

医案医论

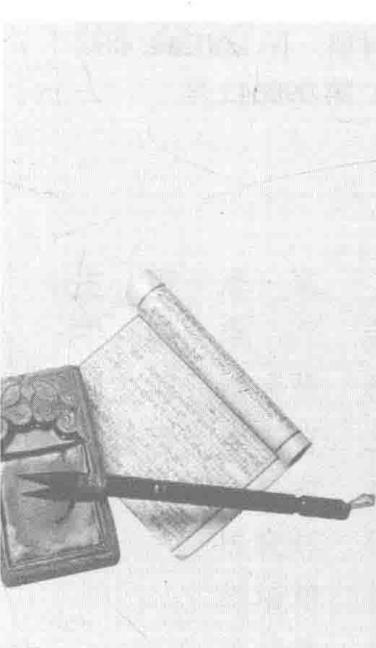
唐宋医论医案集

李广

尹国有

主编





唐宋

医论医案集

李广 尹国有 主编

学苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

唐宋医论医案集/李广，尹国有主编. —北京：学苑出版社，2017.5

ISBN 978 - 7 - 5077 - 5228 - 1

I. ①唐… II. ①李… ②尹… III. ①医论 - 汇编 - 中国 - 唐宋时期 ②医案 - 汇编 - 中国 - 唐宋时期 IV. ①R249.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 098645 号

责任编辑：黄小龙

出版发行：学苑出版社

社 址：北京市丰台区南方庄2号院1号楼

邮政编码：100079

网 址：www.book001.com

电子邮箱：xueyuanpress@163.com

销售电话：010 - 67601101 (销售部) 67603091 (总编室)

印 刷 厂：北京画中画印刷有限公司

开本尺寸：880 × 1230 1/32

印 张：12.75

字 数：287 千字

版 次：2017 年 5 月第 1 版

印 次：2017 年 5 月第 1 次印刷

定 价：69.00 元

编委会

主 审	唐 宋	尹国 有	张新义
主 编	李 广	程 璐	王永霞
副主编	续海卿	王治英	李新华
编著者	尹国 有	李 广	张新义
	王静丽	位 磊	程 璐
	陈晓辉	韩 雪	续海卿
	杨培娜	郭金华	
	崔梅梅		

◆ 内容提要

本书分为上、下两篇。上篇为医论篇，主要论述唐宋教授的学术思想及辨治经验，如治疗脾胃病、肝胆病、心脑病、肺病、肾病和妇科病的经验等。下篇为医案篇，就唐宋教授的临床医案进行了整理汇编，在验案当中贯穿着唐宋教授的学术思想。



目 录

上篇 医论

求学与探索	3
立志岐黄 成就卓越	3
教书育人 诲人不倦	5
学以致用 重视实践	11
博览群书 熟谙经典	13
博学深思 宁静致远	16
广采古方 合方治病	18
德艺双馨 济世为民	22
学术思想与辨治经验	24
儒家文化对中医学的重要影响	24
“脑主神明”辨析	29
从《内经》析“心藏神”	35
关于六淫阴阳属性的异议	37
气津互化在三阳中的体现	42
浅谈气血的本质及其与现代医学的关系	47
关于“证”的研究思路	57
辨证论治在临证处方中的运用	70
辨证论治和辨病论治相结合的必要性	79
辨证论治体现了疾病发展变化的常变观	82
从临床实践中探讨中西医结合的方法	84
方证辨识是辨证论治的捷径	98

