



经管类专业虚拟仿真实验系列教材

手机终端软件 开发实验

ANDROID 版

SHOUJI ZHONGDUAN
RUANJIAN KAIFA SHIYAN
ANDROID BAN

罗文龙 主编 蹇洁 副主编

实验实训



Southwestern University of Finance & Economics Press

西南财经大学出版社



经管类专业虚拟仿真实验系列教材

手机终端软件 开发实验

ANDROID 版

SHOUJI ZHONGDUAN
RUANJIAN KAIFA SHIYAN
ANDROID BAN

罗文龙 主编 蹇洁 副主编



Southwestern University of Finance & Economics Press

西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

手机终端软件开发实验:Android 版/罗文龙主编. —成都:西南财经大学出版社,2017.1

ISBN 978 - 7 - 5504 - 2649 - 8

I. ①手… II. ①罗… III. ①移动终端—软件开发—实验

IV. ①TN929.53 - 33②TP311.52 - 33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 225251 号

手机终端软件开发实验:Android 版

罗文龙 主编

责任编辑:林伶

责任校对:唐一丹

装帧设计:穆志坚

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	12.25
字 数	265 千字
版 次	2017 年 1 月第 1 版
印 次	2017 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 2649 - 8
定 价	25.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
3. 本书封底无本社数码防伪标识,不得销售。

经管类专业虚拟仿真实验系列教材

编 委 会

主 任：林金朝

副主任：万晓榆 卢安文 张 鹏 胡学刚 刘 进

委 员（以姓氏笔画为序）：

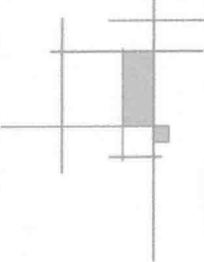
龙 伟 付德强 吕小宇 任志霞 刘雪艳

刘丽玲 杜茂康 李 艳 何建洪 何郑涛

张 洪 陈奇志 陈家佳 武建军 罗文龙

周玉敏 周 青 胡大权 胡 晓 姜 林

袁 野 黄蜀江 樊自甫 蹇 洁



总序

实践教学是高校实现人才培养目标的重要环节,对形成学生的专业素养,养成学生的创新习惯,提高学生的综合素质具有不可替代的重要作用。加强和改进实践教学环节是促进高等教育方式改革的内在要求,是培养适应社会经济发展需要的创新创业人才的重要举措,是提高本科教育教学质量的突破口。

信息通信技术(ICT)的融合和发展推动了知识社会以科学2.0、技术2.0和管理2.0三者相互作用为创新引擎的创新新业态(创新2.0)。创新2.0以个性创新、开放创新、大众创新、协同创新为特征,不断深刻地影响和改变着社会形态以及人们的生活方式、学习模式、工作方法和组织形式。随着国家创新驱动发展战略的深入实施,高等学校的人才培养模式必须与之相适应,应主动将“创新创业教育”融入人才培养的全过程,应主动面向“互联网+”不断丰富专业建设内涵、优化专业培养方案。

“双创教育”为经济管理类专业建设带来了新的机遇与挑战。经济管理类专业建设一方面应使本专业培养的人才掌握系统的专门知识,具有良好的创新创业素质,具备较强的实际应用能力。另一方面,经济管理类专业建设还应主动服务于以“创新创业教育”为主要内容的相关专业的建设和发展。为了更好地做好包括师资建设、课程建设、资源建设、实验条件建设等内容的教学体系建设,教学内容、资源、方式、手段的信息化为经济管理类专业建设提供了有力的支撑。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出:“信息技术对教育发展具有革命性的影响,必须予以高度重视。”《教育信息化十年发展规划(2011—2020)》提出:推动信息技术和高等教育深度融合,建设优质数字化资源和共享环境,在2011—2020年建设1500套虚拟仿真实训实验系统。经济管理类专业的应用性和实践性很强,其实践教学具有系统性、综合性、开放性、情景性、体验性、自主性、创新性等特征,实践教学平台、资源、方式的信息化和虚拟化有利于促进实践教学模式改革,有利于提升实践教学在专业教育中的效能。但是,与理工类专业相比,经济管理类专业实践教学体系的信息化和虚拟化起步较晚,全国高校已建的300个国家级虚拟仿真实验教学中心主要集中在理工医类专业。因此,为了实现传统的验证式、演示式实践教学向体验式、互动式的实践教学转变,将虚拟仿真技术运用于经济管理类专业的实践教学显得十分必要。

