



智道

# 强者的生存法则

民主与建设出版社

# 前 言

“志不强者智不达，言不信者行不果”。墨子的这句话告诉我们要想成为一个成功的大智者，首先要树立起正确的世界观、人生观和价值观，提高自己的精神境界和道德素养。

前者的意思是意志不坚强的人智慧一定不高，是对立志，树立世界观、人生观的要求。凡是能成就大事者一定有坚强的意志来作为其精神支柱，尽管其“饿其体肤，劳其筋骨，苦其心志”，也要坚持自己的真理。这种人当时看起来有点愚蠢，不识时务，是所谓大智若愚者。这些人有革命的先驱，有民族的英雄，有文学界的泰斗，有宗教的捍卫者，更有那些在平凡的岗位上默默奉献的劳动者。那些意志不坚强的人虽有聪明才智，但总是会见风使舵，耍小聪明，吃不得半点亏，甚至临阵脱逃，当蒲志高一样的人。这种智慧是小智慧，这些人只能是占点一时的小便宜，而最终要被社会和历史淘汰。

后者的意思是言语不诚实的人，做事也不会有结果，是对道德修养的要求。言语诚实是德的要素，是一个人诚信的基础，做人诚信是一个人立身之本、为人之道、做官之要。信为德之首，一个没有诚信的人恐怕到哪里都不会受欢迎，信口雌黄、左右逢源、耍小聪明只能得意一时，终不是长久之计。言语诚实也是修身的基本要求。我们常说做事先要修身，修身的前提应该是诚意。孔子曰：“唯天下至诚，为能近其性，则能尽人之性。”意思是说，只有天下最真诚的人才能发挥天赋的本性，能发挥天赋的本性就能发挥众人的本性。工作亦是如此，诚信是团结协作的前提，是团队精神的基础。如果我们没有诚信作为职业道德的根基，对群众、对同事、对领导不讲真话，是不会得到他人的信任的，同时也得不到别人的诚信，也得不到别人的支持和拥护，其结果可想而知。



意志可决定一个人选择什么样的路，怎样走路，走向哪里。坚强的意志是我们成就一番事业的核心力量。诚信是一个人品质中的要素，是德的主要组成部分，“德才兼备，以德为先”就是要把德的因素放在首位。言而有信，做诚信的人，以诚信来修身，以诚信对待同事，以诚信对待事业，不断提高自己的精神境界和道德素养，做一个有责任感、对历史负责的人，这就是人生大智慧者。

人可以脆弱，但绝不能懦弱。生命是一次次蜕变的过程，唯有经历各种磨难，才能增加生命的厚度。面对痛苦，我们要积极地选对方法，放弃自怜自艾，做生活的勇者；停止自暴自弃，做人生的强者。

从出生到现在，每个人都感受过苦楚的滋味。在母体内，我们便不断忍受着宫缩与挤压，才慢慢地从那黑暗的地方诞生出来，见到人生的第一缕阳光；我们跌跌撞撞地成长，蹒跚学步时无数次地摔跤；牙牙学语时无数次咬到舌头；甚至有时在床上睡着，都能在睡梦中跌下床来……

长大后，我们学着如何做人，总会有这样不好或那样不如意的事情盘踞在我们身上。小至一些小病小痛降临在我们身上，大到遇到一些让我们觉得不堪忍受的挫折。有时我们会在深夜里暗自流泪，有时我们又会一个人默默地忍受，忍受着这些生活中无法忽略又必须经历的苦痛。

疼痛，成长，是我们每个人的人生必经的一段路。我们想要成长，就必须付出代价。经历得多了，成熟了，就要学会做一个最好的自己。或许我们不是十全十美的，但我们可以令自己变得更好。告诉自己，我们所受的一切苦楚，不过是让我们变得更好的垫脚石，是令我们更加努力的天赐动力罢了……

