

# GRE

## 强化填空

### 36套精练与精析

陈琦 / 主编 戈弋 陈琦 / 编著

再要你命

3K  
强化训练

- 完整涵盖GRE考试20年填空题，量变带来质变
- 精心归纳操作性极强的方法论，历经实战检验
- 深度分析考查重点和题目难点，所学所练即所考
- 视频讲解方法论和典型题目，如同置身课堂
- 微臣GRE团队精心编写，琦叔出品必属精品

# GRE

## 强化填空

### 36套精练与精析

陈琦 / 主编

戈弋、陈琦 编著



图书在版编目(CIP)数据

GRE强化填空36套精练与精析 / 陈琦主编

—杭州: 浙江教育出版社, 2017.1

ISBN 978-7-5536-4961-0

I. ①G… II. ①陈… III. ①GRE—解题 IV.  
①H310.41-44

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第248288号

**GRE强化填空36套精练与精析**

GRE QIANGHUA TIANKONG 36TAO JINGLIANYUJINGXI

主 编 陈 琦  
责任编辑 孔令宇  
美术编辑 韩 波  
封面设计 大愚设计  
责任校对 刘文芳  
责任印务 时小娟

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)

印 刷 北京海石通印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

成品尺寸 185mm×260mm

印 张 24.75

字 数 532 000

版 次 2017年1月第1版

印 次 2017年1月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-4961-0

定 价 48.00元

联系电话 0571-85170300-80928

电子邮箱 dywh@xdf.cn

网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

在新东方前六年的教学中，我写了一本 GRE 单词书，就是大家所熟悉的“再要你命 3000”。

接下来，又是六年。我需要把我从类反教师到填空教师的转变给大家一个交代。于是就有了这本 GRE 填空书——《GRE 强化填空 36 套精练与精析》。

2001 年，我在新东方学习 GRE 的时候，第一次接触了这本书里的部分填空题目。当时，这些题目还不叫“填空 36 套”。它们和老 GRE 的阅读、类反、数学等题目一起，组成了 GRE 备考历史上值得纪念的一套非正式出版物——“GRE 大白本”。对于那个年代的考生，GRE 备考主要通过背背单词、突破一下类反题目，就可以拿一个比全球 80% 的考生都要高的分数。而填空题的难度介于不需要上下文的类反和几乎做不对的阅读题目之间。即使是在当年那个背单词不需要老师督促的热血年代，大多数考生也只是把三本“大白本”的类反题都做了，填空题目鲜有人能全部完成。

2011 年 GRE 考试改革，取消了中国学生最擅长的类反题目。我在戴云、陈虎平两位同事的反复督促下，更在巨大的房贷压力下，拖延了一年之久，才决心从 GRE 类反科目转到 GRE 填空科目的教学。对于已经在过去六年的 GRE 教学中取得了一些成绩的我来说，对填空教学的要求必须更加严苛。这次转变是我的一次归零，让我从被考生称为“莲花教主”“类反一哥”的位置直接变成一名崭新的教师。初期，我通过讲授七套精选填空题目，开设了“GRE 考前冲刺班”，在教课的实践摸索 GRE 填空的解题规律。

经过不下 50 次“GRE 考前冲刺班”的重复打磨，当时的我提出了目前市面上使用广泛的填空解题方法——“方程等号和强词”。而冲刺班中有一组 14 道的填空题（本书第 35 套练习的 1~14 题），因为其典型性，至今仍会出现在我们微臣培训学校“线下 325 班级”的课堂中。对于这组已经讲过 400 多遍的题目，每一次讲解，我依然能找到优化和突破的地方。我对同学们说，这组题目已经成为了微臣填空课程的 Tasting Menu（在高档餐厅的厨师一般会将餐厅中最能体现特色的菜品组合在一起进行呈现的菜单），是我们向初期备考者示范 GRE 填空解题思路的精华例题。

