



幼儿园亲子启蒙行动家庭教育丛书

孙立明 主编

亲子共成长



趣味数学 5~6 岁 · 上册

● 构建共同成长的亲子关系

● 解决父母关注的普遍问题



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



幼儿园亲子启蒙行动家庭教育丛书

孙立明主编

·亲子共成长

Qinzi Gong Chengzhang

趣味数学 5~6 岁

上册

姓名

性别

幼儿园

班级



图书在版编目(CIP)数据

亲子共成长. 趣味数学. 5~6岁. 上册 / 孙立明主编.
— 南京: 南京师范大学出版社, 2013.10
(幼儿园亲子启蒙行动家庭教育丛书)
ISBN 978-7-5651-1594-3

I. ①亲… II. ①孙… III. ①数学课 — 学前教育
— 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第251160号

书 名	亲子共成长. 趣味数学. 5~6岁. 上册
丛 书	幼儿园亲子启蒙行动家庭教育丛书
主 编	孙立明
责任编辑	万 斌
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路122号(邮编:210097)
电 话	(025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnup.com
电子信箱	nspzbb@163.com
印 刷	南京精艺印刷有限公司
开 本	787毫米×1092毫米 1/16
印 张	3
字 数	21千
版 次	2013年10月第1版 2013年10月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-1594-3
定 价	12.00元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

序

Preface

当今社会正处于一个快速变化的时代。人们的工作场所和日常生活对理解与应用数学的需求变得前所未有的急迫，并且这种需求还在不断上升。数学已成为未来人们必须具备的一种基本文化素质，也是人们必须要掌握的重要技能。可以说，对数学的精通，给人们打开了一扇通向未来美好世界的大门。

近年来，儿童发展的研究表明，儿童早期是奠定他们数学能力发展基础的重要时期。儿童在最初几年的生活中，通过各种方式已经获得大量的非正式的数学知识和经验，这种非正式数学知识是儿童数学能力发展的宝贵财富。因此，《3—6岁儿童学习与发展指南》明确提出，数学是幼儿需要学习的内容之一，并指出了幼儿学习的数学知识有哪些，以及如何让幼儿获得这些数学知识与经验。教育实践表明，儿童在生活和各种活动中获得的数学知识、技能，大多是不完善的、不准确的和零碎的，并常常是与具体情景相联系的感性认识。因此，成人有意识地引导和帮助幼儿学习是十分重要的，这会在很大程度上影响他们获得的知识质量和发展价值。幼儿与成人共同进行的，即有成人参与的活动，不管是有计划、有组织的，还是偶发的数学活动，成人的参加都是促进幼儿能力发展的一个重要因素。

在对幼儿进行数学教育时，我们必须具有这样的观念，即所进行的教育应是幼儿的数学教育，也是为幼儿发展的数学教育，幼儿的数学教育不应该超前，也不应提前，它必须符合幼儿的发展特点和学习特点。幼儿的数学教育应引导他们在生活中学习，在游戏中学习。幼儿生活的环境中充满了大量的数学信息，如家中的电话、门牌号码；阅读时他们要按图书的页码一页一页往下看；在和家长一起外出时，他们要学习认识街道、公共场所的有关路

标，才能找到要去的地方等。日常生活中的很多情景也是幼儿获得数学知识和经验的好机会，如他们要学习整理自己的玩具、图书，帮助妈妈整理服装等，这些活动可以让他们学习按特征将物品分类，并学习按类整齐摆放物品；在搭积木的游戏中，他们认识了各种积木的形状，也会对图形之间的关系有所了解，如搭建房屋时缺少长方形（实为长方体）积木时，他们会用两块正方形（实为正方体）积木去替代。

在本套丛书中，数学内容是通过画面呈现的，幼儿需要通过成人的讲解，明白要求后，再采用连线、画画等方式来完成。这种方式是幼儿学习数学的一种形式。对于幼儿来说，他们需要在“做”中学数学，在“玩”中学数学，即幼儿需要有操作、摆弄材料的机会，让他们可以通过尝试和探索来寻找解决问题的策略和办法。在这一过程中，他们学习了数学知识，获得了数学经验，也获得了成功的快乐和自信。因此，家长可根据丛书画面上的某些内容和教师提示，寻找一些可以替代的材料，将其转化为幼儿可以操作、可以玩的活动，这样做会更符合幼儿的学习特点，也更能满足他们的发展需要。

