



高等学校“十三五”规划教材

大学校园篮球 运动教程

杭兰平 王立彬◎主编



西北工业大学出版社

高等学校“十三五”规划教材

DAXUE XIAOYUAN LANQIU YUNDONG JIAOCHENG

大学校园篮球运动教程

杭兰平 王立彬 主编

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书是为大学生提高篮球运动水平而编写的相关课程教材。主要内容有篮球运动概论,中国篮球运动,篮球技术,篮球战术,篮球竞赛方法与规则简介,大学校园篮球运动,大学生篮球水平的提高和篮球运动保健知识等。

本书既可作为高等学校篮球课程教材,也可供相关人员阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学校园篮球运动教程/杭兰平 王立彬主编. —西安:西北工业大学出版社,2016.3
ISBN 978-7-5612-4760-0

I. ①大… II. ①杭… ②王… III. ①篮球运动—高等学校—教材 IV. ①G841

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 062841 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:兴平博闻印务有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:24.625

字 数:488 千字

版 次:2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

定 价:45.00 元

前 言

近年来,国际篮球联合会为了适应现代篮球发展的需要,频繁地修订和完善篮球规则,我国也在创新与发展篮球运动的教学、训练、竞赛等方面有了较大的进步。因此,面向大学生开设的篮球课程也必须尽快地实时更新,以适应篮球运动在理念和内容等方面的发展变化,满足高等教育“素质教育”“健康第一”的教育要求。

2015年,我国提出了推进双一流大学建设的重大决策。建设一流大学,就要以世界一流的标准来引领学校的发展,对体育教育而言,就是要学习一流大学重视发展学校高水平运动队和一流校园体育文化的建设。

2015年,中国大学生体育协会成功举办了首届中国大学生篮球联赛(CUBA)联赛阳光组(普通学生)的比赛,使普通学生能够参与全国比赛的梦想成为现实。赛事点燃了大学生对校园篮球运动的热情,引爆了校园体育活动的开展和体育文化的快速发展。这在我国高校体育竞赛历史发展中具有里程碑式的意义。

我们对于本书的编撰力求简单易懂、图文并茂、案例丰富、便于自学,并结合高校体育教育特点,纳入具有校园特色的内容,力求满足大学生对篮球实用知识的需求。本书主要用于普通高校公共体育课的教学,教师可对内容进行选择性的讲解。本书也可以作为体育教育专业的教学参考用书,以及篮球爱好者自学的指导用书。

我们期望本书的出版能对校园体育活动,尤其是对校园篮球运动的开展具有一定价值和意义,为推进大学双一流建设贡献一些绵薄之力。

本书由杭兰平、王立彬任主编,全书统稿及所有技战术练习图的绘制均由杭兰平完成。编写成员有杭兰平(第三~七章)、王立彬、梁斌、董林、王轲、聂东风、王建梅、程刚(第一、二、八章)。

本书为西北工业大学规划教材。在编写本书的过程中,参阅了相关文献和资料,未能一一列出,在此谨表示诚挚的感谢!

由于水平所限,书中难免有不妥甚至错误之处,敬请读者批评指正。

编 者

2016年1月

目 录

第一章 篮球运动概论	1
第一节 篮球运动的起源与发展	2
第二节 现代篮球运动的发展	10
第三节 世界篮球运动重要组织与赛事	31
第二章 中国篮球运动	40
第一节 篮球运动传入中国	40
第二节 中国篮球运动主要组织与赛事	52
第三节 中国球员在 NBA	57
第三章 篮球技术	64
第一节 移动技术	66
第二节 传、接球技术	77
第三节 投篮技术	89
第四节 运球技术	104
第五节 持球突破	114
第六节 防守技术	120
第七节 抢篮板球	136
第八节 篮球位置技术	142
第四章 篮球战术	155
第一节 篮球进攻战术基础配合	156
第二节 篮球防守基础配合	166
第三节 快攻与防守快攻	173
第四节 人盯人防守与进攻人盯人防守战术	188
第五节 区域联防与进攻区域联防	215
第六节 区域紧逼防守与进攻区域紧逼防守	233
第五章 篮球竞赛方法与规则简介	245
第一节 篮球竞赛的组织	245
第二节 篮球竞赛方式与方法	249

