

考研英语提升系列

考研英语 (二) 写作高分有道

◎ 主编 连俊霞



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

考研英语提升系列

必过

考研英语 (二) 写作高分有道

◎ 主编 连俊霞



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研英语(二)写作高分有道/连俊霞主编. —西安:
西安交通大学出版社, 2017. 3
(考研英语提升系列)
ISBN 978-7-5605-9486-6

I. ①考… II. ①连… III. ①英语-写作-研究生-
入学考试-自学参考资料 IV. ①H319.36

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第052987号

书 名 考研英语(二)写作高分有道
主 编 连俊霞
责任编辑 焦 铭 郑 磊

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 14 字数 340千字
版次印次 2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-9486-6
定 价 30.00元

读者购书、书店添货,如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82665371
读者信箱:xjtu_fw@163.com

版权所有 侵权必究

战斗在考研英语教学一线的老师中，女老师为数不多，我便是其中之一。英语专业硕士的学习经历，使得我拥有扎实的英语功底，也正是因此形成了一套严谨的教学风格。但是我一直朝着一个目标努力：教学严谨又不失趣味性与实用性。这些年学生们的打分与评价给了我很大的鼓励，也肯定了我的努力。另外，曾参加北京地区考研英语阅卷的经历，也使得我拥有较强的教学与教研经验，从阅卷人的视角出发，也为同学们提供了第一手的高分获得方法。

在考研复习的过程中，正确的复习方法、勤奋的复习精神，以及自信乐观的复习心态都是不可或缺的要素。《考研英语（二）写作高分有道》这本书一方面对目前考研英语（二）写作专项复习资料的缺乏提供了有力的补充，另一方面为英语（二）考生提供了专业且有针对性的写作解决方案，使学生拥有正确的复习方法，少走弯路。该书不仅专业权威地分析了考研英语（二）写作的命题规律与大纲样题，而且也将考研英语（二）的写作真题进行了分类解析，其中的审题思路与范文精讲部分都是我这几年一线教学的经验精华，完全从考生的角度出发，以写作高分为目标。值得一提的是，由于考研英语（二）的真题数量比较少，所以本书中收录的同类仿真模拟题就显得尤为珍贵，在掌握了真题的基础上，再练习这些精挑细选、与真题相仿的模拟题，对考生获得高分大有裨益。

文学大师冰心曾经说：“读书好，好读书，读好书。”在考研复习的道路上，选择一本针对性强、专业性强、贴近考生理解水平、可以使考生茅塞顿开且受益匪浅的辅导书至关重要。

相信《考研英语（二）写作高分有道》会在硕士圆梦之路上助你一臂之力！

尽管我为编写本书作了很大的努力，但由于时间有限，书中疏漏与缺点在所难免，望专家和读者斧正。

连俊霞老师微信号：misslian2014

编者

第一部分	考研英语写作大纲解读	1
	第一节 比较英语(一)和英语(二)写作题型	2
	第二节 写作 A 节(应用文)	4
	第三节 写作 B 节(短文写作)	9
第二部分	考研英语写作必备素材	15
	第一节 五大类必备词汇	16
	第二节 五大类必备句式	21
	第三节 五大类必备段落	32
第三部分	写作 A 节(应用文)历年真题审题策略与范文精讲	35
	第一节 应用文审题策略	36
	第二节 写作 A 节历年真题精讲	41

第四部分	写作 B 节(图表写作)历年真题审题策略与范文精讲	71
	第一节 图表写作审题策略	72
	第二节 写作 B 节历年真题精讲	74
第五部分	二十篇必背经典范文	97
	第一节 十篇必背经典应用文	98
	第二节 十篇必背经典图表作文	133
第六部分	二十篇冲刺重点范文	151
	第一节 十篇冲刺重点应用文	152
	第二节 十篇冲刺重点图表作文	163
第七部分	最后 50 大保分框架和 100 个必背主题词	181
	第一节 应用文最后框架	182
	第二节 大作文最后框架	201
	第三节 经典替换句型	205
	第四节 大作文 100 个必背主题词	209