冲刺班课时有限，不可能穷尽所有当年“大白本”中的填空题目。同时，作为教师，如果不能在自己的领域里成为一个有作品或者有畅销作品的人，就应该反问自己是否真的很努力。所以，36 套填空题目解析全部的编写想法，都在授课的过程中开始酝酿。然而，题目的解析不同于单词书的编写，需要更多地从考生角度思考题目，从考生面对题目的困难着手。于是，2013 年的十一国庆假期、周末以及平时的晚上，我组织了当时冲刺班的 8 名学生\*，用“方程等号和强词”的方法刷完了所有“大白本”上的 GRE 填空题目。在刷题的过程中，同学们在上面讲，我在下面做批注。这些内容是使得本书的填空方法能够具有极强操作性的根本原因。其中一位学生，后来成为了我们微臣培训学校的主力填空教师，更在他授课不到三年的时间里，成为了多本 GRE 备考书籍的作者。

.....

但好事多磨，计划在 2015 年出版的“36 套解析”和针对阅读的“白皮书”，总因我们对于书稿的苛刻要求而不断推后。幸运的是，我们有了更多的时间去反思我们的方法在这些题目上的有效性以及可操作性。比如，在微臣培训学校创办初期，在 YY 平台上开设了考前的“点词班”，将每次考试中的正确答案单词在过往的 GRE 经典题目中的考法为同学们进行详细讲解。这个课程的有效性极高，因为每期内容都要追踪最近的考试，所以每次给学生呈现的课程内容都不一样。这与之之前只要讲好手中固定有限的题目就可以一劳永逸的局面不同。微臣的课堂内容必须与时俱进，快速迭代。我经常在微臣讲解完一期线上“点词班”课程后，对课上出现的某些 36 套题目的讲解方法提出质疑，并且将优化版在书中进行调整。但是，这本书终究是要面市的。所以，现在这本书以它现有的姿态呈现在大家的面前。它不仅包含 756 道题目每个空格的解析，同时还把我近 6 年来的填空方法录制成视频，方便定力极强的自学者学习。

即使如此，我们也深知这本书的内容只是我们对填空题目研究的阶段性的成果。每天，我们依然在用本书中的填空解题方法，在 GRE 的最新题目中实践它们的可靠性，一旦有不一致的地方，则会做出方法上的修订。所以，就像大家在我们的课上所感受到的那样，即使听我们讲相同的题目，在不同阶段，大家总会发现有新的内容。

最后，用本书中一道题目的句子来结束这篇序言：

With the burgeoning of scientific knowledge, work on the new edition of a textbook begins soon after completion of the original.

琦叔

于微臣教育

2013 年国庆假期 GRE 备考小组成员如下：

戈戈：本书作者之一，现就职于微臣教育，主讲填空、词汇

杨乐：毕业于匹兹堡大学，International Politics and Economy Master

夏梦：毕业于华盛顿大学，Civil Engineering Master

郑璇：就读于宾州州立大学，Industrial Engineering PhD

张延宽：就读于南加州大学，Computer Science Master

陈思琪：毕业于南加州大学，Computer Science Master

肖一凡：毕业于芝加哥大学，Computer Science Master，现就职于 Apple 总部

邹燕妮：毕业于加州大学伯克利分校，Medium Master，现就职于 DJI 洛杉矶

# 如何用“解方程”搞定GRE填空

中国考生在面对 GRE 考试时，经常遇到单词记不住、句子读不懂的问题。虽然单词是考生准备 GRE 考试的首要阻力，但如果能够选择深刻解读 GRE 单词考法的词汇书（如“再要你命3000”），再通过持之以恒的努力、科学高效的记忆方法（请参见《GRE 核心词汇助记与精练》），就能够突破 GRE 的单词关。句子读不懂是因为考生对英文与中文的行文结构差异（倒装、省略）不熟悉、对语法点陌生、对知识点的掌握不够系统因此将句子割裂来看而造成的。但通过将正确的方法内化、熟悉结构和语法点，考生便能快速地提升句子阅读的能力（详细方法论请参见《GRE/GMAT/LSAT 长难句 300 例精讲精练》）。

