



二十一世纪普通高等教育人才培养“十三五”系列规划教材  
ERSHIJI SHIJI PUTONG GAODENG JIAOYU RENCAI PEIYANG SHISANWU XILIE GUIHUA JIAOCAI

# 西方经济学

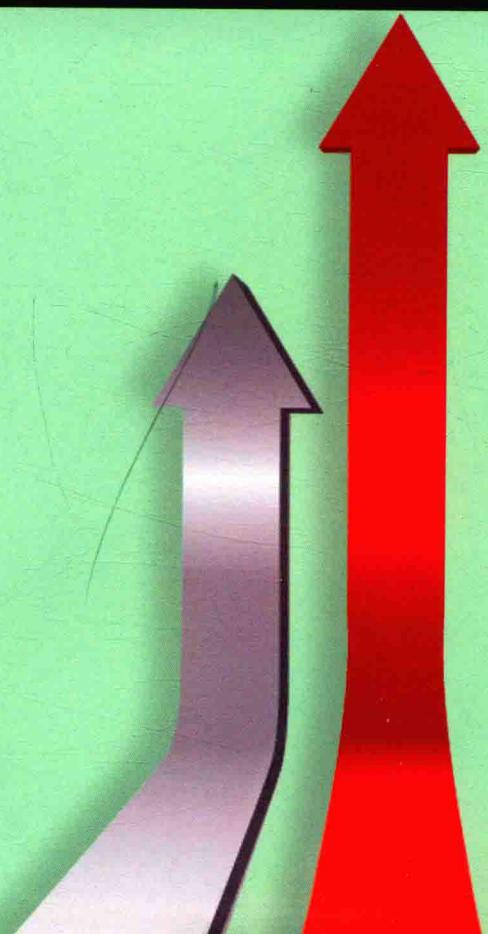
主 编 ● 肖 岚

副主编 ● 陈巧林 闫 琴

XIFANG JINGJIXUE



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press





二十一世纪普通高等  
ERSHIYI SHIJI PUTONG GAODENG



划教材  
JIA JIAOCAI

# 西方经济学

主编○肖 岚

副主编○陈巧林 闫 琴



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

## 图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/肖岚主编. —成都:西南财经大学出版社, 2016. 12

ISBN 978 - 7 - 5504 - 2780 - 8

I. ①西… II. ①肖… III. ①西方经济学 IV. ①F091. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 315083 号

## 西方经济学

主 编: 肖岚

副主编: 陈巧林 同琴

责任编辑: 李晓嵩

封面设计: 何东琳设计工作室

责任印制: 封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	<a href="http://www.bookcj.com">http://www.bookcj.com</a>
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	15.25
字 数	345 千字
版 次	2017 年 1 月第 1 版
印 次	2017 年 1 月第 1 次印刷
印 数	1—2000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 2780 - 8
定 价	35.00 元

1. 版权所有, 翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错, 可向本社营销部调换。
3. 本书封底无本社数码防伪标识, 不得销售。

# 前言

西方经济学是整个经济管理类学科的基础理论之一，是教育部规定的财经专业十门核心课程之一，主要介绍经济理论与经济政策。它既研究古老而又现代的家政管理，又研究多姿多彩的企业经营，还大胆解说政府日益加码的经济调控。它既赞美价格机制这只“看不见的手”的效率优势，也无情地剖析市场机制在资源配置上的诸多缺陷。

我们在现实生活中不可能不碰到经济问题，我们力图用经济学理论来解释现实中的经济问题，并提出解决的方案。我们希望学生通过本书的学习，能够熟练掌握经济学的一些原理，并能在实际生活中运用所学知识进行分析，提高运用理论解决现实问题的能力。

本书共十七章，第一章至第八章是微观经济学部分，第九章至第十七章是宏观经济学部分。其中，第一章由詹进伟老师编写，第二章、第三章由王丹老师编写，第四章至第八章由闫琴老师编写，第九章由陈巧林老师编写，第十六章由朱靖老师编写，其他章节由肖岚老师编写。

