

offcn 中公考研

2018 中公版

MBA/MPA MPAcc 管理类联考 英语(二)词汇指南

中公教育研究生考试研究院◎编著

购书享有
移动自习室



核心考点免费学+在线题库任意练+考友圈答疑解惑+视频直播随时看

世界图书出版公司

offcn 中公考研

MBA、MPA、MPAcc 管理类联考

英语(二)词汇指南

中公教育研究生考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

MBA、MPA、MPAcc 管理类联考·英语(二)词汇指南 / 中公教育研究生考试研究院编著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2016.11

ISBN 978-7-5192-1252-0

I. ①M… II. ①中… III. ①英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 280537 号

MBA、MPA、MPAcc 管理类联考·英语(二)词汇指南

编 著: 中公教育研究生考试研究院

责任编辑: 张文丽

特约编辑: 吴淑娅

装帧设计: 中公教育图书设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市北燕印装有限公司

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 23.5

字 数: 564 千

版 次: 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5192-1252-0

定 价: 46.00 元

如有质量或印装问题, 请拨打售后服务电话 010-82838515

中公考研

让考研变得简单



传承中公教育重教研、重教学、重服务的基因

2018新版图书

- ★注重用户体验
- ★版式优美轻松阅读
- ★内容自主研发
- ★依据大纲变化编写

中公考研隶属于中公教育，汇聚了以彭学军、李擂、杨凤芝、杨攀、马玉涛等为核心的专职辅导师资。强大的师资团队多毕业于中国科学院、北京大学、清华大学等院校，拥有深厚的学科专业背景。这支团队历经多年，研发出了科学的TOP教学体系。此外，分布在全国31个省级分部的师资团队也为学员提供着优质的学习服务。

中公考研图书产品 ➤ 以下仅为部分图书，更多图书详见中公图书商城 book.offcn.com



咨询电话：400-6300-966

更多课程在线购买：<http://e.kaoyan365.cn/>

中公考研直播

更低成本 冲刺名校

考研直播课堂 足不出户与授课老师互动交流

我们的优势

方便

足不出户,实现与
授课老师零距离
交流

快捷

无需东奔西走,在
家就能上课,节约
时间

实用

授课老师总结概
括核心考点,精
练实用

省心

教务老师全程进
行学习管理,省
心省力

我们的课程

科目	课时	价格	优惠
政治全年学习卡	194	999元	公共课联报: 两科联报1499元 三科联报1999元
英语全年学习卡	204	999元	
数学全年学习卡	226	999元	
(312) 心理学学习卡	192	999元	全科 (公共课+专业课) 2299元
(398、498) 法硕(非法学)学习卡	214	999元	
(311) 教育学学习卡	170	999元	
(高鸿业版) 宏、微观经济学学习卡	102	499元	
(周三多版) 管理学学习卡	66	399元	
金融硕士-金融学学习卡	78	399元	

咨询电话: 400-6300-966

更多课程在线购买: <http://e.kaoyan365.cn/>



扫码查找课程

前言

如果把语言比作一座大厦,词汇就是建成大厦的砖,无论短语、句子、段落还是文章,都是词汇的不同组合。词汇在英语学习中的基础地位由此可见一斑。考生如果词汇掌握不牢,阅读时就会见词忘意,影响阅读速度;翻译时就会不清楚关键词的语义,进而影响对整个句子的把握;写作时也会提笔忘词,影响写作思路。因此,熟练掌握词汇对学习英语非常重要。鉴于此,本书介绍了复习词汇的“三步法”。

第一步 词汇分类

大纲要求考生较熟练地掌握 5 500 个左右常用词汇以及相关常用词组。此外,考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

