

◎ 于静荣 编著

大学生创新创业教育 与就业指导



北京交通大学出版社
<http://www.bjup.com.cn>

大学生创新创业教育与 就业指导

于静荣 编著

北京交通大学出版社

· 北京 ·

内 容 简 介

《大学生创新创业教育与就业指导》一书是作者多年高校就业工作积累的理论与实践经验,着眼于当前高校毕业生就业、创业的环境与形势,结合大学生就业与创业的实际需要,从大学生创新创业、就业的形势与政策分析入手,比较全面地阐述了高校毕业生在求职择业及创业过程中的各个步骤、环节及应注意的问题,意在将创新创业教育与就业指导工作贯穿于大学生职业教育的全过程,具体内容划分为大学生就业形势与政策法规教育、基础职业知识教育、就业技能与方法教育、创新创业教育四个部分,对大学生的学习、生活、就业与创新创业等方面进行全面的培养和指导。

全书共分为九章,内容包括:绪论、大学生就业形势与政策解析、求职材料的准备、求职的方法与技巧、职场礼仪、职场适应与职业发展、就业权益保障、创新精神与创业能力教育、大学生创业指导。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

大学生创新创业教育与就业指导 / 于静荣编著. — 北京: 北京交通大学出版社, 2017. 5

ISBN 978-7-5121-3196-5

I. ①大… II. ①于… III. ①大学生-创业-教育研究 ②大学生-职业选择-研究 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第097706号

大学生创新创业教育与就业指导

DAXUESHENG CHUANGXIN CHUANGYE JIAOYU YU JIUYE ZHIDAO

责任编辑: 赵彩云 助理编辑: 刘蕊

出版发行: 北京交通大学出版社 电话: 010-51686414 <http://www.bjtu.cn>

地 址: 北京市海淀区高粱桥斜街44号 邮编: 100044

印 刷 者: 北京艺堂印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm×235 mm 印张: 15 字数: 270千字

版 次: 2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5121-3196-5/G·1205

定 价: 36.00元

本书如有质量问题, 请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评, 我们表示欢迎和感谢。
投诉电话: 010-51686043, 51686008; 传真: 010-62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

大学毕业生是我国人力资源的重要组成部分，是社会中最有朝气、最有活力的群体。近年来随着我国高等教育规模的扩大，高校毕业生的人数在逐年增加，这在相当程度上满足了我国社会发展的人才需要，但同时带来了一系列的社会问题。大量毕业生走向社会给就业市场增添了无形的压力，而毕业生自身的就业压力则更为严峻，不少大学生和家长在就业问题上很迷茫。党中央国务院高度重视，在各级政府和高等院校的共同努力下，毕业生就业工作积累了一系列宝贵经验，取得了可观的成绩。然而，在新的历史时期，面对国内外新的政治经济形势，高校毕业生就业又面临新的机遇和挑战。

中国的高等教育已经由传统的“精英化”教育转变为“大众化”教育，大学毕业生的就业已经从“精英就业”转化为“大众就业”。市场经济的浪潮把大学毕业生推到人才竞争的风口浪尖。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，合理使用这部分人才资源是落实国家科教兴国战略的重要举措。同时，高校毕业生就业工作涉及千家万户，关系到人民群众的切身利益，关系到国家经济发展和社会稳定。

大学生毕业进入社会，是人生事业的开始，也是进入社会的第一步。本书旨在帮助大学生更深刻地了解我国就业形势，熟悉大学生就业、创业政策，端正就业态度，树立正确的职业理想，站在时代发展的高度洞悉市场需求，完善自我，树立科学的、符合中国国情和市场规律的就业观念。我们编写本书的目的在于帮助大学生寻找适合自身发展需要的职业，实现个体与职业的匹配，实现个体价值的最大化。本书编者借鉴了一些学者的经验，求真务实，博采众长，编写了这本体系较为完整、结构较为科学、理论性与实践性相结合的大学生就业创业指导用书。

结合大学生这一群体的特点，本书将创新创业教育贯穿始终，在内容编排上，注意系统性、全面性和实用性。从环境分析到择业技巧，从形势政策问题

到法律法规问题，努力做到理论分析和技术指导相结合。同时，对就业形势的发展变化分析给予足够重视，力争具有新颖性和前瞻性。

本书围绕大学生在校期间如何明了目前就业形势、做好择业心理准备、掌握求职材料编写规范、提高求职技巧、了解就业法规政策和自主创业途径等作了全面阐述，并以此提升大学生在就业过程中的预见力、应变力及创造力。