本套丛书的编写是构建共同成长的亲子关系所做的一项有意义的工作。希望教师和家长在学习贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神的过程中，家园合作，共同为幼儿健康成长创建更好的环境！

南京师范大学教育科学学院 张慧和

2013年8月

目 录

Contents

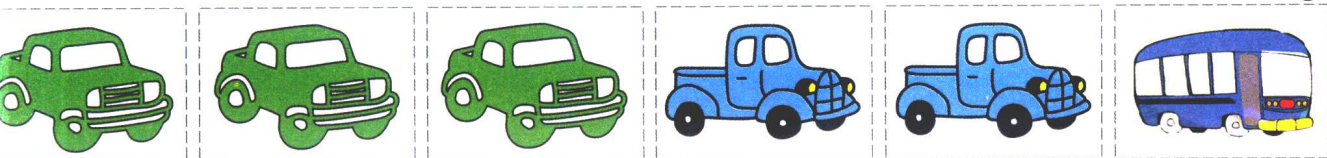
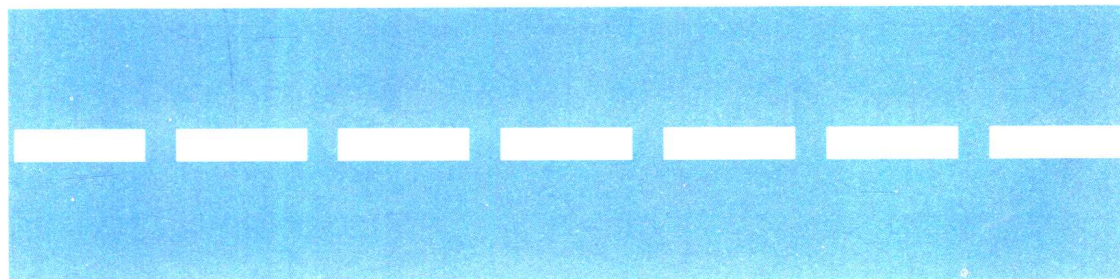
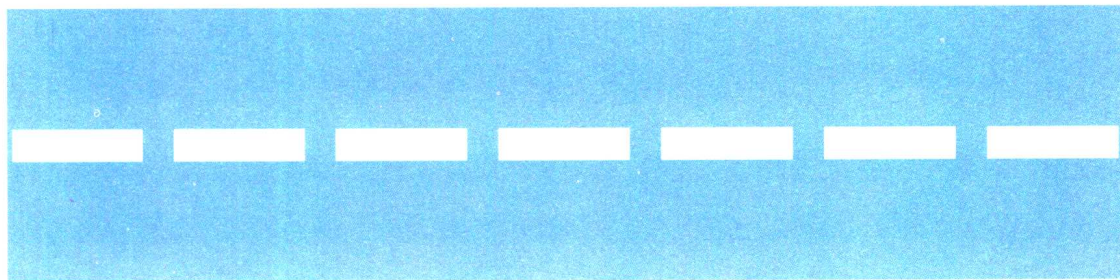
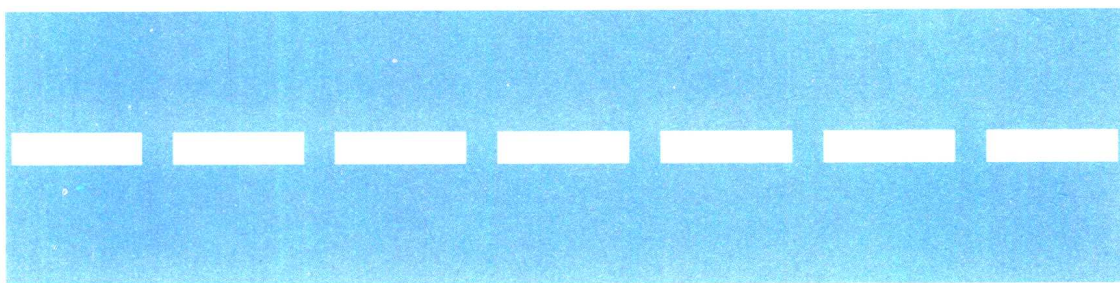
序	(01)
1 汽车停哪里	(01)
2 动物运动会	(02)
3 贴门牌号	(03)
4 单双数	(04)
5 串珠排排队	(05)
6 数高楼	(06)
7 涂一涂,圈一圈	(07)
8 花儿有几朵	(08)
9 晒袜子	(09)
10 风车转转转	(10)
11 画一画,贴一贴	(11)
12 分一分 (5 的分合式) ...	(12)
13 漂亮的毛巾	(13)
14 游泳圈	(14)
15 “ 5 ” 的分合 (一)	(15)
16 “ 5 ” 的分合 (二)	(16)
17 松鼠有几只	(17)
18 数数有多少	(18)
19 分一分,涂一涂	(19)
20 海底世界	(20)
21 遇见了谁	(21)
22 图形的聚会	(22)
23 各种各样的糖果	(23)
24 你喜欢的水果是什么	(24)