在熟悉单词、理解长难句的基础上，GRE 填空依然会成为众多考生获取高分的阻碍。本书将微臣团队对 GRE 填空长达 20000 小时的一线教学经验总结成极简的方法论，帮助考生快速上手填空做题方法，配合大量练习巩固，迅速找到 GRE 填空解题技巧，攻克 GRE 填空难关。此方法在熟练掌握后可以运用到阅读中，帮助梳理阅读篇章中的句内、句间关系。我们希望各位考生能将填空、阅读结合起来视为一种题目来进行解读，以提高阅读复杂的学术英语实力为最终目的，而 GRE 高分只是这种能力提升后的一个副产品。

## 一、填空方法论

GRE 填空题主要考查的是单词和逻辑两方面的能力。有关单词的备考在上文已经提及。针对填空的做题方法，通过第一线的探索以及大量高分考生在考场上的反复实践与修订，我们给予考生迄今最简单、准确的填空方法论——“方程解题法”。

### 1. 填空解题中的重要概念

GRE 考试考查的主要是考生的逻辑能力，GRE 填空题的逻辑分为两大类：同向和反向。GRE 填空题的逻辑被嵌套于句内和句间关系中，为了让考生避免繁琐的解题步骤，微臣团队将填空题目的解题思路转换为基础的解方程思路。在数学的方程当中有三个元素，分别是：未知数、已知数和方程等号，例如  $X=2$ 。在填空中，我们同样可以找到类似的元素：

- 未知数：填空题中需要填出的正确答案，即我们在题目中见到的空格。
  - 已知数：题干中的已知数分为两种，一种是能直接指向正确答案的词，我们将其称作“强词”；另一种是除去强词之外题干中信息的同义重复。
- 强词：即有明显反义的词。在 GRE Verbal Reasoning 考试中，填空的正确答案几乎都是对原文信息进行的同义或反义改写。而所有单词都有同义词，因此对解题没有实质性的帮助。但并不是所有单词都有反义词（例如袋鼠、纬度等纯名词性名词），而有明显反义**的强词**被作为解决 GRE 填空的重要已知数，比如大胆对胆小，高兴对悲伤，同意对不同意，相同对不同，等等。
- 方程等号：填空中逻辑方向的指示词（逻辑上取同或者取反）。

## 2. 填空方法的解题步骤

让我们来看一个 GRE 填空中的中文经典范式：

- ①因为爱，所以\_\_\_\_\_。
- ②因为爱得深，所以爱得\_\_\_\_\_。
- ③因为爱得深，竟然\_\_\_\_\_得深。

- 在句①中，空格是待解答的未知数。“因为……所以……”是表示逻辑为正向的方程等号，类似的表示前后同向方程等号的还有 thus、therefore、consequently 等。“爱”则是题干中的已知数，也是解题的关键——强词。根据方程等号，空格答案为“爱”的同义词。这种属于 GRE 填空题目中最简单的“单方程等号，单强词”题目。

值得考生注意的是，GRE 考试是在封闭体系中进行的，所有题目都是在逻辑上进行最直接的重复对应，不涉及题目体系之外任何需要背景知识的信息。因此答案不可能是题目之外的延伸。也就是为什么范例中空格只能和“爱”有关，不可能出现“因为爱，所以在一起”这样的答案。

请大家参考以下的中文例子，进一步体会 GRE 考试中封闭体系的含义：

我就是我；联欢的主题是联欢（出自罗永浩填空课的例子）；吃嘛嘛香；该去哪就去哪凉快去；“再要你命 3000”是写“再要你命 3000”的作者写的；自由女神像在自由女神像应该待的地方；现在分词表现在；过去分词表过去；非谓语动词是不能做谓语的动词。

