

宏观经济学基础 与实务

主 编 刘 平

副主编 窦 乐 梁 旭 吴 希



高职高专经管类实践与应用型规划教材

丛书主编 刘平

宏观经济学基础 与实务

主 编 刘 平
副主编 窦 乐 梁 旭 吴 希

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书根据技能型人才的培养目标和“应用为本、学以致用”的办学理念,贯彻“精、新、实”的编写原则,以“必需、够用”为度,精选必需的内容,其余内容引导学生根据兴趣和需要有目的、有针对性地自学。本书增加了引入案例,更易激发学生的学习兴趣;形式多样的综合练习、学用结合的特点可有效提升学习效果;采用结构式描述,使本书易读、易懂、易学、易记。

本书可以作为高职高专经济管理类各专业的宏观经济学教材,也可以作为非经管类专业学生及经济学爱好者学习宏观经济学的入门书籍。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学基础与实务/刘平主编.--北京:清华大学出版社,2015

高职高专经管类实践与应用型规划教材

ISBN 978-7-302-40584-9

I. ①宏… II. ①刘… III. ①宏观经济学—高等职业—教育—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第144734号

责任编辑:孟毅新

封面设计:傅瑞学

责任校对:李梅

责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座

邮 编:100084

社总机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795764

印装者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:10

字 数:226千字

版 次:2015年11月第1版

印 次:2015年11月第1次印刷

印 数:1~2500

定 价:24.00元

产品编号:063053-01

高职高专经管类实践与应用型规划教材

丛书编委会

主 任	石 丽	沈阳理工大学应用技术学院院长
副 主 任	李康举	沈阳理工大学应用技术学院副院长
	马继权	盘锦职业技术学院副院长
	李文国	沈阳理工大学应用技术学院经济与管理学院院长
	刘 平	沈阳理工大学应用技术学院经济与管理学院副院长
	梁宁娜	邕江大学管理学院副院长
	成凤艳	辽宁科技学院管理学院副院长
	徐世江	辽阳职业技术学院科技产业处处长
	刘亚杰	辽宁省交通高等专科学校经济管理系主任
	贝凤岩	辽阳职业技术学院文经系主任
	卜 伟	抚顺职业技术学院工商管理系主任
	周晓娟	盘锦职业技术学院财贸系副主任

丛书主编 刘 平 沈阳理工大学应用技术学院经济与管理学院副院长

编 委 (按姓氏笔画排序)

卜 伟	马 英	马继权	贝凤岩	王富饶	刘亚杰
成凤艳	吕列金	邵 亮	严 霓	吴娜娜	金 伟
金 环	岳文军	杨金忠	周晓娟	孟毅新	徐世江
梁宁娜	薛启芳	戴晓丹			

随着市场经济体制的全球化,大学生就业已经由单一的“统包统分”转变为“双向选择,自主择业”。这一机制不仅赋予用人单位择优录用大学毕业生的权利,同时也赋予大学毕业生选择用人单位的权利。这一方面拓宽了大学生的就业空间,带来了自主选择的机遇;另一方面由于各种因素的综合作用,近年来大学生就业压力日趋严峻。

目前,我国高等教育已由精英化教育阶段进入了大众化教育阶段,大学生数量骤增。2011年全国普通高校毕业生规模将达到历史新高的660万人。2010年11月,教育部部长袁贵仁在2011年全国普通高等学校毕业生就业工作网络视频会议上强调,当前就业总量压力和结构性矛盾并存,高校毕业生就业形势依然严峻,工作任务仍然十分艰巨。同时,从中长期发展趋势来看,我国大学生就业仍将面临巨大的挑战,就业形势不容乐观。

其中原因之一就是高等院校专业设置和培养计划与社会需求存在一定差距。毕业生不是企业想要和想用的人,缺乏必要的、系统的职业指导和创业指导,实践动手能力不强,不能直接上岗。在2008年12月国务院新闻办召开的新闻发布会上,人力资源和社会保障部副部长张小建指出了我们的大学教育与市场脱节的问题,大学生的就业观念与实际就业市场不适应的问题仍然存在,而且成为大学生就业的一种障碍。

