

DANGDAI DAXUESHENG

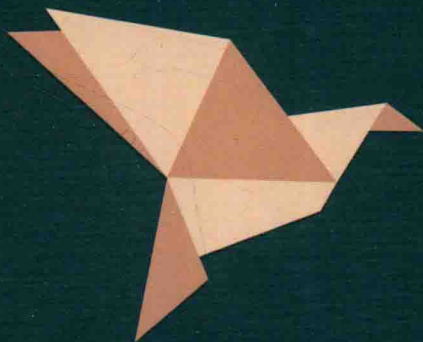
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU CHUANGXIN TANSUO

当代大学生

思想政治教育创新探索

主 编 / 戴丽红

副主编 / 潘光林 陈智勇



电子科技大学出版社



当代大学生

思想政治教育创新探索

主 编 / 戴丽红

副主编 / 潘光林 陈智勇

电子科技大学出版社

地址：成都

电话：028-85412345

第一章 绪论	1
第一节 思想政治教育的内涵	1
第二节 思想政治教育的功能	2
第三节 思想政治教育的地位	3
第二章 当代大学生的思想政治教育现状	4
第一节 当代大学生的特点	4
第二节 当代大学生的思想政治教育现状	5
第三节 当代大学生的思想政治教育存在的问题	6
第三章 当代大学生的思想政治教育创新探索	7
第一节 当代大学生的思想政治教育创新的内涵	7
第二节 当代大学生的思想政治教育创新的途径	8
第三节 当代大学生的思想政治教育创新的保障	9

责任编辑：XXX
封面设计：XXX



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生思想政治教育创新探索 / 戴丽红主编.

—成都: 电子科技大学出版社, 2016. 10

ISBN 978-7-5647-3963-8

I. ①当… II. ①戴… III. ①大学生—思想政治教育

—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 235943 号

当代大学生思想政治教育创新探索

主 编 戴丽红

副主编 潘光林 陈智勇

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 谢应成
责任编辑: 谢应成
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都市火炬印务有限公司
成品尺寸: 185 mm×260 mm 印张 15.75 字数 370 千字
版 次: 2016 年 10 月第一版
印 次: 2016 年 10 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-3963-8
定 价: 48.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

编 委 会

主 编 戴丽红

副主编 潘光林 陈智勇

编 委 (按姓氏拼音排序)

邓丽琴 龚晓林 龚秀勇 李家玉

李 蕖 李心伟 刘 全 刘绍全

缪燕平 彭 勇 石 蓉 陶若铭

王 嵩 王子华 许鸿涛 阎书丽

杨兴崇 杨 勇 于 尧 张斌兵

张小红 周宇光 朱 毅 朱正华

邹书蓉

前 言

2014年,教育部发布的《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》,确定了高校辅导员的职业要求和职业能力标准,为高校辅导员职业化、专业化发展指明了方向,也为我校打造政治坚定、业务精湛、结构合理、作风过硬、专兼结合的专业化、职业化、专家化的辅导员队伍确立了基础规范。

习近平总书记指出:“我们必须把创新作为引领发展的第一动力,把人才作为支撑发展的第一资源,把创新摆在国家发展全局的核心位置,不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新。”加强当代大学生思想政治教育创新探索,立德树人,大力弘扬社会主义核心价值观,努力提升辅导员思想政治素质、职业素养、业务水平,促进大学生德能并重,全面发展是时代赋予我们的光荣使命。

学生工作创新论坛是我校大学生思想政治教育创新探索的重要平台,从2008年举办首届学生工作创新论坛以来,学校始终坚持锤炼队伍、加强辅导员队伍的理论武装,推动辅导员队伍职业化、专业化发展,不断以大学生思想政治教育创新实践提升育人水平,以理论研究指导工作实践。本书共汇集了42篇论文,是我校学生工作队伍2014~2015年度在我校第七、第八届学生工作创新论坛上的理论与实践成果,内容涵盖思想政治建设、校园文化建设、党团建设、心理健康教育及学生教育管理等方面。广大学生工作战线的同志对于当代大学生思想政治教育的主要任务、重要作用、有效路径、高校意识形态工作、社会主义核心价值观践行机制、党团组织建设、网络思想政治教育、心理健康教育、文化育人、资助育人、实践育人、管理服务育人、辅导员队伍建设、大学生日常教育管理、大学生思想政治教育的特点和规律等进行了广泛有益的探索,提出了许多有价值的思考。本书也是成都信息工程大学党委副书记敬枫蓉教授主持的2013~2016年四川省教改项目《面向教育教学一体化改革的学生工作的研究与实践》的部分成果。

