



教育部哲学社会科学系列发展报告

MOE Serial Reports on Developments in Humanities and Social Sciences

中国西部大开发 发展报告 (2016)

Report on Western Region
Development of China (2016)

董雪兵 周谷平 姚引妹 主编
陈健 袁清 副主编





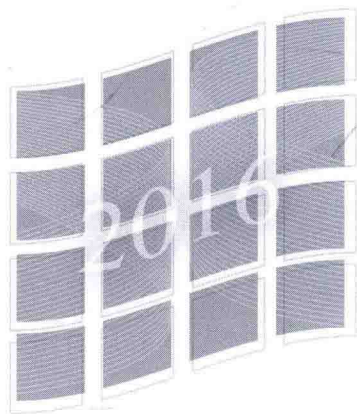
教育部哲学社会科学系列发展报告

MOE Serial Reports on Developments in Humanities and Social Sciences

中国西部大开发 发展报告 (2016)

Report on Western Region
Development of China (2016)

董雪兵 周谷平 姚引妹 主编
陈健 袁清 副主编



中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国西部大开发发展报告. 2016/董雪兵, 周谷平, 姚引妹主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2016. 12

(教育部哲学社会科学系列发展报告)

ISBN 978-7-300-23880-7

I. ①中… II. ①董… ②周… ③姚… III. ①西部经济-区域开发-研究报告-中国-2016
IV. ①F127

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 006433 号

教育部哲学社会科学系列发展报告

中国西部大开发发展报告 (2016)

董雪兵 周谷平 姚引妹 主编

陈健 袁清 副主编

Zhongguo Xibu Dakaifa Fazhan Baogao (2016)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

规 格 170 mm×228 mm 16 开本

版 次 2016 年 12 月第 1 版

印 张 24 插页 1

印 次 2016 年 12 月第 1 次印刷

字 数 452 000

定 价 78.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

中国西部大开发发展报告 (2016)

编委会

学术指导 (以姓氏笔画为序)

王一鸣 白永秀 史育龙 史晋川 刘卫东 吕庆喆
朱新力 杜平 余逊达 吴晓波 陈耀 郁建兴
欧晓理 姚先国 赵昌文 徐小洲 黄先海 魏后凯

主 任 董雪兵 周谷平 姚引妹

副 主 任 陈 健 袁 清

编 委 (以姓氏笔画为序)

杜立民 李 芬 陈志新 陈 健 张海勇 孟东军
周 伟 周谷平 周丽苹 姚引妹 班茂盛 袁 清
敖 晶 董雪兵 赖普清

总 序

哲学社会科学的发展水平,体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质,反映了一个国家的综合国力和国际竞争力。在社会发展历史进程中,哲学社会科学往是社会变革、制度创新的理论先导,特别是在社会发展的关键时期,哲学社会科学的地位和作用就更加突出。在我国从大国走向强国的过程中,繁荣发展哲学社会科学,不仅关系到我国经济、政治、文化、社会建设以及生态文明建设的全面协调发展,而且关系到社会主义核心价值体系的构建,关系到全民族的思想道德素质和科学文化素质的提高,关系到国家文化软实力的增强。

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视哲学社会科学,从中国特色社会主义发展全局的战略高度,把繁荣发展哲学社会科学作为重大而紧迫的任务进行谋划部署。2004年,中共中央下发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,明确了新世纪繁荣发展哲学社会科学的指导方针、总体目标和主要任务。党的十七大报告明确指出:“繁荣发展哲学社会科学,推进学科体系、学术观点、科研方法创新,鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用,推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界”。2011年,党的十七届六中全会审议通过的《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》,把繁荣发展哲学社会科学作为推动社会主义文化大发展大繁荣、建设社会主义文化强国的一项重要内容,深刻阐述了繁荣发展哲学社会科学一系列带有方向性、根本性、战略性的问题。这些重要思想和论断,集中体现了我们党对哲学社会科学工作的高度重视,为哲学社会科学繁荣发展指明了方向,提供了根本保证和强大动力。

为学习贯彻党的十七届六中全会精神,教育部于2011年11月17日在北京召开全国高等学校哲学社会科学工作会议。中共中央办公厅、国务院办公厅转发《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》,明确提出到2020年基



