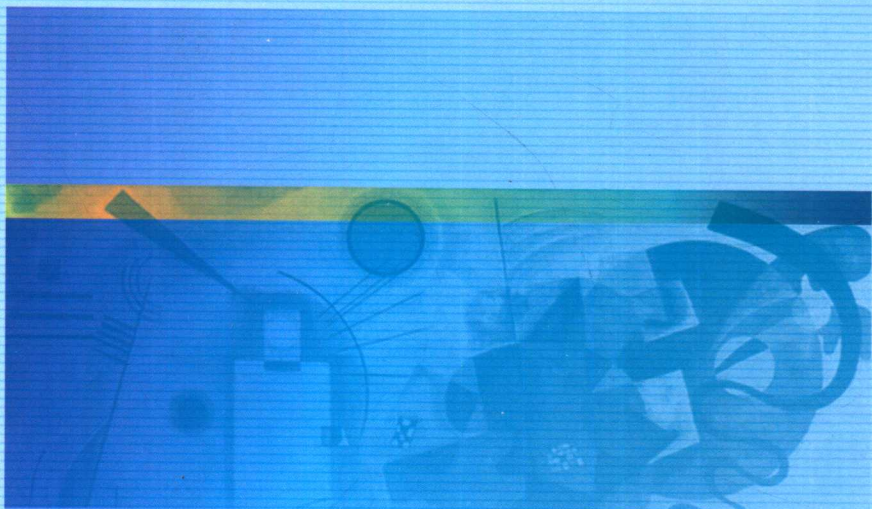


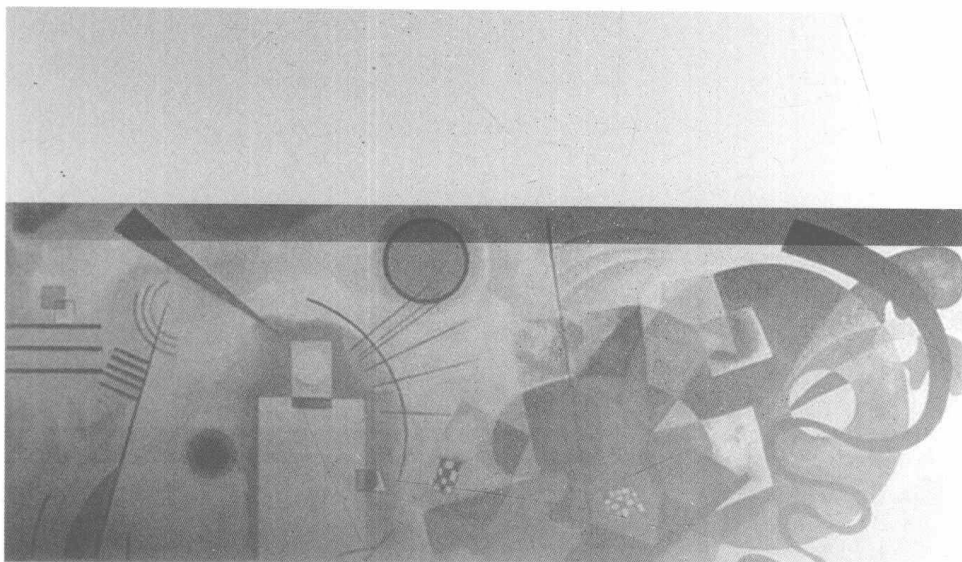


# 西方德性思想史概论

江 畅◎著

A Brief History of Western Thoughts on Virtue

 人 民 出 版 社



# 西方德性思想史概论

 人民出版社

责任编辑：张伟珍

封面设计：吴燕妮

图书在版编目（CIP）数据

西方德性思想史概论 / 江畅 著. — 北京：人民出版社，2017.3

ISBN 978-7-01-017441-9

I. ①西… II. ①江… III. ①伦理思想-思想史-概论-西方国家 IV. ①B82-091

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第047912号

书 名 西方德性思想史概论

XIFANG DEXING SIXIANGSHI GAILUN

著 者 江 畅

出版发行 人 民 出 版 社

（北京市东城区隆福寺街99号 邮编：100706）

邮购电话 （010）65250042 65289539

经 销 新华书店

印 刷 北京市文林印务有限公司

版 次 2017年3月第1版 2017年3月北京第1次印刷

开 本 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 18.5

字 数 308千字

书 号 ISBN 978-7-01-017441-9

定 价 46.00元

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话 （010）65250042

本书得到了  
湖北大学研究生教材建设项目资助

# Contents

## Chapter I Examination and Reflection of Western Virtue Thoughts

### I. Definition of Western Virtue Thought

1. Virtue Phenomenon, Virtue Problem and Virtue Thought
2. Definition Identification: Virtue Thought, Virtue Ethics and Virtue Theory
3. Connotation and Scope of the Western Virtue Thought

