

中国地理教科书

刘师培 著 万仕国 点校

【刘师培经典文存】

林父揚子劉富曾撰文
妻兄楊子何家翰書丹並篆蓋
恩貢生 誥贈奉政大夫 章恩晉贈朝議大夫
生薦舉八旗官學教習 誥贈奉政大夫 章
恩科副榜舉人 教授文林郎 誥贈奉政大
師培病歿京師年甫三十有六也時任大學講官

中国地理教科书

刘师培 著 万仕国 点校

【刘师培经典文存】

林父揚子劉富曾撰文
妻兄楊子何家幹書丹並篆蓋
恩貢生 誥贈奉政大夫 章恩晉贈朝議大夫
生薦舉八旗官學教習 誥贈奉政大夫 章
恩科副榜舉人 敕授文林郎 誥贈奉政大
師培病歿京師年甫三十有六也時任大學講



图书在版编目 (CIP) 数据

中国地理教科书 / 刘师培著; 万仕国点校. —扬州: 广陵书社, 2015.12

(刘师培经典文存)

ISBN 978-7-5554-0497-2

I. ①中… II. ①刘… ②万… III. ①地理 - 中国 - 教材
IV. ①K92

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第302860号

书 名 中国地理教科书

著 者 刘师培

点 校 万仕国

责任编辑 王 丽

出 版 人 曾学文

出版发行 广陵书社

扬州市维扬路349号 邮编 225009

<http://www.yzglpub.com> E-mail: yzglss@163.com

印 刷 北京欣睿虹彩印刷有限公司

开 本 710毫米 × 1000毫米 1/16

印 张 14.5

字 数 193千字

版 次 2016年1月第1版第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5554-0497-2

定 价 48.00元

(广陵书社版图书凡印装错误均可与承印厂联系调换)

《刘师培国学讲论》编辑缘起

国学乃“中国固有之学术”，即中华民族传统学术文化之总称。国学经典包罗经史子集诸门类，内涵丰富，博大精深，凝聚了民族先哲的创造和智慧，是中华文明传承与发展的源源不竭的精神动力。当今国学复兴，国人研读国学经典的兴趣持续不减。我社在编辑出版国家重点规划项目《仪征刘申叔遗书》时，考虑到作者在国学研究方面的独特成就与影响，以及整理者对于原著校勘整理的规范与严谨，决定同时编辑出版一套更接近原著风貌的刘师培国学经典普及本，以供国学爱好者之用。

刘师培（1884—1919），字申叔，号左龠，江苏仪征人。刘氏家学渊源深厚，他的曾祖父刘文淇、祖父刘毓崧、伯父刘寿曾，都是精通汉学的知名学者。浓郁的学术氛围加上他的刻苦自励及学术上的兼容并包，致使他最终成为一代名家。刘师培一生著述繁富，内容涉及经学、小学、校雠学、文学、史学乃至伦理学、教育学等诸多方面，承前启后，多有创获。他的《中国中古文学史讲义》《经学教科书》等著作被一些高等院校列为专业教学参考书，影响广泛。

此次选编刘师培著作之精华，大致可分为四类：一为论经学，二为读书札记，三为论文学，四为教科书。丛书共六册。第一册《国学发微》《周末学术史序》《群经大义相通论》等六种，以论经学为主。第二册《读书随笔》《读书续笔》《左龠题跋》等六种，基本为读书札记。第三册《中国文学讲义概略》《中国中古文学史讲义》，附录《论文杂记》，三者为刘师培文论之核心，故以《中国文学讲义》为名。其中《中国文学

讲义概略》本系单独成书,所述内容在专讲魏晋六朝文学的《中国中古文学史讲义》之前,两者之间又有一定的联系,且其书除《刘申叔遗书补遗》中收录外,传本罕见,价值颇高。第四册为《中国历史教科书》。第五册为《中国地理教科书》。第六册为《经学教科书》《伦理教科书》。清末民初,各类学校相继成立,代替古代书院,这是教育史上的一大变革,故教材的编纂相当重要。刘师培所编诸种教材,贯通古今,兼容并蓄,贡献颇大,今天仍有学习、借鉴之价值。

丛书以钱玄同编、南桂馨于民国二十六年印行的《刘申叔先生遗书》为校对底本。原本有明显错误,且今可确定者,改其正文,不出校记,存疑处以括号形式随文附注。书中一般使用通用简体汉字,少量人名、地名保留异体字。每册书前约请《仪征刘申叔遗书》整理者万仕国先生撰一前言,以为导读之用。