重庆邮电大学经济管理类专业实验中心在长期的实践教学过程中,依托学校的信息通信技术学科优势,不断提高信息化水平,积极探索经济管理类专业实践教学的建设与改革,形成了“两维度、三层次”的实践教学体系。在通识经济管理类人才培养的基础上,将信息技术与经济管理知识两个维度有效融合,按照管理基础能

力、行业应用能力、综合创新能力三个层次,主要面向信息通信行业,培养具有较强信息技术能力的经济管理类高级人才。该中心 2011 年被评为“重庆市高等学校实验教学示范中心”,2012 年建成了重庆市高校第一个云教学实验平台——“商务智能与信息服务实验室”。2013 年以来,该中心积极配合学校按照教育部及重庆市建设国家级虚拟仿真实验教学中心的相关规划,加强虚拟仿真环境建设,自主开发了“电信运营商组织营销决策系统”“电信 boss 经营分析系统”“企业信息分析与业务外包系统”三套大型虚拟仿真系统,同时购置了“企业经营管理综合仿真系统”“商务智能系统”以及财会、金融、物流、人力资源、网络营销等专业的模拟仿真教学软件,搭建了功能完善的经济管理类专业虚拟化实践教学平台。

为了更好地发挥我校已建成的经济管理类专业虚拟实践教学平台在“创新创业教育”改革中的作用,在实践教学环节让学生在全仿真的企业环境中感受企业的生产运营过程,缩小课堂教学与实际应用的差距,需要一套系统规范的实验教材与之配套。因此,我们组织长期工作在一线、具有丰富实践教学经验和企业经历的教学和管理团队精心编写了系列化实验教材,并在此基础上进一步开发虚拟化仿真实实践教学资源,以期形成完整的基于教育教学信息化的经济管理类专业的实践教学体系,使该体系在全面提升经济管理类专业学生的信息处理能力、决策支持能力和协同创新能力方面发挥更大的作用,同时更好地支持学校正实施的“以知识、能力、素质三位一体为人才培养目标,以创新创业教育改革为抓手,以全面教育教学信息化为支撑”的本科教学模式改革。各位参编人员广泛调研、认真研讨、严谨治学、勤勤恳恳,为该系列实验教材的出版付出了辛勤的努力,西南财经大学出版社为本系列实验教材的出版给予了鼎力支持,本系列实验教材的编写和出版获得了重庆市高校教学改革重点项目“面向信息行业的创新创业模拟实验区建设研究与实践(编号 132004)”的资助,在此一并致谢!但是,由于本系列实验教材的编写和出版是对虚拟化经济管理类专业实践教学模式的探索,经济管理类专业的实践教学内涵本身还在不断地丰富和发展,加之出版时间仓促,编写团队的认知和水平有限,本系列实验教材难免存在一些不足,恳请同行和读者批评指正!

林金朝

二零一六年八月



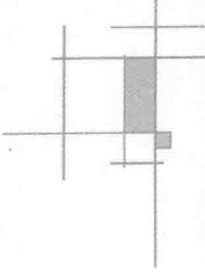
内 容 简 介

随着移动互联网的快速发展,作为占据移动互联网半壁江山的 Android 也迎来了更大的发展机遇,与其他行业类比,移动互联网时代的 Android 发展潜力无疑是最大的(据 2016 年最新数据统计:Android 目前市场占有率为 63.8%,iOS 市场占有率为 19.1%)。

本书基于 Google 最新推出的 Android IDE - Android Studio 和最新的 Android 模拟器 Genymotion 作为开发环境进行编写。本书全面介绍了 Android 应用程序开发相关知识的 8 大实验环节,内容覆盖了 Android 平台搭建和 UI 设计、Android 高级 UI 设计、Intent 与 Activity 的使用、Android 资源访问、图形图像与多媒体、Android 的网络编程基础、SQLite 和 SQLiteDatabase 的使用、使用 GPS 与百度地图等。

本书强调对 Android 相关知识的灵活应用,共包括 20 多个练习,每部分通过练习操作强化 Android 编程知识的学习。本书最后还提供了两个综合项目:基于 Android 的计算器、图形化数字游戏,综合运用书中介绍的各项知识点,具有较高的参考价值。与本书配套的所有实例和综合项目都可以登录 <https://yunpan.cn/c6H4UaNCUCCs6>(提取码:a2bb)进行免费下载。

本书可作为高等院校计算机科学与技术、软件工程、信息管理、电子商务等相关专业本科生和研究生实验环节教材,也可以供从事移动开发的工作者学习参考。



前言

移动互联网如潮水一般席卷着全世界,无论是个人还是企业、工作还是生活,都受其极大的影响。移动互联网时代已经开启,它已成为全世界商业和科技创新发展的加速器,成为当代最大的机遇和挑战。

