

联想

大学英语语法

李瑞青 著



ASSOCIATIVE
COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

联想大学英语语法

李瑞青 著

 世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

联想大学英语语法/李瑞青著. —北京: 世界知识出版社, 2016. 9

ISBN 978-7-5012-5215-2

I. ①联… II. ①李… III. ①英语—语法—高等学校—
教学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 097444 号

责任编辑 刘豫徽
责任出版 赵 玥
责任校对 马莉娜

书 名 联想大学英语语法
Lianxiang Daxue Yingyu Yufa

作 者 李瑞青

出版发行 世界知识出版社
地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)
经 销 新华书店
网 址 www. ishizhi. cn
投稿信箱 lyhbbs@163. com
印 刷 北京京科印刷有限公司
开本印张 850×1168 毫米 1/32 18 印张
字 数 384 千字
版次印次 2016 年 8 月第一版 2016 年 8 月第一次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5012-5215-2
定 价 45.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

对于任何语言学习者来说，语法是语言的框架，没有它，便没有语言，词汇杂乱无章地堆砌在一起就不会有任何意义。根据《朗文应用语言学词典》的定义，语法是对一种语言的结构，以及诸如单词和短语之类的语言单位在语言中组合成为句子的方法的描写。因此，要掌握一种语言，语法学习是至关重要的。

市场上种类繁多的语法书，绝大部分是以词法、句法为纲的。条目清晰，描述详尽，但是记忆起来却相当困难。本书针对这一现象，根据不同语法内容的特点，从形态、意念、功能三个角度入手，通过联想的方法将有关语法项目联系在一起，使其易于学习、记忆和应用。

此外，与一般语法书不同的是，本书除以简单例句呈现语法现象之外，还从经典小说及教材中选取适合大学生语言水平的实际例句，使他们能将所学的语法知识与真实的语言素材结合起来，理解语法规律在真实语言中的应用。

目 录

形态篇

第一章 构词法 / 3

- 1.1 转化法 / 3
- 1.2 合成法 / 5
- 1.3 派生法 / 6
- 1.4 同根词的联想记忆 / 24

第二章 词形变化 / 28

- 2.1 名词复数 / 28
- 2.2 动词一般现在时第三人称单数 / 32
- 2.3 动名词和动词的现在分词 / 33
- 2.4 动词的过去式和过去分词 / 34
- 2.5 形容词及副词的比较级和最高级 / 37

第三章 人称代词、物主代词和反身代词 / 43

3.1 人称代词 / 44

3.2 物主代词 / 49

3.3 反身代词 / 52

第四章 非谓语动词 / 57

4.1 概述 / 57

4.2 非谓语动词的共同特点 / 75

4.3 动名词与现在分词的比较 / 83

4.4 现在分词与过去分词 / 87

4.5 动名词与不定式 / 88

4.6 分词与不定式的比较 / 92

4.7 现在分词被动式与过去分词的区别 / 93

第五章 英语句子的基本结构 / 100

5.1 句子成分 / 100

5.2 六种基本句式 / 104

5.3 句子类型 / 108

第六章 从句 / 118

6.1 形容词性从句 / 118

6.2 名词性从句 / 142

6.3 状语从句 / 154

第七章 几种常用时态的比较 / 179

7.1 一般现在时与一般过去时 / 179

7.2 现在进行时与过去进行时 / 185

7.3 现在完成时与过去完成时 / 190

7.4 现在完成进行时与过去完成进行时 / 196

7.5 一般将来时与过去将来时 / 197

第八章 虚拟语气 / 208

8.1 be-虚拟式 / 208

8.2 were/did-虚拟式 / 213

第九章 被动语态 / 227

9.1 被动语态的构成 / 227

9.2 被动语态的用法 / 229

9.3 get 被动式 / 232

9.4 非谓语动词的被动形式 / 232

9.5 被动语态的特殊形式 / 234

9.6 有被动意义的主动式 / 239

9.7 只使用主动语态的情况 / 240

第十章 主谓一致 / 246

10.1 概述 / 246

10.2 具体规则 / 247

第十一章 倒 装 / 262

11.1 完全倒装 / 262

11.2 部分倒装 / 265

意念篇

第十二章 比 较 / 277

12.1 形容词和副词的比较等级 / 277

12.2 表示比较意义的其他结构 / 293

12.3 表示比较意义的词语 / 294

第十三章 数 量 / 300

13.1 数的表示法 / 300

13.2 量的表示法 / 322

13.3 年龄的表示法 / 327

13.4 常见数学符号的表示法及读法 / 329

13.5 与数词有关的几个特殊结构 / 330

第十四章 位 置 / 335

14.1 物体的相对位置 / 335

14.2 位置的移动 / 350

14.3 地理位置 / 359

第十五章 时 间 / 363

15.1 时刻 / 363

15.2 日期 / 367

15.3 年代 / 372

15.4 世纪 / 372

15.5 与时间表达方式连用的介词 / 374

第十六章 条 件 / 380

16.1 真实条件 / 380

16.2 非真实条件 / 386

第十七章 所 有 / 394

17.1 用物主代词 / 394

17.2 用表示所有意义的动词 / 395

17.3 用名词所有格 / 395

功能篇

第十八章 转 述 / 411

- 18.1 概述 / 411
- 18.2 使用直接引语 / 413
- 18.3 使用间接引语 / 416
- 18.4 转述原话大意 / 426

第十九章 询 问 / 431

- 19.1 概述 / 431
- 19.2 要求作出是非判断的询问 / 432
- 19.3 要求回答具体内容的询问 / 439
- 19.4 要求对陈述进行证实的询问 / 450
- 19.5 要求作出选择的询问 / 459

