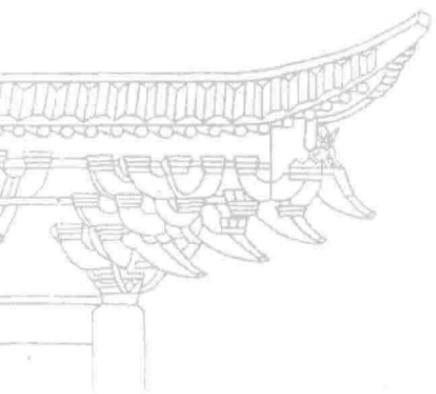




梁思成 的学术实践  
1928—1955

胡志刚 著

中华书局



中华书局

## 图书在版编目(CIP)数据

梁思成的学术实践:1928—1955/胡志刚著. —北京:中华书局,2017.5

ISBN 978-7-101-12352-4

I. 梁… II. 胡… III. 梁思成(1901-1972)-建筑学-思想评论 IV. TU-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 299302 号

---

书 名 梁思成的学术实践(1928—1955)

著 者 胡志刚

责任编辑 邹 旭

出版发行 中华书局

(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)

<http://www.zhbc.com.cn>

E-mail: zhbc@zhbc.com.cn

印 刷 北京市白帆印务有限公司

版 次 2017 年 5 月北京第 1 版

2017 年 5 月北京第 1 次印刷

规 格 开本/920×1250 毫米 1/32

印张 14 1/4 插页 2 字数 310 千字

印 数 1-3000 册

国际书号 ISBN 978-7-101-12352-4

定 价 49.00 元

---

# 目 录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 绪 论 .....                          | 1  |
| 第一节 缘起 .....                       | 1  |
| 第二节 研究现状 .....                     | 4  |
| 一、梁思成研究的历史分期 .....                 | 4  |
| 二、梁思成研究的代表性成果 .....                | 12 |
| 三、梁思成学术实践研究的不足和努力方向 .....          | 25 |
| 第三节 研究思路 .....                     | 26 |
| 第一章 梁思成早期建筑教育思想与实践研究 .....         | 31 |
| 第一节 东北大学建筑系的创建与梁思成的学术兴趣 .....      | 32 |
| 第二节 梁思成的早期建筑教育思想及实践 .....          | 37 |
| 一、全盘学习与构建“学院派”教学体系 .....           | 38 |
| 二、以清华同学和宾大校友为核心建设高水平师资<br>队伍 ..... | 43 |
| 三、梁思成的教学风格与特色 .....                | 48 |
| 四、梁思成早期建筑教育思想及实践的不足 .....          | 51 |

## 2 梁思成的学术实践(1928—1955)

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 第三节 梁思成早期的建筑设计及古建筑调查实践          | 53        |
| 一、成立“梁陈童蔡营造事务所”                 | 53        |
| 二、开始调查古建筑                       | 55        |
| 三、学术研究的初步成果                     | 57        |
| 小 结                             | 61        |
| <b>第二章 铸就学术辉煌:梁思成与中国营造学社(上)</b> | <b>63</b> |
| 第一节 朱启钤与中国营造学社                  | 64        |
| 一、刊行《营造法式》                      | 64        |
| 二、成立中国营造学社                      | 67        |
| 第二节 专心古建筑研究:梁思成的职业选择            | 76        |
| 一、最初的拒绝                         | 76        |
| 二、选择中国营造学社                      | 79        |
| 第三节 从传统到近代:中国营造学社的转型            | 82        |
| 一、偏于研读古籍:成立初期的中国营造学社            | 82        |
| 二、内部机制与研究方法的双重变革:中国营造学社的转型      | 83        |
| 三、朱梁刘组合:中国营造学社的转型核心             | 90        |
| 小 结                             | 93        |
| <b>第三章 铸就学术辉煌:梁思成与中国营造学社(下)</b> | <b>95</b> |
| 第一节 将现代科学技术应用于古建筑研究,积极开展野外调查    | 96        |
| 一、抗战前中国营造学社的古建筑调查               | 96        |
| 二、从独乐寺到佛光寺:梁思成古建筑调查的代表性成果       | 102       |