- 在句②中，空格是待解答的未知数。“因为……所以……”是表示逻辑为正向的方程等号，“爱”则是题干中的进行同义重复的已知数，同义重复的内容不能再作为解题的强词使用（相当于数学中的约分），因此“深”是题干中的强词。根据方程等号，空格答案为“深”的同义词。这种属于填空题目中最简单的“单方程等号，多强词”题目，相比于上面一种，难度有所增加。针对这种题目要学会找到同义重复，通过排除已经有对应的强词，甄别出空格对应的强词。在这个例子中，我们向大家揭示的是找同义重复能力的重要性。
- 在句③中，空格是待解答的未知数。“因为”是表示逻辑为正向的方程等号，“竟然”是表示逻辑为反向的方程等号，类似的表示前后反向的方程等号还有 but、yet、however、despite 等。“深”则是题干中的进行同义重复的已知数（已被使用），当表示逻辑反向的方程等号（ $\ominus$ ）和表示逻辑同向的方程等号（ $\oplus$ ）同时出现，句子逻辑为负向（即数学中的正负得负）。根据方程等号“竟然”，空格答案为“爱”的反义词。这种属于填空题目中最简单的“多方程等号，多强词”题目，针对这种题目首先我们要判断一共有几个方程等号，最终是取同还是取反；之后要找到相关同义重复，通过排除已经有对应的强词，甄别出空格对应的强词。

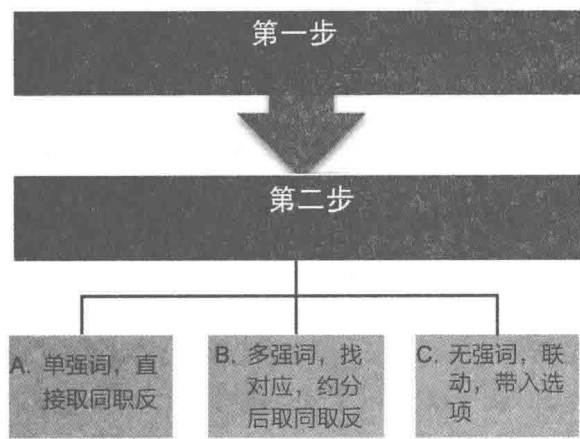
范式正确答案为：

- ①因为爱，所以 爱。
- ②因为爱得深，所以爱得 深。
- ③因为爱得深，竟然 恨 得深。

3、总结

将填空当成方程来解，步骤如下：

- ① 找到明确逻辑走向的方程等号
  - ② 找强词（有明显反义的单词）
- A. 如果单强词，根据逻辑走向将强词取同或者取反，即为答案。
- B. 如果多个强词，找这些强词在题目中的同义重复对应。如果有对应，约掉，剩下的强词是和空格对应的强词。
- C. 如果没有强词，空格之间为联动，带代入选项进行尝试。



在此填空方法的基础上配合本书题目的演练，搭配书中配套的解析进行错误分析。相信大家一定会考出一个理想的分数。不再害怕 GRE 填空，来一个，用方程灭一个。考场上大家做的所有填空题目都是数学方程题。

二、视频讲解

1. GRE 填空方法论讲解



2. GRE 填空的逆向思维



3. GRE 填空的联动思维



4. GRE 填空中短语用法



2014年，微臣教育推出了《GRE 基础填空 24 套精练与精析》（简称“24 套”），旨在帮助备考 GRE 初期的同学解决背单词枯燥、不了解单词考法含义的问题。2016 年底，《GRE 强化填空 36 套精练与精析》（简称“36 套”）出版，旨在让考生在复杂的 GRE 填空句子中实践并熟练做 GRE 填空题目的方法。36 套的题目原汁原味地展现了 ETS 的出题思路，避免了篡改题目带来的做题方法上的干扰。

## 一、适用对象

本书是“GRE 填空训练”系列的第二部分，在**已经完成“24 套”，并且保证每套在 20 分钟内完成、错误个数不超过 2 个的情况下**，可以进行“36 套”的强化训练。本书也适用于备考时长 200~400 小时阶段的考生，以及参加培训机构中“GRE 1 对 1”“GRE 强化”“GRE 考前冲刺班”等中期阶段培训课程的考生。