面对这么多词汇,考生不能眉毛胡子一把抓,而是要有重点地分类记忆。大体上,大纲词汇可以分为基础词汇、重点词汇与边缘词汇三类。基础词汇着重考查引申义、熟词僻义、常用搭配等,因此考生要注重词汇的灵活运用。重点词汇经常考查常用语义,考生熟记即可。边缘词汇对作答影响较小,考生要运用构词法等加以理解,以便在文章中能够结合上下文推断出其词义。本书将大纲词汇分为这三类,方便考生结合自己的学习基础以及备考时间有针对性地记忆。

第二步 多法并用

考生明确了记忆目标之后就可以有重点地进行记忆。在这个过程中,考生可以运用多种词汇记忆方法来帮助自己巧识妙记。

语境记忆法

在语境中记忆单词是较为实用的方法,因为这样不仅容易理解并记住词义,还能掌握词汇的搭配及运用场景。如记忆 abide 这个词,考生看到一句话 Players have to abide by the referee's decision (选手必须遵守裁判的决定),就很容易记住 abide 是“遵守”之意,知道它一般和 by 搭配,还了解到它一般表示遵守规则、决定、纪律等,可谓“一石三鸟”。考生在做真题、模拟题时会注意到,一般完形填空、阅读理解、翻译等文章后面都会有重点词汇和短语等,它们比较适合使用语境记忆法来记忆。

比较记忆法

比较记忆就是把同义词、近义词、反义词、易混词或短语等放在一起,加以辨别,对比着记。这种方

法使考生不仅可以记住单词的拼写,还掌握了词与词的区别以及各自的特殊用法,这样平时容易混淆的词也能清楚地区别开。如近义词 **regular**(固定的、有规律的),**routine**(日常的、惯例的),**conventional**(传统的、习惯的);反义词 **inferior**(下等的、低劣的),**superior**(上等的、较好的);易混词 **considerable**(相当大的、相当多的),**considerate**(体贴的),**abstract**(摘要),**attract**(吸引),**contract**(合同),**extract**(摘录)等。本书针对同义词、近义词、易错易混词、重要短语等进行了专项讲解或训练,方便考生运用各种方法来学习和掌握词汇。

词缀记忆法

英语中词缀的重要性相当于汉语中部首的重要性,利用词缀可以记住一系列词汇,是考生扩大词汇量的好途径。常见的词缀有前缀和后缀。前缀能够改变词义,一般表示空间位置、数量、否定、相反等,如 **port**(港口),加上前缀 **im-**(进入、向内)表示“进口”,加上前缀 **ex-**(出、外)则表示“出口”。后缀一般不改变词义,而是改变词性,有名词后缀、形容词后缀、副词后缀、动词后缀等,因此记住一个词,就可以记住一组派生词,如 **criticize**(v. 批评),**critics**(n. 批评家),**critical**(adj. 批评的),**critically**(adv. 批评地),**criticism**(n. 批判主义)。

本书将词缀分类,凸显词缀的规律性与实用性。其中前缀按意义分类,例如表示否定意义的有 **dis-**,**il-**,**non-**,**un-** 等,这样考生记忆一个意义,可以掌握多个前缀。后缀按词性分类,包括名词后缀、形容词后缀、副词后缀、动词后缀。例如 **-or** 一般为名词后缀且表示“……的人”,考生掌握构词规律有利于记住同类的一系列单词。

多感官记忆法

多感官记忆就是在背单词的过程中,调动眼、耳、口、手、脑等多种感官,看、听、说、写并用,从而强化对单词的记忆。为此本书特地为前三章配了 500 分钟词汇音频,考生可在中公移动自习室(www.mzixi.com)下载,并灵活利用时间强化记忆。

专题记忆法

专题记忆就是把词汇根据不同的专业、范畴分类,如:经济、科普、政治、医学等领域,从而集中记忆一个领域内的词汇。本书特为考生总结了阅读文章常见的各类专业词汇,考生应加强识记。

第三步 多做练习

真正实现单词记得准、记得多、记得牢,除了运用记忆方法外,还要多做练习题。本书不仅将词汇短语进行了分类,而且精心选择了相应的练习题,并配有详细讲解,目的是帮助考生在记忆后通过做题来巩固记忆。考生可以先进行自测,再参照答案详解,这样可以查漏补缺,加深记忆。