一方面是大学生就业困难,另一方面是企业招不到合适的人,培养具有一技之长的应用型人才成为必然的选择。而要有效地实现这一人才培养目标,教材和教学内容就成了首当其冲必须解决的重要问题。

本系列教材根据高素质应用型人才的培养目标和“应用为本、学以致用”的办学理念,理论部分贯彻“精、新、实”的原则,精选必需的内容,其余内容引导学生根据兴趣和需要有目的、有针对性地自学;实践部分则突出应用能力的培养,加大实践教学力度,创新实践教学的内容和形式。以此为依据,本系列教材统筹考虑和选取教学内容,基本做到教学内容新颖、精辟;能及时把最新科研成果引入教学;突出了课程内容的应用性与先进性;重点是突出应用能力和辩证思维的培养。

本系列教材在编写的过程中突出以下主要特点。

(1) **理论与实践相结合,突出应用性和实践性。**教材中增加了实践性较强且又非常有用的内容,同时结合企业的实际案例,可以较好地满足应用型

和技能型人才培养的需要。

(2) **构建符合面向实践应用的知识和方法体系。**在分章编写重点内容和实用内容时,注重语言的表达方式,争取做到像讲故事一样娓娓道来,使学生易于理解和接受。

(3) **在教材体例上充分考虑案例教学法和模拟演练的需要。**在每章开头有引入案例,在每章正文中穿插个案研究,以加深对重点问题和难点问题的理解和掌握;另外安排一两个完整的综合案例,系统地强化对理论知识的理解和运用;同时穿插部分专论摘要,介绍当今的一些新趋势和观点,开阔视野;在每章后设有阅读材料,以拓宽学生的知识面,加深对正文内容的理解和认识。

本系列教材的各位主编均为教学经验丰富的资深教师,其中多人担任过企业的中、高级管理职务,多人为省级精品课程的负责人和主讲教师,多人带领学生参加过全国与省级各类大赛并屡创佳绩。他们结合自己深厚的学识及丰富的教学实践经验编写的这套丛书,不仅为应用型人才的培养提供了符合企业应用实际的理论体系,同时还提供了有效的实践教学途径和方法。

石 丽

2011年6月

前言

宏观经济学是经济管理类各专业的一门主干课程,受到了理论界和教育界的普遍重视。然而,目前宏观经济学的教材虽多,但适合高职高专的宏观经济学教材却凤毛麟角。我们在采用目前比较流行的宏观经济学教材时,受学时和学苗因素的影响,只能讲解其中的部分内容。

为此,我们从高职高专教学的实际需要出发,坚持科学性、应用性与先进性的统一,坚持理论与实践相结合,纠正了以往教材过分追求理论知识体系的完整、深奥和过分抽象的倾向,突出了实践性和应用性。

全书分为六章。第一章导论,是宏观经济学的入门篇,重点介绍宏观经济学的研究内容、宏观经济学的体系和研究方法;第二章国民收入核算理论,简要介绍国民经济核算的方法和体系;第三章国民收入决定与调节理论,主要介绍两部门经济中国民收入决定的理论;第四章失业与通货膨胀理论,主要介绍失业理论与通货膨胀理论以及相互关系;第五章经济周期与经济增长,介绍经济周期及其成因以及简单的经济增长模型;第六章宏观经济政策理论,简要介绍主要的宏观经济政策。

本书根据技能型人才的培养目标和“应用为本、学以致用”的办学理念,贯彻“精、新、实”的编写原则,以“必需、够用”为度,精选必需的内容,其余内容引导学生根据兴趣和需要有目的、有针对性地自学。本书的编写突出了以下主要特点。

- (1) 增加引入案例,更易激发学生的学习兴趣。
- (2) 章后配有丰富的综合练习,学用结合可有效提升学习效果。
- (3) 采用结构式描述,易读、易懂、易学、易记。