本书主要有以下特点：

第一，由于本书针对的对象是应用型本科的学生，因此构建了一个内容简明的理论体系，尽量采用简洁的语言来表述。

第二，本书中引入了大量与实事相关的案例，以此来引起学生的兴趣，并帮助学生运用所学知识来解释现实中的问题。

本书在编写过程中，借鉴、吸收了多种教材及著作，在此表示感谢。由于编者能力有限，书中出现纰漏甚至错误在所难免，敬请大家批评指正。

# 目 录

第一部分 基础理论与方法论	第一章 导论	(1)
	第一节 经济学的研究对象	(2)
	第二节 微观经济学与宏观经济学	(4)
	第三节 经济学的研究方法	(6)
第二部分 市场经济运行机制	第二章 市场经济：需求与供给	(11)
	第一节 需求理论	(11)
	第二节 供给理论	(14)
	第三节 市场均衡	(16)
	第四节 弹性	(20)
第三部分 消费者行为理论	第三章 消费者行为理论	(32)
	第一节 基数效用论	(32)
	第二节 序数效用论	(36)
	第三节 需求曲线的推导	(42)
	第四节 替代效应和收入效应	(45)
第四部分 生产者行为理论	第四章 生产者行为理论	(51)
	第一节 生产与生产函数	(52)
	第二节 一种可变生产要素的生产函数（短期生产函数）	(55)
	第三节 两种可变生产要素的生产函数	(59)
	第四节 规模报酬	(67)
第五部分 成本与收益理论	第五章 成本与收益理论	(70)
	第一节 成本的测度	(71)

第二节 短期成本函数 .....	(74)
第三节 长期成本函数 .....	(80)
第四节 收益与利润最大化 .....	(84)
<b>第六章 市场结构.....</b>	<b>(88)</b>
第一节 市场结构和厂商决策的共性原则 .....	(89)
第二节 完全竞争市场 .....	(91)
第三节 完全垄断市场 .....	(100)
第四节 垄断竞争市场 .....	(107)
第五节 寡头垄断市场 .....	(111)
<b>第七章 分配理论 .....</b>	<b>(121)</b>
第一节 生产要素的需求与供给 .....	(122)
第二节 工资、地租、利息、利润 .....	(126)
第三节 社会收入分配 .....	(133)
<b>第八章 市场失灵与微观经济政策 .....</b>	<b>(137)</b>
第一节 垄断与反垄断政策 .....	(138)
第二节 公共物品 .....	(142)
第三节 外部性 .....	(146)
第四节 信息不对称 .....	(150)
<b>第九章 宏观经济学导论.....</b>	<b>(158)</b>
第一节 什么是宏观经济学 .....	(158)
第二节 宏观经济学的发展阶段 .....	(159)
第三节 宏观经济学的研究对象 .....	(161)

第十章 总体经济活动的衡量 .....	(163)
第一节 国内生产总值及其核算方法 .....	(163)
第二节 名义GDP和实际GDP .....	(167)
第三节 国民收入核算体系的局限 .....	(168)
第十一章 宏观经济的短期分析：总支出均衡 .....	(171)
第一节 总需求与均衡 .....	(172)
第二节 均衡国民收入 .....	(173)
第十二章 金融与货币市场 .....	(179)
第一节 金融市场与货币 .....	(179)
第二节 货币供给与货币需求 .....	(181)
第三节 IS-LM模型 .....	(185)
第十三章 经济增长与经济波动 .....	(189)
第一节 经济增长的概念 .....	(189)
第二节 经济增长的源泉 .....	(190)
第三节 经济增长理论 .....	(192)
第四节 经济波动的概念 .....	(195)
第五节 经济波动理论 .....	(196)
第十四章 总需求与总供给 .....	(198)
第一节 总需求曲线 .....	(198)
第二节 总供给曲线 .....	(202)
第三节 AD-AS模型 .....	(206)
第十五章 失业与通货膨胀 .....	(210)
第一节 失业 .....	(210)

第二节 通货膨胀 .....	(213)
第三节 失业与通货膨胀的关系：菲利普斯曲线 .....	(220)
<b>第十六章 开放经济 .....</b>	<b>(222)</b>
第一节 物品与资本的国际流动 .....	(223)
第二节 汇率与汇率的决定 .....	(224)
<b>第十七章 宏观经济政策 .....</b>	<b>(228)</b>
第一节 宏观经济政策目标 .....	(229)
第二节 财政政策 .....	(230)
第三节 货币政策 .....	(233)
<b>参考文献 .....</b>	<b>(236)</b>

