

走进广州好教育丛书·好学校系列
ZOUJIN GUANGZHOU HAOJIAOYU CONGSHU
HAOXUEXIAO XILIE

—— 周洁 江赵梅 陈丽霞◇编著 ——

向着太阳奔跑

华阳小学
的
生本教育之路



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

走进广州好教育丛书·好学校系列
ZOUJIN GUANGZHOU HAOJIAOYU CONGSHU
HAOXUEXIAO XILIE

——周洁 江赵梅 陈丽霞◇编著——

向着太阳奔跑

华阳小学
的
生本教育之路



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

向着太阳奔跑：华阳小学的生本教育之路/周洁，江赵梅，陈丽霞编著. —北京：北京师范大学出版社，2017.3

(走进广州好教育丛书·好学校系列)

ISBN 978-7-303-20756-5

I. ①向… II. ①周… ②江… ③陈… III. ①小学教育—办学经验—广州市 IV. ①G629.286.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 120901 号

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子信箱 gaojiao@bnupg.com

XIANGZHETAIYANGBENPAOHUAYANGXIAOXUEDE
SHENGBENJIAOYUZHILU

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码：100875

印 刷：大厂回族自治县正兴印务有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：787 mm×1092 mm 1/16

印 张：14.75

字 数：210 千字

版 次：2017 年 3 月第 1 版

印 次：2017 年 3 月第 1 次印刷

定 价：36.00 元

策划编辑：路 娜 郭 翔

责任编辑：齐 琳 李会静

美术编辑：焦 丽

装帧设计：焦 丽

责任校对：陈 民

责任印制：陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58808284

丛书编委会

学术指导：顾明远

总策划：屈哨兵

总主编：吴颖民

编委：（按姓氏笔画排序）

丁邦友 王红 朱华伟 肖建彬 吴强

吴惟粤 吴颖民 姚继业 唐宏武 漆国生

执行主编：唐宏武 漆国生 丁邦友

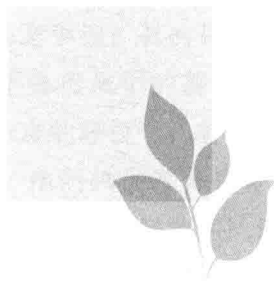
好学校系列编委会

主编：漆国生 丁邦友

副主编：卢捷 王惠

编委：（按姓氏笔画排序）

王卫东 吴宏超 麻彦坤



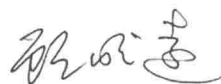
总序

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出：“办好每一所学校，教好每一个学生。”几年来，各地涌现出了一批好学校、好校长、好教师。总结和推广他们的经验，是推动我国教育改革和发展，提高教育质量，促进教育现代化的强大动力。广州市是我国改革开放的前沿，不仅有着深厚的文化积淀，而且在改革开放中敢为天下先，在教育领域积累了许多新经验。广州市教育局在《广州市教育事业发展的第十二个五年规划》文件“办好让人民满意的教育”的要求下，决定组织编写“走进广州好教育丛书”，实在是适逢其时。这是对广州市多年来教育改革创新的一次总结，也是对广州市今后教育改革的一次推动。

根据编委会的设计方案，丛书拟从广州市1000多所中小学校、10多万名教师中选出10所“好学校”、10名“好校长”、10名“好教师”列入首批出版计划。他们有的是已有100多年建校历史，积淀了深厚文化内涵，至今仍然在不断创新中继续勃发着育人风采的老学校；有的是办学时间不长，但在全校教职工磨砺创业、共同耕耘下办出水平的新学校。他们有的是办学理念先进、充满活力、管理经验丰富的好校长；有的是师德高尚、业务精湛、热爱学生的好教师。总之，他们热爱教育事业、热爱每一个学生，创造了卓越的成绩，是好学校、好校长、好教师队伍中的典范。

当前，我国教育正处在由数量发展转向质量提高的转折点上。到2020年，我国要基本实现教育现代化。教育现代化的实质就是要培养现代化的人。教育要回到原点，立德树人，培养具有为国家、为人民服务的责任心，具有创新精神和实践能力，并且具有国际视野和国际交往能力的人才。教育大计，教师为本。我们的校长和教师要立足中国，放眼世界，转变教育观念，改变人才培养方式，促进教育现代化的进程。

我希望广州市在编写“走进广州好教育丛书”的过程中继续挖掘先进人物和新鲜经验，率先实现教育现代化。



2016年7月

总序

二

2014年的教师节前夕，我写了一篇《广州教育赋》，后来这篇文章在《中国教育报》上刊登了。在这篇赋中我有这么几句话：“大信不约，好校长何止十百；大爱无疆，好老师何止百千；大成不反，好学生何止千万；大道不违，好学校就在此间。”中心意思是说，广州好教育是由十百千万的好校长、好教师、好学校 and 好学生共同铸成的。正是有着他们的大信大爱和大成大道，广州作为国家重要中心城市之一，在教育，尤其是基础教育方面，才能卓有建树，我们也才有可能编辑推出一套“走进广州好教育丛书”。