|  |     |
|--|-----|
| 第二节 与实物相印证,整理解读古建筑文献 .....             | 109 |
| 一、强调由近及远、理论联系实际的治学方法 .....             | 110 |
| 二、编纂中国古代建筑的“文法课本” .....                | 111 |
| 第三节 提出系统的古建筑保护思想,积极参与古建筑<br>修葺保护 ..... | 114 |
| 一、历史的记载者:对古建筑的价值及其保护的重要性的<br>阐述 .....  | 114 |
| 二、与时间赛跑:对古建筑保护的紧迫性的认识 .....            | 115 |
| 三、科学的保护:系统提出古建筑保护的原则与方法 ..             | 117 |
| 四、发挥专家作用:积极参与古建筑维修工程 .....             | 122 |
| 第四节 研究与育人相结合,着力培养古建筑研究<br>人才 .....     | 125 |
| 一、努力构建富有学社特色的专业人才培养模式 .....            | 125 |
| 二、言传身教,育人于调查研究实践 .....                 | 126 |
| 第五节 抗战时期支撑危局,继续学社研究事业 .....            | 130 |
| 一、抗战期间中国营造学社面临的困局 .....                | 130 |
| 二、梁思成及中国营造学社应对困局的举措 .....              | 133 |
| 三、组织开展西南地区古建筑调查 .....                  | 137 |
| 四、坚持开展学术研究,积极服务社会 .....                | 145 |
| 小 结 .....                              | 158 |
| 第四章 从建筑到营建:梁思成与清华大学建筑教育 .....          | 161 |
| 第一节 回归清华:战后重建与梁思成的责任意识 .....           | 162 |
| 一、执教清华与中国营造学社之结束 .....                 | 163 |
| 二、梁思成的教育理念与清华建筑系的创办 .....              | 168 |

#### 4 梁思成的学术实践(1928—1955)

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 第二节 从建筑系到营建系:梁思成建筑教育思想的新发展 .....  | 175 |
| 一、把握现代建筑教育的新趋势:访美的收获与思考 .....     | 176 |
| 二、梁思成的新思维与教学改革 .....              | 181 |
| 第三节 政治改造运动中的自我批判与自我否定 .....       | 188 |
| 一、从反思到自我否定 .....                  | 188 |
| 二、清华大学建筑教育的调整与转变 .....            | 193 |
| 小 结 .....                         | 195 |
| 第五章 愉快的合作:梁思成与新政权创建 .....         | 197 |
| 第一节 编制文物建筑保护目录 .....              | 197 |
| 一、抢救平津学人与梁思成的选择 .....             | 198 |
| 二、与中共的初次合作 .....                  | 203 |
| 三、编制全国文物建筑目录 .....                | 207 |
| 第二节 主持国徽设计工作 .....                | 217 |
| 一、筹建新政权与国旗、国徽、国歌方案拟定任务的提出 .....   | 217 |
| 二、梁思成的自豪感与国歌的确定 .....             | 219 |
| 三、梁思成与国旗方案的论证 .....               | 222 |
| 四、梁思成与国徽设计 .....                  | 226 |
| 第三节 崭新的自我:建国前后梁思成从政态度的转变 .....    | 236 |
| 一、加入革命队伍:梁思成的新角色 .....            | 237 |
| 二、诚邀建筑人才:梁思成的人才意识 .....           | 243 |
| 三、全身心建设新政权:国徽设计过程中的梁思成林徽因夫妇 ..... | 249 |

|  |            |
|--|------------|
| 第四节 梁思成与人民英雄纪念碑 .....                  | 252        |
| 一、兴建人民英雄纪念碑及主要的设计分歧 .....              | 253        |
| 二、梁思成的意见及问题的解决过程 .....                 | 257        |
| 小 结 .....                              | 261        |
| <b>第六章 规划新北京：以“梁陈方案”为中心的历史考察 .....</b> | <b>263</b> |
| 第一节 定都北京与无序使用：古都规划问题的提出 .....          | 264        |
| 一、古都风貌依旧：解放之初的北平城 .....                | 265        |
| 二、古都保护与规划：梁思成及学术界同仁的初步<br>讨论 .....     | 266        |
| 三、从建新城到以天安门为中心：北京市政府的态度<br>转变 .....    | 272        |
| 第二节 保护旧城与发展新区：“梁陈方案”的提出 .....          | 285        |
| 一、梁思成与苏联专家的分歧与争论 .....                 | 285        |
| 二、“梁陈方案”的提出及其动机分析 .....                | 290        |
| 三、“梁陈方案”的主要内容及其特点 .....                | 296        |
| 第三节 学术争鸣与非学术决策：关于“梁陈方案”的<br>思考 .....   | 307        |
| 一、“梁陈方案”的历史命运 .....                    | 308        |
| 二、关于“梁陈方案”的争论 .....                    | 316        |
| 三、政治决定规划：关于“梁陈方案”命运的反思 .....           | 321        |
| 小 结 .....                              | 325        |
| <b>第七章 无力的争取：梁思成与北京文物建筑保护 .....</b>    | <b>327</b> |
| 第一节 保护北京城墙：梁思成的文化情怀与失落 .....           | 328        |
| 一、城墙的危机：从民国到新中国 .....                  | 328        |

