

中國近現代女性
學術叢刊續編捌

綏蒙書局

主 编 孙晓梅
第九册

中国近现代女性学术丛刊续编（八）

线装书局



目次

第九册

妇女教育与妇女解放
新妇女论

天商著 一九三九年五月 一
A-M-Kolloid 著 沈力 罗琼译 一九三九年五月 八十三

天爵著

妇女教育与妇女解放

新人书店

LA EDUKADO K EMANCIPO
VIRINA

婦女教育與婦女解放

今日小叢
書第一種 **路**

盧劍波著

吳先憂先生說：「他這本路的五篇文章，多是我所讀過而深受感動的。牠們給了我不少的興奮，給了我不少的力量。我頗很誠懇地介紹於一般正徘徊歧路的青年們。希望你們熟讀了再仔細地思想，然後再堅強你們的認識，更進而足踏實地走去。」又說：「這本書裏的每一句，每一字，都是作者把他自己在數年來許多青年向他隨時要求解答的切身問題綜合起來而誠懇地給予的一個答覆。我相信這些問題也的確是一般青年所正要求解答的。」

本書載文五篇：（一）如果考落了大學（還有路可走麼？）（二）忠實地生活（三）路（四）有問之答（五）餌，外附錄二篇，共四十餘頁定價一角五分。

LA EDUKADO K EMANCIPO
VIRINA

婦女教育與婦女解放

天 雷 著

目錄

虛序

一 論婦女教育

二 答

三 關於婦女解放

四 婦女運動的今日

五 臨歧之贈

六 校後記

盧序

婦女解放嚷了二三十年，到了現在，有的男人仍把女人看作天使和夜叉，有的男人仍要求女人在別人的面前要幽嫻貞靜，而在自己一個人面前要嫵媚嬌惑。婦女，除了很少的例外，都能够貼貼伏伏地做父母的孝女，和丈夫的「小婦人」。一部分能够在朝參政的，儘管參政，對於做「花瓶」的，拍賣皮肉，或拍賣勞動力的，都恍若無關。間或空谷足音似地傳來一二聲婦女解放——甚至以爲在力爭民族解放的抗戰中也莫忘了婦女解放的，還多半是男子。從基本的性的解放到經濟獨立以及社會的政治的和經濟的自由自來，智識分子的婦女都好似無關心；真奇怪她們所關心的究竟是些什麼？

自己的爲奴爲主的大事，旁人是不能代庖的！並且，還須擔心着不免有一些代庖者，將來會玩一手「把握」的把戲，而對於某些婦女的生活，「獨裁」起來。——這豈不只是一句諷刺話。

婦女教育與婦女解放

婦女教育與婦女解放

二

人說：愚昧，性的被動與經濟的榨取是束縛婦女的三根鐵鍊。假說到智識分子的婦女，而不免于「愚昧」，未免就似矛盾。——其實是不矛盾的。一則她們普通（除了很少的例外）是不大看重智識的，寧有信任感覺而不太信託理性；其次，她們所受的教育所接受的智識，豈非封建思想爲骨幹的成見，或則穿上道德家的梅子或則帶上科學家的帽子。她們的心眼被蒙上了另一種魔咒。於是，她們便甘心於「性的被動」，不，甘心於「一切被動」，任別人安排，做金絲鳥，好；做花瓶，也好，甚至於那些做工銀奴隸的搗皮肉生涯，於自己的「清白」「安全」，有何干係？

於是，婦女自身的解放戰線，似乎是不存在的虛構的東西，至少在中國是如此。

揭開婦女教育的隔誑，把婦女解放的真目的指示出來，讓女同胞看看當着性的奴隸和社會的政治的以及經濟的奴隸的婦女，和在自由之中的婦女，有何等差異；而要掙脫奴隸的婦女，又須得有何等努力，如何努力，向何方向，誰爲友，又誰爲仇……都是

必需的！此外，便是將一些古今中外的先驅的生平，其努力，成就，總之，可以給人們做榜樣都寫出來，而尤其重要的，是寫書的人，自己便以身作則地站起來，做一個開路者，她的生活便無異一本書，一條道路，即使失敗了也好。走前面的人不一定就是先走到目的地的人。只要持着火把有了接手，她的使命便算盡了！

這本小書的作者，並沒有存心寫出一本如何有系統的，滿裝着高深的學理的著作，但就是這些信手寫來的東西，已經做了揭開現代婦女教育的欺瞞，和指示婦女解放的真實的工作。總之，還不是一本改良主義的，社會柏拉圖主義的，烏託邦的，或者「婦女保護主義者」的言論集，而是大胆的，率真的，海燕之歌！

