手什么靶子都能射中和 both ... and ... 表明空格处与 moving targets 形成对比,由此推测,应选择“固定靶”。standing 意为“站立的,直立的,停住的”;stationary 意为“定置的,固定的,不动的”,表示“非移动的”的意思;still 意为“静止的,静寂的”;stable 意为“稳固的,稳定的”。故答案应选 B。

3. 注意一词多义现象

英语中多义词比比皆是,而且越常用的词往往意义越多。在学习和复习英语单词时,除记住一个单词最常用的意思外,还要记住这个单词其他常用的词义,逐步加深对该单词的认识。

The story that follows _____ two famous characters of the Rocky Mountain gold rush days.

- A. concerns B. states C. proclaims D. relates

本题的答案是 A。concern 最常用的意义为“使……挂念,使……关心”。这意义显然不合适本题。concern 还有另外一个常用的意义“涉及,有关于”,这个意思才能使句意完整自然,即“下面的这个故事涉及洛基山淘金时期的两位名人”。其余的选项 state(陈述,说明)、proclaim(宣布,声明)和 relate(讲述,叙述;relate A to B,使 A 与 B 相互联系)都不合适。

4. 注意词语的搭配

英语中词汇之间搭配的自由度是不同的,存在三种情况:一是常用词与其他词组合的自由度比较大。如 write 后可接 a letter, a report, a poem, a story 等名词;二是许多词的前后搭配有一定的限制,其前面或后面只能接一些特定的词。三是一个词或几个词构成固定词组,其意义往往难以从字面的简单叠加来判断。如 read sb. a lesson/lecture(教训某人,告诫某人),read between the lines,指“从字里行间体会隐含之意,领会言外之意”,read sb. like a book 意为“清楚地了解某人的动机、思想”。平时学习和复习中,要有意识地注意和积累英语词汇的搭配。

① To be an inventor, one needs profound knowledge as well as a very _____ imagination.

- A. vivid B. bright C. living D. colorful

在四个选择项中,vivid 意为“鲜艳的,活跃的,生动的”;bright 意为“明亮的,聪明的,欢快的”;living 意为“活着的,生活的”;colorful 意为“多彩的,有声有色的”。其中 C 项 living 与题意相差较远,其余三项中只有 vivid 能与 imagination 搭配,形成“活跃的想象力”,故答案选 A。另外,可以用来修饰 imagination 的还有:active, lively, good, rich, fertile,

creative, remarkable, marvelous, wild, feeble 等。

② People who refuse to _____ with the law will be punished.

- A. obey B. consent C. conceal D. comply

在这四个选择项中,只有 comply 与 with 搭配构成短语 comply with(遵从,服从,顺从),这是因为 obey 是及物动词,意为“服从,遵守”;consent 虽是不及物动词,但其后常接介词 to,构成 consent to(同意,赞同);conceal 是及物动词,意为“隐藏,隐瞒”。故本题选 D。

本题也可以从另一个角度来看,句子中有介词 with,说明它前面应该是不及物动词,首先排除 A 和 C。又因为 consent 一般与 to 搭配,也可排除,因此选 D。

5. 注意充分利用语境

词汇题中的某个词就构成了语义环境,也可简称为语境。词汇题一般都只有一两句,仍能提供一些语境,这是理解题意和正确选择时所必须考虑的。

The drowning child was saved by Dick's _____ action.

- A. acute B. alert C. profound D. prompt

题干中的“drowning”意为“快淹死了”,遇到小孩落水,最要紧的是迅速及时的抢救。acute 意为“敏锐的,剧烈的”;alert 意为“警觉的,留神的”;profound 意为“深刻的,深奥的,很深的”;prompt 意为“敏捷的,及时的,迅速的”。因此,D 项符合题意。另外,acute,alert,profound 一般不与 action 连用。

二、词汇题解题方法和技巧

专转本英语考试词汇考题中,既有单句,也有并列句或复合句。若是单句,我们要根据其提供的语境信息(如语义、搭配关系、语法信息等)来解题;若是并列句或复合句,我们除要关注语境信息外,还要注意句子之间的解释、对比、转折、因果等逻辑关系,从语篇层次(即句际关系)中寻找解决问题的要点,根据语篇知识来掌握答题技巧。

1. 利用同源短语中的介词或副词确定正确选项

英语选择题经常考查同源短语。这类题其实就是选择短语核心成分所应搭配的词。在做这类题时,如果我们认识某一短语,应根据自己的判断选择正确的选项。如果不认识或拿不准词组的意义,可以根据上下文以及短语核心成分后边的介词或副词进行推导。

Having decided to rent a flat, we _____ contacting all the accommodation agencies in the city.

- A. set about B. set down C. set out D. set up

本题的答案为 A。本题意思是“已经决定租房后,我们_____联系城中房屋中介商”,这里需要填含“开始”意思的选项。从动词后的 4 个词来说,只有 about 有表示“将来”(be about)的意思,所以 A 为正确答案。另外,在 set about 结构中,about 是介词,后面所接的动词需要用动词的 ing 形式。

若从语义辨析的角度来看,set down 意为“登记,放下”;set up 意为“建立,设立”,二者均不合题意,故排除。set about 和 set out 含有“开始”之意,但二者搭配不同:set about sth. 和 set about doing sth. 表示“开始/着手做某事”;set out for ... (动身去……), set out on a journey/drive/voyage (开始一次旅行/驾车旅行/航行)和 set out to do sth. (开始做某事)。

2. 利用短语中的核心成分确定正确选项

有些选择题的四个选项中的介词或副词相同,而核心成分如名词或动词不同,这时我们就可以利用核心成分的区别来确定正确选项。

If you _____ the bottle and cigarettes, you'll be much healthier.

