

万学海文考试研究中心

蒋华
毛利锋



主
编

考研英语 基础必备

语法·阅读·写作·词汇

本书适用于考研英语（一）和英语（二）

- ✓ 考点难点和习题训练结合，巩固语法基础知识
- ✓ 阅读方法和语篇分析并重，提高阅读理解能力
- ✓ 遣词造句和谋篇布局渐进，强化写作基础能力
- ✓ 词汇词组和常考含义必背，夯实考研英语基础



考研英语 基础必备

主编◎蒋 华 毛利锋

编委◎周 芹 陈 琳 王汝亚 查 婕
王美伊 柴小莉 凌 菲 徐 雯
皇甫磊 韩利琴 姜鹏浩

图书在版编目(CIP)数据

考研英语基础必备/蒋华,毛利锋主编. —北京:北京理工大学出版社, 2016. 3

ISBN 978-7-5682-2020-0

I. ①考… II. ①蒋…②毛… III. ①英语—研究生
—入学考试—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 053889 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京鹏润伟业印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1 / 16

印 张 / 26.75

字 数 / 630 千字

版 次 / 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 59.80 元

责任编辑 / 王春雨

文案编辑 / 王春雨

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

前言

翻开这本书,意味着你将要开启一段不一样的生活。易中天说读书有两种境界,谓之谋生与谋心。很显然,对大多数考研的学生而言,考研的读书过程就是谋生。既然是谋生,那么那些风花雪月、断桥流水、红袖添香等等情愫,我们可以暂且不要奢求。

能够也必须做的是:要看的书能解决什么问题,看完书学会了什么,分数能提高多少!

缘于此,本书的前言,侧重说明编者编写本书的意图,以及各位同学应如何利用此书。

导读一:语法部分为什么要讲罗列出的语法点?

英语考试大纲中,没有规定具体要考的语法条目,而许多考生的语法知识基本是停留在高中英语的语法水平上。因此有两个问题需要解决:一个是到底是哪些语法点考研时要学要考;另一个是如何训练。针对第一个问题,我们运用语料库,将历年真题中涉及的语法点全部抽取出来,然后再分析考查的难易程度和侧重点。这就是本书中的语法点来源。针对第二个问题,我们在编写时,参考了行业内语法书的精华,又结合多年辅导实践经验,从考点、语法解析、真题等多个维度进行训练,以便考生快速提高语法能力。

导读二:阅读部分为什么只讲阅读 A 部分?

根据考试大纲,考研英语的阅读部分,分为传统阅读理解(阅读 A)、新题型和翻译三种考查形式。本书在撰写阅读部分时,只是浓墨重彩地写了阅读 A 部分,并没有涉及也考查阅读能力的新题型和翻译等题型。原因有两点:

第一,外语测试学的转向

从外语测试学角度分析,作为第二外语的考研英语考试,逐渐从以前的重结构主义转向现在的重功能主义。通俗地说,即逐渐由考查单词、语法等语言基础知识转变为考查句与句之间、段与段之间、整个篇章的整体结构和整体意义的语言运用能力。这在语言测试学界被称为英语的语篇分析(discourse analysis)。

考研英语的测试也强调语篇分析。而在阅读 A、新题型、翻译这三种可以考查阅读能力的题型中,新题型考查的文章一般需要信息匹配才完整,翻译是只考查一篇文章中的 5 句话(英语一的要求)或 150 个单词左右的一段话(英语二的要求),而阅读 A 部分则是完整的语篇,最具语篇分析的完整功能。因此,本书选择从阅读 A 入手讲解。

第二,本书的定位

本书定位在基础阶段使用。考研是场持久战,不同的考研复习阶段,需要有不同的学习侧重点。基础阶段由于可投入考研复习的总时间有限,在英语这一学科的学习侧重点上,正确的排序应该是单词、语法、阅读 A。只有练好了传统阅读 A,才可以为在暑假前后进一步复习其他题型打下坚实的基础。

导读三:写作部分实现的学习目标是什么?

