

传承中华文化精髓

建构国人精神家园

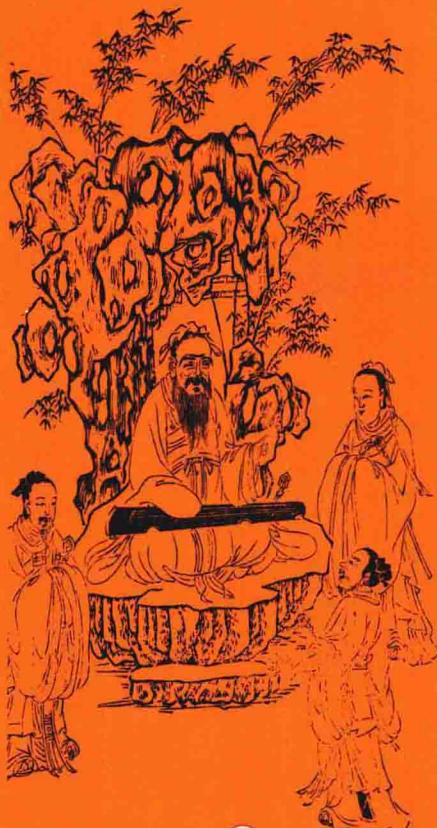
余世勋题

# 中华传统文化核心读本



注译

主编  
唐品



# 论语

全集

- 享有「半部《论语》治天下」美誉的儒家经典
- 传世悠久的修身养性、立身处世的智慧全书



天地出版社 | TIANDI PRESS

# 论语

全集

主编  
唐品  
注译  
张铭一



图书在版编目 (CIP) 数据

论语全集 / 唐品主编. —成都: 天地出版社,  
2017.4

( 中华传统文化核心读本 )

ISBN 978-7-5455-2390-4

I. ①论… II. ①唐… III. ①儒家②《论语》—通俗  
读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第283071号

## 论语全集

---

出品人 杨政  
主编 唐品  
责任编辑 陈文龙 刘倩  
封面设计 思想工社  
电脑制作 思想工社  
责任印制 葛红梅

---

出版发行 天地出版社  
( 成都市槐树街2号 邮政编码: 610014 )  
网 址 <http://www.tiandiph.com>  
<http://www.天地出版社.com>  
电子邮箱 [tiandicbs@vip.163.com](mailto:tiandicbs@vip.163.com)  
经 销 新华文轩出版传媒股份有限公司

---

印 刷 河北鹏润印刷有限公司  
版 次 2017年4月第1版  
印 次 2017年4月第1次印刷  
成品尺寸 170mm×230mm 1/16  
印 张 31.75  
字 数 535千字  
定 价 39.80元  
书 号 ISBN 978-7-5455-2390-4

---

版权所有◆违者必究

咨询电话: (028) 87734639 (总编室)

购书热线: (010) 67693207 (市场部)

---

本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向我社发行部调换

上下五千年悠久而漫长的历史，积淀了中华民族独具魅力且博大精深的文化。中华传统文化是中华民族无数古圣先贤、风流人物、仁人志士对自然、人生、社会的思索、探求与总结，而且一路下来，薪火相传，因时损益。它不仅是中华民族智慧的凝结，更是我们道德规范、价值取向、行为准则的集中再现。千百年来，中华传统文化融入每一个炎黄子孙的血液，铸成了我们民族的品格，书写了辉煌灿烂的历史。

中华传统文化与西方世界的文明并峙鼎立，成为人类文明的一个不可或缺的组成部分。中华民族之所以历经磨难而不衰，其重要一点是，源于由中华传统文化而产生的民族向心力和人文精神。可以说，中华民族之所以是中华民族，主要原因之一乃是因为其有异于其他民族的传统文化！

概而言之，中华传统文化包括经史子集、十家九流。它以先秦经典及诸子之学为根基，涵盖两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐诗宋词、元曲与明清小说并历代史学等一套特有而完整的文化、学术体系。观其构成，足见中华传统文化之广博与深厚。可以说，中华传统文化是华夏文明之根，炎黄儿女之魂。

