



鸭题库

YaTiKu.com

全国社会工作者职业水平考试辅导用书

社会工作者考试教材精编

(中级)

社会工作综合能力 社会工作实务 社会工作法规与政策

社会工作者职业水平考试辅导用书编写组 编

- ☛ 浓缩精华-全考纲提要 全考点覆盖
- ☛ 简要精练-过滤啰嗦描述 简练表达考点
- ☛ 清晰直观-知识体系清晰 表格直观检索
- ☛ 便捷阅读-手机、电脑及图书多平台互动学习



中山大學出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

• 全国社会工作者职业水平考试辅导用书 •

9.6-164
26

27

社会工作者考试教材精编

shehuigongzuozhe kaoshi jiaocai jingbian

(中级)

(zhongji)

社会工作者职业水平考试辅导用书编写组 编



中山大學出版社
SUN YAT-SEN UNIVERSITY PRESS

• 广州 •

版权所有 翻印必究

图书在版编目（CIP）数据

社会工作者考试教材精编·中级 / 社会工作者考试辅导用书编写组编. —广州：
中山大学出版社，2016. 1

ISBN 978-7-306-05219-3

I . ①社… II . ①社… III . ①社会工作—中国—水平考试—自学参考资料
IV . ① D632

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 043091 号

出版人：徐 劲

责任编辑：易建鹏

封面设计：张 敏

责任校对：向晴云

责任技编：黄少伟

出版发行：中山大学出版社

电 话：编辑部 020-84111996, 84113349, 84111997, 84110779

发行部 020-84111998, 84111981, 84111160

地 址：广州市新港西路 135 号

邮 编：510275 传 真：020-84036565

网 址：<http://www.zsup.com.cn> E-mail：zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者：虎彩印艺股份有限公司

规 格：787 mm × 1092 mm 1/16 19 印张 487 千字

版次印次：2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价：58.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读，请与出版社发行部联系调换

前　　言

随着我国经济和社会的高速发展，许多社会问题也随之增加。社会工作者，作为职业助人者，遵循助人自助的价值理念，运用个案、小组、社区、行政等专业方法，以帮助机构和他人发挥自身潜能，协调社会关系，解决和预防社会问题，促进社会公正。

为适应社会工作者的考试，社会工作者考试辅导用书编写组严格依照考试大纲编写了《社会工作者考试教材精编·中级》一书，它是一本适合于中级社会工作者职业资格考试的辅导用书。本书主要从考纲要求、考点透析、要点讲解等方面入手对社会工作综合能力、社会工作实务和社会工作法规与政策这三部分内容进行选编。其中，“社会工作综合能力”由十章内容组成，主要讲述了社会工作师各个方面必备的工作能力；“社会工作实务”由十五章内容组成，主要讲述了社会工作师的具体工作实务；“社会工作法规与政策”由十四章组成。

本书对各章节的知识与逻辑结构进行了梳理，不仅为考生提供了学习社会工作的基本知识，而且起到了普及社会工作专业知识、提升社会工作实务水平的作用。

由于编者水平有限，书中难免存在错漏，恳请广大读者在使用过程中提出宝贵的意见。

本书编者：莫嘉彬

目 录

第一编 社会工作综合能力

| | |
|----------------------------------|----|
| 第一章 社会工作概述 | 3 |
| 第一节 社会工作的含义、目标与功能 | 3 |
| 第二节 社会工作的发展 | 4 |
| 第三节 社会工作的构成要素 | 6 |
| 第四节 社会工作者的主要角色 | 6 |
| 第五节 社会工作的领域 | 8 |
| 第二章 社会工作价值观与专业伦理 | 9 |
| 第一节 文化传统与社会福利思想对社会工作价值观的影响 | 9 |
| 第二节 社会工作价值观 | 10 |
| 第三节 社会工作专业伦理 | 11 |
| 第四节 社会工作专业伦理守则 | 13 |
| 第三章 人类行为与社会环境 | 15 |
| 第一节 人类行为 | 15 |
| 第二节 社会环境 | 17 |
| 第三节 人类行为与社会环境的理论基础 | 17 |
| 第四节 人生发展阶段及其主要特征 | 19 |
| 第四章 社会工作理论 | 23 |
| 第一节 社会工作理论的含义与类型 | 23 |
| 第二节 精神分析取向的社会工作理论 | 24 |
| 第三节 认知行为理论 | 25 |
| 第四节 系统理论和生态系统理论 | 26 |
| 第五节 人本主义和存在主义理论 | 27 |
| 第六节 增强权能理论 | 28 |
| 第七节 社会支持理论 | 28 |
| 第八节 优势视角理论 | 29 |
| 第五章 个案工作方法 | 31 |
| 第一节 个案工作的基本概念 | 31 |