第三节 篮球竞赛规则与裁判法简介	255
第六章 大学校园篮球运动	289
第一节 大学校园篮球竞赛的组织	289
第二节 大学校园篮球竞赛规则与裁判法	294
第三节 大学校园篮球比赛	296
第七章 大学生篮球水平的提高	320
第一节 大学生提高篮球水平的方法	320
第二节 篮球主要技术的运用	343
第三节 篮球实战	352
第八章 篮球运动保健知识	357
第一节 篮球运动的卫生保健	357
第二节 篮球运动常见的生理反应和疾病	363
第三节 篮球运动常见的运动损伤及预防	366
附录	376
附录一 第 18 届中国大学生篮球联赛(CUBA)竞赛规程	376
附录二 技战术图例	385
参考文献	386

第一章 篮球运动概论

本章提要:

本章主要介绍篮球运动的起源与发展;现代篮球运动发展的现状及趋势;篮球运动的特点及作用;世界篮球运动的重要组织与赛事。

篮球运动既是一项综合性的游戏,又是一个现代竞技体育运动项目。它起源于人类劳动和教育过程之中,是社会文化进步和文明程度提高的反映。

篮球游戏简易而有趣,可以因人、因地、因时、因需而异,可变换各种方式组织丰富多彩的活动,易吸引人们参与,能达到活跃身心、健身强体的目的,进而提高社会的文明氛围,充实人们业余文化娱乐生活。

现代竞技篮球运动,已发展完善成为一项科学的、技艺化的国际大众性的竞技体育项目,一门交叉着边缘性科学的课程门类。其本身的活动过程,除了能显示它的健身强体的功能外,在统一的国际组织(国际篮球联合会:FIBA)指导下,以特制的比赛规则和竞赛方式,为追求更高、更快、更强的奥林匹克精神,展开强者之间的智、谋、技、体等方面的综合对抗、竞争与拼搏,其竞赛活动过程充分显示出人类生命的活力、社会经济的发展、文明层次的提高、民族自强的精神和时代的发展与进步,成为一种特殊的社会生活现象。

由于现代竞技篮球比赛和各种形式的篮球游戏在空间与时间、投准篮与制约投篮准的立体型凶悍、攻守对抗,活动方法与手段多样又多变,因此更显示出它与其他球类项目不同的健身性、教育性、个体性、整体性、艺术性、娱乐性、观赏性和商业性特点,从而形成特殊的运动规律而具有专项个性的魅力,受到世界各国人民群众的喜爱。特别是国际奥林匹克运动会男、女篮球比赛,世界男、女篮球世界杯以及美国NBA职业篮球联赛,已成为现代国际体育竞赛中最引人注目的全球性的赛事活动。这三大赛事代表着世界最高篮球竞技水平,汇集了世界最强的队伍和最著名的球星,已被誉为现代世界最高层次的篮球文化。因此,现代篮球运动已被视为人类社会劳动创新、文明进步、文化发展过程中逐步提炼完善起来的一种宝贵的精神财富,它的竞技过程充分显示了社会生活的丰富多彩和人类的聪颖智慧、健美形态、强壮体质、高超技艺。而且还折射出人类从个体到集体、从民族到国家的一种自强精神、创造理念与文明进步的层次氛围。所以,篮球游戏和篮球运动在各级学校,已成为对学生进行健康教育和贯彻德、智、体、美全面素质教育的基本内容与手段。

第一节 篮球运动的起源与发展

一、篮球运动简史

(一) 篮球游戏的起源

篮球运动是 1891 年由美国马萨诸塞州的斯普林菲尔德市(春田市)基督教青年会干部训练学校体育教师詹姆士·奈史密斯博士(出生在加拿大,生于 1861 年 11 月 6 日,卒于 1939 年 11 月 28 日,见图 1-1)发明的。

奈史密斯博士当时在学校任体育教师及橄榄球教练,当时为了设计一项适合冬季在室内进行的运动项目,他受命发明一种有趣的室内运动,以填补学生的冬季生活。

奈史密斯博士受儿时家乡儿童将摘下的桃子投入桃篮的游戏启发,他找来了两只桃篮(见图 1-2),用足球作比赛工具,将全队分成两组进行比赛,向篮内投掷,按得分多少决定胜负。在两星期后的一个晚上,奈史密斯博士根据 5 项基本原则制定了这个新运动的规则。