本书对于深入研究当代大学生思想政治教育科学有效的工作机制、体系建设、方式方法、实践路径、教育特点和规律,全面推进当代大学生思想政治教育创新研究及创新实践具有一定的指导意义和实践价值。在本书的编撰过程中得到了学校领导、相关部门、各学院党总支及政治学院的大力支持与配合,在此表示衷心的感谢。由于作者能力和水平有限,错误和不足之处难免,敬请读者批评指正。

编 者

2016年7月

目 录

思想政治建设

建立健全高校意识形态工作责任体系研究	石 蓉 2
高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究	石 蓉 戴丽红 10
在大学生中培育和践行社会主义核心价值观研究	王子华 姚 洁 龚秀勇 17
浅析在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的路径	陈 敏 22
当前社会思潮对大学生思想素质形成的影响研究	严治华 龚晓林 翟艳荣 27
强化价值引领：当代大学生思想政治教育的本质要求	戴丽红 33
当代大学生思想动态特征及引导对策探析	文 军 姜 艳 邵玉节 曾凤娇 何佩遥 贾 茜 吴登科 38
教练技术在大学生思想政治工作中的应用分析	朱正华 44
《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》实施路径研究	阮丽娜 48
基于大数据的我国人才市场对高校毕业生素质能力需求的分析	刘 全 邹红梅 彭 波 许 瑞 53
基于移动互联网的大学生思政教育实践性研究	李 蓁 贾 淋 滕 春 张 毅 杨建功 64
大学生职业发展和创业就业中的思想引导	胡诗雨 68

校园文化建设

中国优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究	李 蓁 贾 淋 滕 春 张 毅 杨建功 72
大学生网络素养现状及教育对策研究	邓 毅 77
自媒体环境下高校网络舆情特点及应对分析	丁恒康 85
新形势下高校网络文化建设管理机制研究	童 强 90
新形势下高校国防生教育培养的问题及其对策研究	徐园园 陈智勇 96
新媒体时代高校马克思主义大众化的机遇与挑战	潘君瑶 102

党 团 建 设

高校基层党建工作责任制框架体系研究	朱正华 董柳毅 107
高校学生党建质量建设标准研究	许鸿涛 姜 艳 吴登科 111
高校流动党员管理的有效途径和长效机制研究	贾 丽 李心伟 刘 鋈 116
大学生党员全媒体思想引领平台的构建与实践	于 尧 120
提高高校学生党支部组织生活质量研究	姜 艳 许鸿涛 吴登科 124

心理健康教育

大学生常见的异常心理及应对案例的研究	邵玉节 姜 艳 吴登科 文 军	129
大学生常见的异常心理及案例研究	付丽娜 吴 云 尹 欣 吴知之	133
积极心理学在大学生心理健康课程的应用	胡薇薇	137
高校心理委员工作的现状考察及对策思考	王佳梅	150
试论大学生性心理健康教育的困惑及应对策略	蔡良华 陈智勇 丁恒康 李泽志 孙 光 胡薇薇	154
心理异常大学生管理的个案研究	翟艳荣	158
高校国防生心理健康教育路径探究	孙 光	162
一例优秀贫困大学生的个案反思	孙 光	165

学生教育管理研究

高校立德树人根本任务的实现路径和工作机制研究	石 蓉	170
高校实践育人机制的研究	张 毅 李 蕖 杨建功 贾 淋 滕 春	178
中国特色社会主义大学校园安全防控体系建设初探	曹双平	185
大学生网络安全教育体系构建研究	童 强	191
高校贫困生现状调查及资助模式探讨 ——以成都信息工程大学为例	戴丽红 石 蓉 陈智勇 杨健雄 胡 全	199
学业困难生学业帮扶新机制研究 ——“朋辈学业导师”和“朋辈课程讲师”探析	王 嵩	217
大学生志愿服务常态化机制研究	姜宇忠	222
高校学生违纪现状及对策研究 ——以成都信息工程大学为例	于 尧	229
大学生就业价值取向变化特点及引导研究 ——以成都信息工程大学光电技术学院 2011 级毕业生为例	鲁 波	234
高校如何开展新生人生规划教育	阮丽娜 潘光林	238
高校少数民族学生教育管理研究	吴 云	242