PART

01

第一部分

考研英语写作
大纲解读

2010年的大纲将考研英语分为英语（一）和英语（二）之后，关于这两个看起来不同的英语考试的差别就成为众多考生考研英语复习的第一个疑问。本节将从三个方面来回答这个问题。

一 适合考生

总体而言，英语（一）适合考取学术硕士的考生，英语（二）适合考取专业硕士的考生。具体专业要求如下：

1 适用英语（一）的专业：

（1）所有学术硕士全部适用（13大门类，110个一级学科）

（2）8类专业硕士适用：临床医学，口腔医学，公共卫生，护理，法律硕士（非法学专业），法律硕士（法学专业），汉语国际教育，建筑学，城市规划

2 适用英语（二）的专业：

30类专业硕士适用：工商管理，公共管理，会计，旅游管理，图书情报，工程管理，审计，金融，应用统计，税务，国际商务，保险，资产评估，社会工作，警务，教育，新闻与传播，出版，艺术，工程，农业推广，兽医，风景园林，林业，军事，体育，应用心理，文物与博物馆，药学，中药学

二 写作 A 节（应用文）

通过比较《全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大纲》（以下简称《英语（一）大纲》）和《全国硕士研究生入学统一考试英语（二）考试大纲》（以下简称《英语（二）大纲》）关于考查写作能力的内容，应用文，俗称小作文，针对英语（一）和英语（二）没有实质上的差别，考试形式、命题原则、评分标准以及大纲样题都是一样的。具体内容见本章第二节。

通过分析《英语(一)大纲》和《英语(二)大纲》中短文写作(俗称“大作文”)的命题要求,并结合英语(一)和英语(二)历年的短文写作真题题目,可以总结为以下几点异同:

(1) 差异:

分值不同——英语(一)满分 20 分,英语(二)满分 15 分;

字数要求不同——语一要求 160~200 词,英语(二)要求 150 词以上;

真题的命题形式不同——英语(一)以图画为主要命题方式,图表为辅;英语(二)以图表为主要命题方式,图画暂时未出现过。

(2) 相同:

考查主题接近——虽然英语(一)和英语(二)命题的方式略有不同,但是考查主题却十分接近。例如:2013 年英语(一)考查一幅漫画,画中一群毕业生面对未来的四大选择(就业、留学、考研和创业)不知所措,同时图画下方给出两字解释“选择”。很明显这幅图画想要考查的主题是关于当代大学生毕业与就业的话题。凑巧的是,2013 年英语(二)考查一幅图表,图表主题是某高校大学生兼职情况,而图表显示大一到大四的学生参与兼职的比例有了很大幅度的增长。这幅图表的考查主题是分析大学生兼职的动机和目的,同样涉及了当代大学生毕业与就业的话题。除此以外,大部分英语(一)考过的图画主题都可以通过图表来呈现,从而成为英语(二)的考试形式。所以说,英语(一)和英语(二)的短文写作的考查主题非常类似,考生可以互相借鉴。

一

命题原则

《英语(一)大纲》和《英语(二)大纲》中规定:

1. 考生应能根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文中心应当思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当,并且无明显语言错误。
2. 考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文。包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。共 10 分。

历年真题速览

时间	年份	提示信息	题型	难度值	总分	全国平均分
英语 (一)	2005	规定情景	辞职信	0.575	10	5.75
	2006	规定情景	申请信	0.525	10	5.25
	2007	规定情景	建议信	0.493	10	4.93
	2008	规定情景	道歉信	0.460	10	4.60
	2009	规定情景	建议信	0.503	10	5.03
	2010	规定情景	招募启事	0.520	10	5.20
	2011	规定情景	推荐信	0.583	10	5.83
	2012	规定情景	欢迎信	0.600	10	6.00
	2013	规定情景	邀请信	0.548	10	5.48
	2014	规定情景	建议信	0.510	10	5.10
	2015	规定情景	推荐信	0.532	10	5.32
	2016	规定情景	活动通知	见2017大纲	10	见2017大纲