只要我们不肯言败，就没有人能打败我们。人世间的事就是如此，这个世界的规则也是如此。不要做一个亏待自己的人，老天从我们身上取走了什么，我们就要懂得从老天身上取回什么。受了苦，不与自己做抗争，而是要与天命做抗争。做怎么样的自己，我们能够替自己决定，无需别人从中指手画脚。任何时候都要记住：做永不言败的自己，人生只有一次，不要辜负了自己。基于此，我们特意编写了此书，通过生活中一系列有代表性的经典案例，总结出一些切实可行的具体做法，希望能给读者朋友们带来一些有益的启示，或许，阅读本书，你将会从中获得无限启迪。

# 目 录

前言.....	001
---------	-----

## 第一篇 做现代社会的主人

——顺应环境，主宰环境

1. 正确认识你的生存环境 .....	003
2. 环境造就你自己 .....	005
3. 顺应环境才能改变环境 .....	008
4. 利用环境之变顺势而为 .....	011
5. 以积极的态度应对不利环境 .....	013
6. 保护环境也就是保护自己 .....	015
7. 改变自己顺应环境 .....	017
8. 逆境更需要你有顽强的意志 .....	019
9. 根据环境确定你的方向 .....	021
10. 做主宰环境的强者 .....	024

## 第二篇 练就过硬的本领

——自我历练，不断进取

1. 先做人，后做事 .....	031
2. 有勇气就能叩开成功之门 .....	033
3. 用智慧经营你的一生 .....	035
4. 信念是坚持到底的强心剂 .....	037
5. 远大的目标伴随成功的曙光 .....	039



6. 让环境助你成为强者 .....	042
7. 危机感永远是成功的动力 .....	045
8. 要有血战到底的精神 .....	047
9. 相信自己是强者 .....	050
10. 机遇不会自己送上门 .....	053

### 第三篇 狂奔的前方必定有收获

——定位人生，锁定目标

1. 认识自我、准确定位 .....	059
2. 你距离强者其实并不遥远 .....	061
3. 寻找富矿聚集的地方 .....	063
4. 机遇就在生命的前面 .....	065
5. 你的潜力是无穷的 .....	068
6. 相信前面一定会有收获 .....	070
7. 将进取心化为人生的目标 .....	074
8. 生存目标决定着成功的高度 .....	076
9. 从你最熟悉的“领地”开始 .....	080
10. 追求目标是奋斗的动力 .....	082

### 第四篇 竞争的社会会淘汰迟缓者

——直面困境，立刻行动

1. 顽强的意志是战胜挫折的利器 .....	089
2. 用快乐的心态战胜挫折 .....	091
3. 强者不会被相同的困境困住两次 .....	093
4. 上帝总会眷顾有心人 .....	096
5. 战胜挫折的唯一方法是行动 .....	099
6. 心动不如行动 .....	102
7. 挫折是成为强者的起点 .....	104
8. 只有奔跑才能有所收获 .....	106

9. 困境之中孕育着顺境 ..... 109
10. 勇敢地面对挫折 ..... 111

## 第五篇 这个世界是崇尚强者的世界

——应对竞争，脱颖而出

1. 物竞天择是自然之道 ..... 117
2. 竞争中不会有谦让 ..... 119
3. 多学本领才能在竞争中脱颖而出 ..... 121
4. 竞争需要有强者的心理素质 ..... 123
5. 能知进退方为强者 ..... 125
6. 强者总是会奇招制胜 ..... 127
7. 强者并非天设地造的 ..... 129
8. 全力以赴才能成为强者 ..... 132
9. 培养成为强者的智慧 ..... 135
10. 强者需要破釜沉舟的精神 ..... 137