本书各章的基本体例结构如下。

- (1) 内容提要:概括本章讲解的主要内容。
- (2) 学习目标与本章重点:说明学习重点及学习收获。
- (3) 关键术语:本章需要重点理解的关键词汇。
- (4) 引入案例:目的是引入思维环境。
- (5) 本章正文。
- (6) 个案研究:穿插于正文中,通过个案加深对重点问题和难点问题的理解和掌握。
- (7) 概念辨析:文中采用了大量的概念辨析栏目,将前后文知识进行对比,便于学习理解和加深记忆。

(8) 知识链接: 在正文中介绍文中观点的来源或相关扩展知识, 或介绍一些经济现象。

(9) 本章小结: 对本章主要内容和知识点进行概要回顾。

(10) 本章内容结构: 给出本章核心内容的体系结构。

(11) 综合练习: 分别包括名词解释、选择题、简答题、简述题、分析讨论题、案例分析题、计算题、实践能力训练等题型中的若干类型。

(12) 阅读书目: 每章后列出 5~8 本阅读书籍, 给出了深入学习本章内容的参考书籍。

(13) 阅读文章: 此类资料篇幅要大于个案研究, 是相对比较完整的补充阅读材料, 拓宽学生的知识面, 加深对正文内容的理解和认识。

本书可以作为高职高专经济管理类各专业的宏观经济学教材, 也可以作为非经管类专业学生及经济学爱好者学习宏观经济学的入门书籍。

本书由沈阳工学院(原沈阳理工大学应用技术学院)刘平教授起草写作大纲并担任主编, 窦乐(沈阳工学院)、梁旭(辽宁中医药大学)、吴希(河南机电高等专科学校)担任副主编。全书由刘平教授统稿定稿。

本书在编写过程中参阅了大量的文献资料, 为此向原作者表示诚挚的感谢。本书作者力图在书中和书后参考文献中全面、完整地注明引用出处, 但也难免有疏漏的地方, 特别是个别段落文字引自网络, 由于无从考证原文作者的真实姓名, 无法注明出处, 在此一并表示感谢。

写书和出书在某种程度上来说也是一种“遗憾”的事情。由于种种缘由, 每每在书稿完成之后, 总能发现有缺憾之处, 本书也不例外。作者诚恳地希望读者在阅读本书的过程中, 指出存在的缺点和不足, 提出宝贵的指导意见, 这是对作者的最高奖赏和鼓励。作者邮箱: liuping661005@126.com, 在此谢谢广大读者的厚爱!

刘 平

2015 年 8 月

目 录

第一章 导论	1
第一节 宏观经济学研究的基本内容	3
一、经济学研究的两大基本问题	3
二、宏观经济学的基本内容	4
三、宏观经济学的主要观点	5
第二节 宏观经济学的研究方法与分析工具	7
一、宏观经济模型	7
二、实证分析与规范分析	8
三、均衡分析与边际分析	10
四、静态分析与动态分析	11
第三节 宏观经济学的由来与演变	12
一、宏观经济学的由来	12
二、宏观经济学的演变	14
三、宏观经济学与微观经济学的联系与区别	15
本章小结	18
本章内容结构	19
综合练习	19
第二章 国民收入核算理论	22
第一节 国民收入核算体系	23
一、GDP 和 GNP	23
二、名义 GDP 与实际 GDP	25
三、国民收入的经济意义	27
第二节 国民收入核算的基本方法	28
一、生产法核算国民收入	29
二、支出法核算国民收入	29
三、收入法核算国民收入	30
四、重要统计指标汇总	31
第三节 国民收入核算中的问题与纠正	32
阅读文章 资本主义国家计算国民收入的理论和实践	35

