

传世励志经典



勤奋的天才

爱因斯坦

于 元 编著

传世励志经典



勤奋的天才

爱因斯坦

于 元 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

勤奋的天才——爱因斯坦/于元编著. --北京：
中华工商联合出版社，2017.1

ISBN 978-7-5158-1892-4

I. ①勤… II. ①于… III. ①爱因斯坦 (Einstein,
Albert 1879—1955) —传记 IV. ①K837.126.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 317081 号

勤奋的天才——爱因斯坦

作 者：于 元
出 品 人：徐 潜
策 划 编 辑：魏 鸿 鸣
责 任 编 辑：林 立 崔 红 亮
封 面 设 计：周 源
营 销 总 监：曹 庆
营 销 推 广：王 静 万 春 生
责 任 审 读：李 征
责 任 印 制：迈 致 红
出 版 发 行：中华工商联合出版社有限责任公司
印 刷：三河市宏盛印务有限公司
版 次：2017 年 1 月第 1 版
印 次：2017 年 1 月第 1 次印刷
开 本：710mm×1020mm 1/16
字 数：120 千字
印 张：11.25
书 号：ISBN 978-7-5158-1892-4
定 价：36.00 元

服务热线：010—58301130

销售热线：010—58302813

地址邮编：北京市西城区西环广场 A 座

19—20 层，100044

<http://www.chgslcbs.cn>

E-mail：cicap1202@sina.com (营销中心)

E-mail：gslzbs@sina.com (总编室)

工商联版图书

版权所有 侵权必究

凡本社图书出现印装质量

问题，请与印务部联系。

联系电话：010—58302915

序

为了给《传世励志经典》写几句话，我翻阅了手边几种常见的古今中外圣贤大师关于人生的书，大致统计了一下，励志类的比例，确为首屈一指。其实古往今来，所有的成功者，他们的人生和他们所激赏的人生，不外是：“有志者，事竟成。”

励志是动宾结构的词，励是磨砺，志是志向，放在一起就是磨砺志向。所以说，励志不是简单的立志，是要像把刀放在石头上磨才能锋利一样，这个磨砺，也不是轻而易举地摩擦一下，而是要下力气的，对刀来说，不仅要把自身的锈磨掉，还要把多余的部分毫不留情地磨掉，这简直是一场磨难。所有绚丽的人生都是用艰难磨砺成的，砥砺生命放光华。可见，励志至少有三层意思：

一是立志。国人都崇拜的一本书叫《易经》，那里面有一句话说：“天行健，君子以自强不息。”这是一种天人合一的理念，它揭示了自然界和人类发展演化的基本规律，所以一切圣贤伟人无不遵循此道。当然，这里还有一个立什么样的志的问题，孔子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。”古往今来，凡志士仁人立

的都是天下家国之志。李白说：大丈夫必有四方之志，白居易有诗曰：丈夫贵兼济，岂独善一身，讲的都是这个道理。

二是励志。有了志向不一定就能成事，《礼记》里说：“玉不琢，不成器。”因为从理想到现实还有很大的距离。志向须在现实的困境中反复历练，不断考验才能变得坚韧弘毅，才能一步一步一个脚印地逐步实现。所以拿破仑说：真正之才智乃刚毅之志向。孟子则把天将降大任于斯人描述得如此艰难困苦。我们看看历代圣贤，从世界三大宗教的创始人耶稣、穆罕默德、释迦牟尼到孔夫子、司马迁、孙中山，直至各行各业的精英，哪一个不是历经磨难终成大业，哪一个不是砥砺生命放射出人生的光芒。

三是守志。无论立志还是励志都不是一朝一夕、一蹴而就的，它贯穿了人的一生，无论生命之火是绚丽还是暗淡，都将到它熄灭的最后一刻。所以真正的有志者，一方面存矢志不渝之德，另一方面有不为穷变节、不为贱易志之气。像孟子说的那样：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”明代有位首辅大臣叫刘吉，他说过“有志者立长志，无志者常立志”，这话是很有道理的。

