

时代·师承·史学

瞿林东教授八秩祝寿文集

江湄 徐松巍 侯云灏 主编

时代·师承·史学

瞿林东教授八秩祝寿文集

江湄 徐松巍 侯云灏

主编

图书在版编目(CIP)数据

时代·师承·史学：瞿林东教授八秩祝寿文集 / 江
湄，徐松巍，侯云灏主编。-- 北京：社会科学文献出版
社，2016.11

ISBN 978 - 7 - 5097 - 9818 - 8

I. ①时… II. ①江… ②徐… ③侯… III. ①史学 -
中国 - 文集 IV. ①K207 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 245720 号

时代·师承·史学 ——瞿林东教授八秩祝寿文集

主 编 / 江 湄 徐松巍 侯云灏

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 宋月华 杨春花

责任编辑 / 周志宽 赵子光

出 版 / 社会科学文献出版社·人文分社 (010) 59367215

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：37 插 页：1 字 数：615 千字

版 次 / 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

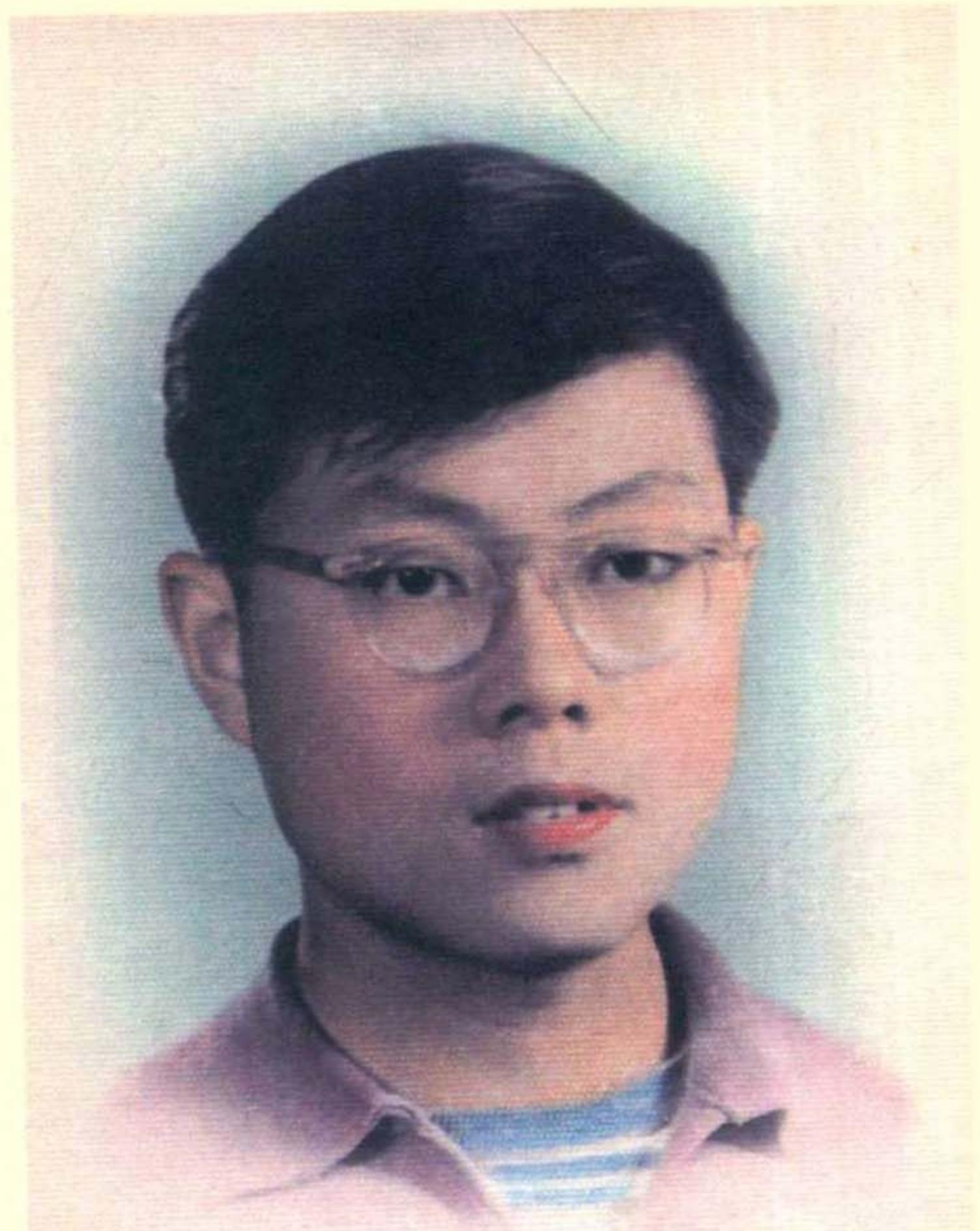
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 9818 - 8