本章小结	36
本章内容结构	37
综合练习	37
第三章 国民收入决定与调节理论	41
第一节 两部门经济中国民收入的决定	42
一、两部门经济的收入流量循环模型	42
二、两部门经济中国民收入的构成与均衡	43
第二节 国民收入决定理论一般化	46
一、三部门经济中国民收入的决定	46
二、四部门经济中国民收入的决定	48
第三节 国民收入的变动与调节	51
一、国民收入的变动	51
二、国民收入的调节	53
本章小结	55
本章内容结构	56
综合练习	56
第四章 失业与通货膨胀理论	60
第一节 失业理论	60
一、失业及失业率	61
二、自愿失业与非自愿失业	62
三、自然失业率	64
四、失业的代价	64
五、降低失业的措施	65
第二节 通货膨胀理论	66
一、通货膨胀的含义	66
二、通货膨胀的衡量	66
三、通货膨胀的分类	67
四、通货膨胀的原因	68
五、通货膨胀对经济的影响	71
六、治理通货膨胀的政策	73
第三节 失业与通货膨胀的关系	74
一、菲利普斯曲线的含义	74
二、菲利普斯曲线的应用	75
三、短期与长期菲利普斯曲线	75

本章小结	78
本章内容结构	79
综合练习	79
第五章 经济周期与经济增长	82
第一节 经济周期及其成因	83
一、经济周期的含义及特征	83
二、经济周期的解释	86
第二节 经济增长模型	87
一、经济增长的含义	87
二、经济增长的源泉	88
三、经济增长理论演变轨迹	91
第三节 经济增长是非论	93
阅读文章 宏观经济增长模型简介	95
本章小结	97
本章内容结构	98
综合练习	98
第六章 宏观经济政策理论	100
第一节 宏观经济政策概述	101
一、宏观经济政策目标	102
二、宏观经济政策工具	103
第二节 财政政策	104
一、财政的基本构成	104
二、财政政策的运用	107
三、内在稳定器	107
四、赤字财政政策	108
五、挤出效应和财政政策效果	109
六、财政政策的局限性	110
第三节 货币政策	111
一、货币与银行制度	111
二、货币政策的工具与运用	112
三、货币政策理论	116
四、货币政策的局限性	117
第四节 两种政策的混合使用	118
阅读文章 我国房地产宏观调控政策回顾	121

本章小结·····	125
本章内容结构·····	126
综合练习·····	126
结束语 美国自由市场经济与国家干预的博弈·····	129
附录 A 历届诺贝尔经济学奖得主及成就(1969—2014)·····	135
附录 B 经济学国内外经典教材及阅读书目简介·····	140
参考文献·····	146

导 论

【内容提要】

本章是宏观经济学理论的先导知识,首先阐述宏观经济学研究的基本内容和本书的主要内容;然后介绍宏观经济学的主要研究方法和分析工具;最后介绍宏观经济学的由来和演变,以及与微观经济学的联系和区别。

【学习目标与重点】

- (1) 掌握宏观经济学研究的基本内容、主要研究方法和分析工具。
- (2) 重点掌握宏观经济学与微观经济学的联系与区别。
- (3) 了解宏观经济学的由来和演变、相关理论与代表人物。

【关键术语】

宏观经济学;经济模型;均衡分析;边际分析;实证分析;规范分析

【引入案例】

自由市场经济也需要国家干预

美国是最大的自由市场经济国家,然而,自20世纪20年代末美国经济出现大萧条而导致美国政府进行大面积的经济干预后,国家干预就一直不断。尽管有米尔顿·弗里德曼这样的经济学大师不遗余力地号召政府减少干预,但是每次经济出现危机,政府干预总会相随而来。由2007年美国次贷危机引发的金融危机,最终演变成全球经济衰退,美国政府也采取了自罗斯福新政以来最为庞大的政府干预经济措施,而刺激消费及消费信贷成为美国拯救经济危机的核心。

正如任何一次灾难的影响都会如漩涡般逐渐由外围卷入核心地带,自2007年中爆发的美国次贷危机,引发了美国各大金融机构纷纷大规模冲销相关资产,当这一系列坏消息因贝尔斯登的贱卖而被画上一个逗号时,华尔街仍未迎来最严重的打击。