25	串冰糖葫芦	(25)
26	丰收的苹果树	(26)
27	数一数,加一加	(27)
28	运箱子	(28)
29	树上有几只小鸟	(29)
30	数一数,算一算	(30)
31	你想吃几颗糖	(31)
32	划一划	(32)
33	美丽的花瓣	(33)
34	看图列式	(34)
35	找规律	(35)
36	灯笼展	(36)
37	它们有多长	(37)
38	量身高	(38)
39	长方体	(39)
40	长方体和正方体	(40)
41	圣诞爷爷在哪里	(41)
42	生日快乐	(42)



1 汽车停哪里

下面有3条停车道，从上往下数第1道可以停2辆货车，第2道可以停3辆吉普车，第3道可以停1辆公共汽车。请你按要求，将虚线下面的车剪下来停在相应的位置。





2 动物运动会

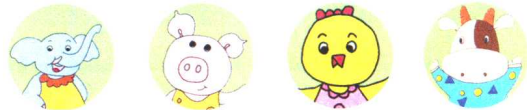
森林里要开运动会了！小动物们排着长长的队伍去报名。请你按下面的要求圈一圈。



站在第3个的是：



站在第7个的是：



站在第5个的是：



站在第8个的是：

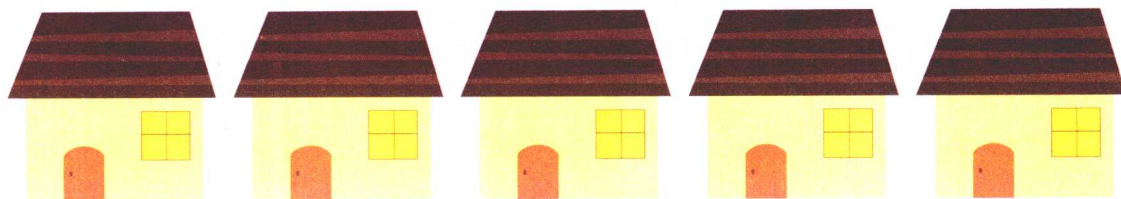
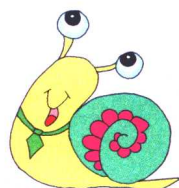
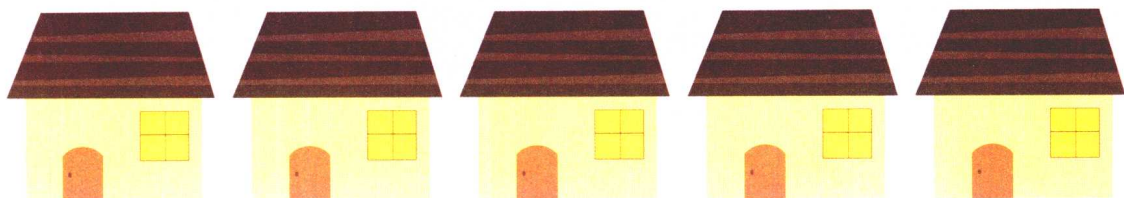