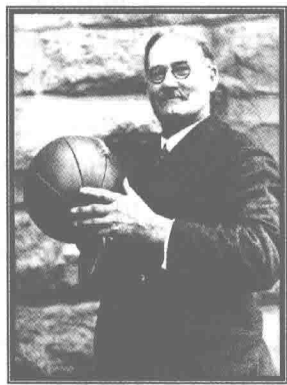


图 1-1 奈史密斯



图 1-2 最早的“篮圈”

● 5 项基本原则如下:

- (1) 本项运动是用一个圆形的球和双手进行的;
- (2) 队员不可以拿着球跑;
- (3) 任何队员在任何时间都可占据场上的任何位置;
- (4) 队员之间不应该有身体接触;
- (5) 目标(球篮)应水平置于场地的上方。

奈史密斯综合了橄榄球、曲棍球、足球等游戏的特点,从工人和儿童用球向桃篮

内做投准的游戏,以及他小时候在家乡阿尔蒙特经常玩的用石头向立在高处岩石上的石块抛掷“打落野鸭子”的游戏中受到启发,设计了以投掷准确性程度来计分并决定胜负的游戏方法。选择了两个木制的桃篮,并把它们系在楼厅侧面的墙壁上。桃篮的高度是根据楼厅的高度而定的。当时桃篮的高度是 10 ft(约 3.05 m),这一高度非常合适,后来再没有改过。早期的比赛使用橄榄球,由一名场地管理员坐在梯子上把投中的球从桃篮里取出来扔回场地。以后逐步将竹篮改为活底的铁篮,再改为铁圈下面挂网,到 1893 年,才逐渐形成近似现代的篮板、篮圈和篮网。图 1-3,图 1-4 是在美国的马萨诸塞州的篮球名人馆存放的球篮。

这项游戏引起众人的极大兴趣,非常成功,一下就被大家接受,并很快就传遍了全校以至美国各地。由于投篮的目标是桃篮,所以取名篮球。

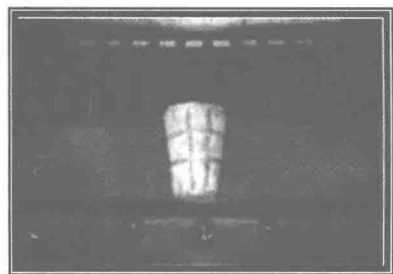


图 1-3 木制球篮

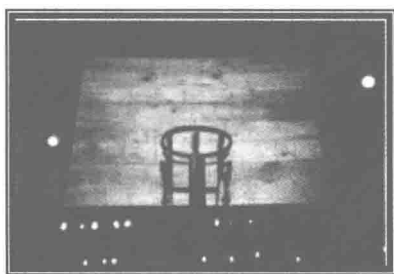


图 1-4 铁制球篮

(二) 篮球的原始规则

这项运动获得了巨大的成功。最初的篮球比赛,对上场人数、场地大小,比赛时间均无严格限制。只需双方参加比赛的人数必须相等。比赛开始,双方队员分别站在两端线外,裁判员鸣哨并将球掷向球场中间,双方跑向场内抢球,开始比赛。持球者可以抱着球跑向篮下投篮,首先达到预定分数者为胜。1892 年,奈史密斯制定了 13 条比赛规则,主要规定是不准持球跑,不准有粗野动作,不准用拳击球,否则即判犯规,连续 3 次犯规判负 1 分;比赛时间规定为上、下半时,各 15 min;对场地大小也作了规定。上场比赛人数逐步缩减为每队 10 人、9 人、7 人,1893 年定为每队上场 5 人。

最初的 13 项规则(见图 1-5)是基于用技术而不是力量得分的原则制定的,这些规则刊登在 1892 年 1 月 15 日的《三角》(Triangle)杂志上,标题为《一项新的运动》。