## 第六篇 相信自己天生是一名强者

——自尊独立，建设团队

1. 孤独地行进在无垠的旷野中 ..... 143
2. 众人拾柴火焰高 ..... 146
3. 团队是生存的需要 ..... 148
4. 领袖最善于利用他人的长处 ..... 150
5. 你的团队是你最大的资产 ..... 153
6. 让每一位成员都觉得自己最重要 ..... 156
7. 强者是处理人际关系的高手 ..... 158
8. 领袖的任务是激励自己的团队 ..... 159
9. 爱心是交际的通行证 ..... 161
10. 强者属于最具有团队精神的人 ..... 164



## 第七篇 绝不放走送上门的机遇

——捕捉机遇，主动出击

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1. 强者需要机遇 .....          | 171 |
| 2. 抓住了机遇你就会成为强者 .....    | 173 |
| 3. 错过了机遇也就错过了成功 .....    | 176 |
| 4. 机遇与强者的生命同在 .....      | 178 |
| 5. 机遇不等于成功 .....         | 181 |
| 6. 机遇不是命运抛给强者的缆绳 .....   | 184 |
| 7. “现在”是你成为强者的最佳时机 ..... | 187 |
| 8. 从不可能中寻找可能 .....       | 189 |
| 9. 不要在同一个地方摔倒两次 .....    | 191 |
| 10. 在行动中成为成功者 .....      | 194 |

## 第八篇 只要坚持就能够捕捉到机会

——不屈不挠，忍辱负重

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 1. 一定要善于利用环境 .....   | 199 |
| 2. 学会了忍耐就学会了生存 ..... | 201 |
| 3. 有耐心才能捕捉到机遇 .....  | 202 |
| 4. 学会做时间的主人 .....    | 205 |
| 5. 风物长宜放眼量 .....     | 207 |
| 6. 强者的字典里没有失败 .....  | 209 |
| 7. 强者是善于控制自己的人 ..... | 211 |
| 8. 态度决定一切 .....      | 213 |
| 9. 坚持到底你就能成为强者 ..... | 215 |
| 10. 信念是通往成功的云梯 ..... | 218 |

## 第九篇 热爱自己栖息的这个世界

——友爱亲情，珍爱生命

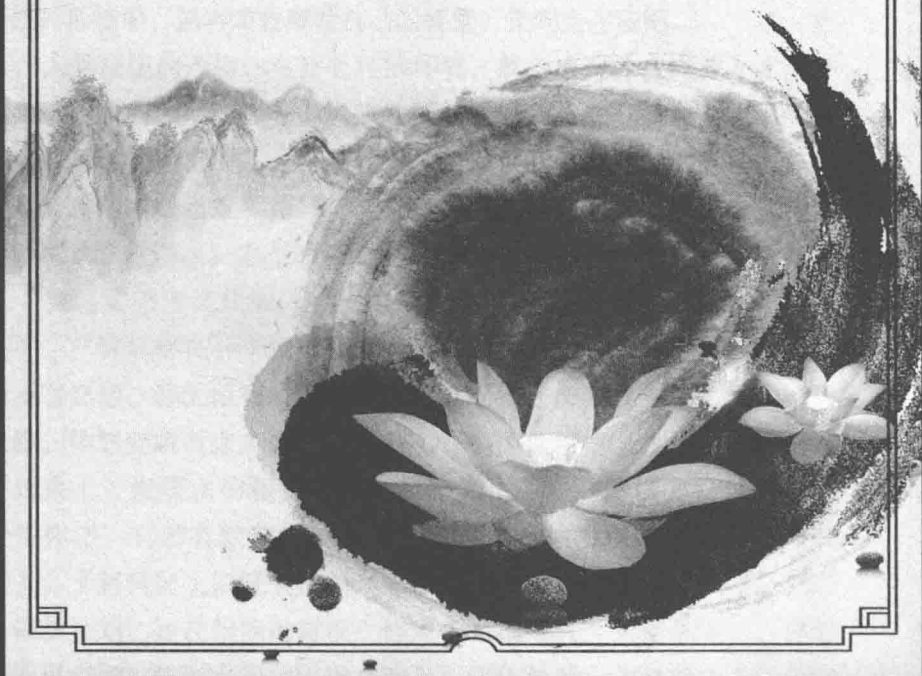
- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 1. 善待生活中的每一个生命 .....   | 223 |
| 2. 上善若水，因势利导 .....     | 226 |
| 3. 友善与赞美可以助你成为强者 ..... | 227 |
| 4. 找寻成为强者的生活方式 .....   | 229 |
| 5. 永远不做金钱的奴隶 .....     | 232 |
| 6. 找到你的成功优势 .....      | 235 |
| 7. 开出一张生活的良方 .....     | 238 |
| 8. 培养你的积极心态 .....      | 240 |
| 9. 生活在今天 .....         | 242 |
| 10. 愉快地生活在这个世界上 .....  | 245 |



