

现代大学制度建设： 理论与实践探索

苏 明 主编

新 思 考

新 举 措

新 探 索

上海大学出版社

现代大学制度建设： 理论与实践探索

苏 明 主编

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代大学制度建设：理论与实践探索/苏明主编.
—上海：上海大学出版社，2017.4
ISBN 978-7-5671-2719-7

I.①现… II.①苏… III.①高等学校—教育制度—
研究—上海 IV.①G649.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 075264 号

责任编辑 邹西礼 徐雁华

封面设计 柯国富

技术编辑 章 斐

现代大学制度建设：理论与实践探索

苏 明 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.press.shu.edu.cn> 发行热线 021-66135112)

出版人：戴骏豪

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海华业装潢印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 787 mm×1092 mm 1/16 印张 34 字数 764 千

2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5671-2719-7/G·2492 定价 150.00 元

《现代大学制度建设：理论与实践探索》

编 委 会

主 编

苏 明

编委会主任

李瑞阳

编委会副主任

罗宏杰	金东寒	夏小和	徐 旭	李 江	夏建国
史健勇	曹锡康	徐建光	张智强	滕建勇	朱自强
柯勤飞	黄有方	门妍萍	严 伟	李 进	王馥明
张增泰	陈 斌	刘道平	曾 忠	王 磊	

编委会成员

吴能武	沈 洋	钱 峰	兰跃军	田先纲	孙 溪
朱 瞳	徐文凤	沈 勤	张健明	金峥杰	李卓繁
马 鑫	徐红梅	颜 彦	严月华	夏文芳	李 赣
蒋明军	盛 况	岳 龙	王 俊	李新伟	秦立卿
侯春燕	黄维忠	朱玉飞	李 广	吴秋耘	魏 佳
李 杨	沈 芸	罗尧成	肖纲领		



序 言

全国高校思想政治工作会议于2016年12月7日~8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。总书记强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把“立德树人”作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。此次会议是一次具有开创性意义的重要会议,习近平总书记的重要讲话中深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题,具有很强的政治性、思想性和针对性,是中国特色社会主义教育理论的又一重大创新成果,是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献,对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展,具有十分重要的意义。当前,对高校来说,贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神,贯彻落实高校思想政治工作会议精神,须牢固树立加强党的领导和依法治校的理念,完善大学内部治理结构,用法治思维和法治方式推动高等教育改革发展,推进高等教育治理体系和治理能力现代化。

完善中国特色现代大学制度建设,是《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称“《教育规划纲要》”)提出的一项战略任务,旨在高等教育管理体制改革的基礎上,进一步完善政府宏观管理,激发学校办学活力,鼓励社会参与、支持、监督学校办学,构建政府、学校、社会之间的新型关系。《教育规划纲要》从落实和扩大学校办学自主权、完善学校内部管理体制、加强章程建设、扩大社会合作等方面提出了一系列重要举措。上海市委、市政府印发的《上海市教育综合改革方案(2014—2020年)》,明确提出要完善现代大学内部治理结构,强化高校特色优质发展,为上海推进现代大学制度建设进一步指明了方向。

为贯彻落实国家和上海市关于推进现代大学制度建设的任务要求,上海市教委于

2014年9月启动实施首批现代大学制度建设试点工作,选取上海大学、上海工程技术大学、上海中医药大学、上海师范大学、上海海事大学、上海杉达学院以及上海出版印刷高等专科学校等七所高校为首批试点高校,从全面推进高校章程建设、探索高校治理新机制、健全高校学术管理、落实高校二级院系主体地位等方面开展改革试点,力求为其他高校提供可复制、可推广的经验。通过近三年的试点,各高校建立健全工作机制,广泛开展调查研究,深入开展实践探索,取得了一些成效。为总结试点经验,进一步推进上海现代大学制度建设,同时也为关心上海高等教育改革发展的各方人士了解现代大学制度建设的进程与现状,在市教委相关部门和试点高校的支持下,我们编辑了本书。