13 条篮球规则是奈史密斯博士最初制定的,现在在春田学院的体育馆的墙壁上还留存着。

● 篮球的原始规则

(1) 可用单手或双手将球扔向任何方向。



图 1-5 篮球的原始规则

- (2)可用单手或双手将球打向任何方向(但永远不能是用拳头击球)。
- (3)队员不能带球跑。队员必须在接球的地点把球扔出去。一个队员在较快的跑动中接球,允许他在传球前身体有所移动。
- (4)只允许用单手或双手持球,手臂或身体不能用来持球。
- (5)不允许对对方扛、拉、推、绊或打,任何人对此规则的第一次违犯将被判一次犯规,第二次犯规将被罚出场外,直到对方下一次进球。如果有证据证明故意伤人,这名队员将被整场罚出场外并不能有人替补其进场。
- (6)用拳头击球,违反了第3,4,5条规则,将被判一次犯规。
- (7)如果任何一方连续3次犯规,将算对方投中一球(连续犯规的意思是在对方的数次犯规之间对方没有犯规)。
- (8)从地面上将球扔或打进球篮,而球停在球篮中,使防守者无法触及或干扰,被视为投中。如果球停留在球篮的边缘,而防守者晃动球篮,此球将算投中。
- (9)当球出界时,第一个触及球的队员将球扔回场内。如遇争议,副裁判员应将球直接扔进场内。掷界外球的队员可持续5 s,如超过这个时间,球将交给对方。如任何一方坚持以至于延误了比赛,副裁判员可判该队一次犯规。
- (10)副裁判员对人做出判罚,并应记录犯规,而当某队连续3次犯规时通知主裁判员。根据第5条规则,他有权将队员罚出场外。
- (11)主裁判员对球做出判罚。他要决定什么时候球进入比赛状态;在界内,球属于哪一队;以及比赛计时。他还要决定何时球算投中并得分,以及通常由主裁判员执行的任何其他职责。
- (12)比赛时间为两个半时,各15 min,中间休息5 min。
- (13)比赛时间内进球多的一方将被宣布胜利者。在平局时,如双方队长同意,可继续进行比赛,直到一方再投中一个球。

二、篮球运动的演进过程

现代篮球运动演进发展,大体经过下述5个时期。

(一)初创时期(19世纪90年代—20世纪20年代)

1. 基本发展情况

1891年12月15日,奈史密斯博士发明了篮球运动。

1892年编写了《青年会篮球规则》,概括了5项原则和13条规则。

1892年3月2日举行第一场公开篮球比赛,由斯普林菲尔德学院(旧译春田学院)的学生队对教师队,在200名观众面前学生队以5:1获胜。

1893年3月22日,第一场女子篮球比赛在北安普顿举行,没有任何男性观众被允许进场观看比赛。同年第一场高校间的篮球比赛由芝加哥队和衣阿华队之间举

行,每队上场 5 名队员,芝加哥队以 15:12 取胜。

1893—1894 年,形成类似现代的篮板、篮圈和篮网。

1896 年美国成立篮球规则委员会。

1898 年美国成立了世界上第一个职业篮球组织“国家篮球联盟”即 NBL,并开始了联赛。

1904 年,美国男子篮球队在第 3 届奥运会进行了表演,是国际上第一次篮球表演赛。1908 年美国制定出《高等学校体育协会篮球规则》,并在几年内以多种文字在世界范围内出版发行。

2. 技、战术特点

攻守技术简单,普遍限于双手做一些简单的动作。战术无明显的成型全队配合,处于朦胧阶段。

3. 规则发展及演变

1892 年:篮圈高度为 10 ft(3.05 m);以足球为竞赛工具;场地大小不限;参赛人数没有明确的规定,两队相等即可;投中一球得 1 分;得分后即从中间抛球,重新开始比赛。主裁判员管球员,负责宣判犯规,副裁判员管球,负责计得分和计时。

1893—1897 年:将场地规定大小,出现了 9 人 3 区制和 5 人两区制;场地有分区线、中圈、限制区和罚球区;投中一球的 2 分队员出现锋、卫分工。

1901 年:运球队员不能投球。

1908 年:取消此规定。

4. 国际重大比赛结果

1915 年:菲律宾队获得第 2 届远东运动会篮球冠军。

1921 年:中国篮球队获得第 5 届远东运动会篮球比赛冠军,是中国第一次在国际比赛中获得冠军。

1891—1921 年期间传播的主要国家(或地区)见表 1-1。

表 1-1 1891—1921 年期间篮球传播的主要国家(或地区)一览表

年份	美洲	欧洲	亚洲	澳洲	年份	美洲	欧洲	亚洲	澳洲
1891	美国				1907		意大利		
1892	美国				1908		波兰、瑞典	日本	
1893		法国			1909				
1894					1910				
1895		英国	中国		1911	秘鲁			
1896	巴西				1912	阿根廷、乌拉圭	匈牙利		
1897		捷克			1913		葡萄牙		
1898			菲律宾		1914		比利时		