# 第一章 导论

## 引导案例

据中新社报道，日本国家旅游局上海事务所所长铃木克明表示，中国赴日游客平均每人消费 16 万日元（约合 14 000 元人民币），中国已位居日本“重要旅游推广国家”之首。铃木克明是在此间举办的“中日妇女迎世博城市创意旅游经济论坛”上透露这一数据的。他称，其他国家游客人均在日消费 8 万日元（约合 7 000 元人民币），而中国游客的消费额是其他国家游客的两倍，前几年电器是中国赴日游客最喜欢购买的物品，而近年来服装、化妆品有取而代之的势头。

铃木克明说，全球金融危机没有影响中国人赴日旅游的热情，2008 年赴日中国游客创纪录地达到 100 万人。2009 年 6 月甲型流感病毒（H1N1）爆发，中国赴日游客与其他国家相比，下降幅度是最低的，进入 7 月份以后“下降势头更是趋缓”。日本 2009 年 7 月开始对中国游客开放个人旅游签证。

问题：运用有关经济学原理说明中国已居日本“重要旅游推广国家”之首的原因。

## 教学目的

本章介绍西方经济学的研究对象、研究方法以及简要介绍微观经济学和宏观经济学的异同。通过本章的学习，要求掌握西方经济学的基本常识和概念。

## 本章重难点

西方经济学的研究对象、研究方法以及微观经济学和宏观经济学的异同。

经济问题是人类社会生存的首要问题。从个人的家庭生活到企业的经营活动，再到一个地区、一个国家的发展以至整个世界的发展，无不是在不断处理各种各样经济问题中前进的，同时亦为不断出现的无数的经济问题苦恼。例如，失业、通货膨胀、经济停滞等问题经常困扰着各国政府；资金短缺、债务沉重、产品积压、利润下降等问题让公司管理者焦头烂额；虽然工资增加了，但伴随着物价的上涨，人们在高兴之余不得不调整自己的生活安排。实际上几乎每个人都自觉或不自觉地运用着经济学的方法，在各种可能的经济行为方案间进行选择。然而，由于很多人不了解经济运行规律，常常会感到被动和无可奈何。长期以来，经济学家们都在为了解和解决这些问题进行思考与探索，提出了各种各样的理论、方法和政策建议。

在西方，经济学被称为“社会科学的皇后”。经济学是来源于实际的，我们可以用

一个例子来说明西方经济学的研究对象及方法。任何一个社会都拥有一定数量的人口、自然资源和其他生产所需物品。资源的数量是有限的，所能生产的各种产品也是有限的。多生产某种物品就一定要少生产另一种物品。简便起见，我们可以假定用粮食和棉花作为一定量土地资源投入生产的两种产品，利用这些资源生产出来一定量的粮食和棉花的数量比例可以有多种不同选择。例如，若全部土地都种粮食，就不能同时生产棉花；若全部土地都用于生产棉花，就不能生产粮食；若使用一部分土地种粮食，一部分土地种棉花，那么究竟是以多少土地种粮食，多少土地种棉花呢？是多生产些棉花，少生产粮食呢？还是多生产些粮食，少生产些棉花呢？这里就有个资源配置方案的选择问题。在技术水平既定的条件下，一定量资源投入能生产的棉花和粮食的可能的产量组合可用生产可能性边界来表示。所有这些可能产量的组合，都位于图 1-1 中生产可能性边界（OAB）围起来的范围内。

