

仁者无敌

张奇伟

教授解读《孟子》

孟子见梁惠王。王曰，「叟，不遠千里而來，亦將有以利吾國乎？」孟子對曰，「王何必曰利？亦有仁義而已矣。」「王曰：『何以利吾國？』」大夫曰：『何以利吾家？』……



名家解读
当代
经典
传统文化

者无敌

可伟

教授解读《孟子》



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

仁者无敌：张奇伟教授解读《孟子》/北京新知堂传媒科技有限公司策划. —北京：中国青年出版社，2016.7

(传统文化经典 当代名家解读)

ISBN 978-7-5153-4373-0

I.①仁... II.①北... III.①儒家②《孟子》—通俗读物

IV.①B222.5-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第173584号

出版发行：中国青年出版社

社 址：北京东四十二条21号

邮政编码：100708

网 址：www.cyp.com.cn

编辑电话：(010)57350383

责任编辑：沈谦 宣逸玲 sq-bs@163.com

门市部：(010)57350370

印 刷：三河市君旺印务有限公司

经 销：新华书店

开 本：700×1000 1/16

印 张：15

插 页：2

字 数：190千字

版 次：2016年8月北京第1版河北第1次印刷

定 价：39.00元

本图书如有印装质量问题，请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话：(010)57350337

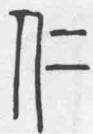
编者的话

中华文化博大精深,国学是中国文化的精神与命脉,也是中华文化传承数千年的重要载体,蕴藏着中国五千年历史中的智慧精髓。国学经典不仅是中国悠久传统文化的明证,也是每一个中国人的立身处世之本,更是我们不可或缺的精神力量。国学经典中承载的“仁义忠恕孝悌礼信”的道德伦理观,构成了中华传统文化的核心价值体系,对于我们处理人与人、人与社会、人与自然的关系,至今仍具有现实指导意义。全国各地许多中小学校正在青少年学生中开展国学经典诵读活动,倡导青少年学生学习国学经典,让这些传统美德根植于青少年学生幼小的心灵,这也是提高他们人文素养的重要途径。

当今这个全球化时代,不光需要西方的律法精神,也需要东方的德教智慧,人类的未来不能由哪方面单独说了算,而应该由全世界最聪明睿智的至诚之人说了算。中国在科技、军事、经济、文化的崛起,必须立足于自己扎根的土地,从自己原点上的崛起才是真正的和平崛起。

国学经典已经流传了几千年,不得不承认现代人阅读起来确实有点困难,尤其是青少年,需要加以适当的辅导。《传统文化经典·当代名家解读》丛书精选《考试在线》电视频道“国学大讲堂”栏目中的国学书籍,由知名教授以严谨的治学态度和广博的知识积累娓娓道来,深入浅出地普及国学经典的学术主张、精神境界和对后世的影响。

不同于市面上的国学书简单的古文今译,《传统文化经典·当代名家解读》丛书着重致力于由大师以深厚的功力对国学知识通俗易懂的解读,力求做到雅俗共赏,还专门针对青少年的特点,特别增加了许多图片



第二十章 重民爱民	117
第二十一章 诚心向善	123
第二十二章 君子自得之	129
第二十三章 警句格言	135
第二十四章 借水咏志	141
第二十五章 民贵君轻	147
第二十六章 君子人格	153
第二十七章 以道求富	159
第二十八章 事亲之道	165
第二十九章 圣人气象	171
第三十章 朋友之道	177
第三十一章 人性本善	183
第三十二章 圣人与我同类	193
第三十三章 存气养心	199
第三十四章 舍生取义	203
第三十五章 体有贵贱	207
第三十六章 天降大任	213
第三十七章 守其正命	219
第三十八章 君子本性	225
第三十九章 孟子的历史观	229