定 价 / 198.00 元

本书如有印装质量问题，请与读者服务中心（010 - 59367028）联系



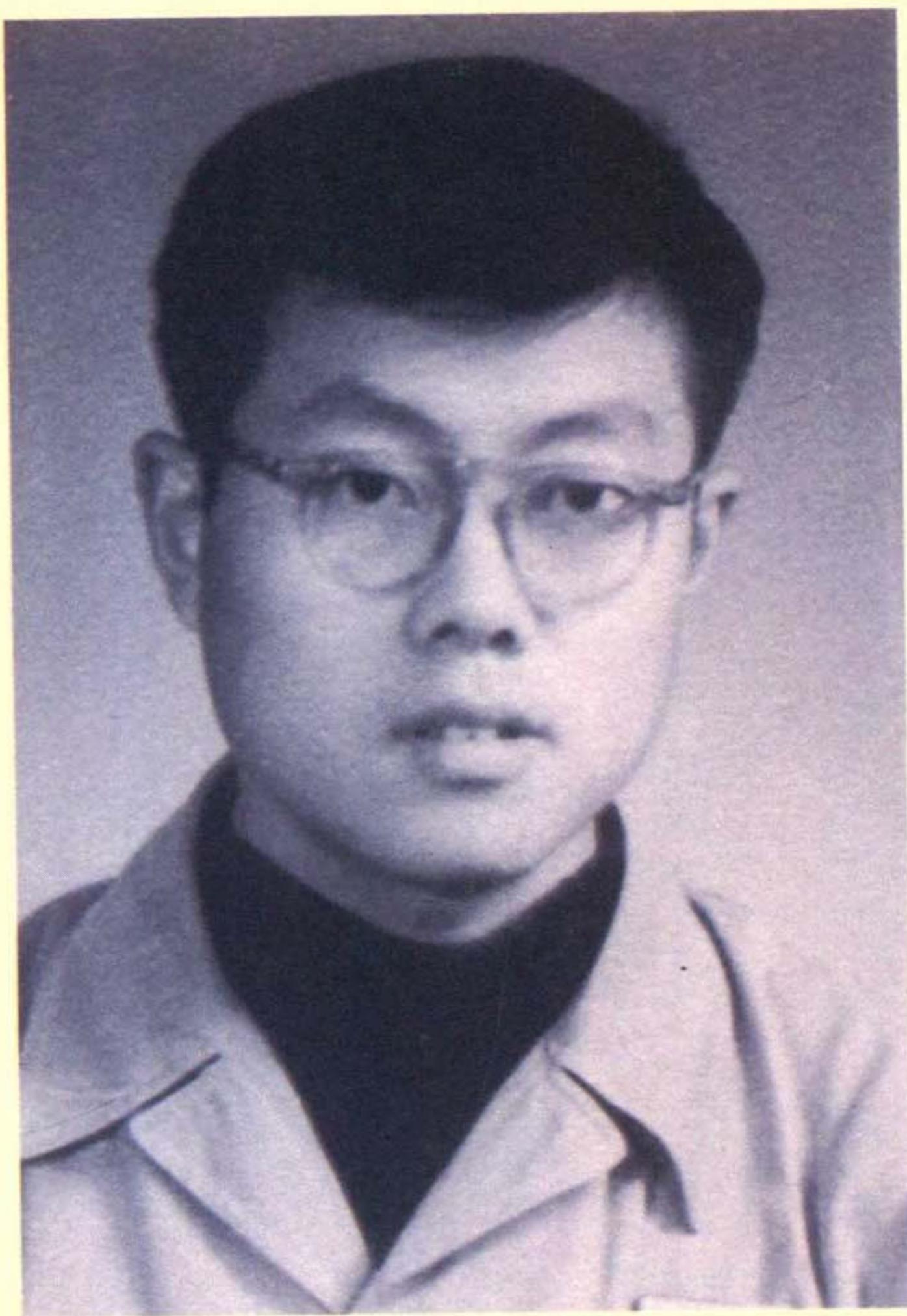
瞿林东教授



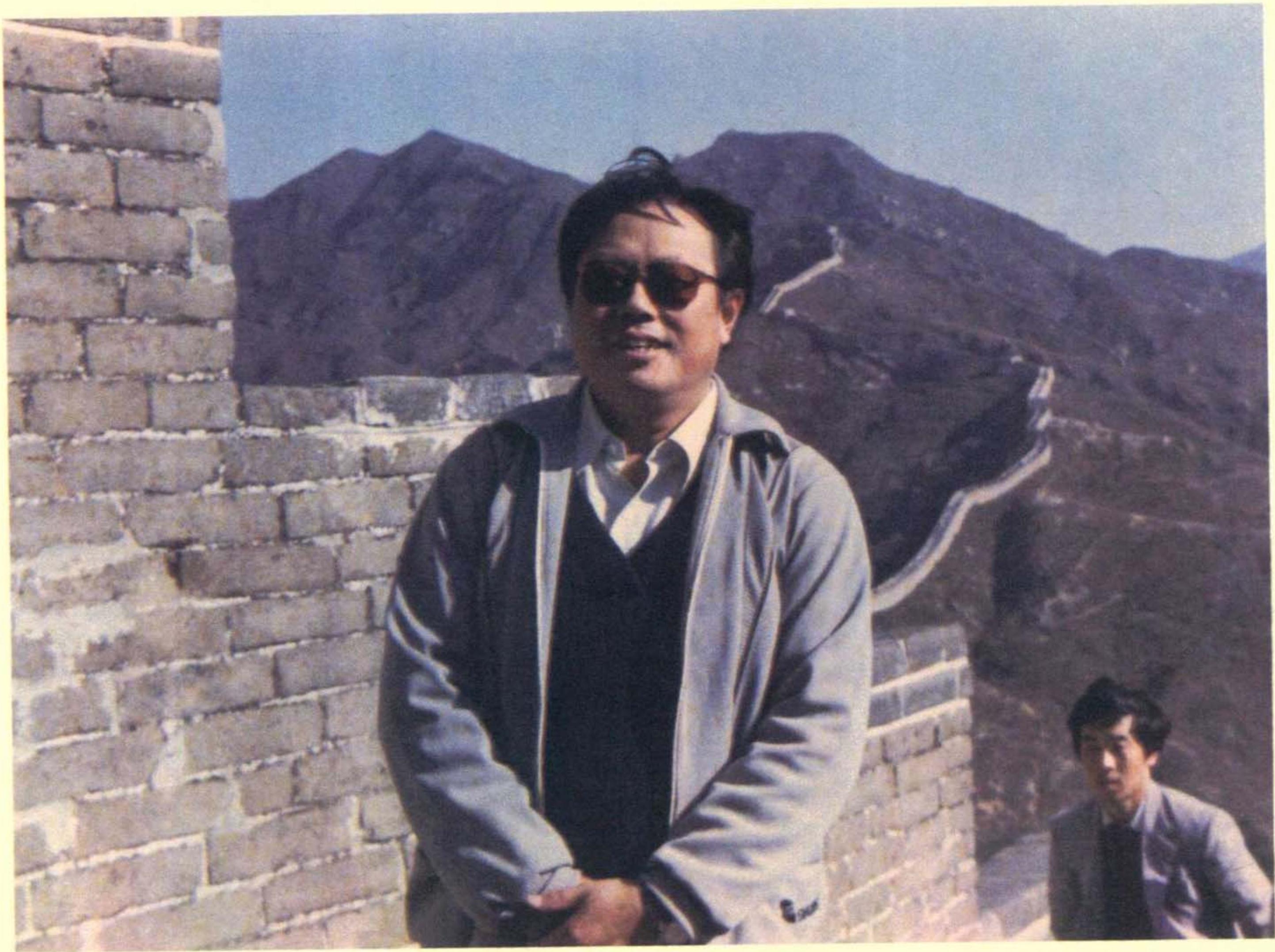
大学时代（北京师范大学，1959年）



六岁时与姐姐合影（贵阳）



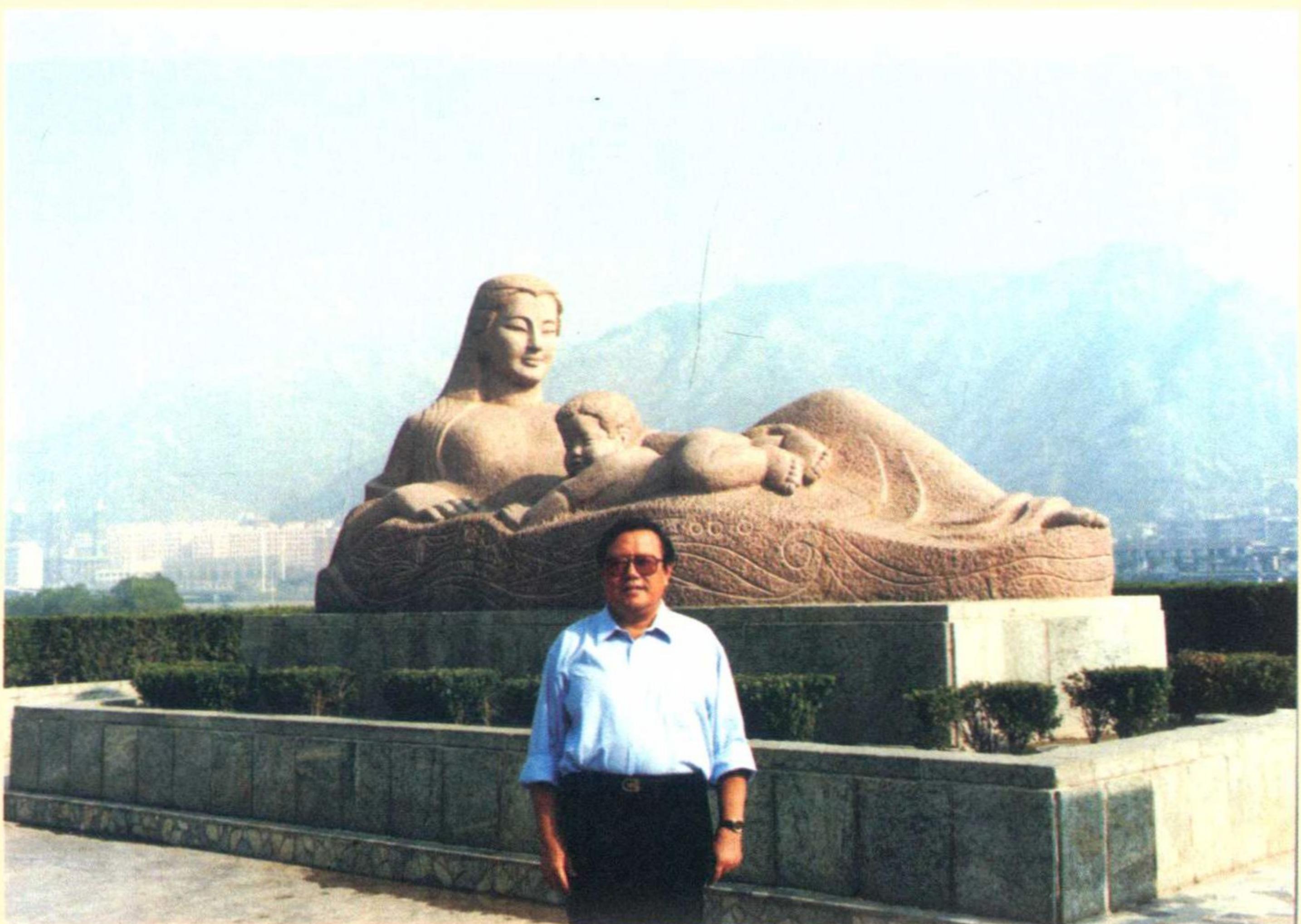
