

中国特色社会主义概论

ZHONGGUO TESHU SHEHUIZHUYI GAILUN

范鹏 主编

目 录

第一章 当代中国发展进步的旗帜	(001)
一、中国特色社会主义的内涵与特征	(001)
二、中国特色社会主义的形成与发展	(008)
三、中国特色社会主义与中国共产党	(018)
四、中国特色社会主义与世界发展潮流	(027)
第二章 中国特色社会主义道路	(032)
一、中国特色社会主义道路的开辟	(032)
二、中国特色社会主义道路的核心内容	(039)
三、“五位一体”总布局的伟大事业	(046)
四、坚持走和平发展道路	(051)
五、中国特色社会主义道路的世界意义	(057)
第三章 中国特色社会主义理论体系	(063)
一、马克思主义中国化的历史性飞跃	(063)
二、中国特色社会主义理论体系的主要内容	(072)
三、中国特色社会主义理论的最新成果	(079)
第四章 中国特色社会主义制度	(091)
一、人民民主专政的国体	(092)
二、人民代表大会制度的政体	(094)
三、基本政治制度	(099)
四、基本经济制度	(103)
五、中国特色社会主义法律体系	(107)
六、推进国家治理体系和治理能力现代化	(112)
第五章 中国特色社会主义战略布局	(119)
一、中国特色社会主义战略布局的形成与重要意义	(119)

二、以“四个全面”战略布局统领各项事业	(129)
三、整体把握“四个全面”战略布局的逻辑关系	(134)
第六章 中国特色社会主义发展战略	(146)
一、发展是解决中国问题的关键	(146)
二、“三步走”发展战略与“两个”百年目标	(153)
三、“五大发展”理念与中国发展战略转型	(161)
第七章 中国特色社会主义领导核心	(170)
一、党是领导中国特色社会主义事业的核心力量	(170)
二、不断提高党的领导水平和执政水平	(178)
三、深入推进“五位一体”的党建伟大工程	(185)
四、始终站在引领中国发展进步的时代前列	(199)
第八章 为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗	(208)
一、中国梦是中国特色社会主义的美好愿景	(208)
二、中国梦的实现是一个伟大的历史进程	(212)
三、中国梦的世界意义	(229)
参考文献	(234)
后记	(235)

第一章 当代中国发展进步的旗帜

旗帜问题至关重要。旗帜代表形象,旗帜指引方向,旗帜凝聚力量。一个党、一个国家,举什么旗帜,是关系党和国家前途命运的重大原则问题。中国共产党一贯重视旗帜问题。毛泽东曾经说过,主义譬如一面旗帜,旗帜立起了,大家才有所指望,才有所趋赴。旗帜就是写进党章的党的指导思想和行动指南。我们党在民主革命时期,先后把马克思列宁主义和马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合的毛泽东思想作为旗帜。在这面旗帜下,取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国,并进而建立了社会主义社会。在社会主义时期,我们党经过长期艰辛探索,在党的十二大之后又把中国特色社会主义作为自己的旗帜。在这面旗帜下,中国发生了翻天覆地的变化,取得了举世瞩目的历史性伟大成就。中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜。习近平总书记指出:“指导思想是一个政党的精神旗帜。”“1995 年来,中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务,就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南,并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。”^①无论是处于顺境还是逆境,我们党从未动摇对马克思主义的信仰。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义,我们党就会失去灵魂、迷失方向。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上,我们必须坚定不移,任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。

一、中国特色社会主义的内涵与特征

中国特色社会主义,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明,促进人的全面发展,逐步实现全体人民共同富裕,建设富强民主文明和谐的

^① 习近平:在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话,人民日报,2016-07-02。

社会主义现代化国家。

中国特色社会主义是以道路、理论、制度三种形态存在的:其道路形态就是中国特色社会主义道路;其理论形态就是中国特色社会主义理论体系;其制度形态就是中国特色社会主义制度。中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度,共同构成了中国特色社会主义的科学内涵。