第一章 何必曰利



孟子

《孟子》是中国历史上一本非常著名的书。中国历史上有《四书》《五经》，《四书》包括《论语》《中庸》《大学》《孟子》，《孟子》是其中一本。

孟子是中国历史上一个很伟大的思想家、哲学家，他生活在距今2300多年的战国中期，他的家在当时的邹国，也就是现在的山东邹城市。孟子小的时候家境非常贫苦，因为父亲死得早，母亲拉扯他长大很不容易。孟子母亲很注意对孩子的培养，所以就给我们留下了很多的故事，比如《三字经》里谈道：“昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。”这里就讲了两个故事，一个是“择邻处”，就是孟母三迁，一个是“断机杼”，孟母把织布机上的布给绞断了。这两个故事都说明了孟母注重对孩子良好的早期教育。

择邻处

早先的时候，孟子和母亲住在一个靠近坟场的地方，坟场里经常吹打打，埋葬死人。孟子很小就喜欢看热闹，不去学习。孟母看到这种情况很着急，就把家搬到了城里。搬到了城里后，新家附近有一个铁匠铺，整天叮叮当当地打铁，又引起了小孟子的好奇心，他整天跑到铁匠铺门口，看人家怎么打铁。孟母再一次搬家。这次搬到了一个学堂附近，学堂里传来朗朗的读书声，这下吸引了孟子的兴趣，从此孟子有了一个理想的学习环境。

断机杼

有一天，孟母正在家里织布机上织布，孟子逃学了，还没到下课的时



候就悄悄地回来了，孟母一看，非常生气，她拿起剪刀就把织布机上快要织好的一匹布从中间铰断了，然后把剪子一扔，哭起来。孟子一看母亲哭了，吓得够呛，也哭起来。孟子问母亲为什么要这样，孟母就告诉他，学习要持之以恒，如果坚持不下去，就跟这块布一样，都快织完了，但是从中间断了，将一事无成。孟子受到了震撼，从此再也没有逃学。

除了母亲的谆谆教导，还有一个人对孟子的思想产生了深刻的影响，以至于他终生追随这个人的思想，宣传并发展他的学说，这个人就是孔子。

在孟子出生前一个世纪，鲁国生活着一个有名的人物——孔子，孔子创立的儒家门派在那里盛极一时，这种注重礼节和自身修养的门派吸引了很多人前



孟母断机杼

来学习。年轻的孟子怀着求知的热情和朝气，来到了孔子的家乡，潜心学习孔子的思想。他很早就对孔子产生了很大的兴趣，孔子的思想和孔子的学生对他影响很大，但是他生活的年代离孔子已经一百多年了，他不可能做孔子的弟子，于是就拜孔子的孙子的学生为老师，向他们虚心学习儒家的思想和礼仪制度，成为一个很著名的学者。后来，他也像孔子一样招收学生，传授他所学的儒家思想，同时他带领学生周游列国宣传他的思想，希望各国的君主接受他们的思想。他不仅继承了孔子的思想，而且发展了孔子的思想。

在战国中期，各种思想的斗争非常激烈，孟子坚决地捍卫孔子的思想，驳斥各种与孔子思想不同的思想。有人说他好辩，他说我不得不去辩论，我要把孔子思想的大旗高高举起，让它发扬光大。孔子的思想经过了



孟子的宣传,后来真的是发扬光大了,孟子也就由此得名,人们把孟子称作儒家的亚圣,他的书也被编为《四书》之一。在孔子家乡的孔庙中,孟子的塑像就立在孔子的旁边,陪着孔老夫子站立了几千年。

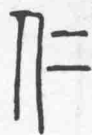
孟子很有个性,他不向权贵低头,坚持大丈夫的气概,堂堂正正地去宣传他的思想。君主不尊重他,他马上就走,可谓文如其人。孟子的事迹和学说被他和他的弟子记录下来,后人把这本书叫作《孟子》。

《孟子》共有三万多字,分为十四篇,记载了孟子的哲学思想、军事思想以及有关经济、道德、传播、文学的思想等。宋代大儒朱熹把《孟子》和《大学》《中庸》《论语》编著成为《四书章句集注》。南宋时,这四本书成为科举考试的教科书。

在文学史上,《孟子》一书被当作是杰出的先秦散文集,整本书气势磅礴,文辞华瞻,而且清丽流畅。它给我们留下了许多传诵千年的名句,比如“民为贵,社稷次之,君为轻”“得民心者得天下,失民心者失天下”,这给今天的我们以深深的启示:在政治上要依靠民众,要得到民众的拥护。比如“天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身”,一个人要有气概,要坚持自己的道义,无论怎样艰苦的环境,都要把它当作锻炼自己的好机会。作为大丈夫,要“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,还要有当仁不让的气概,“夫天未欲平治天下也,如欲平治天下,当今之世,舍我其谁也?”