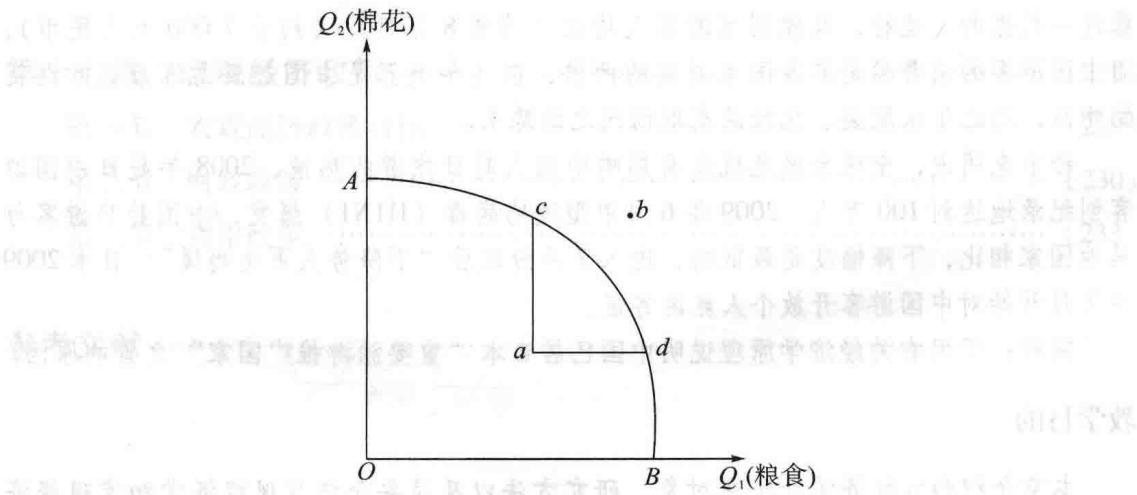


图 1-1 粮食与棉花可能性组合图

曲线 AB 称为生产可能性曲线，AB 线上的任何点都表示在现有技术条件下，投入的资源都得到充分利用时所生产的两种商品的最大可能性的数量组合。偏离曲线 AB 的各点有不同意义。例如，位于 AB 线以外的 b 点，是在现有技术及资源条件下无法实现的；位于 AB 线以内的 a 点，表示所投入的资源尚未充分利用。粮食与棉花的矛盾向我们提供了一系列的问题：为什么能生产的棉花与粮食是有限的？在多种方案中选择哪一种？为什么有时生产组合达不到 AB 线，而只能是 a 点？为什么现有条件达不到 b 点？我们就这些问题来说明经济学的研究对象与方法。

## 第一节 经济学的研究对象

### 一、稀缺性

粮食与棉花的矛盾根源在于资源的有限性，经济学的研究对象正是这种资源的有

限性决定的。相对于人类社会的无穷欲望而言，经济物品或者说生产这些物品的资源总是不足的。从粮食与棉花的例子来看，粮食和棉花对于人们均是必需品。而粮食和棉花是靠有限的土地生产出来的。这就产生了稀缺性。经济学意义上的稀缺性，即有限性实际包含的意义有二：一是可提供获取的自然资源本身有限；二是人类获取这些资源的能力有限。

需要注意的是，稀缺性是相对的。这就是说，稀缺性不是指能生产多少粮食和棉花，而是相对于人类社会无限的欲望而言的。同时，也要注意稀缺性又是绝对的。从历史上看，稀缺性存在于人类社会的一切时期。无论是落后的原始社会还是发达的资本主义社会，都存在稀缺性。从现实来看，稀缺性存在于各个社会，无论是发展中国家还是发达国家都存在稀缺性。在地球上，无论是土地、矿产资源还是劳动资源，甚至像洁净的空气资源也越来越稀缺了。因此稀缺性是人类永恒的问题，只要有人类就会有稀缺性。

## 二、选择与资源配置

人类社会的无穷欲望有轻重缓急之分。以粮食和棉花来说，也许某一时期内人类社会更需要粮食，而在另一时期却更需要棉花。因此，在解决稀缺性问题时，人类社会就必须做出选择。所谓选择，就是如何利用既定的资源去生产经济物品，以便更好地满足人类的需求。具体来说，选择中包含以下三个问题：

第一，生产什么物品与生产多少，即在诸多的方案中选择哪一种？

第二，如何生产？生产方法实际上就是如何对各种生产要素进行组合，是多用资本，少用劳动，用资本密集型方法进行生产呢？还是少用资本，多用劳动，用劳动密集型方法进行生产呢？

第三，生产出来的产品如何分配？这也是为谁生产的问题。稀缺性是人类社会各个时期和各个社会面临的永恒问题。因此，生产什么、如何生产、为谁生产的问题，就是人类社会必须解决的基本问题。这三个问题也被称为资源配置问题。

## 三、资源利用

人类社会往往面临这样一个矛盾：一方面，资源是稀缺的；另一方面，稀缺的资源还得不到充分利用。因此，人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源，使之生产出更多的物品就是经济学中所说的资源利用。