在我们党的文献中,第一次对“中国特色社会主义道路”的内涵做出科学概括的是党的十七大报告。其具体内容是:“中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”2011年,胡锦涛在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话(以下简称“‘七·一’讲话”)中,重申了党的十七大报告的这一科学概括。在此基础上,党的十八大报告对“中国特色社会主义道路”又做出了新的概括,使其内涵有了新拓展。这主要体现在三个方面:一是在“建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会”之后,增加了建设“社会主义生态文明”的内容,这就与中国特色社会主义“五位一体”的战略布局相统一;二是增加了“促进人的全面发展”的内容,这既体现了实现人的解放和人的自由全面发展这一马克思主义关于人类社会进步的最高价值追求,又体现了全面建设小康社会要关注人的价值、权益、自由和关注人的生活质量、发展潜能、幸福指数等现实要求;三是增加了“逐步实现全体人民共同富裕”的内容,这既是社会主义的本质要求,也是全面建成小康社会新要求的体现。此外,由于已经明确提出“中国特色社会主义制度”的概念,科学阐明了“中国特色社会主义制度”的内涵,并将其与“中国特色社会主义道路”、“中国特色社会主义理论体系”并列,作为中国特色社会主义内涵的三个重要方面之一,党的十八大报告就在原来对“中国特色社会主义道路”内涵的概括中删去了“巩固和完善社会主义制度”的内容。这也反映了中国特色社会主义道路内涵的新变化。

在我们党的文献中,第一次明确提出“中国特色社会主义理论体系”科学概念并对其内涵做出科学概括的也是党的十七大报告。其具体内容是:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”胡锦涛在“七·一”讲话中也重申了党的十七大报告的这一科学概括。在此基础上,党的十八大报告进一步又对“中国特色社会主义理论体系”做出了新的概括,明确指出:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓

小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观在内的科学理论体系,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。”这一新概括,同样使其内涵有了新拓展。这体现在两个方面:一方面,是将原来的“科学发展观等重大战略思想”直接表述为“科学发展观”,这是基于党的十八大对科学发展观的新阐述和新定位做出的。从“科学发展观等重大战略思想”到“科学发展观”这一变化表明,科学发展观的内涵和地位发生了变化。从其内涵上讲,它已由作为党的十六大以来以胡锦涛为总书记的党中央提出的一系列重大战略思想(包括坚持以人为本,全面协调可持续发展战略、科教兴国战略、人才强国战略、开发开放战略、可持续发展战略、西部大开发战略、振兴东北老工业基地战略、中部崛起战略、建设创新型国家战略、建设社会主义新农村战略、构建社会主义和谐社会战略、建设社会主义核心价值体系战略、和平发展战略以及党的执政能力建设和先进性建设战略等等)中“打头”的一个变为“带总”的一个。又由于“科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题做出了新的科学回答,把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平,开辟了当代中国马克思主义发展新境界”。所以党的十八大报告进一步确认:“科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果,是中国共产党集体智慧的结晶,是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想一道,是党必须长期坚持的指导思想。”这就确立了科学发展观作为指导思想的历史地位。由此可见这一新概括的意义之重大。另一方面,是增加了中国特色社会主义理论体系“是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展”的内容,这就深刻揭示了中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系,并明确了中国特色社会主义理论体系的历史地位。其意义同样重大。

较之于“中国特色社会主义道路”和“中国特色社会主义理论体系”,“中国特色社会主义制度”这一科学概念的提出及对其内涵的科学概括则要迟一些。在我们党的重要文献中,第一次明确提出“中国特色社会主义制度”科学概念并对其内涵做出科学概括的是胡锦涛的“七·一”讲话。讲话在明确提出“中国特色社会主义制度”的概念后指出:“我们推进社会主义制度自我完善和发展,在经济、政治、文化、社会等各个领域形成一整套相互衔接、相互联系的制度体系。”同时还阐明了这一制度体系的基本内容,即“人民代表大会制度这一根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等构成的基本政治制度中国特色社会主义法律体系,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的

基本经济制度,以及建立在根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度”。在此基础上,党的十八大报告对“中国特色社会主义制度”做出了新的概括和表述,不仅使其句式与对“中国特色社会主义道路”和“中国特色社会主义理论体系”的概括和表述统一了起来,而且文字更精炼,内涵有了新拓展。这主要体现在:将“建立在根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度”,改为“建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度”。很明显,原来的“根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度基础上的”是实指,没有包括“中国特色社会主义法律体系”;而现在的“这些制度基础上的”,则将“中国特色社会主义法律体系”包含在内了,从而更能体现我们党坚持依法治国、建设社会主义法治国家的根本要求。