话说回来，励志并非粘贴在生命上的标签，而是融汇于人生中一点一滴的气蕴，最后成长为人的格调和气质，成就人生的的梦想。不管你做哪一行，有志不论年少，无志空活百年。

这套《传世励志经典》共收辑了 100 部图书，包括传记、文集、选辑。为读者满足心灵的渴望，有的像心灵鸡汤，营养而鲜美；有的就是萝卜白菜或粗茶淡饭，却是生命之必需。无论直接或间接，先贤们的追求和感悟，一定会给我们带来生命的惊喜。

徐 潜

前 言

阿尔伯特·爱因斯坦，1879 年出生于德国乌尔姆市的一个犹太人家庭。

幼年的爱因斯坦有语言障碍，但勤奋让他有了不错的学习成绩。他学过小提琴，可以出色地演奏莫扎特的曲子。他喜欢玩罗盘，曾一度将康德作为自己最喜欢的哲学家。这些爱好让他一生都热爱并迷恋大自然，且拥有良好的艺术修养。这些都为他后来从事科学研究奠定了坚实的基础。

爱因斯坦从小就崇尚自由，是个强烈的个人主义者。学生时代，他反对一切形式的教条和权威，他对任何与约束有关的东西都有抵触情绪。后来，对德国专制主义学校和军国主义气氛产生了极深的厌恶心理。1896 年 1 月，他放弃德国国籍的申请获得批准，于是，17 岁的爱因斯坦成了一个无国籍的人。1900 年，爱因斯坦从苏黎世联邦理工学院毕业，并加入瑞士国籍。1905 年，26 岁的爱因斯坦创立了狭义相对论。1915 年，36 岁的爱因斯坦在狭义相对论的基础上又创立了广义相对论。1921 年，爱因斯坦以光电效应的发现而获得了诺贝尔物理学奖。1933 年，爱因斯坦

因为受到德国法西斯纳粹政权的迫害，不得不离开德国，前往美国担任普林斯顿高等研究所教授，从事理论物理研究。1955年4月18日，76岁的爱因斯坦病逝于美国普林斯顿。

爱因斯坦他乐观积极，奋发向上。即使环境再恶劣，也丝毫不会影响他科学的研究热情。他反对战争，呼吁和平，一生都在为和平事业积极奔走。

爱因斯坦用一生诠释了天才与勤奋的关系，1999年12月26日，他被美国《时代周刊》评为“世纪伟人”。诚如爱因斯坦所言：“天才就是1%的灵感加上99%的汗水。”

目 录

一 从诞生到大学毕业	
1. 科学巨人诞生的背景	001
2. 幸福的家庭	003
3. 学前岁月	005
4. 路易堡中学	007
5. 毅然退学	009
6. 亚罗中学	012
7. 大学生	014
8. 和米列娃的爱情	017
二 相对论横空出世	
1. 谋 职	020
2. 相对论的摇篮	023
3. 伯尔尼专利局	026
4. 狹义相对论	030
5. 走向教授的路	034
三 教授生涯	
1. 苏黎世联邦工业大学副教授	038
2. 布拉格皇家大学教授	041
3. 重返母校	047
4. 一束红玫瑰花	049
5. 定居柏林	051

056 6. 反战的教授

062 7. 天真的教授

067 8. 再 婚

071 9. 远征队

074 10. 盛名之下

080 11. 广义相对论

083 12. 坚持留在德国

四 访问学者和和平大使

088 1. 荷兰之行

091 2. 捷克之行

093 3. 奥地利之行

094 4. 美国之行

100 5. 英国之行

104 6. 法国之行

109 7. 中国之行

118 8. 日本之行

124 9. 巴勒斯坦之行

127 10. 西班牙之行

五 在欧洲的最后岁月

128 1. 荣获诺贝尔奖

131 2. 卡普特别墅

134 3. 会见卓别林

136 4. 会见泰戈尔

138 5. 避 难

142 6. 告别欧洲

六 在美国的岁月

1. 高级研究所	144
2. 社会活动家	148
3. 爱因斯坦的上帝	153
4. 爱因斯坦的宗教观	155
5. 原子弹之父	158
6. 反对使用原子弹	163
7. 巨星陨落	167