中公教育研究生考试研究院

2017 年 1 月

目 录

绪论 英语(二)复习总攻略	(1)
英语(二)词汇考情分析及复习策略	(7)
英语(二)大纲增减词汇	(9)
第一章 英语(二)大纲基础词汇	(13)
第二章 英语(二)大纲重点词汇	(90)
第三章 英语(二)大纲边缘词汇	(168)
第四章 英语(二)常考同义词、近义词专项训练	(181)
第五章 英语(二)常考易错易混词及专项训练	(215)
第六章 英语(二)常考重要短语及专项训练	(264)
第七章 英语(二)常见易错易混短语	(281)
第八章 英语(二)中高级重点词汇专项训练	(305)
第九章 英语(二)常用各类专业词汇	(348)
第十章 英语常用的前缀和后缀	(356)
第十一章 英语常用不规则动词表	(364)

绪 论

英语(二)复习总攻略

在考生应用本书备考之际,我们在此绪论部分提供两方面的重要信息,以帮助广大考生科学复习。

个性化复习计划表。结合备考时间长短以及复习资料内容的重要程度,本书为考生提供了较为科学且适应一般考生特点的复习计划,以便考生掌握复习节奏,确定复习重点。

实用学习方法推荐。通过对报纸杂志及网站的英语资源进行分类,向考生推荐科学实用的学习方法,以便考生根据兴趣进行选择,积累点滴知识。

因时而异——英语(二)个性化复习计划表

● 备考时间≥5 个月

复习资料	复习方式	复习内容	复习要点
复习指南	①指南、真题、模拟/冲刺卷搭配使用。 ②指南贯穿复习全程;复习前期以2010~2012年真题为主;中期以专项练习为主,辅以2013~2015年真题;后期以2016~2017年真题为主,辅以模拟/冲刺卷。	①考情分析及趋势预测 ②基本语法、词汇精讲 ③客观题题型、规律及解题技巧 ④翻译、写作技巧与练习	词汇及语法是英语的基础;主、客观题的题型、出题规律以及答题技巧是重点,需要灵活掌握,并形成适合自己的解题方法。
真题		2010~2017年真题 (《英语(二)历年真题精讲》)	①2010~2012年真题可按自己能力答题,不受时间限制,借此了解出题特点、重点,并明确自己的实际水平。 ②2013~2015年真题可在复习过程中穿插进行,借此检验自己的复习成果,并根据实际水平调整复习计划。 ★③2016~2017年真题可在考前1个月进行现场模拟,需严格按照规定时间作答。 每套真题做完后要认真对照答案,并对重要知识点做记录。
全真模拟 试卷/考前 冲刺试卷		每周做2套 (《英语(二)全真模拟试卷》) (《英语(二)考前冲刺5套卷》)	①可在考前2个月开始练习,前期无需计时,后期需严格遵守考试的规定时间及要求。 ★②认真对照答案,并对重要知识点做记录。 ③总结适合自己的解题方法。

(续表)

复习资料	复习方式	复习内容	复习要点
专项系列	贯穿复习全程,根据自身薄弱环节选择重点进行训练。	词汇 (《英语(二)词汇指南》)	建议每天记忆 30 个重点词汇;第二天在记忆 30 个新词汇的基础上巩固第一天的成果;第三天再记 30 个并复习第二天的 30 个;第四天巩固前三天的全体重点词汇,此为第一轮记忆。第五至八天重复上述内容。第九天巩固前八天的所有词汇,此为第二轮记忆。第十九天巩固前 18 天所有词汇,此为第三轮记忆。 每周记忆词语及短语辨析 5 组。
		阅读理解/完形填空 (《英语(二)阅读理解精讲精练》) (《英语(二)完形填空精讲精练》)	建议每周做 2~3 篇阅读,1~2 篇完形填空。然后对照答案解析,认真体会做题思路;对照译文再读一遍,找出其中长难句仔细分析,并背诵重点词汇及短语。
		写作 (《英语(二)写作精讲精练》)	建议前期每周背 1 篇大作文,1 篇小作文。后期每周写 1 篇大作文。
		语法 (《英语(二)语法精讲精练》)	寻找自己的薄弱知识点,补齐短板,在之后的阅读中要理解、巩固。
		翻译 (《英语(二)翻译精讲精练》)	前期在阅读中翻译其中的长难句,并与译文仔细对比,后期做翻译的专项练习。