在这篇序言中我想表达三个朴实的想法。

第一个朴实的想法是，一个城市的教育发展单靠一两所名校，三几个名师、名校长是支撑不起来的。能够为这个城市生生不息提供人才智力资源的应该是有那么一大群校长、一大批教师和一大拨学校。他们形成一个个各具怀抱的优秀群落，为这座城市辈代不绝地做着贡献，那我们就要为这一个个优秀群落树碑立传。对于广州这样有着将近1500所中小学的特大型城市而言，我们特别有理由这样做。正是有着他们的大信不约（语出《礼记·学记》），真正的信义不需要盟约，他们才会在每一所学校不断坚守；正是有着他们的大爱无疆，博大的仁爱无边无际，他们才会为每一个学生殚精竭虑；正是有着他们的大道不违（语出《晋书·

嵇康传》，原为“大道无违”），不违背教育的使命与世界发展的规律，他们才会为每一个进步中的时代进行着生动的背书。有了他们，才会有一座城市的教育；有了他们，才会有一座城市的发展。有人要问，这套“走进广州好教育丛书”最终出齐会有多少册？老实说，我也不能确切知道。这第一批推出的三十册只是一个开始，但我相信，只要这个城市在发展，属于这个城市的教育大赋就一定不会有画上句号的时候，它一定会以这样那样的形式展现出来，这其中自然包括我们手头这样的好教育行进记录。

第二个朴实的想法是，对于基层教育工作者来说，我们真正拿在手里的教育规律和教育法宝应该就那么几条，如果我们钻进教育思潮的各种主义与模式的迷宫中不得而出，那就容易忘记教育最基本的追求。几年前，广州一个区的教育论坛请来了顾明远先生，顾先生在论坛上说：“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习。”我们深以为然。教育理论当然有很多，都值得我们认真学习，其他不讲，仅“因材施教”和“有教无类”两条，时常反思一下，在我们的教育现场中是否做到了？我相信，如果我们做到了，那我们就有可能进入好教师、好校长、好学校的序列。所以，在这套丛书中，我们特别看重的是重返教育现场，讲好教育故事，今往兼顾，名特相谐。丛书所列既有杏坛前辈，也有讲台新秀；既有百年老校，也有后起名品；各好其好，好好共生。早在 100 多年前，广州教育在现代化进程中就已经在鼎革书院中开风气之先。比如说鼎鼎有名的万木草堂，20 世纪 20 年代开辟新学堂，广州也是首先践行；比如说六三学制，最早就是在广州推行开来的。在当下的国家教育大格局中，广州教育自然也不能落后，要有广州的好教育。

第三个朴实的想法是，好教育需要有一个好的教育生态。习近平总书记说：“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育。”我们要努力办好人民满意的教育，那这个教育上的“好”应该好在哪些方面？除了上面提到的好学生、好教师、好校长、好学校之外，好的教育生态应该是一个必不可少的要素，这其中的一个重要标志就是能够形成尽可能多的教育

共识。我们组织编写这套“走进广州好教育丛书”，一个目的就是通过展示我们的教育实践来推动形成更多的教育共识：原来在我们这座城市，在我们身边，就有这么一些好的教育，值得我们称赞，值得我们珍惜，我们要好好善待这样的教育。我们的教育要全面上水平、走前列，这行进过程中积累起来的好教育基础就是我们进一步奋力前行的保证。

最后，作为这套丛书的策划者，我还要特别感谢北京师范大学出版社，我至今仍记得三年前，时任北京师范大学副校长的杨耕同志领着北京师范大学出版社的朋友们和我们讨论这套丛书编写出版规划时的热烈情景；另外，我要特别代表广州市教育局感谢顾明远先生为本套丛书的欣然允序；还要感谢总主编吴颖民先生以及华南师范大学、广东第二师范学院、广州大学的分册编委的专家团队，正是有他们的认真组织和每一位分册作者的孜孜以求，这套丛书才得以和各位读者见面。



2016年7月

听见“花开”的声音

周 洁

“木末芙蓉花，山中发红萼，涧户寂无人，纷纷开且落。”一朵花开，朵朵花开，在自然界中乃是寻常不过的景象。很少有人关注，为了一朵花开的美丽，为了朵朵花开的壮观，大地要做些什么？天空要做些什么？水要做些什么？很少有人了解，因为花开的愿望，花红的自性，花儿自己要做些什么？