请家长和孩子玩“取书放书”的游戏，如请孩子去取第几排第几本书、将书放回第几排第几本书的旁边等。



3 贴门牌号

森林中有10座漂亮的小木屋，请你帮它们贴上门牌号。第一排小木屋的门牌号是从1开始的10以内的单数，从小到大排列；第二排小木屋的门牌号是从1开始的10以内的双数，从大到小排列。请将虚线下的门牌号贴在相应的小木屋上。



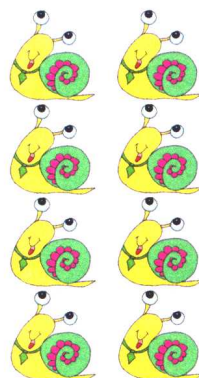
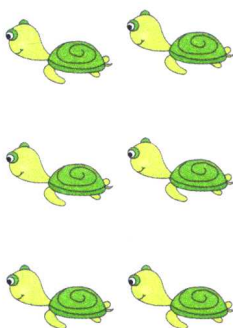
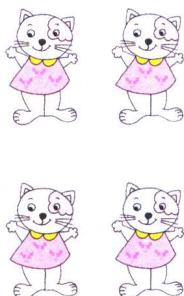
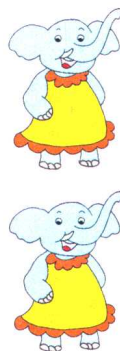
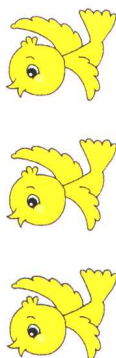
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





4 单双数

仔细数数每组图中有多少小动物，请在双数动物后面打“√”。再将单数的动物添画或去掉一个，让它们变成双数。

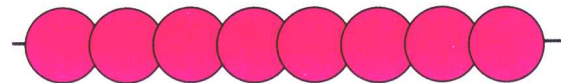
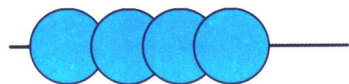
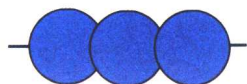
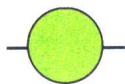


请家长为孩子准备一些数字卡片，和孩子玩“说单双”的游戏。即快速抽出卡片，请孩子说出是单数还是双数。然后与孩子交换玩，帮助孩子发展数的概念。



5 串珠排排队

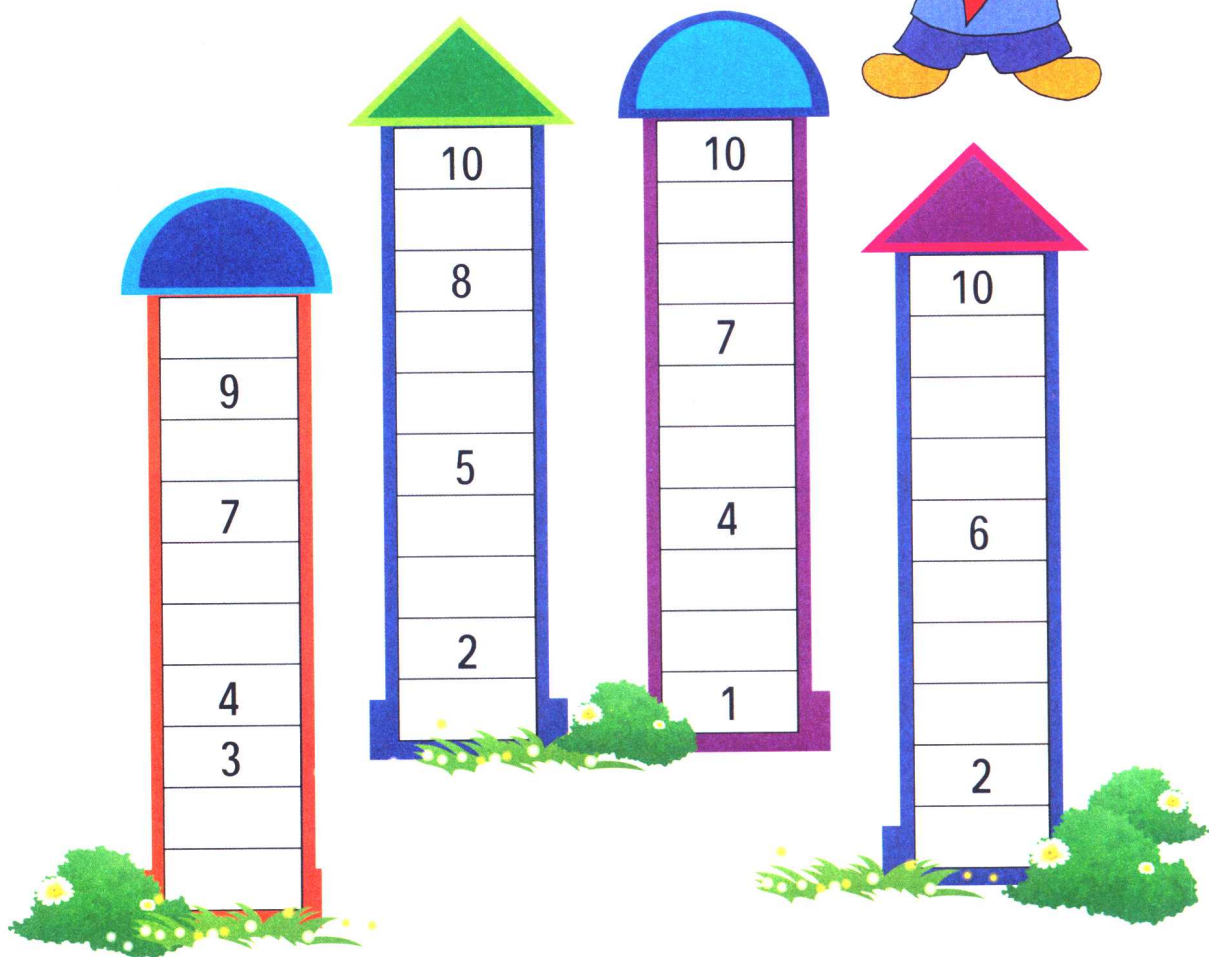
仔细观察下面的彩色串珠，想一想哪些串珠不见了，请你将它们补上。并在每串彩色串珠前写上相应的数字。