本建成高校哲学社会科学创新体系的奋斗目标。教育部、财政部联合印发《高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011—2020年）》，教育部下发《关于进一步改进高等学校哲学社会科学研究评价的意见》《高等学校哲学社会科学“走出去”计划》《高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划》等系列文件，启动了新一轮“高校哲学社会科学繁荣计划”。未来十年，高校哲学社会科学将着力构建九大体系，即学科和教材体系、创新平台体系、科研项目体系、社会服务体系、条件支撑体系、人才队伍体系、现代科研管理体系和学风建设工作体系，同时，大力实施高校哲学社会科学“走出去”计划，提升国际学术影响力和话语权。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期，我国已进入全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。站在新的历史起点上，高校哲学社会科学面临着难得的发展机遇和有利的发展条件。高等学校作为我国哲学社会科学事业的主力军，必须充分发挥人才密集、力量雄厚、学科齐全等优势，坚持马克思主义立场观点方法，以重大理论和实际问题为主攻方向，立足中国特色社会主义伟大实践进行新的理论创造，形成中国方案和中国建议，为国家发展提供战略性、前瞻性、全局性的政策咨询、理论依据和精神动力。

自2010年始，教育部启动哲学社会科学研究发展报告资助项目。发展报告项目以服务国家战略、满足社会需求为导向，以数据库建设为支撑，以推进协同创新为手段，通过组建跨学科研究团队，与各级政府部门、企事业单位、校内外科研机构等建立学术战略联盟，围绕改革开放和社会主义现代化建设的重点领域和重大问题开展长期跟踪研究，努力推出一批具有重要咨询作用的对策性、前瞻性研究成果。发展报告必须扎根社会实践、立足实际问题，对所研究对象的发展状况、发展趋势等进行持续研究，强化数据采集分析，重视定量研究，力求有总结、有分析、有预测。发展报告按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”纳入“教育部哲学社会科学发展报告文库”集中出版。计划经过五年左右，最终稳定支持百余种发展报告，有力支撑“高校哲学社会科学社会服务体系”建设。

展望未来，夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章的宏伟目标和崇高使命，呼唤着每一位高校哲学社会科学工作者的热情和智慧。我们要不断增强使命感和责任感，立足新实践，适应新要求，以建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学为根本任务，大力推进学科体系、学术观点、科研方法创新，加快建设高校哲学社会科学创新体系，更好地发挥哲学社会科学认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会的重要功能，为全面建设小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献。

序 言

2016 年是“十三五”开局之年，也是全面建成小康社会决胜阶段的首战之年。展望未来，到 2020 年，我国将全面建成小康社会，胜利实现第一个百年奋斗目标。

消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，也是中国共产党的重要使命。在党中央、国务院的决策部署下，特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，注重顶层设计，全面改善民生，使发展成果更多更公平地惠及全体人民，朝着共同富裕的宏伟目标稳步前进。

党中央、国务院历来高度重视西部地区的发展，特别是实施西部大开发战略以来，西部地区向着全面建成小康社会的目标迈出了坚实步伐。西部地区能否同步全面建成小康社会，对于我国全面建成小康社会具有极为重要的意义。可以说，没有西部地区的小康，就没有全国的全面小康。当前，全面建成小康社会这项伟大事业仍然任重而道远。经过三十多年的改革开放，我国绝大部分地区已经从传统落后的农业社会进入了全面进步的现代社会，但是，受到自然环境、经济社会、人力资源、教育水平、累积效应等因素影响，西部地区特别是西部的部分农村发展依然滞后，发展不平衡的问题依然突出。西部地区如何确保到 2020 年全面建成小康社会的宏伟目标，仍是一个亟待深入研究和解决的重大问题。

随着中国经济发展进入新常态，如何在深入推进新一轮西部大开发中实现西部地区全面小康，需要有力的理论支撑和实践指导。浙江大学中国西部发展研究院（以下简称西部院）是国家发展和改革委员会与浙江大学共建的创新型科研实体。自成立以来，其积极服务国家西部大开发战略、“一带一路”建设和区域协调发展，致力于打造一流的研究平台与国家高端智库，紧紧围绕西部大开发和“一带一路”建设大局的重大理论和实践问题，持续开展基础性、全局性与前瞻