- A. take off B. keep off C. get off D. set off

本题答案为 B。题干句义为“如果你_____烟酒(这里 bottle 代指酒),你就会更健康”,选项中 keep 与 off 合在一起是“与……保持距离,远离……”的意思,正确选项为 B。

3. 参照释义来确定正确选项

有时题干中一部分词是对正确选项的一个释义,或是对正确选项的进一步解释,我们可以利用已经明示的部分来推导、确定正确选项。

① I hope that you'll be more careful in typing the letter. Don't _____ anything.

- A. lack B. withdraw C. omit D. leak

正确选项为 C。借助题干前一分句中的 you'll be more careful in typing the letter (你打这封信时能更细心一些)判断后边的空缺词,要填 C 项 omit,意思是“遗漏”。虽然 leak 也有“漏”的意思,但主要表示“泄漏”,如“漏油”、“泄露信息”、“泄露秘密”等。

② The manager spoke highly of such _____ as loyalty, courage and truthfulness shown by his employees.

- A. virtues B. features C. properties D. characteristics

正确选项为 A。在 such A as B 中,B 是 A 的一个具体的例子。题干中 as 后面的名词 loyalty(忠诚),courage(勇气),truthfulness(实事求是)都是对空格处名词的一种具体解释,三个名词归纳起来都属于人应当具有的“美德”,而不是人的“特征,特性或性质”。所以本题的答案为 A。

4. 利用因果关系确定正确选项

有时题干包含一定的因果关系,前因后果,或前果后因。解题时,可以利用这种因果关系确定正确选项。

① Some old people don't like pop songs because they can't _____ so much noise.

- A. resist B. sustain C. tolerate D. undergo

正确选项为 C。本句以 because 为界,前后因果关系很明显。“don't like ...”是“can't _____”的结果,由此推断出空缺处应该填 tolerate,与 can't 一起表示“不能容忍”的意思。

② As a result of careless washing, the jacket _____ to a child's size.

- A. compressed B. shrank C. dropped D. decreased

正确选项为 B。本句中 careless washing 是“因”,后半句是“果”。由于“洗衣方法不当”,导致“衣服缩水”。四个选项中只有 shrank 的意思是“收缩”,故 B 是正确选项。compress 意为“紧压,压缩”;drop 意为“下降”;decrease 意为“减少”。

5. 利用转折关系来确定正确选项

有时题干中的前后部分之间存在转折、让步或对比关系,这种关系往往通过转折词或对比词来体现。我们可以通过这些明显的词汇标记来确定选项。

① Mr. Morgan can be very sad _____, though in public he is extremely cheerful.

- A. by himself B. in person C. in private D. as individual

题干中的转折词 though 表示前后两部分形成转折(让步)关系,并且 sad 和 cheerful 形成对比。我们可以推断空缺处和 in public 也形成对比,由此可以确定正确选项为 C。

- ② _____ their differences, the couple were developing an obvious and genuine affection for each other.

A. But for B. For all C. Above all D. Except for

正确选项为 B。句中的 their differences 和 obvious and genuine affection(感情)形成对比,句子的前后部分形成对比、转折关系,由此可确定选项中的转折词只能是 for all,意思是“尽管”。同时, but for 意为“倘没有,要不是”;above all 意为“首先,尤其是”;except for 意为“除……外,除去;要不是由于”。故只有 B 符合题意。

6. 利用语义环境中的语义信息来确定选项

一个句子中的各部分在语义上总有一定的关联。这些关联之处称为信息点。参照语境中的信息点可以帮助我们找到正确的答案。

The president made a _____ speech at the opening ceremony of the sports meeting, which encouraged the sportsmen greatly.

A. vigorous B. tedious C. flat D. harsh

正确选项为 A。句中 encourage 表明了校长的发言是“积极的,鼓舞人心的”。四个选项中, vigorous 意为“有力的”,是个褒义词; tedious 意为“乏味的,单调的,冗长的”; flat 意为“单调的”; harsh 意为“刺耳的”。只有 A 最符合题意,其他三项从语义色彩上均不符合语境。

7. 根据词的同现关系确定正确选项

同现关系指的是词汇共同出现的倾向性。围绕着一定的话题,一些意义上相互联系的词语往往会同时出现,而其他一些词语就不大会出现或根本不会出现。词汇题中的同现现象主要是动词与名词的同现、形容词与名词的同现、名词与名词的同现。

- ① Remember that customers don't _____ about prices in that city.

A. debate B. consult C. dispute D. bargain

正确选项是 D。看到 customer 和 price,我们就可以联想到购物场景,然后在选项中寻找属于购物场景的词汇。题干中的 customers, prices 和选项中的 bargain 多同时出现在同一语义场中,属于动词和名词的同现。另外, bargain about 短语意思是“就……讨价还价”。

- ② The government is trying to do something to _____ better understanding between the two countries.

A. raise B. promote C. heighten D. increase

正确选项是 B。题干中的 better understanding 指“更好的理解”,只有 promote(促进)才能实现“更好的理解”,其他三项都不能和 better understanding 搭配使用。另外, promote 和 better understanding 属动词和名词的同现。