在本书编写过程中，编者得到了大连民族大学梁学忠教授、辽宁警察学院何树林教授的大力支持，他们对本书的大纲及总体思路提出了宝贵意见。同时，参考了一些专家和学者的著作，借鉴了网站上的一些资料，在此一并感谢！

由于时间仓促和学识有限，本书难免会有一些疏漏，敬请读者指正。

编 者

2017年2月

第一章 绪论	(1)
第一节 大学生创新创业教育提出的背景、现状及内涵	(1)
一、大学生创新创业教育提出的背景	(1)
二、我国开展创新创业教育的现状	(2)
三、大学生创新创业教育的内涵	(3)
第二节 大学生创新创业教育的战略性和重要性	(4)
一、大众创业、万众创新的重要理论意义和现实意义	(5)
二、开展大学生创新创业教育的重要意义	(7)
三、培养大学生创新创业意识与能力	(8)
第三节 开展创业就业指导的作用与内容	(10)
一、开展大学生创业就业指导的作用	(10)
二、创业就业指导的内容	(11)
第二章 大学生就业形势与政策解析	(14)
第一节 大学生就业形势	(14)
一、大学生就业形势分析	(14)
二、当前大学生就业的主要特点	(16)
三、影响大学毕业生就业的主要因素	(18)
四、影响大学生就业的主要趋势分析	(19)
第二节 解决大学生就业问题的对策	(20)
一、高校要强化内部改革,提高学生的综合能力,以市场为 导向,培养高素质人才	(21)
二、政府应不断深入完善就业体制,稳定就业	(21)
三、大学生要了解就业政策,树立正确的就业观念	(22)
四、大学生要加强内功的修养	(23)
五、大学生应提高能力,降低期望值	(23)
第三节 大学毕业生就业创业政策	(24)


一、最近几年国家为促进大学生多渠道就业，多措并举	(25)
二、国家出台的最近大学生就业政策	(29)
三、人力资源和社会保障部即将采取的政策	(30)
四、创新更加积极的就业政策	(30)
第三章 求职材料的准备	(61)
第一节 求职信	(61)
一、求职信的作用和种类	(61)
二、求职信的写法	(62)
第二节 个人简历	(66)
一、个人简历的基本内容	(66)
二、个人简历编写的基本原则	(68)
三、个人简历应该注意的问题	(70)
四、个人简历的制作技巧	(71)
五、个人简历与求职信的区别	(72)
第三节 毕业生就业推荐表	(74)
一、毕业生就业推荐表的作用	(74)
二、毕业生就业推荐表的填写	(74)
三、毕业生就业推荐表填写的注意事项	(75)
第四节 求职材料的制作技巧	(75)
一、求职材料的封面设计	(76)
二、求职材料制作的注意事项	(77)
第五节 网上求职方法	(77)
一、网络求职的优势	(78)
二、网络招聘信息收集的方式	(79)
三、网上求职的技巧及注意事项	(80)
第四章 求职的方法与技巧	(83)
第一节 笔试的方法与技巧	(83)
一、笔试的形式	(84)
二、笔试的准备和技巧	(85)
第二节 面试的方法与技巧	(87)
一、面试含义、特点及形式	(87)
二、面试的内容	(89)
三、面试的准备	(90)
四、面试的礼仪与技巧	(92)

五、面试后的注意事项	(95)
第三节 公务员考试的笔试与面试	(95)
一、公务员考试的笔试	(96)
二、公务员考试的面试	(98)
第五章 职场礼仪	(103)
第一节 关于礼仪	(103)
一、礼仪的含义	(103)
二、礼仪的表现形式	(104)
三、礼仪的基本原则	(104)
四、礼仪的作用	(106)
第二节 仪容、仪表和仪态	(107)
一、仪容	(108)
二、仪表	(109)
三、仪态	(111)
第三节 职场社交礼仪	(113)
一、基本社交礼仪	(114)
二、职场社交礼仪	(115)
第四节 机关公务员礼仪规范	(122)
一、注重服饰美	(122)
二、强调语言美	(124)
三、提倡交际美	(125)
四、推崇行为美	(126)
第五节 大学生职场礼仪	(127)
一、大学生作为进入职场的新人要遵守的法则	(128)
二、大学生在职场中谈话应考虑的方面	(128)
三、职场中着装需要注意的细节问题	(129)
四、职场中名片的使用方法	(130)
第六章 职场适应与职业发展	(132)
第一节 树立良好的第一印象	(132)
一、树立第一印象的理论依据	(132)
二、良好的第一印象对大学生就业的功效	(133)
三、如何树立良好第一印象	(134)
第二节 主动适应新的工作和生活环境	(136)
一、主动适应新的工作和生活环境的重要性	(136)