“读书破万卷,下笔如有神”,这一亘古真理同样适用于考研写作。但针对考研写作,“读什么,怎样破”却令大量考生无从下手。鉴于此,本书立足于考研写作的应试规律,有效锁定考生

在基础阶段的学习内容及训练方法。在基础阶段力求全面掌控写作技巧是不切实际的,但将写作学习束之高阁也是异常危险的。因此,本书根据学习规律,帮助考生重点提高在写作中遣词造句的核心能力。夯实了遣词造句的硬实力后,习得一定的谋篇布局的方法和策略,组织成文即可驾轻就熟。“千里之行,始于足下”,在基础阶段夯实了写作的语言根基,在强化和冲刺阶段再进行专项训练,夺取写作高分势在必得。

导读四:本书同时适用于考英语一和考英语二的考生。

如果要严格区分,两者在考查要求上和考查形式上,是有细微差异的。但根据笔者及笔者所在的英语教学团队多年考研英语研究与教学实践发现,即便英语一和英语二在总考查目标上存在细微区分,但在基础阶段的学习目标、任务、方法和训练素材方面,完全可以一致。只有学到强化阶段以及强化阶段之后,才需要区分英语一和英语二的具体题型训练方法和素材。

因此,本书的语法部分囊括英语一和英语二的全部语法知识点。阅读部分和写作部分,是按照考英语一和英语二的学生都可以使用的角度进行撰写的。从难度系数来说,英语一难于英语二,基础阶段搞定了英语一,英语二自然不在话下。通过本书的学习和训练,提升的不仅仅是某种题型的能力,而是整个考研英语的基础知识能力。

导读五:本书有何与众不同之处?

本书在编写时参考了市面上同类经典辅导图书的撰写方法,更结合多年考研英语研究与教学实践,以类似讲课的方式,力图把教育部考试中心希望考研英语怎么考(从考生角度来说,即学习的总目标)、暑假前后英语需要达到什么水平、用什么方法、看什么书(从考生角度来说,即基础阶段英语学习的能力目标、训练方法和训练素材)讲清讲透。

语法部分突破了市面上诸多语法书的“只讲不练或只练不讲”的单一形式,达到了“讲练合一”的最佳境界;用浅显易懂的方法为考生讲清语法知识点的理论规则,并配套给出接近真题难度的训练题和训练方法,从而达到对考研语法知识体系的融会贯通。

在本书阅读部分的立项调研与撰写期间,发现不少考研阅读类图书讲命题规律,讲学习方法,也对真题和模拟题进行了解析,但是缺乏一根主线。本书将整个考研周期中阅读需达到的水平要求,细分为不同阶段的阅读水平要求,然后根据不同阶段提供不同的学习方法和学习的侧重点,以及不同的阅读学习材料。另外更加重要的是,编者在全国考研英语的教学辅导实践和总结中发现,凡是贯彻了这个思路的课堂,学生的阅读都能取得较好的成绩。本书阅读部分,就是从阅读的总目标是什么、基础阶段的分目标是什么、基础阶段阅读用什么方法做什么题这个逻辑展开,值得你继续翻阅。因为这些文字背后的经验会成就你逆袭的精彩!

诸多考生忽视写作基础能力的训练,甚至有些考研图书重写作技巧、轻写作基础能力的讲解。本书的写作部分打破了这一局限,有效锁定了提高写作基础能力的学习重点,即遣词造句的基本功,并详细讲解了具有实操性的遣词造句的方法。

待到明年春光浪漫时,期望各位能做到:把荣耀留给自己,把羡慕留给别人!