在此基础上,党的十八大报告对中国特色社会主义道路、理论体系和制度的功能进一步做出了简洁、凝练的新概括,明确指出:“中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是根本保障。”实现途径、行动指南和根本保障,就是对中国特色社会主义道路、理论体系和制度功能简洁、凝练的新概括。科学揭示和概括出中国特色社会主义道路、理论体系和制度的功能,对于进一步深刻认识中国特色社会主义、坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信,以及更好地坚持和发展中国特色社会主义,都具有重要意义。党的十八大报告在分别概括了三者的功能后明确指出:“三者统一于中国特色社会主义伟大实践,这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。”这就深刻揭示了中国特色社会主义道路、理论体系和制度三者的辩证统一的关系。

为什么说中国特色社会主义的道路、理论体系和制度三者统一于中国特色社会主义伟大实践呢?这主要是因为,无论是中国特色社会主义道路的开辟,还是中国特色社会主义理论体系的形成,还是中国特色社会主义制度创设,都是同中国特色社会主义实践密切地联系在一起的。中国特色社会主义首先表现为一种实践。如果没有中国特色社会主义实践,那么,中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度,统统都是空的。中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系和中国特色社会主义制度形成和发展于中国特色社会主义实践,指导和规范着中国特色社会主义实践,并在这一实践中接受和得到检验,因此,在中国特色社会主义道路、理论和制度三种存在形态中,以及在其形成和发展的各个阶段、各个方面,无不深刻体现着鲜明的实践特色。其中最重要的就是尊重

群众、尊重实践,在实践中探索,在实践中创造,在实践中检验,在实践中发展。

总之,中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度,是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就,必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。面对风云变幻的国际形势,面对艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,我们党要团结带领人民继续前进,夺取全面建成小康社会新胜利,并进而实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴,最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持和拓展中国特色社会主义道路,坚持和丰富中国特色社会主义理论体系,坚持和完善中国特色社会主义制度。“我们要坚信,中国特色社会主义道路是实现现代化的必由之路,是创造人民美好生活的必由之路。我们要坚信,中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论,是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。我们要坚信,中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障,是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度”。^①

在实践中,中国特色社会主义形成了顺应人类社会发展潮流、符合时代发展要求的新的发展格局。20世纪80年代以来,特别是伴随冷战结束和经济全球化的加速,中国发展面临的国际环境发生深刻变化;另一方面,国内经济社会发展和现代化进程进入新的历史阶段,中国共产党人深刻认识到这种变化及其引发的新的阶段性特征,逐步改变了中国社会主义的整体发展格局。一是适时启动和加快对外开放进程,改变了过去的封闭发展格局,经济社会发展乃至整个社会主义建设出现了对外开放、全面融入经济全球化进程的全新格局。二是改变了过去平均主义的分配格局,让一部分人和一部分地区先富起来和先发展起来,形成了差异化、差序化的发展格局,整个社会的发展建立在分工、协作、竞争、专业化和社会化的基础之上,社会主义的发展因此建立在竞争和效率的基础之上。三是改变了过去经济部门和社会部门、公共部门和私人部门不分的格局,适时推动社会部门与公共部门的建设。四是逐渐从外延式、粗放式发展向内涵式、集约式发展转变,经济发展开始更多地依赖于技术进步和劳动生产率的提高。以中国特色社会主义理论为依托,结合考察中国特色社会主义的实践历程,我们就能清晰地发现中国特色社会主义的基本特征。

第一,政党领导特征。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。党的十八大以来,习近平同志提出并反复强调一个重要论断:“中国共产党的领导是中国特