思想政治理论课实践教学对大学生全面发展的意义

朱海霞



思想政治建设

建立健全高校意识形态工作责任体系研究

石 蓉

摘 要:意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作,高校是党的意识形态工作的主要阵地,是宣传思想工作的重要场所。本文通过研究建立健全高校意识形态工作责任体系的重要性,分析高校意识形态工作面临的挑战,进而提出建立健全高校意识形态工作责任体系的途径,真正做到守土有责、守土负责、守土尽责,切实做好高校意识形态工作。

关键词:意识形态 高校 大学生 责任体系

2015年1月19日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》中强调指出,意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作,高校作为意识形态工作前沿阵地,肩负着学习研究宣传马克思主义,培育和弘扬社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。《意见》充分体现了党中央对高校意识形态工作的高度重视,充分体现了高校宣传思想工作在党和国家意识形态工作中的重要地位和作用,充分体现了当前加强和改进高校宣传思想工作的重要性和紧迫性。

高校是党的意识形态工作的主要阵地,是宣传思想工作的重要场所。高校意识形态工作存在于教育教学、科研和管理服务等各项工作中,贯穿于高校的人才培养、科学研究、服务社会 and 文化传承与创新这四大功能中,影响着高校宣传思想领域的主流方向。因此,必须科学认识建立健全高校意识形态工作责任体系的必要性,全面把握高校意识形态工作面临的挑战和契机,牢固掌握高校意识形态工作的领导权,建立健全高校意识形态工作责任体系,真正做到守土有责、守土负责、守土尽责,切实做好高校意识形态工作。

一、建立健全高校意识形态工作责任体系的重要性

党的十八大以来,习近平总书记一直围绕坚持和发展中国特色社会主义,站在党和国家全局高度,针对意识形态工作提出了一系列新思想、新论断、新观点和新要求。提出做好高校宣传思想工作,加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程,事关党对高校的领导,事关全面贯彻党的教育方针,事关中国特色社会主义事业后继有人,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,具有十分重要而深远的意义。

高校大学生良好的思想状况是社会稳定的基础。大学生对纷繁复杂的国际形势和国内外社会思潮、社会现象都有着很高的关注度和敏感度,特别是一些非主流意识形态容

易影响大学生的价值观念和评价判断,进而影响社会舆论和大众情绪。高校是人才培养的基地,是新的思想观念的发源地,最终目标是将大学生培养成为中国特色社会主义事业的接班人,因此,高校对意识形态工作具有不可推卸的责任,建立健全高校意识形态工作责任体系,将高校意识形态工作落到实处、做到点上、形成体系,对于保障国家意识形态的安全,维护国家的政治稳定,促进全民族凝聚力量、统一思想具有重大而深远的现实意义。

(一) 建立健全高校意识形态工作责任体系是应对西方敌对势力和平演变的必然选择

我国已经进入了和平发展的年代,在经济实力、综合国力和国际地位等各方面都得到了极大的提高,这是西方敌对势力所不期望的,他们始终将和平演变作为对我国政治图谋的主要手段,而且从未间断过,总是企图通过各种意识形态的渗透来改变我国的社会主义发展方向。高校是我国培养社会主义高素质人才的重要场所,其培养的人才的知识水平、思想观念、意识形态等综合素质决定着一个国家和民族的发展方向和整体素质,因此,高校成为西方敌对势力实施意识形态渗透的主要目标,他们企图通过各种现代手段和各种隐形渠道去干预我们下一代青年学生的意识形态。

