

丛书主编 • 尹丽君 陆云泉 乔 键



海淀教育名校名家丛书

# 为了成长中的教育家 我们这样做培训

陈 岩 等◎著

WEILE CHENGZHANG  
ZHONG DEJIAOYUJIA  
WOMENZHEYANGZUOPEIXUN

成长中的教育家  
理论与实践

明韻  
書畫



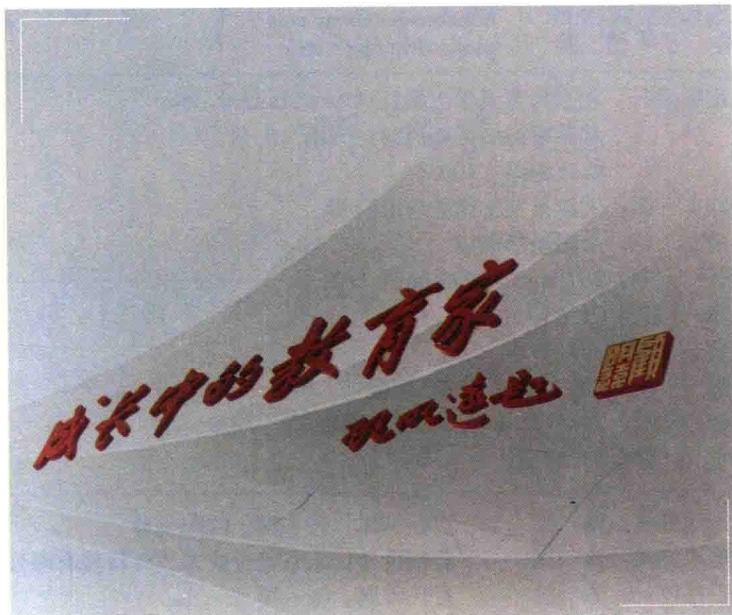
北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

丛书主编 ● 尹丽君 陆云泉 乔 键



# 为了成长中的教育家 我们这样做培训

陈 岩 等◎著



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

### 图书在版编目 (CIP) 数据

为了成长中的教育家：我们这样做培训 / 陈岩等著。—北京：北京师范大学出版社，2017.8  
(海淀教育名家丛书)  
ISBN 978-7-303-19987-7

I . ①为… II . ①陈… III . ①中小学－教师培训－经验－海淀区 IV . ①G635.12

---

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 003350 号

---

营销中心电话 010-58802181 58802123  
北师大出版社高等教育教材网 <http://gaojiao.bnupg.com>  
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

---

出版发行：北京师范大学出版社 [www.bnupg.com](http://www.bnupg.com)  
北京市海淀区新街口外大街 19 号  
邮政编码：100875  
印 刷：天津市宝文印务有限公司  
经 销：全国新华书店  
开 本：787 mm × 1092 mm 1/16  
印 张：21.25  
字 数：337 千字  
版 次：2017 年 8 月第 1 版  
印 次：2017 年 8 月第 1 次印刷  
定 价：58.00 元

---

策划编辑：路 娜 责任编辑：齐 琳 欧阳美玲  
美术编辑：焦 丽 装帧设计：北京轻舟成志教育科技有限公司  
责任校对：陈 民 责任印制：陈 涛

---

### 版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58808284

# 成长中的教育家

顾此远是



# 海淀教育名校名家丛书

**主 编:** 尹丽君 陆云泉 乔 键

**副 主 编:** 杜荣贞 李 航 张彦祥 赵建国 罗 滨  
史怀远 屠永永

**执行副主编:** 陈 岩

**编 委:** (按姓氏笔画排序)

于 文 于会祥 王 钢 王 锋 王殿军  
尹 超 田 琳 冯 华 刘 畅 刘 燕  
刘可钦 刘彭芝 许培军 严 华 李希贵  
杨 刚 杨宝玲 吴建民 汪志广 沈 杰  
宋 清 宋继东 陈 姗 林卫民 郑佳珍  
郑瑞芳 单晓梅 赵璐玫 胡剑光 郭 涵  
曹雪梅 雷海环 窦桂梅