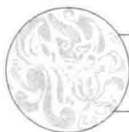


第一篇 做现代社会的主人

第一篇 顺应环境，主宰环境







## 1. 正确认识你的生存环境

强者只有正确认识自己的生存环境，才能找到自己的生存法则。

我们每一个人都生活在一定的环境中，离开了环境，谁也无所生存。而我们生存的环境又是非常复杂的，有社会环境、家庭环境、学校环境、工作环境、自然环境等等，每个环节都会影响我们的生存。我们现在生活在一个变化繁复的社会环境里，环境污染、人际关系紧张、职业不稳定，处处充满竞争，而恐怖分子又在不断制造紧张空气。在这种大环境下，生存问题成为我们每个人都必须面对的现实。所以，在这种复杂的环境中，强者需要激发自己的智慧，找到生存法则。

人是环境的产物，有什么样的环境，就会出现什么样的人才。环境束缚着我们，同时为我们提供发展的机遇和条件。一个人能不能在一生成长过程中有所作为，不仅生存，而且能够高质量地生存，首先就是要看他对自己的生存环境有没有正确的认识。可以这样说，对生存环境认识越透彻，生存的能力也就越强。

美国实用主义代表人物杜威对人对环境的认识过程有这样一段描述：“譬如你在一个没有固定道路的地方散步，如一切顺利，你就用不着思想，你的已有的习惯够应用的了。你忽然发现一条水沟挡住去路，你想要跳过去（假设、计划），但为摸清情况，你仔细看一看（观察），发现水沟相当宽，而对岸又是泥泞的（事实、材料）。于是你想，有没有较窄的地方呢（观念）？你沿水沟来回一看（观察），了解情况（以观察检验观念）。你没有找到任何好地方，只得另做新计划。正在徘徊的时候，你发现一根木头（又是事实），你想可不可以把它拖到水沟边，架在沟上，用作桥梁（又是观念）。你判断这个观念值得一试，你取来木头，架在沟上，走过水沟（以外表的行动检验和证实）。”



这样的假设充分说明，人的生存法则是在对环境的认识中产生出来的，不存在脱离具体环境的生存法则。

一位大学的吴教授通过自己的一段经历，说明了这个道理：

“很多年以前，我在太行山区一个小村子的学校里担任临时教师，这里山高路险，又不通公共汽车，环境闭塞，乡民们自给自足，过着世外桃源的生活。

有一次，一个学生向我提出了一个我意想不到的问题：‘老师，山外面还有没有山？’

“当时，我心里感到非常悲哀，一股酸楚哽在我的喉头。我望着那双淳朴无暇、天真渴望的眼睛，认真地说：‘在这大山的外面是一眼望不到边的平原，平原上的道路都是一条直线，把田地分成了一块一块的四方形，就是中国古代历史上说的井田制那样。早晨六七点，太阳从地平线上升起，到处都可以见到明亮的阳光。’

“但我没有想到的是，当时在场的所有学生竟然异口同声地说道：‘老师，你骗人。’