性研究。其理论和政策研究成果得到了有关方面的充分肯定。2011年起,西部院已连续六年承担政府视角的《国家西部开发报告》的编撰工作;2012年起,西部院连续承担“教育部哲学社会科学系列发展报告”资助项目《中国西部大开发发展报告》的编撰工作。其中,《中国西部大开发发展报告(2012)》以综合研究开局,以专家、学者的视角,科学、客观、系统地解读了西部地区的发展状况、态势与未来走向,以及相关的国家政策,对西部大开发的发展和变革进行了宏观视域的分析;《中国西部大开发发展报告(2013)》围绕生态文明建设主题,就西部地区建设生态文明的重点、难点与热点问题开展了深入研究;《中国西部大开发发展报告(2014)》围绕能源主题,详尽地分析了西部大开发战略实施以来西部地区的能源发展情况及面临的问题,特别阐述了“一带一路”能源合作问题;《中国西部大开发发展报告(2015)》围绕“一带一路”建设主题,就推进“一带一路”建设背景下如何更好地实施西部大开发进行了深入研究。

本书《中国西部大开发发展报告(2016)》紧紧围绕全面建成小康社会这个大局,研究构建了全面建成小康社会的指标体系,指出西部地区全面建成小康社会面临的问题和短板,围绕西部地区经济可持续发展、脱贫攻坚、生活质量、文化建设、公共卫生服务与健康、生态环境、人才与创新、对外开放、新型城镇化、社会救助等内容,提出了西部地区全面建成小康社会的战略思路与对策建议。

全面建成小康社会决胜阶段的号角已经吹响,全国将凝心聚力、攻坚克难,打好最后的战役。实现第一个百年奋斗目标,已经指日可待;迈向第二个百年奋斗目标,我们将砥砺前行。进一步深入推进西部大开发将为全面建成小康社会的宏伟目标注入新动力。我相信,本书的出版必将帮助读者更加全面地了解全面建成小康社会与西部大开发的内在联系,能引起更多、更深层次的思考,从而起到了了解西部、走进西部、关注西部的作用。以此书为引,祝愿中国西部大开发取得更加令世人瞩目的成就!

推进“一带一路”建设工作领导小组办公室海丝组组长
国家发展和改革委员会西部开发司巡视员

耿晓理

目 录

总 论	1
第一章 新常态下西部地区经济可持续发展研究	37
第二章 西部地区全面小康之脱贫攻坚研究	68
第三章 西部地区全面建成小康社会之居民生活质量提升	95
第四章 西部地区全面小康之文化繁荣研究	137
第五章 公共卫生服务与健康西部建设	167
第六章 改善生态环境建设全面小康的美丽西部	208
第七章 西部地区人才与创新发展研究	236
第八章 西部地区对外开放度提升研究	270
第九章 西部地区全面建成小康社会之城镇化发展研究	300
第十章 社会救助：全面建成小康社会之底线	337
后记	375

总 论

摘 要

本章以共同富裕理论为基础，以中国全面建成小康社会的发展与实践为脉络，探讨了全面建成小康社会与全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，全面建成小康社会与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设总体布局，以及与“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念的关系。在此基础上，本章构建了全面建成小康社会的6大类23个小类的指标体系，并利用2015年的数据进行测算，通过分区域、分类的比较研究与分析，找出了西部地区全面建成小康社会面临的五大短板和问题，如创新能力薄弱、发展方式粗放、脱贫任务重、文化建设缓慢、环境生态保护压力大，进而提出了西部地区全面建成小康社会的战略思路和五大针对性的对策建议。

Abstract

The common prosperity theory is the basis of this book, and the practical history of China's development and building a comprehensive moderately prosperous society as its main context. This chapter discussed on the strategic blueprint among the comprehensively building a moderately prosperous society, deepen reform, implement the rule of law and strengthen Party discipline, and the overall layout among the economic construction, political construction, cultural construction, social construction, ecological civilization construction and



The Party construction, as well as the relationship among the innovation, coordination, green development, opening up and sharing the five development concept. On this basis, this chapter built a comprehensive moderately prosperous society index system which includes six categories, twenty-three subcategories, and using 2015 data, to study and analysis the degree of realization of comprehensive moderately prosperous society index between 31 provinces and 4 regions, to find out the shortcomings and main problems faced by Western Regions in the process of building a comprehensive moderately prosperous society, for example, the weak innovation capacity, extensive mode of development, heavy task for poverty alleviation, lower cultural construction, high pressure of environmental and ecological protection. Some strategic thinking and five targeted suggestions are proposed for the Western Districts of completion of a comprehensive moderately prosperous society.