● 备考时间 ≥ 3 个月

复习资料	复习方式	复习内容	复习要点
复习指南	①指南、真题、模拟/冲刺卷搭配使用。 ②指南贯穿复习全程;复习前期以真题为主;中期以专项练习为主,辅以真题;后期以模拟/冲刺卷为主。	①考情分析及趋势预测 ②基本语法、词汇精讲 ③客观题题型、规律及解题技巧 ④翻译、写作技巧与练习	词汇语法部分是基础;主、客观题的题型、出题规律以及答题技巧是重点,需要灵活掌握,并形成自己的解题方法。
真题		2010~2017 年真题 (《英语(二)历年真题精讲》)	①前期 2010~2014 年真题每周 1 套。 ★②考前 1 个月 2015~2017 年真题每周 1 套,需按考试规定时间作答。 ③每套真题做完后要认真对照答案,对重要知识点做记录。
全真模拟试卷/考前冲刺试卷		中后期每周 2 套 (《英语(二)全真模拟试卷》) (《英语(二)考前冲刺 5 套卷》)	★①可在考前 2 个月开始练习,每周做 2 套题,需按考试规定时间作答。 ②认真对照答案,并对重要知识点做记录。 ★③总结适合自己的解题方法。

(续表)

复习资料	复习方式	复习内容	复习要点
专项系列	贯穿复习全程,根据自身薄弱环节选择重点进行训练。	词汇 (《英语(二)词汇指南》)	①建议每天记忆 25~30 个核心词汇。 ②每周记忆词语及短语辨析 5 组。
		阅读理解/完形填空 (《英语(二)阅读理解精讲精练》) (《英语(二)完形填空精讲精练》)	建议每周做 2 篇阅读,1 篇英语知识运用。然后对照译文重读一遍,找出其中长难句作语法分析并动笔翻译。再读第三遍,并背诵重点词汇及短语。
		写作 (《英语(二)写作精讲精练》)	建议前期每周背诵 1 篇大作文,1 篇小作文。后一个月练习每周写 2 篇大作文及 2 篇小作文。
		语法 (《英语(二)语法精讲精练》)	寻找自己的薄弱点加以补齐,在阅读、训练中巩固。
		翻译 (《英语(二)翻译精讲精练》)	阅读长难句,分析、翻译贯穿始终;每周做 1 篇翻译专项练习。

● 备考时间≈2 个月

复习资料	复习方式	复习内容	复习要点
复习指南	①指南、真题、模拟卷搭配使用。 ②指南贯穿复习全程;真题每周 1 套;模拟卷每周 1~2 套。	①考情分析及趋势预测 ②基本语法、词汇精讲 ③客观题题型、规律及解题技巧 ④翻译、写作技巧与练习	词汇语法部分是基础;主、客观题的题型、出题规律以及答题技巧是重点部分,需要灵活掌握,并形成自己的解题方法。
真题		2012~2017 年真题 (《英语(二)历年真题精讲》)	★①保证每个月做三套真题,需按考试规定时间作答。 ★②每套真题做完后要认真对照答案,对重要知识点做记录。
全真模拟试卷/考前冲刺试卷		(《英语(二)全真模拟试卷》) (《英语(二)考前冲刺 5 套卷》)	①前期无需限时,后期需按考试规定时间作答。 ②认真对照答案,并对重要知识点做记录。 ★③总结适合自己的解题方法。