研究生时代（北京师范大学，1964年）



登八达岭长城（1985年）



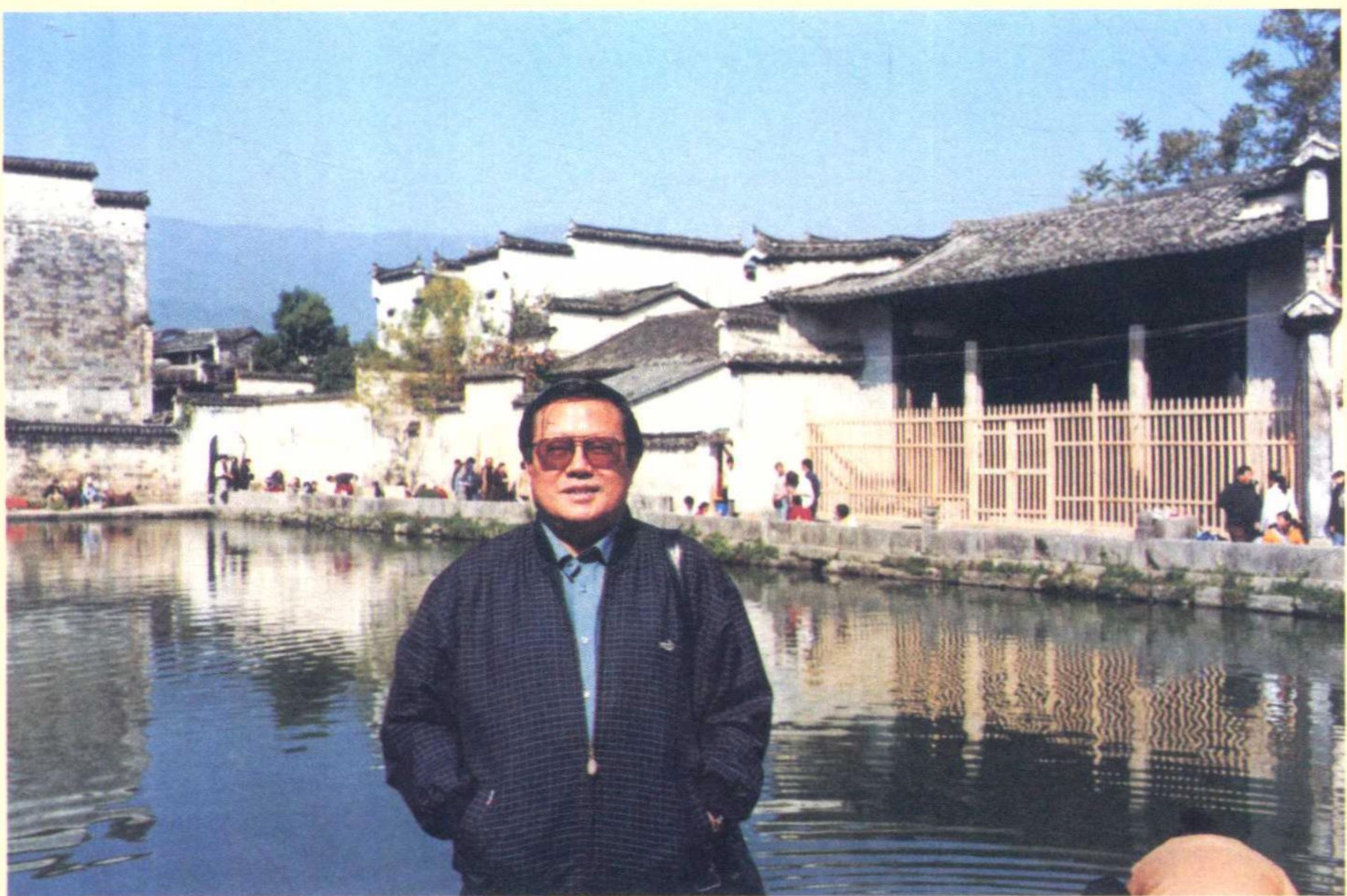
过三峡（1996年）



在黄河之滨（兰州，2003年）



在香港回归日（天安门广场）



访宏村（2003年）



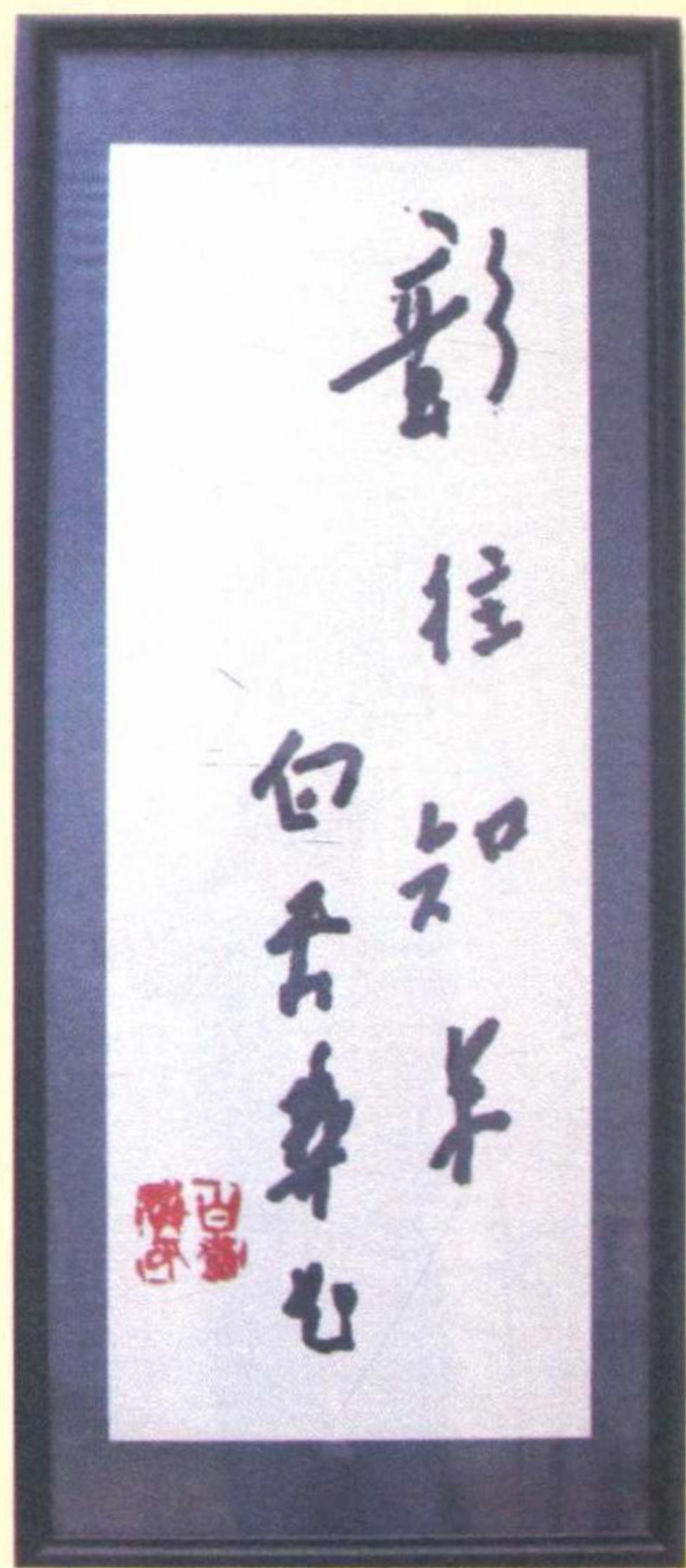
参观郭沫若故居（北京，1994年）



访问马克思研究所（德国特里尔城，2001年）



