

新时期大学生 思想政治教育引领与建构

XINSHIQI DAXUESHENG

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YINLING YU JIANGOU

卢保娣◎著



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

新时期大学生 思想政治教育引领与建构

卢保娣◎著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

· 北京 ·

内 容 提 要

本书以大学生思想政治教育的时代变化为根基,以对大学生思想政治教育的历史审思为起点,在对思想政治教育理论和经验借鉴吸收的基础上,对大学生思想政治教育的目标、理念、原则、内容、方法、路径和机制进行了研究探讨。希望本书能为大学生思想政治教育的发展贡献一点力量。

图书在版编目(CIP)数据

新时期大学生思想政治教育引领与建构/卢保娣著

·一北京:中国水利水电出版社,2016.10

ISBN 978-7-5170-4694-3

I. ①新… II. ①卢… III. ①大学生—思想政治教育
—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 211319 号

责任编辑:杨庆川 陈 洁 封面设计:崔 蕾

书 名	新时期大学生思想政治教育引领与建构 XINSHIQI DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YINLING YU JIANGOU
作 者	卢保娣 著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址:www.waterpub.com.cn E-mail:mchannel@263.net(万水) sales@waterpub.com.cn 电话:(010)68367658(营销中心)、82562819(万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京鑫海胜蓝数码科技有限公司
印 刷	三河市佳星印务有限公司
规 格	170mm×240mm 16 开本 16.5 印张 214 千字
版 次	2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月第 1 次印刷
印 数	0001—1500 册
定 价	49.50 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

青年兴则国兴,青年强则国强。青年人才成为各国政府竞争的重要对象。大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。党的十八大报告提出了“把立德树人作为教育的根本任务”“培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”“全面提升党的建设科学化水平”。习近平总书记强调“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望”。在 2004 年 8 号文《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(简称中发〔2004〕8 号)的基础上,于 2015 年 1 月 19 日,中办、国办又印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想教育工作的意见》,对加强高校宣传思想工作做出全面部署,为全面贯彻党的教育方针赋予了新的时代内涵,为加强大学生思想政治教育指明了方向。

高校思想政治教育是一项重要而长期的基础工程。新世纪现代化建设出现了新的特点,面临着新的任务。我们不仅要开展在国内的有中国特色的社会主义建设,而且要探索在全球化进程中的社会主义建设;我们不仅要推进“五大文明”的建设,而且要落实科学发展观以及习近平总书记的重要讲话精神,构建和谐社会,实现人的全面发展。为此,需要培养一大批政治强、观念新、业务精、作风正的高素质新型人才。高校是青年人才培养的主战场,是青年人才培养的主阵地,大学生思想政治教育事关现代化事业的继往开来和繁荣昌盛,是一项需要各方面高度关注常抓不懈的基础性工程。

本书以大学生思想政治教育的时代变化和历史审思为出发点,在对思想政治教育理论和经验借鉴吸收的基础上,对大学生

思想政治教育的目标、理念、原则、内容、方法、路径和机制进行了研究探讨。本书在创作的过程中参考了大量资料,限于篇幅未能一一列出,在此对相关学术资料的作者和出版者表示衷心的感谢。由于我国大学生思想政治教育的实际状况和需求随着社会的发展不断变化,加上学术水平和个人精力的限制,书中难免存在一些缺陷,真诚的希望广大读者批评与指正。

作者

2016年6月

目 录

前言

第一章 大学生思想政治教育的时代呼唤与历史审思	1
第一节 当代社会发展变化对大学生思想政治教育的影响	1
第二节 当代大学生思想政治教育的新特点与发展趋势	19
第三节 当代大学生的时代特点	23
第四节 大学生思想政治教育的发展阶段与基本经验	29
第二章 大学生思想政治教育的理论基础	40
第一节 马克思主义的人学理论是大学生思想政治教育的指导思想	40
第二节 加强对中外经典教育家思想政治教育思想的吸收	48
第三节 加强对国外思想政治教育经验和其他学科理论的借鉴	64
第三章 大学生思想政治教育的愿景图绘	79
第一节 大学生思想政治教育的目标	79
第二节 大学生思想政治教育的理念	86
第三节 大学生思想政治教育的原则	102