二、主动适应新的工作环境需要具备职业核心能力	(137)
三、主动适应新的生活环境需要养成健康文明的生活方式	(138)
四、主动适应工作和生活环境还包括要正确对待职业流动	(139)
第三节 从学校到职场的过渡	(141)
一、学生与职业人的差别	(141)
二、自我定位	(143)
三、思想上的转变	(144)
四、顺利完成从学生到职业人角色的快速转变	(146)
五、步入职场后面临的问题及解决方案	(148)
六、如何成为一名合格的职业人	(149)
第七章 就业权益保障	(151)
第一节 就业协议	(151)
一、就业协议的内容	(151)
二、就业协议的签订	(155)
三、签订就业协议的注意事项	(156)
四、就业协议争议的解决办法	(160)
五、毕业生违约的表现及处理	(160)
第二节 劳动合同	(161)
一、劳动者的权利和义务	(161)
二、劳动合同的内容	(163)
第三节 劳动合同与就业协议的异同	(170)
一、两者的相同之处	(170)
二、两者的不同之处	(170)
三、违反劳动合同的法律责任	(171)
第四节 社会保险制度	(174)
一、社会保险的概念及功能	(174)
二、社会保险的种类及内容	(174)
第五节 大学生就业权益保护	(175)
一、劳动法及劳动合同法的权益保护	(175)
二、就业促进法对毕业生就业权益的保护	(177)
三、劳动争议处理办法	(178)
四、毕业生就业过程中权益保护的途径	(179)

第八章 创新精神与创业能力教育	(181)
第一节 大学生的创新精神与创业环境	(182)
一、大学生创新精神培养	(182)
二、适宜大学生创业的社会环境	(184)
第二节 大学生创新创业必须具备的素质和能力	(187)
一、创新创业应具备的素质	(187)
二、创新创业应具备的能力	(191)
三、创新创业素质和能力的培养途径	(195)
第三节 大学生创业所面临的问题及分析	(199)
一、大学生创业所面临的问题	(199)
二、影响大学生创业的因素	(199)
三、大学生创业的优劣势分析	(201)
第九章 大学生创业指导	(203)
第一节 创业方向的选择	(203)
一、建立创业梦想	(203)
二、谨慎选择、注重开局	(206)
三、找准创业的着眼点	(207)
第二节 创业项目的实施	(210)
一、发现商机	(210)
二、创业项目分析	(211)
三、寻找创业决策的切入点	(211)
第三节 大学生创业的基本流程	(212)
一、创业前期工作	(213)
二、筹措资金	(213)
三、拟定创业计划	(214)
四、注册登记	(215)
五、调适创业中的四种关系	(216)
第四节 创业计划书	(217)
一、创业计划书的作用	(217)
二、创业计划书的基本框架和内容	(218)
三、创业融资	(218)
四、团队建设	(219)
第五节 创业实务知识	(221)
一、工商税务知识	(221)

二、金融保险知识	(221)
三、经济法律知识	(222)
四、创办不同类型的市场主体, 需要准备的材料和办理流程	(223)
参考文献	(230)



第一章 绪 论

在现阶段，大学生就业难已经引起学校、家庭、政府等多方面的重视。开展大学生创新创业教育能够以创业促就业，减轻大学生就业问题对社会的压力。当然，并不是每个大学生毕业后都要去创办自己的企业，但大学生创新创业能力的培养可以帮助他们更好地就业，可以使他们在今后的职业生涯中取得更大的成功。

作为高学历群体，大学生有着创新创业的良好内在基础和条件，能够在全民创业中起到很好的引领和带头作用。大学生创新创业教育是促进大学生成长成才、实现人生价值的需要。大学生不仅要学习和掌握扎实的科学理论知识，还要有创新思维和创业意识，在创业中成就事业，在创业中成长、成才。加强创新创业教育，符合大学生成长、成才的需要，有利于帮助大学生更新就业思路，转变就业观念，树立创新精神、强化创业意识；有利于帮助大学生掌握创业方法，强化克服困难、承担风险的心理素质和意识；有利于帮助大学生积累实践经验，增强实践能力，增长实践本领，为成长、成才奠定扎实的基础。