## 二、题目训练

本书的题目共有 36 套，756 题，这些练习题目将对考生进行两方面的训练：一是单词考法含义的巩固；二是句内关系的熟练运用。

考生通过先背诵从题目中抽取的核心单词在《GRE 核心词汇考法精析》（“再要你命 3000”）中的词义之后，再用此材料提升自己的“题感”。使用该部分题目，可以最大程度上避免孤立记忆单词的效率低下，以及在脱离语境和考法的单词记忆后带来的做题挫败感。

## 三、使用方法

建议备考 GRE 的考生**至少将书中的题目做 2 遍**。具体训练方法如下：

1. 每套练习之前，提炼了该部分题目最核心的单词。**请考生先在《GRE 核心词汇考法精析》（“再要你命 3000”）中熟悉这些单词的考法，再进行题目的训练。**对于“3000”中没有收录的单词（均为 GRE 级别以下的初级单词），本书也在“基础单词补充”中给出了这些单词的中英文解释。

2. 熟悉单词之后，再开始题目的训练。“36 套”每套 21 个题目。**Exercise 1~18**不限时做题，这一轮训练重点在于结合题目，掌握 ETS 的主考词汇以及句内关系的对应。该阶段理解题目比做对更重要，不要盲目求快。**Exercise 19~36**的练习请卡时间训练，每套 20 分钟。其中每套题的第 6、7、13、14、20、21 题为 ETS 默认难度较大的题目。如果在规定 20 分钟内完成每套题，并且错误在 3 个以内，对应新 GRE 语文分数约为 162+。如果错误在 4~6 个，语文分数约为 158~161。错误在 6 个以上的考生，一般不会仔细看本书的题目讲解，更多是着急做题，渴望立即获得对自己的肯定。但是，实际情况依然是会错很多，最终导致恶性循环。

3. 第2遍做题时，请大家用微臣课上的方法（即本书二维码讲解题目的方法），找出**做题的线索词、关键词与对应**，熟悉ETS出题的原则，融会贯通，这样考生就可以站在ETS出题的角度理解题目。

#### 四、标记说明

扫码所获取的练习题目中的记号体系分为3类——对逻辑关系提示词（方程等号）的标记，对强词与空格部分的标记，对其他对应关系的标记。以下是对各类标记的详细说明：

第一类标记，比如取反逻辑连接词 **although**，又比如关键标点 **:**（冒号），都是本书所讲的“方程等号”；

第二类标记，采用黄色和绿色部分进行高亮。这一类标记的对象是空格本身，以及和空格对应的词和句，即本书所讲的“强词”对应；

第三类标记，采用蓝色和紫色部分进行高亮。这一类标记的对象是句中其他同反义对应，用以辅助判断。

以下是一个范例：

**Since** one of Professor Roche's（紫色标记） oft-repeated adages was that familiarity（蓝色标记） leads to (i) \_\_\_\_\_（黄色标记）， his（紫色标记） students were quite surprised to find him so (ii) \_\_\_\_\_（黄色标记） *Return of the Native*, a novel **he had taught for over 30 years**（蓝色标记）。

在这里，since说明句内前后同义重复，surprised表明反义重复，它们都属于逻辑关系提示词（方程等号），所以用方框框出；

空格 (i) 和空格 (ii) 是题目中的强词对应，用黄色标记；

其余部分 his 对应 Professor Roche's，familiarity 对应 had taught for over 30 years，属于辅助对应（这两组在本题都是同义对应），用蓝色和紫色标记。

考生在完成每个题目的时候，需要做出类似的标记，再和已有的标记进行比对。如果能够认真完成这些步骤，则可以将这套方法完全掌握。GRE 填空必然可以迎来 90% 以上的正确率，轻松取得 GRE 语文部分的高分。