^①习近平:在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话,人民日报,2016-07-02。

色社会主义最本质的特征。”这句话,从中国特色社会主义本质特征的高度强调了党的领导极端重要性,使我们对党的领导和中国特色社会主义的认识达到一个前所未有的新高度。今天,我们纪念中国共产党成立95周年,总结历史经验,最重要的就是要深刻理解和认识这一论断,使党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。没有中国共产党,就没有中国特色社会主义,就不能坚持和发展中国特色社会主义。中国特色社会主义是在党的领导下开创和发展起来的,也只有在党的领导下才能继续推进。现在,我们已站在一个新的历史起点,开启了新的奋斗征程,在中国特色社会主义道路上实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,不知还要爬多少坡、过多少坎、经历多少风风雨雨、克服多少艰难险阻。完成光荣艰巨的历史使命,战胜前进道路上的风险挑战,从根本讲还是要靠党的领导、靠党把好方向盘。党的领导坚强有力,国家就繁荣稳定,人民就幸福安康。正如习近平同志强调的那样:办好中国的事情,关键在党;进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,实现党的十八大确定的各项目标任务,关键在党;夺取全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利,关键在党;实现中华民族伟大复兴,关键在党。总之,把中国特色社会主义这篇大文章继续写好、写精彩,关键在党。历史和现实都告诉我们,坚持党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、幸福所系,是中华民族的命运所系。有了中国共产党执政,是中国、中国人民、中华民族的一大幸事。在坚持党的领导这个重大原则问题上,我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定,绝不能有任何含糊和动摇。

第二,科学性特征。中国特色社会主义的实践历程是一个理论与实际相统一的过程,它既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际赋予其鲜明的中国特色,具有浓郁的科学性,这是中国特色社会主义最根本的实践特征。首先,坚持科学社会主义的基本原则。马克思主义本身是科学的。坚持马克思主义基本原则的关键在于坚持马克思无产阶级和全人类解放的基本价值取向和坚持马克思主义的世界观、方法论及由此而来的立场、观点、方法和科学精神。在中国特色社会主义实践中,我党始终坚持代表中国最广大人民群众的根本利益,中国特色社会主义的发展就是要做到“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”。发展中国特色社会主义,坚持了马克思主义基本价值取向,从根本上保证了中国特色社会主义的科学性。其次,立足现实建设中国特色的社会主义,这是中国特色社会主义实践科学性特征的重要标志。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。我们党的十三大阐述中国社会主义所处的发展阶段,就是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们

中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划。建立在这一科学的认识基础上,邓小平提出了社会主义初级阶段论和经济建设中心论,从而把中国特色社会主义置于一个现实的基础上,明确了奋斗的方向和任务,使我们对社会主义的认识得到了升华。再次,在发展步骤和发展规划方面,坚决纠正了战略目标超越历史阶段的急性病和战略措施不按经济规律办事的政治化的失误,坚持战略目标的现实可能性与战略措施的可行性的统一。邓小平根据我国社会主义初级阶段的国情,参照世界上其他国家和民族实现现代化的经验,精心设计了中国特色社会主义道路的战略目标以及实现战略目标的战略步骤。提出用100年左右的时间基本实现现代化、把我国建设成为中等发达国家的战略目标。为了保证战略目标的实现,邓小平提出了循序渐进的“三步走”的战略步骤。实践证明,这是完全正确的。

第三,开放性特征。新时期最鲜明的特点是改革开放。中国特色社会主义实践的科学性决定了它也必然是开放性的,开放性是中国特色社会主义的重要特征。首先,中国特色社会主义实践是融入世界发展中的,本身已成为世界的一部分,它既是世界社会主义运动的一部分,也是世界发展的一部分。其次,从内容上看,中国特色社会主义实践十分注重对各国经验、模式、手段的借鉴与吸收。我们要向资本主义发达国家学习先进的科学、技术、经营管理方法以及其他一切对我们有益的知识,闭关自守、故步自封是愚蠢的。

第四,渐进性特征。中国特色社会主义的实践是在探索和不断深化认识的过程中得以前进的,它是一个与时俱进的过程,渐进性正是中国特色社会主义实践历史性表征的概括。首先,中国特色社会主义实践是循序渐进的。中国特色社会主义实践,是一个逐渐加深对“三大规律”认识的过程,是一个在摸索中前进、巩固中提高的过程,具有内在的逻辑发展理路。社会主义是一个历史发展过程,我们现在处在社会主义的初级阶段,消灭剥削,消除两极分化的问题,什么时候突出地提出和解决这个问题,在什么基础上提出和解决这个问题要研究。这实际上就是他对中国特色社会主义实践的循序渐进性的深刻理解。再次,中国特色社会主义实践是循序渐进的。中国特色社会主义实践是一个不断发展、不断创新的过程,既有量的变化,也有质的飞跃,既有形式的改变,也有内容的更新。