第一节 大学生创新创业教育 提出的背景、现状及内涵

大学生创新创业教育是推动经济发展、应对金融危机的需要。受国际金融危机的影响，我国要继续保持经济社会又好又快发展，特别需要尽快转变经济发展方式，加快创新型国家建设，鼓励、支持全民创新创业，推动经济实现新的发展。

一、大学生创新创业教育提出的背景

随着我国社会主义市场经济体制的发展，创新创业对经济发展的巨大作用越来越受到重视，同时，社会经济的发展对人才的素质提出了更高的要求。从

我国目前经济发展和教育改革与发展的现状来看，迫切需要对大学生开展创新创业教育，这是时代提出的要求，也是社会发展的必然趋势。目前各高校越来越重视开展创业教育，大力扶持那些掌握创新知识的大学生进行创业，让他们成为国家基础研究和高科技领域原始创新的主力军，为建设创新型国家提供支持和保障。

早在1990年，我国就开展了基础教育阶段实施就业创业教育的项目研究，但我国大学生创业比例比较低。据有关调查显示，在我国的创业者群体中，“具有大学学历的创业者仅占3.7%”，而发达国家一般占20%~30%。这说明我国高校的创新创业教育尚处于起步阶段，其系统性、科学性和可操作性还不够完善。

二、我国开展创新创业教育的现状

近几年，我国高校大学生创新创业教育虽取得了一定的成效，但整体上还存在诸多问题，如大学生创新创业教育的师资建设不完善，大学生创新创业教育的理论体系不健全，大学生创业教育的文化氛围不浓厚，大学生创业教育的开展范围不广泛等。目前，在我国一些高等院校，运用第二课堂的形式开展大学生创新创业教育已经成为较普遍的形式，但这种创业教育的受众面比较小。具体体现在以下几个方面。

1. 教育观念滞后，创新创业意识不成熟

高校没有认识到创新创业的本质，教育观念还停留在教授学生如何获得财富和利润的层面上，期望把他们培养成创业家、企业家，只是注重对学生的创业知识和技能传授，而忽视了对学生创新创业意识和能力的培养，不利于学生综合素质的提高。据相关调查数据显示，学校开设的相关课程严重不足，即使是已经开设的课程，也存在授课和考查不够严格的现象，学生常在汇报学习成果之前临时抱佛脚，随意应付教师，这在很大程度上是因学校、教师和学生缺乏成熟的创新创业教育理念而导致的。在对待课程上，学生也是兴致不高，敷衍了事；而教师也是不加检查即让学生通过。这也是创新创业意识不够成熟、教育理念滞后的表现。

2. 社会环境与国家政策影响高校创新创业的动力

由于受目前经济市场不景气，以及社会环境的影响，许多大学生不敢贸然创新创业。虽然国家大力支持创新创业，但是由于支持力度不够，许多方面都没有到位，也影响了大学生创新创业的积极性。除此之外，虽然出台了許多政策支持学生创新创业，但是由于宣传力度与教育力度不够，也导致创新创业人才的流失。大学校园里也缺少大学生创新创业的环境，如缺乏合格的创新创业

师资、教师对创新创业活动的指导不力、研究和创新创业经费不足、大量的实践活动与理论相脱节等。

3. 课程体系不健全，创新创业教育流于形式

虽然高校越来越重视创新创业教育，但是基本上都是以选修课的形式开设创新创业课程，并没有在学校课程体系中体现；有关创新创业教育的学科体系不完善，创新创业教育没有上升到理论学科层面，只停留在初级阶段；课程类型单一，教学方式也不够多样化，课程与实践脱节，只注重书本上的教学，忽视了实践操作，这样虽然无法真正培养出创新创业人才。高校创新创业教育的方式单一，多以“职业规划”“挑战杯”等比赛的形式呈现。学生只是为了比赛而比赛，并没有付诸实践，无法与社会接轨。大学生创新创业活动多是社团等学校组织的活动，多数都流于形式，并没有发挥什么实际作用，没有形成一个可持续发展的模式。