(续表)

复习资料	复习方式	复习内容	复习要点
专项系列	根据自身薄弱环节,选择重点进行训练。	词汇 (《英语(二)词汇指南》)	选择大纲重点词汇记忆。
		阅读理解/完形填空 (《英语(二)阅读理解精讲精练》) (《英语(二)完形填空精讲精练》)	建议每周做2篇阅读,1篇完形填空。然后对照译文重读一遍,找出其中长难句做语法分析并动笔翻译。再读第三遍,并背诵重点词汇及短语。
		写作 (《英语(二)写作精讲精练》)	建议每周背1篇大作文,1篇小作文。
		语法 (《英语(二)语法精讲精练》)	找到薄弱点,补齐短板,在阅读中巩固。
		翻译 (《英语(二)翻译精讲精练》)	阅读长难句,分析、翻译贯穿始终;每周做1篇翻译专项练习。

● 备考时间≈1个月

复习资料	复习方式	复习内容	复习要点
复习指南	①指南、真题、冲刺卷搭配使用。 ②指南贯穿复习全程;真题每周1~2套;冲刺卷每周1~2套。	①考情分析及趋势预测 ②词汇精讲 ③客观题题型、规律及解题技巧 ④翻译、写作技巧与练习	①考情分析及趋势预测,把握宏观考情。 ★②词汇精讲,根据自身情况有选择记忆。 ③主客观题题型、规律及解题技巧灵活掌握,形成自己的解题方法。
真题		2013~2017年真题 (《英语(二)历年真题精讲》)	★①需按考试规定时间作答。 ★②每套真题做完后要认真对照答案,对重要知识点做记录。
考前冲刺试卷		(《英语(二)考前冲刺5套卷》)	①需按考试规定时间作答。 ②认真对照答案,并对重要知识点做记录。 ★③总结适合自己的解题方法。

● 备考时间≈2周

复习资料	复习方式	复习内容	复习要点
复习指南	①指南、真题、冲刺卷搭配使用。	①考情分析及趋势预测 ②客观题题型、规律及解题技巧 ③翻译、写作技巧与练习	①考情分析及趋势预测,把握宏观考情。 ②主客观题题型、规律及解题技巧灵活掌握,形成自己的解题方法。
真题	②指南贯穿复习全程;真题每周1~2套;冲刺卷每周2~3套。	2015~2017年真题 (《英语(二)历年真题精讲》)	★①需按考试规定时间作答。 ★②每套真题做完后要认真对照答案,对重要知识点做记录。
考前冲刺试卷		(《英语(二)考前冲刺5套卷》)	★①需按考试规定时间作答。 ②认真对照答案,并对重要知识点做记录。 ★③总结适合自己的解题方法。

厚积薄发——英语常用学习途径推荐

● 报纸杂志

名称	学习指导
<i>The Economist</i> 《经济学人》	文章题材丰富,涉及时事、商业、金融、经济、科学、技术、艺术等各领域,是考研英语阅读材料的主要来源之一。 可可英语网提供每期的原版杂志免费下载。
<i>Time</i> 《时代周刊》	美国影响较大的新闻周刊、美国三大时事性周刊之一,考研英语阅读材料的主要来源之一。内容广泛,报道具有国际化和深刻性的特点。 官方网站: http://www.time.com/time
<i>Newsweek</i> 《新闻周刊》	美国三大时事性周刊之一,考研英语阅读材料的主要来源之一。内容广泛,长于报道和评论国际时事和美国国内的政治动态。 官方网站: http://www.thedailybeast.com/newsweek.html
<i>China Daily</i> 《中国日报》	<i>China Daily</i> 是有效进入西方主流社会、国外媒体转载率高的中国报纸,是世界了解中国的重要窗口。难度适宜,一方面可以学到许多有中国特色的表达方式,另外一些热点问题也是写作素材的重要来源。 官方网站: http://www.chinadaily.com.cn/