6 数高楼

仔细数一数下面的高楼，说一说有几层。请你试着将缺少的楼层数字写出来。

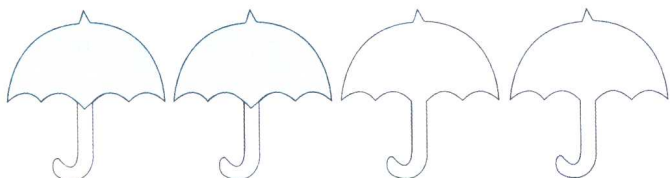


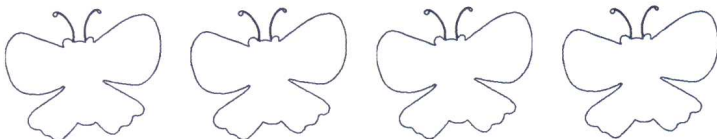
家长可以和孩子玩一玩下楼梯的游戏，边下楼梯边和孩子一起数，在生活中体验倒着数数。

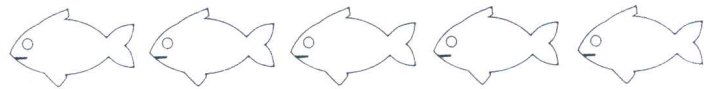


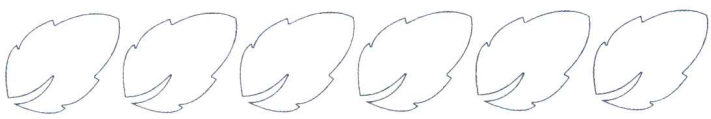
7 涂一涂，圈一圈

照样子，给比圆点数量多1的物品涂上你喜欢的颜色，再圈出比涂色物品多1的数字。说一说，几比几多1，几比几少1。

		2
		3

		3
		4

		4
		5

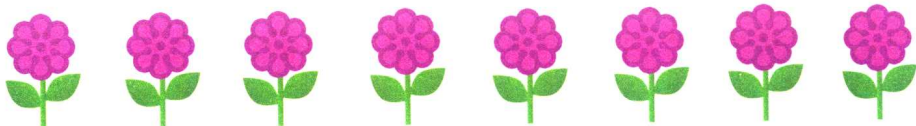
		5
		6



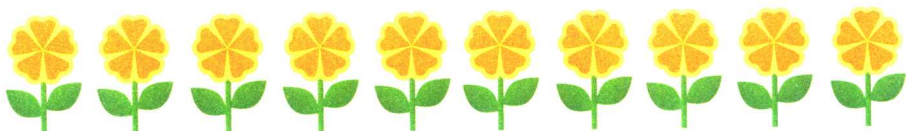
8 花儿有几朵

请你把比左边数字少1的花圈起来，说一说，几比几少1，几比几多1。

6



7



8



动物有几只

请你把比左边数字多1的动物圈起来，说一说，几比几多1，几比几少1。

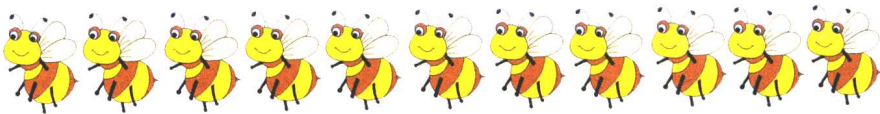
8



9



10