《孟子》一书还有很高妙的辩论技巧。因为在当时激烈的学术争论中,很多思想家和学者都反对孔子的思想,要捍卫孔子的思想,只有跟他们辩论,而且孟子还要宣传自己的主张,让他人来接受自己的思想,就要耐心地去说服他们。所以,孟子用了很多辩论的技巧和比喻来增强说服力,我们今天读《孟子》仍然觉得朗朗上口,很有文采,很有感染力。

第一篇《何必曰利》,开宗明义地讲了儒家一个很重要的思想,就是以义取利,后利先义。



孟子为什么对梁惠王说“何必曰利”呢？在那个新旧交替、动荡不安的时代，孟子渴望寻求一条通往和平与光明的道路来解除人民的痛苦。公元前320年，魏国在马陵会战中溃败，无奈之下，魏国国王梁惠王只有躲避齐国军队，把国都南迁。为了重振魏国，梁惠王向列国发出了求贤的呼声。53岁的孟子听到这个消息后，认为这是实现自己哲学思想的千载难逢的机会，于是他来到了魏国的首都大梁。

孟子见梁惠王。王曰：“叟，不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”孟子对曰：“王！何必曰利？亦有仁义而已矣。”

梁惠王整天想着国家怎么样才能够强大，他问孟子，你来了以后，怎么能够对我的国家有利呢？孟子说，你不要开口就讲利。孟子一句“何必曰利”说得那样干脆和直截了当，也说出了一个很深刻的道理。

王曰：“何以利吾国？”大夫曰：“何以利吾家？”士庶人曰：“何以利吾身？”上下交征利而国危矣！

孟子说，如果全国人民都开口闭口讲利，那这个国家就危险了。“上下交征利”中的“交”是相互的意思，“征”是取的意思。也就是说，君主想着利，大臣们想着利，老百姓想着利，都想着对自己有利，那去哪儿取得利益呢？只能向别人取。

万乘之国，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。

君要向老百姓取利，臣要向老百姓取利、向君主取利，老百姓就要向官员、向君主取利。那么这样，上下互相争夺利益，国家就危险了。为什么危险？因为大家都想着取利，就不讲社会的秩序了，人民就会犯上作乱。臣就会造反，推翻君主，老百姓就会造反，使得天下大乱。如果换种思路，不这样做，我们讲仁义道德，这样国家就会很安定，大家都会得到利益。因为讲“仁”，就要亲爱自己的父母，遵守孝德；讲“义”，就要尊重自己的君主和长上，就不会犯上作乱，争夺利益的行为就会约束在一定的规范



之内，这样天下就会平安了。

苟为后义而先利，不夺不餍。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？

“苟为后义而先利，不夺不餍”，这里的“餍”是满足的意思。如果一事当前，总把义放在后边，什么都先想着利，那么不满足我的利，我是不会停止的。因为人追求利益的行为是无止境的，人的欲望是无止境的。“未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也”，人人都想着自己的父母，想着自己的君主，这天下就会安定，人们就会幸福。孟子所说的“何必曰利”，不是反对“利”，而是反对“后义而先利”。

在儒家的哲学思想中，义利之辩是一个很重要的问题。义和利是两种价值取向，都是人们生活、生存和发展所需要的重要价值，这两种价值的位置应该怎么摆呢？一种观点，只讲义不讲利，就是只讲空头的道德、空头的法律、空头的秩序，而不关心人们的利益，不关心人们的生存和发展。还有一种观点，只讲利不讲义，就是唯利是图。显然都是不对的。孟子所代表的儒家告诉我们，利是要讲的，但要先讲义，后讲利，要以义取利。