## 6 梁思成的学术实践(1928—1955)

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| 二、从宏观到具体:梁思成的城墙保护思想 .....           | 334        |
| 三、各方的博弈:关于城墙存与废的争论及城墙的拆除 .....      | 342        |
| 第二节 无力的争取:梁思成与北京牌楼的保护 .....         | 350        |
| 一、北京的城市发展与牌楼危机 .....                | 351        |
| 二、从讨论到交锋:政府与学者的不同见解 .....           | 354        |
| 三、幕后的决定因素:拆除牌楼的原因及政府的决策风格 .....     | 362        |
| 小 结 .....                           | 366        |
| <b>第八章 从积极到无奈:梁思成与“大屋顶”建筑 .....</b> | <b>369</b> |
| 第一节 政治的需要:关于建筑民族形式的探索 .....         | 370        |
| 第二节 彰显民族性:“大屋顶”建筑的兴起 .....          | 373        |
| 第三节 从反感到接纳:梁思成的转变 .....             | 377        |
| 第四节 学人的悲剧:梁思成的再次转变 .....            | 381        |
| 小 结 .....                           | 388        |
| <b>结语 梁思成的学术人生及其古都保护范式 .....</b>    | <b>391</b> |
| 一、抛物线式的学术人生 .....                   | 391        |
| 二、梁思成的古都保护范式 .....                  | 394        |
| 三、中国营造学社的谢幕与大匠的困惑 .....             | 395        |
| <b>附 录 .....</b>                    | <b>397</b> |
| 一、梁思成著述情况统计表 .....                  | 397        |
| 二、《城市的体形及其计划》 .....                 | 407        |
| <b>参考文献 .....</b>                   | <b>415</b> |
| <b>后 记 .....</b>                    | <b>443</b> |

## 附图表目录

|   |     |
|---|-----|
| 表 1.1 美国宾夕法尼亚大学与东北大学建筑系课程<br>比较 .....                   | 40  |
| 表 1.2 东北大学建筑系课程表(1930 年前后) .....                        | 42  |
| 表 1.3 教员薪俸统计表 .....                                     | 44  |
| 表 2.1 中国营造学社名誉社员名单(1930 年) .....                        | 75  |
| 表 2.2 中国营造学社年轻社员发表于《中国营造学社<br>汇刊》的文章(含译作) .....         | 88  |
| 表 3.1 学社成员在《中国营造学社汇刊》发表的古建筑<br>调查研究报告(1932—1937 年)..... | 99  |
| 表 3.2 1944 年社会各界为出版《中国营造学社汇刊》<br>捐款明细 .....             | 151 |
| 表 3.3 《中国营造学社汇刊》第七卷第一期、第二期<br>目录 .....                  | 153 |
| 表 4.1 1947—1951 清华建筑系四个学年课程及学分表 ...                     | 186 |
| 表 5.1 《全国重要建筑文物简目》有关情况统计表 .....                         | 212 |

## 8 梁思成的学术实践(1928—1955)

|  |     |
|--|-----|
| 表 7.1 民国时期北京城墙拆除及维修情况统计表               | 330 |
| 表 7.2 建国之后北京城墙拆除及维修情况统计表               | 349 |
| 表 8.1 《人民日报》刊发的建筑界专家、领导的检讨书            | 385 |
| 表 8.2 1950 年代中期部分公开发表的批判梁思成建筑<br>思想的文章 | 387 |

# 绪 论

## 第一节 缘起

梁思成是近代中国最著名的建筑学家之一,是中国第一代建筑师的杰出代表,其学术成就是多方面的,从古建筑调查研究、文物建筑保护,再到建筑教育、城市规划、艺术史研究,著述等身,堪称一代宗师,十卷本的《梁思成全集》记录了他的学术历程。1948年,梁思成当选为国立中央研究院首届院士,新中国成立后,又于1955年当选为中国科学院技术科学部首批学部委员。梁思成出身名门世家,接受过良好的教育,和学术界、文化界、教育界的诸多专家、学者有着密切的交往和深厚的友谊,在近代知识分子中颇具影响力和代表性。1930年代,位于北平北总布胡同3号的梁思成林徽因夫妇家即成为北平学术文化界人士聚会的重要场所,是近代中国知识分子公共交往的一个重要代表。梁