一 从诞生到大学毕业

1. 科学巨人诞生的背景

1879年3月14日，阿尔伯特·爱因斯坦诞生在德国南部乌尔姆市班霍夫街135号的一个犹太商人家里。

乌尔姆位于伊勒河和布劳河注入多瑙河的入口处，距东南方向的慕尼黑约180公里。

乌尔姆在日耳曼语中是“沼泽地”的意思。1181年，罗马帝国皇帝腓特烈一世将其升为城市。从1184年开始，乌尔姆成了帝国的一座直辖市。

1500年左右，乌尔姆达到了其发展的顶峰，继纽伦堡之后升为帝国的第二大城市，管辖着三个城市和55个村庄，成为钢铁、木材和葡萄酒的重要市场。

爱因斯坦诞生时，德国充满了火药味，而且正一步步地向军国主义发展。

德意志是中世纪法兰克帝国分出的一个国家。法兰克帝国分

为法兰西、意大利、德意志三个国家，其中法兰西后来发展为法国，而意大利和德意志都长期处于分裂状态。

德意志由许多割据的各自独立的公国和城邦组成，它们各自有自己的国王，相对独立，而在形式上共同组成德意志邦联，并且选举一个共同的皇帝。但这只是形式上的皇帝，这个皇帝对割据势力没有实际的约束力。

随着德意志国家经济和政治的发展，要求统一的呼声越来越高。渐渐地，普鲁士成为德意志邦联中最有实力的公国，它虎视眈眈，企图统一德国。经过多次战争和外交努力，普鲁士在击败了德意志中另一强大公国奥地利和欧洲大陆霸主法国后，终于实现了德国的统一。而奥地利则分离出去，成为一个独立的国家。

爱因斯坦诞生时，德国统一已经 8 年了。8 年前，普鲁士国王威廉一世在铁血宰相俾斯麦的辅佐下统一德国，于 1871 年登基做了皇帝，史称德皇威廉一世。

19 世纪末，普鲁士统一德意志后，在 1871 年通过《德意志帝国宪法》和德意志帝国的君主立宪制，确立了资本主义制度，但却带有很强的封建军事色彩。

德国的统一及资本主义制度的确立为德国经济的飞速发展提供了有力保障。1880 年，德国政府开始有意识地指导重工业的发展。人力、物力在国家的指导下被更加合理地利用，电气、化工、铁路、钢铁等产业迅速跃居世界前列。德国迅速成为工业强国。

1889 年，德国工业总产值超过农业，从而使德国成为工业国家。英国用了将近 100 年完成的工业革命，在德国只用了不到 50 年的时间。

爱因斯坦诞生前后，德国的经济、军事、科技实力迅速发

展，国力迅速上升，成为欧洲第一强国，世界第二强国，超过了英国和法国，仅次于美国。但是，德国的政治地位远不如英、法两国，而且地理位置也不好，被英、法、俄三国夹在中间。由于德国起步较晚，世界殖民地基本被英、法等国瓜分完了。这时，德国想挑战英、法两国的统治地位，重新分配殖民地，建立世界新秩序。

当时，奥匈帝国因为与沙俄和法国有矛盾，德国便把它拉来组成了同盟国集团。这样，德国、奥匈帝国等国便组成了重新瓜分世界殖民地的军事同盟。

爱因斯坦诞生时，世界正一步步地走向重新瓜分世界殖民地的第一次世界大战。军国主义的阴影笼罩着德国，扩军备战的呼声越来越高，弥漫在空气中的火药味越来越浓了。

2. 幸福的家庭

爱因斯坦的父母都是犹太人。父亲海尔曼态度和蔼、喜欢帮助别人。他从小喜欢读书，因为家庭生活困难，虽然考上大学，但无力入学，不得不去经商。后来业务进展顺利，生活开始好转，他仍旧是一个仁慈的商人。爱因斯坦的母亲玻林·科克出身名门，受过中等教育，喜欢音乐，十分慈爱。爱因斯坦是这对犹太夫妇的第一个孩子。爱因斯坦两岁的时候，母亲为他生了一个可爱的妹妹，取名玛雅。幼年的爱因斯坦就生活在这样一个温馨幸福的家庭中。