续表

年份	美洲	欧洲	亚洲	澳洲	年份	美洲	欧洲	亚洲	澳洲
1899					1915	牙买加		新加坡	
1900	加拿大、墨西哥		黎巴嫩	澳大利亚	1916				
1901			伊朗		1917			斯里兰卡	
1902	波多黎各				1918				
1903			韩国		1919		希腊		
1904		土耳其			1920		罗马尼亚	香港、伊拉克	新西兰
1905		俄罗斯		印度	1921			西班牙	
1906	古巴				备注	1920年传入非洲的埃及			

● 篮球场地的演进过程(一)见图 1-6。

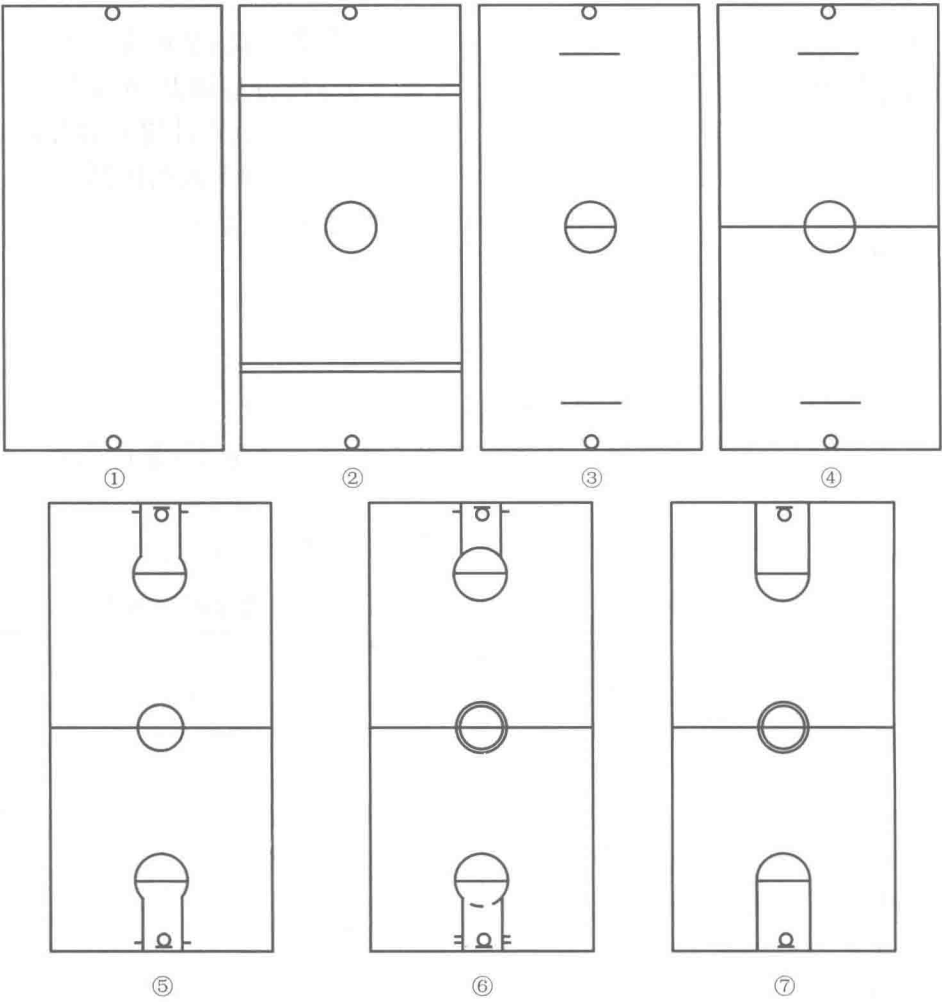


图 1-6 篮球场地的演进过程(一)

(二)完善与推广时期(20 世纪 30—40 年代)

1. 基本发展情况

1930 年,举办了世界上第一次洲际篮球锦标赛——南美洲男子篮球锦标赛。

1932 年,国际业余篮球联合会瑞士成立,最初的 8 个成员国是瑞士、希腊、意大利、葡萄牙、阿根廷、罗马尼亚、拉脱维亚和捷克斯洛伐克。

1936 年,第 11 届奥运会上男子篮球被列为正式比赛项目。同年中国加入国际篮联,国际篮联出版了第一部国际统一的规则。

1939 年 11 月 28 日,篮球运动创始人詹姆士·奈史密斯博士逝世,终年 78 岁。

40 年代时随着大批高大队员的出现,篮球规则进行了较大的修改,技、战术向集体对抗方向发展。

1949 年,美国成立了“国家篮球协会”即 NBA,统一领导当时全美 21 支职业篮球队。

2. 技、战术特点

技术:出现单手和行进间技术,有一些简单组合技术出现;战术:快攻的加强,掩护、策应、突破分球等战术,集体,人盯人、区域联防及混合防守。

3. 规则发展及演变

1932 年增加了 3 s, 5 s, 10 s 和球回后场的规则,增画中场线和进攻限制区,场地确定为 $26\text{ m} \times 14\text{ m}$,比赛时间 $2 \times 20\text{ min}$ 。