第二十章 态 度 / 466

- 20.1 必要性的表示方法 / 466
- 20.2 可能性的表示方法 / 470
- 20.3 情态动词 / 482

第二十一章 祈 使 / 488

21.1 祈使句 / 488

21.2 命令 / 493

21.3 请求 / 496

21.4 建议 / 500

21.5 禁止 / 504

第二十二章 否 定 / 510

22.1 否定结构 / 510

22.2 否定范围 / 518

22.3 否定重点 / 519

22.4 完全否定与部分否定 / 520

22.5 否定转移 / 522

第二十三章 强 调 / 527

23.1 结构手段 / 527

23.2 词汇手段 / 530

附 录

练习答案 / 539

主要参考书目 / 556

形态篇

第一章 构词法

学英语最让人头痛的莫过于对浩如烟海的词汇的理解和记忆。阅读时，陌生的单词会影响对文章的理解；做说、写、译等产出练习及应用时，因词汇的缺乏而无法表达自己丰富的内心世界更是普遍现象。如何快速准确地记忆单词以达到事半功倍的效果是许多英语学习者共同面临的问题。构词法分析归纳了英语词汇的结构规律及内在联系，帮助我们将形或义方面有内存联系的相关单词根据一定的规则组成词群进行联想记忆，减轻记忆和学习负担，降低难度，提高学习效率。

英语中最常见的构词法主要有三种：转化，合成和派生。

1.1 转化法

转化（conversion）即无须借助词形变化就实现词类的转换。在转化法中出现较多的是名词与动词之间以及由其他词性向动词或名词的转换。

1.1.1 许多表示物体的名词及一些抽象名词都可用作动词

- This building can *house* 60 families.

这幢楼可以住六十户人家。

（house 由名词“房子”转化为动词“给……房子住”）

4 | 联想大学英语语法

- The newspapers *headlined* the meeting.

各家报纸以头条新闻报道了这次会议。

(headline 由名词“大标题”转化为动词“大力宣传”)

- The experiment must be properly *timed*.

实验的时间要适当。

(time 由名词“时间”转化为动词“为……安排时间”)

1.1.2 大量的动词可以转化为名词

- Let me have a *try*.

我来试一试。

(try 由动词“努力，尝试”转化为名词“尝试”)

- He has about the same *build* as his brother.

他的体型和他哥哥差不多。

(build 由动词“建造”转化为名词“体型”)

- She ran up the *walk* to the green door she had entered the first morning.

她沿着小路跑到她第一天清晨进去过的那扇绿色的门前。

(walk 动词“步行”，转化为名词“小路”)

1.1.3 少部分形容词和副词可用作动词

- Please *forward* the mail to my new address.

请把信转到我的新地址。

(forward 由副词“向前”转化为动词“转寄，转送”)

- They didn't realize that they had *wronged* the boy.

他们没有意识到委屈了那个男孩。

(wrong 由形容词“错误的”转化为动词“委屈，即错误地对待”)

1.1.4 个别形容词可用作名词

- He's a *dear*.

他是个招人喜欢的孩子。

(*dear* 由形容词“亲爱的”转化为名词“招人喜爱的人”)

- There's only one *black* in my class.

在我们班里只有一个黑人。

(*black* 由形容词“黑色的”转化为名词“黑人”)

1.2 合成法

合成 (compounding), 即把两个或两个以上的词按照一定的次序排列成新词, 用这种方法构成的词叫复合词 (compound)。如:

kingmaker (复合名词, 能够左右候选人选择的权威人物)

breakthrough (复合名词, 突破, 突破性进展)

a *see-through* shirt (复合形容词, 薄得透明的)

take-home pay (复合形容词, 扣除捐税后的实得的)

window-dress (复合动词, 布置橱窗)

proof-read (复合动词, 校对)

anti-plagiarism software 防抄袭软件

- That's fair. *Grown-ups* pay for storage.

这算是讲道理的。成年人存放东西是要付费的。

- In an *always-connected* mood, they can get information anytime and anywhere they need.

在永久在线模式下, 他们可以根据需要随时随地获取信息。

- Busy, cost-conscious students will find other “low-priced” term papers on the websites.

忙碌的、注重节约成本的学生还会在网站上找到其他的“低价”论文。

合成法在英语的发展过程中发挥着积极作用，至今仍保持着旺盛的生命力，在各个领域都有许多新词是由原有的词组合而成的。由于词义关系明显，复合词比较容易学习记忆。

1.3 派生法

派生法 (derivation)，即由词根 (base) 加前缀 (prefix) 或后缀 (suffix) 构成新词。

前缀 (prefix)，顾名思义，是置于词根前的词缀。一般说来，前缀改变词义，不改变词性。如：adapt (使……适应) 加上前缀 dis- 变为 disadapt (使……不适应)，词义发生变化而词性仍为动词。

要注意的是，少数前缀，如 en-，既改变词义也改变词性。如：形容词 large 加上 en- 变为动词 enlarge (扩大)。

后缀加在词根后，生成其他词性的新词。如：动词 sail (航行) 加上后缀 -or 变为名词 sailor (水手)。

由于前缀和后缀表示的意义及其功能相对固定，掌握一些常用词缀有助于轻松大量扩充词汇量，丰富语言表现力。下面对常用词缀进行简单介绍。

1.3.1 前缀

否定前缀：英语中有一组前缀，可构成原词的反义词或表示相