本书内容包括上、中、下三篇以及附录共四大部分,其中上篇为试点工作总结,包括市级层面开展现代大学制度建设的工作总结以及七所试点高校的总结报告;中篇为理论思考,包括市级相关研究课题、试点高校书记校长们的治校心得以及七所试点高校关于制度建设的研究成果;下篇为实践探索,记录了各试点高校在制度建设试点实施过程中的探索成果,包括经核准的大学章程文本、学校完善内部治理的制度架构以及试点工作最具特色的内容;附录《工作推进大事记》是对近三年制度建设试点情况的要点记录,反映了各试点高校制度建设过程中的关键事件。

近三年的试点工作,一定程度上激发了高校的办学活力,促进了高校内涵发展,为上海全面推进现代大学制度建设奠定了初步基础。但是,必须清醒地看到,面对深入学习全国高校思想政治工作会议精神的新形势,面对深化高等教育领域综合改革的需要,面对率先形成系统完备、开放有序、高效公平的现代教育治理体系的要求,上海高等教育领域“管、办、评”科学分离而又有机联动的机制尚待健全,现代大学制度建设尚待进一步推进。如何完善中国特色、上海特点的现代大学制度建设,不仅需要我们持续思考并深入研究,也需要我们不断实践探索。

编 者

2017年4月

上篇 试点总结

【市级工作总结】

促进高等教育内涵发展,完善高校内部治理结构

——上海实施现代大学制度建设试点工作总结 003

【试点高校总结】

完善多元主体参与的学校治理体系,建设具有上海大学特色的现代大学制度

..... 上海大学 011

完善学校内部治理结构,打造“三协同”模式升级版 上海工程技术大学 024

坚持党委领导下的现代大学制度建设的研究和实践 上海中医药大学 034

推进“1+18”现代大学制度体系建设 上海师范大学 045

以章程为引领构建制度体系,实现依法治校与大学治理 上海海事大学 054

非营利性民办高校治理能力现代化的探索与追求 上海杉达学院 070

以校企紧密型合作为核心,推进高职院校现代大学制度建设

..... 上海出版印刷高等专科学校 079

中篇 理论思考

【市级相关研究课题】

高校“管、办、评”分离中的法律问题研究 关保英 091

教育现代化背景下政府、学校、社会关系重塑 刘 虹 110

校务委员会设置、定位与优化高校治理结构研究 复旦大学高等教育研究所 131

【试点高校书记校长论坛】

构建现代大学制度的外部治理体系——以校务委员会为平台	罗宏杰	173
不自我革命,那就准备被革命吧(节选)	金东寒	175
建设现代化工程应用型特色大学的探索与实践	夏建国	178
关于对完善党委领导下的校长负责制的思考	张智强	186
推进校务公开民主管理 让权力在阳光下运行	张智强 何星海 徐红梅	192
高校教育综合改革要厘清三组关系	滕建勇	197
在强化法治思维中全面推进依法治校	朱自强	199
上海师范大学章程建设的理念、过程与特点	柯勤飞	204
深入推进依法治校,构建现代大学制度——上海海事大学的探索与实践	黄有方	209
上海杉达学院转型发展的战略思考与实践探索	李 进	214
“去行政化”背景下高校领导干部管理制度改革思考	刘道平	219
高职院校现代大学制度建设的理论认识	陈 斌 曾 忠 罗尧成	223

【试点高校研究成果】

关于大学“四种权力”相互关系的思考

——以 2015 年《高等教育法》和《上海大学章程》为中心	兰跃军	229
现代大学制度的公正性和多元化	张梦玲 彭静波	233
论治理视域下政府与大学的关系	李卓繁	235
新时期公办高校校务委员会的功能定位	马 鑫	240
现代大学制度建设与应用型大学发展	杨 芸	246
现代大学治理视野下高校决策体制改革路径思考	颜 彦 徐红梅 沈美萍 樊玉琦 刘 懿	250

教授治学助创新,学术治理促发展

——上海中医药大学学术委员会建设探索与实践	王广东 张 越	255
高校治理改革:解决问题才是真改革	罗志敏	258
我国高校建立法律事务机构的实践和思考	朱玉华 李新伟	262
现代大学制度构架下教代会促进高校民主管理作用发挥与推进策略		
研究	高 健 侯春燕	267
“忠信笃敬”校训与上海海事大学特色文化创建	谭 微	272
浅议民办高校的依法治校	张增泰	277
大学的精神、气象和使命	邵龙宝	281
“后示范”时期高职院校中层干部队伍建设研究	石利琴	287
基于二级管理的高职院校教师企业实践绩效评价机制研究	阮时敏	291