继承中医学术理论经验也要汲取现代医学知识	100
“一源二性”病因病机学说	102
肝病传脾论治探讨	105
肝木脾土证繁杂 标本缓急细诊察	122
从口味异常谈整体和局部的关系	132
活血化瘀法的应用体会	134
情志致病的重要性	136
畅气机、和气血、调阴阳是治病的基本原则	138
脾胃气虚、阴火内生的机理探讨	142
治疗脾胃病的主要学术思想	146
治疗消渴病的主要学术思想	154
中风的危险因素和预防措施	160
治泄要祛湿 祛湿有四法	166
湿阻的辨治经验	168
盗汗从湿热论治的经验	172
体虚患者反复感冒的辨治经验	174
补益先后天治疗低热的经验	179
顽固性腹泻的辨治经验	181
治疗便秘的常法与变法	185
胃痛分型论治的经验	189
加味半夏泻心汤治疗痞证的经验	192
乙肝的辨治经验和思路	194
肝硬化腹水的辨治经验	199
不寐的辨治经验	202
内耳眩晕的辨治经验	207
头痛的辨治经验	210
从集性头痛的辨治经验	213
高血压病的辨治经验	215
中药外敷内服治疗交通性脑积水的经验	217

目 录



月经病的治疗经验	219
黄褐斑的辨治经验	223
咳嗽的中医辨治四法	226
喘证的辨治经验	230
补中益气汤合防己黄芪汤治疗腰痛的经验	235
自拟面瘫康复汤治疗面瘫的经验	237
论养生	239
上医治病 未病先防	239
名医妙论 养生四要	243
四季养生 饮食宜忌	250
养生保健 五大措施	257
合理饮食 茶膳祛疾	276
书法散步 勤学多思	278
固精保元 节欲护肾	282
自我保健 要素有四	284
论医德	287
“三好” 安脏 养生重德	293

下篇 医案

胃痛案	299
胁痛案	302
痞证案	305
嗳气案	306
呃逆案	307
泄泻案	309
黄疸案	311
湿阻案	314
奔豚气案	318
感冒案	320

咳嗽案	322
喘证案	324
肺胀案	325
不寐案	327
多寐案	332
头痛案	333
眩晕案	336
面瘫案	338
中风案	339
癫痫案	340
狂病案	342
百合病案	344
心悸案	345
胸痹案	346
水肿案	353
阳痿案	357
遗精、腰痛案	359
遗尿案	360
尿浊案	361
瘿瘤案	362
胃癌案	363
消渴案	365
郁证案	367
内伤发热案	368
脱发案	370
自汗、盗汗案	371
乏力、纳呆案	374
肌衄案	375
尿血案	376

目
录



积聚案	377
痹证案	379
痿证案	381
转筋案	382
不宁腿综合征案	383
阴阳毒案	384
狐惑病案	385
风疹案	387
湿疹案	388
月经量少案	389
痛经案	391
闭经案	392
崩漏案	394



求学与探索

立志岐黄 成就卓越

唐宋教授出生于 1940 年，祖籍河南省驻马店市平舆县。幼年时期，我国正在经历日本帝国主义的猖狂侵略和国民党反动派的腐朽统治，民不聊生，流离失所，老百姓深受社会动荡和疾病痛苦的折磨。他入学堂后，学习四书五经，兼修现代科学知识。他常以孟子“穷则独善其身，达则兼善天下”的名言勤勉自己，从小就立下治病救人的宏大志愿。新中国的成立为青年一代的成长创造了良好的环境，在党的关怀和教育下，唐宋教授开始了正规的学校教育，并于 1960 年如愿以偿地考入河南中医学院。唐宋教授为河南中医学院第 3 届学生，他在校学习刻苦，精勤博览，多才多艺，经过 6 年的本科教育，于 1966 年以优异的成绩毕业。毕业后曾去江西省基层医院工作，因其医德高尚、医术精湛、为人谦和而闻名乡里。