## 2 梁思成的学术实践(1928—1955)

思成一生虽屡经磨砺,但始终专心学术,追求真理。1930年代从事古建筑研究伊始,他幸运地发现了蓟县独乐寺观音阁,所撰写的调查报告亦引起广泛关注,之后的一系列研究成果赢得了国内外学术界的充分肯定。建国之后,他积极参与国家建设,表现出来了一名学者高度的社会责任感和前瞻意识。

梁思成早年远离政治,潜心古建筑研究,建国之后,虽积极参加政治活动,担任多项领导职务,但就其职务性质而言,仍是在其专业领域发挥专家特长,可以说,终其一生,始终保持了学者的本色。梁思成一生的学术实践活动,不仅彰显了梁的学术追求和学术成就,更如实地记录了其人生境遇和政治命运,是研究梁思成最直接、最生动、最有价值的载体。梁思成的学术实践活动及学术成果主要集中在建筑学领域,但就梁思成研究而言,则已超越了学科窠臼,具有更深刻的人文价值和学术意义。梁思成的学术人生,是我们从微观上观察、感知、思考近代中国知识分子群体及中国近现代历史的一个很好的个案。从近代社会文化史的角度开展梁思成学术实践活动的研究,一方面,可以对建筑史研究提供有益的借鉴和补充,丰富其研究内容,拓宽其研究视域;另一方面,则可以通过梁思成的学术参与、学术思考及其与政府、学界同仁的合作与冲突,重新审视中国近现代历史上的一些重要学术团体和重要历史事件,例如,关于中国营造学社的研究,关于建国初期北京城市规划问题的争论,关于1950年代“大屋顶”问题的争论,关于北京市文物建筑保护问题的争论,等等。

1930年代是梁思成学术生涯的第一个高峰期,成立于1930年的中国营造学社是梁思成投身古建筑研究事业,在艰难中起

步，并最终铸就大师地位的重要学术机构。可以说，梁思成在中国营造学社找到了实现学术梦想、充分施展才华的广阔天空，并与朱启钤、刘敦桢等人一同成为其灵魂。就梁思成一生的学术实践而言，中国营造学社时期无疑是最丰富的，也是成果最显赫的。新中国成立前后至 1950 年代中期，是梁思成学术生涯的又一个高峰期。北平和平解放之后，梁思成以学者身份积极参与新政权的创建活动，不仅得以充分发挥自身的学识和能力，而且在赢得广泛社会赞誉的同时亦赢得新政权的信任。进入 1950 年代之后，梁思成在北京城市规划、文物建筑保护、探索建筑的民族形式的实现路径等诸多工作领域一度十分活跃，提出了大量极有价值的意见和建议，但由于不被新政权所认可，其学术观点亦受到质疑与批判，屡遭挫折，并成为建筑学界形式主义、复古主义错误的原罪承担者，在不断的自我反思与学术批判中逐渐失去学术话语权，亦失去学术研究的活力和创造力。1955 年之后，梁思成基本上再未开展大的创新性的学术实践。

基于上述认识，本书以梁思成自 1928 年回国创办东北大学建筑系至 1955 年期间的学术实践作为选题。之所以使用“学术实践”这个概念，主要是希望以梁思成在 1928 年至 1955 年之间所从事的教学、研究工作，以及梁以专家身份参与的政治活动和技术管理工作为主要考察点，来梳理、剖析梁思成的学术经历、学术思想、学术成果和学术贡献。也正是基于这样的考虑，本书将重点讨论 5 个方面的问题：

一是梁思成与中国营造学社，研究重点是梁思成与中国营造学社从传统到现代的转型的关系，中国营造学社转型的过程及典

#### 4 梁思成的学术实践(1928—1955)

型做法,梁思成及中国营造学社在古建筑研究领域取得的成就。

二是梁思成与近代中国的高等建筑教育,研究重点是梁思成早期建筑教育思想,建国前后梁思成的建筑教育理念变革及实践。

三是梁思成与新政权的创建,研究重点是梁思成对新政权的选择及其政治参与意识的转变,梁思成与新中国国歌、国旗方案的审定和国徽、人民英雄纪念碑的设计。

四是梁思成与新中国的城市建设与文物建筑保护,研究重点是梁思成与北京市城市规划的编制,梁思成与北京文物建筑保护。

五是梁思成与建国初期的建筑民族形式问题,研究重点是梁思成“大屋顶”建筑理念的转变。

## 第二节 研究现状

梁思成一生的学术实践活动十分丰富,涉及古建筑调查研究、文物建筑保护、建筑史、建筑设计、城市规划、建筑教育等多个领域,具有较强的专业性。到目前为止,梁思成研究主要在建筑学界开展,学者们多从建筑史学角度去研究梁思成的学术思想及实践,从人文社会科学的角度对其思想及实践进行专题研究的学者和成果还比较少。