英语 (二)	2010	规定情景	感谢信	0.550	10	5.50
	2011	规定情景	祝贺信	0.561	10	5.61
	2012	规定情景	投诉信	0.436	10	4.36
	2013	规定情景	倡议信	0.486	10	4.86
	2014	规定情景	介绍询问信	0.472	10	4.72
	2015	规定情景	招募启事	0.498	10	4.98
	2016	规定情景	祝贺信回复	见2017大纲	10	见2017大纲

二

评分标准

A 节作文评分的重点在于信息表达的全面、准确、适当。主要包括信息点的覆盖是否全面，语篇结构和格式是否正确，语言表达是否准确，语境是否恰当，语法结构和词汇是否多样性等方面。

- (1) 评分时，先根据文章的内容和语言来确定其所属档次，然后以该档次的要求给分；
- (2) A 节作文的字数要求是 100 个词左右，文章长度不符合要求的，酌情扣分；
- (3) 拼写与标点符号是反映语言准确性的一个方面。评分时要视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写方式及词汇用法均可接受；
- (4) 如书写较差，以致影响读者理解，则将分数降低一个档次。

一般来说，本部分作文分五档给分。

9~10 分：很好地完成了试题规定的任务，对读者完全产生了预期的效果。

——包含所有要点；

——使用丰富的语法结构和词汇；

——语言自然流畅，语法错误极少；

——有效地采用了多种衔接，文字连贯，层次清晰；

——格式与语域恰当贴切。

7~8 分：较好地完成了试题规定的任务，对读者产生了预期的效果。

——包含所有要点，允许遗漏一两个重点；

——使用丰富的语法结构和词汇；

——语言基本准确，在试图使用复杂结构或者较高级词汇时才有个别错误；

——采用了适当的衔接手法、层次清晰、组织较严密；

——格式与语域较恰当。

5~6分：基本完成了试题规定的任务，对读者基本产生了预期效果。

- 虽遗漏一些内容，但包含多数内容要点；
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求；
- 有一些语法结构错误，但不影响理解；
- 采用了简单的衔接手法，内容较连贯，层次较清晰；
- 格式和语域基本合理。

3~4分：未能按要求完成试题规定的任务，未能给读者清楚地传达信息。

- 遗漏或未能有效阐述一些内容要点，写了一些无关内容；
- 语法结构单调，词汇项目有限；
- 有较多的语法或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解；
- 未采用适当的衔接手法，内容缺少连贯性；
- 格式和语域不恰当。

1~2分：未完成试题规定的任务，未能给读者传达信息。

- 明显遗漏主要内容，且有许多不相关的内容；
- 语法项目和词汇的使用单调、重复；
- 语言错误较多，有碍读者理解内容，语言运用能力差；
- 未使用任何衔接手法，内容不连贯，缺少组织、分段；
- 无格式或语域概念。

0分：所传达的信息或语言太少，无法评价；内容与要求无关或无法辨认。

三 评卷实例

在复习过程中，除了要精确地理解写作题目的要求之外，还需要尽可能地避免引起扣分的错误。根据《英语（一）大纲》关于2009英语（一）各分数档的范文展示，考生可对评卷细节有所知晓。

● 2009年英语（一）真题

Directions:

Restrictions on the use of plastic bags have not been so successful in some regions. "White Pollution" is still going on. Write a letter to the editor(s) of your local newspaper to

- (1) give your opinions briefly, and
- (2) make two or three suggestions.

You should write about 100 words on ANSWER SHEET 2.

Do not sign your own name at the end of the letter. Use "Li Ming" instead.

Do not write the address. (10 points)

试题分析

该题的写作要求是写一封建议信给报社编辑，关于白色污染提出相应的建议。所以，得分点在于正确的称呼、较正式的语气，完整的内容以及切题的表达。

【3分作文与点评】

I am very sorry to trouble with you. But this is a problem annoying with me. It is White Pollution. With the economic growth widely, white pollution become more and more serious. It is harmonious between the men and nature. White pollution destroy some special. More and more similar issue can be read today in newspaper as well as in magazine.