### II. Historical Evolution and Basic Characteristics of the Western Virtue Thought

1. Western Virtue Thought and Western Historical Culture
2. Origins of Western Virtue Thought
3. Historical Evolution Process of Western Virtue Thought
4. Basic Characteristics of Western Virtue Thought

### III. Major Virtue Problems Focused on by Western Thinkers

1. Meaning of Eudaemonia and Its Realization
2. Good Life and Its Relationship to Eudaemonia
3. Practical Wisdom and Its Relationship to Good Life (Eudaemonia)
4. Connotation, Type and Uniformity of Virtue
5. Purpose of Virtue, Especially the Relationship between Virtue and Eudaemonia
6. Relationship of Virtue, Knowledge and Wisdom
7. Relationship of Virtue, Rationality (Reason), Emotion and Will
8. Relationship of Virtue and Action
9. Rationality of Moral Norms

10. Teachableness of Virtue
11. Relationship of Virtue, Society and Social Justice
12. Gender Difference of Virtue
13. Ideal Society
14. Political Institutions or Governmental Pattern
15. Relationship of Law and Power

## **VI. Key Virtual Items Focused on by Western Thinkers and Their Meanings**

1. Wisdom / Prudence
2. Bravery / Courage
3. Temperance
4. Justice
5. Friendship / Care
6. Belief
7. Hope
8. Love / Charity
9. Mercy / Benevolence
10. Tolerance
11. Compassion / Sympathy / Empathy
12. Fraternity / Brotherhood
13. Knowledge / Science and Technology
14. Market
15. Liberty / Freedom
16. Equality
17. Democracy
18. Rule of Law

## **V. Appraisal of Western Virtue Thought and Design of This Book**

1. Academic Contribution and Practical Significance of Western Virtue Thought
2. Experience and Limitation of Western Virtue Thought
3. Enlightenment from the Western Virtue Thought
4. Purpose and Structure Arrangement of This Book



## **Chapter II Western Ancient Virtue Tradition and Its Philosophical Reflection**

### **I. Three Origins of Western Ancient Virtue Tradition and Their Conjunction**

1. Ancient Greek Virtue Tradition
2. Ancient Roman Virtue Tradition
3. Ancient Hebrew Virtue Tradition
4. Christianity and Ecclesiastic Virtue Tradition

### **II. Exploration of Virtue by Western Ancient Thinkers**

1. Reflection of Virtue by Ancient Greek and Roman Philosophers and Acquired Achievements
2. Explanation of Theological Virtue by Godfather Philosophers
3. Theological Account of Virtue by School Philosophers

### **III. Western Classic Virtue Thought Tradition and Western Ancient Virtue Tradition**

1. Formation Process of Western Classic Virtue Thought Tradition
2. Main Characteristics of Western Classic Virtue Thought Tradition
3. Interaction between Western Ancient Virtue Actuality and Western Classic Virtue Thoughts

### **IV. Value and Impact of Western Classic Virtue Thought**

1. Place and Heritage of Western Classic Virtue Thought
2. Profound Impact of Western Classic Virtue Thought
3. Contemporary Enlightenment of Western Classic Virtue Thought

## **Chapter III From the Focus of Individual Virtue to That of Social Virtue**

### **I. Modern Transformation of Western Virtue Thought**

1. Market Economy: Foundation of Western Modern Virtue Thought
2. Cultural Origins of Western Modern Virtue Thought
3. Social Virtue Theory, the Transformation toward Theory of Norms and Its Purposes