| | | |
|------------|---------------------------|----|
| 第二节 | 个案工作的主要模式 | 32 |
| 第三节 | 个案工作各阶段的工作要求 | 37 |
| 第四节 | 个案工作的常用技巧 | 41 |
| 第五节 | 个案管理 | 42 |
| 第六章 | 小组工作方法 | 43 |
| 第一节 | 小组工作的概念、类型与特点 | 43 |
| 第二节 | 小组工作的模式 | 44 |
| 第三节 | 小组工作的过程 | 45 |
| 第四节 | 小组工作技巧 | 47 |
| 第七章 | 社区工作方法 | 50 |
| 第一节 | 社区工作的特点与目标 | 50 |
| 第二节 | 社区工作的主要模式 | 51 |
| 第三节 | 社区工作各阶段的工作重点 | 54 |
| 第四节 | 社区工作的技巧 | 57 |
| 第八章 | 社会工作行政 | 58 |
| 第一节 | 社会服务计划 | 58 |
| 第二节 | 社会服务机构的类型与运作 | 59 |
| 第三节 | 社会服务机构的领导 | 60 |
| 第四节 | 社会服务机构的人力资源管理和志愿者管理 | 61 |
| 第五节 | 社会服务机构的财务与筹资管理 | 61 |
| 第六节 | 社会服务机构的公信力和公共关系管理 | 62 |
| 第七节 | 我国的社会福利行政体系 | 63 |
| 第九章 | 社会工作督导 | 65 |
| 第一节 | 社会工作督导的含义和对象 | 65 |
| 第二节 | 社会工作督导的功能与内容 | 66 |
| 第三节 | 社会工作督导的原则与方法 | 67 |
| 第十章 | 社会工作研究 | 69 |
| 第一节 | 社会工作研究的含义与功能 | 69 |
| 第二节 | 社会工作研究方法论与研究范式 | 70 |
| 第三节 | 社会工作研究的一般过程 | 71 |
| 第四节 | 社会工作研究的具体方法 | 72 |
| 第五节 | 社会工作的项目评估 | 75 |

第二编 社会工作实务

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 第一章 社会工作实务的通用过程模式 | 79 |
| 第一节 通用过程模式的理论依据 | 79 |
| 第二节 社会工作实务通用过程模式的特点 | 80 |
| 第三节 通用过程模式的四个基本系统对社会工作实务的作用 | 81 |
| 第二章 社会工作实务的通用过程 | 82 |
| 第一节 接案 | 82 |
| 第二节 预估 | 86 |
| 第三节 计划 | 87 |
| 第四节 介入 | 88 |
| 第五节 评估 | 89 |
| 第六节 结案 | 90 |
| 第三章 儿童社会工作 | 91 |
| 第一节 儿童社会工作概述 | 91 |
| 第二节 儿童社会工作的主要内容 | 94 |
| 第三节 儿童社会工作的主要方法 | 97 |
| 第四章 青少年社会工作 | 100 |
| 第一节 青少年社会工作概述 | 100 |
| 第二节 青少年社会工作的主要内容 | 101 |
| 第三节 青少年社会工作的主要方法 | 103 |
| 第五章 老年社会工作 | 105 |
| 第一节 老年社会工作概述 | 105 |
| 第二节 老年社会工作的主要内容 | 107 |
| 第三节 老年社会工作的主要方法 | 109 |
| 第六章 妇女社会工作 | 110 |
| 第一节 妇女社会工作概述 | 110 |
| 第二节 妇女社会工作的主要内容 | 111 |
| 第三节 妇女社会工作的主要方法 | 113 |