从大的方面来讲，一个没有自己文化的国家，可能会成为一个大国甚至富国，但绝对不会成为一个强国；也许它会



强盛一时，但绝不能永远屹立于世界强国之林！而一个国家若想健康持续地发展，则必然有其凝聚民众的国民精神，且这种国民精神也必然是在自身漫长的历史发展中由本国人民创造形成的。中华民族的伟大复兴，中华巨龙的跃起腾飞，离不开中华传统文化的滋养。从小处而言，继承与发扬中华传统文化对每一个炎黄子孙来说同样举足轻重，迫在眉睫。中华传统文化之用，在于“无用”之“大用”。一个人的成败很大程度上取决于他的思维方式，而一个人的思维能力的成熟亦绝非先天注定，它是在一定的文化氛围中形成的。中华传统文化作为涵盖经史子集的庞大思想知识体系，恰好能为我们提供一种氛围、一个平台。潜心于中华传统文化的学习，人们就会发现其蕴含的无穷尽的智慧，并从中领略到恒久的治世之道与管理之智，也可以体悟到超脱的人生哲学与立身之术。在现今社会，崇尚中华传统文化，学习中华传统文化，更是提高个人道德水准和构建正确价值观念的重要途径。

近年来，学习中华传统文化的热潮正在我们身边悄然兴起，令人欣慰。欣喜之余，我们同时也对中国现今的文化断层现象充满了担忧。我们注意到，现今的青少年对好莱坞大片趋之若鹜时却不知道屈原、司马迁为何许人；新世纪的大学生能考出令人咋舌的托福高分，但却看不懂简单的文言文……这些现象一再折射出一个信号：我们现代人的中华传统文化知识十分匮乏。在西方大搞强势文化和学术壁垒的同时，国人偏离自己的民族文化越来越远。弘扬中华传统文化教育，重拾中华传统文化经典，已迫在眉睫。

本套“中华传统文化核心读本”的问世，也正是为弘扬中华传统文化而添砖加瓦并略尽绵薄之力。为了完成此丛书，



我们从搜集整理到评点注译，历时数载，花费了一定的心血。这套丛书涵盖了读者应知必知的中华传统文化经典，尽量把艰难晦涩的传统文化予以通俗化、现实化的解读和点评，并以大量精彩案例解析深刻的文化内核，力图使中华传统文化的现实意义更易彰显，使读者阅读起来能轻松愉悦并饶有趣味，能古今结合并学以致用。虽然整套书尚存瑕疵，但仍可以负责任地说，我们是怀着对中华传统文化的深情厚谊和治学者应有的严谨态度来完成该丛书的。希望读者能感受到我们的良苦用心。



在中国源远流长的历史长河中，积淀而成的文化成果硕大而丰富，为我们留下了极宝贵的文化遗产。而孔子及其《论语》对中华文化曾产生过的深远影响，直至今天，仍光芒四射。

《论语》是孔子及其弟子的言行辑录，是一部妇孺皆知的哲学巅峰之作，被称为中国人的《圣经》，在我国思想史、文化史和教育史上有很深广的影响，在文学史上也占有重要地位。历代注解、研究《论语》的专著，卷帙浩繁，各领千秋，形成了具有独特风貌的《论语》文化，从伦理道德、政治、文化、教育等诸多方面影响着人们的思想和社会前进的方向。《论语》在世界范围内也影响深远，被称为“世界最有影响的100部著作”之一。

对于《论语》的解读，历来就具有鲜明的时代特征，为读者所处时代的社会需要服务。在建设社会主义新文化的今天，我们需要学习了解传统文化；而要了解传统文化，必须了解儒家思想；要了解儒家思想，必须了解孔子思想；而要了解这一切，必须读《论语》。为此，我们精心编著了《论语全集》一书，力求以全新的解读方式和通俗易懂的语言使《论语》鲜活起来，使《论语》的思想精神与现实生活相结合，从而让每个读者都能沐浴到两千多年前圣贤先哲的深邃智慧。