2008年9月,一个月的时间里,房利美、房地美和AIG被美国政府接管,雷曼兄弟申请破产保护、等待清算,美林被并入美国银行……至此,美国五大投行已有三家失去自我,几乎所有金融机构人人自危,但句号似乎仍未画上。

2008年9月7日,美国政府宣布接管陷入困境的、有“第二美联储”之称的房利美(Fannie Mae)和房地美(Freddie Mac)公司。当时许多媒体纷纷报道称,“这是自2007年8月美国次贷危机全面爆发以来,美国政府所采取的规模和意义都最为重大的一次救市行动,也是自罗斯福新政以来最为庞大的政府干预经济措施,标志着次贷危机开始步入高潮。”

然而,时隔不到两周,9月16日晚,即美联储在拒绝雷曼兄弟的求助申请,任其破产的次日,美国政府以类似接管“两房”的手法变相地接管了资产过万亿美元的、世界上最大的金融保险巨擘美国国际集团(AIG)。在随后的半年之内,援助金额已由当初的850亿美元上升至1800亿美元。

针对这场新一轮的金融风暴,不仅美国在奋力救市,包括中国、日本、俄罗斯以及欧洲各国等在内的众多国家的政府与央行为了防止美国金融危机向本国蔓延,纷纷出手救市。

中国日报网环球在线消息:北京时间2008年10月4日凌晨1:25,美国国会众议院以263票赞成、171票反对的表决结果通过了备受瞩目的7000亿美元救市方案(TARP)。时任总统布什随后在白宫签署了《2008年紧急经济稳定法案》,这标志着美国历史上最大规模的救市计划正式启动。

新浪财经讯:北京时间2008年10月13日晚消息,法国、德国、西班牙、荷兰和奥地利政府周一均推出了银行拯救计划,总金额达1.3万亿欧元(约合1.8万亿美元),旨在担保银行间贷款及收购银行股份,从而阻止金融系统陷入崩溃。

2008年11月10日,中国政府出台了4万亿元人民币的刺激经济增长计划,并列出了十项刺激措施。同时,“稳健”的财政政策和一贯“从紧”的货币政策也转为“积极”和“适度宽松”。

2008年12月3日,CCTV《第一时间》栏目报道称,时任总统布什近日接受了美国广播公司ABC的采访。在采访中布什说:“我对目前的经济状况感到遗憾,我不希望看到人们失去工作或者是为自己的退休金担忧;另一方面,美国民众要了解到政府会保护金融体系。我的意思是,我们已经采取措施。如果需要的话,我们将采取更多措施。”

新浪财经讯:北京时间2008年12月19日晚消息,布什政府今天宣布,将于2008年12月和2009年1月分批向通用汽车和克莱斯勒提供134亿美元的短期贷款,这笔贷款将来自于旨在拯救金融业的财政部不良资产救助计划(TARP)的第一部分资金。此外,如果国会发放了TARP的第二部分3500亿美元资金,则政府还将于2009年2月从TARP中拨出另外40亿美元资金用于救助这两家公司。

2009年,美国三大汽车巨头也陷入了破产的边缘。美国次贷危机已从金融领域开始蔓延到实体经济领域。一时间,全球金融与经济市场人心惶惶,次贷危机何时见底?其他大型金融机构与实体企业的命运如何?谁又会是下一个贝尔斯登或雷曼?投资者都在屏息关注。

点评:

通过美国的实践进一步证明,自由市场经济通常是有效的,但也会出现市场失灵,这时就需要国家干预。但如何干预和干预到什么程度,需要在理论上不断探索和实践中不断尝试。这对我国实行的有中国特色的社会主义市场经济也有重要的借鉴作用。这是一个需要长期研究、不断深化的重大课题。

摘编自:刘平.世界大行动:救市进行时[M].北京:电子工业出版社,2009.