我希望，這樣一本小冊，能够，作為現在未來的女戰士的出征手冊，而不願意被人買去當作消遣品或裝飾書架，對於後者，牠是不稱的，而且是醜劣的。

劍波 一九三八年九月廿日夜

婦女教育與婦女解放

四

論婦女教育

一

「婦女該受教育」，「該與男子一樣平等的受教育」，這成了不可辯駁的真理。可是，很奇怪，在革命潮流高漲過後，居然有人反對起女子受教育，而且還說：「女子本來專靠男子的供養；從前如此，現在依舊如此，所以根本用不到要受什麼教育。就是受過了教育，又有好多女子能自食其力的？倒是在社會上添多了許多高唱『自由』『解放』，而實則虛糜浪費的摩登姑娘，天天翻時髦，講交際，倒把本來的責任丟掉，要是她們一旦離開了男子，那裏會自謀生活！」

那種人所說的話，自然也有幾分真實。但是，我們應當知道，爲了要能够自謀生活

婦女教育與婦女解放

一

婦女教育與婦女解放

二

，所以才要受教育；受了相當的教育，才能自立，才能離開男子的羈絆，才能在社會上立足。受過教育的女子（目下我們姑且假定她們所受的教育是無可訾議。）固然有不少的墮落分子，但如果便因為這墮落的一部分，而災及全體，令一切婦女，皆不得享受教育，我恐怕全體的婦女都將回到舊日的寄生狀態，而沒有一個能夠獨立自主。并且，我們試平心靜氣而論，女子在現在社會裏受着了些什麼教育呢？表面上看來，男女似乎是有享受平等教育的權利，然而不管是純粹的女子學校也好，或男女合校也好，不是有特別為她們規定的種種科學嗎？例如家事，或縫紉，我不懂，假如家事和縫紉是人應該做的事，為什麼男子又不肯去受這種教育呢？啊，女子！他們便是叫你去你丈夫的賢良的妻子，變相的忠實的奴隸，其實我不希望家事一類的教育只加在女子的頭上。

自然，從「五卅」運動以後，「男女平等」「女子解放」的聲浪，便是如晨鐘一般響了起來。那時女子也不得不清醒一會兒，而且男子們也不得不任她們清醒。同時，男

子從前給與婦女不合人道的奴隸教育，那種「三從四德」的教育，都一齊顛覆了，於是好像婦女回復了自己的自由，可以勞自己的力來建設自己的新的人生，創造自己的新的世界。

可是，十餘年不爲不長，而這長久的期間，我們所經歷過的事實，却處處令人悲觀，女子雖然是覺醒了，但是爲了物質生活的享樂，爲了生活於安閒裏，便又受男子金錢的誘惑，沉淪於寄生生活下面，從新做起甜酣的大夢了。因爲女子初從三四千年來的奴隸教育裏面覺醒起來，不曾有過鋼鐵一般的訓練，也不會受過完全的「自由人」所應受的教育，自然禁不起暴風雨的摧殘，也禁不起酒綠燈紅，花天酒地的誘惑。因爲她們所受的教育，雖早已不是字面上的「三從四德」，而却是表裏如一的「賢妻良母」的教育。然而，受了這種教育就可以找得婦女自身的出路麼？不，那不過叫你戴上鍍金的鎖鍊罷了。

婦女教育與婦女解放

三

婦女教育與婦女解放

四

或許有人說，目前的教育，對於婦女，豈祇是容許，簡直是寬容。例如，各女校放低課程標準；男女同學的學校，在錄取上，也要降低標準來收女生。即使是在考試記分上面，對女生也比對男生優遇。可是，這種待遇，依舊是畸形的，不平等的待遇。那不是對女子的優容，而是對女子的輕視；不是對女子的激勵，而是對女子的姑息。這樣的待遇，實是使女子永久抬不起頭來，永久不能獲得與男子平等的智識與技能，自然便不能大踏步走上社會上各種舞臺上去。同時，一般已經受過那種畸形教育，不平等教育的女子自身，不僅因為見聞淺陋，認識不周，謀生之技能不足，而墮落，而且還做了婦女解放的敵人，給社會輿論以不良的例證，作攻擊婦女教育及婦女解放之口實。那些女子，祇在容貌服飾上競修門妍，而忽略了自己人格的修養，智識的增進，技能的學習，她們既不甘做舊時代的賢妻良母，却又做不成新時代的模範人物。她們不惟在社會事業上毫無建樹，她們輕視若干社會事業而不為。她們不惟在學術上毫無創見，她們只會拾