资源利用包括以下三个相关问题：

第一，为什么资源得不到充分利用，即粮食和棉花的产量达不到生产可能线上的各点。如何能使稀缺的资源得到充分的利用，就是一般所说的充分就业问题。

第二，粮食与棉花的产量为什么不能始终保持在生产可能线上，即相关资源并没有改变，但产量却时高时低。如何使粮食和棉花的产量不断增长，就是一般所说的经济波动与经济增长问题。

第三，现代社会是一个以货币为交换媒介的商品社会，货币购买力的变动对粮食与棉花的矛盾引起的各种问题的解决都影响甚大。这也就是一般所说的通货膨胀（或

通货紧缩)问题。由以上可以看出,稀缺性不仅引起了资源配置问题,而且还引起了资源利用问题。因此,许多经济学家将经济学定义为研究稀缺性资源配置和利用的科学。

#### 四、经济制度

在不同的经济制度下,资源配置问题与资源利用问题的解决方法是不同的。当前世界上解决资源配置问题与资源利用问题的经济制度有两种。一种是市场经济制度,另一种是计划经济制度。当然,在现实中还有许多国家采用市场经济与计划经济不同程度的结合(即混合经济)来解决该问题。但是,从整体上看,市场经济比计划经济效率高,更有利于经济发展。我国同世界上绝大多数国家一样采取的是由国家宏观调控的市场经济制度。既然稀缺性问题的解决离不开具体的经济制度,那么经济学的定义应该是研究在一定制度下稀缺资源配置和利用的科学。

## 第二节 微观经济学与宏观经济学

在本章第一节中,我们从粮食与棉花的矛盾例子中得知,西方经济学是研究资源配置与资源利用问题的。由此出发,经济学的基本内容也就分为研究资源配置问题的微观经济学与研究资源利用问题的宏观经济学。在本节中,我们先对微观经济学与宏观经济学做一些简要的介绍,为本书内容提供一些预备性知识。

### 一、微观经济学

微观经济学以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

在这一定义中包含了这样几个内容:

第一,研究的对象是单个经济单位。单个经济单位是指组成经济的最基本单位,即居民户与厂商。在微观经济学的研究中,假设居民户与厂商经济行为的目标是实现最大化,即消费者居民户要实现满足程度最大化,生产者厂商要实现利润最大化。微观经济学就是研究居民户如何把有限的收入分配于各种物品的消费,以实现满足程度最大化,以及厂商如何把有限的资源用于各种物品的生产,以实现利润最大化。

第二,解决的问题是资源配置。资源配置,即前文所说的生产什么、如何生产和为谁生产的问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化,微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手来解决社会资源的最优配置问题。

第三,中心理论是价格理论。在市场经济中,居民户和厂商的行为要受价格的支配。价格像一只看不见的手,调节着整个社会的经济活动。通过价格的调节,社会资源的配置实现了最优化。因此,价格理论是微观经济学的中心,其他问题都是围绕这一中心问题展开的。

第四,研究方法是个量分析。个量分析研究经济变量的单项数值如何决定。例如,

某种商品的价格，某种产品的产量、价格等。

## 二、宏观经济学

宏观经济学是指总量经济活动，即国民经济的总体活动。国民经济的总体活动是指整个国民经济或国民经济总体及其经济活动和运行状态。例如，总供给与总需求，国民经济的总产值及其增长速度，国民经济中的主要比例关系，物价的总水平，劳动就业的总水平与失业率，货币发行的总规模与增长速度，进出口贸易的总规模及其变动等。一般认为，宏观经济学一词是由挪威经济学家拉格纳·弗里希（Ragnar Frisch）于1933年在建立“宏观经济学”时提出的。宏观经济学的主要目标是高水平的和快速增长的产出率、低失业率和稳定的价格水平。

宏观经济学的基本内容如下：

第一，国民收入决定理论。国民收入是衡量已有经济资源利用整体情况和整个国民经济状况的基本指标。国民收入决定理论就是要从总需求和总供给的角度出发，分析国民收入决定经济变动的规律，这是宏观经济学的中心。

第二，失业与通货膨胀理论。失业与通货膨胀是各国经济中最主要的问题。宏观经济学把失业与通货膨胀和国民收入联系起来，分析其原因、联系，以便找出解决该问题的途径。

第三，中心理论是国民收入决定论。宏观经济学把国民收入作为最基本的总量，即以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题，分析整个国民经济的运行。