**本册作者:** 陈 岩 等

这些校长个性迥异、各有经历、办学思路也不尽相同，但共同的是在各自的学校创造了一段教育的传奇。他们是所在名校的灵魂，他们的言传身教，时时刻刻引领着教师和学生的发展。这些校长共有的特质是专业知识扎实，具有深厚的人文底蕴。他们具有灼热的教育情怀和教育激情；他们富有童心并热爱儿童；他们淡泊明志、宁静致远，以教书育人来体现他们的人生价值。

这套丛书并没有展现波澜壮阔的历史、恢宏博大的叙事，也没有解读深奥莫测的理论、长篇累牍的范例，而是讲述这些名校长们在日常管理和教学方面的一件件小事，通过短篇故事形式，娓娓道来，让读者去品味和欣赏。

在这套丛书里，我还看到了海淀教育趋于成形的大器，海淀教育秉承“红色传统、金色品牌、绿色发展”的三色理念，坚持党的教育方针，以优秀传统为基础，以现代教育观念为先导，引领时代风气之先，坚持鲜明的价值追求，增强改革创新的意识，提升可持续发展的能力，从而涌现出一批各具特色的教育品牌。

解读海淀教育，形成海淀教育大印象，让海淀基础教育名家载入中国教育发展的史册。

是为序。

纪欣

2014年3月27日

名  
校  
名  
师

# 总 序

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中明确提出：“鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡导教育家办学。大力表彰和宣传模范教师的先进事迹。”

为贯彻实施党的十八大精神，“办让人民满意的教育”，更好总结、积淀、提升海淀区名校名家办学的先进理念，北京市海淀区教育工委，北京师范大学出版社以海淀区名校、名校长教育教学改革成果及教育管理理念为基础，精心建设海淀区“名校名家”精品文库，就是现在呈现于读者眼前的这套《海淀教育名校名家丛书》。

这些学校，有的是著名大学的附属学校，有的是从延安过来的有着光荣革命传统的学校。但学校不是有一个什么名分就能成为名校的，这些名校有着悠久的历史传统，在历任校长、师生的共同耕耘下，办出特色、办出成绩，创造了新鲜的经验，在全国乃至国际上享有良好声誉，这才成为现在的所谓名校。在创造名校的过程中，校长无疑起到不可替代的作用。作为优秀校长，他们用先进理念和管理才能，带领全校教师，为一个共同愿景而努力。本套丛书正是聚焦这样一批名校长，近距离观察他们是如何在教育海洋中破浪前进的。

# 前　　言

2009年7月海淀区教育党校独立建制；同时加挂“北京市海淀区中小学干部研修中心”的牌子，业内人士更习惯亲切地叫它教育党校。由海淀区委教工委书记张卫光任校长，由教工委书记助理陈岩担任常务副校长、海淀区中小学干部研修中心主任。

教育党校是全国基础教育系统中最基层的行业党校，它以“位卑未敢忘忧国”的使命感和责任感，履行着《中国共产党党校工作条例》中规定的三大职能：培养党的理论队伍，学习、研究和宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论的重要阵地；培训轮训党员领导干部的主渠道；加强干部党性锻炼的熔炉。在五年的发展历程中，教育党校既仰望星空又脚踏实地，坚持学习贯彻党的路线方针政策，在干部培训和党建研究中培育和践行社会主义核心价值观。同时，充分发挥基层行业党校的优势，在海淀教育的沃土上生根发芽、成长，全心全意服务于干部的学习、成长和教育事业的发展。

教育党校的教师来自五湖四海，有着不同的人生经历和专业特长，为了“党校姓党，是学校”的培训目标而走到一起。在这里，崇尚人格的慎独、价值的认同和彼此的包容，这里的人们用欣赏的眼光看待对方，用平等的心态探究事理，营造出“和而不同”的组织氛围，也在追求着“和而不同”的人生境界。有人负责我配合，无人负责我负责，每一个人都是教育党校的主人，在这里最常用的一个词就是“我们”，每一项工作都是你中有我，我中有你，凝聚着

大家的智慧和付出。在工作过程中，大家相互启发，不断碰撞，共同提高。

教育党校坚信“术业有专攻”，把培训视为专业，把培训作为学问来做，专业精神逐步形成，学术气氛日渐浓厚。这里的人们，甘于奉献，耐得住寂寞；这里的人们提倡厚积薄发，提倡无领导讨论，政治有方向，学术无禁区，认同“资源有限，创意无限”；这里的人们享受着平静与平凡的生活，内心却激荡着专业自觉、职业自信的热情。