第五,全面性特征。在社会主义建设事业如何进行总体布局这一重大战略问题上,中国共产党人进行了长期不懈的探索。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体明确提出四个现代化的思想,对我国社会主义建设的探索做出了重要贡献。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,在党的十二届六中全会第一次明确提

出:“我国社会主义现代化建设的总体布局是:以经济建设为中心,坚定不移地进行经济体制改革,坚定不移地进行政治体制改革,坚定不移地加强精神文明建设。”以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,在党的十五大报告中明确提出要实现物质文明、政治文明和精神文明全面发展。这就形成了物质文明、政治文明、精神文明“三位一体”的社会主义建设总体布局。以胡锦涛同志为总书记的党中央,提出构建社会主义和谐社会的战略任务,建设富强、民主、文明、和谐“四位一体”的总体布局,党的十七大还提出了全面建设小康社会奋斗目标的新要求,在提出推进四大建设的同时,提出了建设生态文明的目标,这已经蕴含着“五位一体”格局的形成。党的十八大报告,又把生态文明建设摆在中国特色社会主义事业总体布局的高度,明确提出“五位一体”的战略部署。从“三位一体”到“四位一体”再到“五位一体”的发展历程,是我们党对社会主义建设实践经验的科学总结,是对中国特色社会主义的进一步完善,是科学发展观在我们党执政实践中的不断深化与拓展,全面适应了新世纪新阶段我国改革开放和社会主义现代化建设进入关键时期的客观要求,充分体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望,深刻反映了中国共产党对社会主义建设规律的新认识。

综上所述,中国特色社会主义本质上是在马克思主义的指导下,走自己的路。这条道路的基本轨迹就是从照搬“苏联模式”到走出“中国特色”。可见,只有真正懂得中国特色社会主义的创新性,才能真正高举这面当代中国进步发展的旗帜。

二、中国特色社会主义的形成与发展

中国特色社会主义是中国共产党领导全国各族人民在长期的探索中逐步创立和形成的。中国共产党领导中国人民取得的伟大胜利,使具有 5000 多年文明历史的中华民族全面迈向现代化,让中华文明在现代化进程中焕发出新的蓬勃生机;使具有 500 年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路,让科学社会主义在 21 世纪焕发出新的蓬勃生机;使具有 60 多年历史的新中国建设取得举世瞩目的成就,中国这个世界上最大的发展中国家在短短 30 多年里摆脱贫困并跃升为世界第二大经济体,创造了人类社会发展史上惊天动地的发展奇迹,使中华民族焕发出新的蓬勃生机。纵览新中国成立以来 60 多年的历史,特别是改革开放 30 多年来的历程,我们清楚地看到对于中国特色社会主义道路、理论和制度的探索,始终贯穿着坚忍不拔地探索和建设中国特色社会主义这样一条主线。抓住了这条主线,我们就能更加准确地把握中国共产党 90 多年、中华人民共和国 60 多年历史发展的本质、关键和要害,不仅能深化对 60 多

年历史的认识,而且能进一步拓展和深化对中国特色社会主义道路、理论体系和制度的认识,更加科学地把握中国共产党领导全国各族人民走过的既光荣而又艰难的道路。

中国共产党90多年走过的历程大致可分三个阶段,完成和推进了三件大事。前28年,主要进行新民主主义革命,最终建立了中华人民共和国。随后在新民主主义社会的基础上,进行社会主义革命,建立起社会主义的基本制度,并开始大规模的社会主义建设。从1978年十一届三中全会开始,进入改革开放和社会主义现代化建设的新时期。仔细考察新中国成立以来60多年的历史,我们可以发现,不管是成功还是挫折,都有一条主线贯穿其中,这就是坚忍不拔地探索和建设中国特色社会主义。正是在这种探索中,中国共产党走过了艰难曲折的道路;正是在这种探索中,中国共产党确立起独立自主的原则;正是在这种探索中,中国共产党举起了中国特色社会主义的大旗;正是在这种探索中,中国共产党开辟了一条中国特色社会主义的道路,创立了中国特色社会主义理论体系,建立起中国特色社会主义制度。抓住了这条主线,就抓住了新中国60多年历史的本质、关键和要害;抓住了这条主线,就不仅能深化对60年历史的认识,而且能进一步拓展和深化对中国特色社会主义道路、理论体系和制度的认识。