一、全面建成小康社会理论回顾

(一) 全面建成小康社会的理论基础

随着中国特色社会主义理论体系的建立和发展,“小康社会”这一概念并不只是停留在故纸堆或是想象中的一种理想社会形态,而是被赋予了更多的时代内涵与实际意义。小康社会的概念与共同富裕思想具有紧密和深刻的联系。小康社会与中国式的共同富裕,都是在中国特色社会主义发展道路的探索过程中,为了与西方思想理论相区别,结合中国特色的传统文化所提出的概念。小康社会是对中国经济社会发展状态的一种表述,也是中国特色社会主义现代化的一种发展模式;而共同富裕则是对社会主义内涵和本质的一种表述,也是小康社会的基本原则和具体要求。

1. 共同富裕理论及其发展

在人类思想发展史中,共同富裕思想早在古希腊时期就已萌芽,而共同富裕作为一种理论则发端于空想社会主义。正如马克思所言:他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的无数真理。空想社会主义所倡导的共同富裕思想,为马克思主义哲学提供了重要的理论来源。“共同富裕的内涵包括未来社会以生产力的高速发展为前提,以塑造全面发展的人为标准,以所有人的富裕为目的,建立一个自由、全面发展、人人平等、人人富裕的社会。”^① 列宁在建立社

^① 王琳:《中国特色社会主义共同富裕研究》,南开大学2014年博士学位论文,第23-26页。

会主义制度的过程中,进一步明确了只有社会主义制度才是实现共同富裕的制度基础。社会主义制度的不断完善和发展,是实现共同富裕的根本条件。

在领导中国革命和建设事业的过程中,毛泽东同志不仅接受了马克思、恩格斯、列宁等马克思主义创立者和发展者关于共同富裕的基本论断和基础思想,而且结合中国的具体实际和基本国情,揭示了共同富裕与社会主义优越性的内在联系,进一步阐明了共同富裕是社会主义优越性的重要体现。毛泽东同志关于共同富裕的理论,是马克思主义中国化的重要成果,也是形成中国特色社会主义共同富裕理论的重要基础。

邓小平同志对共同富裕思想的阐述和理解,从社会主义本质的高度将共同富裕概括为社会主义的最终目标和根本原则。没有贫穷的社会主义。社会主义的特点不是穷,而是富,但这种富是人民共同富裕。邓小平同志将我国共同富裕这一目标与中国特色社会主义、中国现代化紧紧联系在一起,将实现中国特色社会主义与现代化的历史过程相统一,这一论述是对马克思主义共同富裕理论的深刻揭示。

随着国内外局势发生变化、经济全球化日益深入、科学技术在国家社会经济生活中发挥越来越重要的作用,我国进入了全面建成小康社会的新阶段。社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等方面的多样化发展对国家的整体发展带来了深刻影响。江泽民同志强调,加快国民经济的发展仍然是实现共同富裕的基础条件。坚持走共同富裕的道路,需要正确处理“先富”与“共富”的关系、公平与效率的关系。在此基础上,通过建立合理的收入分配制度、社会保障制度等,实现发展成果为人民群众所共享,是实现中国特色社会主义共同富裕的必经之路。

在吸取世界各国发展的经验教训、借鉴国外发展理念的过程中,胡锦涛同志提出了要“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”,形成了以实现国富民强为核心、适应我国国情的科学发展观,成为进一步实现共同富裕目标的重要指导思想,也进一步丰富了共同富裕理论的内涵。科学发展观中,发展是第一要义,是共同富裕的基础。科学发展观的核心是以人为本,是共同富裕的根本价值取向。全面协调可持续是实现共同富裕的内在要求,统筹兼顾是实现共同富裕的基本途径。只有坚持走共同富裕的道路,才能“真正处理好全体人民的根本利益和各方面的利益问题,真正把全体人民和各方面的积极性、主动性、创造性充分发挥出来”^①。