自然界大化流行之间，大爱无形；自然界生生不息之时，花开有声：

对于华阳人来说，孩子们一张张甜蜜纯洁的笑脸如花，孩子们一声声稚嫩真挚的问候如花，孩子们一次次奔逐跃动的身影如花，孩子们一颗颗激荡进取的心灵如花，孩子们一滴滴甜蜜的汗水如花，孩子们一点点细微的进步如花，孩子们一份份收获的奖状如花……

听到花开的声音，看到花儿绽放的姿态，美得让人陶醉。

我们为什么可以听到这么美妙的声音？

首先，因为我们有爱，对孩子完全的爱。这是华阳教育的出发点，是我们的华阳情怀。

一位年轻的妈妈说：“孩子刚刚出生，满满的母爱爆棚，每天搂着孩子睡觉，结果孩子睡不好，我也得了腱鞘炎。”

一位年轻的教师说：“因为爱孩子所以做教师，但学生十分顽皮，不守纪律，成绩落后，想说爱他真是不容易。”

是的，爱是人类与生俱来的本能，但宠溺的爱、占有的爱、专横的爱、有条件的爱很多，正确的爱、完全的爱、成功的爱却需要学习。

在一位特殊孩子的母亲写给华阳的感谢信中，有一段对孩子班主任叶延萍老师的谢词感人至深：

衷心地感谢您，叶老师！

作为孩子的班主任，您付出得太多太多！我们生了一个这样特殊的孩子，他让您操碎了心，可您从没向我们发过一句牢骚。您总是春风细雨般地安慰我们：“孩子晚熟，但天生我材必有用！不要急，慢慢来！他是大器晚成！”记得有一次您打电话来说：“今天中午，看着你儿子午睡的样子，好可爱，我对你儿子说：‘我没有儿子，你做我儿子，好吗？’”当时的我，鼻子发酸，感动莫名。连我们家长都有点儿嫌弃的孩子，您却那么疼爱他……记得有一天，刚巧我从你们班级门前走过，突然听到教室里传来儿子磕磕巴巴的读书声，儿子终于当着全班同学的面将课文艰难地读完了。此时的我，站在门外，脸都羞红了。可是，您却大声地鼓励：“亮亮(化名)虽然读得很慢，但他读得很认真，有进步，请大家给他最热烈的掌声！”顷刻，教室里掌声震天。教室外，我泪眼涟涟……

教育要培养完全的人，所以学校和教师要给孩子完全的爱。完全的爱要充分，也要科学；要感性，也要理性。华阳人坚持给孩子完全的爱，所以我们听到了“花开”的声音。

其次，因为我们以生为本，这是我们选择和坚持的方向。因为爱孩子，所以以孩子为本，华阳小学之所以坚定地选择生本教育理念，执着地推进生本教育实践，创造性地开展生本教育活动，其内在的原因只有一个字，那就是：爱。

我们以“充分相信学生，高度尊重学生”为基础，全面发展学生，我

们的目标是把学生培养成热爱运动、阳光自信、文明有礼、乐学善思、享受阅读、实践创新、个性鲜明，也就是“拥有完整心灵的世界公民”。我们相信“心若自由，行必至远”，所以我们呵护孩子们的天性，让他们身心自由地成长。孩子们的生命被唤醒，意识被激活，潜能被激发……他们不断超越自我，让我们一次又一次听见“花开”的声音。

华阳生本教育的先行者和领航者、广东省特级教师何建芬老师这样说：

儿童是天生的学习者，天生对未知世界充满着好奇，天生具有探索新知的欲望和获取知识的能力。每一个儿童又是一个独特的个体，每一个个体都有自己独特的认知风格和学习方式。华阳小学在教学的过程中充分相信每一个学生天生具有学习的欲望，相信每一个学生都有自主学习的能力，尊重每一个学生的特点，通过富有极大精神推动力但却极其简约的“教”，使儿童在大部分学习生活中作为自己的主人去创造、学习、言说和思考，以领略大自然赋予他的充满精美和神奇的巨大可能性，进而不断地获得精神解放。

高度认同华阳生本教育的家长们也这样说：

重视教育改革和创新，提倡个性教育和多样化教育，推崇“独立之精神、自由之思想”，这是华阳小学最可贵的精神内核。教育最重要的不是分数，而是教孩子如何做人。不能因为世俗的盼望、执着、功利、竞争而抹去了孩子与生俱来的智慧、本真和灵性。用一段最贴切也是最喜欢的话来献给我们热爱的华阳小学：黑夜中，大家都在争夺火把，而你却看到了月亮，并指给众人看，告诉他们月亮在哪里。十多年过去了，华阳小学作为业内的领跑者，不就是这样不拘一格踏步前行的吗？