“面对当时的情景，我什么话都说不出来，我没有办法让他们相信，因为，他们从来就没有见过除了山以外的世界，他们就是在大山这种环境中生长的，他们以为所有的人都和他们一样，都是在同样的环境中生长。后来，我在课外活动时间，给学生讲了山外面的世界，可是我看见了一种更加悲伤的事情，本来活泼开朗的孩子们变得沉默不语了。

“他们本来对自己的生存环境是多么满意，漫山遍野都是他们的世界，是万紫千红的世界，快乐自由的世界，我刚刚来到这里的时候，他们快乐地对我介绍说：每到春天，到处都是鲜花，五月就有了山果，六月红、七月挂、八月炸，你走到哪里，哪里就有果子。可是突然之间，这个世界变小了，相比之下黯淡失色了。

“我不知道这种启蒙教育对他们来说是幸福还是不幸，可是我却深深地感受到环境对人的限制和影响。如果他们一直就在自己原来的环境中生活下去，不知道外面的世界，他们就没有痛苦，但是，也就不会改变自己的命运，也就不会进步。知道了自己的生存环境的有限性，知道了外面世界的无比广阔性，在他们心灵深处就会激发出一种

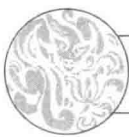
力量去奋斗，去追求，那么，他们就会获得一种新的人生。

“环境是我们每个人身处其中，又深受影响的生存场所，我们无法选择环境，我们身不由己，你出生在中国，就只能在中国这个环境中谋求自己的生存，抱怨、批评是无济于事的。但是，人的智慧可以适应环境、改变环境、创造新环境。我们的生存须臾离不开环境，环境的变化必然要引起我们的生存状况发生变化。

“前不久，我又一次故地重游。山区的面貌发生了很大的变化，公路畅通，山里的人早已经改变了那过去的生活方式，大山里的土特产畅销国内外，学生们过去玩耍的山沟如今成了旅游度假村，我的学生们见到我都非常高兴，说：‘吴老师，我们山里人如今也不比城市里的人差，城市里有什么，我们这里也有什么，而且我们还比城市里多了一样东西：那就是等离子空气，这可是花钱买不来的啊！’

“这些学生现在都是改革地方经济的带头人，当年由于认识到环境的闭塞和落后，才发奋努力，终于改变了人生，改变了环境，改变了世界。”

的确，正因为这些学生认识到了环境的闭塞和落后，这才改变了环境，成为生活的强者。



## 2. 环境造就你自己

人在成长的过程中，好的教育环境是提升生存质量的主要因素。对于强者来说，如果社会不能给他提供这种环境，就要自己努力去创造。

现在已经进入到知识经济时代，这个时代的突出标志就是每个人都要接受教育，通过学习，掌握生存技能和生存知识，发挥自己的创造性，实现自己成为强者的梦想。但是，教育能不能实现自己的目的，不仅仅是教育的内容，教育环境对一个人的成长具有很大的影响。

有学者通过研究发现，一个人的成长过程与行为表现的优劣，



主要取决于他在成长过程中读过什么样的书籍、与什么样的人长期交往，因为这两个因素对一个人在一生中采用哪种特定的思维方式产生的影响最大。这里，便衍生出一个重要的问题：我们应该读什么书？与哪一类人交往并合作？

一份关于1960—1975年英国在校生学业成绩的研究报告表明，这一时期，学生们解决语文和数学问题的能力大大下降，而这一时期恰恰是电视作为一种文化现象在英国风靡的时期。电视侵占并耗费了儿童和青年们宝贵的学习时间，使他们的学业降低到了最一般的水平，使他们无心去迎接挑战，去拼搏，去争取达到理想的水平，去努力做一个强者。