学术需要不断传承,经典需要时常研习。刘师培之国学论著虽曾偶有出版,但流传不广。希望这套丛书的出版发行,能为读者朋友学习研究国学精粹提供便利。

广陵书社编辑部

二〇一三年十二月

前言

《中国地理教科书》第一册、第二册,是刘师培 1905—1906 年间为国学保存会编辑的《国学教科书》之一种。按照总体编写计划,第一册为地理概述,从第二册起,均以省为纲,以府为目。舍顺天府外,均府各一课。若直隶州、直隶厅,所辖之境稍狭,则合数州、数厅为一课。各省分述顺序上,先述黄河流域各行省,扬子江流域各省次之,西江流域各省又次之,关东三省及蒙古、新疆、青海、西藏又次之。每省先列总论,其目分为三端:一、地势;二、交通;三、人文地理。于每府、每州、每厅,均先详其地望,次详其地势;而山脉之分合,河流之原委,均附见于地势之中。推测地望之法,则本四至古法,以府、州、县之治所为标。¹

(一)

《中国地理教科书》第一册出版于 1905 年底,读者对象确定为“高等小学及中学第一年”的学生。根据《奏定学堂章程》,“天文地理、人文地理、人文地理,其大纲已详于蒙学教授之年,故此编从略”。

本册共 36 课,重点为学生建立中国地理知识的基本框架,首述中国地理沿革(即历代疆域沿革),第二课为中国地理概述,第三至六课分述喜马拉雅、天山、阿尔太山脉及昆仑北干、中干、南干,第七课述海岸,第八至十一课分述黄河、扬子江及中国本部大水、域外大水,第十二、十三课述人口、种族、语言文字、学术文化、宗教、官制、军制、驿站军台塘汛、电线、铁路、航路、商埠等人文地理,第十四课以下,“以省为纲,先详沿革,贵考古也;继言区画,贵知今也;继详商埠、物产,重实用也”。²在编写方式上,注重山脉与河流之间的依存关系,注重书与

图、说与表的相辅而行。

《中国地理教科书》第二册出版于1906年底,以高等小学及中学的第三学期学生为适用对象,以直隶、山东二省为主要内容,以府、州立目。本册共36课,其中,第一课为黄河流域各行省总述,第二至五课介绍顺天府,第六、七课总论直隶省,第八至二十二课分述直隶省所属11府、6州、3厅,第二十三、二十四课总论山东省,第二十五至三十六课分述山东省所属10府、3州。其分述之中,均讲明地域沿革,详载名胜、古迹,而尤详古代战争之迹;兼记人物、交通,择记物产、金石,兼及所兴实业,“庶地学不流于空疏”。³

(二)

人文地理学研究,是刘师培地理学研究的兴趣所在,也是其地理学研究的贡献所在。总体上看,他的人文地理学研究,以“地理环境决定论”为理论依据,“以考古通今为宗旨”,⁴突出人文地理学研究的现实社会意义。刘师培指出,人文地理“是地与人关系的道理,就是讲邦国、政体、人种、物产的”。⁵要考察中国地理,就必须“考古而知今”:“知古不知今,是为陆沉;知今不知古,是为聋瞽。”⁶考古是知今的手段,非考古则无以知今;知今是目的,而知今的作用在于为现实反封建、反侵略服务。所以,他的地理学研究都是为现实服务的。

一是坚持地理环境决定论。地理环境决定论,是刘师培人文地理学“考古”的利器。他认为,物产因地而生,“地势愈下,则地利愈饶;地势愈高,则地利愈薄”。⁷政治因地而立,“我们中国的地方,是个平原国,不是个山岳国……所以中国自古代以来,一统的时候多,割据的时候少;所行的政体,都是中央集权的制度,不是地方分权的制度”。⁸风俗因地而移,“中国群山,发源葱岭,蜿蜒而东趋,黄河以北为北干,江、河之间为中干,大江以南为南干。盖两山之间必有川,则两川之间亦必有山。中国古代,舟车之利甫兴,而交通未广,故人民轻去其乡。狃狃榛榛,或老死不相往来。《礼记·王制篇》有云:‘广谷大川,民生其间者异俗。’盖五方地气,有寒暑、燥湿之不齐,故民群之习尚,悉随其风土为转移”。⁹学术因地而殊。在《南北学派不同论》中,刘师培先