4. 师资力量薄弱，缺乏经验丰富的指导教师

学生大多没有真正接触过社会，缺乏工作与创新创业经验，要培养他们的创新创业意识与能力，必须要有一群经验丰富的指导教师。然而，现在的高校老师基本上都是学术型的老师，他们本身就缺乏创新创业经验，所以无法对学生进行创新创业方面的实际指导。除此之外，一般高校的创新创业课程都是由其他学科的老师兼职的，老师的主要精力在自己的主修课上，不能给学生专业的指导，从而无法保证较高的教学质量。师资力量薄弱也是创新创业教育的软肋。

5. 创新教育与创业教育分离

高校对于创新创业教育越来越重视，但是创新教育与创业教育分离：工科院校多注重创新而忽视创业，学生多在实验室搞发明创造没有接触创业教育；而经管类院校则偏重于创业教育而忽视创新教育，比如创业孵化园、创业比赛、创业家讲座等都是注重创业教育，而忽视了创新教育。创新教育与创业教育是密不可分的，只有培养了学生的创新性思维与创新意识，才能够提高创业教育的成效，高校应该将创新教育与创业教育一把抓。

三、大学生创新创业教育的内涵

创新创业教育包括创新教育和创业教育两个部分，是一种兼顾创新教育和创业教育的新型教育模式。在新的历史时期，开展创新创业教育对于提高大学生创新创业能力具有重要的现实意义。创新创业教育，是一种新型的教育模式，是一种全新的以创新为先导的教学模式的全方位改变，是教学内容、方法、思想、评价、教育体制的创新。创业教育是培养具有开创个性的人才，使

其富有创业精神、创业意识等综合素质，具备成为企业家的能力。高校通过改变教学课程及教学方式培养大学生的创新创业能力，并使它成为大学生自身的素质，让其在未来的道路上成为一个创新创业人才。创新教育和创业教育相辅相成，缺一不可。创新创业教育就是通过新型的教育模式，开发和培养大学生创新创业素质和能力，使大学生具备创新创业精神与创新创业能力，并使更多的大学毕业生能够从职位的谋求者变成岗位的创造者。

创新教育是以培养创新意识、创新精神、创新思维、创新能力为目标的创新人才的培养活动。“创业教育”是由英语中“enterprise education”翻译而来的，创业教育是指通过开发和提高学生创业基本素质和创业能力，使学生具备从事创业实践活动所必需的知识、能力及心理品质，是未来的人应掌握的“第三本教育护照”。首届世界高等教育大会上就曾强调，高等教育必须将创业技能和创新精神作为基本目标，以使高校毕业生不仅仅是求职者，而首先是工作岗位的创造者。

创新能力是指运用知识和理论完成创新过程、产生创新成果的综合能力。创新能力的表现形式是发明和发现，是人类创造性的外化。创新能力包含着创造性思维能力和创造性实践能力，主要包括四个方面的内容：创新意识、创新思维、创新技能和创新人格。

创业能力是指在各种创新活动中，凭借个性品质的支持，利用已有的知识和经验，新颖独特地解决问题，产生有价值的新设想、新方法、新方案和新成果。创业人才应具有的能力和品质包括：创造力和创造精神、学习能力、技术能力、团队合作精神、解决问题能力、信息收集能力、敏锐的洞察力、研究和完成项目的能力、环境适应能力和献身精神等。

第二节 大学生创新创业教育的 战略性和重要性

习近平总书记指出，全社会都要重视和支持青年创新创业，提供更有利的条件，搭建更广阔的舞台，让广大青年在创新创业中焕发出更加夺目的青春光彩。国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》也指出，深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。

创新创业教育与就业指导的思想教育是平时各种思想教育的继续和延伸。通过创新创业教育对毕业生进行思想教育，重点是要把世界观、人生观、价值

观的教育渗透到就业指导过程中,体现在学生的生涯设计、创业还是就业、择业追求和成才道路等方面;帮助学生树立正确的择业观,正确处理好个人需要与社会需要的关系、职业理想和社会现实的关系、社会环境与个人成才的关系等;帮助学生理性地选择职业,同时做好艰苦奋斗、甘于奉献的思想准备。

李克强总理在 2015 年政府工作报告中提出推动大众创业、万众创新。2015 年 6 月,国务院颁布了《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》,明确指出,推进大众创业、万众创新,是培育和催生经济社会发展新动力的必然选择,是扩大就业、实现富民之道的根本举措,是激发全社会创新潜能和创业活力的有效途径。