编者

目 录

第一部分 语法必备基础知识

第一章 句子的种类	(3)
第一节 句子的种类考点聚焦	(3)
第二节 句子的种类知识点聚焦	(3)
第三节 句子的种类巩固提高	(8)
第二章 定语从句	(10)
第一节 定语从句考点聚焦	(10)
第二节 定语从句知识点聚焦	(10)
第三节 定语从句巩固提高	(19)
第三章 名词性从句	(22)
第一节 名词性从句考点聚焦	(22)
第二节 名词性从句知识点聚焦	(22)
第三节 名词性从句巩固提高	(33)
第四章 状语从句	(39)
第一节 状语从句考点聚焦	(39)
第二节 状语从句知识点聚焦	(39)
第三节 状语从句巩固提高	(54)
第五章 非谓语动词	(57)
第一节 非谓语动词考点聚焦	(57)
第二节 非谓语动词知识点聚焦	(57)
第三节 非谓语动词巩固提高	(78)
第六章 省略结构	(82)
第一节 省略结构考点聚焦	(82)
第二节 省略结构知识点聚焦	(82)
第三节 省略结构巩固提高	(84)
第七章 倒装结构	(86)
第一节 倒装结构考点聚焦	(86)

第二节	倒装结构知识点聚焦	(86)
第三节	倒装结构巩固提高	(91)
第八章	分隔结构	(93)
第一节	分隔结构考点聚焦	(93)
第二节	分隔结构知识点聚焦	(93)
第三节	分隔结构巩固提高	(94)
第九章	强调结构	(97)
第一节	强调结构考点聚焦	(97)
第二节	强调结构知识点聚焦	(97)
第三节	强调结构巩固提高	(101)
第十章	比较结构	(103)
第一节	比较结构考点聚焦	(103)
第二节	比较结构知识点聚焦	(103)
第三节	比较结构巩固提高	(107)
第十一章	否定结构	(110)
第一节	否定结构考点聚焦	(110)
第二节	否定结构知识点聚焦	(110)
第三节	否定结构巩固提高	(112)
第十二章	虚拟语气	(114)
第一节	虚拟语气考点聚焦	(114)
第二节	虚拟语气知识点聚焦	(114)
第三节	虚拟语气巩固提高	(120)

第二部分 阅读理解必备基础知识

第一章	阅读理解概述	(125)
第一节	阅读理解大纲要求	(125)
第二节	阅读理解命题规律分析	(126)
第二章	阅读理解基础能力目标	(136)
第一节	考研英语阅读理解的词汇理解能力	(136)
第二节	阅读理解的长难句分析能力	(136)
第三节	阅读理解的语篇分析能力	(138)
第三章	阅读理解基础能力训练方法指导	(142)

第一节 精细阅读五步法	(142)
第二节 精细阅读五步法解题示例	(143)
第四章 阅读理解集训	(156)
第一节 阅读理解真题集训	(156)
第二节 阅读理解真题解析	(182)
第三节 阅读理解模拟题集训	(233)
第四节 阅读理解模拟题解析	(249)

第三部分 写作必备基础知识

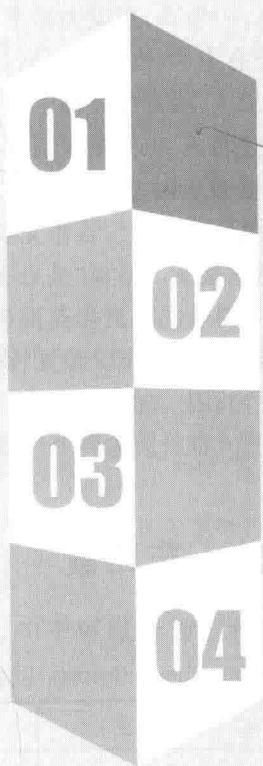
第一章 写作概述	(285)
第一节 写作大纲要求	(285)
第二节 写作命题规律分析	(286)
第二章 写作基础能力目标	(290)
第一节 写作遣词能力	(290)
第二节 写作造句能力	(292)
第三节 写作遣词造句训练	(297)
第三章 写作成文指导	(304)
第一节 短文写作成文指导	(304)
第二节 应用文写作成文指导	(315)
第四章 写作集训	(323)

第四部分 必备词汇

必备基础单词	(351)
必备基础词组	(393)