瞿林东教授与老师白寿彝先生



彰往知来 白寿彝题



主办学术会议（北京，2002年）



主办学术会议（扬州，2005年）



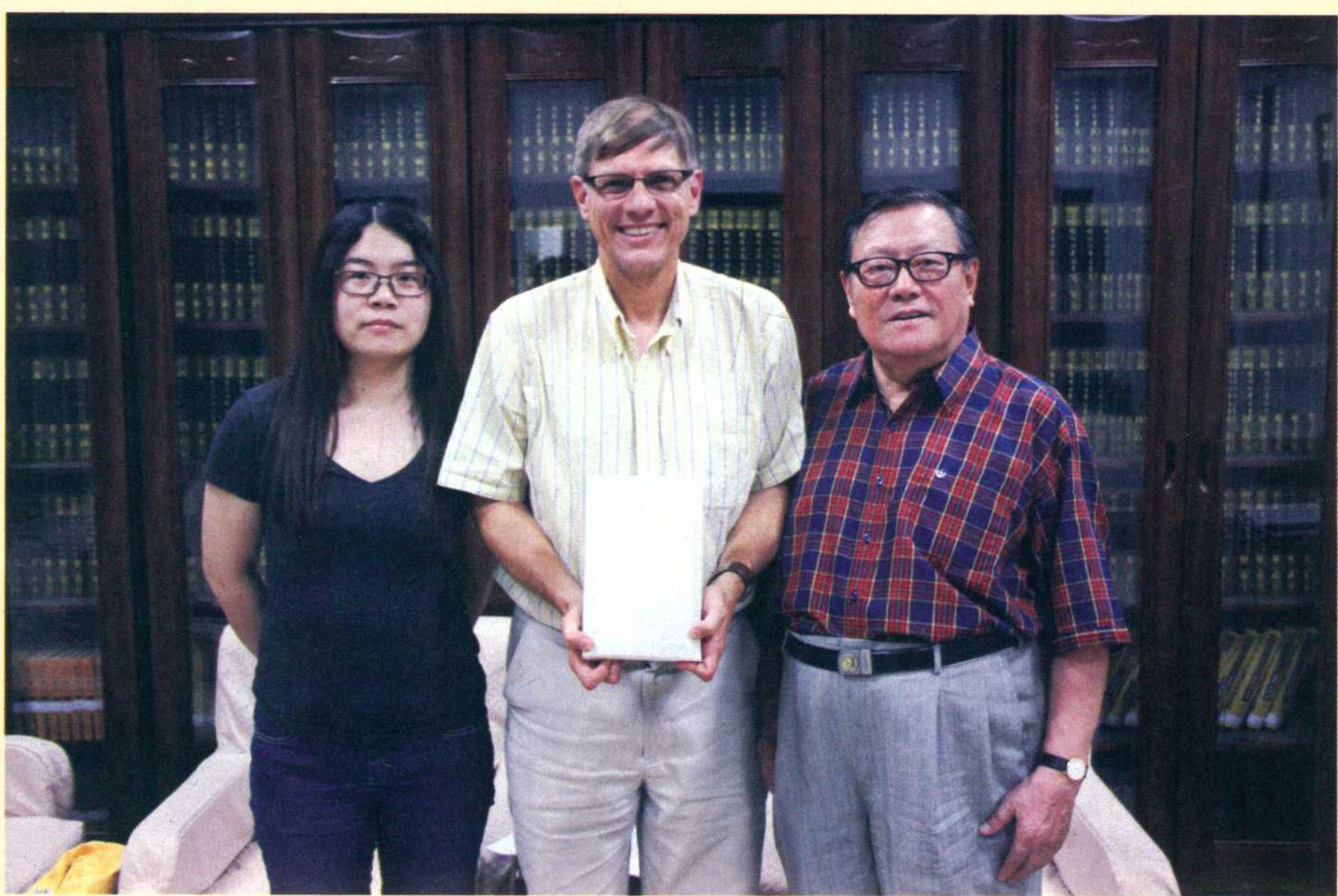
在国际学术会议上与魏格林教授合影（海德堡大学，2001年）



在国际学术会议上与海登·怀特教授合影（复旦大学，2003年）



与张海鹏教授合影（扬州，1996年）



与《唐代史学论稿（增订本）》译者马艳辉博士、[美]南恺时教授合影