第四章 大学生思想政治教育的内容构建	114
第一节 大学生思想政治教育内容的构建原则	114
第二节 大学生思想政治教育内容的结构	129
第三节 大学生思想政治教育内容的时代发展	141
第五章 大学生思想政治教育的方法构建	152
第一节 大学生思想政治教育方法的一般理论	152
第二节 大学生思想政治教育的具体方法	165
第三节 大学生思想政治教育方法的应用与创新	177
第六章 大学生思想政治教育的路径构建	188
第一节 大学生思想政治教育的主要路径	188
第二节 大学生思想政治教育的发展路径	201
第三节 大学生思想政治教育的时代路径	215
第七章 大学生思想政治教育的机制构建	224
第一节 大学生思想政治教育队伍机制的构建	224
第二节 大学生思想政治教育考核机制的构建	233
第三节 大学生思想政治教育环境机制的构建	245
参考文献	256

第一章 大学生思想政治教育的时代呼唤与历史审视

习近平在第二十次全国高等学校党的建设工作会议上强调,高校是教育培养青年人才的重要园地。大学生是祖国的未来、社会的希望,其思想政治素质的好坏将直接影响我国人才资源的质量,影响我国能否全面建成小康社会,影响我国社会主义现代化宏伟目标能否顺利推进,影响中国特色社会主义事业能否兴旺发达、后继有人,影响美丽中国梦是否能够实现。任何事物的发生都和它所处的社会和时代背景紧密相连,大学生思想政治教育也是一样。当今时代是个快速发展的时代,是一个社会急剧变革的时代,也是一个色彩斑斓、变化莫测的时代。生活在这样一个时代的大学生,他们的思想、个性和行为特征,无不打上深深的时代烙印。因此,只有把大学生思想政治教育放在当今的社会生活和社会主义市场经济大背景下考察,才能更好地把握大学生思想政治教育的变化和动态。

第一节 当代社会发展变化对大学生思想政治教育的影响

当今世界,经济全球化、政治多极化、文化多元化进一步发展,我国社会改革开放的不断深化,在给大学生思想政治教育带来机遇的同时,也冲击着大学生的心灵,使许多大学生产生道德、信仰和理想上的困惑。

一、国际化发展的时代大趋势对大学生思想政治教育的影响

(一)经济全球化对大学生思想政治教育的影响

1. 经济全球化

世界经济全球化既指各国在经济国际化的基础上已达到的相互依赖、相互渗透这一客观现状,又指世界各国在资源的开发、生产要素的配置和国际生产的分工、协作等方面进一步走向全球一体化的趋势。当今世界的经济全球化,不仅指生产要素在全球范围内的广泛流动,同时也意味着生产的国际化、资本主义生产方式的国际化、投资金融活动的全球化和跨国贸易不断扩大的发展空间。

经济全球化目前已经成为世界经济的发展趋势,也是各国经济发展依赖的外部环境。经济全球化不仅给人类的经济发展创造了条件和机会,而且也给经济发展带来了前所未有的挑战和风险。

习近平强调,“认识世界发展大势,跟上时代潮流,是一个极为重要并且常做常新的课题。中国要发展,必须顺应世界发展潮流。要树立世界眼光、把握时代脉搏,要把当今世界的风云变幻看准、看清、看透,从林林总总的表象中发现本质,尤其要认清长远趋势。”要想在社会主义初级阶段最大限度地发展经济,就必须认清经济全球化给我国带来的机遇和挑战,认清经济全球化的发展现状。由此可以看出,经济全球化已经成为目前世界经济发展的特征,它是连接中国和世界的纽带和桥梁。