第一章 句子的种类

第一节 句子的结构类型



第一部分 语法 必备基础知识

第一章 句子的种类

第一节 句子的种类考点聚焦

全国硕士研究生招生考试中英语科目的考试是对英语语言和运用能力的综合测试,其中,英语语言知识包括语法知识和词汇。对于词汇,考试大纲已明确列出要求考生掌握的 5500 个左右的词汇;而对于语法知识,英语(一)考试大纲中并未列出具体的要求,这给广大考生备考带来一定的难度。针对这个特点,考生在备考时,一方面要提高自身对语法知识的运用能力;另一方面,要仔细研究考研英语真题,总结、归纳考研英语的各类题型在语法知识方面的体现形式和要求。例如,阅读理解 Part A 部分对考生语法知识的要求基本体现为对各类长难句的理解能力,而 Part C 部分对语法的考查则更加细致,既要求考生能够理解画线部分的长难句,又要求其能够掌握英汉语言之间的互译原则,准确地进行英汉语言之间的转化;写作部分对考生语法知识的要求不仅是“再认”,而是能够“再现”,即考生需要写出语法正确、结构完整的句子。

通过对历年考研英语真题的分析,不难发现,掌握考研英语语法的实质就是破解英语长难句,也就是要具备对复杂句子的理解和运用能力。英语中的复杂长难句归根到底是由最基本的句型组合、扩展、变化而来的。因此,我们如果能对英语的基本句型结构有一个准确的认知,那么必然有助于我们找到攻克长难句的突破点,从而将长难句化繁为简、化难为易。

第二节 句子的种类知识点聚焦

从结构上看,句子可以分为三种类型:简单句(simple sentences)、并列句(compound sentences)和复合句(complex sentences)。三者形式上的差别见下表。

句子类型	主谓结构	使用连词情况
简单句	一个	一般不用连词;有并列连词时,连接的是句子的并列成分
并列句	至少两个	有并列连词
复合句	至少两个	有从属连词

简单句

简单句是指没有从句或分句的句子。多数简单句的句式结构较为简单,但是,简单句经过形式的扩展、意义的补充,也可以变得冗长、复杂。我们在理解时可以删繁就简,去粗取精。

1. 简单句的基本形式

简单句的基本形式有如下五种:

(1) 主语+谓语动词。例如:

They will go. 他们将要走了。

(2) 主语+谓语动词+宾语。例如:

I love you. 我爱你。

(3) 主语+系动词+表语。例如:

She is from South Africa. 她来自南非。

(4) 主语+谓语动词+宾语+补语。例如:

They appointed him manager. 他们任命他当经理。

(5) 主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语。例如:

I showed him my pictures. 我给他看了我的照片。

2. 简单句的复杂形式

简单句经过横向扩展和纵向扩展,从而变得复杂化,由此加大了句子的理解难度。所谓横向扩展是指并列成分横向排列,比如,两个或多个名词共同作主语,两个或多个动词共同作谓语,等等。所谓纵向扩展是指修饰成分纵向对中心词语加以修饰,比如,一个或更多的形容词修饰主语,一个或更多的状语修饰谓语动词,等等。修饰语可以位于中心词的前面或后面。

(1) 主语的扩展。例如:

The quest for true artificial intelligence has produced very mixed results.

[2002 年, Text 2]

对真正的人工智能的探索已经产生了矛盾的成果。

But today, **a disruption to family fortunes** can no longer be made up with extra income from an otherwise-stay-at-home partner.

[2007 年, Text 3]

但是今天,家庭的经济状况一旦遭到破坏,就无法通过平时在家的那位配偶挣得的额外收入来弥补。

The Supreme Court's decisions on physician-assisted suicide carry important implications.

[2002 年, Text 4]

最高法院关于医生协助病人自杀问题的裁决具有重要的意义。

The differences in relative growth of various areas of scientific research have several causes.

各个领域科学研究的相对发展存在差异有诸多原因。

[1996 年, 翻译]

(2) 谓语动词的扩展。例如:

All kinds of unfairness and discrimination **have been condemned or made illegal**.