习近平同志的共同富裕思想,特别突出全面建成小康社会“补短板”的重要

^① 尹世洪、黎康:《现代化事业中的小康社会建设》,《社会科学战线》2010年第5期。



性。“一是要让农民富起来，以工业化、信息化补农促农，在城乡一体化进程中补农村社会发展的短板，大力加强农村基础设施建设和公共服务建设，改善农村生活条件，确保农民人均收入增长速度持续高于经济增长速度和城镇居民收入增长速度。二是补齐在新型城镇化建设过程中农民工身份转换这一短板，鼓励各地创新人口管理和户籍改革，推动城镇基本公共服务、社会保障、基本保障住房等常住人口全覆盖。三是推进精准扶贫，采取更有针对性的做法，因地制宜、因贫施策，在全面建成小康社会的过程中更好地保障和改善民生。”^①老百姓生活的幸福，是实现共同富裕的重要标志。习近平同志关于全面建成小康社会的理论是切合当下国情，深思熟虑后的对症下药，是对“整体富裕起来之后如何实现共同富裕”这一问题的一个回答，是对共同富裕理论的继承和创新。

2. 从共同富裕理论到全面建成小康社会

小康社会是一个历史的概念。从历史维度来看，小康社会是中国现代化发展进程中一个特定历史阶段所产生的特定社会形态。同时，小康社会也是一个时间的概念。从时间维度来看，小康社会处于一个由温饱有余的社会向现代化社会转变的阶段。小康社会是一种富有动态性的社会形态，这种社会形态会随着历史的演进和时间的推移而不断发展和更新，并为更高水平和更高层次的社会主义现代化发展准备必要的物质和文化基础。小康社会的目标，既是一个脚踏实地的战略目标，又是一个动态发展的战略目标。小康社会目标的提出，打开了党带领人民与时俱进、从实际出发确定中国现代化建设长期战略和目标的广阔思路。

《诗经·大雅·民劳》中首次提出“小康”一词后，儒家创始人孔子对“小康”这一概念做出了一些阐述。孔子把上古时代中黄帝、尧、舜所治理的“天下为公”的社会称为“大同社会”，认为它是最为理想的社会。由于禹、汤、文、武、成王所治理的时代政治清明、人民生活安逸，故称之为“小康”社会。

随着时代的发展，“小康”“小康社会”“小康之家”等词语得到了广泛的流传，并逐渐被解释为“略有资产，足以自给之境”和“经济较宽裕，可以不愁温饱”等。小康社会不仅是中国历史上的仁人志士持久的理想主义与现实主义思想的重要根源，而且是广大人民的生活梦想、文明古国的千年追求，是中国梦的重要组成部分。“小康社会的提出，正是基于对现代化理论的充分把握，遵循历史发展规律，对符合中国特色社会主义道路阶段性目标的通俗描述，同时又是适合我国传统文化的独特表达。”^②

① 胡鞍钢等：《习近平经济思想：当代马克思主义政治经济学的重大创新》，《人民论坛》2016年第1期。

② 尹世洪、黎康：《现代化事业中的小康社会建设》，《社会科学战线》2010年第5期。

邓小平根据中国社会发展的现实,提出实现小康社会要坚持两个基本原则:“一是要适应我国发展实际,实现社会全面发展;二是要坚持共同富裕的原则。小康社会作为中国式现代化的一部分,必须是社会主义性质的现代化,必须是以共同富裕为目标的现代化。”^①邓小平曾经强调:我们脑子里的四化是社会主义的四化。若只讲四化,不讲社会主义,就忘记了事物的本质,也就离开了中国的发展道路。坚持社会主义共同富裕的方向,是全面建成小康社会的题中应有之意。小康社会的评价体系和全面建成小康社会的政策措施,也必须以共同富裕的目标要求为标准,沿着共同富裕的道路前进。全面建成小康社会这一目标的提出,体现了中国共产党的历史担当和使命追求,体现了中华民族的雄心壮志,极大地调动了人民群众用自己的双手和智慧建设美好家园的积极性、主动性和创造性。