The problem can be solved in some ways. First, attitude is everything. We must make people aware of this issue. Second, we must change with ourself. It's essential that we address our problem before looking to others change. Finally, the acts of pollution must be punishment.

I'm looking forward to your reply.

Yours sincerely,

Li Ming

官方点评

该信未能按照要求完成试题规定的任务，不能清楚地将信息传达给读者。第一段落的内容离题太远，未能很好地表达题目的第一个内容要点。语法和用词错误太多，表明作者缺乏基本的英语语法知识或者使用语法知识的能力。虽然也使用了一些衔接手段，但是内容上缺乏连贯性。格式和语域不恰当，例如：此信没有抬头。因此仅得3分。

【6分作文与点评】

To whom it may concern,

As a student of a university, I want to take this opportunity to express some points about "White Pollution".

There is no denying that plastic is destroy our environment is we use it excessively. So the government take some means to deal with it. Restrict to use the plastic bags in whole country. But it didn't get successful as we predict. The "White Pollution" is still around our environment in some regions.

Take measures is needed. I want to take some recommends. First and foremost, more strength restriction is needed by pollution education. Second, media should spread more information concern. Only in this way can we curb the statement. I'm looking forward your reply.

Yours sincerely,

Li Ming

该信基本完成了试题规定的任务，内容包括试题所要求的两个要点，没有跑题。但是用词和语法错误较多，如信件的第二段可以改为：There is no denying that plastic will destroy our environment if we use it excessively. So the government has taken some measures to deal with it: restricting the use of plastic bags in the whole country. But it didn't get successful as we expected. In some regions, "White Pollution" is still around us. 不过，读者仍能够大致领会作者想要表达的意思。该信采用了一些简单的衔接手段，内容还算连贯，层次也算清楚。格式和语域基本合理。得分6分。

【9分作文与点评】

Dear editor,

I'm a sincere reader of your newspaper and I like your discussion of the social problems. Now I would like to give some opinions of myself about the "White Pollution".

As we know, regulation was made to solve the problem in June 1st of 2008. The use of plastic bags was restricted in the supermarket and many other shops freely. At the beginning, it was carried on well, but now I found plastic bags were used in some small shops for free or with no pay.

I am writing to inform you that we should solve this problem soon with the help of your newspaper. You could make some investigators about it and write some reports of it, so as to appeal to all the people's attention of our society.

Yours sincerely,

Li Ming

该信很好地完成了试题规定的任务，信中包含了所有的内容要点。该信第一段的内容很吻合题目的要求。所使用的语法结构和词汇比较丰富，语言比较自然流畅，尽管存在个别的语法和用词错误，如第二段可改为：At the beginning, it was carried on well; but now I find plastic bags are used in some small shops for free or with no pay. 又如，第三段可改为：You could make some investigations about it. 还有表达上的含混，如第二段可改为：The use of plastic bags for free was restricted in the supermarket and many other shops. 有效地使用了衔接手段，如：now; as we know; at the beginning; but now; so as to 等，层次清晰，组织也比较严密。格式与语域恰当贴切。得分9分。

一 命题原则

1. 考生应能根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文中心应当思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当,并且无明显语言错误。
2. 《英语(一)大纲》规定:考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图表等。考生在答题卡2上作答。共20分。
3. 《英语(二)大纲》规定:本部分要求考生根据所规定的情景或给出的提纲,写出一篇150个词以上的英语议论文。提供情景的形式有图画、图表或文字。共15分。

关于英语(一)和英语(二)在大小作文考查上的异同,可以参考本章第一节。总之,分析比较大纲样题与历年真题,不难发现作文题从形式到内容都有一定的规律并且在一定范围之内:命题形式有图画、图表和文字描述三种形式;图画内容集中在寓意的表现方面;图表内容集中在数据变化和优缺点两个方面。当然,除了这两个方面的内容之外,作文内容也有可能是有关问题的解决方法、某个事件发生的意义、二者选一等方面。