[2004 年, Text 2]

各种各样的不平等和歧视已经遭到人们的谴责或被视为违法。

But the human mind **can glimpse** a rapidly changing scene **and immediately disregard** the 98 percent that is irrelevant, instantaneously focusing on the monkey at the side of a winding forest road or the single suspicious face in a big crowd.

[2002 年, Text 2]

但人类的头脑可以只迅速地瞟一眼一个快速改变的场面,然后立刻放弃 98% 的不相关部分,而马上聚焦于森林中一条蜿蜒小路边的一只猴子身上,或者茫茫人海中的一张可疑的脸上。

(3) 宾语的扩展。例如:

In the morning people woke up and found **the world outside their house** completely

changed.

早上,人们起床以后发现,家门外的世界已经完全变了。

Our magazines feature **beaming celebrities and happy families in perfect homes.**

[2006年,Text 4]

我们的杂志以刊登满面春风的名人和住着完美宅邸的幸福家庭为特色。

They have looked at **half a century of data from fisheries around the world.**

[2006年,Text 3]

他们查看了半个世纪以来来自世界各地的渔场的数据。

In order to achieve these objectives, we must concentrate more on **co-productions, the exchange of news, documentary services and training.**

[2005年,翻译]

为了达到这些目标,我们必须更加关注合作制作节目、新闻交流、文献服务和培训。

(4)表语的扩展。例如:

One of the articles is **interesting, informative and easy to read.**

[1985年,改错]

这些文章中有一篇趣味盎然,内容丰富,而且通俗易懂。

Sharpening judgment by absorbing and reflecting on law is **a desirable component of a journalist's intellectual preparation for his or her career.**

[2007年,翻译]

通过理解和思索法律从而增强判断是一个新闻工作者为自己的事业进行知识积累的一个可取的要素。

"Setting the proper investment level for security, redundancy, and recovery is **a management issue, not a technical one,**" he says.

[2007年,Text 4]

他说:“为安全、备份和恢复系统设定合理的投资规模是一个管理问题,不是一个技术问题。”

(5)同位语。同位语表示前面名词所指,紧随名词之后,常用逗号将同位语和名词分开。例如:

William Shakespeare, **the great English dramatist,** wrote many world-famous dramas.

英国伟大的剧作家威廉·莎士比亚写了很多闻名世界的戏剧。

The next night, **the blackest he had ever known,** the sea became so rough that the boat almost turned over.

第二天夜晚——这是他所经历过的最黑暗的一个夜晚——海面上波涛汹涌,小船几乎被风浪掀翻。

(6)插入语。插入语是英语的常见现象,通常是插在句子中的一个词、短语或从句。插入语的特点和功能可以概括为:在形式上,插入语与句子的其他部分用逗号、括号或破折号隔开,与其他部分没有语法上的关系;在结构上可有可无,不影响句子的整体结构;在意义上,对句子表达起到及时补充的作用。有的语法学家也将插入语归为独立成分。例如:

This, **in brief,** is what the Futurist says.

[2000年,Text 3]

简而言之,未来派诗人是这样宣称的。

But in the past 100,000 years—**even the past 100 years**—our lives have been transformed but our bodies have not.

[2000年,Text 2]

但在过去的 10 万年,甚至过去的 100 年中,我们的生活发生了变化,但我们的身体却没有改变。

They spend the night (**some of them four or five nights**) pouring cash into the hotels and restaurants. [2006 年,Text 2]

他们在这里过夜(有些人住四五个晚上),把大笔的钱花在旅馆和餐厅里。

This kind of support, **like all government support**, requires decisions about the appropriate recipients of funds.

这种支持,与所有政府的支持一样,需要决定适合的资金接受对象。

The real hero of the story, **according to the new school of scientists**, was the long evolution in the improvement of machinery for making eyeglasses.