我国已经从总体小康进入了全面建成小康社会的历史阶段,但全面建成小康社会并不等同于实现了共同富裕。“小康社会的目标是共产主义的最高理想和社会主义初级阶段的具体任务相结合的现实选择。小康社会理论发展中所体现出的以人为本的执政理念,是改革开放以来中国意识形态创造发展型整合方式的逻辑结果,起到在中国现代化发展中凝聚共识的作用。”^②全面建成小康社会是衔接总体小康、朝着共同富裕和实现社会主义现代化目标前进、承上启下的阶段性目标。全面建成小康社会为实现共同富裕目标更加全面地提供物质文化基础和条件,共同富裕是全面建成小康社会之后的努力方向和更高的目标。

(二) 全面小康社会建设的发展与实践

从小康之家、小康水平、小康目标到小康社会,从总体小康到全面小康,从全面建设小康社会到全面建成小康社会,是小康内涵的扩展和层次的逐级递进,显示了我们党对中国式现代化内涵和进程的认识,对中国特色社会主义发展模式的选择和战略步骤的清晰把握。小康社会的建设,是在以共同富裕思想为核心的全面建成小康社会理论指导下的实践,同时也为全面建成小康社会理论的发展提供了补充和支撑。

总体小康是偏重物质消费的小康,而全面小康除了物质生活水平的提高之外,还特别注重人们的精神生活、所享受的民主权利以及生活环境改善等方面,以实现社会的全面进步。2000年年底,我国的人均国民生产总值只有800多美元,处于中下等收入国家水平。到2020年,我国的人均国民生产总值将超过6000美元,达到中等收入国家水平。小康水平有一个从低到高的发展过程,总

① 贾绘泽:《“小康社会”概念的提出和内涵的重要拓展》,《政治学研究》2014年第4期。

② 张雪君:《全面建成小康社会:党执政的理念完善与制度成长》,《理论研究》2016年第4期。



体小康虽是一种最基本的小康，但总体小康社会的实现，是中国特色社会主义现代化建设中的一个里程碑。

“小康社会”这一思想的首次提出，是在 20 世纪 70 年代。邓小平同志在会见日本首相大平正芳时，用到了“小康”和“小康之家”来描述中国式的现代化。邓小平同志当时对小康社会这一概念的解释是达到一种“吃不好但可以吃饱”的状态，不像发达国家那么富有，但是温饱无虞。从此，“小康”一词就成为邓小平理论中的一个重要概念，小康这一古老词汇也正式成为中国共产党建设社会主义现代化历程中的一个重要的阶段性目标。小康生活，是指广大人民群众过着介于温饱和富裕之间的一种比较殷实的生活状态；小康社会，是指中国社会主义现代化建设中社会的发展阶段。党的十二大将小康作为 20 世纪末的奋斗目标，建设小康社会与中国式现代化相联系，小康社会正式成为实现中国式现代化进程中重要的实施阶段。

1987 年，党的十三大正式确定了分“三步走”实现现代化的战略部署。第一步目标，到 1990 年，实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题，这一目标在 20 世纪 80 年代末已基本实现；第二步目标，1991 年到 20 世纪末国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；第三步目标，到 21 世纪中叶，人民生活比较富裕，基本实现现代化，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民过上比较富裕的生活。经过全党和全国各族人民的共同努力，到 20 世纪末，我国已经顺利实现了“三步走”战略中的第一步和第二步目标，人民生活总体上达到了小康水平。

2002 年，党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标，指出“我们必须紧紧抓住 21 世纪头 20 年这个重要的战略机遇期，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实”。21 世纪头 20 年，既是我国从传统社会向现代社会转型的关键时期，也是实现现代化奋斗目标承上启下的重要阶段。同时，党的十六大也对全面建设小康社会提出了一些纲领性的要求：“全面建设小康社会的首要任务是发展经济，全面建设小康社会要继续高扬改革开放的旗帜，全面建设小康社会要在经济发展基础上实现社会的全面进步，全面建设小康社会的出发点和最终落脚点，是提高全国人民的生活水平和质量。”^①

2007 年，党的十七大依据我国经济发展中出现的新情况、社会转型中出现的新特征以及国际环境发生的新变化，对全面建设小康社会提出了更高的要求，做出经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设五个方面的新部

^① 杨胜群：《从小康目标的提出到全面建成小康社会》，《求是》2016 年第 14 期。

署,构成了全面建设小康社会的基本目标体系。一是增强发展的协调性,努力实现经济又好又快发展;二是扩大社会主义民主,更好地保障人民的权益和社会的公平正义;三是加强文化建设,明显提高全民族的文明素质;四是加快发展社会事业,全面改善人民生活;五是建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式和消费模式。

