

新探索 实训基础 日语教程



总主编 耿铁珍
主 审 永田基子
主 编 韦小燕
副主编 张 芳 王菊红

(第二册)

★探求有效的**教学**方法

★培养初学者的**兴趣**

★很好地引导入门并打下**坚实**的基础

非
外
借



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

2014 年海南省高等学校教育教学改革研究项目

(HNJG2014-83)的研究成果

新探索实训基础日语教程（第二册）

总主编 耿铁珍

主 审 永田基子

主 编 韦小燕

副主编 张 芳

王菊红

哈尔滨工业大学出版社

内容简介

本书由课文部分和附录部分构成。课文部分共 13 篇课文, 每篇课文分为四部分, 第一部分为重点语法和句型提示, 第二部分为重点语法和句型例句, 第三部分为会话文, 第四部分为短文。每课课后有综合练习题。附录部分附有两套综合练习题, 本书语法、句型索引, 本书生词索引。

本书适合高职高专学生使用, 同时也适合自学、非日语专业第二外语学习者和专升本的学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

新探索实训基础日语教程. 第二册/耿铁珍, 韦小燕
主编. —哈尔滨: 哈尔滨工业大学出版社, 2017. 1
ISBN 978-7-5603-6387-5

I. ①新… II. ①耿…②韦… III. ①日语-高等学校-教材 IV. ①H369. 39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 316969 号

策划编辑	甄淼淼
责任编辑	苗金英
出版发行	哈尔滨工业大学出版社
社 址	哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号邮编 150006
传 真	0451-86414749
网 址	http://hitpress.hit.edu.cn
印 刷	黑龙江艺德印刷有限责任公司
开 本	787mm×1092mm 1/16 印张 15 字数 319 千字
版 次	2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5603-6387-5
定 价	38.80 元

(如因印装质量问题影响阅读, 我社负责调换)

前 言

根据国家对高职高专教育人才培养的基本定位,在总结高职高专日语课程教学改革经验的基础上,经过两年广泛的社会调查和教学状况调查,并且基于对高职教育发展的前瞻性认识,我们集有多年实践教学经验,且一直承担高职日语教学工作的一线教师,根据高职学生的学习特点和社会发展的现实需求,结合国家大学日语新标准的制定方案,与高职日语教学相结合,编写了适合高职高专的《新探索实训基础日语教程》系列教材。本系列教材同时也适用于自学、非日语专业第二外语学习者和专升本的学生。

本系列教材共四册。第一册和第二册为基础日语。根据国际日语能力4级、3级的考试标准和要求编写。学生学完后可达到国际日语能力4级测试水平。第三册和第四册为高级日语,根据国际日语能力3级的考试标准和要求编写,同时在学生能理解的情况下,适当加一些2级常用的词汇与句型,目的是让学生学完后有自学能力,并为准备参加2级考试打一定的基础。

本书为系列教材的第二册,由三部分构成。

1. 重点语法与句型。目的是让学生和老师一目了然,了解本课所学内容,通过反复练习,举出大量实用例句,巩固所学的重点语法知识。每个重点句型都有地道的日语例句和翻译,使学生能掌握例句的应用,理解课文的全部内容。

2. 会话。根据本课的语法知识和句型编写,内容都是日常生活中常用的寒暄语和简短会话。为了结合应用日语和商务日语的学习内容,在会话中也适当地加入了一些常用专业会话用词汇,目的是让学生加深印象,从基础开始融会贯通地掌握专业日语知识,提高日语综合应用能力。

3. 短文。结合句型与会话的综合内容编写。在高职院校,由于学时有限,学生的高年级的写作课和阅读课都受到学时限制。为此,本书采用短文的形式,总结会话内容。同时也可以让学生从不同的角度、用不同的方法写出会话的内容,达到练习命题写作的目的,再通过阅读短文,提出问题,扩展思路,增强阅读理解的能力。

本书有以下特点：

1. 按照日语动词活用连用形、未然形、连体形、假定形、意志形、命令形、终止形的顺序，以及与之相关的惯用型编写，系统而不死板，简单易记，生动活泼，高度总结和归纳了日语基础语法，便于学生学习、复习、自学，具有较强的独创性和实践性。

2. 在词汇解释与语法说明中，以通俗易懂、言简意赅的解释贯穿全书，每个解释都附有例句和翻译，便于理解，特别是对自学者帮助更大。短文中，为了语言连接的需要，时有语法和句型超前现象，在词汇解释与语法说明中予以详细说明。