爱因斯坦诞生的第二年，他们举家迁往慕尼黑。同年10月，爱因斯坦的父亲与叔叔雅各布合开了一家为电站和照明系统生产电机、弧光灯和电工仪表的电器厂。父亲负责业务，叔叔负责

技术。

慕尼黑是德国巴伐利亚州的首府，位于德国南部阿尔卑斯山北麓的多瑙河支流伊萨尔河畔，是德国历史名城，原来是巴伐利亚王国的都城。慕尼黑街上有许多富有历史意义的天主教堂和爬满藤蔓的古色古香的建筑物。在远处，可以看到白雪皑皑的阿尔卑斯山。这个被高山环绕着，海拔 520 公尺的高原都市，水陆交通十分便利，加之气候温和，物产丰富，环境优美，很早就成为国际著名的旅游城市了。慕尼黑是德国南部主要的经济、文化、科技和交通中心之一，仅次于柏林和汉堡，是德国第三大城市，也是欧洲最繁荣的城市之一。由于慕尼黑一直保留着原巴伐利亚王国都城的古朴风情，因此被称为“百万人的村庄”。

爱因斯坦就是在这样美好的环境中长大的，直到 15 岁才离开慕尼黑。慕尼黑距爱因斯坦的诞生地乌尔姆仅 180 公里，可以算是爱因斯坦的第二故乡。爱因斯坦热爱科学、喜欢钻研的精神都是在这里形成的，在慕尼黑的这段生活对他的一生有着极其重要的意义。

3 岁时的小爱因斯坦有着又黑又亮、自然卷曲的头发，宽阔的额头，额头下面一双深邃、明亮且有神的棕色大眼睛，再配上略带鹰钩的鼻子，这让小爱因斯坦显得十分可爱机灵。可是，让全家人忧虑的是年满 3 岁的小爱因斯坦还不会说话，总是静静地像在思考什么问题，这让父母很为他担心。这样的性格不是这个年龄的小男孩应该有的，再看看他那像是畸形的大头，父母开始不安了。母亲一直在注意观察自己的儿子，发现小爱因斯坦的两眼总是流露出对世界的惊奇和兴趣。

小爱因斯坦不会说话，人们都怀疑他是个低能儿。但是，父亲却没有对儿子失去信心，他想方设法地让爱因斯坦发展智力。

他为儿子买来积木，教他搭房子。小爱因斯坦每搭一层，父亲便表扬他一次。在父亲的鼓励下，爱因斯坦一直搭到了十四层。

有一天晚上，母亲在两个孩子睡下之后，坐在大厅的钢琴前轻轻地弹了起来，一串悦耳的旋律像山间小溪在潺潺流淌。过了一会儿，小爱因斯坦穿着睡衣从楼上下来，认真地聆听美妙的琴声。明亮的大眼睛里充满了好奇。

从此，爱因斯坦被音乐深深吸引住了。他好像置身于一个美妙神奇的世界，那里的琴声变幻无穷，令他流连忘返。音乐以它那温柔的怀抱接纳了爱因斯坦，让他吸吮人类文化的甘甜乳汁，给他一个安宁的精神家园，也给了他成为一代物理大师的超凡的想象力。

不久，父母抱着小爱因斯坦去当地一家最有名的医院诊查。所有的医生都说小爱因斯坦不是一个低能儿，而是一个智商很高、大脑发育十分正常的孩子，只是说话晚些而已。

每逢休息日，父亲总要带领全家去慕尼黑郊外游玩。一路上，小玛雅叽叽喳喳，而爱因斯坦则静静地坐在车上，好像在思考一些重大的问题，偶尔还扶一下妹妹，怕她跌倒。

小爱因斯坦最喜欢的游戏是用纸板搭房子，即使郊游也要随身携带纸板。在整个郊游的大部分时间里，爱因斯坦总是坐在角落里静静地构思，认真地搭建他想象中的各种房子。爱因斯坦的父母也从不打扰他，对他充满了信心。