2012年,党的十八大报告提出“全面建成小康社会”。这意味着党对全面建设小康社会有了更高、更全面的要求。党的十八大报告界定了全面建成小康社会的具体内容,即经济持续健康发展,人民民主不断扩大,文化软实力显著增强,人民生活水平全面提高,资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。全面建成小康社会是从低水平、不全面、不平衡向平衡、可持续、协调发展。

“十三五”时期,即2016年到2020年,是全面建成小康社会的决胜阶段。2015年10月,党中央召开十八届五中全会,领导制定了《中华人民共和国国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》,对全面建成小康社会决胜阶段做出了全面战略部署,发出了向全面建成小康社会目标冲刺的新的动员令,“十三五”规划全面回顾了我国经济社会的发展情况,特别是针对发展中存在的“短板”问题,对全面建成小康社会提出了新的目标和要求,包括“经济保持中高速增长,创新驱动成效显著,发展协调性明显增强,人民生活水平和质量普遍提高,国民素质和社会文明程度显著提高,生态环境质量总体改善,各方面制度更加成熟更加定型”等。这些新的目标要求突出地贯穿着“全面”这个核心词,即覆盖的领域要全面,全面小康应是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、党的建设全面发展的小康;覆盖的人口要全面,全面小康应是惠及全体人民、造福全体人民的小康;覆盖的区域要全面,全面小康应是城乡区域共同发展的小康,包括农村的全面小康和欠发达地区的全面小康。面对复杂的国内外形势,面对当前经济社会发展的新趋势、新机遇和新矛盾、新挑战,“十三五”规划坚持以人民为中心的发展思想,鲜明地提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。新发展理念指明了“十三五”时期乃至更长时期我国经济社会的发展思路、发展方向和发展着力点,成为全面建成小康社会新的重要指导。

(三) 全面建成小康社会的时代内涵

全面建成小康社会这一目标,一方面是要保持发展,解放生产力,发展生产力,另一方面更是要使发展的成果惠及全体人民。



1. 全面建成小康社会与“四个全面”战略布局

全面建成小康社会在“四个全面”战略布局中排在首位，具有特殊的地位和重要的意义。全面建成小康社会是“四个全面”战略布局中处于引领地位的战略目标，全面深化改革是全面建成小康社会的动力，全面推进依法治国是全面建成小康社会的保障，全面从严治党是全面建成小康社会的支撑。

全面深化改革是全面建成小康社会的动力。党的十八届三中全会对全面深化改革进行了整体部署，掀起了新一轮改革大潮。全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。“实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放永无止境。面对新形势新任务，全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须在新的历史起点上全面深化改革，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。”

全面推进依法治国是全面建成小康社会的保障。党的十八届四中全会作出了党的历史上第一个关于加强法治建设的专门决定，全会强调：“完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施；深入推进依法行政，加快建设法治政府；保证公正司法，提高司法公信力；增强全民法治观念，推进法治社会建设；加强和改进党对全面推进依法治国的领导。”明确提出全面依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是全面建成小康社会有力的法治保障。

全面从严治党是全面建成小康社会的支撑。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对党的自身建设提出了更高的目标要求，坚定不移地推进全面从严治党、依规治党，直击积弊、扶正祛邪，党风政风呈现出新气象。

“四个全面”战略布局是习近平总书记治国理政的重要思想，是推动我国社会主义现代化建设和“两个一百年”战略目标实现的重要部署。转变发展方式、优化经济结构、理顺分配关系、保护生态环境、突破利益藩篱、科学配置权力，是全面建成小康社会的实现方向。全面建成小康社会作为“四个全面”战略布局之首，是“四个全面”战略布局的引领，也是我们国家一段时间内现代化建设的总抓手。

2. 全面建成小康社会与“五位一体”总体布局

党的十八大以来，习近平总书记对近代以来中国人民实现中华民族伟大复兴的中国梦作出了深刻而生动的阐述，重申和强调了我们党提出的“两个一百年”奋斗目标，指出实现全面建成小康社会的目标是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。

中国特色社会主义事业的总体布局，经历了从物质文明和精神文明“两个文明”，到“三位一体”、“四位一体”和“五位一体”的演进过程，是伴随着中国特