### **II. Western Modern Virtue Thought and Social Realities**

1. Formation and Development Process of Western Modern Virtue Thought

2. Interactive Relationship between Western Modern Virtue Thought and Social Realities

3. Guiding Role of Western Modern Virtue Thought

### **III. Content, Property and Enlightenment of Western Modern Mainstream Virtue Thought**

1. Structure and Element of Western Modern Mainstream Virtue Thought

2. Property of Western Modern Mainstream Virtue Thought

3. Experience and Enlightenment of Western Modern Mainstream Virtue Thought

## **Chapter IV Contemporary Civilization Issue and Social Virtue Thought**

### **I. Development of Western Social Virtue Thought from Modern to Contemporary Times**

1. Prosperity and Problems of Western Contemporary Civilization

2. Acceleration and Challenge of Globalization

3. Western Contemporary Social Virtue Theory Evolves by Solving These Problems

### **II. Outline and Significance of Western Contemporary Social Virtue Thoughts**

1. Basic Characteristics and Limitations of Contemporary Social Virtue Thoughts

2. Significance and Enlightenment of Contemporary Social Virtue Thoughts

## **Chapter V Renaissance of Individual Virtue Research**

### **I. Renaissance of Western Virtue Ethics**

1. Background, Condition and Logic

2. Renaissance Process

3. Basic Views and Differences of Contemporary Virtue Ethics

4. Significance of the Renaissance

### **II. Criticism, Defense and Boom of Virtue Research**

1. Virtue Ethics' Criticism of Consequentialism and Deontology



2. Criticism of Virtue Ethics and Its Defense
3. Expansion of Virtue Research in Different Fields

### **III. Combination of Social Virtue Research and Individual Virtue Research**

1. Virtue Issue: Focus of Value Philosophy
2. From focusing on Individual Virtue to Focusing on Social Virtue
3. From Focusing on Social Virtue to Focusing on both Social and Individual Virtue
4. Toward to Combination of Social Virtue Research and Individual Virtue Research

# 目 录

## 第一章 西方德性思想的审视与反思 /1

### 一、西方德性思想的界定 /2

（一）德性现象、德性问题与德性思想 /2

（二）概念辨析：德性思想、德性伦理学、德性论 /5

（三）西方德性思想的内涵及其涵盖范围 /7

### 二、西方德性思想的历史演进和基本特征 /11

（一）西方德性思想与西方历史文化 /12

（二）西方德性思想的源起 /15

（三）西方德性思想的历史演进过程 /17

（四）西方德性思想的基本特征 /21

### 三、西方思想家聚焦的主要德性问题 /24

（一）幸福的含义及其实现途径问题 /24

（二）“好生活”及其与幸福的关系问题 /25

（三）实践智慧及其与好生活（幸福）的关系问题 /27

（四）德性的内涵、类型及其统一性问题 /27

（五）德性的目的问题，特别是德性与幸福或好生活的关系问题 /28

（六）德性与知识及智慧的关系问题 /28

（七）德性与理性（理智）、情感、意志的关系问题 /28

- (八) 德性与行为正当性的关系问题 /29
- (九) 道德规范的合理性问题 /29
- (十) 德性的可教性问题 /30
- (十一) 德性与社会及其公正的关系问题 /30
- (十二) 德性的性别差异问题 /31
- (十三) “好社会”或理想社会问题 /31
- (十四) 政治制度或政府形式问题 /32
- (十五) 法律与权力的关系问题 /33

#### 四、西方思想家关注的重要德目及其基本含义 /33

- (一) 智慧 / 明慎 /34
- (二) 勇敢 / 刚毅 /35
- (三) 节制 /36
- (四) 公正 /36
- (五) 友爱 / 关爱 / 关怀 /38
- (六) 信仰 /39
- (七) 希望 /39
- (八) 爱 / 仁爱 /40
- (九) 仁慈 / 慈善 /40
- (十) 宽容 /42
- (十一) 同情 / 同感 / 共感 /42
- (十二) 博爱 /43
- (十三) 知识 / 科技 /44
- (十四) 市场 /44
- (十五) 自由 /45
- (十六) 平等 /46
- (十七) 民主 /48
- (十八) 法治 /49