3. 在练习里，给出大量常用的动宾词组和句子，让学生阅读，加强对所学内容的记忆与理解。综合习题里还附有按照国际日语能力测试标准而编写的3~4级的试题，便于学生检查自己是否能够达到综合能力标准。

本书由耿铁珍教授任总主编，负责编写1~13课会话与短文初稿；由韦小燕任主编，负责编写1~13课的重点语法、句型，整理改编会话与短文部分，全书的排版及整理修改工作，以及目录、单词索引等附属部分的制作；张方编写1~13课综合练习和附录部分的综合练习部分；王菊红负责单词的整理工作；最后由永田基子主审，总主编定稿。

本书在编写过程中，得到了海南外国语职业学院东语系领导和日本外教的大力支持，在此一并深表谢意。

由于时间紧促，编者的水平有限，书中难免有疏漏之处，恳请各位专家、同仁以及广大读者批评指正。

编 者

2016年3月

目 录

第 1 課	デパートへ行きます.....	1
第 2 課	新聞社で働いています.....	15
第 3 課	海外旅行をしたことがあります.....	29
第 4 課	みんなで行きたいと思っています.....	43
第 5 課	やってみます.....	55
第 6 課	寿司のネタを準備しなければならない.....	67
第 7 課	ラーメンを食べよう.....	79
第 8 課	やりたいことが多い.....	93
第 9 課	泥棒に鞆を盗られました.....	105
第 10 課	「鳥の巣」でコンサートが開かれる.....	117
第 11 課	友達を駅まで送りってあげました.....	131
第 12 課	人の物を欲しがるな.....	145
第 13 課	努力さえすれば夢が実現できる.....	159
附录一	综合练习.....	173
附录二	本书语法、句型索引.....	193
附录三	本书生词索引.....	197

メモ:

第1課 デパートへ行きます

一、ポイント

1. 日语动词
2. 日语动词的「ます」形
3. 格助词「を」 ----- 表示动作作用的对象，宾语
4. 格助词「で」 ----- 表示动作进行的场所
5. 格助词「と」 ----- 表示共同动作的对象
6. 格助词「へ」「に」 ----- 表示移动的方向、目的

二、例文

1. 本^{ほん}を^よ読みます。/看书。
ごはん^{はん}を^た食べます。/吃饭。
ラジオ^きを^き聞きます。/听广播。
2. 部屋^{へや}で^{にほんご}日本語を勉強^{べんきょう}します。/在房间学习日语。
居酒屋^{いざかや}で^{アルバイト}をします。/在小酒馆儿打工。
3. 明日^{あした}、母^{はは}と一緒^{いっしょ}にデパート^いへ行きます。/明天和妈妈一起去百货商店。
週末^{しゅうまつ}は、友達^{ともだち}と一緒^{いっしょ}に動物園^{どうぶつえん}へ^い（に）行きました。/周末和朋友一起去动物园了。
4. 家^{いえ}へ^{かえ}帰ります。/回家。
先日^{せんじつ}、本屋^{ほんや}へ^い行きました。/前几天去了书店。
去年^{きょねん}の9月^{くがつ}に会社^{かいしゃ}に^き来ました。/我是去年9月份来这家公司（上班）的。



三、会話

李：きのう、なにをしましたか。

王：ごぜんちゅう、いえ、そうじ、せんたくをしました。

李：それから、なにをしましたか。

王：ごご、あね、いっしょにデパートへ行きました。

李：なにを買いましたか。

王：スカートとくつを買いました。

李：そのスカートですか。すてきですね。

王：そうですか。ありがとうございます。

李：たかかったですよ。

王：いいえ、バーゲンセールでした。

李：そうですか。じゃ、あした、にちようび、わたし、か、もの、い、明日の日曜日は、私も買い物に行きます。

王：り、李さんはきのうなにをしましたか。

李：いそが、忙しいです。ごぜん、びようしつ、かみ、き、午前は美容室で髪を切りました。ごご、ともだち、いっしょ、えいが、み、夜後は友達と一緒に映画を見ました。夜はレストランでステーキを食べました。ワインも飲みました。