1936 年正式确定上场比赛的队员为 5 名,投中后不在中圈跳球,改由对方在端线掷界外球继续比赛。

进入 40 年代后,限制区扩大为 5.8 m,队员累计犯规达 4 次将被取消比赛的资格。

● 篮球场地的演进过程(二)见图 1-7。

4. 国际重大比赛结果

1936 年美国获得第 11 届奥运会篮球男子冠军,中国队第一次参加奥运会篮球比赛。1948 年美国队获得第 14 届奥运会男子篮球冠军。

(三)普及与发展时期(20 世纪 50—60 年代)

1. 基本发展情况

50 年代以后国际大型运动会都把篮球列为正式比赛项目。

1950 和 1953 年首届世界男、女篮球锦标赛分别在阿根廷和智利举行,出现了身高 2m 以上的队员,身高成为决定比赛胜负的重要因素。

1961 年第 1 届亚洲男子篮球锦标赛在菲律宾举行。

1963 年亚洲业余篮球联合会成立。

1965 年第 1 届亚洲女子篮球锦标赛在韩国举行。同期,中国经过不断的努力,

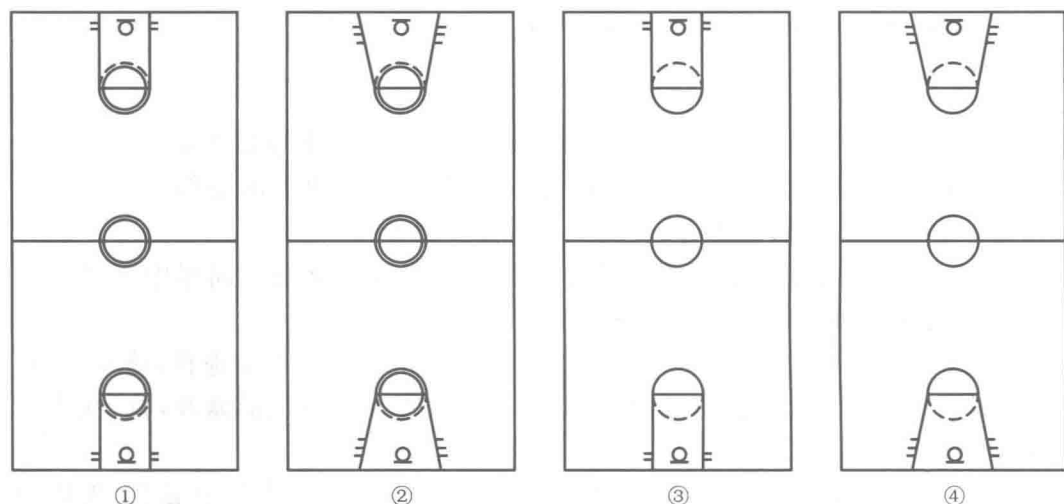


图 1-7 篮球场地的演进过程(二)

已经接近世界水平,“快攻、紧逼、跳投”成为中国篮球运动员的制胜绝招。

2. 技、战术特点

技术:高、快、巧相结合,向全面方向发展。战术:中锋强攻篮下和快攻为主的形式,防守则以区域联防和全场人盯人紧逼为流行。

3. 规则发展及演变

大量高大队员的增加,1956年以后,又将限制区扩大为 $5.8\text{ m} \times 3.6\text{ m}$ 的梯形、30 s、持球队员的5 s违例。

4. 国际重大比赛结果

1950年阿根廷获得第1届世界男篮锦标赛冠军。1951年菲律宾获得第1届亚运会男篮比赛冠军。1953年美国女子获得第一届世界女篮锦标赛冠军。1960年菲律宾获得第1届亚洲男篮锦标赛冠军。1965年韩国队获得第1届亚洲女篮锦标赛冠军。