后考察了南北诸子学、经学、理学、考证学、文学的差异及其形成原因,指出:“东周以降,学术日昌,然南北学者,立术各殊,以江、河为界划;而学术所被,复以山国、泽国为区分。山国之地,地土硗瘠,阻于交通,故民之生其间者,崇尚实际,修身力行,有坚忍不拔之风;泽国之地,土壤膏腴,便于交通,故民之生其间者,崇尚虚无,活泼进取,有遗世特立之风。故学术互异,悉由民习之不同。”¹⁰不仅如此,美术也是“援地而区”。“古代之制器,工巧由于材美,材美视乎土宜,故美术以地为区分。一国一邑之中,有特殊之物产,即有特殊之美术,而所成之器,即以所产之地为名……其所以以地名物者,则迁地不能为良之故也。”¹¹

二是考察地理形势与革命的关系。刘师培指出:“地理一门,形势是顶要紧的。不晓得地理的形势,就不能晓得古今的战争;不晓得古今的战争,就是看各种的地理、历史书,也都是没有趣味了。”¹²正因为如此,刘师培一直把中国地理形势的分析与列强瓜分中国的现实政治紧密结合起来,不仅面向广大民众宣传瓜分之祸的迫切性,撰写了《论列强在中国的势力》《论中国沿海的形势》等开启民智的白话文,而且通过编写地理教科书和乡土地理教材,面向青年学生进行宣传。在《论山脉》(南干)中,刘师培说:“大约中国到了现在,南边的地方是个最有可望的。南边的好处,都是因为山谷众多。既然山谷众多,这地方自然险要了。所以,由我看起来,南边顶好的地方,还有三处:一处安徽广德州的地方,是共江西广信府、浙江衢州府交界的;一处是江西袁州府的地方,是共广州嘉应州、共湖南交界的;一处是贵州遵义府,是共四川等处交界的。这三处的地方,都是南干山脉团结的地方。如若要实行光复,都是要从这地方动手的。”¹³在分析汉口商民暴动时,刘师培认为,“中国劳民革命,当由汉口发端”。¹⁴他指出:就汉口之地势言之,汉口南岸为武昌,武昌者,工场林立之地也;汉口西境为汉阳,汉阳者,乃铁厂所在之地也。逾汉口而东,则通大冶。大冶者,铁矿所在之地也,是皆工人汇萃之区。“罢工事件,乃含有传染及暗示之性质者也。”所以,如果汉口实行罢工,则武昌各工人必被其影响,汉阳铁厂工人亦必加入,大冶各矿必受波及。¹⁵面对教科书必须由清政府学部审查的

现实,刘师培利用《奏定高等小学堂章程》中关于地理教学“其要义在使知地球表面及人类生计之情状,并知晓中国疆域之大概,养成其爱国奋发之心”的要求,将义士田横、义不仕元的刘因、明末义侠孙奇逢、大骂安禄山的颜杲卿、被金人断舌而死的李若水、力却石勒的段匹磾等列入“人物”之中,¹⁶则其介绍人物,别有深意。

三是阐明地理与经济的联系。《中国地理教科书》第一册在分省论述时,刘师培详述各省物产和商埠;在第二册中,“于各境物产,择要而书,博采官书、奏牍,旁及报章,均以最近之调查为主,而各境所兴实业,亦附载焉”,¹⁷充分表明其对经济地理的关注。在讲述长江叙州至重庆段现状时,刘师培指出:“叙州的西边,不能走船;单单那东边,船可以走的。四川得了这种好水,所出的物产自然十分兴旺,所种的田地自然也十分肥美。地土既好,那人口自然也多起来了。由叙州东下,不上一千里,就到了重庆府地方。这重庆府地方,北边通着汉中,南边通着夜郎,东边通着鱼腹,西边通着夔道,真是四川全省的咽喉了。这地方当光绪初年,就做了外国通商的码头,出口的货物很多。就是那鸦片烟共茧绸两件,更是大帮的货物了。”¹⁸

四是关注列强在各地的势力。在《中国地理教科书》第一册第七课《海岸》中,刘师培附列了《中国沿海失地表》,详细说明中国沿海各地被俄、日、英、德、葡、法各列强侵占的现状。在介绍云南南境时,刘师培指出:“这云南省的南境,东边叫做安南,是法国的属地;西边叫做缅甸,是英国的属地。现在英、法两国,个个想取云南的地方。所以,法国的铁路线想由海防、河内到云南府,又由云南府到四川叙州;英国的铁路线,想由缅甸到大理,又由大理通四川。由这样看起来,南盘江两岸的地方,可不是早归外国人么?”¹⁹在《中国地理教科书》第一册第十三课述及铁路时,刘师培也指出:“中国铁路,始于京津铁路。今则各省争设铁路,惟利权半属于外人之手,而华人自筑之路,实占少数,不可不争也。”所有这些论述的核心,都是为了帮助读者认清国家危亡的迫切形势,激发读者反抗列强侵略的革命热情,都是为排满革命服务的。