学生参与高职院校治理的理论、问题与应对策略	肖纲领 罗尧成	295
-----------------------------	---------	-----

下篇 实践探索

【大学章程】

上海大学章程	301
上海工程技术大学章程	310
上海中医药大学章程	323
上海师范大学章程	333
上海海事大学章程	342
上海杉达学院章程	354
上海出版印刷高等专科学校章程	363

【制度架构】

上海大学制度架构	375
上海工程技术大学制度架构	377
上海中医药大学制度架构	378
上海师范大学制度架构	381
上海海事大学制度架构	383
上海杉达学院制度架构	388
上海出版印刷高等专科学校制度架构	390

【特色制度】

上海大学特色制度：基于目标管理与权力清单的制度建设	395
上海大学上海美术学院管理办法	395
上海大学关于学校“四种权力”的定位及权力清单	400
上海工程技术大学特色制度：民主恳谈、议政共管与校企协同管理	408
上海工程技术大学教职工民主恳谈会制度实施办法(试行)	408
上海工程技术大学城市轨道交通学院理事会章程	409
上海中医药大学特色制度：坚持和完善党委领导下的校长负责制	412
上海中医药大学贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制 的实施意见》的实施细则	412
上海中医药大学关于落实“三重一大”制度的实施办法	418
上海师范大学特色制度：以制度建设为抓手，提升学校治理水平	422

上海师范大学学术委员会章程(试行)	422
上海师范大学二级学院工作条例	425
上海师范大学二级学院党政联席会议议事决策规则(试行稿)	430
上海海事大学特色制度：“四位一体”的学院实体化管理制度	433
上海海事大学校院两级管理体制实施办法(讨论稿)	433
上海海事大学项目库管理办法(试行)	438
上海杉达学院特色制度：“五位一体”的民办高校治理制度	442
上海杉达学院“五位一体”的内部治理制度	442
上海出版印刷高等专科学校特色制度：校企合作为特色的高职院校现代大学制度	448
上海出版印刷高等专科学校校企合作理事会章程	448
上海出版印刷高等专科学校校企合作管理办法	451
上海新闻出版职业教育集团章程	457
“长三角”新闻出版职教创新联盟章程	462
上海出版印刷高等专科学校关于兼职专业带头人及行业顾问管理的暂行办法	466
上海出版印刷高等专科学校关于教师产学研践习管理试行办法	469

附录 工作推进大事记

附录一 上海市教委推动七所高校实施现代大学制度试点工作大事记	475
附录二 上海大学实施现代大学制度试点工作大事记	480
附录三 上海工程技术大学实施现代大学制度试点工作大事记	487
附录四 上海中医药大学现代大学制度建设试点工作大事记	493
附录五 上海师范大学现代大学制度建设试点工作大事记	499
附录六 上海海事大学现代大学制度建设大事记	505
附录七 上海杉达学院现代大学制度试点工作大事记	513
附录八 上海出版印刷高等专科学校现代大学制度试点工作大事记	526

上 篇
试 点 总 结

市级工作总结

促进高等教育内涵发展， 完善高校内部治理结构

——上海实施现代大学制度建设试点工作总结

一、工作背景

党的十八届三中全会对全面深化改革作出总体部署，对深化教育领域综合改革提出明确要求。党的十八届四中全会提出全面推进依法治国，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。尤其是2016年底，全国高校思想政治工作会议在京召开，习近平总书记在讲话中指出，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。因此，当前对高校来说，贯彻落实三中、四中全会精神，贯彻落实高校思想政治工作会议精神，须牢固树立加强党的领导和依法治校的理念，完善大学内部治理结构，用法治思维和法治方式推动高等教育改革发展，推进高等教育治理体系和治理能力现代化。

现代大学制度建设是国家治理体系的重要组成部分，是深化高等教育综合改革、推进高等教育治理体系和治理能力现代化的内在要求。习近平总书记指出：“建设世界一流大学，高校要走在教育改革前列，紧紧围绕立德树人的根本任务，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。”推进现代大学制度建设，必须把学校作为基本立足点，建立以学校持续健康发展为导向的工作机制，最大程度地激发学校作为教育“细胞”的活力。