对于义利之辩，孔子曾说：“不义而富且贵，于我如浮云”，如果不按照义的方法取得财富和地位，那我就把它当作浮云一样毫不在乎。后来儒家其他的思想家发展了这一思想，有的甚至说得更绝对一点，西汉的思想家董仲舒就说“正其谊不言其利，名其道不计其功”，“正其谊”就是要申明，要端正义，端正道德规范，不要去谈利。只要明确了道，我们就可以不考虑结果，这种说法有点绝对了。所以后来有的人就说，儒家是不重视利的，是重义轻利的。儒家确实有重义轻利的一面，总的来说儒家是讲究要用正确的方法去取得利益。

孟子的义利之辩，对我们有很多的启示。今天的社会处在一个社会转型的时期，人们都很浮躁。现在我们的市场经济正在建设和完善之中，每个人都面临着发展，也面临着挑战。在这个发展的资源相对不足的情



况下,我们如何发展自己,就要有一个义利之辩了。有的人就不讲义,只讲利,就唯利是图,坑蒙拐骗,假冒伪劣,违法乱纪,为了自己的利益什么方法都用。这样的生活态度和行为,显然是为人们所不齿的。正确的方法就要以义去取利,按照正确的方法去取利,就是符合道德、遵守法律的方法。当然,我们的法律也在不断地完善,法律也要保护我们每个人的利益,保护每个人的发展。

取得利益的正确方法,还在于我们在取得个人的利益的时候,应该不损害他人的利益,不损害整个组织的利益,不损害整个国家和民族的利益。而且在取得个人利益的时候,还要想着长远的利益。只有我们的国家和民族富强了,才能保证我们个人的发展,否则我们个人的发展是谈不上的。在今天,我们尤其应该讲以义取利,甚至要重义轻利。



第二章 推恩养民

孟子在魏国时曾多次与梁惠王讨论问题,但是梁惠王并没有马上采纳孟子思想主张的意思,孟子还心存侥幸,想着也许有一天梁惠王会采纳自己的主张。不久梁惠王去世了,梁惠王的儿子梁襄王继位。孟子去拜见梁襄王,感到很失望,于是他就离开魏国,北上来到了齐国。

公元前318年,中原地区的韩、赵、魏、燕、楚五个诸侯国组成了五国



稷下学宫是世界上第一所由官方举办、私家主持的特殊形式的高等学府。中国学术思想史上不可多见、蔚为壮观的“百家争鸣”就是以齐国稷下学宫为中心的,作为当时百家学术争鸣的中心园地,有力地促成了天下学术争鸣局面的形成。图为稷下学宫遗址碑

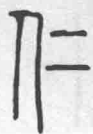
联军进攻秦国,试图除掉这个威胁他们安全的秦国。但是五国联军在函谷关被强大的秦军击败,中原五国开始衰落,当时的格局发生了重大改变,只剩下西部的秦国和东方的齐国两个实力大国了。在这样的局势下,齐宣王意识到,只有实施政治改革,进而强大国家,才能免遭中原五国的厄运,从而达到称霸中原的目标。而要实现这一目标,首先要寻找辅助他治理国家的人才。正在这时,孟子来到齐国,住进了稷下学宫。



孟子见齐宣王

齐宣王问曰:“齐桓、晋文之事,可得闻乎?”孟子对曰:“仲尼之徒无道桓文之事者,是以后世无传焉,臣未之闻也。无以,则王乎?”

齐宣王一见到孟子就问,齐桓公、晋文公的事,你能给我讲点吗?孟子对



齐桓公、晋文公的事不感兴趣，对五霸的事情避而不谈，而是转了话题，引导齐宣王向他的思路上走。他说，以大王现在的能力，完全可以爱护百姓，从而实行王道，统一天下。

齐宣王很感兴趣，你怎么知道我能这样做呢？孟子说，我听说过一件事情，于是我就知道您能够做到这一点。孟子抓住这件齐宣王不太注意的小事大做文章，巧妙婉转，循循善诱，进行了淋漓尽致的分析，最后让齐宣王真的相信自己能够做到“王天下”。这是一件什么事呢？