时下注译《论语》的版本可谓汗牛充栋，所以我们在编著本书的过程中参考了大量权威注译版本，在编撰体例上对《论语》的二十篇分别逐一从原文、注释、译文、历代论引、评析等五个方面进行了全面的解读。原文部分以杨伯峻版的《论语译注》为主；注释部分主要是针对一些较为难懂和有争议的字词进行详细阐释，并对原文中涉及的一些历史人物进行了简单介绍；译文以直译为主，为了行文的顺畅我们还兼用了意译，但力求不背离《论语》的思想精神；书中所设的“历代论引”，引用历代名人经史典籍中的相关语句对《论语》进行进一步阐释，以期起到互为佐证、帮助理解的作用；最后，每一章的“评析”，重点是对原文内容及历史背景进行简短介绍，并结合当下现实生活，力求使人们的头脑变得清晰。内心变得丰盈，从而指导人们更好地生活。

在本书的编写过程中，编者注入了些许认识和感悟，但更多的还是参考了他人的著作，在这里，向这些著作的作者和编者表示衷心的感谢。由于学识水平所限，可能存在这样或那样的缺点和不足，敬请广大读者批评指正。

◎ 学而第一 .....	001
◎ 为政第二 .....	019
◎ 八佾第三 .....	043
◎ 里仁第四 .....	069
◎ 公冶长第五 .....	094
◎ 雍也第六 .....	123
◎ 述而第七 .....	152
◎ 泰伯第八 .....	187
◎ 子罕第九 .....	208
◎ 乡党第十 .....	237
◎ 先进第十一 .....	254
◎ 颜渊第十二 .....	279
◎ 子路第十三 .....	303
◎ 宪问第十四 .....	332
◎ 卫灵公第十五 .....	374



◎ 季氏第十六	411
◎ 阳货第十七	426
◎ 微子第十八	451
◎ 子张第十九	463
◎ 尧曰第二十	486



## 学而第一

1-1

### 【原文】

子曰<sup>①</sup>：“学<sup>②</sup>而时习<sup>③</sup>之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知<sup>④</sup>而不愠<sup>⑤</sup>，不亦君子乎？”

### 【注释】

①子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，也泛称男子。《论语》中的“子曰”都是孔子所讲的话。②学：这里的学主要是指学习西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍。③习：温习。④人不知：别人不理解我。⑤愠：怨恨。

### 【译文】

孔子说：“持之以恒地学习，并且不断温习，有什么能比这更令人感到喜悦的呢？志同道合的朋友从远方来访，还有什么能比这更令人感到快乐的呢？别人不理解自己，我也不生气，不也是君子吗？”

### 【历代论引】

朱子曰：“人性皆善，而觉有先后，后觉者必效先觉之所为，乃可以明善而复其初也。”又曰：“及人而乐者顺而易，不知而不愠者逆而难，故惟成德者能之。然德之所以成，亦曰学之正、习之熟、说之深而已焉耳。”

程子曰：“习，重习也。时复思绎，浃洽于中，则说也。”又曰：“学者，将以行之也。时习之，则所学者在我，故说。”又曰：“以善及人，而信从者众，故可乐。”又曰：“说在心。乐主发散在外。”又曰：“虽乐于及

人，不见是而无闷，乃所谓君子。”“乐由说而后得，非乐不足以语君子。”

谢氏曰：“时习者，无时而不习。”

尹氏曰：“学在己，知不知在人，何愠之有！”

### 【评析】

这一章是孔子教育自己的学生如何求学、如何做人的一些基本道理。在孔子思想中，“学”具有根本性的地位，“学”的范围从来都是广泛的，其中既有学书本的一面，也有学做人、学礼乐、学从政、学生活等。在孔子看来，人不可离群索居，一定要相互学习，相互交流，并注意自身修养。