第四，研究方法是总量分析。总量是能反映整个经济运行情况的经济变量。这种总量可分为两类：一类是个量的综合。例如，国民收入是组成整个经济的各个单位的收入之总和。另一类是平均量。例如，价格水平适合商品与劳务的平均价格。总量分析就是研究这些总量的决定、变动及相互关系，从而说明整体的经济状况。

## 三、微观经济学与宏观经济学的关系

从以上分析可以看出，微观经济学与宏观经济学在研究对象、解决的问题、中心理论和分析方法上都不相同，但两者之间又有着密切的联系。

### （一）微观经济学与宏观经济学是相互补充的

经济学的目的是要实现社会经济福利的最大化。为了达到这一目的，既要实现资源的最优配置，又要实现资源的充分利用。微观经济学在假定资源已实现充分利用的前提下分析如何达到最优配置问题；宏观经济学在假定资源已实现最优化配置的前提下分析如何达到充分利用问题。因此，两者不是互相排斥而是相互补充的。两者共同组成经济学的基本原理。

### （二）微观经济学与宏观经济学都是实证分析

微观经济学与宏观经济学都把社会经济制度作为既定的，不分析社会经济制度变动对经济的影响。微观经济学与宏观经济学都是把资本主义制度作为一个既定的存在，分析这一制度下的资源配置与利用问题。这种不涉及制度问题，只分析问题的方法就

是实证分析。

### (三) 微观经济学是宏观经济学的基础

整体经济是单个经济单位的总和，总量分析建立在个量分析的基础之上。因此，微观经济学是宏观经济学的基础。宏观经济学的许多理论是建立在微观经济学理论基础上的。

## 四、现代西方经济学的构成

现代西方大学流行的经济学教科书的内容及体系不尽相同，但其经济理论大体上可分为两部分，即微观经济学与宏观经济学。微观经济学主要研究个体经济行为，我们可以把它理解为单个消费者、单个厂商、单个市场。市场是由消费者和厂商构成的，微观经济学就要从单个市场的构成元素开始着手。消费者有需求动机，厂商有供给动机，那么对需求和供给的研究自然是微观经济学，从而成为经济学的起点。单独考察消费者，有了消费者行为理论、效用理论；单独考察厂商，有了厂商理论、生产理论、成本理论。这样，有了消费者和厂商，市场就构成了。然而市场又有不同类型，于是又有关于不同市场类型的理论。因此整个微观经济学实际上是循着以上线索展开的。

至于宏观经济学，其真正产生时期是凯恩斯主义的确立时期。宏观经济学一直就是和政府政策紧密联系的。宏观经济政策的四大目标是充分就业、物价稳定、经济增长、国际收支平衡。充分就业就是宏观经济学中的失业理论研究；物价稳定就是通货膨胀和通货紧缩理论研究；经济增长就是各学派针对经济增长提出的模型；国际收支平衡就引出了开放条件下的宏观经济学。以上就大体构成了宏观经济学的理论框架。对于初学者来说，了解西方经济学的构成，对学好这门课起着非常重要的作用。

## 第三节 经济学的研究方法

经济学也同其他学科一样，都有自己的研究方法。用实证方法来分析经济问题称为实证经济学，而用规范方法来分析经济问题称为规范经济学。我们就从实证经济学与规范经济学入手来介绍经济学的研究方法。

### 一、实证经济学与规范经济学的定义

实证经济学企图超越或排斥一切价值判断，只研究经济本身的内在规律，并根据这些规律，分析和预测人们经济行为的效果。它要回答“是什么”的问题。规范经济学以一定的价值判断为基础，提出某些标准作为分析处理经济问题的标准、树立经济理论的前提、制定经济政策的依据，并研究如何才能符合标准。它要回答“应该是什么”的问题。为了理解这两个定义，需要做如下说明：

#### (一) 价值判断的含义

这里的价值并不是商品的价值，而是指经济事物的社会价值，即不是指经济事物

是好或是坏的问题，而是指其对社会是具有积极意义，还是具有消极意义。价值判断属于社会伦理学范畴，具有强烈的主观性与阶级性。实证经济学为了使经济学具有客观科学性，就要避开价值判断问题；而规范经济学要判断某一具体经济事物的好坏，要从一定的价值判断出发来研究问题。是否以一定的价值判断为依据，是实证经济学与规范经济学的重要区别之一。