曰：“臣闻之胡斡曰，王坐于堂上，有牵牛而过堂下者，王见之，曰：‘牛何之？’对曰：‘将以衅钟。’王曰：‘舍之，吾不忍其觫觫，若无罪而就死地。’对曰：‘然则废衅钟与？’曰：‘何可废也？以羊易之！’——不识有诸？”

孟子说，我听您手下叫胡斡的人说过一件事情。有一天，您坐在朝廷之上，胡斡牵着一头牛从堂下走过。这头牛一边走，一边浑身发抖。大王您见这头牛浑身发抖，就问，你牵牛干什么去呀？胡斡说是去祭钟。因为古代有一个习俗，新铸了钟，都要杀一头牛，把牛血涂在钟上，这是对钟的祭祀。祭祀了以后，钟才能够使用。大王您说，把它放了吧。胡斡问，为什么把它放了呢？大王您说，我不忍心看着这头牛浑身发抖，没有什么罪恶就把它杀掉。胡斡说，那就废了祭钟，不去祭钟了。大王您说，那怎么能行呢？拿只羊祭祀吧。胡斡就把牛放了，换了只羊。孟子问齐宣王，敢问有这事吗？大王说有。孟子说，大王您把一头牛放了，换一只羊，老百姓以为您舍不得一头牛，以为您小气。大王说，他们怎么能这么想呢？国家虽然不是太富裕，但我还不至于在乎一两头牛。孟子说，您是拿羊换了牛，老百姓认为您小气，这是可以理解的。但是我却知道您不是小气，您是不忍，这头牛又没有什么罪过，吓得浑身发抖，却被杀掉。君子对动物就是“见其生，不忍见其死，闻其声，不忍食其肉”，君子住的地方都离厨房很远，就是这个道理。大王您能够把不忍之心施舍到动物身上，为什么不能把它推广到民众身上呢？如果把它推广到民众身上，不就可以王天下了



吗？齐宣王恍然大悟，就这样不知不觉地走进了孟子所设的思想圈套里。

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。天下可运于掌。

孝敬我的父母，也孝敬他人的父母，慈爱自己的孩子，也慈爱他人的孩子。如果能够把这种心推而广之，由己及人，由近及远，那么治理国家就是轻而易举的事情。

故推恩足以保四海，不推恩无以保妻子。

“恩”就是爱，能够把自己内心的爱，特别是对自己亲人的爱推而广之，这就是“推恩”。如果能够推恩，就能够去爱四海之民。如果你不推恩，你连自己的妻儿都爱不了，这样还谈什么治理国家呢？孟子把个人内心的情感和国家的治理联系起来了，把对于亲人的道德和政治上理性治理国家的行为联系起来了，这是对政治本质的一种拓展和认识。

曰：“无恒产而有恒心者，惟士为能。若民，则无恒产，因无恒心。苟无恒心，放辟邪侈，无不为已。及陷于罪，然后从而刑之，是罔民也。”

“恒产”是固定的产业，比如房子、土地；“恒心”是一种坚定的意志，恒久的道德情操。没有稳定的产业，而有稳定的道德情操，只有士才能做到。对于老百姓来说，没有稳定的产业，就不会有稳定的心态和道德，只要对自己有利的，他都要去做。苟无恒心，放辟邪侈。“放”是放荡的意思；“辟”是邪的意思；“邪”也是邪的意思。“辟”和“邪”都是不正，就是不符合道德规矩的意思。“侈”就是过分。如果做了犯罪的事情，不把他关起来，就是对老百姓不负责任。有仁德的君主怎么可以对老百姓不负责任呢？

在孟子极为精彩的劝说下，齐宣王终于开始对孟子提出的王道理论表现出了兴趣，但是一贯痴迷于靠武力取胜的霸道思想的齐宣王，对于靠推行仁政而实行王天下的王道主张还是十分怀疑。孟子吸取了在魏国时讲述过于空泛的教训，从民生、经济的角度向齐宣王具体述说了仁政的政治思路。这段话是说给齐宣王听的，它讲了一个道理：民无恒产，因无恒心。也就是说，老百姓的精神面貌和道德情操跟他的产业和财产是