毫无疑问,中国特色社会主义是改革开放历史新时期开启的,是党的十一届三中全会之后创立并形成、发展的,是30多年改革开放的成果,也是30多年来我们取得一切成绩和进步的根本原因。但这样界定和分期,并不否认以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人进行的最初探索。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命,进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度,成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在探索过程中,虽然经历了严重曲折,但党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。所以,中国特色社会主义的历史,在一定意义上包括毛泽东时代我们党所进行的探索。中国走上社会主义道路之时,在经济体制、政治体制、文化体制等方面,既考虑到了中国国情,但总体上在许多方面照搬了苏联模式。苏共20大之后,苏联模式的弊病暴露出来,中国共产党开始提出如何对待苏联经验的问题。毛泽东同志经过调查研究,在《论十大关系》等讲话中,开始考虑如何走适合中国国情的社会主义建设道路。这时,他当然没有也不可能提出“中国特色社会主义”的思想。但是,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人进行的初步探索,为当代中国特色社会主义的创立提供了重要前

提和基础,主要体现在以下几个方面:

第一,奠定了中国特色社会主义的制度基础。中华人民共和国创建的人民代表大会制度、共产党领导的多党合作与政治协商制度、以公有制和按劳分配为特征的经济制度、民族区域自治制度等等,都是富有中国特色的创造,都是从中国自己的国情出发所作出的符合实际的选择。

第二,积累了中国特色社会主义的建设成就,从1953年至1970年,经过艰苦努力,我国完成了三个国民经济五年计划,并建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。在内地和少数民族地区,兴建了一批新的工业基地。国防工业从无到有地逐步建设起来。教育、科学、文化、卫生、体育事业也有很大的发展。这些都显示了社会主义基本制度的优越性。

第三,提供了中国特色社会主义的思想成果。坚持把马克思列宁主义普遍原理同中国实践相结合。要求“以苏为鉴”,“向外国学习”。强调要找出适合我国情况的前进道路,不要机械搬用外国的经验。“我们的方针是,一切民族、一切国家的长处都要学……一切真正好的东西都要学。但是,必须有分析有批判地学,不能盲目地学,不能一切照抄,机械搬运。他们的短处、缺点,当然不要学”。要从中国是一个大农业国这种情况出发,坚持以农业为基础,正确处理重工业同农业、轻工业的关系,充分重视发展农业和轻工业,走出一条适合我国国情的中国工业化道路。毋庸置疑,从新中国成立到改革开放开始的近30年,无论是成绩还是挫折,都是对中国特色社会主义道路的寻找和探索。虽然这时还没有形成中国特色社会主义,但对创立中国特色社会主义奠定了物质基础、制度基础。

从十一届三中全会开始,党和国家实现伟大的历史转折,中国进入了改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验,借鉴世界社会主义历史经验,做出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,深刻揭示社会主义本质,确立社会主义初级阶段基本路线,明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,成功开创了中国特色社会主义。时代潮流、国情现实都要求进行改革开放。1978年党的十一届三中全会,实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。全会重新确立解放思想、实事求是的思想路线,做出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,并决定实行改革开放,从而开始了从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心、从僵化半僵化到全面改革、从封闭半封闭到对外开放的历史性转变。十一届三中全会成为改革开放新时