| | |
|---------------------|-----|
| 第七章 残疾人社会工作 | 115 |
| 第一节 残疾人社会工作概述 | 115 |
| 第二节 残疾人社会工作的主要内容 | 115 |
| 第三节 残疾人社会工作的主要方法 | 117 |
| 第八章 矫正社会工作 | 119 |
| 第一节 矫正社会工作概述 | 119 |
| 第二节 矫正社会工作的主要内容 | 120 |
| 第三节 矫正社会工作的主要方法 | 122 |
| 第九章 优抚安置社会工作 | 124 |
| 第一节 优抚安置社会工作概述 | 124 |
| 第二节 优抚安置社会工作的主要内容 | 125 |
| 第三节 优抚安置社会工作的主要方法 | 127 |
| 第十章 社会救助社会工作 | 130 |
| 第一节 社会救助社会工作概述 | 130 |
| 第二节 社会救助社会工作的主要内容 | 132 |
| 第三节 社会救助社会工作的主要方法 | 134 |
| 第十一章 家庭社会工作 | 136 |
| 第一节 家庭社会工作概述 | 136 |
| 第二节 家庭社会工作的主要内容 | 137 |
| 第三节 家庭社会工作的主要方法 | 139 |
| 第十二章 学校社会工作 | 140 |
| 第一节 学校社会工作概述 | 140 |
| 第二节 学校社会工作的主要内容 | 141 |
| 第三节 学校社会工作的基本方法 | 143 |
| 第十三章 社区社会工作 | 146 |
| 第一节 社区社会工作概述 | 146 |
| 第二节 社区社会工作的主要内容 | 147 |
| 第三节 社区社会工作的主要方法 | 149 |

| | |
|--------------------|-----|
| 第十四章 医务社会工作 | 151 |
| 第一节 医务社会工作概述 | 151 |
| 第二节 医务社会工作的主要内容 | 152 |
| 第三节 医务社会工作的主要方法 | 158 |
| 第十五章 企业社会工作 | 164 |
| 第一节 企业社会工作概述 | 164 |
| 第二节 企业社会工作的主要内容 | 165 |
| 第三节 企业社会工作的主要方法 | 167 |

第三编 社会工作法规与政策

| | |
|------------------------------|-----|
| 第一章 社会工作法规与政策概述 | 171 |
| 第一节 社会工作法规与政策体系 | 171 |
| 第二节 社会工作法规与政策的主要内容 | 173 |
| 第三节 社会工作法规与政策和社会工作实践的关系 | 174 |
| 第二章 社会工作专业人才队伍建设法规与政策 | 175 |
| 第一节 加强社会工作专业人才队伍建设的法规与政策 | 175 |
| 第二节 社会工作专业人才队伍建设中长期计划 | 176 |
| 第三节 政府购买社会工作服务的法规和政策 | 177 |
| 第四节 推进民办社会工作服务机构发展的法规与政策 | 178 |
| 第三章 我国社会救助法规与政策 | 179 |
| 第一节 社会救助法规与政策的一般规定 | 179 |
| 第二节 最低生活保障及特困救助法规与政策 | 180 |
| 第三节 受灾人员救助与医疗救助法规与政策 | 184 |
| 第四节 教育救助与住房救助法规与政策 | 187 |
| 第五节 就业救助、临时救助与法律援助法规与政策 | 189 |
| 第四章 我国特定人群权益保护法规与政策 | 194 |
| 第一节 老年人权益保护的法规与政策 | 194 |
| 第二节 妇女权益保护的法规与政策 | 195 |
| 第三节 未成年人权益保护的法规与政策 | 197 |
| 第四节 残疾人权益保护的法规与政策 | 200 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| 第五章 我国婚姻家庭法规与政策 | 201 |
| 第一节 婚姻家庭关系法规与政策 | 201 |
| 第二节 收养关系法规与政策 | 206 |
| 第三节 财产继承法规与政策 | 209 |
| 第六章 我国人民调解、信访工作与突发事件应对法规与政策 | 214 |
| 第一节 人民调解法规与政策 | 214 |
| 第二节 信访工作法规与政策 | 216 |
| 第三节 突发事件应对法规与政策 | 219 |
| 第七章 社区矫正、禁毒和治安管理法规与政策 | 221 |
| 第一节 社区矫正法规与政策 | 221 |
| 第二节 禁毒法规与政策 | 224 |
| 第三节 治安管理处罚法规与政策 | 226 |
| 第八章 我国烈士褒扬与优抚安置法规与政策 | 228 |
| 第一节 烈士褒扬法规与政策 | 228 |
| 第二节 军人抚恤优待法规与政策 | 230 |
| 第三节 退伍士兵安置法规与政策 | 234 |
| 第四节 军队离退休干部安置法规与政策 | 236 |
| 第九章 我国城乡基层群众自治和社区建设法规与政策 | 238 |
| 第一节 城市社区居民自治法规与政策 | 238 |
| 第二节 农村村民自治法规与政策 | 239 |
| 第三节 社区建设法规与政策 | 242 |
| 第四节 社区服务法规与政策 | 243 |
| 第十章 我国公益慈善事业与志愿服务法规与政策 | 245 |
| 第一节 公益慈善事业的法规与政策 | 245 |
| 第二节 志愿服务的法规与管理 | 250 |
| 第十一章 我国社会组织发展的法规与政策 | 252 |
| 第一节 社会团体管理法规与政策 | 252 |
| 第二节 民办非企业单位管理法规与政策 | 255 |
| 第三节 基金会管理法规与政策 | 257 |