心理学家告诉我们，人出生之后，需要用5年到6年的时间来建立基本的价值观念和其他各种观念，以使他先天获得的各种遗传优势在后天得以发展。儿童生下来就拥有各种天赋，这些天赋可能表现在自然科学、艺术、体育、音乐等方面。儿童们唯一需要的是有一种能够接受他们并激励他们成长的环境，以使这些天赋有选择地得以开掘和发展。良好的外部环境能增强他们向某个领域探索的勇气，能提高他们向优秀人才方向成长的热情。然而，以娱乐为主的电视却很少鼓励儿童和青年去发展自己的潜力，相反，电视是时间的杀手，它毫不留情地去浪费青少年们那无限宝贵的、无法弥补的时间。

注意观察一下当今青年如何理解现代教育的作用，并把教育看成是自己一生所面临的种种挑战之一，是一件很有意思的事情。当今，许多年轻人深信，如果他们从小学到大学都能有良好的学校里学习并最终成为自己所选择的专业的专家，那么在今后的人生旅程上就一定会事事称心，就一定能取得自己思慕已久的巨大成功，就一定能够成为生活的强者。雄心勃勃的学子们耗费大量时间去调查、去衡量究竟到哪一所有名气的学校去学习，到哪一家有声望的公司去工作，然而，却很少有人去思考，作为他们所接受的全部教育的一部分——他们所获得的特有的思维方式的重要性在哪里。而严酷的现实是，超人的智力可能与成功无缘相遇，仅仅依靠献身精神和日夜不息的工作也不一定能够成为强者。最佳的天赋和良好的教育并不是获得成功的唯一的、切实的保证。于是，我们看到，在这个世界上，有不少人的天

赋极佳，受到的教育良好，拥有的智力超群，可是，他们却很难找到一份工作，至少，他们很少能在一个岗位上工作到底。

这种情况主要与一个人所处的环境有关系，因为我们一般都会受到环境的影响。在一个良好的环境中，一个人的天赋可能会得到发展，而且有所作为；相反，一个人的天赋可能会被埋没，因为环境使他的天赋得不到发展，也就无法实现自己。

在中国，改变教育环境是困难的，所以，每位家长都只能根据自己的情况去尽力为孩子选择一个良好的教育环境，这是由“孟母三迁”的故事开创历史传统的。

孟子小的时候，家住在一个吹鼓手的隔壁，孟子便经常仿效做吹鼓手死了人吹吹打打的游戏。孟母感到这样下去绝对不行，于是，就把家搬到集市上。孟子整天看见商人叫卖，于是和小朋友做游戏也是学着做买卖。孟母觉得这样还是不行，就又把家搬到学校附近。这一来，孟子所见所闻是读书学习，他耳濡目染，所做的游戏也是读书，于是，后来成为大学问家，成为“亚圣”。

“孟母三迁”的故事流传很广，形象地说明了环境对人的影响。

从这则故事看来，孟母很重视对子女的教育，也很懂得教育之道。孟子之所以能成为一代圣人，成为那个时代的强者，肯定与她母亲的早期教育是分不开的，也与他生活的环境有很大的关系，因为学校的环境就能够使他的注意力集中在学习上。

古人说，近朱者赤，近墨者黑。孩子年纪尚小，思想单纯，辨别是非的能力弱，正处在学习和培养阶段，周围发生的人和事他会看在眼里、放在心上，并模仿效法他们，久而久之便被同化，形成习惯。而习惯一旦形成，思想一旦被接受，就根深蒂固，很难再改变。看来，孟母是深谙环境对孩子影响之道，所以不厌其烦地多次搬家。

当然，我们并不是要家长也都去学习孟母一再搬迁，但是，现在给孩子选择一个较好的学习环境，选择一个学风较好的学校，已经成为现在家长们的一个共同心愿。做家长的，必须认识到环境的耳濡目染对孩子成长的重大影响。作为具有独立意识的人，与什么样的人交往，在什么样的环境中生活也必须有正确认识，根据自己的实际情况选择适合自己生存的环境。