期的开端,也成为中国特色社会主义创立的标志。在胜利完成拨乱反正和启动改革开放进程的基础上,中国共产党第十二次全国代表大会于1982年9月在北京召开。在大会的开幕词中,邓小平同志明确宣告走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,并把它作为总结党和国家长期历史经验得出的基本结论。这一重大结论,不仅成为党的十二大的指导思想,而且成为整个新的历史时期改革开放和现代化建设的指导思想。十二大之后,经济体制改革全面展开。农村改革的成功经验,为以城市为重点的整个经济体制改革提供了有利条件。1984年10月党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》,突破了多年来把计划经济同商品经济对立起来的传统观点,确认我国的社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。这是党对马克思主义政治经济学的新发展。在《决定》精神指导下,各个领域的改革迅猛发展。在改革的同时,实行对外开放的基本国策。在改革中,遇到很多怎样认识社会主义的问题。在总结历史经验教训的基础上,邓小平同志把“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题鲜明地提到全党面前,领导全国各族人民在改革开放的实践中,拨乱反正、创新思维,不断深化对社会主义的认识。总结改革开放的实践经验,邓小平同志从不同角度指出:贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义;平均主义不是社会主义,两极分化也不是社会主义;僵化封闭不能发展社会主义,照搬外国也不能发展社会主义;没有民主不是社会主义,没有法制也不是社会主义;物质文明搞不好不是社会主义,精神文明搞不好也不是社会主义。这些重要论述,分别从不同方面说明了什么不是社会主义,也就意味着从正面肯定了社会主义应该是什么,从而在不同程度上回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,实际上也是对中国特色社会主义的揭示和规定。党的十三大系统地阐明了关于社会主义初级阶段的理论,明确制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线,第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”的概念,并概括了12个主要观点,从而形成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓。随后这一轮廓又继续清晰、完善。邓小平同志说:“改革开放以来,我们立的章程并不少,而且是全方位的。经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等各个方面都有明确的方针和政策,而且有准确的表述语言。”“如果说构想,这就是我们的构想。”“总的来说,这条道路叫做建设有中国特色的社会主义的道路。”1992年党的十四大概括了建设有中国特色社会主义理论的科学体系,正式确立了这一理论在全党的指导地位,并提出了用这一理论武装全党的任务。党的十五大正式使用邓小平理论的概念,明确将邓小平理论作为我们党的指导思想,并写进了党章。由此可见,中国特色社会主义是在拨乱反正和初步改革中直接孕育的,是在全面改革和对外开放中形成主题并逐步丰富拓展的,

更是在不断深化改革开放的实践过程中思考和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义的根本问题而形成一整套理论主张的。因此,改革开放进程贯穿的主线,无疑就是中国特色社会主义。

邓小平同志创立了中国特色社会主义,但没有结束对中国特色社会主义的探索。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线,在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义,依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验,确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架,确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度,开创全面改革开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,成功把中国特色社会主义推向21世纪。1989年6月,在党的十三届四中全会上,江泽民同志成为中央委员会总书记。随后,以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体和以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体实现了顺利交替。十三届四中全会以后的十三年,世界局势风云变幻,中国改革开放进程波澜壮阔。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,受命于危难之际,抓紧治理整顿,对内稳定社会局势,对外打破国际制裁;1992年,邓小平同志发表南方讲话,突破一系列思想障碍,十四大做出重大决策,开始了改革开放的新阶段;1997年,邓小平同志逝世,十五大强调高举旗帜,开拓创新。全党团结奋斗,战胜国际国内各种困难,创造众多辉煌业绩,书写出华彩激荡的乐章。党的十六大报告指出:这十三年是我国综合国力大幅度跃升、人民得到实惠最多的时期,是我国社会长期保持安定团结、政通人和的时期,是我国国际影响显著扩大、民族凝聚力极大增强的时期。我们党和我国人民做出的艰辛努力和取得的伟大成就举世瞩目,必将载入中华民族伟大复兴的光辉史册。在改革开放的基础上,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,不断推进理论创新和实践创新,提出“三个代表”重要思想,从理论和实践上进一步丰富和发展了中国特色社会主义。十六大郑重指出:“‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。”2006年8月,胡锦涛同志在中央学习《江泽民文选》报告会上突出强调:“三个代表”重要思想最鲜明的特点和最突出的贡献,在于用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了在长期执政的历史条件下建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了我们对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业和加强党的建设

的规律的认识。在2003年的讲话中,胡锦涛同志曾列举了“三个代表”重要思想对马克思主义理论10个方面的重大贡献,在2006年的报告中又具体列举了21个方面的主要思想。所以,从1989年到2002年的十三年,党和国家所做的基本工作,是把改革开放继续推向深入。这十三年改革开放所贯穿的主线,是对中国特色社会主义加以丰富和完善。这条主线体现在各个领域、各个方面。比如,邓小平同志着重解决了社会主义能不能搞市场经济的问题。而江泽民同志则在此基础上,进一步明确了改革的目标是建立社会主义市场经济体制,不仅完整地描画和规划了社会主义市场经济的基本框架,而且在实践中建成了这样一个崭新的体制。因此,这十三年,是中国特色社会主义伟大事业的继续和推进。