伴随着我国经济实力的日益强大,西方的各种腐朽的价值观念与我国的社会主义核心价值观的冲突和对抗日益加剧,西方文化通过网络、电视、电影、报纸、书籍、杂志一步一步进入到大学生的学习和生活中,出现了不少大学生对西方大品牌的热衷而忽视国产品牌,对西方节日的过度青睐而忽视中国传统节日,任课教师不加批判地传授西方文化而忽视了应有的价值观和政治立场等现象。高校作为传播社会主流意识形态和价值观的主阵地,有责任积极应对西方敌对势力的和平演变,通过建立健全高校意识形态工作责任体系,将高校意识形态工作落实到位,进而引导和坚定大学生的社会主义核心价值观,提升大学生的文化素养,确保高校的社会主义办学方向。

(二) 建立健全高校意识形态工作责任体系是缓解国内不良社会思潮冲击的现实需要

改革开放以来,我国人民的生活条件和社会的各种状态都发生了翻天覆地的改变,这也带来了我国思想的极大解放,各种社会思潮一拥而进,出现了享乐主义、功利主义、个人主义、物质主义、拜金主义等不良社会思潮,使得我国长久以来形成的优良传统和人民群众的价值取向受到了极大的冲击。高校也是社会的一个缩影,存在于信息时代和开放的年代,高校并不是孤立于社会,而且社会中的各种不良社会思潮一定会影响高校,教师一旦脱离了社会实际去教育和教学,不加以正确引导且疏于防范,任由学生被社会不良思潮所误导,那么,高校意识形态主阵地必然将会流失。因此,建立健全高校意识形态工作责任体系,明确意识形态工作责任,始终坚持社会主义的办学方向,加强意识形态工作建设,将社会主义核心价值观贯穿于教育始终,培育大学生正确的世界观、人生观和价值观,自觉抵御不良社会思潮的冲击,培育大学生的政治辨别能力和真伪识别能力,才能从根本上抵制各种敌对和消极思潮的渗透,这对于维护国家的意识形态安全也具有重要的现实意义。

（三）建立健全高校意识形态工作责任体系是高校加强主流意识形态引导的迫切需求

经济全球化过程中，世界各国的思想文化的交流越来越广泛，意识形态中众多思想和观念交织在一起，其中不乏“快餐文化”“草根文化”等一些非主流文化对人们思想观念、价值观念和行为习惯带来较大的冲击。这些存在于社会中的非主流文化对高校的影响不容忽视，也会随着信息时代的发展速度迅速蔓延到校园文化中，大学生是祖国未来的希望和栋梁，为国家的繁荣富强肩负着重任，他们的价值观念和意识形态直接关系到国家未来的发展方向。因此，高校迫切需要加强主流意识形态的引导，并在大学生中确立主流意识形态，这也是高校思想政治教育的内在要求。

建立健全高校意识形态工作责任体系能保证各个环节各个层面都能坚守教育的本质并坚定社会主义发展方向，才能让校园中主流意识形态处于主导地位，才能避免大学生因非主流思想而出现的信念模糊、政治迷茫、价值偏离等现象，使大学校园中充满正能量，增加学校的凝聚力和团结力。高校是思想活跃和思潮涌动的地方，非主流意识形态对主流意识形态有冲击和干扰的影响，因此，高校要建立好意识形态工作责任体系，守住这片宣传思想阵地，加强主流意识形态引导，掌握好意识形态的话语权和主动权，才能将主流意识形态成为高校文化建设的软实力。

二、高校意识形态工作面临的挑战

作为意识形态教育的主阵地，高校通过一系列教育活动将社会主义意识形态传递给学生，让其形成正确的意识形态和行为习惯。但在经济全球化趋势下，以及我国经济体制改革背景下，再加上新媒体的诞生，都给高校意识形态工作带来了诸多挑战，影响着大学师生的价值观念和高校意识形态工作的内容和模式。

（一）多元文化背景下的社会思潮影响着大学师生的价值观念和意识形态

社会思潮是存在于社会中的意识形态的表现，随着我国对外开放和全球化浪潮的加剧，各种社会思潮涌入高校，各国敌对势力也将大学师生作为意识形态渗透的重要目标，导致高校成为各种思潮的聚集地，形成多元文化价值观念，也呈现出多元文化的格局，不但种类繁多，而且内容各异，使得部分大学师生盲目崇洋媚外，热衷西方节日，崇尚西方生活方式，导致他们迷失了自我，出现了个人价值观念和意识形态的错觉，使得我国传统的思想理念和文化精髓受到了重大打击。