五是积极编写乡土志。1905年,京师编书局按照“癸卯学制”的要

求,编订了《乡土志例目》,作为指导全国编纂乡土史地教材的指导方案。1906年,刘师培发表《编辑乡土志序例》,对这一方案进行了具体的细化,认为编写乡土志,“非惟备国史之采也,且以供本邑教民之用”,使“总角之童,垂髫之彦,均从事根柢之学,以激发其爱土之心”。²⁰他吸收了章学诚的修志主张,将乡土志志目分为八类,认为:“观于舆地志,则治地学者可以循轨而遵途;观于大事志,则治史学者可以即小而见大。观于人物志,则嘉言懿行,均可资以淑身,乃伦理之精言也;观于文学志,则巨什鸿篇,均可择为读本,乃国文之轨范也。政典有志,则熟于地方之利弊,而政治之学非仅托于空言;风俗有志,则明于群治之进退,而社会之学可以得所依归。方言有志,则国语学之别途也;物产有志,则博物学之门径也。推之,舆图有资于绘事,而书绩之学,则美术学之先河也;观物必相其土宜,而物宜布利,则实业学之要素也。使童而习之,则普通科学可以得所入门,而国粹保存又以乡邦为发轫,其有裨于教育,岂浅鲜哉?”而在具体志目内容的确定上,刘师培又赋予了新的内涵。《政典志》应以胥吏所掌之职为纲,分为吏、户、礼、兵、刑、工六类。而户类应当记载田亩、赋税、丁口、仓储,以详财政,以重民生;兵类则应当一考兵制之沿革,二考兵额之损益,三考营汛之所在。主张通过《礼俗志》的编写,验地势,验史事,考民业,验民族;通过《物产志》的编写,“裨实业家之研究,庶各省之实业均可渐次振兴”。刘师培不仅是一位宣传者,更是一位实践者。他于1906年底编成的江宁、江苏、安徽三省《乡土地理教科书》,就是上述理论在乡土地理教材编写实践中形成的具体成果。²¹

【注】

1 3 17 《中国地理教科书》第二册《凡例》。

2 《中国地理教科书》第一册《凡例》。

4 《中国地理教科书》第二册《序例》。

5 刘师培《讲地理的大略·第五章地理学分几种》,载1904年《中国白话报》第16期,《刘申叔遗书补遗》上册,第312页。

6 《中国地理教科书》第一册《序》。

7 《中国地理教科书》第一册第二课《中国地理概述》。

- 8 刘师培《论中国地理的形势》，载 1904 年《中国白话报》第 10 期，《刘申叔遗书补遗》上册，第 168 页。
- 9 刘师培《南北学派不同论·总论》，载 1905 年《国粹学报》第 2 期。
- 10 刘师培《南北学派不同论·南北诸子学不同论》，载 1905 年《国粹学报》第 2 期。
- 11 刘师培《论美术援地而区》，载 1907 年《国粹学报》第 31 期，收入《左盦外集》卷十三。
- 12 刘师培《论中国地理的形势》，载 1904 年《中国白话报》第 10 期，《刘申叔遗书补遗》上册，第 168 页。类似的考证，在《说运河》《中国地理教科书》中非常普遍。
- 13 刘师培《论山脉》（南干），载 1904 年《中国白话报》第 15 期，《刘申叔遗书补遗》上册，第 281 页。
- 14 刘师培《汉口农民暴动又起案语》，载 1908 年《衡报》第 5 号，《刘申叔遗书补遗》下册，第 1097 页。
- 15 刘师培《汉口暴动论》，载 1908 年《衡报》第 4 号，《刘申叔遗书补遗》下册，第 1086 页。
- 16 参见《中国地理教科书》第二册各课。
- 18 刘师培《长江游》，载 1904 年《中国白话报》第 5 期，《刘申叔遗书补遗》上册，第 102—104 页。
- 19 刘师培《西江游》，载 1904 年《中国白话报》第 8 期，《刘申叔遗书补遗》上册，第 133 页。
- 20 刘师培《编辑乡土志序例》，载 1906 年《国粹学报》第 21—24 期，《左盦外集》卷十一。
- 21 《奏定初等小学堂章程》规定：初等小学第一、二年地理学科，讲乡土之道里、建置，附近之山水以及本地先贤之祠庙、遗迹；第三年上学期则讲授本县、本府、本省之地理山水。刘师培所编江宁、江苏、安徽三省《乡土地理教科书》，参见《刘申叔遗书补遗》上册，第 495—504 页，543—564 页。