我们在实际生活中经常遇见这些问题:一国的总产出水平和就业量是由什么决定的?决定一国经济增长的因素有哪些?是什么引起一国经济的波动?是什么导致了失业?为什么会产生通货膨胀?全球经济体系对一国国民经济的运行有何影响?宏观经济

政策如何才能改善一国的经济运行状况?等等。对上述问题的探讨和分析构成了宏观经济学的主要内容。换句话说,宏观经济学就是回答这些问题的学问。

第一节 宏观经济学研究的基本内容

宏观经济学(Macroeconomics)是以国民经济总过程的活动为研究对象,着重考察和说明国民收入、就业水平、价格水平等经济总量是如何决定、如何波动的,故又被称为总量分析或总量经济学。

一、经济学研究的两大基本问题

资源是稀缺的,但具有多种用途和用法,应当进行选择,使资源配置最优化。经济学就是在一定经济制度和经济体制条件下,研究稀缺资源的有效配置与利用,在有限资源的各种可供利用的组合中,进行选择的科学。因此,可以说经济学就是选择的科学。

个案研究 1-1

2013 年中央和地方财政预算

2013 年全国公共财政收入安排 12.7 万亿元,比 2012 年预算执行数(下同)增长 8%;全国公共财政支出安排 13.8 万亿元,增长 10%。收支差额 1.2 万亿元,增加 4 000 亿元,赤字率为 2%左右。

教育支出 4 132.45 亿元,增长 9.3%;科学技术支出 2 529.91 亿元,增长 10.4%;文化体育与传媒支出 540.54 亿元,增长 9.3%;医疗卫生支出 2 602.53 亿元,增长 27.1%;社会保障和就业支出 6 550.81 亿元,增长 13.9%;住房保障支出 2 229.91 亿元,比上年预算数增长 5.3%,比上年执行数下降 14.3%;农林水事务支出 6 195.88 亿元,比上年预算数增长 12.8%,比上年执行数增长 3.3%;节能环保支出 2 101.27 亿元,比上年预算数增长 18.8%,比上年执行数增长 5.1%;交通运输支出 3 973.86 亿元,增长 0.1%;国防支出 7 201.68 亿元,增长 10.7%;公共安全支出 2 029.37 亿元,增长 7.9%;一般公共服务支出 1 350.58 亿元,增长 1.5%。

摘编自:中央政府门户网站 http://www.gov.cn/2013lh/content_2357871.htm

1. 资源配置问题

在个案研究 1-1 中,有限的财政收入分别投入到了教育、科技、文体、卫生、社保、住房保障、农林水利、交通运输、国防等不同的领域,且资金投入量各不相同,这就涉及资源配置与选择的问题。对稀缺资源如何进行合理的配置和利用,实际上就是要回答以下 5 个经济学的基本问题。

- (1) 生产什么?(产品)
- (2) 如何生产?(生产要素组合,用什么方法)
- (3) 为谁生产?(分配,如何分配)
- (4) 生产多少?(数量)

(5) 何时生产?(时间)

2. 资源利用问题

稀缺的资源如何进行充分利用?这就是资源利用的效率问题了。所谓效率是指社会如何最有效地利用资源以满足人们的愿望和需要。事实上,既存在资源稀缺,又存在资源浪费,而且资源的浪费可能很严重。

课堂讨论:

请同学们举例说明身边资源浪费的现象。

二、宏观经济学的基本内容

宏观经济学以整个国民经济作为研究对象,研究经济总量的决定及其变化规律。具体来说,就是研究国民收入决定和变动;长期的经济增长和短期的经济波动;以及相关的通货膨胀、失业和国际收支等问题。宏观经济学通过经济总量的分析以为政府制定宏观经济政策提供理论依据。

宏观经济学通过对国民经济系统总量的考察,特别是通过对一国经济系统的国民产出总量、价格总水平和就业水平的分析,说明这些总量是如何决定的;研究怎样使一国的总产出达到最大值,即潜在水平或充分就业水平;研究制约一国国民产出增长的主要因素、增长规律以及长期趋势中为什么会呈现出周期性波动;研究决定一般物价水平的因素,以及它在较长一段时期内发生通货膨胀或通货紧缩的原因和稳定物价的政策;在开放经济条件下,宏观经济学还要研究怎样兼顾目标和改善国际收支目标。