历年真题速览

时间	年份	提示信息	题型	难度值	总分	全国平均分
英语 (一)	1998	图画+文字提示	商人诚信	0.354	15	5.31
	1999	图画+文字提示	生态环境	0.400	15	5.96
	2000	图画+文字提示	生态环境	0.510	15	7.63
	2001	图画+文字提示	奉献爱心	0.553	20	11.1
	2002	图画+文字提示	文化融合	0.486	20	9.36
	2003	图画+文字提示	教育问题	0.478	20	9.56
	2004	图画+文字提示	坚持不懈	0.483	20	9.65
	2005	图画+文字提示	养老话题	0.554	20	10.88

英语 (一)	2006	图画+文字提示	教育问题	0.506	20	10.13
	2007	图画	自信品质	0.409	20	8.18
	2008	图画+文字提示	团队精神	0.509	20	10.50
	2009	图画+文字提示	网络利弊	0.501	20	9.80
	2010	图画+文字提示	文化融合	0.410	20	8.80
	2011	图画+文字提示	环境问题	0.527	20	10.54
	2012	图画+文字提示	人生态度	0.583	20	11.66
	2013	图画+文字提示	教育问题	0.541	20	10.82
	2014	图画+文字提示	母女相携	0.542	20	10.84
	2015	图画+文字提示	手机时代聚会	0.576	20	11.52
	2016	图画+文字提示	家庭教育	见2017大纲	20	见2017大纲
英语 (二)	2010	图画+文字提示	手机用户	0.498	15	7.47
	2011	图画+文字提示	汽车市场	0.487	15	7.305
	2012	图画+文字提示	员工满意度	0.381	15	5.715
	2013	图画+文字提示	大学生兼职	0.445	15	6.675
	2014	图画+文字提示	城乡移民	0.454	15	7.264
	2015	图画+文字提示	春节消费	0.443	15	8.86
	2016	图画+文字提示	旅游目的	见2017大纲	15	见2017大纲

二 评分标准

B 节作文评分的重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

(1) 评分时, 先根据文章的内容和语言来确定其所属档次, 然后以该档次的要求给分;

(2) B 节作文的字数要求是 160~200 词(英语一)或者不少于 150 词(英语二)。文章长度不符合要求的, 酌情扣分;

(3) 拼写与标点符号是反映语言准确性的一个方面。评分时要视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受；

(4) 如书写较差，以致影响读者理解，则将分数降低一个档次。

一般来说，本部分作文分五档给分。

(英语一) 17~20分；(英语二) 13~15分：很好地完成了试题规定的任务，对读者完全产生了预期的效果。

- 包含所有要点；
- 使用丰富的语法结构和词汇；
- 语言自然流畅，语法错误极少；
- 有效地采用了多种衔接，文字连贯，层次清晰；
- 格式与语域恰当贴切。

(英语一) 13~16分；(英语二) 10~12分：较好地完成了试题规定的任务，对读者产生了预期的效果。

- 包含所有要点，允许遗漏一两个重点；
- 使用丰富的语法结构和词汇；
- 语言基本准确，在试图使用复杂结构或者较高级词汇时才有个别错误；
- 采用了适当的衔接手法、层次清晰、组织较严密；
- 格式与语域较恰当。

(英语一) 9~12分；(英语二) 7~9分：基本完成了试题规定的任务，对读者基本产生了预期效果。

- 虽遗漏一些内容，但包含多数内容要点；
- 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求；
- 有一些语法结构错误，但不影响理解；
- 采用了简单的衔接手法，内容较连贯，层次较清晰；
- 格式和语域基本合理。

(英语一) 5~8分；(英语二) 4~6分：未能按要求完成试题规定的任务，未能给读者清楚地传达信息。

- 遗漏或未能有效阐述一些内容要点，包含一些无关内容；
- 语法结构单调，词汇使用有限；
- 有较多的语法或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解；
- 未采用适当的衔接手法，内容缺少连贯性；
- 格式和语域不恰当。

(英语一) 1~4分；(英语二) 1~3分：未完成试题规定的任务，未能给读者传达信息。

- 明显遗漏主要内容，且有许多不相关的内容；
- 语法项目和词汇的使用单调、重复；