扫描下方二维码，即可获取本书 36 套填空练习题目。二维码中的题目分成两部分：第一部分是纯题目文本；第二部分是有标记的题目文本，供大家参考。



|                   |     |
|-------------------|-----|
| Exercise 01 ..... | 1   |
| Exercise 02 ..... | 11  |
| Exercise 03 ..... | 21  |
| Exercise 04 ..... | 31  |
| Exercise 05 ..... | 41  |
| Exercise 06 ..... | 51  |
| Exercise 07 ..... | 61  |
| Exercise 08 ..... | 71  |
| Exercise 09 ..... | 81  |
| Exercise 10 ..... | 91  |
| Exercise 11 ..... | 101 |
| Exercise 12 ..... | 111 |
| Exercise 13 ..... | 121 |
| Exercise 14 ..... | 131 |
| Exercise 15 ..... | 143 |
| Exercise 16 ..... | 153 |
| Exercise 17 ..... | 163 |
| Exercise 18 ..... | 173 |

# Exercise 01

人生的亮点，总是萌发于那些黑暗艰苦的时刻。感谢琦叔和微臣各位老师的帮助，让我继续有勇气坚持无畏的希望。Hope in the face of difficulty. Hope in the face of uncertainty.

——马文

微臣教育 2015 寒假 330club 学员

2015 年 4 月 GRE 考试 Verbal 165, Quantitative 170

录取院校：哈佛大学肯尼迪政治学院

# EXERCISE 01

## 核心词汇

### 1. 《GRE 核心词汇考法精析》收录单词（共 46 词）

|               |               |              |              |
|---------------|---------------|--------------|--------------|
| absolute      | aggressive    | apathy       | apprehensive |
| array         | assess        | austere      | autonomy     |
| banal         | beneficent    | cacophony    | circumspect  |
| claim         | compendium    | conservative | conspicuous  |
| content       | demonstrate   | denounce     | disparate    |
| distinctive   | elude         | enlighten    | flout        |
| harness       | hyperbole     | impeccable   | imprudent    |
| indispensable | innocuous     | meretricious | milieu       |
| novel         | preoccupation | prototype    | salient      |
| sincere       | specific      | spectator    | sporadic     |
| strike        | superficial   | tame         | tendentious  |
| voyeur        | welter        |              |              |

### 2. 基础单词补充（共 11 词）

|                         |                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>alienation</b>       | <i>n.</i> 疏远: the act of being emotionally or intellectually separated from others                                                |
| <b>consistent</b>       | <i>adj.</i> 一致的: in agreement; compatible                                                                                         |
| <b>impose</b>           | <i>v.</i> 欺骗: to offer or circulate fraudulently                                                                                  |
| <b>insatiably</b>       | <i>adv.</i> 无法满足地: impossible to satiate or satisfy                                                                               |
| <b>institutionalize</b> | <i>v.</i> 使…制度化; 使成为惯例: to cause (a custom, practice, law, etc.) to become accepted and used by many people                       |
| <b>milestone</b>        | <i>n.</i> 里程碑: a significant point in development                                                                                 |
| <b>redistribution</b>   | <i>n.</i> 重新分配: state of being shared among people or organizations in a different way from the way that it was previously shared |
| <b>stem</b>             | <i>v.</i> 阻止: to stop or prevent                                                                                                  |
| <b>superstructure</b>   | <i>n.</i> 上层建筑: a physical or conceptual structure extended or developed from a basic form                                        |
| <b>supplementary</b>    | <i>adj.</i> 补充的: added to something in order to improve                                                                           |
| <b>underlie</b>         | <i>v.</i> 作为…的基础: to be the support or basis of; account for                                                                      |

# 练习解析

1-1 答案: E

难度 ★

思路 空格 (ii):

- 方程等号: When 引导时间状语从句, 同义重复。
- 强词和对应: 空格 (ii) 前 the group's 指代前文 an oppressed group, 空格 (ii) 体现 group 和 society 的关系, 与 revolts against 同义重复, 体现团体与社会的“对立”关系。acknowledgement of 承认..., dependence on 依靠..., redistribution within 在...重新分配, interference with 妨碍..., alienation from 与...疏远。排除 A、B、C 三个选项。

空格 (i):