宏观经济学的基本内容主要包括理论分析(宏观经济理论)和政策研究(宏观经济政策)两部分。

(1) 宏观经济理论包括国民收入决定理论、消费函数理论、投资理论、货币理论、失业与通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、开发经济理论。

(2) 宏观经济政策包括经济政策目标、经济政策工具、经济政策机制(即经济政策工具如何达到既定的目标)、经济政策效应与运用。

概念辨析 1-1

理论分析与政策研究

理论分析就是研究各经济总量的特点、影响因素及其变化规律。政策研究则是要研究宏观经济政策的内容、适用条件及作用特点。理论分析是政策研究的基础与前提,政策研究则是理论分析成果的具体运用。

宏观经济学的具体内容主要包括经济增长、经济周期波动、失业、通货膨胀、国家财政、国际贸易等方面,涉及国民收入及全社会消费、储蓄、投资及国民收入的比率,货币流通量和流通速度,物价水平,利息率,人口数量及增长率,就业人数和失业率,国家预算和赤字,进出口贸易和国际收入差额等。

现代宏观经济学是为国家干预经济的政策服务的。第二次世界大战后,凯恩斯主义宏观经济政策在西方各国得到广泛的运用,在相当大的程度上促进了经济的发展,但是,

国家对经济的干预也引起了各种问题。

本书主要涉及国民收入核算理论、国民收入决定与调节理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、经济政策理论等。

宏观经济学的研究核心是两大线索,即经济周期(商业周期)和经济增长,前者是研究产出、就业和价格的短期波动;后者研究产出和生活水平的长期变动趋势。

宏观经济学的主要目标包括以下几点。

- (1) 高水平的和快速增长的产出率。
- (2) 高就业,低失业率。
- (3) 稳定的或温和上升的价格水平。
- (4) 国际收支的基本平衡。

三、宏观经济学的主要观点

宏观经济学研究的一个中心问题就是国民收入的水平是如何决定的。宏观经济学认为,国民收入的水平反映着整个社会生产与就业的水平。

宏观经济学在解释经济周期时,强调投资变动的关键作用,认为投资的变动往往比消费的变动来得大,指出投资在相当程度上既是收入变动的原因,也是其结果。它在“解释”投资的变动与国民收入变动之间的关系时,提出了“加速数”和“乘数”相互作用的学说。

概念辨析 1-2

加速数原理与乘数论

加速数原理与乘数论所要说明的问题各不相同。乘数论是要说明投资的轻微变动何以会导致收入发生巨大的变动,而加速数原理则要说明收入的轻微变动为何也会导致投资发生巨大变动。但二者所说明的经济运动又是相互影响、相互补充的。

宏观经济学正是利用所谓加速数和乘数的相互作用,来解释经济的周期性波动。在经济危机的条件下,生产和销售下降,加速数的作用会使投资急剧下降,而乘数的作用又使得生产和销售进一步急剧下降,后者再通过加速数的作用使投资成为负数(或负投资)。

加速数和乘数的相互作用,加剧了生产萎缩的累积过程。一旦企业的资本设备逐渐被调整到与最低限度的收入相适应的水平,加速数的作用会使负投资停止下来,投资状况的稍许改善也会导致收入重新增长,于是一次新的周期便重新开始。收入的重新增长,又通过加速数的作用,导致新的“引致投资”;后者又通过乘数的作用,促使收入进一步急剧增长,这便开展了经济扩张的累积过程。这个累积过程会把国民经济推到“充分就业”的最高限,并反弹回来而转入衰退。

宏观经济学讨论的价格问题,是一般价格水平,而不是个别产品的价格问题。按照前面讲的“国民收入决定”论,一般价格水平主要取决于总需求水平。然而,总需求水平的变动一方面影响着货币的供求,另一方面也受货币供求变动的巨大影响。所以,货币分析在宏观经济学中具有重要的地位。