从本质上来看,经济全球化的产生基础是市场经济体制,先进的科学技术和社会生产力是经济全球化发展的手段和途径,经济效益的最大化是经济全球化的最终目标,经济全球化就是一个以国家为主体,利用发展手段,在市场经济的基础上实现经济效

益最大化的过程。

从现象上来看,经济全球化就是超越国界范围的经济活动,通过对外贸易、资本流动、服务交易等实现。在经济全球化的过程中,一国的经济震动就会给其他各国带来或大或小的影响。比如说,美国的经济危机就使得包括中国在内的很多国家发生了经济震荡。由于经济全球化,西方的政治强权能够对我国的政治和军事格局产生影响,同样也是由于经济全球化,我国能从西方国家处获得更多的经济发展的机会。

2. 对大学生思想政治教育的积极影响

(1) 市场经济为加强和改进思想政治教育提供了机遇。

世界经济的全球化进程是以世界市场的建立为起点的,市场经济体制的逐步建立为大学生思想政治教育创造了良好的环境。

首先,市场经济为大学生思想政治教育奠定了稳固的物质基础。自市场经济体制在我国建立以来,社会生产力快速发展,国民经济持续、健康、稳定增长,人民的生活水平有了大幅提高。这大大增强了思想政治教育的说服力和感染力,为思想政治教育奠定了稳定的物质基础。其次,市场经济为大学生思想政治教育注入了新的活力。传统的思想政治教育以马克思主义理论为指导,帮助教育对象树立正确的人生观、世界观、价值观,而在遵循经济价值规律和优胜劣汰的市场经济环境下,民主、自由与公平的观念成为思想政治教育的新内容。最后,市场经济导致的社会多极化要求思想政治教育更有针对性和层次性。

(2) 经济全球化象征着资源在世界范围内的有效配置,也意味着教育资源的开放与共享,并为加强和改进思想政治教育提供了开放的环境。

首先,经济全球化赋予了大学生思想政治教育新的内涵。大学的思想政治教育不仅要着眼于中国实际,着眼于马克思主义理论的发展和创新,也要具有世界眼光,把握世界思想、文化和道德发展的前沿,接触多样化的世界文明。其次,经济全球化有利于

帮助大学生树立开阔的视野、解放思想、更新观念、强化大学生的竞争意识和全球意识,为思想政治教育提供崭新的思想基础。同时,经济全球化也为我们学习和借鉴国外思想政治教育的先进理论和经验提供了渠道。

(3)知识经济为加强和改进大学生思想政治教育注入了强大的力量。

知识经济是指以知识阶层为主体,以知识和信息为主要资源,以高新技术产业和服务业为支柱产业,以人力资本和科技创新为动力,以可持续发展为宏观特征的新型经济。知识、智慧和创新是知识经济时代的关键词。正因为如此,知识经济条件下的大学生思想政治教育在其地位、方法和理论等方面迎来了前所未有的机遇。

首先,知识经济更加突出了大学生思想政治教育的地位。知识经济时代是真正以人为本的时代,它所需要和培养的是具有正确的政治方向、先进的思想、高尚的道德情操和高级智慧的知识型人才。这一目标要求正与大学生思想政治教育相吻合。随着知识经济的发展,大学生思想政治教育的地位将越来越突出。其次,知识经济优化了大学生思想政治教育的传统方法。数学模型构建、数据统计分析等方法在思想政治教育学科的广泛运用大大增强了思想政治教育的定量分析能力,定量与定性相统一的方法使得思想政治教育更具准确性。

3. 对大学生思想政治教育的消极影响

(1)经济国际化对国家主权和民主政治的挑战。

全球化浪潮下,经济活动早已超出了现实中的地域性国家和民族,跨国的经济合作普遍建立,跨国公司急剧增加。毋庸置疑,单一的国家是无法独立驾驭跨国资本的力量,这也从客观上要求民族国家主权的部分让渡。当世界银行、国际货币基金组织、世界贸易组织等经济机构对国家主权的渗透性越来越强,国家的功能和形式也不得不做出相应调整。国家主权和国家的内涵受到