- 方程等号: that 引导的定语从句修饰 forces, 同义重复。
- 强词和对应: 导致 (lead to) 的力量有“导致”的特征, 空格 (i) 选“导致”的同义词。disparate 完全不同的, specific 明确的, altered 被改变的, focused 目标明确的, underlying 根本的。动词 underlie 表示构成...的基础 (cause or basis), 与 led to 对应, 都表示因果。排除 D 选项, 答案选 E。

翻译 当一个受压迫的团体要反抗社会时, 我们必须寻求导致这个团体和社会疏远的根本力量。

1-2 答案: C

难度 ★★

思路 空格 (i) + 空格 (ii):

- 方程等号: initially 和 gradual 表示时间状态差异, 前后反义重复。  
一开始小说的世界对于我们是陌生的 (strange), 我们逐渐并有选择地适应 (orientation) 这个世界的方式 (its 指代 a world's), strange 和 orientation 体现时间对比。
- 强词和对应: 空格 (i) 和空格 (ii) 联动, 有两种可能性。  
如果空格 (ii) 和 orientation 同义重复, 在空格 (ii) 的选项中, welcome 欢迎, introduction 引入, adjustment 调整, C 选项是 orientation 的同义词, 排除 A 和 B。空格 (i) 应该是一个正向词, 表示两种情形的相似性。imitate 模仿, complete 完成, resemble 与...相像。答案选 C。  
如果空格 (ii) 和 orientation 反义重复, 在空格 (ii) 的选项中, blindness 盲目, resistance 拒绝, E 选项是 orientation 的反义词。空格 (i) 应该填入一个负向词, 而 reinforce 是正向词, 排除 E, 答案选 C。

翻译 每一部小说都诱使我们进入一个起初看上去陌生的世界; 而我们逐渐地并且有选择地去适应它的方式, 这与婴儿对其新环境的适应十分相似。

1-3 答案: A

难度 ★★

思路 方程等号: and 连接平行结构, 后面省略 evidence, and 前后同义重复。

- 强词和对应: claim 后面的 that 引导同位语从句的内容与 and 前空格体现的生物学特征同义重复。not adequate to 指向空格, 体现物理学“不足以解释”生物学。autonomy 独立,

vitalism 生机论（指生命有自我决定的能力），purposiveness 目的性，obsolescence 过时，irrelevance 不相关。答案选 A。

**翻译**

物理学和生物学中特殊的问题和技术间的表面差异有时会作为证明生物学独立性的证据，同时也作为证明物理学所使用的方法，因此不足以解释生物学调查的证据。

**注释**

E 选项 irrelevance “不相关”是干扰选项。我们可以借助一个例句帮助理解：Despite the superficial differences between us, we need to have a sense that all 7 billion human beings belong to one human family (*philosophyblog*)。尽管我们之间有表象的不同，但是七十亿人类还是属于同一家庭，表明 superficial difference 并不是完全划清界限、断绝关系，所以针对 superficial difference 来说，irrelevant/unrelated 程度过强，E 错误排除。

**1-4**

答案：B

**难度**

★★

**思路**

空格 (ii)：

- 方程等号：分词结构 taking the form 修饰空格 (ii) 取同，less 取反。
- 强词和对应：空格 (ii) 后面要体现 inertia（无活力）而非 direct attack（直接的攻击）的特征，less 取反一次，空格 (ii) 和 inertia 取反（或理解为和 direct attack 取同）。sporadic 断断续续的，aggressive 好斗的，effective 有效的，circumspect 谨慎的，lively 充满活力的。选项 B 和 E 候选。

空格 (i)：

- 方程等号：as 引导从句，从句内同义重复。
- 强词和对应：逗号后面说 resistance less aggressive/lively，也就是说抵制减弱了，所以空格 (i) 应该体现抵制减弱的含义。B 选项 institutionalize 的意思就是“被大众接受”，to become accepted and used by many people，正确，所以答案选 B。其他选项，controversial 有争议的，essential 本质的，public 公众的，suspect 可疑的。