Android 系统就是一个开放式的移动互联网操作系统。今天 Android 已经成为移动互联网的宠儿,是应用最广泛的移动互联网平台。因此手机软件在当今的 IT 行业中具有举足轻重的地位。从招聘市场的情况来看,Android 软件人才的需求也越来越大。

在 2013 年 Google I/O 大会上,Google 正式推出了官方 Android 软件集成开发工具 Android Studio,并在 2015 年宣布停止对 Android Eclipse Tools 的支持。以前很多书籍都是以 Eclipse 为开发环境进行编写的,但以后 Android Studio IDE 开发必是大势所趋,所以本书采用 Android Studio 作为练习开发平台进行讲解。

本书注重结合大学 Android 应用程序开发相关课程对应的实验环节,突出与理论知识的结合性、实用性和可操作性,能够使读者在较短的时间内进行 Android 平台搭建和 UI 设计、Android 高级 UI 设计、Intent 与 Activity 的使用、Android 资源访问、图形图像与多媒体、Android 的网络编程基础、SQLite 和 SQLiteDatabase 的使用、使用 GPS 与百度地图等技术的熟练操作。

本教材具有以下特色:

1. 全新的开发环境

本书以最新的 Google 官方 Android IDE—Android Studio V1.3 为开发环境对练习进行开发讲解,让读者更快地了解 Android Studio 的界面操作。同时还引入了当前应用广泛的 Android 模拟器软件 Genymotion,并对 Genymotion 的安装、使用进行了详细介绍,让开发者摆脱 Android 模拟器运行缓慢、耗内存的缺点,使学习 Android 开发更加得心应手。

2. 由浅入深,紧扣理论课程

本书以高等教育本科学生为对象,紧扣 Android 理论知识教学环节,从了解 Android 和搭建开发环境学起,然后学习 Android 开发的基础技术,进一步学习 Android 开发的高级内容,最后学习如何开发一个完整项目。讲解过程中步骤详尽、版式新颖,并在操作的内容图片上进行了标注,让读者在阅读时一目了然,从而快速掌握书中内容。

3. 知识全面、覆盖面广

书中全方面引入了 Android 的相关知识练习:Android 平台搭建和 UI 设计、Android 高级 UI 设计、Intent 与 Activity 的使用、Android 资源访问、图形图像与多媒体、

Android 的网络编程基础、SQLite 和 SQLiteDatabase 的使用、使用 GPS 与百度地图等。最后还提供了两个综合项目:基于 Android 的计算器、图形化数字游戏,综合运用前面的各项知识点。

全书由罗文龙主编,蹇洁任副主编。罗文龙执笔编写实验一至实验八,蹇洁执笔编写综合项目一、综合项目二,全书由罗文龙负责审校和统稿。

本书仅基于 Android Studio V1.3 + API 18/23 + Genymotion 为开发环境进行讲解,书中所论并不完美,错误和疏漏之处,恳请读者批评指正。笔者 E-mail: luowl@cqupt.edu.cn。

编者

2016 年 4 月



目 录

实验一 Android 平台搭建和 UI 设计 / 1

- 1.1 Android 平台搭建与 HelloWorld / 1
- 1.2 简单 UI 设计 / 31
- 1.3 扩展练习 / 40
- 1.4 实验报告 / 41
- 1.5 实验成绩考核 / 41

实验二 Andriod 高级 UI 设计 / 42

- 2.1 实验目的 / 42
- 2.2 实验要求 / 42
- 2.3 实验内容 / 42
- 2.4 扩展练习 / 54
- 2.5 实验报告 / 54
- 2.6 实验成绩考核 / 55

实验三 Intent 与 Activity 的使用 / 56

- 3.1 实验目的 / 56
- 3.2 实验要求 / 56
- 3.3 实验内容 / 56
- 3.4 扩展练习 / 72
- 3.5 实验报告 / 72
- 3.6 实验成绩考核 / 73

实验四 Android 资源访问 / 74

- 4.1 实验目的 / 74
- 4.2 实验要求 / 74
- 4.3 实验内容 / 74
- 4.4 扩展练习 / 84

4.5	实验报告	/ 84
4.6	实验成绩考核	/ 85

实验五 图形图像与多媒体 / 86

5.1	实验目的	/ 86
5.2	实验要求	/ 86
5.3	实验内容	/ 86
5.4	扩展练习	/ 95
5.5	实验报告	/ 95
5.6	实验成绩考核	/ 95