● 网站

名称	学习指导
可可英语网	免费的英语学习网站,主要频道有 VOA、BBC 英语听力、英语口语、各种等级考试等,同时提供听力、口语、词汇、语法、写作、原版图书杂志、考研考级资料的免费下载。 网址: http://www.kekenet.com/
英语学习频道	免费的英语学习网站,主要频道有各种英语考试、英语资料、英语广播、英语答疑等,提供实用的英语学习方法和学习交流平台。 网址: http://www.unsv.com/
爱酷英语网	免费的通过娱乐方式学习的英语网站,主要版块包括影视英语、音乐英语、游戏英语、漫画英语。内容新潮,影视资料均为双语字幕,并配有剧本台词的挑词释义。 网址: http://www.icoolen.com/

英语(二)词汇考情分析及复习策略

一、新大纲的要求

考生应能较熟练地掌握 5 500 个左右常用词汇以及相关常用词组。考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

新大纲对词汇的要求有两点:一是考生应较熟练地掌握 5 500 个左右常用词汇以及相关常用词组,而且相关词组没有单列出来;二是考生能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义,而且考试取消以往的单独词汇考题,改由通过完形填空、阅读理解、翻译以及写作来考查考生的词汇知识。

二、考情分析

词汇题自从 2010 年联考之后就没有单独考过,而是放在完形填空与阅读理解题中考查,这不是说明词汇不重要了,而是出题者更注重考生在语境中灵活运用词汇的能力,而不是单纯地死记硬背词义。这一点有助于考生明白词汇积累的重要意义。近几年的考研英语(二)真题自然地体现了这一点。完形填空题几乎考到了所有词类,逐渐淡化了形似词辨析,且大部分答案都需要结合语境作出选择,这就减轻了考生的负担,例如 2013 年真题第 4 题的四个选项 reward, resist, resume, reverse 虽然都有前缀 re-, 但词义迥然不同,分别是“奖赏”“抵抗”“重新开始”“颠覆”,因此根据上下文很容易选出答案 reverse。如果把四个选项改为 verse, converse, reverse, perverse, 恐怕考生就晕了。2015 年真题的第 6 小题也是这种情况,四个选项为 misapplied, mismatched, misadjusted, misinterpreted, 但是大家都知道前缀 mis- 为“坏的,错的”,那么也就知道这些单词为“误用”“使配错”“调整不当”“曲解”的意思了。

每篇阅读理解的五道题中通常有两道题其正确答案是对原文重点词汇或短语的同义转述,而推断题与态度题多数也都依据原文出题,从某些单词、短语上可以寻到些许解题线索。如 2014 年真题阅读理解 Text 1 第 21 题:

Q. According to Dunn and Norton, which of the following is the most rewarding purchase?

[A] A big house

[B] A special tour

[C] A stylish car

[D] A rich meal

原文中提到了 fancy cars, extravagant homes 都不会使人持久地满足,真正使人满足并感到快乐的是 It is far better to spend money on experiences ... like interesting trips, unique meals or even going to the cinema(钱应该花在一些有意义的经历上,比如愉快的旅行,别致的聚餐,甚至是看场电影)。由此可见 B 项 A special tour 为正确答案,是根据原文 interesting trips 推断出来的。A 项 A big house, C 项 A stylish car 分别对应于原文的 extravagant homes, fancy cars, 都需要排除。迷惑性较强的是 D 项 A rich meal(大餐),但原文提到的是 unique meal,给你带来独特体验的 meal 不一定是 rich meal,因此排除该项。

再如 2016 年真题阅读理解 Text 1 第 25 题考查单词 coax 的含义。考生不认识此单词,但可以根据上下文推断出其含义。原文: The younger they learn how computers think, how to coax the machine in-

to producing what they want -the earlier they learn that they have the power to do that-the better. (孩子们越早开始学习计算机如何思维,如何“哄劝”该机器生产自己想要的东西——他们就越早发现自己有能力做到那些——对他们也越好。)这句话的语境讨论信息是积极的,意在说明孩子们越早开始学习计算机课程,收益越大。A、C、D 三项都是消极的词汇,所以选择 B 项 persuade。