## 五、西方德性思想的评价 /50

(一) 西方德性思想的学术贡献和实践意义 /51

(二) 西方德性思想的经验和局限 /56

(三) 西方德性思想的启示 /59

(四) 本书的主旨 /64

## 第二章 西方古代德性传统及其哲学反思 /65

## 一、西方古代德性传统的三源泉及其交汇 /65

(一) 古希腊德性传统 /65

(二) 古罗马德性传统 /71

(三) 古希伯来德性传统 /75

(四) 基督教及其教会德性传统 /80

## 二、西方古代思想家对德性问题的探索 /86

(一) 古希腊罗马哲学家对德性问题的反思及其成就 /86

(二) 教父哲学家对神学德性的阐释 /90

(三) 经院哲学家对德性问题的神学阐释 /93

## 三、西方古典德性思想传统与西方古代德性传统 /101

(一) 西方古典德性思想传统的形成演进过程 /101

(二) 西方古典德性思想传统的主要特点 /104

(三) 西方古代德性状况与西方古典德性思想的互动关系 /109

## 四、西方古典德性思想的价值和影响 /112

(一) 西方古典德性思想的地位和遗产 /112

(二) 西方古典德性思想的后世影响 /115

(三) 西方古典德性思想的当代启示 /117

## 第三章 从注重个人德性转向注重社会德性 /121

## 一、西方德性思想的近代转换 /121

(一) 资本主义市场经济：西方近现代德性思想的根基 /122

(二) 西方近现代德性思想的文化渊源 /128

(三) 规范论和社会德性论的转向及其旨趣 /136

## 二、西方近现代德性思想与西方近现代社会现实 /141

(一) 西方近现代德性思想的形成发展过程 /142

(二) 西方近现代德性思想与社会现实的互动关系 /152

(三) 西方近现代德性思想的先导性作用 /159

## 三、西方近现代主流德性思想的内容、性质及启示 /163

(一) 西方近现代主流德性思想的结构及要素 /164

(二) 西方近现代主流德性思想的性质 /169

(三) 西方近现代主流德性思想的经验教训及启示 /172

## 第四章 现代文明问题与社会德性思想 /184

### 一、西方社会德性思想从近代到现代的发展 /185

(一) 西方现代文明的繁荣与问题 /185

(二) 全球化的加快及其挑战 /192

(三) 西方现代社会德性理论在问题求解过程中演进 /200

### 二、西方现代社会德性思想的概貌及意义 /207

(一) 现代西方争论的主要社会德性问题 /207

(二) 现代社会德性思想的基本特点及局限 /214

(三) 现代社会德性思想的意义及其启示 /219

## 第五章 个人德性研究的再度繁荣 /223

### 一、西方德性伦理学的复兴 /223

(一) 背景、条件和逻辑 /224

(二) 复兴的过程 /231

(三) 现代德性伦理学的基本观点及其分歧 /237

(四) 德性伦理学复兴的意义 /241

### 二、批评与辩护及个人德性研究在西方的兴盛 /246

(一) 德性伦理学对结果主义和道义论的批评 /247

(二) 德性伦理学受到的批评及所作的辩护 /253

(三) 德性问题研究向不同领域的扩展 /261

三、走向社会德性研究与个人德性研究并重 /266

(一) 德性问题：价值哲学关注的焦点 /266

(二) 从重视个人德性问题到重视社会德性问题 /269

(三) 从重视社会德性问题到同时重视个人德性问题 /272

(四) 走向社会德性研究与个人德性研究相统一 /274

进一步阅读书目 /277

后 记 /282



# 第一章 西方德性思想的审视与反思

人类是思想的动物。人类的思想包括许多方面，如政治思想、经济思想、军事思想、道德思想、文化思想等等。人类视野范围内的实在事物都能成为人类思想的对象，一些不在人类视野范围内的想象事物也能成为人类思想的对象。德性是在人类视野范围内的事物，而且是人类自身的一种事物，是人类的一种品质，即道德的品质，因而德性思想是人类对自身道德的品质的思想。在现代人看来，德性属于道德的范围，因而德性思想属于人类的道德思想。人类思想的对象很多，而且事实上古往今来的人类对各种对象进行过或进行着思想，但只有那些与人类生存发展关系密切的对象才会成为思想家关注的对象。品质事关人类生存发展，而德性品质是人类幸福的重要前提，在一定意义上决定着人类的幸福，因而德性品质历来成为思想家关注和研究的对象。

自古以来，人类就有不同的文化体系，而在不同的文化体系中生活的人群有着不同的德性思想，而且有的文化体系自古以来就有思想家研究德性，形成了各种不同的系统性不一的德性思想，而有的文化体系则少有甚至没有专门的思想家研究德性，没有形成系统的德性思想。西方文化体系就是那种自古以来就有专门的思想家研究德性思想的文化体系，形成了许多系统程度不同的德性思想。这些思想对于人类更好地生存或获得幸福具有重要的指导意义或参考价值，因而我们有必要对这些思想进行研究，通过整理和阐发使之便于为今天的人类理解和掌握，从而给人们追求幸福提供借鉴和参考。

西方德性思想是人类德性思想的重要组成部分。西方德性思想是自古以来西方社会德性思想的总称，不同时期、不同国度、不同思想家的德性思想彼此之间的差异很大。我们研究西方德性思想史，就是要将这些差异从理论

上概括地呈现出来。但是，西方德性思想毕竟不同于其他区域或国家的德性思想，它因其社会历史文化背景的特殊性而具有自己的独特内涵、特色和优势。为了从总体上理解和把握西方德性伦理思想，我们首先对西方德性思想进行概要的阐述。