十六大以来的十年间,以胡锦涛同志为总书记的党中央在中国特色社会主义这篇大文章上写下了精彩的篇章。以胡锦涛同志为总书记的党中央,高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的旗帜,提出了科学发展观等一系列重大战略思想,在全面建设小康社会的实践中坚定不移地把改开放和现代化建设继续推向前进,使中国特色社会主义事业出现了新的局面。十六大以来,我们遇到了国际国内许多新的挑战 and 课题。在复杂多变的国际环境和艰巨繁重的改革发展任务面前,以胡锦涛同志为总书记的党中央,高屋建瓴,对关系全局的重大问题和任务进行了谋划、决策和部署,进一步把各项事业引导到实现科学发展、促进社会和谐上来。经过不懈努力,国家经济实力大幅提升,改革开放取得重大突破,人民生活显著改善,民主法制建设取得新进步,文化建设开创新局面,社会建设全面展开,国防建设取得历史性成就,港澳工作和对台工作进一步加强,全方位外交取得重大进展,党的建设新的伟大工程扎实推进。概而言之,中国特色社会主义开创了新的局面。十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央推进理论和实践创新,丰富和发展了中国特色社会主义,提出了科学发展观等重大战略思想。还在1999年3月9日,胡锦涛同志在“两会”期间参加福建代表团审议时,就提出要“树立科学的发展观”。2003年4月,在非典肆虐的危急时刻,胡锦涛同志亲临广东,看望人民群众,表达抗击“非典”的决心。在广东考察时,胡锦涛同志提出“全面的发展观”,要求做到集约发展、协调发展、全面发展、系统发展、可持续发展,还使用了“正确的发展观”的概念。9月在江西考察时,开始使用“科学发展观”的概念,要求各地党委“牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观”。在当年10月的十六届三中全会上,胡锦涛同志对“科学发展观”专门作了重要论述。会议明确强调:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。”这意味着科学发展观的战略思想正式展示在全党全国人民面前。2004年2月,在省部级主要领导干部“树立和

落实科学发展观”专题研讨班上,科学发展观的内涵和要求得到全面系统的阐述。2004年3月,在“两会”期间的人口、资源和环境座谈会上,胡锦涛同志发表重要讲话,准确地界定了全面、协调、可持续、以人为本等要求的含义,更加集中地概括了科学发展观的内涵,从而标志着科学发展观的正式形成。2005年十六届五中全会关于“十一五”规划的《建议》明确指出:“科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现。”同时在分析形势、总结经验、突出重点、明确任务的基础上,提出了必须坚持的六条原则要求。2007年10月,党的十七大对这些理论创新的成果作了重要的梳理和整合,将这些成果集中整合为科学发展观,进一步阐述了科学发展观的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和根本要求,同时对科学发展观作了最权威的评价,明确指出:“科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”科学发展观,是新时期新阶段中国特色社会主义发展的最新理论成果,当然也是中国特色社会主义发展到一定阶段的产物。中国特色社会主义的发展是一个漫长的过程,必然会有不同的阶段,每个阶段的环境、条件不同,所要解决的主要问题不同,发展的战略、布局和重点也会有所不同。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等,都与这种发展的阶段性相联系。它们的主题是一脉相承的,因而都属于中国特色社会主义理论体系,但它们又都与一定的阶段性相联系,所以,又会表现出一定的特点来。科学发展观,是我们在经历了一个快速发展时期之后,在新的历史起点上迎接新的挑战的战略对策,是把中国特色社会主义继续推向前进的科学指南。在当代中国,坚持社会主义,就必须坚持中国特色社会主义;坚持中国特色社会主义,就必须坚持贯彻和落实科学发展观。

十八大以后,以习近平同志为总书记的党中央领导集体毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义。习近平总书记指出:“党的十八大精神,说一千道一万,归结为一点,就是坚持和发展中国特色社会主义。”^①“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义,科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。一个国家实行什么样的主义,关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题。历史和现实都告诉我们,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中

^①李习近平在新进中央委员会委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上的讲话,习近平治国理政,北京:人民出版社,第22页。