了一定影响,民主政治面临着挑战。

(2)市场经济带来大学生思想政治教育难度的增加。

首先,经济因素在国家发展层面的强化必然导致其在个人价值观结构中的强化,道德因素地位的相应降低,反映在思想政治教育领域,即表现为人们对思想道德教育的日益轻视。大学生是社会主义事业的建设者和接班人,是关系国家未来发展和民族命运的新生力量。因此,我们在重视经济发展、做好大学生科学文化教育的同时,也要坚持和巩固思想政治教育在高等教育中的地位,真正实现“德育为先”。

其次,市场经济带来教育对象思想观念和心理环境的变化。当代大学生成长于市场经济蓬勃发展的社会主义新时代,经济上的独立和自主使他们追求个人利益,发展个性的需求更加强烈,集体主义的意识相对弱化。如果不及时对他们加以教育引导,有可能会出现极端的个人主义。同时,个人的价值选择在充满诱惑的物质环境下容易出现困惑,他们可能会陷入拜金的泥潭,而抛弃政治立场和道德因素。在这样的思想态势下,我们要通过思想政治教育时刻提醒和引导大学生,帮助他们走上良性的发展轨道。

最后,市场经济某些方面带来的社会不公和教育不公。在市场经济发展过程中,经济实体的自由竞争导致了优胜劣汰,区域经济发展的不平衡性逐渐暴露出来。由此导致的社会公平的失衡,也波及了教育领域。长期以来,经济落后地区和边远地区的教育滞后问题是我们有目共睹的,贫困家庭和农民工子女能否享有平等的受教育权利,是我们一直关注的问题。对大学生而言,只有在基本的物质生活需要得到满足的基础上,才能全心地投入学习与生活。贫困生的教育,始终是大学生思想政治教育的重点、难点之一。

(二)文化国际化对大学生思想政治教育的影响

1. 文化国际化

文化国际化在社会的发展中和社会交往中给人们生活方式

的建立和思维习惯的养成具有重要的影响作用。文化本身就是丰富多彩、多种多样的。21世纪以来,人类文化的发展进入了新阶段,文化交往全球化将成为全球历史进程的必然过程。

在全球化已经在各个领域得到发展的历史时期,文化国际化要求我们尊重各民族的文化习俗,加强不同文化之间的相互尊重、相互学习,推动各种文化之间的各种相互融合,促进世界范围内多样化的文化格局的形成。

2. 对大学生思想政治教育的积极影响

(1)为大学生提供了深厚的知识铺垫和宽广的全球视野,带来了新的思想来源。

首先,文化的跨国交流使世界各国的联系日益紧密,相互依赖程度日益加深。高校作为国际文化交流的集散地,能够使大学生有更多机会在更短的时间内吸收和学习世界各民族优秀文化的最新成果、现代科学技术和先进的管理经验。同时,青年学生对于本土文化和本民族文明也有更为客观与科学的认识,从而使其文化创新和发展意识得到提高。其次,文化国际化环境下既合作又竞争的背景有利于促使当代大学生从更广阔的视野去审视全球化问题,如生态危机、人口问题、恐怖主义等,有利于培养他们独立的价值评判标准。

(2)文化国际化使大学生直面西方社会现实,从而切实地体会到社会主义意识形态的科学性以及马克思主义在我国作为指导思想现实必然性。

中西文化的广泛交融与传播使大学生在广泛的现实认识基础上,看清中西社会制度的本质。在跨文化交往的环境中,大学生对资本主义经济制度的认识有着前所未有的真切感。先进的文化与科技一方面展示了西方文明的领先与卓越,另一方面也暴露了资本主义的内在弊端。西方以多党制和三权分立为代表的政治制度,是与维护资本主义私有制相匹配的。资本主义唯利是图的本性,决定了政府不可能对资本主义市场经济实现真正有效