从高校教师来看，20世纪70~80年代出生的青年教师俨然已经成为高校思想政治教育和科学文化教育的生力军，但他们中大多对中国社会主义理论体系并没有深入的研究和学习，政治敏锐性并不足，加上深受多元文化背景下社会思潮的影响，使得他们与老一辈的价值观念存在差异，他们的思想意识出现了多元化和多变性，他们渴望成功，希望得到认可，因此，更多地追求务实和功利性的成功，从而淡化了师德师风，出现了重科研而轻教学的现象，教师的这种多元多变多样的思想意识观念和形态，直接影响着教师在学生中的良好形象。

从学生来看，他们在改革开放的背景下长大，社会各种思潮直接影响着他们的价值

观念和意识形态,出现了信仰的多元化,使得社会主义理想信念缺失和不坚定;价值取向上过分强调个人利益,出现重利益轻道义,重实惠轻奉献的现象;思想意识因受多元文化的影响而出现波动性和多变性;主流意识形态被不断弱化,使社会主义理想信念教育出现了偏离。

(二) 经济体制改革和社会结构调整影响高校意识形态教育内容和模式

我国正处于经济体制改革和社会结构调整的时期,各种改革和调整处于一个深水期和攻克期,社会矛盾和利益冲突也逐步凸显,在很大程度上影响着主流意识形态的地位。因此,这些变革引起了精神文化的变动,使社会意识形态和思想观念更趋多元化,使传统的价值观念、行为准则都受到冲击,经济社会的变革使人们更加关注经济利益和物质需求,价值观更加物欲化,存在很多负面的观念,社会中的消极价值观念将直接反映到高校中,影响大学生对社会主义意识形态的认识,影响他们价值观的形成,这就影响了高校意识形态教育的内容和模式。

一方面,传统的教育观念已不能解决经济体制改革和社会调整带来的思想变化和矛盾问题,因为随着社会中各种变革的深入,大学生的主体意识也更为加强,仅仅是传统的理论式灌输远不能满足社会思潮对大学生所带来的影响,高校意识形态教育内容上要不断丰富和完善,重视学生的个体需要和自我意识,用现实的元素去丰富马克思主义理论,结合社会主义核心价值观促进学生的学校教育和自我教育的结合。

另一方面,经济体制改革和社会结构调整影响高校意识形态教育模式,教育模式的滞后将直接消减意识形态教育的效果。现代的意识形态领域的斗争呈现出隐蔽性和渗透性,教育的环境发生变化,高等教育也需要改革和发展,意识形态教育的模式也应随之完善,教育方式也应改革创新,教育手段也要应时而变,才能稳固社会主义主流意识,才能做好凝魂聚气、强基固本的基础工程。

(三) 以网络为主体的新媒体发展给高校意识形态工作带来了新的冲击

随着互联网的迅速发展,以网络为主体的新媒体已俨然成为意识形态传播的新渠道、新阵地和新媒介,它凭借其开放化和国际化,隐蔽性和渗透性等特点,不但打破了传统媒介的传播方式,而且成为世界各国竞相争夺的新阵地,这固然给高校意识形态工作带来了新的冲击。

网络新媒体彻底打破了传统媒体话语权,改变了传统媒介的传播方式,增加高校舆论导向的难度。意识形态的传播在过去主要是通过报纸、杂志、图书、广播、电视、电台等传统的媒介进行,这种方式最大的特点在于可控性和引导性强,始终将正面的、主流的意识形态呈现在大众面前,有效抵制了不良和消极的意识形态的传播。但随着互联网的迅速发展,传统媒体的话语权已经逐步被新媒体所占领,网络新媒体以其互动性强、时效性强、兼容性强、隐蔽性强的特点使得意识形态更加多元化,给高校意识形态工作带来了新的冲击。