故事真正的主角,新学派的科学家们认为,是对制作眼镜的机器进行改进的漫长过程。

并列句

并列句有两个或两个以上的主谓结构,这些主谓结构之间的关系是并列的、对等的。从语法上讲,所谓“并列”、“对等”,是指任何一个主谓结构都能独立地表达意思,谁也不从属于谁。尽管如此,这些主谓结构在意思上或逻辑上有一定程度的内在联系。由于并列结构是通过并列连词使两个或几个具有主谓结构的分句连接在一起,因此,解决并列句的最佳办法是在句中找到并列连词,然后再找到并列连词连接的前后两个句子的主干。根据并列连词的意思,并列句可分为以下几种:

1. 表示转折关系的并列句

这类并列句常用的并列连词有 but, yet, however, nevertheless 等。例如:

John has his shortcomings, **however**, that doesn't mean he is not qualified for the job.
约翰有缺点,但这不等于说他不能胜任这份工作。

The food was good, **but** he had little appetite.

食物很精美,但他却没什么胃口。

2. 表示因果关系的并列句

这类并列句常用的并列连词有 or, so, therefore, hence 等。例如:

We must redouble our efforts, **or** we'll never be able to catch up with the others.

我们必须加倍努力,否则永远也赶不上别人。

The town was built on the side of a hill, **hence** it's named Hillside.

这个小镇建在山旁,所以叫“山旁”。

3. 表示并列关系的并列句

这类并列句常用的并列连词有 and, or, either...or, neither...nor, not only...but(also), both...and, as well as 等。例如:

She came to my house yesterday evening, **and** I went to hers.

昨晚她来我家了,我却去她家了。

Either you tell him the truth, **or** I do it.

不是你告诉他事实,就是我来告诉他。

4. 用分号连接的并列句

这类并列句通常不出现并列连词,而只是用分号连接。例如:

We fished all day; we didn't catch a thing.

我们钓了一天鱼,一条鱼也没钓到。

复合句

复合句也叫主从复合句,通常含有两个或两个以上的主谓结构。从表面上看,复合句与并列句相似,但并列句的几个主谓结构之间的关系是并列的、对等的,复合句中的主谓结构却不是并列的、对等的,而是有主次之分。在复合句中,只有一个主谓结构是主要的,称为主句;其他的主谓结构都从属于主句,称为从句。在复合句中起连接作用的连词叫从属连词。从属连词可引导名词性从句、定语从句和状语从句。这些从句我们将在后面分别讲解。

关于复合句,有以下几点需要注意:

(1)复合句中可以有多种不同的结构。

【例句】

Free trade agreements are always threatened when individual countries protect their own markets by imposing duties on imported goods to encourage their own industries.

当各个国家为了发展自己的产业,用征收进口商品税的办法保护自己的市场时,自由贸易协定就经常会受到威胁。

【解析】Free trade agreements are always threatened 为主句,when individual countries protect their own markets 是从属于主句的从句,by imposing duties on imported goods 是从属于从句的分词结构,to encourage their own industries 是从属于分词结构的不定式结构。

(2)如果主句和从句的主语相同,从句的主语可用相应的代词替代。

【例句】

The racing car went out of control before it hit the barrier.

赛车在撞上护栏之前失去了控制。

【解析】The racing car went out of control 为主句,before it hit the barrier 为从句,主句主语为 the racing car,从句的主语与其相同,于是用 it 来指代。

(3)从句中的代词可在主句的主语出现之前先出现,而在并列分句中不可以先出现代词再出现代词所指代的名词。

【例句】

When she got on the train, Mrs. Green realized she had made a dreadful mistake.

当格林夫人上了火车,她才意识到自己犯了一个可怕的错误。

【解析】主句为 Mrs. Green realized she had made a dreadful mistake,其主语为 Mrs. Green,when 引导的时间状语从句的主语和主句主语一致,因而用代词 she 指代。本句状语从句位置在主句前,从句中使用代词,先于主句的主语 Mrs. Green 出现。

第三节 句子的种类巩固提高

句子种类分析示例

But science does provide us with the best available guide to the future, and it is critical that our nation and the world base important policies on the best judgments that science can provide concerning the future consequences of present actions.