实际上,每个题型无一不贯穿了对词汇的考查,翻译题更是涉及词类转化。2016 年英译汉虽然少有难词,但是否能把常用词翻译出文采足以体现考生对词汇的把握程度。至于写作,一些精彩的词汇是体现考生写作功底以及写作能力的亮点。

三、复习策略

熟练掌握词汇是英语学习的基础。考生死记硬背不仅记不住,而且还会很痛苦,容易产生畏难情绪。比较恰当的方法是先梳理大纲词汇,找出其中难记的词或不太熟悉的词,然后做大量的习题、精读与泛读一定量的文章,根据构词法规律采用联想记忆、对比记忆等反复训练,并长期坚持,这样才会有所收获。

英语(二)的词汇复习可以从三个方面入手:一是基础词汇,二是重点词汇,三是边缘词汇和各类专业词汇。同时建议广大考生学习词汇知识的时候,一是不要总是死记硬背大纲单词,一定要学会将词汇分级和分类,并通过大量词汇题的训练全面了解并掌握词汇的用法、辨析和辨异以及各种常用的搭配。二是要通过大量地阅读文章复现所学词汇,通过不断的重复,以记住更多的生词并掌握其用法。

英语(二)大纲增减词汇

2013年英语(二)大纲对词汇进行了增删,2014~2017年大纲均无变化。因此在本书开头部分,为考生列出2013年英语(二)大纲增加词汇与删减词汇,为的是让考生一目了然,有选择地进行记忆。建议考生对增加词汇要做重点背诵,但是删减词汇也要做到基本了解,因此在下面三章出现的删减词汇,本书对其进行了保留,以让考生掌握更多的单词。

增加词汇

accustom [ə'kʌstəm]

vt.使习惯于(to)

alienate ['eɪljəneɪt]

vt.使疏远;离间;[律]转让(财产等)

allegiance [ə'li:dʒəns]

n.(对国家、事业、个人等)效忠,忠诚

ape [eɪp]

n.猿;模仿者

vt.模仿

archaeology [ˌɑ:ki'ɒlədʒi]

n.考古学

bail [beɪl]

n.保释;保释人;保释金

vt.保释;帮助某人脱离困境;从船中舀水

blog [blɒg]

n.博客,网络日志

botany ['bɒtəni]

n.植物学;(某地区的)植物(总称)

buzz [bʌz]

n.嗡嗡声;<口>流言

vt.使嗡嗡叫

vi.作嗡嗡声;东奔西忙

censorship ['sensəʃɪp]

n.审查制度;审查机构

comet ['kɒmɪt]

n.彗星

contagious [kən'teɪdʒəs]

a.传染性的;会蔓延的

converge [kən'veɪdʒ]

vi.聚合,集中于一点

vt.会聚,使向一点会合

culprit ['kʌlprɪt]

n.罪犯;导致过错的人;事故的起因;问题的根源

daunt [daʊnt]

vt.使气馁,使畏缩;恫吓

debut ['deɪbjʊ:]

n./v.(演员的)首次演出

default [di'fɔ:lt]

n.违约,拖欠;缺席;缺乏

vt./vi.拖欠;不履行;不到场

defendant [di'fendənt]

n.[律]被告

a.处于被告地位的;为自己辩护的

defer [di'fɜ:]

v.(使)推迟,(使)延期

deplore [di'plɔ:]

vt.悲叹;哀悼;对……深表遗憾;谴责

diabetes [ˌdaɪə'bi:tɪz]

n.糖尿病

dinosaur ['daɪnəsɔ:]

n.恐龙;[俚]过时、落伍的人或物

dioxide [daɪ'ɒksaɪd]

n.[化]二氧化物

embryo ['embriəʊ]

n.[动]胚胎;[植]胚芽,初期