当然，如果没有这种能力，不具备这样的条件，我们也可以有意识地改造自己的周边环境，使之朝着有利于自己生存的方向发展。



### 3. 顺应环境才能改变环境

一个人要想生存，要想成为强者，就必须跟着时代的脚步一起发展。也就是说，我们若想改变生存环境，必须首先顺应生存环境。如果一个人想改变生存环境，却不能首先顺应环境，那么，想改变环境的目的是不可能达到的。

这是一条强者的生存法则。

环境是一个极其复杂的人生大背景、大舞台，在这个大环境之中，个人的命运与时代的脉搏、国家的兴衰、工作群体的变化息息相关。无论是国家形势的大变，还是工作环境的小变，都可能引起个人前途命运的变化，或是给个人的事业带来发展的机遇，或是限制阻碍了个人的前进道路。

社会环境作用于每个人身上，使人们的行为方式、思维方式及观念都要受到其约束与规范。社会环境的变化随时都可能给我们提供不同的发展方向与空间。

人要成为强者，就必须首先适应这个不断变化的社会大环境。无论是国家形势的大变，还是工作环境的小变，都可能引起我们个人前途和命运的变化。

与社会环境相和谐，事业发展才能如鱼得水，反之，则会步履维艰。时人常说“机遇与挑战并存”，而对不同的人来说，挑战具有着不同的内涵。比如，市场竞争的不规则，对某些做生意的人来说，正好是混水摸鱼的大好时机；而对那些习惯于以章法办事的人来说，不规则的竞争就是一种严峻的挑战，由于不善于拉关系，没有门路，就



可能只按书本上的说法去竞争，结果败下阵来，这就是社会环境的巨大作用。社会环境之变是人生之变的外在张力，所以说，强者要想做一名真正的强者，只有先顺应环境，然后才能改变环境，这和“同流合污”是两回事。

适应环境突出表现在紧随时代的步伐，走在时代的前面。人要想成为强者，必须随时代一起发展进步。因为新科学、新技术、新知识、新思路、新机器不断产生，旧知识、旧技术、旧机器不断被淘汰，如果你还保留在原来的状态上停止不前，那你只能被淘汰。

真正的强者总是紧扣社会发展的脉搏与时代并驱同进，有的甚至能预测未来，走在时代的前列。

日本的“经营之神”松下幸之助，就是这样一位富于智慧、善于洞察未来的一位强者。每当人们问及他成功的秘诀时，他总是淡淡一笑，说：“靠的是稍微走在时代的前面。”

1917年，松下幸之助在确立自己事业的方向上，靠的就是在自己智慧基础上形成强烈的超前意识。严格地讲，松下幸之助能同电器结下不解之缘并没有内在的必然联系，他的祖上经营土地，父亲从事米行，而他进入社会首先是涉足商业，所有这些都与电器制造相去甚远，况且有关电的行业，在当时只是凤毛麟角。然而，年轻而精明的松下却能借助于电灯的一闪之光，看出遥远的未来前景。他深信电作为一种新式能源，给人类带来方便的同时，也会带来更大的欲望，灿烂的电气时代将会照遍人类生活的每个角落，因此，投身电器制造，也一定会前途灿烂！尽管在创业伊始，他就受到了挫折和打击，然而，这种超前意识使他具有了坚强信念和必胜的信心。正是由于“稍微走在时代前面”才使得“松下电器”从无到有，从小到大。

第二次世界大战结束之后，世界恢复了和平。遭受战争创伤的人民，在新的和平环境里又重新燃起生活和工作的热情，睿智的松下幸之助又“超前”地看到“新文明”将带来世界性的“家电热”。对于“松下电器”，既是一次发展壮大难得的机会，也是一次艰巨而又严峻的挑战。松下幸之助正是凭借着“稍微走在时代前面”的预感，大刀阔斧地进行机构调整和技术改革，从而使“松下电器”在新的挑战和机构中得到了前所未有的发展。