## (二) 实证经济学与规范经济学要解决的问题不同

实证经济学要解决“是什么”的问题，即要确认事实本身，研究经济本身的客观规律与内在逻辑，分析经济变量之间的关系，并用于分析与预测。规范经济学要解决“应该是什么”的问题，即要说明事物本身是好是坏、是否符合某种价值判断。这一点也就决定了实证经济学科避开了价值判断，而规范经济学必须以价值判断为基础。

## 二、实证分析的方法

实证分析是当代西方经济学中最重要的分析方法。运用实证分析法研究经济问题，就是要提出用于解读事实的理论论据并做出预测。这也就是形成经济理论的过程。因此，我们重点介绍如何用实证分析法得出经济理论。

### (一) 理论的组成

一个完整的理论包括定义、假设、假说、预测。

定义是对经济学研究的各种变量规定的明确的含义。变量是一些可以取不同数值的量。在经济分析中常用的变量有内生变量与外生变量，即通常所说的  $y=f(x)$  公式， $x$  称为自变量， $y$  称为因变量。存量是指一定时点上存在的变量的数值。其数值大小与时间维度无关。流量是指一定时期内发生的变量的数值。其数值大小与时间维度有关。

假设是某一理论使用的条件，因为任何理论都是有条件的、相对的，所以在理论形成中假设非常重要。西方经济学家在分析问题时特别重视假设条件。有一个小故事可以说明这一点。几位在沙漠上旅行的学者讨论如何打开罐头的问题。物理学家说：“给我一个聚光镜，我可以用阳光把罐头打开。”化学家说：“我可以用几种化学药剂的化学反应来打开罐头。”而经济学家说：“假设我有一把开罐头刀会怎样？”这说明经济学家总是从“假设”开始分析问题的，离开了假设条件，分析与结论就毫无意义。例如，需求定理是在假设消费者的收入、嗜好、人口量、社会风尚等不变的前提下分析需求量与价格之间的关系。离开这些假设，需求定理说明的需求量与价格的反方向变动的真理就没有意义。在形成理论时，假设的某些条件往往并不现实，但没有假设就很难得出正确的结论。

假说是对两个或两个以上的经济变量之间的关系的阐述，即未经证明的理论。在理论形成中提出假说是十分重要的，这种假说往往是对某些现象的经验性概括或总结。但要经过验证才能说明假说是否能成为具有普遍意义的理论。因此，假说不是凭空产生的，它必须来源于实际。

预测是根据假说对未来进行预期。科学的预测是一种有条件性的说明，其形式一般是“如果……就会……”。预测是否正确，是对假说的验证。正确的假说的作用就在

于它能正确地预测未来。

## (二) 理论的形成

我们可以用图 1-2 来说明一种经济理论的形成过程。这就是实证分析法。

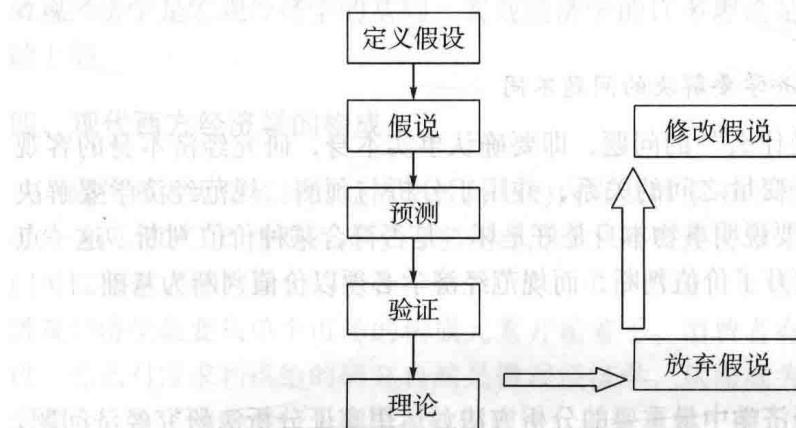


图 1-2 经济理论的形成过程

## (三) 理论的表述方式

运用实证分析得出的各种理论可以有不同的方法进行表述，也就是说，同样的理论内容可以用不同的方法表述。一般说来，经济理论有以下四种表述方法：

- (1) 口述法，即用文字表述经济理论。
- (2) 算数表述法，即用表格来表述经济理论。
- (3) 图形法，即用几何图形表述经济理论。
- (4) 代数表达法，即用函数关系表述经济理论。