## 一、西方德性思想的界定

德性思想一般地说是关于德性的思想。德性是与人自身的人格、目的、活动等诸多方面直接关联的，而且与人类生存环境、与人类自觉进行的德性培育活动有着密不可分的关系。因此，有必要对关于哪些问题的思考属于德性思想作出界定，以便对我们研究的问题有一个大致清晰的边界。西方思想家所生活的区域或国度的自然环境和历史文化与其他区域或国度的思想家不同，他们对德性的理解不同，他们进行德性思考的范围、重点也不同，因而我们有必要首先明确西方德性思想的一般内涵及其涵盖范围。

### （一）德性现象、德性问题与德性思想

一般地说，德性思想是对德性现象进行思考和探索的结果。德性现象指的是人们在日常生活中表现出来的品质特征，广义上也指人类生活共同体表现出来的品质特征。当这种品质特征为思想家所注意并对其进行思考和探索时，就形成了德性思想。现象是纷繁复杂的，那么，为什么有些现象为思想家注意，而另一些现象不为他们注意呢？那是因为有些现象是对人们的生存有影响的问题，这样的现象就会引起思想家的关注。因此，思想常常是与问题相联系的。当在现实生活中遇到了问题时，人类就会对问题进行思考，在思考的过程中又会发现一些现实中并未显现的问题以及由思考本身引发的一些问题，对所有这些问题思考的结果就形成了思想。人类的德性思想产生的情形也大致上如此。人类现实生活中普遍存在着德性现象，当其中的一些现象成为了对人的生存产生影响的德性问题时，这些问题就会引起思想家关注、思考和探索；在思考和探索的过程中，思想家又会发现一些与此相关而并未显现的现实问题以及更深层的理论问题。对所有这些问题以及相关的现象进行思考和探索，就形成了德性思想。

那么，从人类历史来看，思想家思考和探索过哪些德性问题呢？自古以来，思想家思考和探索的德性问题各种各样，不过归纳起来主要有以下六

类。人类已有的德性思想主要就是对这六大类问题思考和探索的结果。其中前五类主要属于伦理学研究的范围，而后一类主要属于政治哲学研究的范围。经济学、社会学、心理学、教育学等学科也会涉及其中一些问题。所有这些学科研究的结果都属于德性思想的范畴。

第一类是德性本身的问题。德性本身是人的内在品质，是看不见摸不着的，或者说是人不能感觉经验的。但是，品质可以通过人的活动，特别是行为体现出来。当人的行为持续地表现出不道德的性质时，即持续地发生行为不道德的问题时，思想家开始思考导致行为问题的根源，于是人的品质就成为思想家思考的对象。人们特别是思想家就会思考这样的问题：究竟什么是德性？如果德性是品质的一种特性或状态，那么品质是什么？它与品质是什么关系？它与品质的其他特性或状态特别是恶性的区别在哪里？德性对于人的行为、人格，乃至人的生活具有怎样的重要性？关于这些问题的思考就形成了关于德性概念、特征、重要性以及关于品质、恶性、品质与德性和恶性的关系等方面的思想。

第二类是德性作为人类心理特征的品质特征，与人的其他心理特征的关系问题。思想家的研究发现，德性是品质的特征，或者说是一种品质，而品质被看作是人的心理特征。同时，研究也发现，人的心理特征除了品质之外，还有观念、知识和能力等。这样就出现了人的品质及其德性本身与心理特征以及其他心理特征的关系问题。不研究这些问题，就无法解释清楚德性这种心理特征。于是心理特征的特性与功能、品质之外的其他心理特征的特性和功能，德性与心理特征的关系、与其他心理特征的关系问题就逐渐成为了思想家们关注的对象，关于这些问题的思想也成为了德性思想的构成部分。当然，从人类思想史的角度看，对于人的心理特征包括哪些构成部分或者说人有哪些心理特征，思想家的看法并不一致，而且到目前为止，这些方面的思想也不系统。但是，思想家们确实关注过这些问题。早在古希腊，苏格拉底就讨论过德性与知识的关系，今天人们也普遍讨论智育与德育的关系。从学理上看，今天我们审视和反思西方德性思想和人类德性思想时也需要重视这些问题。

第三类是品质作为心理定势与人的活动的关系问题。每一个人在清醒的情况下通常在进行有意识的活动。人的意识活动各种各样，但归纳起来，无非四大类，即认识活动、情感活动、意志活动和行为活动。影响人的活动的因素有很多，其中人的心理特征发挥着主要的作用。心理特征具有心理定势