(四)全面飞跃时期(20世纪70—80年代)

1. 基本发展情况

70年代后,世界篮球向着力量与技巧、高度与速度结合发展。

1976年在第21届奥运会上,女子篮球被列为正式比赛项目。

1974年我国男、女篮首次参加亚运会(第7届)。1975年我国男篮首次参加亚洲男篮锦标赛(第8届)获得冠军。1976年我国女篮首次参加亚洲女篮锦标赛(第6届)获得冠军。1978年中国男篮首次获得亚运会(第8届)冠军,首次参加世界男篮锦标赛男篮锦标赛。1982年我国女篮首次参加亚运会(第9届)冠军。1984年我国女篮首次参加女篮锦标赛(第9届)获得第3名,取得历史性的突破。

2. 技、战术特点

技术:进攻对抗、快速技术与高空技术综合运用。战术:综合移动进攻战术。

3. 规则发展及演变

控制球队犯规、全队犯规累计 10 次,1984 年设 3 分投篮区(见图 1-8),增加了 1+1 的罚球。

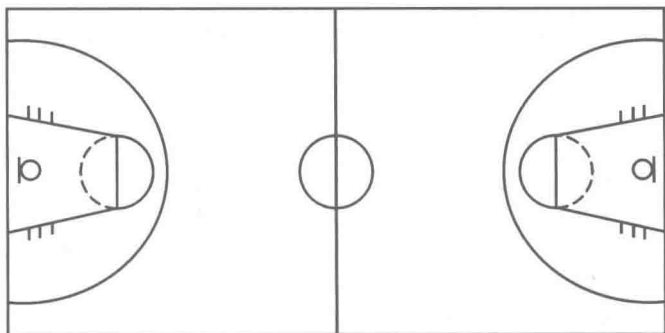


图 1-8 3 分投篮区

4. 国际重大比赛结果

1970—1988 年间几乎重要的大型比赛的冠军都由美国和苏联获得。

(五) 创新与攀登时期(20 世纪 90 年代至今)

1. 基本发展情况

1990 年后篮球运动发展迅速,进入黄金时期。1990 年“国际业余篮球联合会”更名为“国际篮球联合会”,并取消了对职业运动员的限制。

1992 年第 25 届奥运会篮球冠军美国男篮的“梦之队”和 1994 年的世界男篮锦标赛冠军“梦二队”。标志现代篮球运动的新趋势,由此篮球运动向职业化、商业化迈出了新的步伐。

80 年代、90 年代初,中国男、女篮均在世界大赛上取得过骄人的战绩,引起篮坛的瞩目,可惜到了后期我国篮球成绩直线下降,振兴尚待时日。

1996 年中国举办篮球职业联赛。

1996 年篮球运动已有百年历史。

世界篮球水平提高很快,其他国家地区与美国职业篮球的差距逐渐在缩小。

国际篮球联合会已拥有 211 个会员成员,成为世界上拥有会员最多的单项体育组织,并超过国际足联(国际足联拥有 208 个会员组织)。

2. 技、战术特点

技、战术:强、快,高空对抗日渐加强,明星队员的作用是世界强队取胜的保证,进攻战术趋于简单、适用,防守具有攻击性,女子动作男子化,从事篮球运动和事业的人员的智力要求也在提高。