一、大众创业、万众创新的重要理论意义和现实意义

创新创业教育必须适应建设创新型国家的重大战略和推进“大众创业、万众创新”的时代特点。

1. 大众创业、万众创新揭示了创新创业理论的科学内涵和本质要求

创新是赋予资源以新的创造财富能力的行为。创新主要有两种:技术创新和社会创新。著名经济学家诺斯认为,世界经济的发展是一个制度创新与技术创新不断互相促进的过程。创新是企业对生产要素的重新组合。创业是指一个人发现和捕捉机会并由此创造出新产品或服务的过程。创业不仅仅局限于创办新企业的活动,在现有企业中也存在创业行为。创业者既可以指新创企业的创办人,也包括现有企业中的具有创新精神的企业家。

创新和创业是两个既有紧密联系又有区别的概念,二者在某种程度上具有互补和替代关系。创新是创业的基础和灵魂,而创业在本质上是一种创新活动。创新更加强调其与经济增长的关系,而创业的内涵更丰富,不仅有创新的内容,还涉及就业和社会发展及公平正义。

影响创新创业的因素有很多,包括国民素质、基础研究水平、科研基础设施条件、体制政策环境等,但核心是人的因素,关键是创新型企业发展壮大。从某种程度上讲,推动创新发展,就是坚持以人为本推进创新,提高国民的教育水平,充分调动和激发人的创新创业基因;就是坚持以企业为主体推进创新,大力推动创新企业发展,强化企业作为创新发动机的作用。

2. 大众创业、万众创新反映了人类创新发展历史和经济发展的一般规律

大众创业、万众创新的提出,把创业、创新与人、企业这几个关键要素紧密结合在一起,不仅突出要打造经济增长的引擎,而且突出要打造就业和社会发展的引擎,不仅突出精英创业,而且突出草根创业、实用性创新,体现了创业、创新、人和企业“四位一体”的创新创业发展总要求,揭示了创新创业

理论的发展规律，为创新创业理论和实践研究开辟了新天地。

人类社会发展史实际上就是一部大众创业、万众创新的历史。我国改革开放以来的实践也充分说明了这一点。比如，20世纪80年代初以家庭联产承包责任制为核心的农村体制改革后，极大地激发了农民的创业热情，一大批乡镇企业异军突起，成就了今天以万向集团为代表的一批创业企业。此后，随着经济体制和科技体制改革，又有一大批科研人员和国有企业职工“下海创业”，使一大批民营企业异军突起，成就了今天以华为、联想、海尔等为代表的一批创业企业。这其中许多都是“草根创业”，是大众创业、万众创新。而且，现在看来，许多成功的企业往往都是“草根”完成的。

因此，推进创新创业必须要改变“选运动员”的方式，应在全社会高扬创新精神和企业家精神，营造公平竞争的市场环境，让广大人民群众参与创新创业的大潮，使大量优秀人才在创新创业的伟大实践中脱颖而出。

3. 大众创业、万众创新是坚持创新发展、实施创新驱动发展战略的关键途径

李克强总理在出席国家科技战略座谈会时指出，实施创新驱动发展战略，要坚持把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，既发挥好科技创新的引领作用和科技人员的骨干中坚作用，又最大限度地激发群众的无穷智慧和力量，形成大众创业、万众创新的新局面。要依托“互联网+”平台，集众智搞创新，厚植科技进步的社会土壤，打通科技成果转化通道，实现创新链与产业链有效对接，塑造我国发展的竞争新优势。要把科技与人民群众的创造力在更大范围、更深程度、更高层次上融合起来，通过大众创业、万众创新将科技成果转化为现实生产力。这就要求我们必须着力提高教育质量，推进科技体制改革，强化创新发展的人才和科技基石，在全社会大力弘扬创新创业精神，使创业企业不断涌现和发展壮大，包括新创办企业和现有企业的创业创新，不断为企业这部创新发动机注入新生力量和活力，汇聚形成经济发展的新动力。

4. 大众创业、万众创新是推进供给创新的重大结构性改革

推进供给侧结构性改革，是当前我国经济发展的重大任务。综合来看，供给侧结构性改革，主要是指对要素投入侧和生产侧的重大改革、关键性改革。核心是要通过推进金融、土地等要素改革和生产端的改革，提升企业效益和竞争力，创造出能够激发消费者需求的优质产品和服务，满足新需求，开拓新市场，推动新技术、新产业、新业态蓬勃发展，加快实现发展动力的转换。最重要的是通过政府体制改革，让更多社会资本参与投资，充分激发微观经济主体活力。

大众创业、万众创新，不仅可以大幅增加有效供给，增强微观经济活力，