王：すてきないちにちですね。

李：ええ、たのしかったです。

四、短文

姉は私より二歳年上ですが、背が私より低いです。同じ大学の学生です。姉は今年、4年生になりました。私たちは月曜日から金曜日まで、一緒に食堂でご飯を食べます。週末は、一緒に家へ帰ります。母の手伝いをします。また、自分の部屋を片付けます。たまに姉と一緒にご飯を作ります。昨日は姉と一緒にデパートで買い物をしました。好きなスカートと靴を買いました。



姉は活発な性格で韓国のテレビドラマや、恋愛映画が好きですから、よく映画を見ます。私と姉は動物が好きで、よく動物園に行きます。また写真を撮ります。

新しい単語

いく[行く]⑩	(自五)	去
よむ[読む]①	(他五)	读、看、阅读
ごはん[ご飯]①	(名)	饭、米饭
たべる[食べる]②	(他五)	吃
ラジオ①	(名)	收音机
きく [聞く・聴く]⑩	(他五)	听
べんきょう[勉強]⑩	(名・自他サ)	学习
する⑩①	(他五)	做、干
いざかや[居酒屋]⑩③	(名)	小酒馆
しゅうまつ[週末]⑩	(名)	周末
いっしょに[一緒に]⑩	(副)	一起
どうぶつえん[動物園]④	(名)	动物园
かえる[帰る]①	(自五)	回来、回去
せんじつ[先日]⑩	(名)	前几天
くる[来る]①	(カ变)	来
ごぜんちゅう[午前中]⑩	(名)	整个上午
そうじ[掃除]⑩	(名・他サ)	扫除、打扫
せんたく[洗濯]⑩	(他サ)	洗衣服
あね[姉]⑩	(名)	姐姐
かいもの[買い物]⑩	(名)	买东西
かう[買う]⑩	(他五)	买
スカート②	(名)	裙子
くつ[靴]②	(名)	鞋子
すてき[素敵]⑩	(形动)	帅、漂亮
バーゲンセール⑤	(名)	大甩卖、廉价销售
びようしつ[美容室]②	(名)	美容院；理发店
かみ[髪]②	(名)	头发；发型



きる[切る]①	(他五)	剪; 切; 割
みる[見る]①	(他一)	看
レストラン①	(名)	西洋料理店
ステーキ②	(名)	(牛、猪、鸡) 排
ワイン①	(名)	葡萄酒
のむ[飲む]①	(他五)	喝
としうえ[年上]⑩	(名)	年长、岁数大
せ[背]①	(名)	个子
ひくい[低い]②	(形)	低、矮
はは[母]①	(名)	妈妈、母亲
てつだい[手伝い]③	(名)	帮忙、帮手
また⑩	(副)	又、再
じぶん[自分]⑩	(名)	自己、自身
かたづける[片付ける]④	(他一)	整理、收拾
たまに[偶に]⑩	(副词)	偶尔
つくる[作る]②	(他五)	做
かっぱつ[活発]⑩	(形动)	活泼
せいかく[性格]⑩	(名)	性格
テレビドラマ④	(名)	电视连续剧
れんあい[恋愛]⑩	(名)	恋爱、爱情
よく①	(副)	经常、常常
しゃしん[写真]⑩	(名)	照片
とる[撮る]①	(他五)	拍照

【文法】

一、日语动词

(一) 日语动词的意义

在日语中,表示动作、作用、行为和存在的词叫动词。动词是用言的一种,有词形的变化。动词由词干和词尾构成。动词的基本形最后一个假名都在五十音图的「う」段上。



(二) 日语动词的种类

日语动词的词形变化叫活用，根据日语动词活用的形式不同，可分为以下四种：^{ごだんどうし}五段動詞
(称为Ⅰ类)；^{いちだんどうし}一段動詞 (称为Ⅱ类)；^{へんだんどうし}サ変動詞和^{へんどうし}カ変動詞 (称为Ⅲ类)。

1. 五段动词

五段动词以最后一个假名为词尾，其他部分为词干。例：^あ会う、^か書く、^{はな}話す、^も持つ、^し死ぬ、
^{あそ}遊ぶ、^よ読む、^{かえ}帰る、ある。

词例	会う（あう）	話す（はなす）
词干	あ	はな
词尾	う	す

2. 一段动词

一段动词以最后两个假名为词尾，其他部分为词干。其词尾由在「い段」或「え段」上的一个假名加「る」构成。例：^{もち}用いる、^お起きる、^{つう}通じる、^お落ちる、^に煮る、^み見る、^お降りる、^{おし}教える、^あ開ける、^{はな}話せる、^す捨てる、^ね寝る、^た食べる、^{はじ}始める、^い入れる、いる。