为贯彻落实三中、四中全会精神，推进上海现代大学制度建设，根据《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》、《上海市中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》以及《上海市教育综合改革方案（2014—2020年）》要求，上海市教委于2014年印发《上海市教育委员会关于实施现代大学制度建设首批试点的通知》（沪教委法〔2014〕20号），选取上海大学、上海工程技术大学、上海中医药大学、上海师范大学、上海海事大学、上海杉达学院以及上海出版印刷高等专科学校等七所高校为首批试点高校，从全面推进高校章程建设、探索高校治理新机制、健全高校学术管理、落实高校二级院系主体地位等方面开展为期3年的试点工作，力求为其他高校提供可复制、可推广的经验。

二、重点内容

实施现代大学制度建设试点工作，旨在依据市情，以促进高等教育内涵发展为出发点和落脚点，按照“管、办、评”分离的原则，做好大学治理的顶层设计和整体规划，确立与高等教

育改革发展相适应的内部治理结构。

1. 全面推进高校章程建设

通过章程明确学校和政府之间的权利与义务,明确内部治理结构和组织运行制度。以章程为基础,完善学校规章制度体系,建立自主发展、自我约束、自我规范的内部管理和监督机制,稳步推进学校“去行政化”改革。

2. 探索高校治理新机制

探索建立由举办者代表、学校党政负责人、教职工代表、企业行业代表和社会知名人士等多元主体参与的校务委员会(董事会、理事会)制度,完善学校治理结构,提升决策科学性,健全社会支持和监督学校发展的长效机制。

3. 健全高校学术管理

落实《高等学校学术委员会规程》,建立以学术委员会为核心的学术管理体系,统筹行使学术事务决策、审议、评定和咨询等职权。完善二级院系学术管理,发挥专家教授在学科建设、教学科研等学术事务中的主导作用,探索教授治学的有效途径。合理配置学校“行政权力”和“学术权力”,减少“行政权力”对学术事务的干预,推动“学术权力”和“行政权力”相对分离。

4. 落实高校二级院系主体地位

探索以创新人才培养体系为核心、以二级学院为基本单位的综合改革。健全院系领导决策管理和教代会的民办管理等制度,给予院系在学生招录与选拔、人才培养、师资聘任及考核、经费使用等方面的主导权,推动院系真正成为教学科研主体,激发院系办学活力。

5. 其他方面

从完善高校党委领导下的校长负责制;健全高校民主监督机制;加强多种形式的协同创新,建立新型科研组织形态;探索多元化的人员聘任(用)、薪酬体系等人事管理制度改革;探索综合预算管理机制,提升经费使用绩效等财务管理制度改革;创新教育质量控制与评价机制等方面进行试点。

三、实施情况与保障机制

1. 自上而下:以政府为主导,积极推动试点工作

市教委高度重视试点工作,主要领导及分管领导多次听取试点工作汇报并作出重要批示,政策法规处具体负责协调推进试点工作。

一是完善工作机制,为试点工作提供坚实保障。为确保试点工作顺利开展,市委每年给予试点学校专项经费支持。建立试点工作例会制度,每半年召开一次试点工作推进会,由市教委分管领导与试点高校分管领导交流试点工作情况,研究试点工作中遇到的问题。建立试点经验报送制度,试点高校每季度向市教委报送试点工作进展情况。

二是以章程建设为龙头,逐步推进试点工作。市教委以贯彻落实教育部《高等学校章程制定暂行办法》为抓手,多次召开章程制定工作会议和培训会议,要求市属高校制定、修订章程。同时结合试点工作,要求试点高校全面梳理学校规章制度,厘清学校内部治理结构,为

全市高校章程建设工作起到表率作用。2014年年底,上海大学、上海工程技术大学、上海师范大学三所试点高校率先完成学校章程核准工作,为其他市属高校章程建设提供了借鉴,也为上海市属高校章程建设工作的开展奠定了基础。2015年,市教委顺利完成全部市属高校章程核准工作。

三是加强指导培训,确保试点工作有序推进。自2014年项目实施试点以来,市教委组织各试点高校开展各项调研工作、培训指导工作,通过培训会、实地调研、特色汇报等多种形式对各试点高校的试点工作开展进行监督、指导,确保试点工作的顺利开展。