的调控,周期性的资本主义经济危机便证明了这一点。反之,虽然中国经历了探索的曲折,但其社会的稳定程度以及发展速度赢得了全世界的掌声。社会主义意识形态的科学性,也在历史的见证下得到彰显。

(3)文化国际化可以使我們更加深入地了解 and 借鉴西方高校思想政治教育的途径和方式方法,督促我們进一步加强和改进大学生思想政治教育。

在传统的封闭式文化环境中,我们无法深入了解西方思想政治教育的情况。伴随着东西文化交流的日益加强,我们清楚地认识到,虽然称谓和概念有所不同,西方国家的思想政治教育却始终是常抓不懈的。美国的民主教育使自由、平等、博爱的观念深入人心,新加坡、韩国的爱国主义教育赢得了人民对资产阶级民主建国理念的广泛认同。一方面,我们可以在交流中广泛了解西方思想政治教育的先进理念和方式方法,为我国思想政治教育的改进提供宝贵的学习资料;另一方面,这一切也为我们敲响了警钟——要使社会主义文化取得长远的发展并走向国际,我们必须紧抓社会主义意识形态教育,使社会主义的理想信念在大学生这一人才群体中打下扎实的根基。

3. 对大学生思想政治教育的消极影响

(1)文化国际化给社会主义意识形态带来了巨大冲击。

众多学者提出,在中国紧随世界潮流,加快国际化步伐的同时,要及时防止“国际化”演变为“西化”。这是因为,由于经济和科技的相对领先,西方资本主义国家在国际化进程中仍居于主导地位,经济势力向东方蔓延的同时,他们的价值观念与意识形态也以迅猛之势席卷而来,西方“分化”的图谋从未停止。一方面,经济因素在社会发展中的地位不断强化,金钱至上的价值观被人们推崇,道德败坏的现象有增无减。另一方面,“自由、平等、博爱”的西方价值观虽然在一定程度上得到了人们的广泛认同,但仍不能忽视它所掩盖的资产阶级意识形态的逐渐渗透。面对跨

文化交流带来的错综复杂的意识形态斗争,我们的思想政治教育如何更好、更有效地运用马克思主义理论武装全国人民,如何坚持中国特色社会主义理论和弘扬中国优秀的传统民族道德风尚,是思想政治教育面对的重要课题。

(2)多元文化进一步增加了思想政治教育的难度。

各国各民族文化在世界范围内的传播与交流,开阔了大学生的文化视野,丰富了他们的精神世界,同时也大大增加了思想政治教育的难度。

首先,文化多元化要求思想政治教育必须坚持主导型和多样性的统一。一方面,坚定地以马克思主义理论为指导思想,坚持思想政治教育的社会主义总方向;另一方面,尊重多元文化的并存,积极地研究和借鉴他国先进的思想文化成果,鼓励和支持一切有利于解放和发展社会主义社会生产力,有利于国家统一、民族团结、社会进步的文化大发展。其次,文化多元化要求提高思想政治教育的针对性和层次性。文化的多元性不仅体现在国际层面,也蕴含在国内的文化环境中。各种宗教文化、少数民族文化的盛行,客观上要求思想政治教育根据教育对象所处的文化背景有针对性、分层次地开展教育活动。最后,文化多元化带来教育对象的信仰迷失。多元文化冲突中,各种新的社会思潮此起彼伏,很多大学生在激烈的文化碰撞中迷失了自我,失去了信仰。思想上的波动和困惑深刻影响着大学生的日常学习和生活,而我们要做的,就是为他们点亮一盏思想上的指路明灯。