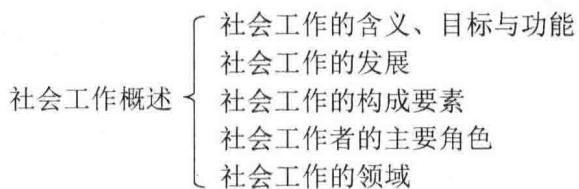
| | |
|------------------------------|-----|
| 第十二章 我国劳动就业和劳动关系法规与政策 | 260 |
| 第一节 促进就业的法规与政策 | 260 |
| 第二节 劳动合同的规定 | 262 |
| 第三节 工资、工作时间和休息休假的规定 | 266 |
| 第四节 劳动保护与职业培训的规定 | 267 |
| 第五节 劳动保障监察和劳动争议处理 | 269 |
| 第六节 构建和谐劳动关系法规和政策 | 273 |
| 第十三章 我国健康与计划生育法规与政策 | 275 |
| 第一节 公共卫生法规与政策 | 275 |
| 第二节 医疗服务体制法规与政策 | 277 |
| 第三节 城市社区卫生服务法规与政策 | 278 |
| 第四节 食品药品安全法规和政策 | 279 |
| 第五节 计划生育法规与政策 | 280 |
| 第十四章 我国社会保险法规与政策 | 282 |
| 第一节 养老保险法规与政策 | 282 |
| 第二节 医疗保险和生育保险法规与政策 | 283 |
| 第三节 失业保险法规与政策 | 286 |
| 第四节 工伤保险法规与政策 | 287 |
| 第五节 社会保险管理法规与政策 | 289 |
| 第六节 军人保险法规与政策 | 290 |
| 参考文献 | 291 |

第一编

社会工作综合能力

第一章 社会工作概述

本章知识体系



第一节 社会工作的含义、目标与功能

一、社会工作的含义（表 1-1-1）

表 1-1-1 社会工作的含义

| 要 点 | 内 容 | |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| 概 念 | 一种职业的、专业化的助人活动，也指一个学科 | |
| 定 义 | <p>①一定的福利制度框架 ②利他主义价值观 ③以科学知识为基础 ④科学的助人方法 ⑤职业化的助人活动</p> | |
| 我国对社会工作的三种理解 (基本理解) | 普通社会工作 | 本职工作外，不计报酬的教育性或公益性的活动 |
| | 行政性社会工作 | 在政府部门或群众团体中，专职工作（福利、救助、思想工作），行政性、非专业化 |
| | 专业社会工作 | 运用专业助人方法，专业理念为指导，服务于困难人群 |

二、社会工作的目标（表 1-1-2）

表 1-1-2 社会工作的目标

| 要 点 | 内 容 |
|--------|----------------|
| 服务对象层面 | ①解救危难 ②缓解困难 |

(续表 1-1-2)

| 要 点 | 内 容 |
|--------|----------------------|
| 服务对象层面 | ③激发潜能 ④促进发展 |
| 社会层面 | ①解决社会问题 ②促进社会公正 |
| 文化层面 | ①弘扬人道主义精神 ②促进社会团结 |

三、社会工作的功能(表 1-1-3)

表 1-1-3 社会工作的功能

| 要 点 | 内 容 |
|----------|---|
| 类 型 | 正功能 发挥的作用起到正面积极效果的 |
| | 负功能 发挥的作用起到消极负面效果 |
| | 显功能 发挥作用的效果是明显的，被人预期和认识到的 |
| | 潜功能 发挥作用的效果是潜在的，不被人马上认识到的 |
| 对服务对象的功能 | ①促进正常生活 ②恢复弱化功能 ③促进人的发展 ④促进人与社会环境的相互适应 |
| | ①维持社会秩序（通过服务解决问题） ②促进社会和谐（建设相互关怀的社会） ③建构社会资本 ④推动社会进步 |