2. 自下而上:以高校为主体,自主探索试点工作

在市教委的指导下,各试点高校结合学校实际,积极推进试点工作。

一是高度重视试点工作。各高校将试点作为引领学校发展、深化综合改革的一项重要工作,充分激发师生参与,不断凝聚改革共识。各高校试点工作都由校领导亲自作为项目负责人,成立相关的专项工作小组,投入专项配套资金,建立健全专项工作制度,确保试点工作有序有力推进。

二是制定明确试点方案。各高校立足自身的定位、办学传统以及特色,结合上海市教育综合改革要求,针对自身目前面临的重点难点问题,制定试点方案,各有侧重,特色鲜明。

三是不断丰富完善试点内容。各高校通过召开论证会、专家咨询会、公开征求意见等方式,让各方的智慧和真知灼见汇集到改革试点中,推动试点工作的完善。在试点方案的制定、改革举措的实施、改革经验的推广中,充分听取社会各界的意见建议,虚心接受监督和评议,形成推进改革的最大合力。

四、工作成效与主要特色

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制

党委领导下的校长负责制是中国共产党对高等学校领导的根本制度,是高等学校坚持社会主义办学方向的重要保证,必须毫不动摇、长期坚持并不断完善。在试点工作推进中,各高校不断完善党委领导下的校长负责制的决策程序以及议事规则,积极探索党委领导下的校长负责制的有效运行机制。如上海大学制定了《上海大学实行党委领导下的校长负责制的实施办法》以及《上海大学关于实施“三重一大”事项决策有关规定》,前者对党委、校长的职责职权进行了界定,厘清“四种权力”关系,制定了党委、校长、学术、民主四种权力的权力清单;后者明确了决策的程序和规则,保证了民主、规范决策,提高了决策水平和决策效率。上海中医药大学创造性地探讨“党委领导、校长负责、教授治学”的实现机制,形成了党委领导下的校长负责制“1+3+X”制度体系,清晰界定了高校党委与校长的职责、权限、议事规则和决策程序。

2. 制定和完善学校章程

大学章程是学校“根本大法”,是高校依法自主办学、实施民主管理和履行公共职能的基本准则,依法治校首先是依章治校、按章办学。按照教育部的要求,市教委在2015年完成了对所有市属高校的章程核准工作。各高校均在不同层面上体现出了学校的办学特色。上海

大学形成与章程配套的“1+7+X”的制度体系,梳理和修订校级层面的规章制度 49 项,对规章制度进行废改立释。上海师范大学建设以章程为核心的制度规范体系,以章程为基本准则,进一步完善学校教学、科研、学生、人事、资产与财务等方面的管理制度。学校完成“1+18”为主要内容的制度规范体系修订工作。

3. 强化学术权力,推进教授治学

高校内部管理体制是高校管理和运行的重要制度,而建立以学术权力为主导的管理体制则是当前高校内部管理体制改革的核心和方向。探索教授治学的有效实现形式,有利于学术自由的实现,有利于学术人才的培养和管理体制的完善。上海师范大学在不断的探索 and 实践中,形成以《上海师范大学学术委员会章程》为核心的学术管理制度,并且在学术委员会下分设学位评定委员会、教学指导委员会、学科建设与科学研究委员会、师资队伍建设委员会、学术伦理与道德委员会等五个专门委员会,即“1+5”运行组织架构。每一个分委员会均以《上海师范大学学术委员会章程》为依据制定相应的分委员会章程。

4. 积极探索推进民主管理的有效途径

民主管理是学校重要的管理形式,是激发和调动高校师生员工积极性和创造性,保障师生员工合法权益的有效途径。上海中医药大学积极稳妥推进校务公开,开展民主管理,建立了一套完善的校务公开民主管理规章制度和监督机制,有效地保障了教职员工的民主权利。学校制定《上海中医药大学教职工代表大会实施细则》,建立教代会联席会议制度,教代会每年报告校务公开情况,校务公开形成监督反馈机制。同时,学校还正式发布了《上海中医药大学校长办公会议旁听规则》和《上海中医药大学党委会会议旁听规则》,在教职员工与学校之间架起了互相沟通的桥梁,扩大了重大事项决策的公开度,也为教职员工对学校发展建言献策提供了平台。