再次，我们在生本教育之路上不断创造、创新和创生，这是我们的华阳智慧。因为爱孩子的华阳情怀，我们选择以学生为本；因为以生为本的华阳路径，我们不断开发着华阳智慧。我们认为，生本教育不是一种固定的理念，也不是一套现成的模式，真正的以生为本不是机械的，不是重复的“程序”，而是生生不息的一个生成过程。

对于华阳的生本教育，家长们评价说：

华阳小学不尊崇一本万利的懒人教育模式，教师总是把机会同等地分配给每位同学。在华阳，不要担心你的孩子会输在起跑线上，华阳的理念是让所有的孩子赢在终点线上。所以，不管孩子学习差距有多大，华阳小学的教师们都会一视同仁，他们只相信孩子心智成熟有早有晚，也相信每个孩子都是一块金子，迟早都会发光。这份对孩子的尊重和负责，可能连我们当家长的也很难做到。

“高度尊重学生”，华阳小学摸索出了一条“自主管理，自主成长”的特色之路。管理的岗位，自由竞选；管理的基地，自行认领；自己的班级，自己做主。教师的天职由“纤夫”变成了“牧师”，由“饲养员”变成了“营养师”，因材施教，有的放矢。为了给孩子创造更多的锻炼机会，华阳小学的教师们总能独出心裁，想到出奇制胜的法子。华阳小学的社团组织非常多，而且这些社团绝大多数都是学生自己策划和组织的，这样的社团据不完全统计已经超过80个。

不断创造，不断生成，因为这样的华阳智慧，我们幸福地听见了“花开”的声音。

最后，不能不强调的是，我们全体华阳教师在爱学生、爱教育的道路上，在坚持生本教育、践行生本教育的道路上凝聚而成的包括开拓、奉献、实干、合作、自律等元素在内的华阳精神，它是我们越走越稳健、越走越高远、越走越开阔、越走越幸福的根本原因。

教师们说：

作为华阳教师团队的一分子，我感受到的是满满的幸福……

家长们说：

实行义务教育后，不比升学率，不比优秀率，教师原本可以“潇洒走一回”了。但是作为华阳小学的教师，那份责任心和爱心驱使他们时刻把孩子的成长放在他们工作和生活的第一位。在我们的眼中，教师就

像机器一样，从来不休息，永远在工作。这是多么的难能可贵！

大爱的情怀、生本的路径、创造的智慧、逐日的精神，这就是华阳。爱是人性的基点，也是教育的起点；学生是教育的出发点，也是教育的目的地；智慧是创造的源泉，也是前进的动力；精神是力的显现，也是美的根基。

“华阳情怀+华阳路径+华阳智慧+华阳精神”，这便是华阳发展的精髓之所在和个性之所在。因为这样的华阳，我们能够听见“花开”的声音、闻到“花开”的芬芳、享受“花开”的喜悦。

花儿渐次开放，花儿朵朵芬芳，就让我们一路走，一路听，一路走，一路闻……



如花绽放的华阳学子

目 录

MULU

题 记 1

第一章 华光： 以生为本， 大爱无形 3

一、生本立校，薪火传承 5

（一）办一所学校有多难 5

（二）走上生本之路 8

（三）让生命如花绽放 15

（四）向着太阳奔跑 18

二、生本导航，梯队成长 22

（一）飞翔的雁阵 22

（二）为生本而行动 31

三、心若自由，行必至远 49

（一）“华阳号”载梦远航 49

（二）“太阳娃”自由成长 57

第二章 华辉： 呵护天性， 激扬生命 63

一、德育有场 65

（一）呵护德行的种子 65

(二)我是美德“小富翁” 70

(三)见证奇迹的德育场 73

二、德育无疆 97

(一)与家长有约 97

(二)魅力社团 101

第三章 华彩：七色光芒，特色成长 107

一、七彩课程，活力焕发 109

(一)华阳校本课程的整体构建 109

(二)自立课程的实践成果 113

(三)生本课程百花齐放 120

二、以学定教，全面提升 126

(一)教师这样教 126

(二)难忘的建模岁月 131

(三)将优化进行到底 134

第四章 华茂：少年精英，逐日远行 135

一、张扬个性，放飞心灵 137

(一)校园生活：一天与六年 137

(二)迟开的花儿 142

(三)耀眼的星辰 146

二、胸怀理想，创造辉煌 157

(一)看小荷已露尖尖角 158

(二)送轻舟越过万重山 160

第五章 华焕：流光溢彩，灼灼其在 165

一、孕育内涵，卓尔不凡 167

(一)幸福的家园 167

(二)成长的乐园	169
(三)社会满意的学校	171
二、拓展外延，大家风范	175
(一)华阳大门常打开	175
(二)华阳精神礼赞	194
后 记 追梦之旅：从生本华阳到华阳生本	209
附 录	215