目 录

《刘师培国学讲论》编辑缘起	1
前 言	1
 中国地理教科书第一册	1
序	2
凡 例	4
第一课 中国地理之沿革	5
第二课 中国地理概述	8
第三课 山脉一	10
第四课 山脉二	12
第五课 山脉三	14
第六课 山脉四	16
第七课 海岸	18
第八课 河流一	23
第九课 河流二	25
第十课 河流三	27
第十一课 河流四	29
第十二课 人文地理上	41
第十三课 人文地理下	49

第十四课	直隶省	56
第十五课	山东省	58
第十六课	山西省	60
第十七课	河南省	62
第十八课	陕西省	64
第十九课	甘肃省	66
第二十课	江苏省	68
第二十一课	浙江省	70
第二十二课	安徽省	72
第二十三课	江西省	74
第二十四课	湖北省	76
第二十五课	湖南省	78
第二十六课	贵州省	80
第二十七课	四川省	82
第二十八课	福建省	84
第二十九课	广东省	86
第三十课	广西省	88
第三十一课	云南省	90
第三十二课	盛京省	92
第三十三课	吉林省 黑龙江省	94
第三十四课	新疆省	96
第三十五课	蒙古	98
第三十六课	青海 西藏	103

中国地理教科书第二册	109
------------	-----

序 例	110
-----	-----

凡 例	111
-----	-----

第一课 黄河流域各行省总论	113
---------------	-----

第二课	顺天府一·····	115
第三课	顺天府二·····	117
第四课	顺天府三·····	119
第五课	顺天府四·····	121
第六课	直隶省总论上·····	124
第七课	直隶省总论下·····	126
第八课	保定府·····	129
第九课	正定府·····	132
第十课	天津府·····	135
第十一课	河间府·····	138
第十二课	顺德府·····	141
第十三课	广平府·····	144
第十四课	大名府·····	147
第十五课	宣化府·····	150
第十六课	承德府·····	153
第十七课	朝阳府·····	155
第十八课	永平府·····	157
第十九课	冀州 深州·····	160
第二十课	赵州 定州·····	164
第二十一课	易州 遵化州·····	168
第二十二课	张家口厅 多伦诺尔厅 独石口厅·····	172
第二十三课	山东省总论上·····	175
第二十四课	山东省总论下·····	177
第二十五课	济南府·····	180
第二十六课	泰安府·····	183
第二十七课	东昌府·····	186
第二十八课	武定府·····	189
第二十九课	临清州 济宁州·····	192

第三十课	曹州府·····	196
第三十一课	兖州府·····	199
第三十二课	沂州府·····	202
第三十三课	青州府·····	205
第三十四课	登州府·····	208
第三十五课	莱州府·····	211
第三十六课	胶州·····	214

中国地理教科书第一册

序

近世以来,治地学者,析为天文地理、地文地理、人文地理三种。吾观苍颉有言:“地日行一度,风轮扶之。”岐伯亦曰:“地为大气所举。”推之,玑衡齐政,著于虞廷;土圭测景,详于《周礼》;张衡天仪,辨势审形;裴氏《舆图》,按度计里,则天文地理,固为古人所特详矣。《禹贡》一篇,地学之祖,详于导水、导山之法,以山川定疆域,不以疆域定山川,并以勾股之形,定山川之高下。又,《尔雅》一书,有《释地》《释丘》《释山》《释水》四篇,因义立名,区画昭然。而史公志《河渠》,桑钦著《水经》,穷源竟委,提要钩玄,则地文地理,亦为古人所不废矣。汨作《九共》,详于厘土分方之法,而伯益《山海经》,又详叙山川物产。周代之初,邦中之版掌于司书,九州之图藏于司险。司徒知地域广轮之数,以辨五地之物生;职方辨邦国、都鄙之民,旁及财用、谷畜之数。推之,《史记·货殖传》《汉书·地理志》,于风俗、民情、物产,莫不明皙辨章,则人文地理,亦为古人所特详矣。

盖秦、汉以前,舆地之书,咸崇实用;秦、汉以后,舆地之学,崇尚空言。惟亭林著《郡国利病书》,详于行政;景范著《方舆纪要》,明于用兵,稍与空言有别。而近世巨儒,精研地学,详于考古,略于知今,以考证标其帜。一城一邑,辩及千言,故地理之书日增,而地理之学日晦。

夫人民之所栖托者,大地之上也。今也,于海陆之区分,山川之流峙,邦国之建设,物产之盛衰,民风、文化之变迁,不自知其所以然,犹之冥行而欲索途也。吾为此惧,编《中国地理教科书》,浅明简直,以便初学,使治地学者,可以由浅而入深。