也正因此，李泽厚先生说：“世俗中有高远，平凡中见伟大，这就是以孔子为代表的中国文化精神。”宋代著名学者朱熹对此章评价极高，说它是“人道之门，积德之基”。

1-2

### 【原文】

有子<sup>①</sup>曰：“其为人也孝弟<sup>②</sup>，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

### 【注释】

<sup>①</sup>有子：孔子弟子。姓有，字子有，一云子若。鲁国人。少孔子四十三岁。为人强识好古道。<sup>②</sup>弟（tì）：通“悌”，遵从兄长。

### 【译文】

有子说：“做人，在家能够孝敬父母、尊爱兄长，那么处事用世而悖逆尊长，这样的事是很少有的（既然不愿违抗尊长命谕，又岂能去做逆理乱常的事）；能够尊奉师长，却惯于捣乱的人，从古至今这是从未有过的。有德行修养的人，专心致力于根本的修养，平时居家孝悌，一丝不苟，日积月累，那么其良好的德行就自然而然地养成了。因此，孝顺父母，敬爱兄长，友爱兄弟，这就是‘仁’的根本啊。”

## 【历代论引】

贾谊曰：“弟敬爱兄谓之悌，反悌为傲。”

“六本”之论，孔子曰：“行已有六本焉，然后为君子也。立身有义矣，而孝为本；丧纪有礼矣，而哀为本；战阵有列矣，而勇为本；治政有理矣，而农为本；居国有道矣，而嗣为本；生财有时矣，而力为本。置本不固，无务农桑；亲戚不悦，无务外交；事不终始，无务多业；纪闻而言，无务多说；比近不安，无务求远。是故反本修迩，君子之道也。”

朱子曰：“君子凡事专用力于根本，根本既立，则其道自生。所谓孝弟，乃是为仁之本，学者务此，则仁道自此而生也。”“善事父母为孝，善事兄长为弟。”

程子曰：“孝弟，顺德也，故不好犯上，岂复有逆理乱常之事？德有本，本立则其道充大。孝弟行于家，而后仁爱及于物，所谓亲亲而仁民也。故为仁以孝弟为本。论性，则以仁为孝弟之本。”或问：“孝弟为仁之本，此是由孝弟可以至仁否？”曰：“非也。谓行仁自孝弟始，孝弟是仁之一事。谓之行仁之本则可，谓是仁之本则不可。盖仁是性也，孝弟是用也，性中只有个仁、义、礼、智四者而已，曷尝有孝弟来？然仁主于爱，爱莫大于爱亲，故曰：‘孝弟也者，其为仁之本与！’”

## 【评析】

在古代，人们把“孝悌”作为仁的根本，同时也是立国的根本、治天下的根本、为人的根本。孝悌与社会的安定有直接关系。孔子认为，在国家实行了孝悌，统治者内部就不会发生“犯上作乱”的事情；再把孝悌推广到民众中去，民众也会绝对服从，而不会起来造反，这样就可以维护国家和社会的安定。

1-3

## 【原文】

子曰：“巧言令色<sup>①</sup>，鲜矣仁！”

## 【注释】

①巧言令色：装出和颜悦色的样子。

## 【译文】

孔子说：“花言巧语，伪装和善，这种人很少有仁德。”

## 【历代论引】

朱子曰：“好其言，善其色，致饰于外，务以悦人，则人欲肆而本心之德亡矣。圣人辞不迫切，专言鲜，则绝无可知，学者所当深戒也。”

程子曰：“知巧言令色之非仁，则知仁矣。”

## 【评析】

巧言令色者，活脱脱一副伪君子的画像。

曾子说：“胁肩谄笑，病于夏畦。”（《孟子·滕文公下》）耸起两个肩头，做出一副讨好人的笑脸。这真比顶着夏天的毒日头在菜地里干活还要令人难受啊！儒者对伪君子的鄙弃之情溢于言表。仅孔子对“巧言令色”的斥责，在《论语》中就记有三次，另外两次分别为：一是“不知其仁，焉用佞”（《公冶长》），一是“乡原德之贼也”（《阳货》）。