(三)教育国际化对大学生思想政治教育的影响

1. 教育国际化

教育国际化是指一国的教育面向国际发展的总体趋势和过程,是把国际的、跨文化的、全球的观念融合到学校的教学、科研和管理等功能中的过程。世界经济的全球化、贸易的自由化推动了国际教育贸易市场的开放。在这样一个开放的教育环境下,教

育资源在世界范围内进行配置,教育要素在国际间加速流动,教育的国际交流与合作日渐频繁。我国作为一个人力资源大国,正努力实现向人力资源强国的转变。国际化人才的培养和国际化办学的理念早已深入人心,从政府到学校、从国家到个人,无一不深刻地感受到世界多元文化带来的巨大冲击。为了努力向面向现代化、面向世界、面向未来高水平的现代教育机制迈进,我国在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中,也对加强国际交流与合作、引进国外优质教育资源、提高交流合作水平等做了具体安排。

2. 对大学生思想政治教育的积极影响

教育的国际化发展加快了高等教育的改革进程,而高等教育的不断变革也为大学生思想政治教育带来了全新的环境与条件。

(1)与世界高校之间较为频繁的交流与合作,壮大了大学生思想政治教育的队伍。在建设现代化高校进程中,诸多学校把“国际化”作为新时期关键的办学目标之一,海外人才的引进力度以及国内外的交流密度大大提升。这些引进的海外教师在学识和视野上都吸收了中西文化的精髓,成为我们思想政治教育队伍中的重要力量。

(2)学分制、毕业双向选择制等制度客观上增强了大学生的自主学习和自我教育能力,在一定程度上减轻了思想政治教育的压力。与计划经济体制下的分配制不同,现在普通高校实行毕业的双向选择。虽然大学生的经济压力和就业压力不断增大,但这也时刻鞭策着他们在大学期间打下扎实的专业基础,同时自觉地培养全面素质。大部分学生的自我学习能力和自我教育能力在大学阶段有了很大提高,这在一定程度上减轻了思想政治教育的压力。

3. 对大学生思想政治教育的消极影响

早在20世纪80年代,邓小平就提出:“教育要面向现代化,

面向世界,面向未来”,高等教育的改革、发展与中国教育的国际化进程是如影相随的。高等教育的不断改革,也给思想政治教育带来了一定挑战。

(1)高校教育体制的改革使大学生学习的功利性增强。

就业问题是在实行毕业生找工作双向选择之后,大学生普遍面临的一个个人发展问题,这导致大学生的学习和心理压力急剧增大。由此,大学生在校学习的功利性增强,心态浮躁,往往忽视了自身内在修养的提高。思想政治教育的育人功能,也往往被弱化。

(2)高等教育从精英化到大众化的转变使教育对象的层次性更强。

随着国家经济实力的增长,教育投入的不断增加,教育资源日益丰富,这为更多人享有高水平的大学教育提供了条件,因此高等教育开始从精英化向大众化逐步转变。大学生的数量大幅增加,其思想和行为状况的多样性和层次性也越发明显。思想政治教育者面临着教育对象的大幅增长问题,更需要加强思想政治教育的主体性和层次性,处理好整体与个别、一般与特殊的关系。

(3)国际化对大学生的综合素质提出了更高要求。

国际化背景下,人才的使用打破了国家界限,这给国内的高校教育提出了更高的要求。培养具有国际素质的高优人才,成为思想政治教育的更高目标。然而,大学生要在世界的舞台上实现人生价值,不仅要有扎实的专业知识,也要有适应环境、开拓局面的综合能力;不仅要掌握国际通用语言,也要懂得国际准则;不仅要弘扬本国传统文化,也要吸收西方先进文化的养分。大学生思想政治教育在价值观教育和思想引导上,尤其要注意协调好一元化与多元化、国际化与民族化的关系。

二、国内社会的发展变化对大学生思想政治教育的影响

(一)市场化经济

市场经济是当代影响中国发展最重要的社会因素之一。改