随着新媒体的发展,网络已经成为西方敌对势力对我国进行文化渗透的新工具,也是他们进行精神文化争夺的新阵地,使得网络意识形态的斗争变得异常激烈,如何在新

媒体时代严守高校网络这片思想文化前沿阵地,抵御和反击西方敌对势力的和平演变,给高校意识形态工作提出了严峻的考验。

三、建立健全高校意识形态工作责任体系的途径探索

党的十八大报告提出,要“完善国家安全战略和工作机制,高度警惕和坚决防范敌对势力的分裂、渗透、颠覆活动,确保国家安全”。维护国家安全不是个人责任,而是全党全社会共同的责任,而意识形态安全是国家安全的重要组成和灵魂,同样和全党全社会息息相关。因此,高校大学生意识形态工作是一个系统工程,其对象涉及高校、师生、社会,场所从以前的课堂,扩大到校园内外,甚至网络。建立健全科学合理的高校意识形态工作责任体系在实际工作中具有较高的实践意义和应用价值。

(一)以社会主义核心价值体系为引领,把握高校意识形态工作领导权

党的十八大对社会主义核心价值观提出了十二个词的概括:“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”,社会主义核心价值观是社会主义意识形态内容的本质体现,也是社会主义意识形态的精神实质和灵魂。当今社会由于多元文化的存在,高校的意识形态建设就必须以社会主义核心价值体系为引领,加强对外来文化、大众文化的引领、整合、凝聚,把握高校意识形态的正确方向,弘扬社会主义核心价值体系,兼容并蓄,取其中的精华,摒弃其中的糟粕,把握高校意识形态工作的领导权,维护高校意识形态的安全。

1. 领导班子为第一责任人

高校意识形态工作责任在人,领导班子则为第一责任人,因此要切实加强领导班子对意识形态重要性的认识,以社会主义核心价值体系为引领,统领和全面负责全校意识形态建设工作,站在意识形态工作的前沿阵地,把握住方向,管理好队伍,掌握好政策,管控好全局,自觉承担起意识形态工作的责任,使高校意识形态朝着社会主义核心价值观方向发展,牢固把握高校意识形态工作领导权。

2. 意识形态工作形成机制,实现制度化和规范化

建立意识形态工作机制,可以保障意识形态工作的顺利开展,使工作责任到人,实现全员参与和全员重视的良好氛围。通过机制的形成,区分各自的职责和任务,特别是要建立由党委统一领导,把握意识形态工作的总体方向、政策,党政分工负责、齐抓共管,建立相应的责权利制度,同时还要构建由宣传统战部牵头负责,学生工作处、组织人事处等职能部门密切配合,各二级学院积极参与,充分发挥教师、辅导员、学生干部等一线教师和学生的作用,实现意识形态工作机制的制度化和规范化。

3. 实现意识形态工作全程全员参与

高校意识形态工作必须要坚持以社会主义核心价值体系为引领,这是高校全体教职员工共同的责任,上到校领导,下到普通老师,都需要肩负起这项工作的重要职责,真正实现全员参与。此外还要实现意识形态工作的全程育人,从校园的物质文化建设到精神文化建设,从专业课程到两课教学,从课堂到日常生活,都需要充分体现优良校风、人文修养等积极向上的风气,多渠道、多环节强化社会主义核心价值观的引领。

（二）加强马克思主义思想理论教育，抓好课堂教学主阵地

习近平总书记曾在全国宣传思想工作会议上指出：“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。”高校意识形态工作需要切实加强马克思主义思想理论教育，确保马克思主义对高校思想政治理论课的指导地位，将马克思主义新成果和中国特色社会主义理论体系结合起来，形成教材进入课堂，落实到教育教学的每个环节，抓好课堂教学的主阵地。

1. 高校领导班子负责整体规划和协调

加强马克思主义思想理论教育就必须要从制度上保障工作的开展，学校领导班子负责对整个学校的思想理论教育有一个整体规划，配齐相应的教育教学队伍，制订教育教学计划，高校党委宣传部门要负责统筹协调，使各部门和各学院的教师在各自的岗位上承担自身的职责。

2. 思政课教师对思政课教育教学改革负直接责任

思想政治课程是高校意识形态教育的主阵地，思政课教师负有不可推卸的直接责任，随着现代各种思潮的不断涌现，思政课教师要加强研究并正确引导，推进教育教学改革，重视教学方式的创新，扩大教学内容的涵盖面，使思想政治理论课与解决问题相统一。