然而，在历史上，在现实中，这种巧言令色、胁肩谄笑的人却不因为圣人的鄙弃而减少。他们虽无仁德，难成正果，但却有其用武之地，能使妻离子散，家破人亡，国危天下乱。

所以，直到今天，我们仍然要牢记圣人提醒我们的话，时时警惕那些花言巧语，满脸堆着笑容的伪君子。

1-4

## 【原文】

曾子<sup>①</sup>曰：“吾日三省<sup>②</sup>吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

## 【注释】

①曾子：孔子弟子。姓曾，名参，字子舆。南武城人。据《仲尼弟子列传》，曾子少孔子四十六岁。曾子是孔子的得意门生，以孝子出名。②三省（xǐng）：检查、查看。古代在有动作性的动词前加上数字，表示动作频率多，不必认定为三次。

## 【译文】

曾子说：“我每天对自己的言行多次进行反思：帮助别人筹谋，是竭尽忠诚吗？和朋友交往，信守诺言吗？传授的知识和道理，认真复习过了吗？”

## 【历代论引】

谢氏曰：“诸子之学，皆出于圣人，其后愈远而愈失其真。独曾子之学，专用心于内，故传之无弊，观于子思、孟子可见矣。惜乎，其嘉言善行，不尽传于世也！其幸存而未泯者，学者其可不尽心乎。”

朱子曰：“曾子以此三者日省其身，有则改之，无则加勉，其自治诚切如此，可谓得为学之本矣。而三者之序，则又以忠、信为传习之本也。”

尹氏曰：“曾子守约，故动必求诸身。”

## 【评析】

这一章承接上章的意思，强调做人要从自身出发，注重内心的品德修养。这里所说的“三省”之事乃是寻常之事，也是常情所容易疏忽之事。看上去好像是从最简易处着手，实际上所要达到的却是最难之事。

一个人是否具有自我反省能力，是衡量其素质高低的一个重要标准。每个人都不可能是完美无缺的，只有具备了不断自我反省的能力，才能逐渐走向完美。一个人只有具备了自我反省能力，才能在与人交往时，设身处地地替他人着想，才能获得他人的信任。

我们每个人都要经常跳出自身反省自己，取出自己的心，一再地检视它，这样才能真正了解自己。古今许多伟大人物，就是通过反省来战胜自己的敌人，打扫自己思想灵魂生出的污垢尘埃，减轻精神痛苦，从而净化自己的心灵。

1-5

## 【原文】

子曰：“道<sup>①</sup>千乘<sup>②</sup>之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时<sup>③</sup>。”

## 【注释】

①道（dǎo）：“导”的古字，治理。②乘（shèng）：古代用四匹马拉的一辆兵车称为一乘。③以时：按时，这里指不违背农时。

## 【译文】

孔子说：“治理拥有千辆兵车的国家，必须做到：谨慎处世，敬其职责，以诚信取信于民；节省资财，力戒奢靡，爱护百姓；征用劳役应体恤民力，不违农时。”

## 【历代论引】

程子曰：“此言至浅，然当时诸侯果能此，亦足以治其国矣。圣人言虽至近，上下皆通。此三言者，若推其极，尧、舜之治亦不过此。若常人之言近，则浅近而已矣。”

杨氏曰：“上不敬则下慢，不信则下疑。下慢而疑，事不立矣。敬事而信，以身先之也。《易》曰：‘节以制度，不伤财，不害民。’盖侈用则伤财，伤财必至于害民，故爱民必先于节用。然使之不以其时，则力本者不获自尽，虽有爱人之心，而人不被其泽矣。然此特论其所存而已，未及为政也。苟无是心，则虽有政，不行焉。”

胡氏曰：“凡此数者，又皆以敬为主。”

朱子曰：“五者反复相因，各有次第，宜细推之。”

## 【评析】

孔子在这一章主要是论说治理大国的基本原则。在孔子看来，要治理好一