实验六 Android 的网络编程基础 / 96

6.1	实验目的	/ 96
6.2	实验要求	/ 96
6.3	实验内容	/ 96
6.4	扩展练习	/ 109
6.5	实验报告	/ 109
6.6	实验成绩考核	/ 110

实验七 SQLite 和 SQLiteDatabase 的使用 / 111

7.1	实验目的	/ 111
7.2	实验要求	/ 111
7.3	实验内容	/ 111
7.4	扩展练习	/ 132
7.5	实验报告	/ 132
7.6	实验成绩考核	/ 132

实验八 使用 GPS 与百度地图 / 133

- 8.1 实验目的 / 133
- 8.2 实验要求 / 133
- 8.3 实验内容 / 133
- 8.4 扩展练习 / 140
- 8.5 实验报告 / 140
- 8.6 实验成绩考核 / 141

综合项目一 基于 Android 的计算器 / 142

- 9.1 系统分析 / 142
- 9.2 系统设计 / 142
- 9.3 系统实施 / 144
- 9.4 系统运行与测试 / 157

综合项目二 图形化数字游戏 / 159

- 10.1 系统分析 / 159
- 10.2 系统设计 / 159
- 10.3 系统实施 / 161
- 10.4 系统运行与测试 / 180

参考文献 / 182

实验一 Android 平台搭建和 UI 设计

1.1 Android 平台搭建与 HelloWorld

1.1.1 实验目的

本次实验的目的是让大家熟悉搭建智能手机开发平台的过程,了解 Android 开发项目的基本文件目录结构,并实现 HelloWorld 小例程。

1.1.2 实验要求

- (1)完成 Android 开发平台的搭建及相关配置。
- (2)创建项目并熟悉文件目录结构。
- (3)实现例程 HelloWorld。

1.1.3 实验内容

1.1.3.1 安装并配置 Java JDK

1. 下载 JDK

Java Development Kit(JDK)是 Sun 公司(2009 年 Sun 被 Oracle 收购)针对 Java 开发人员发布的免费软件开发工具包(Software Development Kit,SDK)。自从 Java 推出以来,JDK 已经成为使用最广泛的 Java SDK。作为 Java 语言的 SDK,普通用户并不需要安装 JDK 来运行 Java 程序,而只需要安装 JRE(Java Runtime Environment)。而程序开发者必须安装 JDK 来编译、调试程序。下面以目前最新版本的 JDK 8 为例,介绍下载 JDK 的方法,具体步骤如下:

(1)打开浏览器,在地址栏中输入 <http://www.oracle.com/index.html>,进入 Oracle 的官方主页,如图 1.1 所示。



[Java SE - Downloads](#)

[www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/index.html](#)

[Sign In](#)
[Register](#)
[Help](#)
[Contact Us](#)
[Feedback](#)
[Privacy](#)
[Terms of Use](#)
[Search](#)

[Products](#)
[Solutions](#)
[Downloads](#)
[Store](#)
[Support](#)
[Training](#)
[Partners](#)
[About](#)
[OTN](#)

[Create Account](#)
[Manage My Account](#)
[Log Out](#)
[Download](#)

[Java SE](#)
[Java EE](#)
[Java ME](#)
[Java SD](#)
[Java SE Updates](#)
[Java SE Downloads](#)
[Java SE Downloads](#)

Java SE Downloads

[Download Java SE 8](#)

[Download Java SE 7](#)

[Download Java SE 6](#)

[Download Java SE 5](#)

[Download Java SE 4](#)

[Download Java SE 3](#)

[Download Java SE 2](#)

[Download Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java SE 1](#)

[Java SE 8](#)
[Java SE 7](#)
[Java SE 6](#)
[Java SE 5](#)
[Java SE 4](#)
[Java SE 3](#)
[Java SE 2](#)
[Java](#)

图 1.2 Java for Developers 页面

[illegible]

图 1.3 JDK 下载页面

2. JDK 的安装

下载完适合自己操作系统的 JDK 版本以后,就可以进行安装了。下面以 Windows 系统为例,讲解 JDK 的安装步骤:

(1)用鼠标左键双击 JDK 安装包,会出现下图所示的安装界面,然后选择“下一步”,如图 1.4 所示。

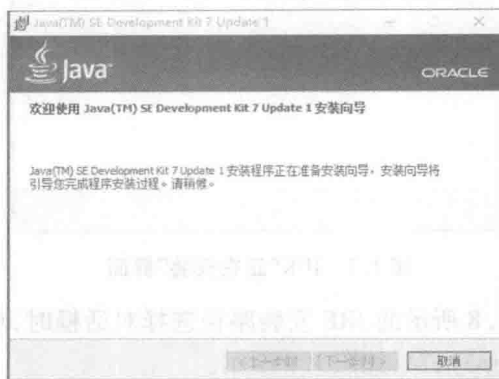


图 1.4 JDK 安装向导对话框

(2)在打开的如图 1.5 所示的对话框中,单击“更改”按钮,将安装位置改为 C:\Java\jdk1.7.0_01(根据版本决定最后 jdk 编号),如图 1.6 所示。

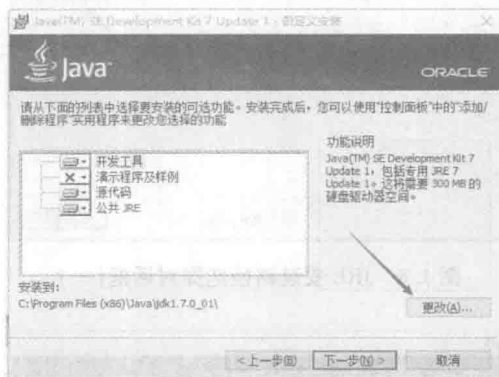


图 1.5 JDK 安装功能及位置选择对话框(一)



图 1.6 JDK 安装功能及位置选择对话框(二)

(3) 点击“下一步”出现下图所示的“正在安装”界面,如图 1.7 所示。

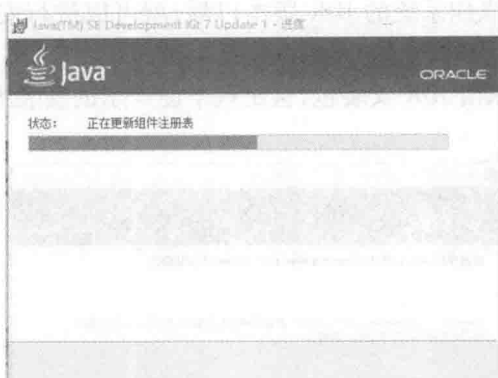


图 1.7 JDK“正在安装”界面

(4) 当弹出如图 1.8 所示的 JRE 安装路径选择对话框时,单击“更改”按钮,将安装路径改为 C:\Java\jre7\,如图 1.9 所示。



图 1.8 JRE 安装路径选择对话框(一)

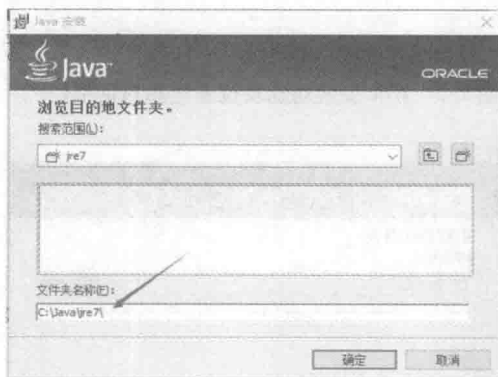


图 1.9 JRE 安装路径选择对话框(二)

(5) 单击“下一步”按钮进行安装,如图 1.10 所示。



图 1.10 JRE“正在安装”界面

(6) 安装完成后,弹出如图 1.11 所示的对话框,单击“完成”,结束安装。

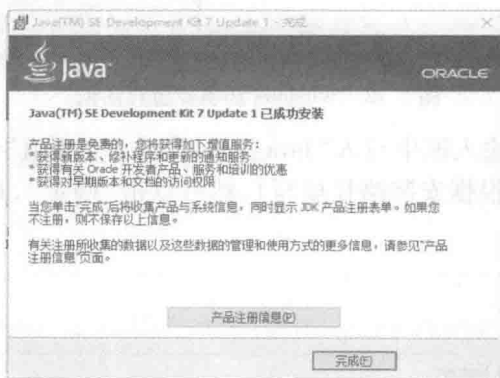


图 1.11 JDK“完成安装”界面

3. JDK 的环境变量配置

完成了前面的步骤,只是完成了 JDK 环境安装。这个时候还要通过一系列的环境变量配置才能使用 JDK 环境进行 Android/Java 开发。配置环境变量包括 Java_home, path 和 classpath 三个部分。

(1) 用鼠标右击“我的电脑”,选择“属性”→“高级”→“环境变量”→“系统变量”→“新建”,如图 1.12 所示。