3. 辅导员是思想理论教育的主要负责人

高校里，辅导员与大学生是接触最密切的人，他们的角色是思想政治辅导员，因此，辅导员是大学生日常思想政治教育的主要负责人，要明确他们的职责，提升其思想政治教育的影响力，充分调动辅导员对大学生进行意识形态宣传教育的积极性和主动性，使他们自觉担负起意识形态工作的责任。

（三）充分发挥新媒体的舆论导向作用，建立高校意识形态宣传新阵地

高校是一个最容易吸收和传播新鲜事物的地方，随着新媒体成为人们生活中不可缺少的一部分时，也成为大学生接收信息的重要渠道，高校的意识形态教育应与时俱进，主动占领网络新媒体这片制高点，充分发挥新媒体的舆论导向作用，建立高校意识形态宣传教育的新阵地。

1. 加强网络意识形态工作组织保障，成立新媒体舆情监督小组

在网络背景下的意识形态教育是一片新的宣传教育阵地，高校应加强网络意识形态工作的组织保障，进一步加强新媒体宣传工作的领导班子建设，成立新媒体舆情监督小组，建立监控机制，可以由宣传部牵头成立新媒体工作办公室，负责制定新媒体宣传工作的方案和网络舆情监控的预案，加强网络思政工作队伍建设和网络宣传工作队伍建设，建立一支精通网络技术的舆情监控队伍，通过网络技术及时封堵、删除和阻止不良信息进入校园。

2. 辅导员、班主任关注网络动向，加强管理、引导和监督

辅导员、班主任与学生的接触最直接和频繁，加强对辅导员、班主任的网络宣传培训，有利于对学生的网络环境进行管理、引导和监督。辅导员、班主任要与时俱进，认清网络时代意识形态教育工作的重要性，不但在日常学习生活中与学生打成一片，还要在网上加强与学生的交流沟通，通过建立微信群、QQ群、飞信群，建微博、设论坛等方

式,加强与学生的互动交流,将不良思想扼制在萌芽中,对学生关注的热点问题和政治方向给予正确的引导。

3. 加强网络道德自律性教育,发挥学生干部的督促和引导作用

正是因为网络环境的隐蔽性和自由性,大学生的思维活跃,但也存在很多片面性,容易受到网络文化的误导,网络言行和思想也不需要承担法律责任,很多时候不容易监控,这就需要高校加强大学生的网络道德自律性教育,还要充分发挥学生干部的督促和引导作用,让学生去引导、影响和感染学生,让主流文化站稳网络意识形态的地位。

(四) 建立高校意识形态实践教学体系,实现社会实践教育的现实引导

高校意识形态教育要加强理论与实践的结合,要提高意识形态教育的实效性,仅仅靠理论教学已经违背了马克思理论教育指导实践的宗旨。习近平总书记在北大师生座谈会上指出:“道不可坐论,德不能空谈。于实处用力,从知行合一上下功夫,核心价值观才能内化为人们的精神追求,外化为人们的自觉行动。”因此,通过创新意识形态实践教学体系,开展丰富多彩的实践教学活动,使高校形成积极向上的意识形态环境。

1. 从政策制度上看,高校形成意识形态社会实践教育体系

高校要通过政策制度来形成意识形态社会实践教育体系,通过设定相应的实践教育学分,制定实践教育内容,规定相应考核内容和形式,从部门、学院、后勤服务到师资的配备等各方面保障意识形态实践教学活动的开展,从而形成对课堂教学的有效补充和延伸。

2. 从教学内容上看,教师加强政治教育与现实教育相结合

教师的教学内容不局限于课本和理论,要与学生的实际生活、社会热点、时事政治相结合,增加各种新媒体手段,通过图片、视频、情景等方式引入更多现实的内容,使原本生硬的内容变得更有感染力和吸引力,通过理论联系实际,才能增强理论的说服力。

3. 从教学形式上看,教师开展课堂教学与课外实践相统一

加强社会实践教育,教师在意识形态教育方面应注重将课堂教学与课外实践相统一,根据不同专业的特点开展不同内容的实践教育活动,可以开展社会调查、特色演出,也可以建立校外红色教育基地,开展革命老区参观调研等。这都是激发学生的爱国热情,形成正确的世界观和价值观,确保高校意识形态的正能量。