这四种方法各有优劣，在分析经济问题时可灵活运用。

## 三、实证分析工具

在实证分析中涉及的分析工具是很多的，这里仅介绍如下四种实用性强、应用广泛的分析工具：

### (一) 均衡分析与非均衡分析

均衡是物理学中的名词，当一物体同时受到方向相反的两个外力的作用时，这两个外力力量相等时，该物体处于静止状态，这种状态就是均衡。19世纪末的英国经济学家马歇尔把这一概念引入经济学中。均衡分析是通过分析各种经济变量之间的关系，说明均衡的实现及其变动的。均衡分析又可以分为局部均衡分析与一般均衡分析。局部均衡分析考察在其他条件不变时整个市场的均衡的建立与变动；一般均衡分析则考察各个市场之间的均衡问题。均衡分析偏重于数量分析，非均衡分析则认为经济现象及其变化的原因是多方面的、复杂的，不能单纯用有关变量之间的均衡与不均衡来加以解释，非均衡分析主张以历史的、制度的、社会的因素作为分析的基本方法。即使是量的分析，非均衡分析也不强调各种力量相等时的均衡状态，而是强调各种力量不

相等时的非均衡状态。微观经济学与宏观经济学中运用的主要工具是均衡分析。

## (二) 动态分析与静态分析

静态分析和动态分析的基本区别在于，前者不考虑时间因素，而后者考虑时间因素。换句话说，静态分析考察一定时期内各种变量之间的相互关系，而动态分析考察各种变量在不同时期的变动情况；静态分析研究经济现象的相对静止状态，而动态分析研究经济现象的发展变化过程。

## (三) 静态均衡分析、比较静态均衡分析、动态均衡分析

均衡分析、静态分析、动态分析结合在一起产生了三种分析工具：静态均衡分析、比较静态均衡分析与动态均衡分析。静态均衡分析要说明各种经济变量达到的均衡条件；比较静态均衡分析要说明从一种均衡状态变动到另一种均衡状态的过程；动态均衡分析则要在引进时间因素的基础上说明均衡的时间变化过程。

## (四) 定性与定量分析

定性分析说明经济现象的性质及内在的规定性与规律性。定量分析则是分析经济现象之间量的关系。许多经济现象是可以用某种标准来衡量的，可以表示为一定的数量，各种经济现象之间量的关系可以更为准确地反映经济运行的内在规律。因此，实证经济分析中特别注意定量分析。在经济学中，可以广泛应用数学工具，一是运用数学公式、定理来表示或推导、论证经济理论。二是根据一定的经济理论，编制数学模型，带入数据进行计算，以验证理论或进行经济预测。定量分析使经济学更能应用于实际。

## 四、微观经济理论与经济政策

经济学具有很强的实用性，是为现实服务的。它既包括经济理论又包括经济政策，是两者的结合。

经济理论是对各种经济问题的分析，力图寻找出经济现象本身的客观规律。经济政策是根据经济规律制定的。因此，经济理论是经济政策的基础。没有正确的经济理论就难以制定出正确的经济政策。经济政策则是经济理论的应用。从这种意义上来说，经济理论是基础，这也是经济理论受到重视的原因。

但是，从实际情况来看，也并不是先有经济理论而后有经济政策。常见的状况是先有解决某个实际问题的经济政策，而后才有为之服务并做出解释的经济理论。例如，在20世纪30年代的世界经济大危机中就是先有国家干预经济的具体政策，而后才有对这种政策进行解释的凯恩斯主义宏观经济理论。但这并不意味着否定经济理论的重要意义，只有以正确的理论为依据，政策才会完善。因此，整个政策的制定、发展和验证都离不开理论。同样，理论也只有为政策服务，并通过政策实施的结果来验证才能证明其正确性。正因为如此，我们在研究经济学时既要研究理论，也要研究政策，把两者有机结合起来。

一般来说，经济政策可以大致分为微观经济政策和宏观经济政策。前者以微观经