### 一、梁思成研究的历史分期

就目前学术界的研究动态和已经公开发表的研究成果而言,梁思成研究基本上可分为3个阶段。

### (一) 政治批判: 1950 年代中期至 1970 年代中后期

梁思成研究最早出现在 1950 年代中期,这是一种特殊形式的学术“研究”,主要为配合批判建筑设计中以“大屋顶”为代表的形式主义、复古主义思潮需要,带有浓厚的政治色彩。自 1955 年起,出于政治批判的需要,在中央及北京市有关部门的组织下,大批建筑学界的专家、学者,以及其他领域的人员,先后撰写了数百篇文章,剖析并批判梁思成在建筑的民族形式问题上的理论和实践,其中一部分文章在《建筑学报》、《学习》、《新建设》、《文艺报》等刊物发表。尽管这一时期发表的文章不乏学术性较强的论文,对梁思成的建筑思想作了一些梳理和剖析,但总体而言,政治色彩浓厚,基本上是站在阶级斗争的立场上,将理论探讨与政治批判相结合,全面批判梁思成的建筑思想。

### (二) 学术争鸣与缅怀回忆: 1970 年代末至 1980 年代

“文革”结束后至 1980 年代,建筑学界围绕建筑的民族形式问题再次展开了讨论,对梁思成学术思想及学术实践的研究亦由此步入正轨。从这次讨论发表的论文看,学术性较强,突出了学术争鸣的特点,比较客观地论述了建筑设计中的民族形式问题,并对梁思成的观点进行了较为公允的评价。

1986 年适逢梁思成诞辰 85 周年,中国建筑学会、北京土木建筑学会、清华大学建筑系联合举办了“梁思成先生诞辰八十五周年纪念大会”,引发了学界对梁思成研究的广泛关注,亦形成了研究的高潮。这一时期,最突出的成果有两项:一是清华大学建筑系和中国建筑工业出版社合作,组织编辑了《梁思成文集》,该文集共 4 卷,收录了梁思成著述 61 篇(部),并附有近千张图片

## 6 梁思成的学术实践(1928—1955)

和插图,是研究梁思成学术实践的重要文献。<sup>①</sup>二是清华大学建筑系牵头征集并编辑成书的《梁思成先生诞辰八十五周年纪念文集》,该文集收录了梁思成亲友、同事、学生及建筑界同仁撰写的40篇缅怀梁的文章,其中有些文章曾在一些建筑类学术刊物上发表。<sup>②</sup>这些文章较为全面地追述了梁思成一生的学术实践活动,部分作者还详细地回忆了自己和梁思成一起工作、学习的情景,其中包括梁思成领导清华大学营建系师生设计新中国国徽,<sup>③</sup>受解放军委托编撰《全国重要建筑文物简目》,<sup>④</sup>提出《关于中央人民政府行政中心区位置的建议》,<sup>⑤</sup>创办东北大学建筑系,<sup>⑥</sup>领导中国营造学社,<sup>⑦</sup>保护北京城墙、牌楼和团城等,<sup>⑧</sup>具有一定的史料价值。

总的来看,这一时期梁思成研究还主要集中在建筑学界,发表的学术论文数量不多,亦无专著出版,但围绕建筑的民族

---

① 《梁思成文集》,共四卷,中国建筑工业出版社出版,四卷的出版时间分别是:1982年,1984年,1985年,1986年。

② 编辑委员会编:《梁思成先生诞辰八十五周年纪念文集》,北京:清华大学出版社,1986年。

③ 朱畅中:《梁先生和国徽设计》,《梁思成先生诞辰八十五周年纪念文集》,第119—132页。

④ 汪国瑜:《忆梁先生二三事》;罗哲文:《难忘的记忆 深切的怀念》,《梁思成先生诞辰八十五周年纪念文集》,第115—118页;第133—146页。

⑤ 陈占祥:《忆梁思成教授》,《梁思成先生诞辰八十五周年纪念文集》,第51—56页。

⑥ 刘致平:《高山仰止 心向往之》;张镈:《怀念恩师梁思成教授》;林宣:《梁先生的建筑史课》,《梁思成先生诞辰八十五周年纪念文集》,第79—81页;第83—95页;第97—102页。

⑦ 罗哲文:《难忘的记忆 深切的怀念》;陈明达:《纪念梁先生八十五诞辰》,《梁思成先生诞辰八十五周年纪念文集》,第133—146页;第103—110页。

⑧ 罗哲文:《难忘的记忆 深切的怀念》,《梁思成先生诞辰八十五周年纪念文集》,第133—146页。