1972 年唐宋教授调回河南中医学院从事医、教、研工作，他以古代医家孙思邈为榜样，以“学者必须博极医源，精勤不倦方能成为大医”为座右铭。唐宋教授治学严谨，仁心仁

术，堪为中医理论大家和临床大师，这在他的著作《唐宋临证心悟》中多有体现。唐宋教授先后担任河南中医学院第一附属医院副院长、河南中医学院中医系主任和教务处处长，兼任全国高等中医药院校教学管理研究会理事、全国高等中医教育临床教育研究会常务理事、河南省中医药协会中医基础理论分会副会长等职。期间曾当选为郑州市九届人大代表，荣获河南省模范教师、全国卫生文明先进工作者等称号。

2013 年国家中医药管理局授予成立“唐宋名老中医工作室”任命唐宋教授为全国第四、第五批名老中医学术经验继承工作指导老师。唐宋教授擅长治疗内、妇科疑难杂症，如奔豚气、顽固性腹泻、厥阴头痛、肝胆病、脾胃病和不育症等，曾发表学术论文 50 余篇，出版专著 10 余部，获省、部级科研成果奖 4 项，厅级成果奖 6 项。



教书育人 诲人不倦

作为全国名老中医，唐宋教授一直关心支持中医药事业的发展，也目睹并经历了中医药事业在新中国建国前后的巨大变化，但是对当前中医药教育事业发展造成的中医断层现象忧心忡忡。唐宋教授十分健谈，在每年各级组织的老中医、老专家座谈会上，每每与人说到中医的现状和存在的问题，就会侃侃而谈，发表自己对中医药教育事业的一些见解和看法，抑或将自己的讲解形诸文字，字里行间全是对中医发展的忧虑和一些真知灼见。

唐宋教授常说：“国家实行了名医带徒工程，这个工程很大、很重要，将重任交给我们这些老大夫，我们就要尽心竭力培育新人，维护中医根本，发扬光大中医药事业，做到无愧于心。”作为一名中医教育学家，他无论是初登讲台，还是历任一附院副院长、学院教务处处长期间，或退休以后都始终牵挂着中医药事业的发展，牵挂着中医学子的教育工作，经常应邀为本科生做学术讲座和报告，为振兴中医药事业的发展不懈奋斗，并为此做出了许多研究，提出了很多重要的教育思想和观点。

（一）注重经典和师承教育

唐老师熟谙《黄帝内经》《伤寒论》《金匮要略》等经典著作，时至今日，经典中的许多段落、句子，每每用时，均信手拈来，朗朗上口。在其经验继承中，唐老师常告诫学生，虽然在大学“院校式教育模式”中，对四大经典有系统的学习，

但对其他医籍几无顾及，加之上班后，诊疗工作的繁忙，故对经典的学习，与古代医家相比，相距甚远。重温经典，学习新的未读经典，对于继承与学习前人的经验都是必备的理论修养。为达此目的，传承经验的学生们，在唐老师的严格要求下，制订自修计划，深刻理解学习经典著作，书写读书笔记，对其中的名段名句熟练背诵，力争对经典的理解从“必然王国”到“自由王国”。

唐老师说，中医学的发展全在于其核心思想不动摇，当前在中医学院教育教学中存在着重西医、轻中医经典的倾向，医学院校重视现代科学、外语、计算机等课程，对中医课程的重视下降了，甚至一些经典课程被压缩，成了考查课，这些现象对于中医学的发展十分不利。中医学院的学生必须树立中医为本的理念，只有学好中医基础和经典的知识才是合格的中医大学生。因此，他常常要求学生学习中医，必须端正思想，从进入中医学院开始就要树立牢固的中医思想，从学习经典著作开始，训练扎实的中医基本功，在临幊上要勤于钻研中医典籍，不断提高自己的业务水平。

针对学校设立仲景传承班，唐宋教授在每一次的论证会上都积极发言，阐述老中医对中医教育的一些思想，特别强调将中医经典作为必修的课程，加大课时量，同时营造一种勤于学习经典的氛围。业余时间他担任了仲景班导师，积极培育学生，为学生灌输中医经典医学知识。