3. 规则发展及演变

1990 年篮板下沿提高距地面 2.90 m,为了保护队员;1998—2002 年规则又作

了较多的调整,如 24 s, 8 s, 4×10 分等最新的规定。2008 年、2010 年规则再次作了重大的历史性的改变,场地做了以下调整(见图 1-9)。

(1)限制区:限制区(3 s 区)由原来的梯形改成了矩形。

(2)3 分投篮区域:三分线的距离应为 6.75 m(原来是 6.25 m)。

(3)无撞人半圆区:应在比赛场地两端的球篮下各标出一个无撞人的半圆区域。半圆的内沿应距离球篮中心 1.25 m。

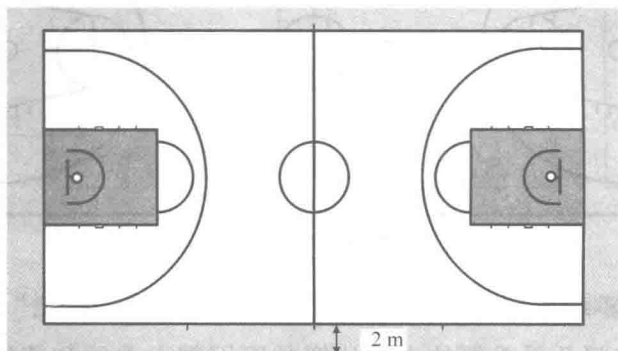


图 1-9 场地改变

4. 部分国际比赛结果

1992 年美国职业运动员参加奥运会获得冠军。1996 年、2000 年奥运会美国男篮均获得冠军。但是,之后欧洲强队开始挑战美国队,1998 年、2002 年前南斯拉夫在第 13 届和第 14 届世界男篮锦标赛上获得冠军,而美国队分别只获得 3, 4 名。2004 年奥运会阿根廷获得冠军,美国队仅获得第 3 名。2006 年世界男篮锦标赛上西班牙获得冠军,美国队跌出前三名。欧洲强队开始正面挑战美国队,美国队的优势已经不是非常明显。但近几年美国队的成绩又有了提升,在 2008 年、2012 年奥运会、2010 年世界锦标赛、2014 年世界杯比赛上美国男女篮均获得冠军。

1992 年中国女篮夺得奥运会女篮亚军。

1994 年第 12 届世界女篮锦标赛获亚军,男篮获得第 8 名。

1996 年、2004 年、2008 年奥运会中国男篮进入前 8 名。

第二节 现代篮球运动的发展

一、世界篮球运动竞技水平的现状

进入 21 世纪末,世界各国篮球运动依然向着一个方向,不同风格,各种打法发展竞争,以显示自己实施奥林匹克倡导的“更快、更高、更强”的目标奋斗,总的趋向

是世界篮球运动向美国挑战,以美国为目标把握世界篮球运动的前沿,把握自我,创新、攀争,从而促使世界篮球运动进一步向竞技化,国际化,多极化,科技化,社会化,生活化,职业化,商品化趋势发展。篮球运动的政治价值,经济价值,社会价值,教育价值将提到更高的层次,更为人们认可。

NBA 篮球理念、形式和方法不仅将继续发展,而且还将在全球化的篮球运动实践中从各国,各地区的自身实际出发,推陈出新。因此说 21 世纪的篮球运动不仅是世界性的竞技运动,各国民众健身的手段,国际性的社会文化现象,而且将在政治、外交、经济等领域显示出自身独特的新价值。所以说,围绕在高度、速度;智能、技能的交融中拼搏创新,提高发展,使竞技篮球多元化、多极化、技艺化、观赏化、产业化、是新世纪世界竞技篮球当代化的主旋律。

(一)世界篮球运动竞技水平的格局

透视 2008 年第 29 届北京奥运会、2012 年第 30 届伦敦奥运会以及 2014 年男子篮球世界杯赛优胜名次的分布情况,当今世界篮坛比赛名次已形成升降交替、形成了新的多足鼎立的格局。

1. 男篮

第一集团:北美洲的美国以绝对的优势称霸世界篮坛;南美洲的阿根廷、巴西;欧洲的西班牙、立陶宛、法国、希腊。

第二集团:欧洲的英国、德国等队紧随其后,大洋洲的澳大利亚、新西兰,南美洲的波多黎各和巴拉圭。

第三集团:非洲的安哥拉以及亚洲的中国等队。

2. 女篮

第一集团:北美洲的美国,大洋洲的澳大利亚,欧洲的俄罗斯,南美洲的巴西形成新的四强。

第二集团:美洲的古巴,欧洲的捷克、西班牙、希腊和亚洲的中国等队。

第三集团:大洋洲的新西兰,亚洲的日本、韩国、中国台北和非洲的尼日利亚等队。

然而随着世界篮球运动在全球范围内的广泛交流与融合,世界竞技篮球运动的格局也在不断起伏变化,从而推动着世界篮球运动向着动态的、多元的、多变的方向发展。

当代全球化的篮球文化,已迅速飞跃达到高度多元化的氛围。只是发展有先后,水平有高低,名次有反复,从而形成上述格局。其中,第二集团和第三集团里面的某些国家,虽整体实力尚有差距,处不强不弱的中间位置,但是他们抗霸争强的潜力却很大,今后 21 世纪世界性大赛名次的反复更替将在它们之中。

(二)世界篮球运动技、战术的流派

世界篮球运动技、战术的流派由于地域性篮球文化的交融,构成了丰富多彩的