

衢州文獻集成

「子部」

第
126
冊

衢州文獻集成

黃靈庚 諸葛慧艷

主編

〔子部〕

第
126
冊

(明)葉秉敬 撰

荆關叢語六卷
(卷二至六)

明刻本

第一二六冊目錄

荆關叢語六卷(卷二至六) (明)葉秉敬 撰
明刻本

類次書肆說鈴二卷 (明)葉秉敬 撰
明萬曆刻本

附迺徇編 (明)葉秉敬 撰
明末刻《說郛續》本

五二一

二七三

一

荆關叢語卷二

三衢葉秉敬君父著

執中

孔子刪書斷以堯舜為首。孟子論道統亦云由堯舜至於湯五百有餘歲。後來聞知見知皆本堯舜。揆堯舜所以首開萬世道統之傳而闡發義盡未洩之秘者。惟執中二字。夫執中之說甚

平平也。子思一部中庸，政為執中作註疏。恐人索之於過高，而學者率以執中為唐虞秘密藏。若以為不可知不可言，則大惑也。今請與諸生反覆尋求其義，以為家常日用之則。

中有在乎。曰：請問此中當在何處？如人面南而立，左則為東，右則為西，前則為南，後則為北。而前後左右之折半處中也。及其移而之南，則向

之中。又轉為北向之南。又自為中矣。及其移而
之東。則向之中。又轉為西向之東。又自為中矣。
故程子曰。一廳則中央為中。一家則廳非中而
堂為中。一國則堂非中而國之中為中。由斯以
觀。事理在前。有一人自以為中者。一家視之。則
非中。有一家自以為中者。一國視之。則非中。有
一國自以為中者。天下萬世視之。則非中。夫向

也執廳與堂定謂中在是矣求中於國而廳與
堂中又不在向也執一人一家一國之見定謂
中在是矣求中於天下後世而一人一家一國
之見中又不在故謂中有在必不其然

中無在乎曰請問此中懸空何寄夫中者非中
央之謂也平平正正是之謂中亭亭當當是之
謂中譬如秤之稱物本一分也減之而稱九釐

則過輕。增之而稱一分一釐。則過重。惟一分本體還他一分。則恰當其平。而適得其可矣。故程子曰。事事物物。皆有自然之中。不待安排。安排著。則不中矣。所謂安排者。減而九釐。增而一分一釐。皆是造作。皆不是中。隨其自然而然。我不強使之然。十分則以十分應之。一分則以一分應之。平平正正。亭亭當當。何事而非中。何物而

非中也。故謂中無在必不其然。

操一人一家之見。則中不在。隨事事物物之理。則中皆在。如是即隨其事物到前。中自獻於我矣。執之何為。曰使事物到前。自能以中敵於我。是中執堯舜也。非堯舜執中也。彼事事物物未嘗不以中獻於桀紂之前。何不能使桀紂執耶。故謂中在事物。不在於我者。特以破世人橫執。

意見之弊。其實中在事物。又在於我。中在事物者。理之隨時而見。中在於我者。理之以心為衡。○中在事物矣。又在我矣。將事為主。而我為客乎。將我為君。而事為臣乎。將我與物各得其半。以合為中乎。而皆非也。總之事物固有恰當之理。在而低之。昂之輕之重之。恰當其所為事物之理者。其權盡操於我。而事物毫無所與。曰若

是則與前所謂在事物。又在我者。不幾為兩說乎。曰非有兩也。無事物不成我。中無我。不能用事物之中。有前說而包羅始盡。然只憑一我。而事物之中。自定理。有兩在。權無兩操。得是說而究竟始有歸一。

中既在我矣。顧所謂執中者。將執於萬事萬物。既感既應之後乎。將執於萬事萬物。未感未應。

之先乎。執於既感既應之後。則今日執一中既如此。明日執一中又如彼。一事自有二樣。中自有一樣。執是執中不得自由矣。執于未感。未應之先。則萬象之態未呈。一中之體先具。執我設定之成規。為彼活用之品式。是執中不隨時措矣。此兩者是耶非耶。曰以常人行之。兩者皆非。以聖人行之。兩者皆是。夫常人胸無虛明。

澄徹之境。遇事到來。強欲求中。但見千態萬狀。
種種不齊。却似有千中萬中。如何把捉得住。故
謂執中於感應後者非也。常人滿腔只認得我。
從我軀殼起見。生定有個成心。持此以待未來
之感應。焉得恰當以為中。故謂執中於感應前
者非也。若夫聖人則不然。千中萬中。處處妥當。
原只一箇中。如月落萬川。處處皆圓。原只一箇

月。則從感應後執中。有何不可。千中萬中原是
一箇中。則執著二箇中。而千中萬中。自然輻湊。
則從感應前執中。亦何不可。

前謂中在事物。亦在于我。畢竟歸一於我者。是
已。此云執中於感應後亦可。執中於感應前亦
可。似又兩在之說也。亦可得而歸一否耶。曰離
感應後而言中。只謂中從心造。恐涉枯槁。離感

應前而言中。只謂中從物轉。又似鶻突。故合前
合後以成執中。理始全也。其實平時胸中見得
破。養得定。分得了知大中的路頭。分明有個執
定的操柄。然後臨事處分。不至手忙腳亂。自覺
意定神閒。不求中而中者。見不硬執而執者圓。
由斯細觀。稔知此中不分前後。總之未感應前
者為是。

執中固定在未事以前矣。顧執於未事以前者。
將以有心執耶。將以無心執耶。曰此兩者以常
人行之亦皆非。以聖人行之亦皆是。夫常人有
心。非能有確然穩當。泰然至公之心。而徒靠著
意見。傍著軀殼。如此有心。如何執中。常人無心。
非能如槁體灰心。墮體默聰。正如口受奕秋之
教。心思鴻鵠之飛。彼其當境無心處。正是其群