词例	起きる（おきる）	教える（おしえる）	見る（みる）
词干	お	おし	み
词尾	きる	える	みる

注：①少数一段动词由两个假名构成，前一个假名既是词干，又是词尾的一部分。如上述带横线的煮る、見る、寝る、いる等，其第一个假名既是词干也是词尾。
②另外还有个别动词，从形式上看是一段动词，但实质上是五段动词，词尾变化要按五段动词的变化规则。例：^{かえ}帰る、^し知る、^{はし}走る。可作特殊词汇记忆。

3. サ变动词

サ变动词只有「する」。「する」中的「す」既是词干，又是词尾。另外，具有动词意义的汉语词汇、日语固有词汇、有些外来语和形容动词词干以及少数副词都可加「する」构成サ



变动词。例：^{べんきょう}勉強する、^{けっこん}結婚する、コピーする、にこにこする。这些都是由「する」派生出来的サ变动词。「する」是词尾，前面的部分是词干。

词例	する	勉強する（べんきょうする）	コピーする
词干	す	勉強	コピー
词尾	する	する	する

4. カ变动词

カ变动词只有一个「来る」（くる）。「くる」中的「く」既是词干，又是词尾。

词例	词干	词尾
来る（くる）	く	くる

除此之外，日语动词又分为自动词和他动词两种。自动词不带宾语，相当于英语的不及物动词，例如：^い行く、^く来る、^いる、^ある。他动词要带宾语，相当于英语的及物动词。他动词的宾语用助词「を」表示。例如：^み見る、^た食べる、^{べんきょう}勉強する。

5. 识别五段动词和一段动词的方法

动词 种类	词尾 假名数	识别方法	词例
五段 动词	1	当词尾假名不是「る」时，一定是五段动词	あう、かく、はなす、もつ、 よむ、とぶ
		词尾假名是「る」，但它的前一个假名在「ア、ウ、オ」段上，则是五段动词	ある、ぬる、のる
一段 动词	2	词尾由「い段」假名加「る」构成	おきる、みる
		词尾由「え段」假名加「る」构成	たべる、おしえる

6. 动词的活用

日语动词由词干和词尾构成，词干不发生变化，词尾发生变化，称为活用，变化的形式称为活用形。日语动词根据表达的需要，决定其在句中的地位，并按其地位和后续词类的不同，其词形也随之发生变化。动词的活用形一般分为七种：未然形、连用形、终止形、连体形、假定形、命令形、意志形。有的书中把意志形归纳在未然形里。在本书中，为了方便记忆，除了说明上述活用形之外，会根据动词后续词类来命名其活用形。例如，把动词连用形后续「ます」称为动词「ます」形。



二、动词连用形（动词「ます」形）

（一）动词基本形变为动词「ます」形的方法

动词的连用形加「ます」构成动词的礼貌体，表示对听话人的尊敬，使说话的语气变得客气、有礼貌、郑重。具体变化如下：

1. 五段动词（Ⅰ类动词）：把词尾的「う」段假名变成所在行的「い」段假名，然后接「ます」。例：

かう	→	買い＋ます	→	買います
かく	→	書き＋ます	→	書きます
はなす	→	話し＋ます	→	話します
もつ	→	持ち＋ます	→	持ちます
しぬ	→	死に＋ます	→	死にます
あそぶ	→	遊び＋ます	→	遊びます
よむ	→	読み＋ます	→	読みます
おく	→	送り＋ます	→	送ります

2. 一段动词（Ⅱ类动词）：把动词的词尾「る」去掉，然后接「ます」。例：

おきる	→	起き＋ます	→	起きます
おちる	→	落ち＋ます	→	落ちます
にる	→	煮＋ます	→	煮ます
みる	→	見＋ます	→	見ます
おしえる	→	教え＋ます	→	教えます
ねる	→	寝＋ます	→	寝ます



3. サ变动词（Ⅲ类动词）：把「する」变成「し」，然后接「ます」。例：

する	→ し+ます	→ します
勉強する	→ 勉強し+ます	→ 勉強します
にこにこする	→ にこにこし+ます	→ にこにこします
コピーする	→ コピーし+ます	→ コピーします