4. 从考核体系上看,高校应注重知行统一的方式进行考核

传统的教学考试多通过书面的形式进行,实践教学更多的不是书本的内容,而是如何做、怎么做,做得如何,因此在考核上更多也是知行统一的方式,比如通过理论和实践考核相结合;教师考核和学生评价相结合;学校评估和社会评估相结合。其目的就是让学生多接触社会和生活,从正面教育影响大学生的意识形态。

总而言之,在当今文化交融的新时期,高校意识形态工作还任重而道远,不但是一项重要的现实课题,也是一项教育的系统工程,而且还是一项艰巨的历史重任,必须建立健全科学合理的高校意识形态工作责任体系,将高校意识形态工作落到实处,才能更好地促进高校意识形态工作的健康发展,这不仅关系着高校培养社会主义建设合格人才的问题,而且对于国家和民族的安全稳定同样具有重大的现实意义。

参考资料

- [1] 关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见. 中共中央国务院文件, 2015-01-19.
- [2] 党的十八大报告全文, 2012-11-8.
- [3] 习近平. 巩固马克思主义在意识形态领域指导地位[N]. 人民日报, 2013-8-21.
- [4] 习近平. 习近平对青年树立核心价值观提 4 点希望, 2014-05-05, <http://politics.people.com.cn/n/2014/0505/c1024-24975962.html>.
- [5] 覃事太, 吴长锦. 加强高校意识形态建设的若干思考[J]. 思想政治教育研究, 2012 (12).
- [6] 杨万义. 牢牢把握高校意识形态工作领导权和主导权[J]. 求知, 2014 (11).
- [7] 葛晨光. 网络发展与高校意识形态建设[J]. 学校党建与思想教育, 2011 (1).
- [8] 王建南. 把握高校意识形态工作复杂性和主动权[J]. 思想教育研究, 2014 (10).
- [9] 方合林, 王华彪, 黄莺. 高校意识形态安全管理的对策思考[J]. 产业与科技论坛, 2014 (16).

高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制研究

石 蓉 戴丽红

摘 要:党的十八大提出积极培育和践行社会主义核心价值观,习近平也强调要将其作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,可见在高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制是高校教育的必然要求。本文在研究高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制的重要性基础上,分析高校培育和践行社会主义核心价值观的现状和问题,提出从制度管理、课堂教学、课外实践,到评价激励机制等各方面形成培育和践行社会主义核心价值观的长效机制,切实保障和有效实现社会主义核心价值观在高校的引领和指导作用。

关键词:高校 培育和践行 社会主义核心价值观 长效机制

习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时强调,把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德,广泛开展社会主义核心价值观宣传教育,积极引导人们讲道德、尊道德、守道德,追求高尚的道德理想,不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础^①。可见社会主义核心价值观是社会主义意识形态的本质体现,要切实将社会主义核心价值观融入国民教育和精神文明建设中去,进而引领整个社会的意识形态。而高校是教育和社会的重要衔接点,承担着培育社会主义事业建设者和接班人的重任,在高校培育和践行社会主义核心价值观,是社会主义意识形态建设的需要,也是社会主义文化发展的方向,因此,在高校形成培育和践行社会主义核心价值观的长效机制具有重要的现实意义。

一、高校培育和践行社会主义核心价值观长效机制的重要性

大学生是建设社会主义事业的中坚力量,肩负着中华民族伟大复兴的重任,其思想状况、文化素质、意识形态将直接影响着整个民族的发展方向,关系着党和国家的命运。高校作为培养大学生的重要场所,对于精神文化和思想道德的传播和建设有着义不容辞的责任,必须培育和践行社会主义核心价值观,并形成长效机制,才能保证社会主义意识形态和社会主义事业的方向。

(一) 树立社会主义意识形态在高校的指导地位

在高校构建社会主义核心价值观的长效机制,能够牢固树立社会主义意识形态在高校的长期指导地位,同时确保人才培养的方向,还能增强社会主义意识形态的凝聚力,使其在其他价值观念中居于支配的地位,实现主导作用。在全球化背景下,当今社会各

^① 习近平. 中共中央政治局第十三次集体学习, 2014-02-24