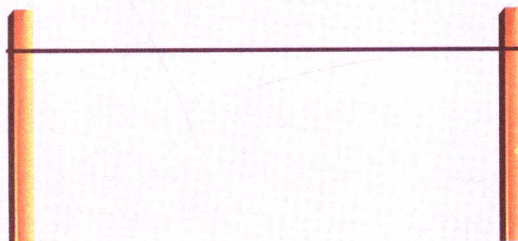
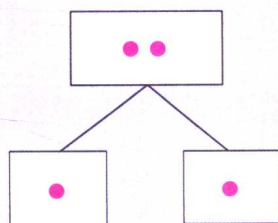
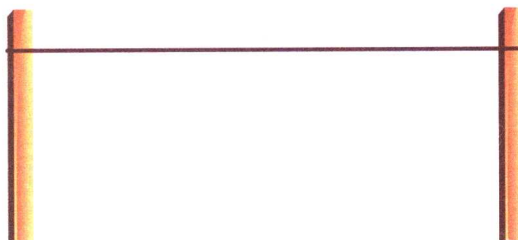
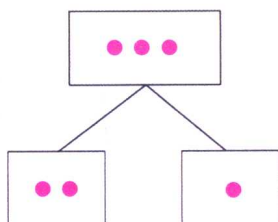
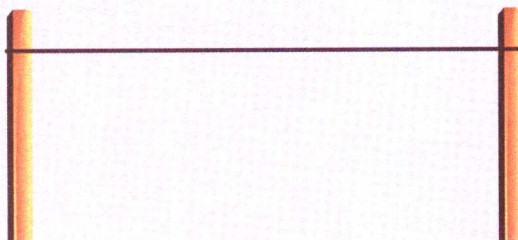
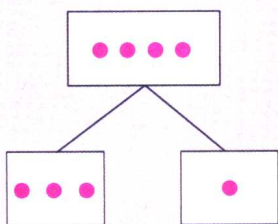
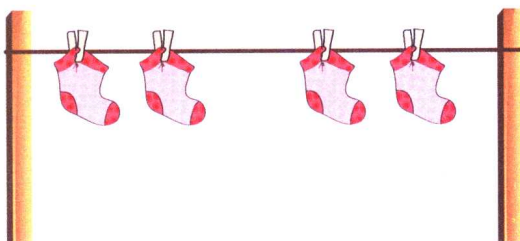
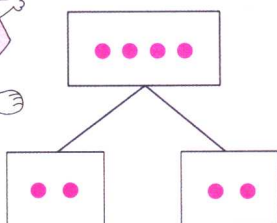


请家长为孩子准备1~10的数字卡片，随意抽出一张卡片，请孩子找出比卡片数字多1或是少1的卡片。



9 晒袜子

小猫妹妹洗了很多漂亮的袜子，请你根据分合式，帮它把袜子晒出来吧。





10 风车转转转

玩具风车厂要加工一些有趣的风车，每个风车中间有表示不同的圆点总数的数字。请你在风车上补画缺少的圆点，再将分合式补充完整。



$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$



请家长准备4个苹果，和孩子玩玩分合的游戏。
将4个苹果分成两份，看看有几种不同的分法。