句子结构

找谓语动词(does provide, is, base, can provide);找连词(and, that)。

注:but 为本句和上个句子的句间转折,因此不必画出;第二个 and 连接的是两个名词 nation 及 world,不影响句法结构理解,因此不必画出。

→前面没有从属和并列连词的动词即为主句的谓语动词(does provide)。

→确定主从句(主句为 But science does provide us with the best available guide to the future; and 连接分句 it is critical that our nation and the world base important policies on the best judgments 与主句形成并列,其中,that 引导的主语从句为真正主语,it 为形式主语;judgments 后 that 引导的定语从句 science can provide concerning the future consequences of present actions 修饰 judgements,其中包含分词短语 concerning the future consequences of present actions)。

句子拆分

拆分点参考:标点符号,连词,分词短语,介词短语。

But science does provide us with the best available guide to the future, // and it is critical // that our nation and the world base important policies on the best judgments // that science can provide concerning the future consequences of present actions.

解析

1)本句为连词 but 和 and 连接的并列句,句子主干为 But science does provide us..., and it is critical that...。

2)第一个分句主干是 science does provide us...。其中,with the best available guide to the future 为状语修饰 provide, the best available 和 to the future 分别为 guide 的前置定语和后置定语,由此本句宾语被复杂化。

3)第二个分句主干是 it is critical that...。其中,it 为形式主语,that 从句为真正的主语,从句主语为名词短语 our nation and the world, base... on... 为固定搭配,第二个 that 从句为 judgments 的定语从句,分词结构 concerning... 为 judgments 的后置定语。

词的处理

1)available: 可用的,可得到的。

2)critical: 关键的。

3)base on: 以……为基础。

参考译文

但是,科学确实为我们的未来提供了最好的指导,关键是我们的国家和整个世界在做重要

决策时,应该以科学能够提供的关于人类现在的行为对未来影响的最佳判断作为依据。

句子种类分析练习

Translate each of the following sentences into Chinese.

1. Policy and tactics are the life of the Party.
2. The teachers and the students all liked the place and wanted to stay there a little longer.
3. We should scorn difficulties strategically but pay full attention to them tactically.
4. The girl in a pink hat with a book in her hand is probably Mary, a kind-hearted girl of inexhaustible energy.
5. You must get rid of carelessness, for it often leads to errors.
6. There used to be a lot of coal mines in the south, but many of them have been closed, or are about to be closed.
7. The food supply will not increase nearly enough to match this, which means that we are heading into a crisis in the matter of producing and marketing food.
8. Now since the assessment of intelligence is a comparative matter we must be sure that the scale with which we are comparing our subjects provides a “valid” or “fair” comparison.
9. They made him chairman, but they didn't increase his salary.
10. The racing car went out of control and hit the barrier several times before it came to a stop on a grass slope along the side of the road.

* 参考答案 *

1. (简单句)政策和策略是党的生命。
2. (简单句)老师和学生都喜欢这个地方,想在那儿多待一会儿。
3. (简单句)我们应当在战略上藐视困难,在战术上重视困难。
4. (简单句)戴着粉红色帽子、手里拿着一本书的女孩很可能是玛丽,一位热心肠的、有着使不完的劲的女孩。
5. (并列句)你一定要克服粗心大意的毛病,因为粗心大意常常导致差错。
6. (并列句)南部曾经有很多煤矿,但是不少煤矿现在已经关闭了,或濒于关闭。
7. (复合句)食品供应的增加将远远赶不上人口的增长,这就意味着我们在粮食生产和销售方面正陷入危机。
8. (复合句)既然对智力的评估是相比较而言的,那么,在比较对象时,我们就必须保证使用的尺度能提供“有效的”或者说是“公平的”比较。
9. (并列句)他们让他当了主席,但是他们没有给他涨工资。
10. (复合句)赛车失去了控制,几次撞到护栏上,最后在路边的草坡上停了下来。