(北京师范大学，2016年)



在教师节的日子里（北京师范大学，2000年）



生日快乐（北京师范大学，2012年）



历届博士生聚会(北京师范大学, 2007年)



欢送毕业博士生出国深造（北京师范大学, 2016年）



又一种氛围的师生聚会



2016年教师节

前 言

这部文集，是全体学生敬献给瞿林东教授的一份生日礼物，以祝贺他充实而有光辉的学术、教育生涯。

我们的老师瞿林东教授于 1937 年 12 月出生于安徽肥东，是一位从寻常巷陌中走出来的现代中国知识分子。他于 1959 年考入北京师范大学历史系，于 1964 年考取该系研究生，师从白寿彝先生攻读中国史学史专业，从此开始了他终日孜孜而硕果累累的学者、教师生涯。在人们的眼中，瞿先生才华横溢、意气风发，著作一部接一部，在学术界享有很高的声誉，是中国史学史和史学理论研究领域的代表人物。但是作为学生，我们都知道他的生活和事业并非如表面看起来那样顺遂、风光，而是经受过相当严峻的磨砺。瞿先生在研究生毕业后被分配到内蒙古通辽师范学院（今内蒙古民族大学），凡十三年，当他年至不惑重新回到母校工作之时，他的学术履历几乎还是一片空白。就像河流在峡谷的围困中积聚出磅礴的伟力一样，在青壮年时代所遭遇的阻遏、所承受的压力反而成就了他勃发的创造力和强毅的奋斗意志。瞿先生常以自身的经历和经验教育我们：“天行健，君子以自强不息”。如果你付出了努力，可人家不承认你，那个时候，万勿怨天尤人，消磨意志，而要求之在我，更坚定更勤奋地做自己应该做的事情。当我们每一个人都走过一段不短的世路，也多少经历过一些考验的时候，“自强不息”对于我们来说，不再是一句古老的格言，而成了一个得自师承、可以信靠的精神信念。

这么多年来，每当我们在工作或生活上遇到什么难题，心情陷入低谷之时，总是会想到我们的老师，总是要回到他的身边，聆听他的教导和鼓励。其实，我觉得，对于我们每一个人来说，更重要的或许不是得到他的具体建议，而是再次感染、领受他那强烈的不竭的对学术事业的热爱，那种天生我才舍我其谁的豪杰气概，那种任何困难任何阻力也能克服任何境