教育党校正追逐着一个梦想——伴随着教育家共同成长。在这里，成长中的教育家能够汲取他们成长和发展所需要的营养，成长中的教育家能够逐步彰显教育家办学的理念和情怀，成长中的教育家能够把促进人的发展作为毕生追求的价值取向。

五年来，教育党校的专兼职教师从少到多，培训的课堂从海淀教育党校走进中央党校，学员的足迹从海淀区走向世界各地。在海淀区委教工委、教委的领导下，在北京市普职成教干部培训中心及各级培训同志的支持下，在海淀区教育系统广大干部的积极参与下，教育党校校长带领一个团队，依法治校、依法办学，以培训为事业，以培训为专业，以培训为艺术，敬畏求索、勤勉创新、默默奉献、行走在陪伴教育家成长的路上……

参与本书编写的人员有：陈岩、辛旸、葛淑玲、李继英、汪志广、王钢、宋清、何雪艳、夏红梅、佟文京、方进宝、孙哲、刘光艳、孙超、田领红、孙兆德、李帅、郑琰、张卫平。

# 目 录

为了成长中的教育家  
我们这样做培训

## 第一章 培训是事业 / 1 /

### 一、一份事业 一种情怀 / 4 /

- ◎ 党校姓党，是学校
- ◎ 为中小学党建工作引航
- ◎ 为教育干部的成长服务
- ◎ 五年规划展蓝图
- ◎ “专业做防水”

### 二、一群干事业的人 / 22 /

- ◎ 睿智的领导和教练
- ◎ 出色的“首席执行官”
- ◎ 退而不休，学而不止
- ◎ 执着于党建研究的大姐
- ◎ 一片绿叶，一介书生
- ◎ 静心读书，麻利行事
- ◎ 像小草一样朴素、自然地生长
- ◎ 快乐行走在虹桥上
- ◎ 热爱党建研究工作的理科女
- ◎ 12397——教育党校的流动名片
- ◎ 从幕后走到台前
- ◎ 以培训为职业

- ◎ 天生适合做培训的姑娘
- ◎ “小孩儿”管大“家”
- ◎ 四面来“才”，八方进“宝”
- ◎ 转行，是为了更好地起航
- ◎ 她又找回了自己的教育梦想
- ◎ 用踏实行，做实在事
- ◎ 小会计 大责任
- ◎ 梦想，在这里“蓄”航

### 三、实现共成长 / 62 /

- ◎ 一个追求卓越的团队
- ◎ 做大做强培训
- ◎  $1.01^{365} \approx 37.78$
- ◎ 登上大舞台，品牌亮起来

## 第二章 培训是专业 / 99 /

### 一、我们基于什么培训 / 103 /

- ◎ 遵守国家法律法规
- ◎ 敬畏标准
- ◎ 遵循成人学习规律
- ◎ 遵循教育人才专业转化的规律
- ◎ 运用三维立体思维方式

### 二、构建培训系统 / 137 /

- ◎ “成长中的教育家”干部培训体系
- ◎ 教育党校培训流程
- ◎ 党性教育——坚持“党校姓党”的必修课
- ◎ 开发教育干部培训课程体系

### 三、我们如何培训 / 171 /

- ◎ 教育工作者必修经典
- ◎ 干部实训课程，“颠覆”传统课堂

- ◎ 精品项目的课程再创造
- ◎ 异质组班 异地培训
- ◎ 国际视野大培训
- ◎ 以需求研究为起点
- ◎ 坚持研究型培训模式
- ◎ 运用案例教学法培训
- ◎ 关注书记、校长专业发展个性化需求
- ◎ 走进学校培训校长
- ◎ 新任书记、校长“时+实”培训
- ◎ 中国第一个面向公立中小学开设的教育运营与管理MBA项目
- ◎ 干部学习，永远在线上
- ◎ 强化培训基本功 促进培训教师专业发展
- ◎ 提高中小学干部培训质量的探索