第二节 社会工作的发展

社会工作的发展(表 1-1-4)

表 1-1-4 社会工作的发展

| 要 点 | 内 容 |
|-----------|--|
| 西方社会工作的产生 | 历史背景 ①宗教改革和资产阶级人道主义的张扬 ②资产阶级工业革命及其引发的社会问题 ③英国《伊丽莎白济贫法》颁布 |
| | 社会工作的产生 ①民间力量参与 ②以贫困者为主要对象 ③工作者职业化 ④服务受政策影响 |

(续表 1-1-4)

| 要 点 | 内 容 | |
|-----------|--|--|
| 西方社会工作的形成 | 专业教育和培训的发展 | ① 19世纪末英美慈善组织开始对志愿者和服务人员提供培训 ② 1893年英格兰济贫院和慈善组织会社开设“慈善训练学校” ③ 1898年纽约慈善组织会社训练受薪的“友善访问员” ④ 1904年纽约社会工作学院成立 ⑤ 1919年美国成立社会工作训练学院协会 ⑥ 1952年美国形成社会工作学院标准 |
| | 社会工作专业方法的发展 | ① 20世纪10年代——个案工作：玛丽·里士满《社会诊断》(1917)、《什么是社会个案工作》 ② 20世纪40年代——小组工作 ③ 20世纪60年代——社区工作 |
| | 专业组织的发展 | ① 19世纪末20世纪初，英美大量慈善组织会社出现 ② 1918年成立“美国义务社会工作者协会” ③ 1919年成立“美国学校社会工作者协会” ④ 1955年成立“美国全国社会工作人员协会”，协调专业活动，建立工作标准和伦理 |
| 社会工作的专业发展 | 专业的特征及社会化——格林伍德专业观 | ① 系统的理论体系 ② 社会广泛认可 ③ 专业权威 ④ 职业伦理守则 ⑤ 形成专业文化 |
| | 专业方法的发展 | ① 20世纪上半期：直接社会工作（个案工作、小组工作、社区工作） ② 20世纪70年代：间接社会工作（社会工作行政、社会工作研究） ③ 目前：整合社会工作方法 |
| | 目标模式的变化 | 治疗—预防，救助—发展，权利—服务 |
| | 工作对象的拓展 | 早期 生活困难的群体 |
| | | 后期 所有“有需要”的人：个人、小组、社区——所有与人类生活相关的方面 |
| | 服务模式的发展 | 心理—治疗模式到人本主义模式、赋权增能模式、女权主义模式、后现代模式 单一模式到多模式并存 |
| 我国社会工作的发展 | ① 我国历史上缺乏专业社会工作 ② 20世纪上半叶社会工作在我国的发展 ③ 1949年以后我国的社会工作 ④ 改革开放与我国社会工作的恢复发展 ⑤ 社会工作的职业化和专业化 | |

第三节 社会工作的构成要素

社会工作构成要素（表 1-1-5）

表 1-1-5 社会工作构成要素

| 要 点 | 内 容 | |
|--------------|---|-----------------------------|
| 对社会工作过程的基本理解 | 服务对象基于需要的求助行为→工作者根据对求助行为的理解采取行动→服务对象的反应→工作者对反应的反应→服务对象的进一步反应→服务结束 | |
| 社会工作的基本要素 | 服务对象 (案主) | 个人、家庭、群体、社区(有主动性、有潜能的) |
| | 社会工作者 | 助人行动的主体(个人、团体、机构) |
| | 专业价值观 | 利他主义，社会工作的灵魂 |
| | 助人活动 | 社会工作者向服务对象提供服务，以满足其需求，解决其问题 |
| | 专业方法 | 社会工作是理性行动，利用有效手段才能达到助人目的 |

第四节 社会工作者的主要角色

一、社会工作者的概念（表 1-1-6）

表 1-1-6 社会工作者的概念

| 要 点 | 内 容 |
|--------------|--|
| 社会工作者的含义 | 遵循社会工作的价值准则，运用社会工作专业方法，从事职业性社会服务的人员 |
| 一般特征 | ①认同并遵循社会工作的价值准则 ②从事社会福利服务的人员，而不是行政官僚 ③掌握一定的社会工作专业方法 ④在一定组织框架内开展职业性的助人活动 |
| 社会工作者与志愿者的区别 | ①活动方式不同 ②专业技术能力不同 ③处理问题的难易程度不同 ④社会约束不同 |