4. カ变动词（Ⅲ类动词）：把「くる」变成「き」，然后接「ます」。例：

くる（来る）	→ き（来）+ます	→ きます（来ます）
--------	-----------	------------

（二）动词连用形（「ます」形）的用法以及「ます」的活用

动词连用形后续「ます」构成敬体句，使句子的语气变得客气、郑重。在《新探索实训基础日语教程（第一册）》的第5课的存在句中就有「あります」「います」。第6课中我们学习了形容词和形容动词的活用，形容词现在/将来时的否定形为「寒い→寒くありません」，其中的「ありません」就是「ます」的活用。

1. 「ます」表示现在或将来的肯定语气。

- ◆私は日本語を勉強します。/我学习日语。
- ◆彼は部屋を片付けます。/他打扫房间。
- ◆私は今海南にいます。/我现在在海南。

2. 「ました」表示动作已经完成，或者说话以前的某个时候所做的动作。

- ◆昨日、私は映画を見ました。/昨天，我看电影了。
- ◆先週、動物園へ行きました。/上周，我去动物园了。
- ◆天気が爽やかになりました。/天气变得凉爽了。

3. 「ます」的否定式是「ません」。

- ◆今日はアルバイトをしません。/今天不打工。
- ◆明日は会社へ行きません。/明天不去公司。

4. 「ます」的过去否定式是「ませんでした」。

- ◆昨日は美容室へ行きませんでした。/昨天没去美容院。
- ◆週末家へ帰りませんでした。/我周末没回家。



5. 「ましょう」表示意志、劝诱、推量。《新探索实训基础日语教程（第一册）》中，「です」的推量形「でしょう」也表示意志、劝诱、推量。

- ◆一緒に行きましょう。/一起去吧。
- ◆一緒に勉強しましょう。/一起学习吧。
- ◆一緒に帰りましょう。/一起回去吧。

【文型】

1. (名词)を(动词)ます/做……

格助词「を」接在名词之后，和该名词共同构成宾语，表示动作涉及的对象。在日语里，由格助词「を」和名词构成的宾语一般放在动词的前面。格助词「を」在动宾词组中有时翻译不出来。在长句中有时可译成汉语的“把”“将”等。

- ◆お茶を飲みます。/喝茶。
- ◆ご飯を食べます。/吃饭。
- ◆日本語を勉強します。/学日语。

2. (名词)で(动词)ます/在……做……

格助词「で」表示动作进行的场所。接在名词之后，和名词一起构成句子的补语。相当于汉语的“在某地做某事”。

- ◆教室で日本語を勉強します。/在教室学日语。
- ◆食堂でご飯を食べます。/在食堂吃饭。
- ◆動物園で写真を撮ります。/在动物园拍照。

3. (名词)と(一緒に)(动词)ます/和……(一起)做……

格助词「と」表示动作的对象或动作的共同者，经常与「一緒に」搭配使用。

- ◆母と(一緒に)ご飯を作ります。/和妈妈一起做饭。
- ◆姉と(一緒に)家へ帰ります。/和姐姐一起回家。
- ◆友達と(一緒に)買い物に行きます。/和朋友一起去买东西。

4. (场所名词)へ/に(行きます/帰ります/来ます等)/去……; 回……; 到……

格助词「へ」表示移动性动词的移动方向或者目的地，读作「え」。「に」表示动作、作用的方向和到达地点。两者都可接在名词之后，和名词一起构成句子的补语，相当于汉语的“去……”“到……”。

- ◆友達と一緒にアメリカへ行きました。/和朋友一起去了美国。
- ◆昨日学校へ行きました。家へ帰りませんでした。/昨天去学校了，没回家。
- ◆図書館に行きますか。/你去图书馆吗？



第 1 課綜合練習

一、漢字は平仮名で、平仮名は漢字で書きましょう。

- (1) 「買 い 物」→_____

(3) 「動 物 園」→_____

(5) 「美 容 院」→_____

(7) 「居 酒 屋」→_____

(9) 「友 達」→_____
- (2) 「かっぱつ 」→_____

(4) 「しゃしん 」→_____

(6) 「べんきょう」→_____

(8) 「せんたく」 →_____

(10) 「かえる 」 →_____

二、例のように動詞形を変えましょう。

动词基本形	连用形ます	ません	ました	ませんでした
かう 買う	買います	買いません	買いました	買いませんでした
きく 聞く				
はなす 話す				
もつ 持つ				
しぬ 死ぬ				
あそぶ 遊ぶ				
よむ 読む				
かえる 帰る				
みる 見る				
たべる 食べる				
べんきょう 勉強する				
くる 来る				