5. 完善校院两级管理体制

科学高效的行政管理是实现高校办学目标、推进科学发展的重要保障,而校院两级管理则是高校内部治理中的重要部分。面对上海市教育综合改革的新形势、新任务和新要求,行政管理体制改革重要而迫切。上海海事大学对二级学院实体化管理进行了积极的探索和实践,制定了《上海海事大学学院实体化管理办法》,完善激励、发展、约束相协调的机制,明确校院两级管理职责,落实学院办学自主权,增强学院办学活力,提高教师积极性,充分发挥二级学院党政联席会议的决策作用,充分发挥二级学术委员会的主导作用,充分发挥二级教代会的民主管理作用。上海工程技术大学以人、财、物综合管理改革为关键,优化资源配置,深化校院两级财务和人事制度的改革。做到权力下移与制度规范相衔接,权力下移与纠错机制相配套。学校积极推进校院两级管理,进一步激发学院办学活力。

6. 深入推进职业教育特色制度建设

相对于普通本科院校,高职院校的现代大学制度建设具有特殊性,高职院校的现代大学制度建设必须实现多元主体的参与,做到学校师生、合作企业、毕业校友、社区人士等多方共治,在深刻把握职业教育“跨界”属性的基础上积极打造具有高职院校特色的现代大学制度。上海出版印刷高等专科学校建立校企合作的组织载体,形成校企合作人才培养体制和校企

协同的科技研发体制,并且建立一系列的校企合作规章制度,积极探索以“多元参与,校企合作”为特色的现代大学制度建设。上海杉达学院为适应学科发展需要和产教融合的需求,引入行业优质企业资源共建学校学科专业,调整内部机构设置,提升学校的发展水平。如与上海现代服务业发展研究基金会成立共建“上海现代服务业外包学院”、与中国互联网新闻中心成立共建“上海杉达传媒学院”等,推行产教合作改革。

五、总结经验,推进改革实现新突破

建设现代大学制度是当前我国教育改革发展的的一项重要内容,也是上海市教育综合改革的新任务。现代大学制度改革是一项基础性、综合性、全局性的系统工程,涉及面广,利益格局调整大,内容复杂。我市第一批现代大学制度建设三年的试点工作积累了宝贵的经验,对一些问题进行了深层次的探索和实践,但是一些深层次的问题和矛盾仍然存在。在下一步的工作中,我们要深入学习贯彻高校思想政治工作会议精神,进一步大胆创新、勇于改革、解放思想,在已有经验的基础上,进一步积极探索新的领域,寻求突破,取得新的成效。

1. 要增强信心,继续积极主动地推动改革

现代大学制度建设对我国高等教育事业具有重要的意义,经过三年的试点积累了一些经验,对下一阶段如何推进现代大学制度改革试点工作首先需要树立足够的信心。信心不仅来自这一轮试点工作的有益经验,更来自外部的利好环境。一方面,随着政府对教育投入的不断增加,高校科研、学科建设等方面经费紧张的问题大大缓解,学校可以集中力量开展现代大学制度的研究。另一方面,随着高校办学自主权进一步落实扩大,市教委将通过培训会、研讨会、专家论证等多种形式搭建高校之间的交流平台。

2. 坚持正确的改革方向

正如习近平总书记指出的,我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。大学,就其功能而言,无论是人才培养、科学研究,还是文化引领、国际交流,都是为了服务社会。坚持社会主义办学方向,坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针,坚定不移地走中国特色社会主义道路。建设和完善中国特色现代大学制度,扎实办好中国特色社会主义高校,必须扎根中国大地,为中国大学的发展和水平跃升找到现实的社会基础和文化传统根基;必须扎根中国大地,这样才能与中国社会发展方向及中华民族的目标追求协调一致;必须扎根中国大地,这样才能坚持正确的办学方向;必须遵循教育发展的客观规律,必须体现大学的学术性、自治性、社会性特征,必须结合上海市教育综合改革实际,从系统性、实践性方面考虑其可行性。

3. 突出改革的重点

2017年4月,经国务院同意,教育部、中央编办、国家发改委、财政部、人力资源和社会保障部联合印发《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》(以下简称《意见》)。《意见》瞄准高等教育改革发展中的学科专业、编制、岗位、进人用人、职称评