（二）树立牢固的专业思想

当前中医院校办学规模不断扩大，招生规模日益增加，唐老师经常拿出建校当初的学生数与近十几年来学校在校生数量进行对比，谈及中医教育展示的良好局面。但是在此之余，唐师发现现在很多中医大学生盲目选报志愿，学习中医热情不

够，专业思想不牢固，转行报考西医研究生的很多。对于大学生普遍存在的专业思想不牢固的问题，唐老师常常在给学生做报告的时候，十分重视对学生自信心的引导和对学习中医良好前景的分析。

唐老师说，中医中药前途广阔，不仅在中国，而且在世界 130 多个国家和地区，都在不断深入人心。很多国家对中医机构，纷纷通过立法途径加以规范管理。部分国家已将中医中药纳入医疗保险范围，对中医师、中药师正在进行注册。有些国家还成立了中医药监管局。据不完全统计，中国针灸已传播到 140 多个国家，中药出口已达到 130 多个国家，每年的中药流通量达近百亿美元。世界卫生组织在世界各地设立了近 30 个世界卫生组织传统医学合作中心，其中 7 个在中国。在我国学习自然科学的留学生人数中，学习中医药的每年都始终位居第一位。从国内国际形势来看，中医发展已经步入了从鸦片战争之后至今最好的时期，尤其是随着我国医药卫生体制改革的不断深入，党和政府对中医的发展十分重视，中医展示了良好的发展前景。

对于当前中医面临的舆论压力，网络上很多学者随意发表论调，高举科学大旗打压中医，否定中医，甚至说中医是伪科学等，在社会上造成了恶劣的影响，严重影响了在校大学生和一些青年中医工作者学习中医、从事中医的信心。对此，唐老师经常对学生讲，对于中医的疗效必须进行客观的实事求是的研究，中医是千百年来我国人民与疾病做斗争经验和智慧的结晶，是实实在在的科学。他要求，学生要坚信中医不动摇，要从信念上相信中医的科学性和实践价值的无可争辩性。他常常用临床有效的案例，强化学生对中医临床的信心，教育学生树立一种意识，那就是中医的疗效是与自身的中医临床水平和理

论素质分不开的，是与群众的认可分不开的，只要疗效肯定、百姓认可，中医就不会受到个别人的别有用心的污蔑，就是对中医事业发展最大的肯定，中医就一定能够不断地壮大，健康地发展下去。

唐老师认为中医前途是光明的，中医所有专业（中医、针灸、推拿）不仅在国内吃香、紧俏，而且在国外也日渐受到重视，就诊数量不断增长。在临床带教期间，经常会遇到学生专业思想动摇、对中医信心不足的时候，唐老师常常语重心长地与学生交流，希望学生们既然考上了中医学院，那就安下心来好好学习中医，“既来之，则安之”，“学一行，爱一行，要有信心、有决心，持之以恒、锲而不舍，要有勇气地去追求，干它一辈子”。奉劝学生要巩固专业思想，不要朝三暮四、三心二意、忽冷忽热，不管别人怎么说，要坚定信心，立志学成一个“高级中医师”，勉励广大同学们要学好专业，弘扬中医药事业，让更多的人了解中医药、使用中医药。

（三）培养中医的思维方式

中医药是中华文化的瑰宝，是几千年来维系中华民族生存繁衍的纽带，在健康领域许多方面，它有不可替代的优势，但随着西方医学在国内的迅速兴起，使传统中医药受到严峻的挑战。

由于西医药的速效性和方便性，越来越容易被人们接受，加上当前一部分学生对中医学之不深，学之不精，对中医缺乏信心，欠缺中医思维，临床能力薄弱，其中有少部分中医毕业生甚至攻击中医，或成为伪中医、庸医，这种状况严重影响了中医药事业的传承和发展。针对这种状况，唐老师提出，培养中医大学生，必须首先培养中医思维，具有中医思维者方为中医。当前，利用中医药治病大有人在，但若离开辨证论治和理