### 第三章 培训是艺术 / 259 /

#### 一、天工人巧日争新 / 262 /

- ◎ “十制”开新篇
- ◎ “魔方”诞生记
- ◎ “说三”不“道四”
- ◎ 文章本天成，妙手偶得之
- ◎ 学员即教员
- ◎ 对话亦培训
- ◎ 5分钟学习，300秒思考
- ◎ 党建课题新思路
- ◎ “智慧教室”无处不在

#### 二、运用之妙，存乎一心 / 278 /

- ◎ 你以为你以为的就是你以为的吗？
- ◎ 为新任校长“量体裁衣”
- ◎ 此时无声胜有声

- ◎ 走出去，请进来
- ◎ 灵机一动孔庙行
- ◎ 学员情景剧
- ◎ 巧用冰山图
- ◎ 让人尴尬的“合理化建议”
- ◎ 见不贤而内自省
- ◎ 培训“新兵”的敏锐观察力

### 三、感人心者，莫先乎情 / 294 /

- ◎ 为维吾尔族书记的“私人订制”
- ◎ 小座签 大作用
- ◎ 行李签的故事
- ◎ 识人神通
- ◎ 一个电话打出来的“黑马”
- ◎ 助力青春 梦想启航
- ◎ 同心才能协力

### 四、精益求精，美益求美 / 308 /

- ◎ 快乐的筑巢人
- ◎ 相逢是首歌
- ◎ 课堂美韵
- ◎ 技术之美
- ◎ 培训课从《新闻联播》开始
- ◎ 其兴也勃，其收也勃
- ◎ 渐入佳境
- ◎ 选题过程的一波三折
- ◎ 千锤百炼出精品

## 后记

薪火相传 继往开来 / 324 /

## 第一章

# 培训是事业



成长中的教育有你  
一路领先



中小学干部培训是为了解决干部工作中的问题，引领干部思想，提升干部领导与管理技能而开展的基础性、引领性、服务性工作。在我们海淀教育干部培训者眼中，干部培训不只是我们本职的工作，也是我们热爱的事业、诗意的生活。

因为热爱，所以用心。用心，就是真正投入感情的，是从心灵深处爱着的。干部培训是党组织对干部的爱护和帮助，也是教育发展的战略性“投资”。我们看重这份工作赋予我们的责任。学员的满意是我们追求的目标。为了学员的满意，我们用心培训。从深入一线，了解需求，广泛征求意见，到认真研究培训方案，严格要求自己，周密安排培训活动，细致、深入地反省自己的工作内容、状态、成效，我们认真负责，全心全意为学员服务，让培训真正成为自己生命的一部分，不仅仅是谋生的手段，还是我们的生活方式，我们要从工作中感受到职业的幸福！

## /一/ 一份事业    一种情怀

培训是事业，我们研究着专业的培训，同步着学员的成长，体验着为师的快乐。我们和领导、专家、学员、同行、同事、朋友对话，一起感受光明、温暖和向上的力量。我们以培训者的责任和行动激励干部高标准工作、高效率工作、高品质工作、快乐工作。我们乐意做干部成长的“服务者”“播种者”和“奉献者”。

### 党校姓党，是学校

2009年7月，海淀区教育党校独立建制，同时加挂“北京市海淀区中小学干部研修中心”的牌子，在海淀区教育工委的直接领导下，教育党校始终贯彻习近平总书记关于“党校姓党，是学校”的理念，在工作中努力践行，发挥了党校应有的作用。

### 党校姓党，讲党性

党校姓党，是由党校的性质和地位决定的，是党校必须坚持的根本原则，也是党校最鲜明的办学特色、最闪光的精神气质和最突出的政治优势。党的十八大报告明确提出，要“坚定理想信念，坚守共产党人的精神追求”，要“抓好党性教育这个核心”。《中国共产党党校工作条例》也明确指出，党性教育是党校的必修课，党性教育要贯穿于党校教学全过程。海淀区教育党校在培训、研究的各个环节严格落实，确保党性教育的有效开展。

“党性教育”贯穿于教学全过程。海淀区教育党校深刻领会胡锦涛同志“坚强的党性，是成为高素质领导干部的决定性条件”这一论断，更牢记习近平总书记的要求，“坚持把党校姓党作为党校的灵魂，贯穿于教学、科研、行政、后勤各个方面工作之中，融入党校教员和管理人员的思想与行动之中。”将党性教育课程作为必修课，不仅每个培训班都要学习党章，而且针对党员