3. 学前岁月

在父母的鼓励和呵护下，爱因斯坦健康地成长，智力也迅速提高了。

爱因斯坦的叔叔雅各布特别喜欢爱因斯坦，在爱因斯坦的童年生活中扮演着极其重要的角色。他是爱因斯坦的启蒙老师，教给爱因斯坦许多知识。他总是耐心地回答爱因斯坦的种种提问，为爱因斯坦的想象力插上了翅膀。

雅各布叔叔是位优秀的电器工程师，极喜欢数学，在数学领域有很高的造诣。他见爱因斯坦非常聪明，喜欢钻研，常抽空给爱因斯坦讲数学原理，然后再出一些有趣的数学题让小爱因斯坦计算。有时，雅各布叔叔故意出一些超过一个5岁孩子理解力的难题，然后，使用激将法让爱因斯坦接受挑战。

有时，祖母看到爱因斯坦趴在桌子上，一动不动地静静地思考问题，一坐就是几个小时，很是心疼，便责怪雅各布，怪他给小小的孩子出这么难的题。雅各布总是笑着说：“妈妈，请放心。爱因斯坦是个不怕难题、不怕吃苦的孩子。”

爱因斯坦常常一个人坐在小凳子上冥思苦想，认真计算数学题。有时候，他已经上床要睡觉了，忽然想起什么，便又翻身爬起来，趴在桌子上计算一番。

爱因斯坦喜欢做难题，从来不把这看作是受罪。他在演算过程中感受到了无穷的乐趣，从中领略到了数学的奥秘和攻克难关的快乐。在爱因斯坦看来，数学比任何冒险小说都有趣。

爱因斯坦的父亲为人稳重，对人热心，与世无争，人们都喜欢他。他爱好文学，每天晚上，只要没什么事，他都要给家人朗读席勒和海涅的作品。

在进步文学作品的熏陶下，爱因斯坦形成了同情劳动人民的高尚品德和疾恶如仇的大无畏精神。

爱因斯坦从6岁开始学拉小提琴，在父亲的指导下，一有空就练琴，越练越起劲。他做梦都想成为帕格尼尼那样的小提琴演

奏家。

为了提高琴艺，爱因斯坦特地去请教一位著名老琴师。老琴师说：“孩子，你先拉一支曲子给我听听。”

爱因斯坦拉了帕格尼尼二十四首练习曲中的第三支，拉得十分认真。一曲终了，老琴师问爱因斯坦：“你为什么喜欢拉小提琴？”

爱因斯坦回答说：“我想成功，我想成为帕格尼尼那样伟大的小提琴演奏家。”

老琴师又问：“你拉琴快乐吗？”

爱因斯坦回答说：“非常快乐。”

老琴师把爱因斯坦带到自家的花园里，对他说：“孩子，你非常快乐，这说明你已经成功了，又何必非要成为帕格尼尼那样伟大的小提琴演奏家呢？你看，世界上有两种花，一种花能结果，一种花不能结果，实际上不能结果的花更美，比如玫瑰和郁金香，它们在阳光下开放，虽说从不结果，但它们无忧无虑，开得很美，这也就够了。”

听了老琴师的话，爱因斯坦恍然大悟：快乐胜过黄金，是世间成本最低、风险最低的成功。

从此，爱因斯坦心头的那团狂热之火冷静下来，只是专心地练琴，再也不受困于成为帕格尼尼那样的小提琴演奏家的梦想了。不久，他的琴艺渐渐提高。

4. 路易堡中学

10岁那年，爱因斯坦进了慕尼黑路易堡中学。

开学那天，爱因斯坦高高兴兴地穿上了路易堡中学的校服。这校服是深蓝色的，像陆军军官的制服。制服的领子上有一条银