**翻译**

随着通过科学而产生的新知识被大众所接受，抵制创新已经变得不那么激进了，采取相对不活跃而不是直接攻击的形式。

**注释**

这道题目可以改编成为三空题，在 inertia 处挖空，通过 rather than 作为方程等号，和 direct 取反得出正确答案。

**1-5**

答案：C

**难度**

★

**思路**

- 方程等号：who 引导定语从句，修饰 woman，前后同义重复。
- 强词和对应：Lizzie 是一个勇敢的（brave）女人，可以为了一个充足的（adequate）\_\_\_\_\_ 冒巨大的风险。brave 和 who 后面的 dare to incur a great danger 对应，体现 Lizzie 的勇敢。所以空格应该填入一个不改变方向的词，risk 风险，combat 战斗，object 目标，event 事件，encounter 遭遇。
- A 和 B 是干扰选项，容易根据 danger（危险）误选，体现“为了风险/战斗招致危险”。如果选 A 或 B，那么体现的就是“愚勇”（foolhardiness）。而 brave 是褒义词，释义为 if you are brave, you deliberately expose yourself to them, usually in order to achieve something。指（通常为达到某目标）勇敢面对，这里的 achieve something 和选项 C 中的 object 对应，因此答案选 C。

**翻译**

Lizzie 是一个勇敢的女人，她可以为了一个充足的目标而冒巨大的风险。

1-6 答案: D

难度 ★★

思路 空格 (ii):

- 方程等号: deviated from 偏离, 前后反义重复。
- 强词和对应: 空格 (ii) 描述后一个分句中 prose 的特征, deviated from 表明它跟前面 prose 的特征相反。前面的特征是 short, 所以空格 (ii) 对其取反, 应该表示“冗长的”等含义。lengthy 冗长的, austere 朴素的, intelligent 聪明的, unrestrained 无节制的 / 冗长的, uninspired 无灵感的。选项 A 和 D 合适。

空格 (i):

- 方程等号: a work 指代 short discourse, that 引导从句修饰 work。空格 (i) 为方程等号, 体现 discourse 和 work 的关系。
- 强词和对应: cautious (谨慎的), unadorned (朴素的) 和 short 同义重复, 因此空格 (i) 体现二者的正向关系。critical of 对…批判 (错), superior to 优先于… (错), bolder than 比…大胆 (错), consistent with 与…一致 (对), influenced by 被…影响 (对)。综合空格 (i), 答案选 D。

翻译 Rousseau 的短篇演讲从整体来看与当时谨慎、朴素的散文风格相一致, 但他在自然科学相关的讨论中展现出的冗长却与这一风格大相径庭。

1-7 答案: D

难度 ★

思路

- 方程等号: but 表示转折, 前后反义重复。
- 强词和对应: Murray 对编辑《牛津英语词典》的迷恋 (preoccupation) 产生了一种偏执的狂热 (monomania)。根据 but 可知 monomania 指向空格, 取反, 空格填入一个正向词。tame 平淡的, tendentious 有偏见的, meretricious 俗艳的, beneficent 有益的, sincere 真诚的。答案选 D。

翻译 毫无疑问, Murray 全身心投入到编写《牛津英语词典》中, 以至于产生了一种偏执的狂热, 但是这必须被视作一种有益的或至少无害的症状。

注释 sincere 体现人性格的真诚, 而题干中的 it 指代的是 monomania (狂热)。

1-8 答案: A

难度 ★

思路

- 方程等号: Although 尽管, 反义重复。
- 强词和对应: 前半句说尽管未来会有数周以来的谈判和挫折 (setbacks) 以及出乎意料 (surprises), 这都是不好的情况, 所以主句根据 Although 取反, 而主句中的 their differences can be resolved 已经对前面的负面情况取反, 所以空格填入一个不改变方向的单词。optimistic 乐观的, perplexed 困惑的, apprehensive 担忧的, incredulous 怀疑的, uncertain 不确定的。答案选 A。

翻译 尽管未来的谈判需要数个星期, 或许还会有挫折和新的出乎意料的事情出现, 但是两党的领袖们对彼此之间的意见分歧能得以解决持乐观态度。